

听评课课后工作总结报告(通用8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

听评课课后工作总结报告篇一

我校以“学生开心、家长放心”为服务理念和目标，扎实推进放学后延时服务，丰富延时服务课程，构建起“1+3+x”课程模型，完善校本课程体系，融入延时服务课程。学校逐步建立起了“学校组织——学生参与”，“自主组建——聘请教师——选择参加——自主管理”的运行机制。

1. 自主学习课程：低年级开设故事课程（讲故事、编故事、画故事），对故事进行二次创作；各年级学生开展诗词吟诵、书写练习、全学科阅读、学科知识梳理和其他趣味比赛等课程。
2. 社团课程。学校对社团课程进行整体设计，构建起了丰富可选择的校本“育人课程超市”，为学生提供菜单式服务，由学生自主选择社团和指导教师。学校在每周三、周五的下午延时服务时间开展社团活动。全校师生全员参与，形式多样的社团活动为培养学生的兴趣爱好提供了丰富而广阔的空间。目前已开设书法（软笔、硬笔）、美术（泥塑、剪纸、国画、）、舞蹈、器乐（电子琴、架子鼓、竖笛）、体育（羽毛球、篮球、排球、跳绳）、创客、诵读等10多个社团。
3. 劳动课程。学校根据学科特点，进行学科生活化教学，同时有机融入劳动教育内容，让学生在动手实践中探索真知。

学校设立劳动日，利用每周一下午的延时服务时间组织开展

劳动活动：划分区域，明确劳动目标和责任，引导学生参与校园卫生保洁、绿化和美化。

各班级通过认领绿植和学生自带绿植相结合的方式，积极打造“绿色教室”。学校积极探索校园劳动元素，逐步普及校园种植，现已建设“小花圃”“责任田”，并开展小型养殖，逐步建立和完善校园绿色小生态环境。

针对疫情防控下的返校学习，部分学生存在知识掌握较差的现象，学校建立三级导师制，即“老师、组长、小先生三位一体”的合作学习模式。

主要措施为：

1. 构建以班主任、任课教师和学生代表（小师傅、小先生）组成的三级导师团队。
2. 制定导师职责。包括：班主任职责，任课教师职责及学生代表职责。
3. 开辟网络专栏，特别开设校长论坛为教师的导师作用的提升提供学习、交流的平台。
4. 课内外结合，开展丰富多彩的校内外活动，让学生在活动中健康成长。
5. 关爱特殊学生群体，设立“悄悄话”工作室，成为学生的心灵港湾。
6. 建立三位一体化的教育管理体系和评价制度，确保各级导师履行职责。

三级导师制的实施有机融入到延时服务当中，在自主学习课程当中，师生共同对后进生进行精准帮扶，既锻炼了“小师

傅”又让“小徒弟”得到提升，让每一个学生尤其是后进生逐步树立起了自信，在阳光下茁壮地成长。

我校开展思维导图指导下的整本书阅读工程、书法提升工程、经典诵读以及各项读书活动，为探索学校延时服务中的微德育有效路径提供保证。

1. 发挥学科育人主渠道作用。“部编本”传统文化，是培养学生的民族自豪感，让学生从小树立文化自信。延时服务阅读中，教师充分挖掘教材中的育人元素，引导学生感受优秀传统文化。

2. 发挥校本课程的育人作用。学校在微德育校本课程《诗词诵读》《东栾学子礼仪册》《艺海拾贝》的基础之上，又增加了“微古文”课程，在延时服务经典诵读课上，我们结合学生熟悉的中国古代寓言和神话，学习微古文，对学生进行文言启蒙，培养他们对传统文化的热爱。

3. 发挥优秀书籍的育人作用。我们提供条件，给出方法，引导学生多读书，读好书，涵养学生的品行。

（1）个性化阅读，让学生和好书自由对话。为了进行个性化阅读，学校的阅览室实行开架阅读，校园处处都是阅览区。为了最大限度促进“读书漂流”，我校利用延时服务时间组织全校的“读书跳蚤市场”活动，学生们自己创设摊点广告、变身店长、会计。学生们在实践中培养了动手、交流创造的能力。

