

# 党员组织关系介绍信抬头没写 补办党员组织关系介绍信手续的申请(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼师工作总结篇一

我有幸于20xx年2月7日至4月13日参加了县教育局组织的幼师岗前培训活动，这是我幼教入门的第一次培训，期间学到了颇多理论知识、教学经验以及部分宝贵的人生经验。这些为我以后的教育教学工作奠定了重要的基础。现就本次参训所学总结如下。不足之处，敬请各位同仁批评指正。

两个多月来，我受益匪浅。所学的理论知识、实践能力以及部分个人技能都将是我今后教育教学工作入门的基础，也将是我以后人生中的一笔巨大财富。我的收获主要有三个方面。

在桥山小学集中培训的几天里我系统地学习了教育基本法律法规、教师职业道德规范、教育心理学、新课堂教学法以及新教师快速成长的方法。最重要的是在黄陵县幼儿园为期两个月的跟班培训中所学的幼儿教育专业知识及幼教活动组织的基本原理和方法。

在幼儿园参加培训的前三周我们利用集中培训的时间学习了《幼儿园工作规程》、《幼儿园一日工作细则及要求》、《幼儿园班级常规管理》、《幼教活动设计与实施》以及《幼儿教育指导纲要》中的艺术、语言、科学、社会、健康五大领域的精神内涵。

使我了解了幼儿园的编班、卫生保健、园舍设备、经费及管

理的基本规程；懂得了幼儿园一日活动中的晨检、接待、户外活动、进餐、如厕、午睡、加点、特色活动及教育活动的细则与要求；学到了组织实施幼儿教学活动的的基本方法和要求以及《纲要》中五大领域的目标、内容要求、指导要点。为了更深入更全面地解读《幼儿教育指导纲要》的精神内涵，我专门将《纲要》逐字抄写了一遍。

第四周至第八周的集中培训时，我们学习了七种个人技能，分别是：弹奏演唱、舞蹈、讲故事、简笔画、连环画、课件制作和手工制作。短短五周之内，我在原有乐理知识的基础上由学到了切分音、弱起小节两个新的知识，了解了儿歌即兴伴奏的基本规律，掌握了双手弹奏c大调2/4及4/4节奏的简单儿歌；学会了舞蹈基础中八个基本手位动作以及根据五首儿童歌曲创编的简单舞蹈动作；懂得了讲述儿童故事的基本方法、故事选择与加工、分析与语气的技巧，还听到了不少适合幼儿聆听且极富教育意义的经典故事；学到了简笔画的概念、特点、绘画原则、基本笔画及连环画的构成、特点、基本步骤、构图方法还有部分作画技巧口诀，并利用所学分别完成了一幅简笔画作品和一幅连环画作品；在自己原有的计算机知识基础上又掌握了几个很重要的. 课件制作技巧，还帮助3个老教师完善了其赛教活动中的课件；了解了折纸的基本形状、规则、示意图基本符号的含义及泥工的简单制作方法，掌握了几种简单且适合幼儿的折纸和泥工造型的作品制作方法。

九个礼拜的学习生活中，除了每周一至周三的集中培训，最重要的收获还是来自于三个年级三个班的跟班培训，期间我更加了解了不同年龄段的孩子的生活习惯及掌握能力的差异与联系。我被安排在大、中、小年级的五班，我利用集中培训时所学的理论知识结合听取本班教师上课时候所得的经验相结合分别组织实施适合各个年级的6节活动课，每个年级的两节课都是计算组和语言组的内容。我在中班参加培训时设计了语言活动《迎春花》及数学活动10以内自然数的相邻数《小茶壶找朋友》；在大班时我设计了一节语言活动《我们

