

# 最新撰写演讲词 撰写演讲稿技巧(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 撰写演讲词篇一

演讲稿是演讲的主要内容，演讲稿的好坏直接决定了演讲的命运。所以撰写演讲稿要十分谨慎。

一、演讲之前要做足关于演讲内容的准备，充分的研究演讲内容的各个方面做十分讲一分，所讲内容才有深度。

二、是演讲稿的脉络层次要清晰，让演讲者能刚好记住整个框架。

三、演讲内容要通俗易懂，符合听众群体的文化水平和生活理念

四、演讲内容要健康向上，向听众传播正能量，一味负面的暗示会变成不良的煽动。

五、演讲稿中要有精确的实验数据，或者几个举例论证，这会是演讲内容更有说服力。

六、演讲稿尽量轻快幽默，太繁沉的数据或者死的东西会让会场氛围变得极其沉闷。欢乐的氛围中接受你的东西，效果才好。

妆容

装扮适合场合和群体即可，不要穿的过于正式，反而让自己变得拘谨。一个整洁清秀的外观，上淡淡的妆就足够了。最美丽的打扮是笑容，多笑笑就能得到青睐。

## 控场

不要急躁，控场中空场也是非常重要的方面，要有足够的停顿，让观众去反映你讲的内容是否合理是否有趣。

不要读稿件，你是演讲，不是作为一个发音软件读稿子，这是有秘书的`领导们做的事情。

不要拘谨，紧张是正常的，丹药学会用自己强大的内心安抚自己，让自己找到家的感觉，随意一点，听众才能共鸣。丰富的表情和肢体语言加上节奏的抑扬顿挫更好的感染。营造氛围的控场能力还有节奏与幽默方式是你中心技巧。多联系多感受才会真正提高水平。

## 撰写演讲词篇二

演讲稿具有以下三个特点：

演讲是一门艺术。好的演讲会有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟、独到，语言表达要形象、生动，富有感染力。

演讲稿的结构分开头、主体、结尾三个部分，其结构原则与一般文章的结构原则大致一样。但是，由于演讲是具有时间性和空间性的活动，因而演讲稿的结构还具有其自身的特点，尤其是它的开头和结尾有特殊的要求。

1.开门见山 开门见山，就是直接提示演讲的中心，不讲多余

的话，这样的开头，使听众一听就知道演讲的中心是什么，注意力马上就集中在演讲上。

2. 介绍情况，说明根由。这种开头可以迅速缩短与听众的距离，使听众急于了解下文。

3. 从日常生活或切身体会入题 可以借助某事件、某一比喻、个人的经历或一段笑话，唤起听众的注意，同时使它成为与题目有关的媒介，或与演讲的主要内容衔接起来的因素。

4. 用提问激发听众的思考 这种方法是根据听众的特点和演讲的内容，提出一些激发听众思考的问题，这样就不仅使听众产生兴趣，而且迫使听众同演讲者一道动脑筋思考，把注意力集中到演讲上来。

### 撰写演讲词篇三

大家上午好！今天我讲话的题目是《请关注你的心理健康》。

心理学家告诉我们：人的健康一半是身体健康，一半是心理健康。然而在日常生活中，人们常常重视身体健康，而忽视心理健康。

现代社会，竞争激烈，学习或工作负担重，生活节奏日益加快，人际关系复杂，越来越多的人由此产生了心理问题，心理健康受到极大地威胁或损坏。有的人程度轻微，有的人程度严重。在我们的周围，有的人脾气暴躁，常常无端发火，因琐碎小事甚至与人争吵；有的人感到孤独寂寞，意志消沉，整天无所事事，迷恋网吧，厌学情绪严重；有的人自卑，心理脆弱，总觉得自己不如别人；有的人目空一切，惟我独尊，认为别人都不如他，对于别人善意的批评和劝告拒不接受。

所有这些都与人的心理是否健康密切相关。心理是否健康，小而言之，影响着一场考试的得失，影响着一场比赛的胜负；

大而言之，影响着人的工作、学习和生活，影响着班级、学校的和谐，社会的安定。

### (1) 学习和升学竞争导致的过度焦虑。

望子成龙, 望女成凤, 已经成了一些家长的愿望。一些孩子刚刚入学, 其家长就把注意力放在孩子是不是能考“双百”上。一旦成绩不理想, 就连吓带逼、连骂带损, 给你们造成巨大的心理压力, 致使有些人视学习如畏途。

