

一年来班子工作总结发言 教师一年来工作总结优选(汇总5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

一年来班子工作总结发言 教师一年来工作总结优选 篇一

在这初为人师的一年里，我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师过度的角色转变，真正适应了学校正常的教育教学生活，融入了南湖东园小学这个大家庭中，从中感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时也促使我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。

由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。我对教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向师父和其他老师请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极与师父和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自

我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。

1、课前：备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，参阅各种资料，认真钻研教材，掌握教材的基本思想，基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、课上：把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创造一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。始终以学生的学习为主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我绝不包办代替。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。使他们产生愉悦的心境，就能创造良好的课堂气氛。并且关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，从而提高课堂效率。

3、课后：坚持写教学反思，并不断归纳总结经验教训。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生个别辅导我感到做得不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。我以后要克服这个困难，不放弃任何一个孩子，不让任何一个孩子掉队。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

在生活上，严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，自己能做的事自己完成，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。“学高为师，身正为范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。对于一年级孩子来说，没有成熟的善恶分辨的能力，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

1、在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3、加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平。

我相信，一份耕耘，一份收获，教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好教学，使我的教育教学工作有所开拓，有所进取。以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。并不断提高自己，完善自己，更加严格要求自己，发扬优点，改正缺点，努力使自己早日成为一名优秀的教师。为美好的明天奉献自己的力量。

一年来班子工作总结发言 教师一年来工作总结优选 篇二

在忙忙碌碌之中，半年的'工作使我认识到作为一名班主任，在学校的发展中所应起到的举足轻重的作用。除了维持好正常的教学常规，保证学生良好的学习环境外，学校的每一项活动的开展，都必须要求班主任这根纽带的积极配合。一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我完成了学校的各项工作任务。我的班主任工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，教书又育人！爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这也是我工作的重点！我与每一个学生建立了平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，我关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现并开发每一个学生的潜在优秀品质，采取了多鼓励少批评的方法。

记得前几年，我担任班主任，微笑很少在脸上出现。一上课就不由自主地板起了冷面孔，一进教室就自然而然拉下了脸，长此下来，连我自己都觉得难受。以后我渐渐改变风格，总是微笑着出现在学生面前，精神焕发，精力充沛的进行教学，这样以自己的品行为榜样使学生在潜移默化、耳濡目染当中不知不觉中受班主任的影响，从而也形成开朗的性格与自制力，发奋学习，掀起了一股你争我赶的良好班风。

在班级各项常规如纪律、卫生、劳动、学习等方面我引入了，争当“闪闪之星”和“进步之星”的评比，并制定了具体的措施与机制。学生以小组为单位，互帮互助，共同争取得到小红旗，获得五面红旗即可夺取一个苹果，这样充分发挥了集体的教育作用，每个小组的同学都为本组的荣誉而战。

家校做到了最大程度的配合与默契，这样是非常有利于孩子们的成长的。通过与我们班一些家长的接触，我都感到异常的亲切，相处得十分融洽。我能正确处理好与学生家长的关系，经常与家长联系，在肯定他们孩子优点的同时再提出一些希望，家长十分易于接受，与老师配合默契。家长们庆幸当初的选择没错，为自己的孩子能进入建安小学念书而感到欣慰。学校能赢得了广大学生家长的赞许，这也不正是目前我们班主任工作的最终归宿吗！

教育学家加里宁说过：“教师的世界观、他的品格、他的生活、他对每一现象的态度，都会这样那样地影响全体学生。如果教师很有威信的话，那么，这个教师的影响就会在某些学生身上留下痕迹。”作为一名班主任，要想在班级管理中得心应手，就必须在学生中树立很高的威信。我始终坚持一个信念：我是最棒的，我的学生是最优秀的。陶行知先生说过：“要学生做的事，老师躬亲共做；要学生守的法则，老师躬亲共守。我们深信这种共学、共事、共修养的方法，才是真正的教育。”班主任是班级的领头羊，是教育学生的先行者。我能自觉的规范自己的行为，受到了学生的爱戴，赢得学生的欢迎与尊敬。我对自己班主任的评价标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。我能努力做到“勤”与“实”。勤——勤下班、勤检查、勤督促、勤勉励、勤参与；实——一切从实际出发，经常观察学生在校学习和课间活动情况，及时了解学生的心声，针对不同学生的特点捕捉教育的契机。只要一有空，我就下班到教室，对学生的各项常规进行指导帮助。平时教室里有纸屑我总能做到弯弯腰；清卫工具放得不好，便走上去扶好；学生做两操，我总能到教室，及时进行指导纠正；学校的各项活动，我都是认真对待、细心辅导，直达

最好的效果.....听起来这些都是小事，而坚持这样做是很难的，这样做对学生的影响也是巨大的，以后我的行为不断有学生在效仿，长期下来，班级中大部分同学养成了良好的行为习惯。

一个学期的时间不算短，但遗憾的是由于种种原因，本学期在创建特色班这一方面并没有取得多少成绩。我计划在明年的班级管理上，以这学期的遗憾作为起点，收获一个没有遗憾的结果。