（2）分层阅读，提高学生的阅读兴趣。我们针对不同年级的学生，提出不同的阅读要求。低年级以绘本为主，阅读童话、儿童故事等儿童文学整本书；中年级阅读神话传说、民间故事、动物故事等儿童文学整本书；高年级阅读儿童小说、动物小说、幻想小说等儿童文学。

学校借助思维导图，实现教师指导下的阅读，使各个阶段相互联系、螺旋上升，最终全面达成总目标。

3. 构建师生同读和亲子阅读网

学校在每年的四五月份和十月份“读书季”上，开展师生共读、亲子共读活动；集体观看优秀影片；进行经典诵读、讲故事、美文诵读及课本剧表演等各种比赛活动；评选书香班级、书香少年、书香家庭等，调动起师生及家长的阅读兴趣，有效地推进了阅读活动的进行。学校进行优秀读书推荐卡、整本书交流手抄报、诗配画优秀作品评选等丰富多彩的活动。

4. 家庭微阅读，成为学生的一种习惯。

学校鼓励家长在家庭中建立家庭图书角，为孩子创设一个良好的阅读氛围。每天例用微信打卡就能看到家长微信群里学生读书活动的身影。

5. 发挥网络空间育人作用。

延时服务时间，学校组织学生观看《中华德育故事》《疫情防控专项报道》；开展党史课进校园、“童心向党”家校诵读活动、“做新时代的小雷锋”等活动。对学生进行崇尚英雄、捍卫英雄、关爱英雄的教育。积极响应上级要求，加强节约教育、垃圾分类教育、生态环境教育。

听评课课后工作总结报告篇二

为有效破解学生课后监管难题，解决留守儿童家长的后顾之忧，促进学生健康成长，本着服务学生，服务家长的原则，根据我校的实际情况，自2018年10月8日起，将对本校学生开设课后托管活动。

一、具体事宜通告

- 1、时间安排：课后托管时间为学校正常教学日的16:00—18:00（冬季15:40—17:40），如因节假日或学校重大活动临时调整，则以调整后的时间为准。
- 2、内容安排：课后托管内容主要包括辅导学生做课外作业，组织学生自习、阅读、开展文体活动和兴趣小组活动，不得从事集体教学、补课或其它培训活动。
- 3、教师安排：学校根据实际情况安排教师承担看护班的管理任务。
- 4、家长依据自身家庭需要，自愿选择是否参加课后托管，对托管过程中不满意的地方及时向学校反映，学校将及时解决并回复。
- 5、接送安排：学生的父母或其他监护人应当依法履行监护职责，确保学生往返途中安全。托管结束后，家长必须按规定时间（夏季18:00，冬季17:40）到学校接学生离校并保证接到后学生的人身安全。

二、家长承诺签字

请家长认真阅读以上告知内容并向学校作出承诺。

本人，系

1. 本人及学生完全自愿参加学校的课后托管服务。
2. 本人和学生已经完全了解并完全同意学校课后托管的“时间安排”、“内容安排”、“教师安排”、“学生安排”、“接送安排”等规定，承诺遵守课后托管期间的各项管理要求。
3. 如因学生个人原因当日不参加托管的，本人会提前以告知

学生班主任。 4. 本人或本人委托其他具有完全民事行为能力的固定亲属于看护日的18:00（冬季17:40）到学校接学生离校，不提前或延迟。如因未按规定人员到校接学生离校所造成的一切后果由本人承担。

5. 服务班结束学生离校后的安全，由家长负责。

学生法定监护人签字：

听评课课后工作总结报告篇三

一、组织管理

1、统一思想，提高认识，学校领导首先认真学习、领会了托管工作相关会议精神和实施意见的内涵和要求。在校管理层取得共识的基础上，学校及时召开全校教职工会议，进行广泛动员，让全体教师充分认识到xxx教育局实行的托管工作。