(2) 交往中的心理矛盾与冲突。现在的小学生, 绝大部分都是独生子女, 许多人从小养成了自我为中心, 不关心他人, 依赖性强、不容他人等不良倾向。而且孤僻、不合群的情况也很严重, 这使你们在处理人际关系方面, 面临很大的问题。小学生因为人际关系冲突苦恼的比例相当大, 由于同学关系紧张和冲突而患病, 比如学校恐惧症, 或出走、自杀的情况也屡有发生。

### (3) 与父母、师长缺乏理解和沟通导致的心理矛盾和冲突。

与父母、师长难以沟通, 相互间缺乏必要的理解也是造成你们心理问题的一个重要因素。这种冲突随着你们年龄的增长, 使你们普遍感到压抑、苦闷、无助和烦躁。一方面你们特别希望父母、老师理解你们的想法和做法; 在教育实践中教师经常遇到因与家长和教师难以沟通而苦恼的学生前来寻求帮助, 一些学生甚至痛哭流涕, 足见其心理上压力之大。我们现在许多学生在情绪情感方面主要的心理问题有: 抑郁、焦虑、易怒、羞怯、嫉妒、恐惧等心理问题。在行为方面存在的主要问题一般是: 过失行为、说谎行为、偷窃行为、攻击行为、破坏行为、逃学行为等等。

首先, 要正确认识自己, 不要自卑, 不要自负。要相信自己, 天生我材必有用, 每个人都有自己的优点, 不存在差学生, 只存在有差异的学生。要正确面对挫折或失败, 再漫长的路

总有尽头，再绝望的事总有希望，要相信失败是成功之母，饱经风霜、历经坎坷的人比一帆风顺的人更能忍受挫折，更能有所作为。

其次，要正确与人交往，建立和谐的人际关系。和谐的人际关系来自于对别人的爱心，来自于对别人的尊重。把你的爱心与老师、同学分享，你会得到更多的快乐；把你的意见与别人沟通，你会得到许多有益的忠告；与人分享快乐，快乐会加倍，与人分担痛苦，痛苦会减半。多给别人力所能及的帮助，送人鲜花，留己芬香，多尊重别人，多体谅别人，多听取老师、父母、同学的意见，良药苦口利于病，忠言逆耳利于行，经常真诚地对人微笑，真诚地微笑充满着你的自信，表示着你的礼貌和对别人尊重。

各位同学，让我们在关注身体健康的同时，一起来关注心理健康，做一个全面健康的人，共同营造健康的校园、和谐的校园。谢谢大家！

## 撰写演讲词篇四

演讲通常情况下是就某个问题发表自己的看法，这就决定了它必须具有鲜明的针对性。xxx的《在马克思墓前的讲话》围绕“马克思不仅是一个伟大的思想家，而且是一个伟大的革命家，他的英名将永垂不朽”这一主题，开头简要叙述了马克思逝世的情景，接着从理论建树、伟大的革命实践等方面展开论述，最后推出“他的英名和事业将永垂不朽”的结论。演讲内容紧紧围绕主题，观点贴合材料，材料证明观点，具有鲜明的针对性。

一场好的演讲需要一种和谐的演讲气氛，沟通与听众的情感。如一位学生的毕业典礼的告别讲演词的开头这样写道：再见了，我的校园；再见了，我的老师。几度回首，还是魂牵情绕；不停挥手，还是抹不去一腔留恋……这种用情感写出的诗篇，充满了激情和依恋，容易引发师生的感动之情。

演讲稿要有充实的内容，否则，思想就会失去依托。但演讲稿更要注意事件或事例的提炼、概括，并把它转化为形象性或哲理性的语言。如：这几天，大家知道在昆明出现了最卑污，最无耻的事情：李先生究竟犯了什么罪，竟遭此毒手？他只不过用笔写写文章，用笔说说话，而他所写的，所说的，都无非是一个没有失掉良心的中国人的话，大家都有一支笔，有一张嘴，有什么理由拿出来讲啊，有事实拿出来讲啊！为什么要打要杀，又不敢正大光明的来打来杀，而偷偷摸摸的来暗杀。这成什么话？闻一多《最后一次的演讲》演讲者仅仅用了几句话，就把事情发生的时间、地点、人物以及事件的性质、程度讲得清清楚楚、明明白白，一下子吸引了听众，拨动了听众的心弦，为下面的演讲铺平了道路。