一年来班子工作总结发言 教师一年来工作总结优选篇三

大家好！

我是罗媛馨同学的家长。这天十分荣幸能在那里与各位一齐谈谈关于孩子的教育问题。首先，请允许我代表所有家长向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的郭老师和张老师表示衷心的感谢。老师辛苦了！

对于一年级的孩子，我认为，培养他们学习的兴趣和养成良好的学习生活习惯，是最重要的课程。下方我就和大家交流一下我在生活中培养孩子学习的兴趣和养成良好习惯的一些做法。

首先，给孩子创造一个良好的家庭学习环境。孩子做作业时，我们家长绝不看电视，玩电脑，注意给孩子创设一个安静的学习环境。我们会在旁边看一些专业书籍，或看着她完成作业。这样给孩子创造了一个良好的家庭学习环境，也给了孩子一个潜移默化的影响，让他爱上看书，养成看书的习惯。

其次，要培养孩子的学习兴趣。可能有的家长在给孩子辅导作业时有这样的状况发生：孩子回家后不爱学习，每次的作业不主动完成，并且拖拖拉拉？？这都是孩子学习兴趣不浓

的表现。兴趣是最好的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。在罗媛馨刚上幼儿园大班时，我们就十分注意培养他的学习兴趣。自从上一年级后，每一天做完家庭作业我就和他一齐读书背书，经常和他进行比赛，看谁能最快的背出刚学过的课文，并且多数时候都让他胜出；在数学上让他经常当“小老师”给我们家长出一些各种题型的题目，我们在做的时候有目的性的错一两题，做完后让他给我们批改打分？？这样坚持一段时光后，孩子对学习的兴趣越来越浓，每一天一回到家就主动做作业，作业完成后还会用小黑板给我们出题测试题。

第三，要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯能够让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？首先，要有意识地从小培养孩子养成良好的生活习惯。培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起，让他自我穿衣服，自我收拾自我的学习用品，更要自我吃饭。要让他做他就应做的或者说能够做的任何事情。其次，要想孩子学有所获，养成良好的学习习惯也是必不可少的。规定孩子每一天都在固定的时光完成作业。如果回家早，我就会让孩子在饭前完成作业，如果晚，就会吃完饭再做作业，一般不让孩子分几次完成，因为孩子的注意力好不容易集中下来，能够静下心来，就一次完成最好，避免重复这样的过程，耽误时光，这样也能够提高做作业的速度，保证作业的质量。还要帮忙孩子安排完成的顺序，一年级作业有读、有写，有的孩子能够独立完成，但如听写、练读课文可能需要家长从旁指导，这就需要优化统筹安排，时光长了，孩子就会自我安排了。最后要培养孩子的审题潜力，教给孩子自我检查作业的方法。这个对于一年级的孩子来说，可能会有一些难度，做不到或者做不好都没有关系，但是必须要给他这样的意识，我经常就会对孩子说你要学会自我看题目，自我检查。先让他明白这些是要做的，但是做的不好不要责

怪孩子。

“良好的开端是成功的一半”，此刻一年级是帮忙孩子养成习惯的关键期，当孩子养成良好的做作业习惯后，自然构成知识学习的良性循环，学习成绩自然很好。家长是孩子的镜子，言传胜于身教，家长期望孩子养成认真仔细、专心、爱动脑筋的习惯，那么就要给孩子做出榜样。家长对待孩子作业的态度就能够传递给孩子重视学习的观念，我们必须负起父母的养育和教育职责，每一天配合老师，认真教育孩子、管理孩子。

以上是我对家庭教育的一点看法，有很多不足之处，相信在坐的各位也有很多宝贵的经验，期望有机会能够一齐分享。

最后，祝老师身体健康，工作顺利；

祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福；

多谢大家！

一年来班子工作总结发言 教师一年来工作总结优选 篇四

一、领导重视，责任落实

浙委办[20xx]8号《关于做好新一轮扶贫结对帮扶工作的通知》下达后，我院在总结第一轮结对工作的基础上，依据新一轮结对工作的要求，进一步统一思想认识，院领导班子明确提出要把结对扶贫工作作为一项重要政治任务来完成。党委郭建平书记带队参加了龙泉新一轮省级结对帮扶工作会议，并赴结对村调研；成立了院新一轮帮扶工作领导小组，明确沈正荣副院长为帮扶分管院领导，院成果推广办作为帮扶联系的职能部门，负责日常帮扶联络工作。根据省里的帮扶要求，做到人员、责任、资金和项目“四落实”。现任施培武书记

率成果办专程到省发改委联系，为结对乡争取项目资助；沈正荣、徐泉玉副院长与来访的结对乡主要领导座谈商讨完善五年结对帮扶方案等；在本单位基建等经费及其紧张的情况下，确定了20xx年度帮扶项目，支持落实20xx年帮扶资金25万元。

二、发挥优势，真心帮扶

一是及时掌握结对乡村的发展重点。我院通过调研和与当地乡村领导商讨，初步了解到结对乡村发展主要内容和面临经费困难。如宝溪乡3个结对村是村庄道路建设修复、村民休闲娱乐公园建设、桥梁维修；竹垌畲族乡2个结对村是：道路桥梁改建、老年活动中心改建和农田水利条件改善等公共设施建设。