2、组建领导小组，修订活动方案

学校根据要求重新组建了校长为组长、其他中层干部为组员的托管工作领导小组。校长全面负责，教科室负责总方案和学期分步实施计划的制定及活动主持、总结等工作，其他各部门按条线职责开展具体工作。

3、部门责任分工

我校利用学校无偿提供的校舍、图书、体育器材等资源，聘请在职教师和符合相关条件的人员开展“托管”服务试点工作。成立课后托管服务领导小组，全面监管本校报名收费、服务管理、协调督查、经费管理、安全管理等工作。下设办公室，具体负责教师课程安排、值日登记、看管等候、学生安全、服务费支配等管理工作。

二、规范开展“托管”服务

1、坚持自愿原则。学校按照“学生自愿、家长委托、学校统筹、相对集中”的原则，由学生及家长向试点学校申请“托管”服务，同时学校要建立“托管”学生资格审核制度，并与学生及家长签订协议书。2、根据学校教育教学的需要，以“培养身心健康的人，培养敢于担当有责任感的人，培养博学多才的人”为目标充分安排好托管期间学生参与的内容，在托管时间安排体育锻炼、作业辅导、特长培养等有益学生健康成长的内容。

3、加强日常管理。“托管”服务以学生自学和课外兴趣活动为主，坚持“三个不”，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。“托管”期间学校安排中层以上干部加强管理，做到集中有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织，切实保障学生的安全。

4、规范收费行为。遵循公益性、服务性原则，不以营利为目的。学校按照文件标准收取“托管”服务费，开具《浙江省政府非税收入统一票据》。

5、严格资金管理。学校的“托管”服务经费由社区学院设立专项账户进行统一管理，并认真做好学期结算工作。

三、加强公示接受监督

根据县局要求严禁学校违背学生、家长意愿强制推行“托管”服务，严禁学校擅自提高收费标准，严禁挪用“托管”经费。坚决禁止借“托管”服务之机违规办班、违规补课、乱收费、增加学生课业负担等违规行为。我校对托管工作的具体时间、内容、收费、经费使用、管理等进行公示，接受全体教师及家长监督。

xxx小学

听评课课后工作总结报告篇四

市教育局从20xx年开始，在全市中小学倡导开展了“朝阳读书活动”。这一活动的开展，引起了社会的普遍关注，也得到了各级教育部门和学校师生的积极响应。以“走进朝阳读书，共享七彩阳光”为主题的各种活动迅速在学校和家庭开展起来，“我读书，我快乐，我成长”的读书理念，深入到了每一个中小學生。

为了使“朝阳读书活动”有一个良好的开端，我校认真学习、贯彻《关于在全市中小学中实施朝阳读书计划的通知》，在学校制定活动方案、开放图书室和阅览室的同时，多方筹集资金，购买更多的有益于学生健康的书籍供学生自由阅读，实行资源共享。

学校按照推荐图书目录，已经达到小学生生均可读图书5册的要求。调整语文教学课时，小学每周要有1—2课时用于学生自由阅读；小学一、二年级生均年课外阅读量不少于5万字，三、四年级不少于20万字，五、六年级和初中各年级不少于200万字。一批学生喜欢的新书充实到了学校的图书室和班级的小书架，在解决“无米之炊”的同时，也在自由阅读时间上给学生提供了保障。

朝阳读书活动被受学校和社会关注，而开展各种比赛活动就更加有利于调动各方面的积极性。

1、朝阳读书演讲比赛活动。

学生在广泛阅读图书的基础上，先参加班级的演讲比赛，选拔出优秀者参加学校的演讲比赛，这项活动每学年举行一次，参加演讲的学生达20余名。

2、朝阳读书知识竞赛。

为了提高读书的兴趣，号召学生积极参加潍坊晚报开展的“朝阳读书知识竞赛活动”。这项活动由学校组织，学生自愿参加，最后将答题卡统一报送潍坊市教研室，由市教研室统一阅卷。这次活动我校有50多名学生参加，王甜甜、张宇琪等多名学生被授予“读书之星”称号。

