

# 学生谈恋爱思想汇报(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学生谈恋爱思想汇报篇一

1、要是恋爱的双方都是喜欢学习的，那么两个人能够经常一齐去图书馆学习，相互激励对方，一同探讨学习疑问，这两个人能一齐成长。

2、在恋爱的时候，会把自我的朋友介绍给对方认识，这在无形中扩大了朋友圈，促进了社交本事，因为认识的朋友多了，就会多跟朋友交流，从朋友中获取很多信息，同时能够提高双方的谈吐本事。

3、大学恋爱能够增加职责心，让双方懂得如何去爱一个人，也会更懂得如何珍惜家人朋友。

1、很多大学生在恋爱不够理性，恋爱了两个人就到处去玩，不再看书，忽视学业的重要性，这样是不对的，大学最重要的还是学习，充实自我。

2、也许以后不必须能走到一齐，由于大学生都是来自全国各地，毕业后有太多的不确定因素，所以有很多大学生毕业季即是分手季，甚至有人因为分手失恋还出现自杀等不好行为，影响身心健康。

3、谈恋爱以后，两个人就会相约着一齐出去玩，只要出去玩，自然而然就会涉及到花钱，有一些女生，恋爱中只顾花男生的钱，这样也许会增加男生的压力，有些人甚至为了恋爱费用做出一些违法的事情。

## 学生谈恋爱思想汇报篇二

大学生的恋爱问题一向来是人们讨论的话题。

就大学生恋爱的利与弊问题，以往的观点主要有三种：

一是，利大于弊，大学生已经到能谈恋爱的年龄，感情是人生的必修课；

三是，利弊不定，一切因人而异。我们认为，大学生谈恋爱是不可避免的，其关键在于对大学生们进行正确的引导，使之树立正确的感情观，那么恋爱中的各种问题是能够解决的，弊端是能够避免的，下面就该问题做出自我的分析。

（一）、感情观多元化。感情的归宿是婚姻家庭，过去大学生谈恋爱基本都遵循这种感情观，而此刻的学生不以婚姻为目标，恋爱的动机和目的多种多样。据调查有20%的同学认为自我恋爱是为以后恋爱打基础，其余同学表示受其他因素影响。仍有同学并不能十分正确的看待感情与恋爱，30%的同学认为没有感情依旧能够恋爱，有很多同学谈恋爱只是为排解空虚。这种恋爱观势必会影响到谈恋爱同学与恋人的关系。

（二）、注重恋爱过程，轻视恋爱结果。当代大学生注重的是恋爱过程本身，至于恋爱的结果已经不太在意。注重恋爱过程，有利于双方相互了解、加深认识，也有利于培养感情、增加心理相容度。可是，只注重恋爱过程，强调爱的“此刻进行时”，把恋爱与婚姻相分离，不研究爱的“将来完成时”，未免失之偏颇。只重恋爱过程，轻视恋爱结果，实质上是只强调爱的权利，而否认了爱的职责。

（三）、日益呈现出低龄化于公开化的趋势一般来说，20世纪80年代以及90年代初，大学生谈恋爱以三、四年级居多，一、二年级比较少。此刻许多大学生入学后不久就纷纷坠入爱河，出现了恋爱群体低龄化的趋势。据调查大一、大二恋

爱人数分别占该年级参加调查的人数的12%与26%。在大学这个主要由二十几岁的年轻人聚集在一齐的小社会中，大学生恋爱现象已由过去的犹抱琵琶半遮面转化为在爱河中公开徜徉，进而成为学校内众生要应对的一个现实问题。尽管学校并不提倡学生恋爱，可是在学生们看来，这并不能影响他们发展恋爱关系。有些同学将恋爱作为人生经历的一部分，并且以此为荣，更有甚者将此作为炫耀的资本。

（一）、恋爱是培养人职责心的重要机会。职责心在任何情景下都是人的重要品质之一，而恋爱中男女双方的职责心则显得更为重要。感情从来不是个人孤立的心理活动，双方在生活的征途中风雨同舟，患难与共，彼此间的职责才会真正带来感情的幸福。大学生在步入社会前大多都在父母和家庭的照料下成长，思想上的不独立性和生活的依靠性都极强，但当开始恋爱后，受其自主心理的影响会开始追求独立并逐渐摆脱家庭过多的束缚，此时如果加以正确的诱导和教育，有利于培养其正确的职责感和职责意识。要懂得为恋人负责就是为他人负责，为社会负责，同样更是为自我负责。这样今后步入社会才有可能成为一个有职责心的人。

