

2023年历史新教师学期教学计划与总结 历史老师个人工作计划(大全9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

历史新教师学期教学计划与总结 历史老师个人工作计划篇一

工作计划网发布历史老师个人工作计划范文1000字，更多历史老师个人工作计划范文1000字相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于历史老师个人工作计划范文1000字的文章，希望大家能够喜欢！

中国是有着五千年文明历史的历史古国，也是世界四大文明古国之一，这是值得我们所有人骄傲的事情。所以教好我们的学生，让他们知道中国的几千年前到现在的的所有的重要历史事件是很重要的。

中国在过去几千年里几乎一直是世界文明的中心，只是在最近的一百年被列强的坚船利炮打开了国门，导致我们现在的落后。所以我们就应该将学生的历史教好，让他们不忘历史，将中国在过去一百年的耻辱牢记心中。在以后的学习中就可以好好学习，把我们祖国建设的更加强大，不再受到外敌的入侵！

一、教学知识目标及能理培养目标：

1、要求学生了解中华文明的起源，祖国境内远古居民时代到

魏晋南北朝各民族融合及文化的这段历史。

2、理清这段时期的历史脉络，掌握重要的历史时期的有关知识。

3、培养学生学会用运所学的历史知识，分析问题解决问题的能力。教学生学会做人，学会思考和处理问题。

二、教学内容：

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的历史，共需32课，每课教学1课时，复习课需要2课时。

三、背景分析依据：

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学改革，努力提高教学质量。

七年级中国历册，在全面贯彻历史课程标准规定的知识技能目标、过程与方法目标以及态度、情感和价值观目标的前提下，突出了以下几点：一.减轻学生负担，降低难度；二.增强趣味性和生动性；三.转变传统的学习方式，以培养学生的创新精神和实践能力。

四、学生情况分析：

学生整体情况分析：学生从小学升入初中，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有

学生回答问题跑调。由于学习态度不端正,习惯又较差,认识又不足,故要达到100%的合格率目标较难,整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养,严格管理和规范学生的行为,在教学中必须加大力度备好课,做好每一个课件,及时巩固消化,力求每一节课都能有实际成效。

五、教学任务和奋斗目标:

1. 深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解,提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率,在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练,概念清楚明白,条理清楚,重点突出,难点讲清,切、实做到落实“三基”,打好基础,发展学生智力,培养学生能力。

2. 抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,积极参与课堂的读、思、练活动,使其成绩在原有基础上更进一步。

3. 以创新精神和实践能力的培养为核心,积极探索教学形式和途径的多样化,丰富历史课堂内容。

4. 注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片,模型多媒体,网络等进行辅助性教学。

六、主要教学措施:

1. 夯实基础,培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历册。理清每个阶段的历史线索,概括每个阶段的历史特征,找到人类历史发展的规律,是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础,引导学生自己来探索历史发展规律,从而培养学生的能力。

2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在这半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

5. 强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

教好学生们中国历史是很重要的，这不仅仅是一门课成绩的好坏，最重要的是要让学生在学中国历史的同时，深切的了解到中国的过去，建立起民族的自豪感和民族主义情怀。记住过去才能展望未来，中国在过去几千年一直是文明古国和礼仪之邦，但正是这样，中国不断的遭到外来入侵，虽然中华民族多次打败了外来入侵，可是最近百年的耻辱是很长时间中国人不能够忘怀的，几乎所有的世界列强都来到中国侵略，获取自己的帝国主义利益，这是我们无法容忍的！

所以我们的学生一定要在学习历史的同时，建立起建设我们伟大祖国的信念和决心。“弱国无外交”，弱国同样是被欺负的。联系到现在我们国家的周边一直混乱的事情不断，所以建设强而大的国家就更加必要了，不是要入侵他国，而是不让他国入侵。

3. 历史老师个人研修计划

历史新教师学期教学计划与总结 历史老师个人工作计划篇二

暑假尚未过完，我们已经开始进入高三紧张的复习工作中来了。已带过几轮高三，深知高三复习计划在高三复习推进中的重要作用。为了更好地做好新学期一轮复习的各项安排，现制定本学期个人教学工作计划。