3、朝阳读书灯谜竞猜。

配合春节这一传统节日，根据朝阳读书推荐学习目录的内容，潍坊晚报刊登谜面，学生可以和家长一起猜出谜底。这项活动我校积极参加，使寒假的朝阳读书活动开展得更具有特色。

“朝阳读书”营造了学生个性发展的空间，丰富了学生的生命历程，使很多学生有一种“腹有诗书气自华”的自豪感，使他们感受到了生命的价值和人生的快乐，奠定了终生发展的基础。实践证明，这一活动，不仅提高了学生人文素养，促进了学校文化的建设，更重要的是使千千万万个家庭改变了生活方式，我们欣喜地看到书香家庭、书香校园正在逐步形成，热爱读书的氛围正越来越浓厚。

听评课课后工作总结报告篇五

一. 强化思想政治教育，构筑团员青年强大的精神支柱。

以分团委和学生会为主导，以班级团支部为依托，加强组织、制度建设，提高学生的思想素质和理论修养，积极做好推优入党工作。

1、加强理论学习和思想建设，做好推优入党工作。

为了提高党员、积极分子的理论水平，分团委举行“团员意识教育”系列学习活动，在活动中下发了学习材料，以各团支部为单位进行重点地学习，集体讨论；院分团委组织部组织大一新生积极参加入党培训，教育他们积极向党组织靠拢；针

对大一学生在入党这个概念上存在的模糊认识，分团委老师有针对性地进行了讲解。通过此次学习，团员意识得以加强，入党积极分子群体进一步端正入党动机，形成积极向上的学习风气，树立起积极向上的人生观、价值观。

党支部对入党积极分子严格要求，保障推优入党工作的顺利开展。为更加公平、合理地考核入党积极分子，院学生党支部为每位成员建立了一份小档案，其中包括每次活动的出勤情况；思想汇报的份数及质量、卷面考试的成绩；以及是否有特殊贡献等。在学期末为每个人打分，以作为考核项目。同时要求他们要提高学生理论素养和思想道德修养。

2、组织开展各项活动，在活动中教育人。

为使主题教育活动更加形象、直观，更具有感染力和说服力，学院为同学们放映了宣传雷锋精神等为主题思想，并富有教育意义的影片，收到良好效果。

3、利用各种宣传阵地，加强学生思想教育。

我院团委开辟了校园橱窗，大力宣传“八荣八耻”思想活动，以此思想为主题进行演讲比赛，对学院内的好人好事，优秀学生的事迹进行展示，进而形成一股学先进，赶先进的热潮。

二、为丰富学生的课余生活，开展了许多活动。培养和拓展了学生的兴趣爱好，致力于学生综合能力的增强与提高。

1、活跃校园文化气息，为学校建设做出贡献。

我院是学校一个典型的文科院系，在浓郁我校人文氛围方面，特别是为丰富传统文化方面，我院分团委开展的各项活动起到了极其重要的作用。本年度分团委、学生会和其它学生社团先后举办了多场讲座，收到师生诸多好评。

院刊《黑眼睛》报纸的继续发行，很好的将学院动态、学生信息及学院其他情况综合了起来，是对一段时间内各方面工作、活动、学习情况的总结。其中既有能反映学院大事的报道，也有写学生学习、生活的报道，更多的是同学们根据自己的平时生活体验而写就的文章。从我们的院刊中可以大致了解到我院的各方面情况，将文学与艺术学院积极向上的高昂情绪传达到学校的每一个角落。