（二）、恋爱有助于他们学会如何与人异常是与异性相处。男女原本不一样，在思想和行为上往往存在较大的差异，大学生今后步入社会不可避免的要与很多异性接触，而这些人 and 事的复杂性是难以想象的，所以，此刻和自我恋人的交流接触就成为了一种学习和锻炼的机会。培养自我的表达，确定，选择等本事，以便于更好地和他人沟通以到达相互理解的目的。处理好恋爱过程中，与恋人之外的其他异性的关系，无疑也是一种本事的锻炼。怎样既能与恋人坚持亲密关系，却不影响自我同其他异性的交往，这种本事的培养有利于我们分清友谊与感情的差别，对日后处理类似问题也供给了经验。

（三）、自我爱的本事的实现。凡高有句格言“会爱的人才生活，会生活的人才工作。”爱本身就是一种本事，一个人如果没有爱或者不愿意恋爱那么他本身就是不完整的，他

就缺乏这种本事。爱是一种奉献的本事，一种包容的本事，一种理解的本事，一种信任的本事，当你做到这些的时候你也许会感到几分辛苦但更多的将是幸福和欢乐。

（一）、对学习的影响对感情执着的大学生，大多欣赏罗曼罗兰的名言：没有一场深刻的恋爱，人生就等于虚度一场。大学生要应对学业和感情两大人生课题，如何处理好学业与感情的关系，一向是令大学生感到头疼的难题。

许多大学生认为，自我能够做到恋爱与学业两不误。如理解采访的学长所言，这一切的前提是对男(女)朋友的选择，通常他们认为自我选择的男(女)朋友必是和自我志同道合，不会影响学习的。不否认那些学习目标明确、自制本事强的大学生能够做到。

可是，依旧有很多大学生尤其初入大学的新生，他们中有很多人习惯了中学时被管制的生活，以往考上大学是他们的目标，而此时他们往往还没有找到自我在大学的目標，对自我的大学生生活的认识并不十分清晰，他们是否能够理智的选择恋爱对象，使自我的学业不受影响则很难保证。大学生的学习是一个渐进的过程，需要付出主要的时光和精力；而要圆满地完成学业，需要付出加倍的努力。但有68%同学表示，会因恋人提出请求而去参加原本不打算参加的娱乐活动，这势必会影响到自我的时光和精力的分配。

而学业任务的艰巨性，决定了大学生的时光和精力不能过于分散。所以，在打下牢固学识基础之后，大学生才能够从事如恋爱等学业以外的活动。学业基础不够牢固情景下的恋爱，会对学业造成不利影响，情景严重者还会引起大学生情绪上的较大波动，从而造成厌学、辍学等严重后果和不良现象。

（二）、大学生的恋爱，谁来买单？

恋爱不是一个单纯理念化过程，更是一个实践过程。恋爱实

践需要必须的物质基础。不研究物质基础的恋爱，是柏拉图式的恋爱，只是一种人神相通的带有神秘色彩的精神状态。当代大学生经济上不能独立，学习阶段所需费用主要由家庭支撑。据析，大学生的感情支出，除了一部分是从生活费里省出的，当然也有大学生表示会自力更生。看来昂贵的“恋爱消费”最终还得家长来买单。

有专家分析指出：大学生这个年龄段正是接触时尚、渴望浪漫的时期，缺乏社会恋爱的现实和理性，对感情的浪漫要求程度高，而这一切都是以物质为基础的，所以他们的感情消费自然是高了些。大学感情高消费已不是个人问题，已衍生成成了高校学子的感情观、消费观的普遍问题。作为新时代“蜜罐里”长大的一代，大学生们有必要好好反思一下自我的行为。

### （三）、是二人世界的局限还是朋友圈子更广泛

具有调查数据显示有25%没有恋爱的同学认为身边谈恋爱同学自恋爱以后疏远了以前的朋友，这与原本期望因谈恋爱而接触更多朋友的愿望是不相符的。经贸学院组织部部长邵文隽理解采访时所言，恋爱的最大弊端就是限制人际交往的范围。身边有了恋爱的同学，别的同学尤其是异性朋友为避免同学间的误会自然的与之坚持必须的距离。这样的情景屡见不鲜，往往谈恋爱的同学会过分的注意与恋人的关系，并未意识到朋友们在不自觉之间已经渐渐的疏远。并且有30%的未谈恋爱的同学表示这会是恋爱过程中不得不应对的问题。所以，恋爱对自我的人际交往的影响不可忽视。