一、学情分析

高三1班为文科实验班，学生基础相对比较扎实，学习习惯也比普通班学生要好，但学生的学科思维习惯较弱，知识框架体系尚未建立，且解题思路仍相对混乱，整体得分能力尚有待提高。高三2班为文科普通班，学生基础比较薄弱，学习习惯较差，课堂笔记课后作业完成情况都有些差强人意，学科思维及知识的理解运用能力就更差了，但该班学生相对1班而言更加活跃，参与课堂与老师同学互动的积极性更好。因此，如何根据两班学生不同的性格特点及知识基础情况合理安排复习进度和复习要求就成为了高三一轮复习能否做好的关键。

二、目标要求

1、对普通班而言，首先要注意狠抓历史基础知识，“突出主体、强化主干、落实笔记”，在学生准确掌握重要的史实、概念和结论基础上，理清历史发展的基本线索、阶段特征和内在联系，形成学科内容的主干系统和知识网络，并进一步加强历史基本观点、基本概念的认知，培养学生学科思维能力。同时，要有意识地加强课堂上的限时训练，逐步转变学生的原有不良作业和解题习惯，培养学生的高考意识。再次，在答题规范方面，还要加强格式、书写、文字组织、表达逻辑等指导，加大对客观题(选择题)的训练，促成学生理解课文内容，巩固课文，并有意识储备基础知识。

2、对实验班而言，虽然学生的基础知识较为扎实，但首先仍需注意“突出主体、强化主干”，让学生真正理解掌握基本的历史概念、历史现象、历史事件，理清基本的历史发展脉络，构建比较完整的知识体系。同时，需大胆改变以前传统的教学观念勇于进行课堂改革，努力发挥优生的主观能动性，着重培养和提高学生概括、归纳、分析、综合、比较等学科思维能力。再次，在让学生学会用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法评价问题的能力的时候，也要适当补充文明史观、全球史观、现代史观和社会史观等较新的研究视角，使学生

了解并能初步运用最新的史学观点来解决问题。最后，还要注意和学生一起加强对海南高考考试说明和海南高考试题的研究，让学生熟悉海南高考的走向和对学生的能力要求，在注重知识的迁移和运用基础上精选精练，使学生更加全面的掌握科学的思维方法和独立解题的能力。

3、对教师自身而言，首先要认真研读大纲、考纲和考试说明。特别是对于考试说明要花大气力来研究，究竟要掌握哪些，掌握到哪种程度，要把近几年的高考题目作为导向，作为例题，让学生体会。对于高考试卷更要花气力研究，要运用集体的力量和智慧，分析研究试题命制的意图，要考察的知识点、要掌握的能力。同时，要提高课堂效率，做好知识落实。对于历史课来讲，教师不必面面俱到，应重点讲清重要的历史概念、历史现象和历史事件。讲清梳理历史脉络的基本方法，帮助学生整理知识，发挥主观能动性，总结出基本的历史规律，得出结论。再次，要注意精选相关试题，大胆舍弃一些重复低效的题目。既减轻学生的负担，又可达到重点突破的效果。试题讲评时也要有针对性，不能单纯地就题讲题，要举一反三，融会贯通。还有，要经常性地与学生沟通交流，掌握学生的最新动态。根据学生的实际情况及时进行教学上的调整。多关注那些中档乃至暂时落后的学生，经常给与鼓励他们鼓励与督促。

历史新教师学期教学计划与总结 历史老师个人工作计划篇三

通过学习，知道世界古代史上重要的历史人物、历史事件和历史现象，了解世界古代史发展的基本线索；辩证地看待人类社会不断发展和进步的总体趋势；感悟人类文明的多元性、包容性和发展的不平衡性；认识到世界各地、各民族共同推动了人类文明的进步，他们创造的文明成就是人类的共同财富；树立正确的国际意识，培养理解、尊重和吸收其他民族文化精华的开放态度。了解世界近代史的重要历史人物、历史事

