

2023年教师课程教学总结(通用8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师课程教学总结篇一

九江职业大学学生个人诊改报告（华文中宋二号加粗）

[annotation:

by administrator

note: 自行调整保持在一行]

诊断项目	诊断要素	[annotation: by administrator note:] 自我诊断评价		
存在的问题	原因分析	[annotation: by administrator note: 下一步需要改进的具体措施] 改进举措		
学业发展	学习态度	1. 上课到课率 100%; 2. 遵守考试规定，诚实守信; 3. 认真完成作业，增加课外阅读量。	课外阅读读书量不多 时间规划有问题	多利用空余时间补充阅读短板
学业基础	1. 完成普通话二甲; 2. 全国计算机一级等级考试。	还未取得英语四级证书	专业类的学业繁忙，自身英语基础薄弱	加强对英语的学习，牢固英语基础
学业成绩	1. 大一综合成绩位居班级前30%; 2. 大一学年成绩位于班级第 13名。	班级成绩提高幅度不到	班级竞争压力大，英语拖拉后腿	努力提高专业成绩，抓紧英语的学习
职业发展	职业准备	1. 认真完成专业见习; 2. 拿到普通话二甲的证书。	较少参加各级、各类技能大赛	为了以后的就业要早做准备

职业技能	通过全国计算机等级考试	相关专业的职业技能证书目前无法报考	专业问题，大三才能报考相关的职业资格证书	正在努力备考，为大三的教师资格证做准备
个人发展	思想道德素质	具有积极的心理品质，自信自爱，坚韧乐观，积极向上；	还需注重个人身体和心理健	多体育锻炼，保持身体和心理上的健康
身心素质	认真上好体育课、参加各项有益于身心健康的文体活动	坚持每天锻炼一小时	锻炼的意识薄弱	提高意志力，坚持每天锻炼
行为习惯		寝室卫生情况时好时差	由于寝室卫生分配问题，导致寝室卫生没有持续保持良好状	合理规划宿舍打扫人员，责任到人，营造良好的学习环境
社会能力发展	创新创业能力	参加大学生创新创业活动	并没有获得奖项	个人能力弱级、个人能力不突出 要积极参加此类活动锻炼自己能力
社会实践能力	有参加志愿者活动	参加志愿者活动较少	自己的志愿者活动的渠道不多	要多交友来提升自己的渠道

三、下一步计划（宋体四号加粗）

[annotation:

by zyl

note: 这里要写成一段一段的格式

note: 总体不少于300字]

教师课程教学总结篇二

通过学习dsp课程我们都知道dsp实际上也是一种单片机，它同样是将中央处理单元、控制单元和外围设备集成到一块芯片上。但dsp有别于普通的单片机，它采用了多组总线技术实现并行运行机制，从而极大地提高了运算速度，也提供了非常灵活的指令系统。

此次课程设计是从我们做完单片机的课程设计后开始的。实际上在单片机的课设时，我们就着手准备设计资料。按设计要求，按部就班地进行设计，基本上用了一周的时间。每天我们都要在固定的教室碰面，安排一天的设计任务，每人都有明确的分工。而我的分工就是和其他的两个组员按照事先画好的电路图焊接电路板。这个工作看起来很容易，毕竟我们大一的时候就进行过类似的焊接电路板的电子工艺实习。所以我以为会很得心应手，但就是因为有那么点轻视的味道在里面，导致了我后面的功亏一篑，一周的成果不得不全盘重来。

在刚开始进行焊接的时候我们就犯了一个整体布局的错误，因为一开始以为会有主芯片焊在电路板上，所以我们的芯片的布局比较集中，这就直接导致了后来我们接线的困难，但为了避免更大的麻烦，我们还是继续了下去。当时完全没有考虑到一个基本常识，那就是像这种直接用飞线连接的情况下使用过于密集的连接方法不仅不容易焊接，而且电器性能非常的差，极其容易导致短路和强烈的电子干扰。

就这样，我们在之后的一周时间里完成了板子的初步焊接工作，就在我们兴高采烈的拿去实验的时候，结果确是指示灯毫无反映，这下我们就迷糊了，什么原因呢？查吧！于是乎我们开始了一个下午的仔细的检查工作，还别说，我们小组特别认真的按照电路图来一一检查，还真被我们检查到了好几处明显的错误，特别是好几个电容没有接地，这种低级错误真是不应该犯啊。我们自己看到这个错误都觉得很不应该，不过知错能改，善莫大焉。我们很快的改正了这个错误。于是第二次拿去测试，想不到这次问题更糟，发光二极管直接一股青烟给烧了。我们当时这是傻了眼了，只好又回来检查。

检查后才发现我们电路图都画错了，原来我们把发光二极管直接接到12v电源上了，不烧才怪。经过这两次的错误，我们总结了一下我们出现的错误，大部分都是很低级的错误，这

真是我们不认真造成的啊。于是我们又一次认真的检查了一下电路板，这下果然被我们发现了好几处短路的地方。但是由于一开始的整体排列就没有弄好，导致了现在都无法改动了。终于在我们一致讨论后，我们终于决定干脆推倒重来，把功率放大模块整体重新焊接过。这样虽然可能速度比较慢，但正确性很高，这其实也是无奈之举。要不是当初焊接的时候没焊好，导致问题多多，现在也不至于要重新来过，不过还好，我们在接受这次惨痛的教训后终于明白了一个道理，工作一定要踏踏实实的去做，特别是学我们这行的，一点马虎的也不能有，宁可重来，也不能交上一分马虎之中做出的东西！在这样的信念下，我们一直忙到晚上七点，终于是完成重新焊接的工作了，为了保险起见，我们又一次重新完整的检查了一遍系统，在最后确定没有问题后，我们终于欣慰的走出了教室的大门，来到了食堂吃饭，那一刻感觉食堂的饭怎么都比平常好吃多了，呵呵，这大概就是所谓的自我成就吧。