要写好演讲稿，就要对材料进行筛选，选取那些真实可靠的，能突出、烘托主题的，能使人感动和感兴趣的，具有强烈吸引力的生动材料。如一位同学在一篇关于中国失踪儿童的演讲稿中写道：保守评估，中国每年的失踪儿童总数在20万左右，而能够被找回来的只占0.1%。中国疾病预防控制中心公布的一项调查结果表明，意外伤害是中国0~14岁儿童的首位死亡原因，每年有超过20万的0~14岁的儿童因意外伤害而死亡，64万名儿童因意外伤害致残。失、辍学儿童人数世界第一，因为贫穷导致自杀、家破人亡的案件数，世界第一。这则材料通过触目惊心的数字以及在全球排行榜的排名第一生动形象地揭示了冷峻严酷的现实，阐明了中国在失踪儿童和失、辍学儿童的人数占据了全球非常大的一部分。

演讲稿中的“理”不同于一般的议论说理，它更要通过高度凝炼的哲理性语言来示理。这就需要演讲者具有深刻的认识和独到的见解，能透过现象揭示内在的精神实质。如雨果在《巴尔扎克葬词》中评价巴尔扎克：“他的一生是短促的，然而也是饱满的，作品比岁月还多”。用哲理性的诗化语言，对巴尔扎克作了崇高而独特的评价。对巴尔扎克的逝世，他又说：“这不是黑暗，而是光明！这不是结束，而是开始！这不是虚无，而是永恒！”慷慨激昂地指出巴尔扎克逝世对

于整个世界的深远影响。它给人更多的是悲痛之后的无穷力量，预示着光明的到来，象征着一个新时代的开始，象征一种永恒。这样的评价，生动具体，充满了哲理的思辨性。

演讲要有意识建立鲜明的逻辑结构，能使听众感觉到清晰的层次。可采用排比句段、过渡句等语言标志来实现。如《莫让年华付水流》中，每个段落的开头都采用“时间”这个词做语言标志，再选用与时间紧密关联的短句子来表明层次。时间是一个常数；时间是青春的要素；时间是无情的；时间就是速度；时间就是胜利；时间就是生命；我们要做时间的主人。这样既承上启下，又各不相同，从多侧面、多角度说明了青年朋友应珍惜宝贵的青春年华，使听众感到层次清楚，印象深刻。

演讲者通过自己的情感，创造出一种特有的气势，鼓动听众接受演讲者的观点和主张。这种鼓动往往能够起到催人泪下、发人深思、感人奋进的功效。比如：来吧，让我们同心协力，一道前进！这种富有激情的演讲，不仅为听众树立了坚定的信念，而且也使他们产生了火热的情感，具有强大的感召力和鼓动性。

就是在座的诸君，料来也十之九愿有天才的产生罢，然而情形是这样，不但产生天才难，单是培养天才的泥土也难。我想，天才大半是天生的；独有这培养天才的泥土，似乎大家都可以做。做土的功效，比要求天才还切近；否则，纵有成千成百的天才，也因为没有泥土，不能发达，要像一碟子绿豆芽。

在这里，鲁迅先生把群众比作泥土，把天才比作种子，形象说明了要培养天才，支持新思想新文化的必要性，使听众在轻松幽默的气氛中接受了道理。

## 撰写演讲词篇五

班里要改选班干部，你打算竞选生活委员：“六一”联欢会上，要你代表全班同学作个简短的发言：你得了社区围棋比赛的冠军，请你在颁奖的时候谈谈感想；到敬老院问老人，请你代表少先队员讲讲话……遇到这些场合，需要事先做点儿准备，写份发言稿。

发言稿的内容要根据具体需要、具体情境而定。如，为竞选准备的发言稿，要讲清楚为什么竞选这个岗位，自己有哪些优势，如果竞选成功怎样为同学们服务；在联欢会上的发言，则要热情洋溢，表达出欢乐的心情和向上的情绪。修改。

根据某种需要，想象当时的情境，写一份发言稿。内容要具体，感情要真实，语句要通顺。写好以后，要听取别人的意见认真改一改，还可以当众练一练。

## 撰写演讲词篇六

大家好！

“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”这首歌我都唱十年了，人家大概已经背得滚瓜烂熟了。但是还是有许多人在过马路时不遵守交通规则。

