

# 最新师德师风十项准则心得体会(优秀7篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 师德师风十项准则心得体会篇一

近日，中组部、中宣部、教育部联合印发《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》，把师德表现作为教师年度考核、岗位聘任(聘用)、职称评审、评优奖励的首要标准，同时建立健全青年教师师德考核档案，实行师德“一票否决制”。

百年大计，教育为本。

教育大计，教师为本。

教师是人类灵魂的工程师，肩负着开启民智、传承文明的神圣使命，承载着千万家庭的美好梦想和希望，是社会主义事业建设者和接班人的培育者。

推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，关键在教师。

然而，近一段时间一连串教师性侵幼女的事件让人非常痛心，一些教师虐待儿童、不讲师德的报道让人寒心。

教师本应是孩子知识的传授者，安全的守护者，但是极少数教师中的败类却让教师的光辉形象受到玷污，让人类灵魂工

程师的光荣称号蒙上阴影。

针对当前部分教师师德存在的一些问题，中组部、中宣部、教育部印发《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》，提出要完善师德评价内容和方法，健全学术不端行为预防查处机制。

对师德表现突出的青年教师，予以重点培养、表彰奖励；对师德表现不良的，及时劝诫、督促整改；对师德失范的，依法依规严肃处理。

笔者认为，意见印发非常及时，它进一步规范了教师的行为，进一步强化了教师的职业道德。

当今世界，人才成为国家竞争力的核心，教育成为国家竞争力的基础。

在人类社会的深刻变革中，教育发挥着举足轻重的战略作用。

教育兴，则民族兴；教育强，则国家强。

我们国家的现代化、中华民族的伟大复兴，归根结底取决于教育。

教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、实现伟大中国梦的根本途径。

大力发展教育事业，将是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。

我觉得与理想有关的就是信念，给人以教育智慧启迪“教师是学生成长的引领者，教师是学生潜能的唤醒者，教师是教育内容的研究者，教师是教育艺术的探索者，教师是学生知识建构的促进者，教师是学校制度的参与者，教师是校本课

程的开发者，教师更是自己幸福生活的创造者。

”这样的教师不再以导师的身份自居，不再以先知先觉者的身份出现。

而是走下“高高的”讲台，步入学生中间，做学生的朋友，做学生学习的伙伴，做学生学习的引导者、组织者、合作者。

按照肖川博士的理解，理想的老师要学会等待、学会宽容、学会分享、学会合作、学会选择、学会创新。

学会等待，以发展的眼光对待学生，以从容的心态对待工作。

对学生永远都说“你能行”，给与学生的是切心的理解、充分的信任、无间的亲密。

学会分享，做倾心的听者，走进孩子的内心，蹲下身子平视他们，分享孩子的喜悦，分担孩子的苦恼，用真诚的语言赞美，用美丽的心情对待。

学会宽容，用开阔的胸襟、恢弘的气度对待孩子，敞亮自己的心智，灵活自己的头脑，活泼自己的思想，阔宽自己的眼界，尊重多样化，珍视个性化，习惯“一个世界，多种声音”。

学会合作，对于不同能够理解，对于差异能够尊重，对于另类能够接纳，妥协与坚决并存，隐忍和张扬共处，退让与坚持同行，放弃和追求共振。

学会选择，让教育走向民主化，走向个性化，选择适合的教育内容，选择恰当的教育时机，选择最优的教育途径和方法。

学会创新，从新的角度解释司空见惯的事物，以新的视界审读理所当然的事物，对那些似是而非、以讹传讹的种种说

辞予以警示，开放头脑，积极进取，主动探究，将教育的智慧变成信念和教养，落实在日常的、细微的教育行为中。

说到什么是理想的教学活动，肖川认为，理想的教学是一种完美的教学，而完美的教学有两个不可缺少的要件，一是深刻，二是真诚。

所谓“深刻”，就是教师能够给予学生匠心独运、别有洞天之感，能够唤起学生的惊异感和想象力，能够使学生茅塞顿开、忽然开朗。

所谓“真诚”，就是师生之间坦诚率直，一言一行都发自内心。

在深刻而真诚的教学活动中，课堂不是教师传授知识的阵地，不是教师传经布道的舞台，而是学生积极地思考，主动地发问，大胆地质疑，热烈地讨论，激烈地争论，踊跃地表达；在深刻而真诚的教学活动中，师生彼此分享思考的快乐，顿悟的惊喜，激情的燃烧，真情的涌动，灵性的焕发，情感的融合，心灵的碰撞；在深刻而真诚的教学活动中，能力得以提高，想象得以放飞，潜能得以发掘，体验得以深化！