件、历史现象和历史发展的基本线索;运用科学的历史观,分析资本主义社会制度的历史进步性、野蛮性、贪婪性和扩张性;认识马克思主义诞生的重大历史意义;理解殖民地人民反抗资本主义侵略与扩张斗争的正义性和合理性;初步形成历史进步意识、历史正义感、热爱和平的观念和以人为本的价值观。

二、学生情况分析

本班学生共63人,是由思想性格好、学习习惯已基本形成、成绩底子较好的学生组成的一个寄宿班,成绩相对其它三个班较好。比如:上期期末统考及格率为100%,优秀率为90%左右,大部分学生有好的学习方法,并且对历史足够的重视,但也有部分学生对历史知识理解不透彻,不能对历史知识进行灵活运用。

三、教材分析

初中历史九年级上册的内容是世界古代史和世界近代史,共分八个单元,24课,其中包括3节探究课。前四个单元是世界古代史内容。后四个单元则是世界近代史内容。本册书的重点内容是后四个单元,也就是世界近代史部分。

第一单元是“人类的起源和上古文明”,该单元共有4课,主要包括人类的出现、东方的大河文明和西方的海洋文明等主要内容;第二单元是“中古亚欧文明”,该单元共有2课,主要包括中古时代的东亚和西亚及中古时代的欧洲;第三单元是“文明的冲撞和融合”,该单元共有2课,主要是讲述文明的两种传播途径:战争和和平交往;第四单元是“古代科技和文化”,该单元共有3课,主要包括世界古代的思想理论、文学艺术和科学技术等主要内容。第五单元是“欧洲主要国家的社会巨变”主要包括文艺复兴、新航路开辟、宗教改革及欧美各主要资本主义国家的资产阶级革命。第六单元是“第一次工业革命”和国际工人运动。第七单元是“殖民扩张和

殖民地人民的抗争”。第八单元则是“资产阶级统治的巩固和扩大”包括美国的南北战争、俄国的农奴制改革和日本的明治维新。

四、教学目标

1. 深化对《历史新课程标准》及现行教材的理解，提高教学质量. 抓好课堂45分钟的效率，要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三维目标”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2. 抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。确保及格率的完成。

3. 深入研究和领会考试中各种题型的特点，加强对平时教学的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，如阅读材料分析题，采用近年来的历史中考题进行练习，能够拥有一种独立思考问题，独立分析解决问题的能力，做到主线索的横向、纵向的联系。学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力。

4. 加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。

5. 注重教学方法，教学手段的多样化和现代化. 积极运用幻灯，投影，录音，录像，影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学，加大教学中的信息量，拓宽知识面。

五、潜能生辅导安排

1、要求学生写好字。

2、重理解，多联系现实反思历史。

3、培养好的学习习惯。

此外，注重个别辅导，重落实，作业注重文字批改，多进行过关检测。

六、专题讲座及学科竞赛：

每月进行一次有针对性的专题讲座。

七、具体措施

1、认真学习新课程标准，转变教育教学观念。

要学习和领会新课程标准的目标和要求，在教学中贯彻新的教学思想，跟上教育发展的步伐。

2、关爱学生，建立良好的师生关系，努力营造“尊师爱生、民主平等、教学相长”的教学氛围。

3、不断提高自己的教学业务能力，切实改进教学方法。

5、认真抓好教学的每一个环节。

认真备课、上课、批改作业和辅导学生。学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。认真备课。备好课是上好课的前提，尤其是九年级的历史。面对当前日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的每一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