记得那一次，我和妈妈晚上从新世纪生活广场回家，到了十字路口，路口的交通信号灯由绿变红，妈妈停下车来等候，然而我是个急性子，我对妈妈说：“妈妈，对面虽然是红灯，但两边没有车，也没有交警，我们还是过去吧！”妈妈说：“俗话说‘不怕一万，就怕万一’。”

在生活中，往往绿灯还没有亮，非机动车就会抢先一步，电



动车、摩托车、电动三轮车常在几辆汽车的空当之间穿过，欲速而不达，就会有交通事故发生。人的生命只有一次，一旦失去就无可挽回了，所以，我们每个人都应该将交通规则牢记心中。

谢谢大家！

## 撰写演讲词篇七

大家好！今天我演讲的题目是《祖国在我心中》。

同学们，当你们徜徉在美丽的湖光山色，流连忘返时；当你们沉醉在浩瀚的书山学海，刻苦攻读时；当你们享用着丰盛的美味佳肴，尽享天伦时；暮然回首，是否记得84年前的今天，中国的舞台上上演着怎样的一幕壮烈的历史史诗！

在1931年的9月18日，丧心病狂的日本军队如同猛兽一般侵略着我们的家园，残忍的杀害我们的同胞，疯狂的略夺我们的国宝与资源。但其中，我更痛恨的是日本人的走狗，他们贪生怕死，卖国求荣，为了自己的生存，去残忍的杀害自己的同胞们。

虽说有可恨之人，但我们的国家也有为国出力，为国捐躯的人。如杨靖宇，当时的情况可以说是“火烤胸前暖，风吹背后寒”。可杨靖宇在只剩他一人的情况下击敌死伤20多人。杨靖宇壮烈牺牲后，敌人残忍的砍下他的头颅，抛开他的腹部。可敌人惊讶的发现他肚子里只是没有消化掉的树皮，枯草，没有一滴粮食，敌人无一不惊。这样为祖国做出贡献的人还有很多，如赵一曼，李大钊，邱少云，黄继光等。

正是有了这些先烈的壮烈牺牲，才有了如今的新中国。如今的中国是发达的科技国家。弹道导弹，卫星，轰炸机……都是世界有名的武器。

“少年强，则国强，少年智，则国智。”同学们，让我们从今天开始，从现在开始，努力学习，争取成为国家的栋梁之才，让我们用自己的聪明才智，不让历史重演，不让他国嘲笑！

谢谢大家，我的演讲结束了。

## 撰写演讲词篇八

亲爱的同学们：

大家好！

校园安全涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有若干种，如：食物中毒、体育运动损伤、网络交友安全、交通事故、火灾火险、溺水、毒品危害、性侵犯、艾滋病等。

当前，小学生中相继出现了不少因思想、心理、行为上的偏差而引发的伤亡事件，暴露出了当前学生在思想上、心理上和行为上具有普遍性的安全隐患。一个个触目惊心、血泪交织的悲剧不能不叫人扼腕叹息、心有余悸，也更对我们敲响了安全的警钟。