通过这次课程设计，我懂得了做一件事情一定要细心仔细，要不然本来很简单的一件事情也会做的很糟糕，而且一定有怀疑的精神，我们这次二极管烧了就是因为太迷信自己设计的电路图了，没有注意到那个明显的设计失误，才导致了这种结果。我希望以后能有更多的课程设计来给我们锻炼，这样我们将来走向社会才会有更强的竞争力。我会更加的珍惜以后的这种学习的机会的！

教师课程教学总结篇三

西渡学校

杨乐

为了不断提高自身业务水平，完善课堂教学，提高学生教学质量。针对自身的教学优势和不足，本学期我将从改变陈旧的导入与乏味的提问方式进行入手，以激发学生学习积极性

为目标进行教学改进。

改进措施：

- 1、课前作好充分准备，仔细挖掘教材，把课堂还给学生。减少老师说的时间、范围，给予学生充分的思考讨论时间。课前准备充分了，抓住了文章的主线，就不会面面俱到了，就会避免进行烦琐的文章分析，把文章分解得支离破碎，从而使学生产生厌烦心理。
- 2、在利用导语阶段，尽量选择契合学生要求和兴趣的，便于学生理解和感悟，也能在课堂开始就很好的调动学生积极性。
- 3、充分利用提问，提问始终是可以贯穿于整个课堂和可以增加学生参与度，使学生真正成为课堂主体的有效手段。在设置提问的时候注意单一性，变化不同形式。在进行提问时，在引导方面多下功夫，不提倡灌输，而是靠学生自己提出，自己体会。即使提问结束，也注意点评学生的回答，从回答中引问题，解决问题。

这一课的课题是《门外有敲门声》，本课设置在第五单元，科幻天地，对于学生来说，理解课文表面含义的难度不是十分大，所以，在确立了以从客观叙述的文字中读出深刻道理这一教学目标后，我将课堂探究的重点放在了激活课堂上。

首先，在导入部分，我采取了创设情境的方法，利用学生熟悉的敲门声变得惊心动魄来激发学生对于文章的兴趣，其次，由于本文人物描写上的别有用心，在熟悉课文阶段，我请学生自己表演课本剧，同时提出了文中敲门声出现了几次，这样一个寻找线索的问题。自主表演调动了学生的积极性，第三，在分组回答了寻找线索的问题，理清了文章思路后，我以自己做个小评委，评一评小演员的演绎与文章的差距，设置这一问题的本意是在学生自己品味文章语言色彩和人物的描写手法之后能够进行班级的讨论从而提高写作水平，但是，

由于对于学生水平估计和提问方面的引导不足，指向性不十分明确，这一部分的任务完成比较草率，没有达到预期的效果。

第四，鉴于学生具体情况，在分析文意阶段我没有直接提问，而是采用了小演员谈一谈，谈克隆技术对于你的角色的影响，引导出了克隆给人类带来的弊，再就此提问作者通过文章想告诉我们的是什么，至此，学生基本都能体会出文意。然后据此讨论出科技是双刃剑。由于第三部分的展开不充分，所以在这一部分重复的比较多，也花了比较多的时间。

第五，在拓展阶段，我采用了二选一的提问方式，科技如何发展和文章续演，学生以小组为单位展开了充分的讨论，接下来的展示时间也能够把握好问题重点展开了充分的想象，选择续演的小组充分的展现出了泛滥使用克隆技术所带来的混乱景象。

最后，请一位学生做小老师对于课文进行了总结。这堂课的环节简言之就是演一演，评一评，讲一讲，在提问方面根据不同环节，我分别采用了引导，换角度和降低难度的方法，意图激起学生兴趣。

这样的课堂设置的效果是学生的积极性和参与性都得到了提高。课前所设置的目标也基本达成了。

教师课程教学总结篇四

一、复习回顾

1、狠抓基础，注重落实。

本学期，我担任高三11、15、16、18四个班的教学工作，在教学中，我尽力调动学生的积极性，尽力做到使学生学好，学扎实，所以，在教学中，为了上好每一堂课，使学生真正

在课堂上能学有所成，并学以致用，我查阅了大量资料，教学参考书包括人教版以及各种高三复习资料、高考真题等，以充实自己的理论知识，上课严格遵循考纲与教学大纲，参照教材，注重教材中主干知识，让学生的学习真正能落到实处。每节习题课，都尝试让学生在教材上找到试题的答案，指导学生阅读教材，提高学生对阅读重要性的认识，端正态度，掌握方法，养成习惯。

我们不少学生在考试时，如遇到熟悉的情景时，还能得心应手，可是一旦遇到新的情景，便感到束手无策，为什么呢？从情景中提取信息的能力不足。这无疑是我们平时讲的太多造成的，我告诉学生：书上有很多概念、原理、规律等都是从有关的论述中推出来的，你顺着教材的线索去阅读，带着问题去阅读，一直读到自己能给自己出题目，你就能悟到很多新的东西，提取信息的能力得到了相应地提高。

这样做也符合学生发展的需求，锻炼了学生的自学能力。就考试中出现的说理不通，表达不清的毛病，教会他们运用课本中某些段落的内容，去正确使用生物学术语。在今后我们还应当正确处理教师讲读与学生自读，精读与泛读，课内读与课外读的关系。长此以来，学生就会形成良好的复习习惯，不再脱离教材，陷入题海。在二轮复习过程中，我根据考试说明指导学生阅读生物教材上的重要内容，并以高考试题辅助训练，这样坚持到高考前夕，从结果来看，效果良好。