### （四）、失恋是损失吗？

恋爱总有付出，一旦当你失恋，你以往的付出将很难收回，尤其是精神方面的付出。90%的同学表示自我对目前的恋爱是认真付出的，有67%的同学表示自我会因为此次恋爱失败而深受影响。大学生在心理发展上并不十分成熟，情绪波动较大，

易感情用事，失恋对其造成影响是不可避免的。失恋造成的心理阴影期的影响尚属正常，可是有些大学生并不能正确对待失恋，他们失恋后所面临的则更为严重。其中最不能理解的莫过于所以而结束自我的生命。失恋本身就意味着一份感情的结束，而它所造成的影响更是持久的，所以，失恋亦是一种损失。

## （一）、感情必修课还是选修课？

爱是一种本能，也是一种生命态度。人活在世界上都需要爱与被爱。我们出生后得到的是父母给予我们的爱，到了青春期，便渴望一种异性的爱，也就是感情。爱不只是一种态度，更是一种生命之道。爱与被爱显然是人与生俱来的本能和需求。心理学家艾立克森认为，在青春期后期和成年早期我们面临的首要任务是建立深厚而有意义的人际关系，其中感情关系是其中一项重要资料。大学生恰处于这一时期，所以对感情渴望和向往其实是在自然可是的事情。在寻求感情的茫茫路上，既充满了期待，也遇到不一样的坎坷。感情可能并不因为我们的期待就会立刻降临，但相信有完美的感情，并有本事去拥有她也是大学生心里成长的重要部分。

## （二）、做好爱的储备

### 1、先学会爱自己

《圣经》中有这样一句话：当一个人爱他人之前，首先要学会爱自己。爱自我的重要表现就是对自我的信心，能欣赏自我，肯定自我，同时也不会以某次的失败来否决自我，这样就会比较主动地去生活，去追求。

真正的爱正如心理学家弗洛姆讲的，意味着“关心、尊重、职责、认识，是为所爱的人的成长和幸福的一种进取主动的奋斗，他根植于自身爱的本事。”“人对自我生命、成长、幸福、自由的确定，同样根植于关心、尊重、职责、认识。

如果一个人有本事产生爱，他也就爱自我，如果他仅爱其他人，他就根本不能爱。”在爱别人之前先学会爱自我是十分重要的。

## 2、内心储满爱

爱的本事首先看内心储存了多少爱能够给予，如果一个人的内心是干枯的，没有爱能够付出，也就缺乏爱的本事的基础。

### （三）、培养爱的本事

1、何为爱的本事爱的本事是指和他人建立亲密关系的本事，它对人的一切发展有着重要意义。具备爱的本事会引导一个人去真正地爱他人，也真正地爱自我，能真正体验到爱给人带来的欢乐和幸福。恋爱的过程也是培养爱的本事的过成。

2、爱的本事的多个层面爱的本事的多个层面包括：识别爱的本事、表达爱的本事、理解爱的本事、拒绝爱的本事、解决爱的冲突的本事、应对失恋的承受本事等。仅有具备了这些本事一个人才有可能去应对爱，敢于理解属于自我的爱，获得自我的感情，恋爱时才有本事去解决矛盾。

3、仅有自我的内心储满爱，并且具有爱的本事，他才能够真正的爱自我、爱别人。他才有本事享有感情带来的幸福。

再次证明我们的观点，大学生谈恋爱是不可避免的，其关键在于对大学生们进行正确的引导，使之树立正确的感情观，那么恋爱中的各种问题是能够解决的，弊端是能够避免的。

## 学生谈恋爱思想汇报篇三

1、影响学业：有些情侣不是很清醒，每一天沉溺感情之中，所以课堂上不会认真听课，甚至还会逃课出去玩，所以过分的注重谈恋爱，而会忽视学业的重要性影响，从而影响学业。

2、易受伤：在大学期间，学生的心理可能还不是很成熟。要是谈恋爱分手了，对很多女生来说比较容易受伤，短时光情绪无法走出，或者还会出现心理的问题，并且对双方来说都不有利。