2、 引导学生组织开展活动，为学生拓展兴趣爱好提供平台。

我院除有分团委、学生会外，还有百鸣文学社、书法与绘画协会、摄影协会3个社团，各个社团各具特色，举行了大量的活动，丰富了学生的课余生活，拓展了学生的兴趣爱好。

这些活动不仅丰富了广大同学的知识，而且还在一定程度上提高了大家的综合素质，在同学中得到了广泛的好评，取得了显著的成效。

3、 结合学院实际情况，努力为学院工作的开展拓宽局面。

学院开展多次座谈会，引导同学树立积极向上的进取精神。特别是在大一新生的引导方面做出了很大的努力。

三、积极组织学生参加各类课外科技活动，充分调动学生课外科技创新活动的积极性。

1、 利用暑期、假期时间组织学生开展社会实践，要求每位同学提交假期实践报告，并对报告进行了评比奖励。

2、 组织学生充分利用平时课余时间，积极开展科研创新活动。

四、巩固和加强共青团的组织建设，注重学生干部队伍的培养。

1、加强组织建设和制度建设，充分发挥团组织的核心作用。

本年度我们将工作重点放在完善规章制度、加强自身建设上，建立了一支精干的学生干部队伍，为以后工作的开展奠定了基石。

分团委进一步明确自身的职能和活动宗旨，继续完善分团委例会制度，并严格执行考勤；加强分团委各部和基层团支部建设，实行考核制度；加强学生干部队伍建设。本年度我们把提高干部素质作为工作重心，同时组织学生干部交流会。通过加强组织建设和制度建设，我院分团委进一步强化了共青团自身的建设，提高团员的综合素质，促使他们健康成才。

听评课课后工作总结报告篇六

本学期校内课后服务工作，我和数学老师x老师负责辅导孩子写作业。在辅导孩子写语文作业的时候，我会根据孩子们不同层次的需求来进行指导，尤其是对平时基础较弱的、作业完成速度较慢的孩子加大辅导力度。对孩子们的辅导，并不限于孩子知识性的辅导，也会关注孩子的思想辅导，观察孩子写作业的状态，主动找孩子沟通，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习产生兴趣。当然在指导孩子写作业的同时传授做题的技巧和方法、培养孩子的能力。

1. 每次课后服务开始和结束时，我们会给孩子们点名考勤，排队出校门。如有特殊情况的孩子，家长需要在我们班课后服务群请假和管理。这样确保了孩子们在学校安全有序地进行作业书写。

2. 语文和数学两科老师轮流安排时间指导孩子们在教室里写作业，学习的干扰因素就减少了许多，孩子们不会想着去玩、分心，孩子们在1个小时里完成作业的速度和效率都有所提高。

3. 在指导孩子的作业书写过程中，孩子们有不懂的问题可以

随时问、随时解决，老师也会有意识地教学生答题的方法，所以孩子再面对相同或是相似的题型时也会举一反三。并且让孩子们尽可能地把书面作业当场完成，老师可以当场批改，相对缓解家长在家的指导负担。

4. 指导写作业的过程中会给那些平时基础较弱、完成作业较慢的孩子关注。督促孩子认真读题、学会分析题目后再下笔，发现孩子哪些知识点还未掌握的就赶紧让孩子翻回课本，再次和孩子讲解。

1. 继续坚持安全管理，课前和课后的考勤并及时在群里和家长反映孩子的情况。

2. 在指导写作业的过程中，有时还是会留下一些小问题，比如说，有个别孩子相对班里大部分孩子动作还是比较慢，不能做到当堂作业当堂掌握和完成，还需要回家完成。面对这些孩子要及时和家长联系，确保孩子在家能按时完成作业。

3. 针对我们班孩子的特点，今后在课后服务时要注意调动孩子们的积极性和主动性，对于不敢提问的孩子进行主动的指导和帮助，在明确要求的前提下，尽可能让孩子独立完成各项作业。当然在课后服务也要继续抓好常规管理，使孩子明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