《教育的理想与信念》是肖川教授历时10年写就的一本教育随笔。

书中收录的60多篇文章，涉及到了教育学众多的领域和主题。

书中肖教授从“与经典为友、教育的意蕴、教育给了我们什么、审视教育目标、教育的灵魂、教师的学习与成长、完美的教学、教育的期待、有所执着和真诚的言说”等方面对教育世界中那些习以为常的现象，给予了精确的阐释，他力图做到用感性的文字表达理性的思考，用诗意的语言描绘多彩的教育世界，以真挚的情感讴歌人类之爱，以满腔的热情高扬教育的理想与信念。

我虽然没有每一篇都细细读到，但看了其中的不少文章后，使我感到这本教育随笔对于我们来说，很多事情就像发生在自己的周围，为我们教育学生提供了一些经典案例。

其中“教育就是服务”这是书中令我印象深刻的一句话。

短短六个字其实就在告诉我们，我们的教育就应该为学生服务，为了全体学生的全面发展服务。

书中这样写到“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧，都不能充分地或自由的发展。

没有任何真正的教育是可以建立在轻蔑和敌视之上的，也没有任何一种真正的教育可以依靠惩罚和制裁来实现。

真正的教育只能建立在尊重和信任的基础上，建立在宽容与乐观的期待上。

真正的教育存在于人与人心灵距离最短的时刻，存在于无言的感动之中。

”当我们站在三尺讲台上，传业授道解惑之时，是否洞察到了每一位学生的需要。

教育并不单单只是知识的传递，人的知、情、意、行是相互影响、相辅相成的。

所以，我们教师要将自身的真实展现来感染身边的学生。

简单地说，你要学生有爱，教师先得爱学生；你要学生有容人之量，教师先得对学生宽容；你让学生懂得帮助他人，教师就得给予学生更多的温暖。

当孩子从身边你的身上感受到温暖、真诚、仁慈、宽容的时候，他的心中也开始对人性的光明有所了解和感悟，俗话说：

“近朱者赤”应该也适用于教师和学生之间的相处吧。

从字里行间中我们可以感受到肖教授对教育思考的深刻性，从他的言论中透露着对教育的人性化追求。

是的，我们的教育就是“以人为本”的教育，是应该高举“人文”这面旗帜的，正如书中所言“良好的教育必定有一个价值预设：人性向善”，基于以上这一点，那么，我们的良好教育更多的应该是尊重和信任，但我们又常常在不知不觉中忽略了这一点。

知识的灌输往往成了教师教育生活中的主要事情，重知识，轻方法的指导，重结果，轻过程，重传授，轻情感，缺少了对孩子个性的培养。

正如序中写到的“教育的任务首先不在于教会受教育者多少知识和本领，它最基本的任务是教他们如何去发现生活中的真诚、善良和魅力，教他们用一颗真诚的心去融入社会、理解他人、关爱生命。

”好的社会，并不在彼岸，而就在当下，只要我们教师教给学生当下生命中所需的东西，尽力去挖掘学生身上“真、善、美”的本质，使其得到最大程度的发挥。

教育应该用智慧启迪智慧，用思想品德熏陶感染思想品德，用情感激发情感，用意志调节意志，用个性影响个性，用心灵呼应心灵，用灵魂塑造灵魂，用人格塑造人格的事业，是一个人文的世界，书中提到“良好的教育更多的是尊重和信任，而不是防范与责罚。