3、消费大：由于每年的各种关于情侣的节日，会使目前还没有挣钱的本事为了面子花许多钱，导致消费不理智，更严重的是会卷入学校贷，导致自我身心受到伤害。

## 1、丰富恋爱经验

(1) 有许多学生在大学没有谈过恋爱，所以在恋爱方面的经验基本为零，若大学期间没谈过恋爱，可能在毕业以后，到了该结婚的年纪再去谈恋爱找对象的话就会难得多。

(2) 所以不仅仅没有经验也不会谈恋爱，还没有爱别人的本事，那么就很容易在对的时光错过对的人。

## 2。 共同成长

(1) 在大学里的时光是比较自由的，能够有充足的时光去谈恋爱。能够两人一齐旅游、学习、相约考研等等。

(2) 做一些对彼此双方有利的事情，能够促进对方成长的事，两人共同朝着一个方向努力，成为是彼此的动力。

## 学生谈恋爱思想汇报篇四

从高中到大学的转变，不仅仅是学习和生活上的改变，还有心态的变化。

二十左右岁的年龄段，或多或少对学校恋情有过幻想，高中的学习压力太大，许多人放下了这个想法。

当进入大学后，少了点学习压力，便多了点情感的追求，甚至觉得上了大学就得跟风谈个恋爱，以求得心理平衡。

然而，这是缘分的到来还是能够的把恋爱当成大学的主业，仅有每个人自我才明白。

说真的，经过跟风谈恋爱来求得心理平衡，这实在不敢苟同。摆脱单身并不是你大学生活的必须，与其每一天担心自我没人要，求撩，倒不如踏踏实实朝着自我的目标前进。

1、在离家之外获得一份温暖。

2、有一个相互监督和相互勉励的对象。

3、学会理解和包容。

4、懂得担当与职责。

1、忽视了学业的重要性。

2、错误的恋爱观，不成熟的恋爱观导致对人生的消极情绪。

3、两个人的不稳定因素导致而来的伤害。

(1)要一份志同道合的感情。

(2)摆正感情与学业和事业的关系。

(3)懂得感情是一种相互理解，是相互信任，是一份职责和奉献。

(4)善于控制感情，理智行事。

(5)让自我拥有被爱和爱人的本事。

人生的选择就是这样，得到些什么就会失去些什么，无法两全其美。你选择了恋爱就要承受恋爱带来的一切磨难，但也摆脱了灵魂的孤独，你选择了单身就要忍受无助的寂寞，但也换来了宝贵的自由。

当然，如果确实没有心动的，好好学习，定下自我发展目标，并且脚踏实地地努力也是好选择，奋斗的青春最美丽！不管怎样，别让自我未来后悔，别留下遗憾就对了！

## 学生谈恋爱思想汇报篇五

我初中读书时，我们班级有两对谈恋爱的，并且都还是在初三才开始相处，值得很庆幸的是，其中一对恋人在毕业两年后就结婚了，上个寒假回家看见他们的小孩都三岁了。而我的高中班级里面，经过高三一年，班里总共有七对情侣了，经过我后来的观察，这七对恋人都由于各种各样的原因而选择了分手。

当我们进入大学之后，我们应该怎么样处理“恋爱问题”了？

我认为，到了大学，我们可以开始尝试恋爱了。

首先是我們上大学以后，对于很多人来说是我们需要重新面对一个环境，不可避免地要找朋友，找一个可以听自己倾诉的朋友。可能是异性相吸吧，大部分同学认为异性交往起来往往比同性要容易，当两个人交往加深时，也就不可避免地会发展成为特殊关系，这样，在你郁闷的时候会有人陪在你身边，也有人分担你的快乐和痛苦。

其次是当我们读大学时，我们的年龄基本上处于19岁到21岁之间，因此我们在所处的这个交流圈里人与人的也不会出现一些代沟，相互之间有共同语言。中国的法定结婚年龄是男的22岁，女的20岁。也就是说当我们毕业时，也正好达到国家的法定年龄。因此，我们在大学开始相处，也不会违反国

家的相关法律。

最后，18岁对于一个人来说就算是成人了。“成人”在现代有二种意思。其一是一个小孩长大成人，就是年成人礼龄上的成人；其二是在父母心中孩子有能力独自生活甚至可以养父母了，这是生理上的成人。18岁了，真的值得珍惜、真的值得感激、真的值得点亮、真的值得喝彩。

18岁了，成年了，该为自己负责了。

18岁了，成年了，该为自己努力了。

18岁了，成年了，该为自己规划了。

大学生拥有正确的恋爱观将对我们认识自我、完善自我、发展自我、超越自我起到积极的作用。因此，对于在大学生中出现的恋爱现象，我们要正确对待，积极引导。尤其要学会理性的处理好因爱情而引起的一系列矛盾与选择。拥有正确的恋爱观，合理恋爱，才能让自己的大学生生活因爱情而锦上添花。