当然希望我们班实行的校内课后服务能一直帮助我们的孩子解决作业困惑，缓解家长下班时间晚、在家指导孩子学习难等压力，让孩子们有所成长。

听评课课后工作总结报告篇七

一、努力学习，理论结合实践，不断提高自身工作能力。

在摄影摄像技术岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为

获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合摄影摄像技术岗位工作的实际情况，认真学习的摄影摄像技术岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

二、围绕工作，突出重点，尽心尽力履行职责。

把握工作的重点和难点， 尽心尽力完成摄影摄像技术岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

三、转变角色，以极大的热情投入到工作中。

从大学校门跨入到摄影摄像技术岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这这就是一个热情的的问题，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

四、发扬团队精神，在完成本职工作的同时协同其他同事。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

听评课课后工作总结报告篇八

我们几经考量，党支部构建了“五心五型五行动”党建体系，在此基础上，学校管理者征求老师们的意见，倾听家长们的反应，调查学生们的要求，确立了“学校尽心、教师用心、学生开心、家长放心、社会安心”的五心服务目标。力求服务高质量，发挥出老师们的特长；力求服务精准化，真正为学生们成长开拓出新阵地；力求服务人性化，解决家长切实存在的需求。

课后服务工作是素质教育的“大舞台”，是学校教育活动的重要组成部分，更是德智体美劳全面发展的“助推器”。西关小学力求在有限的教育空间内，提供给学生多样多维多向的学习生活发展空间。我们紧跟时代发展量体裁衣，制定出台了“三课三活动”教育教学体系。

“三课”是：夯实国家课程，上好基础课；开展体艺课程，健好身；拓展师生社团活动，开阔师生视野。

“三活动”是：一学期开展三项主题月活动，三月诵读月、四月踏春节、五月博物馆研学行；九月科普月、十月读书节、十一月冬锻健身。

活动月开展中，低中高三个学段各有侧重。一二年级学生重点参加“韵律健美”强体魄，发挥我校市级教学能手李菁老师的能量与特长；三四年级学生以综合实践活动为依托，组建“我是博物馆小小讲解员”活动，到长治市博物馆听讲解、观文物、练口语、学礼仪；五六年级学生依托校本课程“风华国学”，诵诗词、强背诵。

目前，我们已经实现的课程与活动是“博物馆小小讲解员”活动与科普月“我国航空航天最新成就知识普及展”。

四年级经过一年的学习训练，全班三十九名学生人人能讲一件文物，今年5月18日博物馆日，这些学生参加了长治市博物馆的主题活动，担任了整个场馆的内容的讲解，博物馆工作人员与社会参观者都很惊讶这些学生的表现，学生们的口语交际能力也得到了实际的环境训练，这是他们一年来数次到场馆学习、校内社会活动课期间模拟演练的结果。

今年中秋前夕，三名宇航员从我国空间站顺利返航，我们组织了“科普月——我国航空航天成就展”活动，购买了长征号系列火箭玩具组件，供高年级学生小组合作拼装；购买了天宫号空间站模型、C919模型，制作了我国航空航天成就展板，供中年级学生参观学习。

学校带学生们走河道，与兄弟学校会师搞联谊；参观1945长治记忆展览馆，了解长治市发展历；走进爱国主义教育基地，在防空洞中听武装部长讲国防。

让学生们看、让学生们听，让学生们玩，不布置作文与观后感。

当下，我们践行的是“四维课后服务”实施路径，每周的课后服务由四部分组成，即“体育锻炼+校内作业+一班一品+周六特色社团”。

每日课后服务的第一个时段是一小时的“体育锻炼”，以班级为单位，先跑步，再在学校不同区域进行跳绳、踢毽子、健身操，三项运动按高中低段一星期一循环。

第二个时段为一小时“校内作业”时间，学校建立了“每日作业公示栏”，班主任日日上午十点统计出本班当日课后作业，经教务处审核后公示。一小时的校内作业时间，由语文、数学、英语教师辅导学生，正副校长与教务处按作业单巡查监督教师辅导作业情况，日日记录考勤。