”希望我们能让我们的学生离开校园的时候，带走的不应该只有知识，更重要的是对理想的追求。

虽然梦和理想，理想和现实之间还有距离，但只要坚持信念，

只要他们带走的不仅是知识的蜡烛，还有理想的圣火，那我们的理想之舟就一定能够在知识的海洋中执著前行，直到理想的彼岸。

1.师德师风学习心得体会范文大全

2.师德师风心得体会范文

3.师德师风心得体会范文

4.师德师风的心得体会范文

5.师德师风建设心得体会范文

6.学习师德师风心得体会范文

7.师德师风演讲稿大全

8.师德师风演讲稿大全

## 师德师风十项准则心得体会篇二

开学之际，学校举行“立德铸魂，廉洁从教”师德主题月活动。在活动中我感受很深。师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。通过学习，就像一股清风荡涤我心中一些阴暗斑点，使我更加看清了前路，明确了方向，坚定了自己的信念。

我将要从四个方面阐述了师德的内涵：

一是教师对待教育事业的道德；

二是教师对待受教育者的道德；

三是教师对待同事和教师群体的道德；

四是对待学生家长及其他社会人员的道德。

#### 一、对待教育事业：

忠诚并献身与教育事业。要求教师在社会主义道德观和为人民服务的人生观的指导下，在处理个人与教育事业发展的关系时候，应采取利他主义的价值取向，就是所谓的“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛”精神。

#### 二、对待受教育者：

热爱学生，诲人不倦。强调热爱学生是教师对学生情感的境界。要求教师全面关心学生的成长，严格要求而又尊重信任学生。

#### 三、对待同事及教师群体：

坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要。在教育现实中要表现为理解、团结和谦让。

#### 四、对待学生家长及其他社会人员：

真诚相待、主动参与。要求教师在与学生家长交往的时候，表现出一种对家长的坦诚的沟通愿望，以及以积极主动的态度发起或者参教育有关的社会性活动。

经过学习，我思考自己，反思自己，“十年树木，百年树人”，如今踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我想首先需要奉献。

“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”这是雨果先生曾



经说过的话。其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶，学生就像那含苞欲放的花朵，绿叶时时刻刻衬托着鲜花的美丽。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品行和素养是教师发展的一个重要前提，也只有对“怎样做一名教师”这一问题有深刻的认识，才能提出对自己更高的要求。

其次，我应该树立良好的师德形象。捧着一颗心来，不带半根草去。教师良好的师德形象是教师伟大人格力量的体现。记得我上中学的时候，我曾想“平平淡淡的一生，倒不如轰轰烈烈的死。”正因如此，我羡慕那诗意的生存，羡慕那丰富多彩的人生，不甘于过平淡、庸常的生活。如今教师走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台为人师表。教师不仅仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的传递者。因此，师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！形象需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！

### 师德师风十项准则心得体会篇三

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”身为人师，应言传身教，以身作则。

师德，是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中务必遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质，但对于一名合格的教师而言，师德并不仅仅是指规范、准则本身，而是要把这些规范、准则逐步内化，润物细无声。

教师在学生心目中往往是很神圣的。它是职业赋予我们的神圣，而这种神圣更需要我们平时在点点滴滴的教育实践过程中加以呵护提升。严于律己，正人先正己，正己是师德的基础和前提。

不能正己，也就无所谓教师的垂范作用。正己则在于以身作则，用自己的实际行动来指导学生。教师要以自己合乎规范的道德行为给学生做出榜样。要求学生做的，自己必须先做；不让学生做的，自己首先不做。所说的和所做的一致，也就证明所说的是正确的，所做是合理的。这样，教师才能在学生心目中树立威信，教师的榜样作用才能得以发挥。

身为人师，应学而不厌，诲人不倦。每个人的生活经历各不相同，但作为教师，我们理应立志将自己的所学运用于诲人不倦的教书育人的实践中去。作为一名年轻教师，我们刚刚走出高校大门便踏上三尺讲台，长处是知识新、思想活，与学生更亲近，但在教学中的当务之急，就是要尽快转变纯理论型的思维模式，养成传统儒家的教学思维方式——理论知识加实践教学。教师要成为追求真才实学的榜样。教师不能满足于先学于学生，而且要坚持继续学习，坚持终身受教育。

随着形势的发展，高科技突飞猛进，让我们感觉到一停止学习，就会落伍。当今的时代，人们只有具备了学习的潜力，具备了可持续发展的潜力，才能获得生存的社会位置。教师不但要自身持续一种勤奋学习的潜力，还要把这种学习潜力无私地传授给自己的学生。