6、狠抓课堂效率，注重知识的落实。

7、充分利用早晚自习，帮助学生及时掌握所学知识，解答学生的疑难问题。

8、加强对学生学习方法的指导。

“授人以鱼，不如授人以渔”，对学生学习方法的指导是十分必要的。在教学过程中可以及时指导学生掌握好的学习方法。

11、及时抓好单元复习，反馈教学信息，以便查漏补缺。

八、学生学习评价的内容、方法：

对学生历史学业成绩的评价，一定要多元和多维。

1、通过笔试对学生历史知识和技能进行评价。

2、通过观察法、文献法、活动法.和学生自我评价法等对学生学习过程和方法、情感态度与价值观进行考察，采用等级制评定成绩。

3、设多种奖项奖励学生，让更多的学生获得表扬和表现的机会。

4、为体现多元评价而设计《成绩报告单》。成绩报告单上应设计提醒学生要重视历史学习和对学生进行鼓励的话语，让学生感到亲切和奋发。

九、探究的教研专题及作法

教研专题：探究以人为本的教育中，如何以史为鉴，指导学生未来人生的教学。

具体作法1、教学中紧扣生活，再现历史事实。

2、多进行归类总结。

3、找到恰当的复习巩固方法。

十、进度安排

本期共20周，实际教学周18周，共36课时，

完成《世界历史》上册的讲授任务，并适当开始《中国历史》第三册的复习工作。

十一、计划实施情况督查：

每周有针对性地对计划的实施情况进行自我督查，每月接受学校督查。

历史新教师学期教学计划与总结 历史老师个人工作计划篇四

以我校教学计划为指导，落实推进教学改革经验，形成先进的课程结构和综合的教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学内容：

教学内容是《中国历史》第四册，内容是中国现代史部分从中华人民共和国成立到社会主义时期的建设成就与文化。共24个课时。中国史线索繁琐，所以主要是要将历史线索向学生讲解清楚。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思

想教育及对历史事件、人物的评价。教学内容以应对中考为主。包括中国近现代史部分的版块;世界近代史部分的全部版块;世界现代史部分的新教材最显著的特点是体现以学生为主题,充分发挥学生学习的主动性,培养学生的创新精神,更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生情况分析

八年级学生处在长身体、长知识的阶段,每天都接触社会,他们的一些想法是对社会现实的反映,而他们受到年龄与知识的限制,社会分辨能力正在形成之中,虽然是不定型的思想,但也会影响其行为。另外,八年的学生从道德的养成上来讲,是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期,在这一个时期内的教学任务,从情感、态度、价值观这个层面上来讲,是一个培养爱国主义,形成正确的价值取向,进而形成正确的人生观和价值观念,完成教育教学中至关重要的环节。

四、教学措施

(一)做好教育常规工作

1. 认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生,教书育人。

2. 积极参加教研活动,吸取历史科有经验教师的教法,深入学习教学理论,积极撰写论文,提高教学理论水平和教研能力。3. 优化课堂教学。严抓纪律,采用多种教法,如讨论、评论、阅读、自学等方式,启发学生动口、动手和学会学习。

(二)基础知识教学

1. 对重大历史事件和重要人物进行具体描述,讲清线索。每课突出重点、基础点让学生把握巩固好。

2. 经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3. 对课文知识进行归纳、综合，让学生系统把握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生爱好。提高教学效果。

(三) 教学过程中进行情感态度价值观教育：

1. 进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2. 初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，养分析归纳能力。

3. 进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4. 进行优秀品德和高尚情操教育。历史上有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5. 进行国情教育，增强时代责任感，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。针对初三学生时间较为紧张，学生的时间观念也很强，所以在本学期的教学中强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。既要简明扼要，抓住重点，以节约时间；又要细致入微，交待清楚，尽可能的深入挖掘教材，来照顾到学生“先天”不足的问题。

历史新教师学期教学计划与总结 历史老师个人工作计划篇五

着眼于学生的发展，注重弘扬中国各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

二、教学目标：

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

三、学生基本情况分析：

初一年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

四、教材分析：

本学期所授的内容是中国历史古代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“畅想天地”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求。

五、教学措施：

1. 注重学科间知识的融合与渗透

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2. 注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3. 突出能力目标的主导

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，就是要求教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正

地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

历史新教师学期教学计划与总结 历史老师个人工作计划篇六

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活，培养学生团队意识。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

二、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对中生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我计划对学生的思想政治工作是从小方面来开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀；另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，要多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢；再一方面是利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

三、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生的考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