周三是我校的无作业日，体育锻炼后，进行一小时的“一班一品”班级社团活动，由非语数教师组织教学，校长也参与其中。一年级是习字课、绘画课、科普课三周轮替，二年级是合唱，三四年级体操与跳绳两周轮替，五年级是“博物馆讲解课”践行部编本语文课程的“口语交际”训练点，六年级是航天器组装与国画课。

今年上半年，我们引进了社会办学机构的书法老师进行书法教学。学校提供统一的纸与墨，配备了书法台布、砚台、笔山，并购买了书法小品展示纸张。虽然一周只有一次课，场地就是学校的会议室，但师生很欣赏、很愉悦那位书法老师有趣的书法体验课。会议室经久不散的墨香，以三月三“上巳节”学生集体临池摹写“学史明理”、以六一节学生现场“书团扇”为展示，让学生接触到了书法的妙趣。

根据上级文件精神，我们的“周六特色社团”，实行高低两个学段走班式社团学习，我们十八位老师，除正副校长负责

后勤安全、考勤记录外，十五位老师开设了社团活动课，另外引进了一节青少年活动中心教师担任的无偿“戏剧表演”体验课。

周六，我们实行教师弹性上下班制度，制订出台了细致的《教师周六课后服务行为细则》，做到师生安全无死角、接送严丝合缝。

西关小学本学期课后服务开展以来，完全按照上级要求操作，教师积极工作、学生乐学爱学，一切井然有序。

1、教师百分百参与

西关小学18名教师全部参与了“课后服务”工作。周六的拓展性课后服务中，共开设了16种活动课，分学段、分班级供学生们选择参加。

2、学生百分百覆盖

西关小学180名学生全部参加了周一至周五基础性课后服务和周六的拓展性服务课程，学生根据“课程菜单”自主选课选班。

3、家长百分百认可

学校通过调查问卷、家访等方式全面掌握学生的接送与家长的需求，在制定了课后服务方案后，召开家长会，校长亲自逐班介绍“课程菜单”与教师配备，再由班主任清楚说明如何选班与上下学接送要求。

西关小学的课后服务工作才刚刚起步，推进中我们牢记“五心服务目标”，一周一回顾，一月一审视，发现问题就调整，想到办法就改进。

下一步该怎么做，未来要如何走？我们的打算是：

第一：开拓家校社教育圈，为课后服务引来“源头活水”

课业不光只是辅导，更要提高课堂教学质量，让国家课程与校园主题月活动高度融合，让每一个学生实现最优化发展；主题月与社团活动，要带学生走出去开展“走读长治”，参观身边的博物馆、展览馆、教育实践基地；带学生们走河道，感悟四季变化中识别草木、绘画生活；争取更多校外教师资源入校授课，给学生们多一个学习视角。

第二：形成明朗的课程体系，为教师队伍提升创造空间

课后服务最重要的师资还是学校教师，新时代要有新时代的教师新气象新目标，教师自身专业能力提升的证明，就是专业文章与实践成果。课后服务工作中，人人要努力书写自己的教学历程、汇集成册，这就是我们教师队伍的奋斗目标。

第三：创设自我宣传平台，接受多角度反馈与评价

下一学年，计划开展多领域的课后服务展示工作，以学校抖音、学校微信公众号、学校视频号三项媒介为基础，记录西关少年与教师的风采，接受来自学校、家长、社会全方位的监督考评。

第四：争取为教师付出谋认可，鼓励不只有精神

为教师提供更多深造学习的机会，为教师减少无效无意义的繁琐，为教师增加上课所需的书籍与设备。

双减工作，身为教育者义不容辞，面临难题，唯有勇于面对与不退缩。我们希望与家长、社会进一步合作，向着“课程更多元、活动更多维、师生更多向发展”的理想目标迈进！