1、自觉爱护校园内外的消防、供水、供电等各项公共设施和其它公物。发现校园内的安全隐患和危险情况要及时主动向班主任老师、年级和学校报告。

2、注意用电、用火、用煤气安全，不在教室、宿舍和家里乱接电器，避免电线过热或短路等而引发火灾，不违章使用明火，重视消防安全。

3、认真学习交通法规，增强交通安全意识，不坐无牌无照的

车辆，不自己骑车上学，自觉遵守交通规则，参与公共交通时注意观察道路状况，注意避让车辆和自我保护，时刻牢记交通安全。

4、重视饮食安全。不买街头摊点的食品、饮料及半生不熟的烧烤等，不购买过期、变质的食品和饮料、冷饮，不喝生水和不洁净的水。

5、不在走廊栏杆边打闹，或把头伸出栏杆，甚至爬出栏杆。参加活动时，不做危险动作。上下楼梯时依次轻声慢步靠右走等等。

6、不到施工地段玩耍，不到危险的地方玩耍，不玩危险游戏。不准走教学楼后的围墙上去玩或从围墙上走直路回家。

7、不吃“三无”食品，不吃腐烂变质的食品，不喝生水。

8、用火做饭的同学要注意预防煤气中毒。

9、不玩火，预防森林火灾以及各种火灾的发生。

总之，生命只有一次，希望同学们珍惜，该做的做，不该做的不要做。该玩的玩，不该玩的不要玩。

各位老师、同学们：

我知道，同学们大多会吟唱《祝你平安》、《好人一生平安》等祈祷顺利、求报平安的歌曲；我相信，同学们都理解“平安是福”、“平安是金”等话语所包含的对生命的思考；我断定，同学们都曾用“平安、健康、幸福、顺利”等吉祥词语对父母、亲戚、同学、朋友表达过良好的祝愿。是的，安全重于泰山，它历来都是个人、家庭、集体、社会最基本的生命线，更是维系个人享受生活和集体保持稳定的最重要的保障线。

当前，中小學生中相繼出現了不少因思想、心理、行為上的偏差而引發的傷亡事件，暴露出了當前學生在思想上、心理上和行為上具有普遍性的安全隱患。一個個觸目驚心、血淚交織的悲劇不能不叫人扼腕嘆息、心有余悸，也更對我們敲響了安全的警鐘。

“生命”，一個多么鮮活的詞語；“安全”，一個多么古老的話題；“幸福”一個多么美妙的境界。同學們：一人安全，全家幸福；生命至上，安全為天；安全第一，預防為主。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全構築了我們美好的家園，成為連接親朋好友的紐帶。在安全問題上，來不得半點麻痺和僥幸，在安全問題上，我們必須要防范在先、警惕在前，必須要警于思，合于規、慎于行；必須要樹立高度的安全意識，人人講安全，時時講安全，事事講安全；必須要築起思想、行為和生命的安全長城。

也許不少同學會認為，安全只是指身體的安全甚至是肢體的健壯和不受傷害；認為只要自己的肢體健全、行動自如那就叫安全。我認為，這決不是安全的全部。即便是一個具有健全的體格的人，如果他的思想道德水平低下、明辨是非能力不強，糊里糊塗攀兄弟、結姐妹，既有拉幫結派之嫌，又有醉翁喝酒之意；如果他不明不白逞義氣、惹事端，不但喜好隨波逐流，而且希望出點亂子；這表現出來的就是思想上的安全問題。就如上星期，有好幾起同學打架事件，還有球場上發生的事件。籃球比賽本應賽出友誼，賽出風格，可有那麼一些同學竟為輸贏而大打出手，弄得同學之間關係緊張。不難想象，有了這樣不安全的思想，要平平安安地一輩子做好人，那是很難的。再說，一個具有健全體格的人，如果他沉溺于不良書刊和網絡遊戲的精神鴉片，天天吸、處處吸，甚至課堂上忍不住要走神，思之想之；深夜里忍不住要越牆泡網吧熬個通宵；如果他過早地迷戀于少男少女的纏綿悱惻，無端尋愁覓恨、瘋瘋傻傻、痴痴狂狂，甚至爭風吃醋結恩怨，沖冠一怒為紅顏。這表現出來的就是行為上的安全問題。有

了这样不安全的行为，要踏踏实实地读好书，一帆风顺地读到头，那也是很难的。无论是人身安全还是思想安全，亦或是行为安全，它们都有一个共同的特点，那就是结果的残酷性。交通事故，游泳溺水事故、体育活动意外伤害事故，课间游戏追逐打闹偶发事故，轻者可以伤及体格，重者能够危及生命，它们造成的后果是残酷的。可是思想道德的残缺、行为方式的越轨比体格不健全更可怕。臧克家先生在《有的人》一诗中写道：“有的人活着，他已经死了。”我想，那些失去健康的精神追求、迷失正确的人生方向、空有一架活着的躯体行尸走肉的人不就是思想残缺的产物吗？这种“产物”充其量只能是没完没了地吸取消化父母亲血汗的机器，只能成为社会发展长河中的‘废物，甚至成为危害社会发展的危险物。

各位老师、同学们：我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。因此，个人就不仅仅是个人。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，做个好人。只有好人，一生才能平安；祝愿好人，一生平平安安。