2、全面复习，构建知识网络。

基础教学是第一轮复习的重中之中，没有基础就谈不上能力，打好了基础能力才会提高。一轮复习必须立足课本，以大多数学生已有知识水平为教学起点，面向全体学生，并根据开始确定的临界生分层教学，复习内容细而全，有层次。基础知识的教学以基础为前提，在方法上要舍得花费时间引导学生从本质上发现知识之间的关系和联系，可运用概念图，让学生对所学知识进行分类、比较、归纳、整理和综合，构建学

科知识体系，形成一个完整系统的知识结构和知识网络图。从近几年高考试题的命题，一条题目从基础进入，涉及到多个章节，先简单后复杂，体现了学科内知识的综合，注重考查了学生的基础知识是否扎实，是否具备知识的综合运用能力，让我们从中体会到构建学科知识体系完善知识结构的重要作用，也让学生体会到“题在书外，答案在书内”，所以谁熟悉教材谁就是高考的赢家。

3、规范训练答题，注重表达能力的培养。

教学中，要教给学生解题方法：审题时，看准关键词语，找到解题的突破口，重视题干中的指向性条件；分析时，要突破思维定势，利用逆向思维和发散思维，落实好与题目契合的知识点及其相互联系；组织答案时，要特别注意答案的科学性、准确性、逻辑性、创新性，正确使用生物学术语，全面考虑，答全要点，行文要简洁流畅。要规范训练和提高解答选择题的准确性，做到一次性不失误或少失误；训练学生解答简答题时，除加强解法指导、重视解题思路分析外，要注重表达能力的培养。在今年的高考试题中增加了简答题，更加注重学生的表述能力。

4、专题训练，狠抓课本主干知识

今年的高考试题同样注重考查本学科中的主干知识，并且不回避已考查过的主干知识，细胞、光合作用、生命活动的调节、遗传的分离和自由组合定律、生态、实验等的考查仍然是重点，我们在过去一年的复习中也给学生一直强调主干知识的重要性，这一点与高考的命题思想是一致的，今后的复习也同样如此。

5、注重个别化教育工作的落实

根据学校的安排，共确定了60多名学生作为个别化教育的对象，在每周星期五6:00-6:55进行辅导，每次教学，我都认真

准备，精选试题，专题讲解，学生受益匪浅，今年的高考中有很多道试题都是我在上课时重点强调给学生的。除了学校安排的以外，我对所带班级的部分临界生和部分优生，也实施了教育，采取个别谈话，平时多提问，多关心，进行学法指导等措施，努力激发他们的学习兴趣，提高他们的成绩。通过自己的不懈努力，差生有了很大的进步，优生则变得更优，可见，个别化教育是很有必要的一项工作。

二、反思不足及今后的努力方向：

高考已经结束，从结果来看我觉得还有以下几点需要反思：

- 1、在课堂教学上，还没有做到每堂课都坚持以学生为中心，老感觉自己讲的太多，学生动的少。
- 2、要多做高考题，不让学生搞题海，教师首先要认真研究高考考纲，才能正确把握高考方向，搞好高考的复习工作。
- 3、注重课本，今年的高考题中，有很多题都直接来源于课本，如考查细胞核的功能等，因此，在今后的复习中一定紧紧围绕课本，这样才能以不变应万变。
- 4、注意对学生规范答题的训练，今年高考题中出现了简答题，对学生的表达能力考查要求高了，因此在今后的复习备考中要注重学生的表述能力的培养，要用生物专业术语来表述，提高得分率，减少失误。
- 5、选修教材复习时两本要一起抓，今年选修一考得比选修三简单，因此建议今后两本教材都复习一下，这样考生就有选择的余地。

成绩的取得已代表过去，在今后的教学工作中，我会一如既往，再接再厉，争取取得更好的成绩。

教师课程教学总结篇五

近年来, 伴随社会经济的高速发展, 经济驱动力在学校管理中日益彰显。学校管理中管理者、教师、学生等利益主体之间的博弈日趋激烈, 利益诉求多元分化, 矛盾冲突不断激化。下面是本站小编整理的一些关于学校管理问题工作总结及改进措施, 供您参考。

一、设置“密度”, 层层落实管理

“密度管理”是学校管理的基础, 无论是前勤教学还是后勤教辅, 都需要上下级互相制约, 层层落实责任人。如在学校教学工作上, 从分管教学的副校长开始, 下辖教导处, 教导处管理各学科的教研组长, 大科教研组还要分年级设备课组长, 如语文和数学两个大科, 各年级的班级较多, 还要设置备课组长。备课组长再管理学科老师。

这样, 从校长一直贯彻到教师个人, 每个人都是被管理者, 如果在教学上有什么意见或建议, 经过层层讨论, 最后反馈到校长那里, 校长就可以直接定夺。学校管理并非单一活动, 教学和德育可以结合进行。德育管理工作在学校主要由政教处牵头, 当然政教处也有分管校长进行指导。政教处在学校管理中主要依靠的力量是班主任。

当然, 如果学校班级较多, 每个年级还要分设级部主任, 方便开展每个年级的学生管理工作。班主任的工作最为繁杂, 一般是由每个班级的学科老师兼职。班主任不但要做好自身的教学工作, 还要关注学生动态, 配合政教处做好学生德育思想工作。学校管理中比较重要的是安全卫生管理, 安全管理贯穿于教学与德育之中, 需要分管副校长的整体协调, 下发安全责任书, 签好责任状。安全管理自上而下, 要落实到每一个人。