作为社会主义国家的大学生，有责任创造新型的，符合中国传统文化和共产主义道德要求的爱情方式和行为，能体现出恋爱的纯洁和高尚，做到既不古板又不轻率，既炽热、活泼、丰富又理智和深沉，使恋爱双方都能获得一种积极健康向上的力量和美的享受。

## **学生谈恋爱思想汇报篇六**

首先，作为一名大学生，应当是能够承受爱的压力。

其次，大学生谈恋爱能够唤起个人的职责感。

第三，大学本来就是一个小社会，在那里能够发生一切合理

的事情。

所以，大学生谈恋爱是利大于弊。

反方：

不用谢 对方辩友没发现自我逻辑的严重失误吗 你凭什么说大学生能承受爱的压力呢 而对社会的职责感是谈恋爱培养的吗 很显然这都很荒谬 我那里有这么一组数据 大学生每年的死亡率是1.97% 而九成是自杀 七成是因情而轻生 这个比例远高于社会上因情自杀的比率 这我就想问对方辩友凭什么能说大学生能承受爱的压力呢 再者 个人的职责感是不是能经过感情培养 我不否认 可是那只是一小部分 并且大多来源于无聊的令人消遣的杂志小说 你想想一个在恋爱中享受喜悦的人连自我的前途都看不清楚 又怎能有职责感呢？最终，对方也承认是小社会 一个小字就把它与社会区别开了 它不是真正的社会 在那里能够发生合理的一切，但不是一切合理的！

正方：

首先要先看一下题目，大学生的恋爱，其实这个比较的难说了，也不是象前边兄弟们说的一样。谈恋爱，其实大家想想看，我们在大学，尤其是初期的时候，相信我们的感情还不是很成熟的。难道真的都是很有那种感情的成分吗？所以说很多大学的恋爱是不成熟的。我们上大学的主要目的还是学习，当然，此刻有的学校已经不再对恋爱甚至结婚设置障碍了，可是这并不能说明谈恋爱的利大于弊的。

两个人恋爱，第一在时光上肯定就会要相互的牺牲一下，我就不相信两个人在做任何事情的时候都能保持一致，如果是这样，那这两个人肯定是在一齐生活不了的；第二，感情是需要灌溉培养的，这就需要两个人要为对方着想，肯定是会分散自我的一部分的精力的；第三，两个人谈恋爱，肯定相对于大多数的同学来讲，和大家在一齐共处的时光就会减少，有

很多锻炼自我本事的机会都会失去。

当然，在现实中恋爱肯定是有利有弊的，利可能就是象前面同学说的那样貌了，可能有心理上的鼓励啊，暗示之类的，可是要从整体上来说，从总体上来说，能够很好的处理好恋爱中相互关系的还是比较少的，为什么大学恋爱的成功率会那么低呢？可能就是这个问题吧！综上所述，我认为大学恋爱还是弊大于利的。

第一，我们在大学期间的行为或者说是所有的活动的起点来源于家里人的支持，上学期间有几个人有获得经济上独立的本事，搞恋爱关系就要消耗很多的金钱，也就是说，你在学校和心上人的潇洒是建立在父母的汗水上的一种行为。

第二，我们不能说我们的大学生在身体和心里方面还不成熟，可是我们还是要承认我们在大学期间的恋爱有很大的一部分还是比较茫然的！两个人在一齐的目的不纯粹是为了感情或者是一种目标，我发此刻大学的学校里面有这样一种很让人难以相信和理解的现象，是什么呢？大家留意一下，在一个宿舍里有超过一半的人谈恋爱的话，那么剩下的人很快就会在短期内找到自我的心上人，好像在攀比，那么这样的感情，牢靠吗？大家不要对我说的话感觉好像在危言耸听，可是你自我仔细的研究一下你周围的人的行为，你就会发现这是一个事实存在的！！

第三，大学里面的感情在很大的程度上不是纯粹的感情，是建立在物质上的感情，依靠的是二人间物质的循环，这样的感情不能不让人感到担心啊！！！！

第四，两个人在一齐的话，大家就会在必须的程度上失去参与团体活动的热情，很有可能在很大的程度上造成和自我班级同学的陌生，不利于大家的融洽！！！！

第六，我们看到有这样一种情景，凡是两个人的情景，大家

都喜欢在外面租住民房，我还不敢说这样做有那些不对的地方，可是就安全的方面来讲，就给我们的学校管理造成了必须的困难，也对自我的人身安全造成必须的威胁，前段时光张家港发生的几起不安全的事故就是这样早成的！