我们既然选择了教师这个职业，就要无怨无悔热爱教育事业，爱学生、尊重学生。陶行知说过，千教万教教人求真，千学万学学做真人。作为一名教师，言传容易，但是把“仁”、“德”当作自己不断努力实现的目标很难。作为一名教师，其一生应是不断地学习，不断地提高自身的修养与品德的一生。雨果曾说过花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我觉得教师应该像默默付出的叶，不去计较得失，真心地教书育人，从自身做起，透过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师

德去影响学生。言传身教，成为学生真正的良师益友。

## 师德师风十项准则心得体会篇四

诗人泰戈尔说：“爱是理解的别名”。理解有多深，爱就有多深。只有了解学生，理解学生，才能有师生情谊，有了感情，才能沟通，才能解决问题，才能尽到教书育人的责任。要全面推进素质教育，大面积提高教学质量，就必须做好差生的转化工作。其实成绩差，又经常犯错误的学生更需要教师的疼爱 and 呵护。真正的爱学生，就要经常深入学生之中，和他们交流，和他们一起思考，一起游戏，真正做学生的朋友。

偶然从一本杂志上看到了这个故事，让我思考良多：

想想如果保安对小女孩说：“为什么带狗进来，出去。”小女孩可能连楼门都会找不到的。

是呀！我们不能不允许孩子犯错误，关键是我们怎样来正视孩子所犯的 error！

在我们的教学中，总有些不是让我们头痛的学生：他们或调皮、或学习差、或不认真、或克制不住自己的行径。在这种情况下，我们教师的处理方式——批评、严厉的批评，一种“恨铁不成钢”，感觉中怎么说也不够劲的语气。结果收效甚微，把你看做是他的统治者。

故事中的保安叔叔采用了另一种截然不同的做法。即让小女孩认识到自己的错误，又让他很欣然、很自然的改掉了错误。这种做法，这种处理问题的方式很值得我们做教师得学习、采纳。

“随风潜入夜，润物细无声”，善意的批评往往会收到比狂风暴雨般的效果更佳。只要你的出发点是正确的，是真心为

孩子的成长发展着想。相信，孩子一定会接受你爱的传达！

教育的全过程用一个字眼来诠释，那就是爱！用两个字眼来诠释，那就是人性。素质教育就是爱的教育、爱的互动，就是人性化的教育。

面对学生经受的挫折，让我们用真心去关注他，用诚心去呵护他，用爱心去感化他。相信学生一定会接受我们与他爱的对流，一定会成为一个合格的、能适应社会、接受社会、创造社会的有用的新型的人才。

## 师德师风十项准则心得体会篇五

企业文化是公司管理的重要内容，是在一定的社会经济条件下通过公司经营实践的. 实践所形成的，并为全体成员所遵循的经营理念、工作精神、社会责任意识以及道德行为规范等，是团队智慧的厚重积淀。

企业文化不是仅仅为了制定公司愿景、价值观、公司方针、目标，而是深入到全体员工灵魂深处的一种共同的意识和价值认同，是员工们发自内心去自觉实施的行为准则，是公司管理和公司经营品牌的灵魂，所以，公司一定要有如自身灵魂一样的管理与品牌的公司文化。

公司之所以能在强手林立的市场拼搏中生存、发展，一个重要原因就是十分重视推进公司文化建设，十分重视用公司文化教育公司员工，塑造公司品牌。我们在推进公司文化建设中，始终紧紧围绕着公司倡导的“忠诚、肯干、能干”的公司精神开展各项经营活动。

忠诚，就是要以一颗真诚之心对待工作，服务公司。真正做到为公司着想，工作让上级领导放心、让身边同事满意。坚持真诚相待，诚实守信，为公司塑造一个全新的形象。

肯干，就是爱岗敬业，以德操守，以一颗热忱之心对对待工作，不讲个人条件、吃苦耐劳精神，苦活、累活、脏活抢着干，通过把本职工作做好，并协助部门工作出色完成，进而配合整个集体工作目标达成。这种肯干精神对自己所从事的事业有执着的追求，乐于奉献，牢固树立社会责任意识，不计较一时一事的个人私利，放眼全局，热忱地为顾客服务，为公司服务。