学校管理的对象是人，所以需要多一些人文性，在制定相关政策时要激发每个人的管理热情。老师们在做好本职工作的同时，还要参与管理眼中所见的问题。比如，学科教师即使不是班主任，也要对学生做好德育工作，遇到学生不当的行为时也要予以制止，尤其是学生的行为习惯培养，应是每一位教师的责任。

二、追求“精度”，发挥管理优势

密度管理是粗放型安排，而精度管理则是管理的细致和深化。在小学工作管理中，上层领导要注意协调前勤与后勤的关系、各个科室与职能部门的关系、个人与团体的关系。小学教职工工作比较紧张，有时候一名教师要兼职多项管理工作，一个职能部门有可能只有一名教师负责，这就出现了制约现象。每个人有个性差异，有的人工作态度认真负责，而有的人比较散漫。

领导在工作调度上要奖罚分明，制定相关政策激发教师参与管理的热情。团队管理效率会更高一些，比如教学管理，学校在下发文件或者传达通知时，直接传到教导处，教导处把文件精神传达给各教研组长，由教研组长传达到每一位教师即可。

精度管理，还体现在学校政策的制定上，比如教导主任、年级主任、教研组长等都可以用竞争上岗的形式进行选拔。发挥每一位教师的优势，让每一个人都有机会参与竞聘。每个人既是学校管理的践行者也是学校管理的监督者，这样学校管理工作就会顺利完成。学校在管理老师时，可以采用积分制，每一项活动都加分，记入年度考核，并公示考核结果。

丰富的活动可以给每一位老师提供展示自己的机会，根据人尽其才的原则安排学校的人事管理。老师的自我完善直接传递到学生那里，为学生做好榜样示范，有利于学生养成习惯的培养，整个校园师生的精神面貌都会在优化管理中展示最

优秀的一面。良好的校园氛围，优美的校园环境，也促进了管理工作的有效开展。

三、注重“深度”，收获管理实效

学校管理是一个动态变化的过程，随着课程改革的开展和推进，学校管理工作也日臻完善。学校管理的深度体现在管理形式和管理内容的深度结合，学校管理要不断学习先进的管理经验，并根据本校的实际进行适度借鉴，从而提高本校的管理档次，实现管理水平的提高。

管理理念的革新，需要领导班子在管理上的细化，要融整个学校的各个方面于一体，使学校各个职能部门的管理能够共同进步。管理要落到实处，如果只重形式，就没有实际效果。重形式的管理还会出现制度与学校实际不相符的现象，也就是管理形式与实际内容脱节的现象。

比如在教学管理考核老师时，各项荣誉指标的赋分如何确定就是管理形式，而内容则是更加全面公平地体现老师的教学状况。像班级管理，赋分的标准也非常复杂，仅卫生评比一项，赋分的项目有早晨、中午两次教室卫生检查，对各班级个人卫生的抽查等，这都是管理形式，其目的是督促教室卫生的打扫和保持。

管理形式只是一种手段，重要的是管理的内容是否有质的提高。学校管理的最高境界就是每个老师都是学校的管理者，为维护学校的名誉和学校的发展尽自己的绵薄之力。教育专家说“一个好校长就是一所好学校”，在学校管理中只要校长能够运筹帷幄，倾心倾力，那么学校就能步步登高。

校长最重要的任务就是念好“管理经”，层层落实管理，打好密度管理基础；发挥管理优势，把握精度管理关键；注重深度革新，收获管理实效。

一、校园管理“人文化”

学校管理应该提供促进教师和管理者自身发展所需的环境和条件。

一要努力培植团结协作、关系和谐的学校精神文化，为全体教师树立共同的发展目标并鼓励全校教师“协同合作”，从而形成凝聚力推动学校的发展。

二要创设教师不断学习与反思的校园文化，促进教师之间相互学习借鉴，促进自我反思，形成双赢的教学与研究共同体。

二、学校管理制度“人文化”

学校规章制度的制定，要体现教师的工作特点，促进学校管理机制的良性循环。为此学校应形成并完善校长负责制、教职工聘任制、工作目标责任制、工作质量考核制和结构工资制等各项制度。将刚性的制度管理与柔性的文化管理相结合。

刚性的制度管理就是从严治理，用规章制度去约束人、规范人的行为，使学校秩序井然，从而达到管理的目的。柔性的文化管理，就是以人为本，弘扬人文精神，通过尊重人、理解人、关心人、鼓舞人、激励人、教育人的潜移默化的效应，使教师们做到自觉遵守各种规章制度成为自觉行为和理念。

三、教学常规管理“人文化”

教学常规工作质量的高低与教学质量的高低息息相关，因此学校要坚持高标准严格常规教学的各个环节及管理，从严、从细、从高要求，抓出实效。强调符合新课程精神的课堂教学，应该是“体现自主、创设合作、引导探究、注重过程”的，促使广大教师良好的教学习惯的养成。加大督导力度，实施行政蹲班制、推门听课制以及命题把关制，建立新型教师评价机制，初步形成以教师自评为主，学生、家长、学校

和管理者共同参与的教师评价机制。

优化集体备课，确保集体备课实行“三个三”策略。

一是“三有”：即参加活动的教师有困惑、疑难(带着问题来，不当旁观者)、有具体内容或研究专题、有中心发言人。

二是“三保证”：即时间保证、人员保证、效果保证。

三是“三明确”：即明确目标、明确要求、明确方法。营造全员教研氛围，很好地形成教研的向心力。

四、育人管理“人文化”