二是及时研究提出帮扶资金的支持。近些年来，本院在上级主管部门的大力支持下，着力从改善科研环境等入手，投入了不少资金。尽管在基本建设中遇到经费缺口等较大的困难，院领导在专门听取成果办对今年院扶贫工作计划后，仍想方设法，划拨帮扶资金25万元(此款已于12月初拨付)，用于结对乡村开展乡村基础设施建设工作，为保障结对村年度项目建设进展提供资金支持。

三是及时联系上级有关部门给予资金支持。在与竹垌乡党委和政府交流中，了解到当地乡卫生院基础设施建设资金紧缺的困难。为提高结对乡卫生院服务当地村民的能力，我院经多次与省发改委汇报沟通，为结对乡申报了“龙泉市竹垌畲族乡卫生院基础配套设施建设”项目，已获得《20xx年省公共建设投资计划(第二批)》项目经费资助50万元，预计12月底资金可到位。项目完工后将大大改善竹垌乡卫生院的基础设施和设备建设，方便村民就医，提高村民健康水平等。

同时，我院还协助申报20xx年省级项目“宝溪乡中心学校标准化学校建设项目”，用于该校专用教室、围墙、校门、运动场的改造和相应校舍进行维修改造、设备添置、校园绿化。

三、结对帮扶，取得实效

根据结对村的基本条件、发展现状、增收难点和优势产业等实际情况，帮助制订五年发展规划和年度帮扶计划。充分发挥两个乡高山茶叶和竹林的产业优势，帮助低收入农户改善生产条件，扩大种植面积，增加农户收入。一年来我院为五个结对村提供帮扶资金25万元，引进帮扶资金50万元，实施帮扶项目6个，帮助发展特色产业基地面积500亩，帮扶项目农户受益数443户；5个帮扶村集体经济收入增幅累计31.3%；经营性收入超5万元的村有3个；支持乡镇举办培训班4次，培训人数300余人（以上数据由两地结对乡政府统计提供）。此外，我院在开展结对帮扶工作时，严格遵守“中央八项规定”和“省委二十八条禁令”，廉洁自律，作风优良，受到结对帮扶村群众的普遍好评。

一年来班子工作总结发言 教师一年来工作总结优选 篇五

二、开学工作安排

30日上午教师7：30到校，学生8：30报到

要求：

1. 家长到校前在教室黑板上作一些简单布置：适合于一年级儿童理解能力的欢迎标语，任课老师姓名及联系方式，收费（包括午餐费）时间及标准，当日工作安排及放学时间。
2. 把学生姓名写在小黑板上，放在教室外面。或将班级学生名单复印后贴于教室外。
3. 在开学的第一天，教师必须高兴、亲切地对待每个新生，说话态度温和，面容和蔼可亲，要给儿童留下一个幸福、愉快的好印象，消除儿童们紧张的心理和陌生感。

工作安排

1. 组织报名，安排临时座位，家长报完名后一律离开教室
2. 根据性别及高矮排队，初步排好学生座位。
3. 带领学生对校园、校舍进行参观。可分几次熟悉，不必一次走遍。可先给他们介绍本班教室、活动场地。男女厕所、老师办公室和住室等。

30日下午教师2：00到校，学生2：30报到

工作安排

1. 继续带领学生熟悉校园，每到一个地方，都要给他们说明这是什么地方，做什么用的，进出时要注意什么。
2. 路队及出操队伍规训。

操队伍按王__主任说的去做；

2. 学生家长下午3：00在阶梯教室开家长会。
3. 家长回教室分班召开家长会

a□上学的时间及家长接送的地点。

b□在校吃饭的注意点。

c□书包的准备。铅笔盒的要求。尽量简单，不要有各种开关和活动的图案。不能带铅笔刀到校。每天家长协助削好5到8支铅笔，铅笔用**hb**□所发新书写姓名，包书统一用透明包书纸。

d□有事情不到校要及时和老师请假；

e□本子的要求。带田字格的本子和纯拼音本，每天要带两本。
(学生经常上课没有本子用)

f□自带喝水的瓶子，最好是矿泉水瓶，利索干净。

g□了解学生的课表，帮助学生养成睡前整理书包的习惯(抄下课表);逐步帮助学生整理书包;逐步帮助学生一项一项检查作业;如遇到体育课要穿球鞋;自带手帕、面纸和水。

h□书包内要备好纸巾。

i□要学生交钱最好是家长交钱。

j□强调孩子，在家长没有告诉的情况下不能随便跟熟识的人回家，如果家长没来，到办公室找老师。

31日上午教师7：30到校，学生8：00报到

(一)常规教育

(二)会同全校学生一起训练队形

31日下午学生放假

一年级的老师们，还是将我最喜欢的那句话，和大家一起共勉：记住该记住的，忘记该忘记的;改变可以改变的，接受不能改变的。这句话，对于迅速调整心态至关重要。请你们记得：你们并不孤单，学校，同事们，家长，孩子，所有爱你们的人，都是你们坚强的后盾!走稳，走好第一步!

相信你们，因为你们都是最优秀的!