能干，就是集忠诚之真心、肯干之热情与本身之智慧，以最短时间、最出色完成工作。能干是以智慧指导工作，少走弯路、以巧干精神，抢时间、速度，参与市场竞争，并能在工作中提出合理化建议，带动公司整体工作效率提高，出色完成公司年度工作目标。能干这种精神对外就是以“人无我有，人有我优，人优我新”的战略方针去创造竞争优势；对内部就是通过引导，在公司内部控制成本增长，挖掘管理潜力，做到全公司上下思想统一，步调一致，围着同一目标——公司的发展繁荣而后奋斗。

事实上，企业文化不只是能用“忠诚、肯干、能干”等几名话所能概括的，它只是公司的十大价值观之一。十大价值观代表了公司的文化核心，它涵盖着指导公司制定经营策略、推进管理制度建设的理念；涵盖着公司员工为人、处世和做事的原则；涵盖着对公司人与事的是非评价标准等。它是团队实践的文化积淀，是集团公司的宝贵财富。

企业文化是一种资本，一种竞争力和品牌，健康向上的公司文化，是公司战无不胜的动力，能激励人们在竞争中获得成功，并不断挑战自我，形成一种积极向上的公司源动力。我们必须把握住这股公司文化的动力，引领我们公司朝公司战略发展目标前进。

## 师德师风十项准则心得体会篇六

教师的一言一行，一举一动无时无刻不在潜移默化的影响着

学生，因此师德师风的好坏往往影响和决定着学校的校风和学风的好坏，通过学习《中小学教师职业道德规范》和《青铜峡市教育系统行风建设五条禁令》，使教师清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。教师首先要有高尚的道德情操，才能以德治教、才能以德育人，才能以高尚的情操引导学生前面发展。

## 一、存在问题

有些教师思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够。

2、对学生的思想品德的状况关心不够。关爱学生方面不够，对学生的了解不够深入，关爱不够细致，对学生的全面发展努力还不够。

3、受不良风气的影响，有的教职工言行不慎，在课堂或公共场所讲一些不利于学生成长的话；有的教职工工作责任心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作。

4、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务、不求上进、得过且过，满足于一般性工作。

5、有的教师治学不严谨，只教书不育人，不关心学生。

6、有的教师整体协作精神风貌不强，文人相轻的现象时有发生，缺乏相互尊重，取长补短的精神风貌。

7、教师队伍中，敬业精神不够，服务意识不够，有些教师过多的受到商品等交换的影响，利益思想严重，缺乏奉献精神

20\_\_年学校师德师风工作总结20\_\_年学校师德师风工作总结。

8、不能大胆的使用普通话教学，同时普通话还不够标准。

9、对学生有时过严，有时过宽，尺度把握往往受自己的情绪影响，工作上有时也有情绪化倾向。

10、教学中通常是采用传统的教学模式，没有以学生为中心，上课以我为中心。

11、说话有时不注意场合和影响，没有想到自己的教师身份，说话的表达方式也还有待改进。

## 二、产生问题的根源

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

2、忽视对有关教育的法律、法规的学习，没有时代赋予的使命感和高度的责任感。

3、有些教师业务水平不高，缺乏对事业的热爱，缺乏政治上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，指导实际工作，工作的创造性不够。

4、缺乏吃苦耐劳的精神，缺协作精神。没有正确树立好，把教书育人作为自己人生的追求，把教育当作事业来认识。

## 三、今后努力的方向：

1、通过师德师风的教育活动，在全校范围掀起一种“爱岗敬业、无私奉献”的热潮，让教师认识到高素质的教师队伍是学校的生命源泉，师德师风是学校的灵魂所在，每位教师要把学校的兴衰当为己任。

2、加强职业道德教育，学校要不断地进行教师职业道德教育。要通过走出去，请进来的办法，让一些教师开开眼界，了解

教育形势，学习兄弟学校的师德建设经验。

3、建章立制，进一步完善规章制度。把师德师风建设工作列入学校重要事情来抓，要常抓不懈，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

4、摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自己的子女一样的对待。

5、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自己，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师20\_\_年学校师德师风工作总结工作总结要求教师做到的，自己必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

## 1、师德师风建设目标责任制度

学校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

学校利用周前会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

## 师德师风十项准则心得体会篇七

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的方针保持高度一致。



其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育学科规律，改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训家长。第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。