新时期，学校教育尤其是德育工作面临着新的形势和更为严峻的挑战。社会环境、家庭背景和学生身心发展现状与过去相比，都发生了巨大的变革，传统的德育工作内容、阵地、形式、方法早已显示出过多的不适应。

实施新课程改革以来，学校要紧紧密结合新课程理念，积极整合德育资源，着力创新德育工作途径，进行积极地探索和实践，最大限度地发展学校的教育空间，构建“三全”工作体系，务实、科学、创新地开展德育工作，凸现科学教育人文教育特色，打造出一流的校风和学风。

首先，应从养成学生良好的行为习惯入手严格管理，培养文明习惯，确保良好校风。

其二，创造有利条件积极尝试“学生自主管理模式”，认真设计和广泛开展德育实践活动，将学校德育课堂延伸到家庭、社会，将家庭、社会资源引进课堂，充实学校德育力量，形成学校的德育校本课程，促使学生有更多的机会关爱自然、融入生活，了解自我，服务他人。

其三，学校要把心理健康教育作为一项重点工作来抓。力求通过开展心理健康咨询，邀请心理学专家做报告以及心理教育进课堂等措施，有效地排解学生的心理障碍和思想困惑，增强德育的有效性。

总之，“以人为本”学校管理核心便是实现人与人的和谐发展，即学校管理者要在建立相互尊重、理解信任和关心人际交往的基础上，树立人力资源是第一资源观念，尊重劳动，尊重人才，尊重创造，关注教职工和学生的全面发展。只有这样才能使学校的发展少走弯路，才能提高教育教学质量，才能实现学校可持续发展。

管理与发展这个永恒的话题。在管理的道路上，我一直在思考，如何让一个学校有年轻的活力和自己的品牌呢？伏案回眸，反思梳理，略有感触。我们刘集中心完小是20xx年建成的，这是一所三校合一的新建学校，有12个教学班，500名学生。自建校以来，我们始终坚持“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志，促进学校可持续发展”的奋斗目标，提出了“以人为本抓管理，自我提高争名师，品学兼优当三好，更新理念促质量，开拓进取求发展”的新的工作思路，经过全体教职工的齐心努力，近几年学校各项工作均有了一定的发展。

一、以学校管理为重点，提升学校办学品味

(一)重视人文环境建设，促进教师发展

我们十分重视人文环境的建设，注重为教师创设宽松亲和的氛围，搭建自主发展的平台。

熟悉我们学校的人都知道，这所新建学校校舍虽然都是新的，但学校20xx年8月底刚建成我们就搬迁了进去，当时院内一片狼籍，三校合来的学生纪律散乱，三校凑到一起的老师都很陌生。但是，要真正管理好学校，建设好学校，仅靠制度那

是远远不够的，那么，如何让来自四面八方的老师都团结在一起，使他们在校长的领导下都拧成一股绳，形成一种凝聚力？几年的管理经验告诉我，要使集体有一种亲和力，就要把自己全部的爱心都奉献给学校，奉献给老师。于是在工作中，我尽量做到多一些商量，少一些命令，将自己溶于教职工之中，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。因为只有良好的环境中，教师才能发挥积极性，才能奋发进取。

工作中，我们注重发现和鼓励教师的优点，激发其潜在优势，引导大家把握机遇，并通过教学观摩活动，形成你追我赶的竞争局面。在友好公平的竞争中，我校青年教师得到迅速成长。

(二) 优化校园环境，营造育人氛围

1. 让班级成为学生积极向上的学习乐园。

我校每个班都有自己的特色，有自己的活动板块，每个班主任对此都作了精心布置，从栏目的设计、到装饰物的点缀，都富有教育意义和美化创意；每个教室内的墙上，都挂有个性化的宣传栏，用于展示学生的美术作品和书法作品。这些，装点出了个性，同时也营造了良好的学习氛围。

2. 让校园成为学生接受文化熏陶的精神乐园。

搬入新校后我们充分利用校园的建筑环境，把育人因素渗透其中，我们安置了12块不同内容的文化展牌，砌了八个造型优美的花池，每个花池内都设有不同的主题，以此，将我校的办学理念与特色化建设通过校园文化景点的布置显现出来，使孩子们耳濡目染受到熏陶。

(三) 强化现代技术装备，凸显现代化学校气息

我们新添了30台电脑，用于学生机房，学校还安装了语音室、

多媒体教室、电子备课室、dvd播放室、卫星接收室，现代化的教学设备，为教师课堂教学提供了便利，也为教师提供了服务的平台。

二、务实教研活动，突出校本培训

1. 协作组活动，为校本教研注入活力。

几年来，我校积极推行校本教研，让教师体验教学相长之乐。在我们学校，活跃着这样一支年轻的队伍，他们一起交流新的教学信息，一起备课、说课、上课、评课，常常为了一个教学的细节争得不可开交。这也形成了一种随时随地交流研讨的“聊文化”，当一个老师接受了任务，全体成员就一起出谋划策，团结一致努力完成。这，就是我校的教科研协作组！这个组由学校校长挂帅，教导处主要负责，组内的十几位教师有刚踏上小学教学岗位才一两年的新人，有工作了五六年的教学骨干。

2. “请进走出”活动，为校本培训指引方向。

为了拓宽教师的视野，搭建交流的平台，我们着力做好“请进走出”的活动。我们一方面主动向上级教研部门要求，争取外出培训的机会，另一方面留意各种教研信息，积极参加各地举办的研讨活动。在走出的同时，我们还邀请了一些有知名度的教师来校作课讲座，使更多的教师有机会直接和名家对话，以此促进我校教师的思考，引领他们努力的方向。