家乡的小鱼塘》和数学活动数字9的分合《猴子吃西瓜》；为小班设计的活动是语言教材上的《毛毛在幼儿园里》和科学活动《美丽的公园》。

每节课后，我都做了系统而详细的教学反思，并把自己的成功经验、学习所获及不足之处以文字的形式记录下来，这些都是我教学获得的直接经验，都将为我以后的教育教学工作提供宝贵的参考依据。在小五班跟班培训期间，我利用自己学习的钢琴弹唱技能自弹自唱教会了幼儿歌曲《小红帽》，并在4月6日的幼儿春游活动中实践了组织幼儿户外活动，体会到亲自参与活动获得直接经验的重要性，还掌握了不少组织幼儿户外活动的原则、方法与技巧。

此外，我利用每天下午幼儿离园后的两个小时练习钢琴弹奏和演唱技能；利用自己专业特长利用photoshop和flash等软件制作适合幼儿欣赏的图片和动画；利用网络积极搜集简笔画、剪贴画、泥工制作、折纸、儿歌乐谱等幼教素材以便以后教学所用。

除了在幼教专业方面的收获之外，我还在平日的培训工作中，经常细细观察、处处留心，学到了诸多不但在教育工作中有指导意义而且在生活的各个方面皆有有用处的宝贵经验。

一是敬人者人恒敬之。在老师带给我们的培训中，我们懂得了，我们要懂得尊重孩子，因为孩子有时候比大人更加在意别人的看法，有时候，小孩子得不到尊重的情节会给他以后的生活带来阴影。不光在工作中对待孩子、同事，在生活中对待其他所有的人，我们都应该给予足够的尊重，这样才会得到对方的尊重，这不但是一个人素质高低的体现，更是人与人之间的一座心桥。爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。

二是处处留心皆学问。昔日《红楼梦》中有云：世事洞明皆学问。今日我言：处处留心皆学问。在培训过程中，不可能

所有的知识和经验都被老师直接的教给你，我们在日常学习生活中，只要留意，随处可以学习。在培训第七周听取一位老师的赛教课时，我发现她制作的课件很精美，但是美中不足的是叶子上有一只小毛毛虫是老师用两张图片叠加在一起的，那张毛毛虫的图片周围有个小白框很影响效果，于是我就在下班后，自己试着利用软件制作两张图片合成的作品，然后经过上网搜索、请教朋友后，顺利地把小白框去掉了，这就是我善于发现然后努力学习获得技能的一个小例子。相信只要你善于发现，不懂就问，知识就属于你。

三是播种习惯收获性格。有时候，教会孩子叠被子、系鞋带等简单的事情或者随时表扬一个孩子对我们来说只是举手之劳，但是却能带给幼儿很大的成就感和表现欲，这种小事也许在孩子性格塑造过程中起到重要的作用。在教育幼儿的时候，也许教孩子养成好的习惯甚至比传授知识更为重要，知识可以随时学习随时补充，但是习惯一旦养成，很难改变。播种一个行为，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个性格；播种一个性格，收获一个命运。这句名言我们大都耳熟能详，一个好的习惯能使人一生受益，反之，一个坏的习惯也可以影响人的一生。

除了以上所学外，我们学到的还有很多很多，有时候一个既定的经验经过举一反三、触类旁通便可以应用到生活的其它方面，不但能指导我们的工作，更能使我们一生受益。

有很多人喜欢“听”课，对，仅仅是听，他的目的是知道，或者说是“有所耳闻”。他们往往抱有一种观点或态度就是：我知道啦，我了解了，但从来不愿意花精力去实现下，其实我们的工作是一种实用技术，不是玄学，是需要参与者自身体验过程的一种经历。如果没有亲自的参与与实践，而仅仅是理论的学习，那么永远都不可能得到教学活动的直接经验和教学的成就感。要正确掌握实施教学活动的方法，其中的细节太多了，值得我们每一个初入门者去持有认认真真的态度一一实施。

理论可以规范和引导人们“做什么”和“不做什么”，因而人们总是善于以理论、观念去观察现实，并用这种理论、观念规范自己所要解决的问题，以及解决问题的途径与方式。马克思说过：“光是思想力求成为现实是不够的。”更重要的是以行动来践行理论，既可以证明理论的正确与否，又可以加深对理论的理解与解读，同时还可以完善和充实既有的理论。