四、拓展学生知识结构，提高学生的社会适应能力

充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

五、狠抓班级学风

学生进入第二学期，人头熟了，地头熟了，刚进校的凌云壮志已经被磨平了，这学期是学生在学业上的一个转折期，转变得好的能适应大学的学习方式，学有所获，转变得不好的，可能就会出现这样那样的问题。所以，我在班周会上要次次强调，对学有余力的同学要引导其获取更广泛和更深入的知识，对一般学生要注意鼓励和督促，对成绩差的学生要找原因，尽限度让其心思放在学习上。继续以寝室为学习单位，同学中互帮互助，在班级中形成良好的学习氛围。在晚自习中开展主题活动，让知识在沟通和交流中被接受和熟悉，乃至升华为一种意识和行为。

六、注重学生心理素质教育

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有可能不少学生会产生焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。同时注意加强心理委员的教育和辅导，让心理委员切实开展好工作，我要和心理委员常常联系，通过他来了解班上。

七、注重学生寝室文化建设

学生寝室是学生大学生活的缩影，让他们把寝室当成第二个家，逐步养成良好的卫生习惯和形成积极向上的寝室文化。

特别是把上学期做得好的几个寝室要继续保持，争取在这学期能更上层楼。积极响应分院号召，把寝室卫生天天9分作为一种达标标准。

在这一学期里，我计划通过以上几方面的努力，把班级做好，让学生的整体素质不断的提高。大学时期他们就剩下一年多的时间了，可以说他们的大学时光可以用倒计时来数了，所以我会让同学们更加珍惜为数不多的大学时光了，让他们在为数不多的时间里努力学习，积极进步。

历史新教师学期教学计划与总结 历史老师个人工作计划篇七

本学期，我担任七年级1、2、3、4班的历史科教学工作。这4个班基础水平都差不多，但1、3班相对来说气氛没有2、4班那么活跃，思维与整体的反应程序相对来说比较慢一点。1、3班的优势在于能够按照老师的要求做好各项工作。

二、教学目的和任务

要求学生学习和掌握历史的基础知识，即通过学习能了解中国历史的基本情况，了解中国历史的重要历史事件、人物、历史现象、历史概念等。

对学生初步进行唯物主义教育，社会发展规律教育，国情教育，爱国主义和国际主义教育，培养学生具有为社会主义现代建设和人类和平事业，进步事业而献身的精神和历史责任感。

要求学生能初步掌握记忆、分析综合、比较概括等方法，培养学生表达历史的能力并能初步运用唯物主义来观察问题的能力。

四、思想教育目标；基础知识教育目标；能力培养目标

思想教育目标：

a爱国主义教育；

b维护国家统一与民族大团结的观念；

c社会发展的观点；

d人民群众创造了历史的观点e阶级与阶级斗争的观点；

e历史辩证的观点；

f理想情操、道德品质的修养基础。

知识教育目标：

a□掌握年代、世纪的计算方法

b□了解从人类的起源到民族大融合时期的历史发展线索

c掌握重要的历史事件、人物现象概念等。

能力培养目标：

a能填写历史填充图；

b提高对历史史实物件的阅读理解能力；

c能解释重要的历史概念；

d能用正确的观点对历史事件和人物加以分析及谈自己的看法。

教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作。

五、各单元基础知识重点、难点

1、重点：元谋人、北京人的生产生活的情况；南北方农耕文化的基本情况；中华民族的祖先；大禹治水；启建立夏朝；分封制；宗法制；春秋五霸；战国七雄；商鞅变法；秦始皇统一中国加强中央集权采取的措施；陈胜、吴广起义；西汉的休养生息政策和文景之治；汉武帝的大一统；光武中兴；汉朝的对外关系；三国鼎立的基本情况；孝文帝改革；古代科技和文化的成就。

2、难点：历史年代世纪的计算方法；猿为什么向人转化；南北方农耕文化有何不同；“公天下”与“家天下”有何不同；宗法制；商鞅变法的原因；如何评价农民起义；汉朝的对外交往；三国鼎立如何形成；民族大融合的趋势；对汉武帝大一统的评价；诸子百家的思想本质。

六、提高教学质量的措施：

- 1、用精彩、引人入胜的导入把学生带入每一节课中。
- 2、用严格的要求来规范学生，使学生养成良好的学习习惯。
- 3、加强与学生的思想交流，切实了解学生的需要。
- 4、平时的工作要做到勤奋。
- 5、抓好学生的课堂知识的过关工作。