3. “校际交流”活动，为校本培训拓宽渠道。

我们认为，校本培训并非闭门造车，应该广为吸取兄弟学校的经验，从而使我校校本培训更为有效。为此，我们联系了一些比较不错的学校，了解他们校本培训的措施；比如景州联小的刘晓红老师来我校作课，为我们展示了新课程的理念；龙华完小的先进经验，让我们开阔了眼界，找到了差距。

三、以养成教育为出发，开掘德育教育新途径

我们学校刚刚合并一来，学生纪律散乱，不懂文明礼仪……这一系列的问题使我校的德育工作遇到了挑战。于是我们就从“养成教育”出发，开掘我校德育工作的新途径。

(一)制度先行，确保德育工作的顺利开展

在常规管理实践工作中，我们围绕学校教育工作制定了一整套规章制度，并装订成册，比如《校本教研制度》《学校安全制度》、《安全工作预案》等。这些规章制度的出台，使全校教师更加明确了各自的育人职责，于是各施其责，使教育教学工作做到井然有序。

另外，我们还制定了《学生一日常规》，利用各种渠道，如升旗仪式、班会、黑板报等阵地向孩子们进行各种法律法规以及《小学生守则》的教育，让孩子们明确什么是应该做的，什么是不该做得，扎扎实实帮助他们养成良好的行为习惯。

(二)队伍保障，确保德育工作的有效开展

1. 锻造一支强有力的教师队伍。

在学校工作中，影响教育教学质量的关键因素是教师的素质。俗话说：“要给学生一碗水，教师就必须有一桶水。”实际上这还远远不够。在当今知识经济时代，教师必须有一条永不枯竭的知识和信息的长河，才能适应发展的需要，才能培养出真正有创造力的人才。为全面提高教师的业务素质，我们坚持“学、练、研”三位一体，在“学”字上做文章，在“练”字上下功夫，在“研”字上求实效，取得了良好的效果。几年来，我校的年轻教师脱颖而出，有4名教师被聘为市级学科核心组成员，2名市级学科带头人，1名省级骨干教师，县级优秀教师数名，几年来获得的市、县级荣誉达70多个。

2. 培训一支关心支持教育的家长队伍。

家长是孩子的第一任教师，他们的言行举止直接影响了孩子的行为习惯。而农村家长的整体素质不高，他们关心和支持教育的程度也不高。为了防止“学校教育抓得紧，回到家里都落空”的现象出现，我们将把家长学校的工作放在了德育工作的重要议程。通过开家长会，定主题向家长介绍先进的育人经验，让家长了解学校育人的目标和学校教育的情况；利用登门家访，更加直接而深入地掌握孩子的各方面信息……这一系列的举措，使家长重视并关心孩子的学习和在校行为表现，并能开始配合学校做好育人工作。

(三)阵地开发，丰富德育教育的途径

国旗下讲话是每星期一升旗仪式后的一项议程，我们认为这是一个非常好的育人阵地，于是由学校领导每日捕捉一些可教育的素材，在升旗后进行简短的“一分钟讲话”，总结主要针对孩子们的行为表现，如某班纪律好；某班的班级卫生经得起检查；某班文明礼仪好，见到老师、客人能主动打招呼……这一个个表扬，给孩子们树立了身边的榜样，规范着孩子们的日常行为。

另外，我们还坚持开展了“校园广播”活动，让每个同学都参与，把自己看到的，听到的，想到的都写成稿件，经老师修改定稿，然后在每周五的广播时间进行广播，“好人好事、幽默天地、快乐十分钟、爱校如家、英语小博士”等不同的板块为学生提供了一个交流心灵的平台，一个绽放思想的机会。小播音员甜美的语音在校园回荡，这已成为我们学校的一道靓丽的风景。

(四)活动开展，活化德育教育的内容

干巴巴的说教不能起到良好的育人作用，为此，我们开展丰富多样的活动，将德育渗透到其中。

结合改革开放三十年和建国六十周年开展了丰富多彩的系列教育活动。如：纪念改革开放三十年读书征文活动、讲故事比赛；纪念建国六十周年演讲比赛活动、黑板报评比活动、绘画比赛等。去年，我校六年级学生王天骄、解馥玮在参加教育局和宣传部组织的“改革开放三十年”讲故事比赛中都获得了二等奖。

以学生的养成教育为目标和出发点，我们组织一系列的社会实践活动，如“助人为乐好少年”评选活动；“孝亲敬亲小模范”举荐活动；“争做文明小天使”行动等。通过主题式的宣传教育，全校上下形成了一股浓厚的德育氛围，使孩子们在潜移默化中受到了如何做一名爱国、爱校、爱家的好少年的教育，并收到了良好的效果。后来一些家长跟我们说，你们搞的这些活动真好，孩子在家懂事了，真的长大了。

(五)继续发挥学校“管家”学生会的作用，开展“优秀班集体”建设，实行“班级流动红旗制”。近年来，我们始终把班集体作为指导学生成长的一个平台去认真建设和经营。学生会成员每天检查纪律、卫生、自行车排放等情况，通过评比，表彰优秀、每周流动一次的红旗，已经成为激励学生的一面旗帜。正是在这种活动的开展中，学生的自主管理能力逐渐加强。

四、加强法制安全管理，打造平安校园

安全问题重于泰山，我校时刻将安全教育放在首位。每学期初组织上好“开学的第一课”，让安全教育进课堂。同时我们通过国旗下讲话，对学生进行安全教育；通过主题班会，向学生宣传安全文明知识；通过邀请有关专业人士，以讲座的形式，向学生介绍安全小常识；定期组织人员进行校园安全大检查，对存有安全隐患的场所、设施进行排查；每学期，我们都开展防震、防火演练，为预防甲流感和手足口病的侵害，学校定期消毒并坚持晨、午、晚检，进行病疫排查。我们实行24小时无缝隙管理，每个时间段、每个部位，都由教师护