作为育人者，我们要不断地以实践和行动积极探索新形势下幼儿教育的新途径新办法，目的是收到幼儿教育的良好教学效果。更重要的是要坚持理论学习与社会实践相结合。

为期两月的培训生活虽然已然远去，但是我们的教育工作才

刚刚拉开帷幕，我很感谢两个月来培训我们的老师们，教会我们诸多的东西，可是实践是升华理论的大熔炉，我们学到的知识要经过实践的考验才能变成自己的财富。以后的时间正是我们把所学的理论和间接经验与自身实践相结合的重要机会。

经过这次培训与自己的反思，我认识到自己在教学方面既有不少长处同时也存在着许多不足之处。

因为专业与爱好的缘故，我对制作课件及利用软件自己制图 $\square$ flash等方面比较擅长；唱歌也算是我的特长之一，而且自己会唱的儿歌也特别多；折纸虽然不是我的强项，但是我经过努力练习，我的作品基本上可以为教学所用。这些对以后的工作会起到积极地推动作用。

我的不足之处主要是弹奏的技能亟待加强；舞蹈也是我的弱项之一；画画方面也不是很擅长。除了个人技能之外，我组织学生、驾于课堂的能力一直欠佳，课堂容易混乱，我所在过的三个班都出现过类似情况。这些都是我以后教学工作中的绊脚石。

在全面了解自己优缺点的基础上，我要求自己明确努力地方向，并坚定不移的走下去。

首先，做一个有爱心的教师。有爱才有一切。对于幼儿教师来说，对孩子的爱是干好一切工作的基础，对幼儿多一点爱，就更容易懂得他们需要的是什么，从而找到教育的切入点，这样不但会事半功倍，还会使我们在愉悦的心情状态下干好一切。

其次，做一个虚心的教师。在工作中多学习其它教师的方法，不管是年轻教师还是年长的教师，他们身上都有我学习的地方。“三人行，必有我师焉”今后的教育教学中，多听课，多教研，主动听课，及时反馈，也可以邀请同学科的教师多听自己的课，让他们提建议，从中汲取营养。

第三，做一个学习型的教师。只有学习，才能进步。今后在工作中我一定要及时学习先进的教育理念，同时不断努力钻研专业的技能，全面地提高自己的综合素质，为自己的教育教学工作打好坚实的基础。

最后，做一个爱思考的教师。把教育教学中出现的问题、难题当做是一次一次的挑战，所有的问题将不再是问题。多些思考，才能让实践转变成经验。在以后的教育教学工作中要多反思，每节课都反思，每一周在做一次反思总结经验 and 不足的地方，让自己早日成长起来。

总之，提高自己的专业水平相对来说不是一件很容易的事情，可是天下无难事，只怕有心人。希望通过自己的努力，在与别人交流与自主学习的过程中，能够在各方面提升自己的业务素质，快速成长。成为一名优秀的幼儿教师。

## 幼师工作总结篇二

我班是新招生的幼儿，在开学初，幼儿哭闹现象极为严重，

我不分上下班坚守在班上，逐一安抚幼儿稳定幼儿情绪。利用周六周日和晚上时间进行家访，深入了解幼儿，较快与幼儿建立良好的师生关系。针对我班幼儿年龄小、自理能力差，依赖性强的特点，在培养幼儿良好的生活常规、学习常规和生活自理能力的同时，给予幼儿最好的照顾，用最大的热情与爱心，使幼儿感受到妈妈般的温暖与爱护。

在教育教学中，我早来晚走加班加点为幼儿制作各种形象可爱、功能多样的玩、教具和体育活动器材，为了使每一个幼儿都能够得到最好的发展，我在制作玩教具时，都制作了四十份，以确保每个幼儿人手一份，避免因器材投放而限制、影响幼儿发展。另外，为了配合主题活动，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。

热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。在政治上要求进步，积极提高自身的政治觉悟，紧跟党的步伐，认真学习“三个代表”重要思想和“xx大”重要精神，自觉读书看报和收看新闻联播，关心时事，认真参加每周的政治学习并做好政治笔记。