历史新教师学期教学计划与总结 历史老师个人工作计划篇八

通过这段学期的学习，我希望我在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强

对个别差生的辅导，我也相信有耕耘总会有收获!从各方面严格要求自己，积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作更有计划，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

在这学期的教学中我明白教学计划非常重要，一个详细的工作计划时整个教学工作井然有序。对于历史学科来说初中阶段的历史主要就是一些记忆性的知识，那么有了详细的教学计划除了可以帮助老师安排好时间以外，还可以让学生更好的把握时间去及时的复习。

备课在整个教学环节中起着至关重要的作用，上好一节课的关键就在于课前的备课。备好课的第一步就是要先熟悉教材，了解学生的实际情况。在备课的过程中除了利用好手上的《全品新教案》以外，要利用好网上的资源，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在备课的过程中要认真的做好导学案，根据教材和学生的实际，把导学案的每一个环节都做好。在这学期的教学工作中，我是在下半学期的时候才开始用导学案的，效果很好，但也存在一些不足，像：有的学生不做了；有的学生做不完了；有的学生做的不认真了等等问题的存在，那么在写学期的教学工作中，要对导学案做一个完善的要求，提高导学案的教学效果，真正的发挥它的作用。

在教学方法上虚心请教有经验的老师，多听一些有经验老师的课，多和王校长等一些教学专家交流一下，虚心向他们请教。在这学期的教学工作中，我最大的收获就是在教学技能

和方法上有了很大的提高，在以往的教学中的我还是用传统的教学方法，满堂灌，导致个别学生上课不集中，学生的学习效果并不好，在听过一些老师的课后，以及在王校长的指导下，我转变教学的方法，上课时充分发挥导学案的作用。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

历史新教师学期教学计划与总结 历史老师个人工作计划篇九

一、班级情况分析：

本学期我班幼儿人数为__人，男孩__名，女孩__名。其中__名幼儿是原中三班幼儿，__名是原中4班幼儿。由于新接手这个班级，在开学前我们询问了中班的班主任，了解到孩子们经过两年的幼儿园生活，已经熟悉园内的作息时间和建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。

其他各方面的能力都有了不同水平的提高。但有些幼儿上课时经常管不住自己，老是和别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒许多次，有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，不能认真倾听，要不就是时间不长。部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

二、重点工作与具体措施：

(一)班级管理：加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。

2、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约开支。

4、及时整理班上材料，保管好班级财产，节约水电。

(二)教育教学方面：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题活动的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。

5、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、

谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

6、在搞好平时教学工作的基础上，为5名幼儿建立成长档案，勤于反思，及时记录，力求通过活动的开展，让幼儿各方面的能力、素质得到更大程度的发展。

(三) 卫生保健及安全教育工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们两位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动时，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作，加强消毒工作，尽力保障孩子的健康情况。

(四) 家长工作：

1、通过家长会，家访，电访，发放家园联系手册及来离园时个别谈话等方式，与家长交流幼儿在家、在园的表现情况。了解家长的教育观及需求，并针对幼儿具体情况，向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、每周更换“家园橱窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3、开展家园开放活动。

(五)环保工作：

我们将抓住幼儿一日生活和周围环境中的有益事件，引导他们从自身和他人的经历与体验中，了解关爱环境、珍惜资源的真正意义，使他们不仅置身其中充分体验、感受和发现大自然的美、人与自然的依存关系，而且，在他们力所能及的范围内，亲身实践善待生灵、保护环境的行动。

如：教育幼儿不乱扔纸屑，把废纸放在纸篓里；教育幼儿保护室内环境的整洁，不乱涂乱画；组织幼儿收集整理有关环保的资料，认识环保的重要性、必要性；组织幼儿积极参与社区的环保教育活动；开展“从我做起，爱护幼儿园环境、爱护班级环境，爱护周围环境”一系列活动。从身边事做起，让幼儿懂得保护环境的重要性。

新的学期，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。