敬爱的老师、亲爱的同学们： 大家好！

今天是3月31日，全国安全教育日。而今天，我演讲的题目就是——安全教育，从我做起。

上下楼梯，安全第一；不要追逐，不可拥挤。

打闹玩耍，危险游戏；生命可贵，倍加珍惜。

通过走道，不可拥挤；上操下操，特别注意。

不追不闹，不急不躁；靠右慢行，安全牢记。

安全教育，从我做起，不仅仅停留在口头上，更要落实在实处。只有这样，我们的生活中才能少一点隐患，多一点快乐。

谢谢大家！

## 撰写演讲词篇九

大家好！我是谭畅！现在就读于北京大学。在这里首先祝大家新年快乐！今天非常感谢大家能来参加我们的“爱心讲座”活动，我也非常荣幸能与大家分享一些我成长的故事，今天我主要想和大家探讨一下如何为孩子提供一个良好的学习环境。从定义上讲，学习环境是指支持学习者学习的内部条件和外部条件，它可以分为很多个层面：社会层面、学校层面、家庭层面，但由于前两个层面受外部的影响太大，远在我们个人可操控的范围之内，所以今天我们主要探讨的家庭层面的学习环境。

在开始正式的演讲之前，我想请在座的家长朋友设身处地的对比这样几种情境：当您在工作时，您是觉得在安静的环境下效率更高，还是在嘈杂的环境下更高；您是在和谐的人际关系中更容易投入工作，还是在勾心斗角中更容易投入，答案无疑是前者。同理，孩子的学习也一样，学习需要一个安静舒适的场所，需要和谐的家庭关系，需要浓厚的学习氛围。

我认为一个好的学习环境首先离不开一个单独的、安静的学习环境。印象中，自小学起，我的家里就很少有客人来过，也很少有那种极其热闹的时候，除了过年或是一些重要的节假日，一年365天可能有350天都只有我跟我父母在家，小的时候对其中的原因不大清楚，后来妈妈才跟我讲，她们是担心家里来人后会打扰我学习，所以就尽量避免在家里举行一些人多的娱乐活动。在家学习的时候，我会有一个单独的房间，房间不大，里面就一套书桌、一个书柜和一架电子琴，书架上摆着各种各样的书，科学的、音乐的，绘画的等等。

以前每次放学回家吃完饭后，我就自己到这个房间里去做作业，这期间，父母从来不会进来打扰，直到我把作业写完；在学习间隙，我可以翻翻各种各样的杂书，既放松大脑又培养兴趣。如果条件允许，希望在座的家长朋友可以为孩子提供一个单独的学习空间，并尽量不要在学习期间打断他的思维。

除开安静的学习环境，和谐的家庭关系也非常重要。常言道“家和万事兴”，万事之中当然也包括孩子的学习和成长，一方面和谐的家庭关系能够帮助孩子养成健全的人格，另一方面也能让他保持平稳的更加投入到学习。印象中，父母很少当着我的面吵架，记得在我初二地生会考的前几个星期，我父亲突然去了昆明，走之前他和我妈妈统一口径说是准备去昆明谈几单生意，过几天就回来，于是当时也没多想。可其实到后来我才知道他们那时大吵了一架，并且闹到了离婚的地步，父亲一气之下才去了昆明。到了现在也是，我在北京上学，家里发生了什么不好的事父母一般都瞒着我，担心我在那边干着急，所以直到这次寒假回家，我才知道外婆在前几个月摔断了腿。可能这样的事还有很多，但父母呈现给我的总是一派非常和谐的家庭景象，他们独自消化了太多的沉重和压力，我也一直很感谢他们，让我可以心无旁骛的学习。

最后想说的一点是家长可以尽可能的同孩子一起学习，为他们营造浓厚的学习氛围。孩子处在幼儿阶段的时候往往还没有很强的独立性，更多的是效仿，大人做什么他们就学着做什么，所以家长在孩子面前的行为尤为重要。前几天我去到小姨家，看到她跟着自己四岁的宝宝一起学拼音，小姨也像个孩子一样，咿咿呀呀的读着拼音，孩子的兴致很高，不一会就把所有的拼音背完了，我认为小姨的这种做法是很正确的，试想一下，如果孩子在做作业，但家长却当着他的面看电视或是打牌，那么孩子的注意力就会很难集中，并且心里会产生极度的不平衡感。所以，作为家长，在有条件的情况下可以尽量和孩子一起学习。

居必择乡，游必就士，希望在坐的各位家长朋友能够足够认识到环境对于您孩子学习、成长的重要性，也请大家相信您选择金太阳幼儿园是绝对正确的。最后再次祝大家新年快乐！