利用业余时间通读《幼儿心理学》、《幼儿教育》、《幼儿园教育指导纲要》，翻阅《学前教育》、《幼儿教育》等书籍、杂志以丰富自己的知识和教育教学方法。多听其他教师的课，多做课，在学习与实践中不断的提高自己。继续学习弹钢琴、跳舞、手工制作等基本功，并抓住一切时机进行实践。

严格遵守园中的各项规章制度，不迟到、不早退，凡事以集体的利益为重，时刻服从领导的安排。与各位同事友好团结，全力配合班主任开展工作，团结协作，把各项工作做得有声有色。

总之，我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨，为幼儿的全面发展、为幼儿园的美好明天不断努力。

## 幼师工作总结篇三

聆听大自然，你可以享受到大自然的美妙和宁静。聆听孩子、聆听老师、聆听家长、聆听幼儿园的教育现状、聆听窗外的声音，可以给你智慧的灵光和启迪，可以让我们不断地思考、不断地学习、不断地调整。一学期来，我们聆听着、思考着、实践着，让所有参与到教育实践中的老师、孩子、家长最大限度地展现实践者生命的独特魅力，让幼儿园的教育教学工作不断完善。

### 一、采用多种园本教研方式，推进新课程实施进程

网-本学期，我们进一步开展了“新”幼儿园课程研究。我们能视课改作为发展契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下积极地投身于课改的实践活动中。在教研活动中，我们采用了多种园本教研活动方式，实现了“教研科研相结合，亦教亦研两提高”。

1、参与式互动教研的学习方式：在教育孩子时，我们提出要创设和谐的活动氛围，发挥孩子的主体性，其实这也同样适用于教师的教研活动。在本学期的活动中我们改变了以往“一言堂”的旧模式，让每位教师都成为教研活动的主人，为每位教师提供展示、交流见解的机会，强调每位教师的双重角色——既是培训者(促进者)又是被培训者(被促进者)。为了发挥教师的主体作用，我们往往采用教育沙龙的方式展开教研活动，围绕一个内容和话题采用主讲和问答相结合的方式进行。活动前把内容通知各教师，让教师通过网上搜查、阅读杂志等途径增加自己在这方面的知识储备，以“有备而来”。活动中创设宽松的氛围，让教师各抒己见，在唇枪舌剑中迸发思辨的火花。活动中，每位教师都能发表自己独特的见解，不辩不明，教师们在侃侃而谈的陈述、面红耳赤的争论中加深了对教育观念的认识了解了他人解决实际问题的策略，实现了取长补短。

2、行为跟进式的实践研讨：实践是检验理论的唯一标准，本学期我们重视理论和实践的双向结合，增加了行为跟进式研讨活动：每年级组推选一位教师组织集体活动，教研组其他老师共同观摩、研讨、——组内研讨调整——再在园内进行实践研讨、调整——在各年级组研讨的基础上再外出借班上课——进行姐妹园之间的研讨，互相汲取更多的信息。“有的放矢”的研讨，突破了原来研讨活动的随意性，使“研”字的意味更浓。

3、以反思促提高的小组研讨：在开展“新”的课程研究中，每个主题之前我们同一年级的老师都能在一起共同进行课题前审议，本学期中，我们又增加了课题后审议。即在每一主题后，各班级介绍自己班在活动中的成功之处及使用策略，针对活动的意料不足进行反思，对出现问题的提出新的设想。“他山之石，可以攻玉”，通过对同一主题的反思，教师互相汲取亮点，共同反思缺点，在下一主题的前审议中就能增加预见性，从而提高教育成效。

## 二、满足不同教师的成长需要，加速教师队伍建设

我们教研组渗透园务计划，根据“成熟理论”创造性地运用了马斯洛的需要理论，将青年教师的成长划分为三个时期：适应期、发展期、成熟期。针对新教师，我们通过师带徒的方式来引导新教师入门，来满足新教师的适应需要。对于二年以上教龄的教师，我们通过有针对性的带教，初步使她们在教学上形成自己的特色，满足她们的发展需要。针对骨干教师，我们鼓励帮助她们先走一步，先研一步，先写一步，先进一步，努力形成自己的特色，通过跨园带教，引导骨干教师向学者型和研究型发展，以满足她们的成熟需要。