导。由于工作到位，我校自合并以来没有出安全事故。

在上级领导的关心支持下，经过师生的共同努力，我校于20xx年顺利通过了省级普九达标验收和省级普通话验收，并被评为市级素质教育示范学校和市级校本课程开发基地□20xx年被评为衡水市常规管理先进学校和景县常规管理先进学校□ 20xx年被评为衡水市德育先进学校和景县常规管理先进单位□20xx年被评为景县德育先进单位。

今年，站在新的起点上，我们有了新的目标，我们准备利用半年的时间，把我校打造成景县的一个特色学校，一颗熠熠生辉的明珠。

总之，我们这所学校因为搬迁而有了新的发展机遇，因为硬件条件的改善而面临新的挑战，我们必定抓住机遇、勇于挑战，结合学校的实际情况，夯实常规管理，积极推进课程改革，形成办学特色，打造一支乐于奉献、乐于探究、乐于分享的教师队伍，培养一批会思考、会交流的学生群体，努力使我校成为活力校园、智慧校园、和谐校园。

教师课程教学总结篇六

（一）增加学生对数学的学习兴趣，了解基本的数学知识与概念。

（二）由数学知识的传授，训练学生培养独立思考，发现问题，分析问题与解决问题的思维能力。

（三）培养学生良好的学习行为习惯。

（四）培养学生对基本知识与技能的掌握与运用，熟练的掌握100以内的数的加减法以及熟练的运用乘法口诀解决数学问题。

(五) 学生的空间想象力。

(六) 学习统计知识。

(七) 学广角的初次学习，集中培养学生对数学的学习兴趣。

二、教学反思：

(一) 不足：

1. 没有对学生更深一步的了解，对学生学习的基本情况掌握不是很准确。练习的时候缺乏针对性，梯度性。
2. 没有保证恰当的练习时间与数量。学生对于基本问题的掌握不是很好，特别是对于计算题这样的最基本的题目，错题仍然比较多。
3. 对于学困生的了解、帮助不够。

(二) 本学期改进教学的具体措施：

1. 教师在了解学生的基本情况后，提出不同的要求，尽量采取多种生动多样的形式激发学生学习的兴趣与积极性。
2. 系统对学生进行复习，进行复习指导，增加练习及测验的时间进行强化训练。
3. 有必要对个别学生进行个别辅导。
4. 要深入学习教师用书中对教材的把握与分析讲解，积极开展对新教材的学习与研究，为新教材作好充分准备。
5. 切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性。推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。

6. 提倡教学形式的多样化，重视历史活动课的教学研究，充分利用本地人文景观和历史遗迹，积极开发地方乡土历史课程。7. 积极推进教学方法和手段的现代化。积极运用挂图、多媒体，网络等进行辅助教学。

8. 有效组织教学及学生有效学习：

(1) 贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识数学知识的能力。加强教学的针对性和梯度性；要提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

(2) 必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析数学问题、解决问题的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。

(3) 不断改进和创新教学方法，要坚持启发式教学，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法。

(4) 认真学习新课程标准和新教材，贯彻落实新课程标准和新教材的教学要求。

9. 与家长配合：

与家长保持密切的联系，及时了解学生回家巩固知识的情况。争取家长的配合，进一步协助孩子发展。

教师课程教学总结篇七

一、存在问题：项目部党支部成立时间较短，党员人数较少，各项制度还不是特别完善，党员主动学习的积极性还不够高，各项党建工作开展还不是特别完整，党建宣传力度还不够强，项目部职工主动入党的意识还不够强烈。

二、改进措施：项目部党建工作将在以下几方面进行改进

- 1、以经济建设为中心进一步加强领导班子和干部队伍的思想政治、作风建设和组织建设。完善各项工作制度，通过强化“第一责任人”建设加强党建工作责任制，确保“三会一课”，党风廉政建设、民主评议、党员教育。
- 2、继续加强基层组织建设，不断完善各项制度，加强宣传力度，做好新党员发展工作，做到成熟一个发展一个，确保发展质量。
- 3、加强党风廉政建设。按照胡锦涛总书记在中纪委其次全会上的重要讲话精神，结合项目部实际，大兴求真务实之风，引导党员励精图治、埋头苦干、大胆创新、狠抓各项工作的落实。认真贯彻落实领导干部廉洁自律的有关规定，积极推广厂务公开、内部审计，加强法律监督和群众监督；开好党员民主生活会，对照《党章》进一步查找自身不足，开展党内批评和自我批评，不断警示每个党员、领导干部廉政、勤政。增强党员开拓进取，努力拼搏，积极干好本职工作的责任感。
- 4、建立精神文明建设长效机制，深化《公民道德实施纲要》精神，围绕环卫各项工作着力抓好以诚信为重点的职业道德建设。继续深入开展“讲文明，树新风”活动，全面提高公司干部职工的文明素质。
- 5、工会、共青团工作：继续充分发挥工会、共青团组织的桥梁纽带作用，开展丰富多彩的文体娱乐活动，开展群众性创建活动，争创青年文明号，巾帼文明示范岗活动，年底前准备搞2~3次文体活动，充分调动全体职工的工作积极性。
- 6、认真贯彻建委党建工作安排，积极开展各项工作，对工作中出现的新情况、新问题及时与分局党委进行反馈，推动党建工作不断取得新成效。