针对我们幼儿园新教师多的特点，我们在教学工作中注意为新教师敞开大门，让新教师多观摩其他老师的活动，多参加她们与老教师的交流互动的机会。“怎样组织好自主性游戏”是新教师面临的最大难题，本学期我们多次组织了“游

戏组织策略”的系列探讨，通过介绍经验、提出问题、互相探讨等多种方式来增加新教师对游戏的认识。为了帮助教师能获取最新信息，每次外出活动的教师会及时反馈，让教师们从一个个优秀的活动中受到启发，获得感性的认识，教研活动的学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高自身认识，优化教育行为。

## 二、利用各种教育资源，构建幼儿园、社区、家庭三位一体的教育框架

1、家园路路通的利用“网上家长学校”的开通又增加了我们幼儿园与家长沟通的一条渠道，利用家园路路通的方便和快捷性，我们及时与家长进行了沟通。每天能以“我们学会的新本领”向家长介绍孩子在幼儿园的学习内容，在孩子有进步时能以“你的孩子有进步了”及时和家长分享这份喜悦，在活动前能以“请您配合我们”向家长提出配合要求，在家长配合之后，我们还会送上真心的感谢。在平时还能对家长发出：“天冷了，要注意……”等友情提醒，在节日给孩子送上“祝你……”等温馨祝福。每位老师每个月都能发到每个幼儿人均八条以上信息，还有不少老师被评为家园“互动之星”。家园路路通架起了又一沟通桥梁，心与心的贴近也增加了家长的支持动力。

2、家长开放日的创新家长开放日是家长了解孩子在园情况的一个窗口，为了让家长通过这个窗口更好地了解孩子的学习，了解我们的课程特点，今年的家长开放日我们进行了创新：展示新课程，活动前让家长参与收集材料工作，活动中让家长感受自己协助准备工作的重要性；开放了游戏活动，让家长通过自己的亲眼所见，认识到游戏能和集体活动整合，体会到游戏的重要性；增加了和家长的互动，教师结合具体活动和家长就幼儿园课程的生活化和游戏化交换意见，改变家长以往的认识，和家长达成教育共识。

3、社区资源的充分利用由单位出面，我们与学校周围的交警

中队、消防队、管理区管理委员会、区中心医院分院、图书馆、蔬菜种植基地等结成教育共建单位。作为长期的教育基地，这些单位能积极配合我们的生活化教育活动，根据我们的活动需要，给予我们最大程度地支持。本学期我们带孩子参观了管理区消防中队、绿色蔬菜暖棚、市图书馆、革命历史博物馆、医院等，带孩子走出去，让孩子在身临其境的过程中，增长了知识开阔了眼界。

4、以网络资源库进行共享一方面教师通过网络资源库寻找需要的生活教育资源，如视频“武警人员的训练”、“消防队员的演习”等。另一方面教师把对各种生活资源的利用拍成照片、录象，或组成文字资料，存放在网络资源库中。网络资源库的利用不仅实现了园内班与班之间的共享，还逐步实现了园与园之间的共享，提高了社会资源的利用效率。

成绩和问题共存，在下学期，我们将进一步重视对教科研工作的研究，努力形成自身的办园特色，将幼儿园建设成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的儿童乐园。

## 幼师工作总结篇四

1、在教育教学中，为儿童创造良好的机会和条件，并提供足够的操作材料。根据班上儿童的年龄特点，充分调动各种感官感知事物，在参与活动的过程中认识和掌握事物的特征和属性。在一天的活动中，注意教孩子肤浅、简单的生活知识和经验，培养孩子独立解决问题的能力。