教师课程教学总结篇八

一、班级治理方面

1、安全教育别容忽视，安全教育大于任何一件事。

从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，不管是上下楼梯出入教室，依然走廊行走课间活动等方面都进行一一要求和规定。我的重视也引起了学生的重视和在意。每周的班会和每天放学前，我都会抽出时刻对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全和注意维护安全的学生进行大力表扬。另外，每节课间，虽然有我的监督、尾随，我也安排班长带着出入。我时间注意提醒学生注意安全的叮咛，也让学生真正知道得了安全的重要性与重要意义。

2、加强德育教育

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好适应入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度、《小学生守则》，常提醒学生做好上课预备工作，同时在课后注意观看学生的行为，依照学生的表如今学生中树立模范。在日常学习中，时间注意调动学生的积极性，逐渐养成仔细听课、仔细作业、说文明、说礼貌的好适应。结合每周的升旗仪式及学校的月工作打算、班级板报及时对学生进行爱国主义、集体主义、刻苦学习、团结亲爱、遵章守纪、保护公物、爱护环境的教育。另外结合《弟子规》《国学经典语录100句》《小学生必背古诗词70首》的背诵进行中国优秀传统文化的教育。

二、教育教学方面

1、精心进行教学设计，激发学生学习兴趣。

学生惟独对教学内容感兴趣，才干积极参与学习活动，才干营造积极主动的课堂气氛。所以，我精心设计教学活动。如在《咕咚》一文教学中，在让学生感知课文后，我进行了以下教学设计：狮子什么原因没有跑？他是怎么样做的？结果怎么样？假如你也是森林里的小动物，刚好看见其他小动物们正在乱哄哄地瞎跑，你会如何办？然后同学分成四人组，进行合作探索。在小组探索过程中，兴趣浓厚、气氛活跃。这种教学设计，给了学生挑选内容的空间，给学生合作的空间，给了学生发言的空间，因而激发了学生兴趣，别但营造了良好课堂气氛，而且突破了教学难点，促进了学生学习方式的转变，收到了极好的学习效果。

2、经过各种办法，培养学生爱读书的好适应。

经过比较发觉，课外知识的猎取量的多少直接关系到妨碍着学生的认知能力、阅读和分析能力。于是我除了在读书节期间给学生推举一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可纵情看书，他们津津有味地扫描着自己喜欢的课外书，徜徉于一具个精美的故事中。在读书的过程中，他们感觉到了阅读的欢乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积存的好词佳句都可以灵便的运用到写话中去，别知别觉，写话能力得到了提高。另外每天放学，我都会提醒孩子们要利用20分钟进行阅读。久而久之，读书已成为他们日子中别可缺少的内容，更成了一种适应。

3、关注学困生和特殊生。

在工作中我最费心的依然那些学困生和特殊生。首先我特别关注学困生，给他们以温暖和鼓舞。班上有5名学习吃力，纪律性差，爱搞小动作，书写速度慢的学生，语文数学都学不行，我总会耐心地去指导，鼓舞他们。当他们间或作业当堂完成的时候我也同样会和他们一起惊喜，一起高兴，我会及时当众给他们鼓舞，奖给他们笑脸和红旗，如今这5个孩子进

步很大，虽然考试的时候成绩别是太好，但是至少知道事些了，学到了一些课本知识。其次我特别关怀那些父母长年在外地工作及特困、离异家庭的孩子，这些孩子特别调皮，爽朗好动，每天课间我都要专们看管，但我发觉这些孩子也有闪光点，他们也爱班级，爱老师，每天见到我都热情地咨询好，他们爱劳动，于是我就让他们当值日组长，看到他们仔细打水、扫地、拖地、摆桌椅的情景，我都会随时表扬，但对他们的教育仍然将是我将来工作的重点。

三、做好防近控近、预防疾病工作

我能仔细履行《防近控近班主任工作职责》，及时教会孩子们新的眼保健操，催促并指导学生每天上下午仔细做好眼保健操。催促学生课间歇息时到室外活动或远眺，积极参加体育活动，保证每天有一小时的体育锻炼。及时依照教室光线事情调节班级照明。每周调整一次学生座位；教给学生护眼口诀：一二三四五，双眼我做主。

多年的工作经验告诉我，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，假如班级卫生工作搞不行，别但妨碍学生学习的精神面貌，而且妨碍着学生的躯体健康。所以，我在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，衣服要保持洁净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。本学期安排了值日生轮流表，教会了学生值日。每天我要做到一看、二摸、三咨询。一看孩子们躯体、精神、情绪是否正常。二摸小手是否冰凉？三咨询作业做好了没有？躯体有没有别舒畅？假如发觉学生有任何事情及时联系家长或到校医室看。

四、加强与家长沟通。

家长接送学生、校讯通、打电话等基本上我与家长沟通和交流的大好机会。每次我都会很好的把握这些机会，关于家长的反馈意见，我总是做详细仔细的总结，对一些特殊的短信

或者有特殊要求的我都会电话回访，尽可能达到他们的中意。平时，我能关怀保护班里的每一具学生。一旦发觉学生在学习上、躯体上、思想上有什么特殊事情，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解事情，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合。在此，我要特别谢谢本学期为班级运动会献计献策、无私奉献、维持纪律、卫生保洁等方面及为班级美化做出贡献的家长们。

一学期的光阴已悄然逝去，想在以后与学生相伴的岁月里，我会竭力做好每一项工作，别断严格要求自己，努力吸收他人的长处，并在各项工作中学以致用。任何人基本上在别断地学习中完善自己的，我会别断的积存经验，努力学习，为学校为学生做出更大的贡献而别断努力！