2. 认真备课，课前做好物质和知识的准备。注重理论贯穿教学实践，善于总结经验，提高自身能力和写作能力。

3. 在教学中，要处理好孩子的主要地位和教师的主导地位，引导孩子以各种形式感兴趣地参与活动，主动学习，因材施教。

5. 从日常生活入手，培养学生良好的卫生习惯，锻炼身体素质

在日常生活中，我利用业余时间或下午的活动时间，组织孩子进行健康、健康和身体活动，引导学生了解健康和健康的重要性以及如何预防感冒、发烧和疾病。一个学年以来，孩子们有良好的饮食习惯和卫生习惯，身体素质逐渐提高。

6、密切关注学生的安全问题，提高儿童的安全意识，提高学生的安全知识。利用下午的活动时间，开展安全知识讲座或安全故事欣赏等安全教育活动，使安全知识渗透到学生的心中，不断提高学生的安全意识。一个学期以来，儿童的安全意识增强了很多，但也掌握了一定的安全知识。

## 幼师工作总结篇五

暑往寒来，一年的工作即将接近尾声，今天站在这里我的心情无比激动，我感谢各位领导和全体教师给予我这个机会，请大家聆听我的进步和工作中的不足。一年来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一年来所走过的历程，有所失、也有所得。现将一年来的思想、学习、工作等方面向在座的各位领导和全体教师做以下汇报和总结。

教师是人类灵魂的工程师，教师的思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。并以“教师十不准”严格要求自己，树立良好的教师形象。

在我心中一直认为：一名优秀的幼儿教师只要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美才能树立良好的师表形象。在平时工作中，我从点滴小事中力争做到：既要以身作则，又要视听言行，既要一丝不苟、又要持之以恒，

凡是要求孩子做到的，自己首先必须要做到，哪怕是些在再琐碎再微小的事也要言于律己、身正为范。因此我深深的知道，教师良好的道德修养和博学卓识对孩子来说是耀眼的旗帜，是力量的源泉。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。

由于我刻苦钻研，努力工作，一年来取得了一些小小的成绩□20xx年10月，观摩课《小落叶的节奏》接待了粮食幼儿园的多名老师;20xx年11月，电教论文《浅谈电教媒体在幼儿园教学中的运用》在宜昌市获二等奖，湖北省获优秀奖;20xx年我所带的六班在园内环境创设中获二等奖，并获阅读班级示范班;20xx年5月，我和同事们一起参加了“知音杯”全国亿万妇女健身赛，荣获推广奖和道德风尚奖;20xx年6月，音乐礁《小落叶的节奏》在宜昌市优秀礁评比中获一等奖。

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作;性格急躁;等，以后要克服自身的弱点，争取更的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一年的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。但我深知这些成绩的取得是与在座的各位领导和所有过我的教师分不开的。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋痘有穷期。在今后的工作中我会继

续努力，尽职尽责。把自己全部的爱奉献给孩子，为桃幼的明天献出自己的一份力量。

## 幼师工作总结篇六

- 1) 教师，是播撒知识的种子，传递文明火炬的使者。
- 2) 踏踏实实做人、认认真真做事。——莫金华
- 3) 在淡泊中追求，在奋斗中奉献——刘盆妹
- 5) 严于律己，而后勤于学生，这个无愧为教师的天职。
- 8) 一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘。——冷冰
- 9) 掌勺是最大的乐趣，体味从厨的苦与乐。——文燕琼
- 10) 好的集体中，学生自尊心是极易培养的。
- 11) 教师要以东风化雨之情，春泥护花之意，培育人类的花朵，绘制灿烂的春天。
- 14) 关爱童心、欣赏童趣。——黄春丽
- 16) 用平常心，做平常事、做平常人，做不平常菜。——李美容
- 17) 让我的爱，成为孩子生活的阳光，成长的营养素。——周惠芳
- 19) 热心对待工作，真心呵护幼儿，诚心服务家长。

## 幼师工作总结篇七

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。例如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与孩子家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与孩子家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟孩子家长交流，使孩子家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给孩子家长，积极与孩子家长联系，及时反应出现的问题，使孩子家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让孩子家长满意，

让孩子家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与孩子家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，孩子家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与孩子家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！