## 学生谈恋爱思想汇报篇七

昨天在qq空间看到一则消息说：“一学院10多名女大学生怀孕生子。”这令我感到很惊讶。大学生毕竟是在校学习时期，在校期间是学习的最佳阶段，谈谈恋爱尚且无妨，而此时怀孕生子，必然会影响学业。尽管如今的《婚姻法》已经改为男22周岁、女20周岁就可以结婚，但是女大学生过早怀孕生子是不可取的行为。

目前，大学生谈恋爱的越来越多，主要类型有排解寂寞型、物质享受型、生理需求型、兴趣相投型、朝三暮四型、志同道合型，等等。当然，谈恋爱的多，真正能走到一起结为一辈子夫妻的少。因为大学生还没到而立之年，离不惑之年更是相距甚远，还没有步入社会，往往不清楚恋爱的真正含义，却自以为是，觉得自己什么都懂，饥不择食，寒不择衣，以为自己找到了终身伴侣，而今后的人生道路还很长，会遇到更多令自己心动和心仪的人，很容易见异思迁，因此最终能够结为夫妻的概率是很低的。虽然大学生谈恋爱如雨后春笋，随处可见，但同时大学生失恋也是家常便饭，有的因难以承受失恋的痛苦，甚至做出无法挽回的悲惨行动，那是悔不当初的。

我不赞成大学生谈恋爱的主要根据还因为大学生还不能自食其力，女学生虽然可以当大官大款大腕的全职太太尚可理解，而男大学生则是一无所有，全靠父母供养，若成家生子，那完全是寄生虫的生活，实不可取。

大学生谈恋爱必须首先做好失恋的精神准备，尤其是女大学生更要增强失恋的承受能力，因为往最坏处想，向最好处努

力，这是做好一切事情的心理需要，谈恋爱更要有这样的心理准备，一旦对方抛弃了自己，不必痛不欲生，要振作起来，昂起头，坦然接受失恋的事实，因为不论男女，总是一个比一个更好，死了张屠夫，也不会吃带毛的猪，这是天经地义的。

恋爱应当专一，这是不言而喻的，在现实生活中，虽然夫妻能够白头到老的的确有许多，但是真正能做到专一的真的是凤毛麟角，关键是夫妻必须互相包容，犯了错误能够承认错误并改正错误，夫妻不能举案齐眉也要相伴一生，即便身在曹营心在汉，也要不离不弃，白头到老。

所谓圆满的爱情是不存在的，因为金无足赤，只有坦然的面对生活中发生的一切，把握住大方向，就完全可以保证夫妻和睦，家庭幸福。

## 学生谈恋爱思想汇报篇八

法国作家雨果曾说过，人生有两次出生：头一次是在开始生活的那一天；第二次，则是在感情萌芽的那一天。在大学学校里流传着这样一句话：如果在大学期间没有逃过一次课，没有挂过一门课，没有谈过一次恋爱的话，大学生生活算是白过了。可见对于大学生来讲，如果从来没有谈过恋爱或甚至没有过谈恋爱的幻想，是太不现实了。

大学生谈恋爱对大学生生活的影响有不同的观点。有人认为利大于弊：恋爱是一种动力，能够促进学习，陶冶情操，丰富精神生活，激发大学生的潜能，培养大学生为人处事的本事，增加生活阅历，为将来的人生奠定基础；也有人认为弊大于利：他们认为大学生在校期间为学习阶段，学习紧张，时光有限，恋爱花费时光和金钱，耗费精力，如果失恋，还要承担精神上的挫伤，不利于学生身心的发展。那么到底是利大于弊还是弊大于利，我们先从大学生谈恋爱的特点进行分析。

## 1.1 盲目跟随

同一宿舍如果有一多半的都在谈恋爱，那么剩余的少数人就会被认为是“怪人”，被同宿舍的其他同学们嘲笑或戏弄，为了让自我随大流，不得不去谈恋爱，其谈恋爱的基础不是两心相悦，而是盲目跟随，有悖于感情的初衷。

## 1.2 注重恋爱的过程

当代大学生谈恋爱时只注重谈恋爱的过程本身，享受恋爱带给自我的欢乐，而对于恋爱结果却毫不在意。他们在谈恋爱时，不以婚姻为目标，恋爱的动机和目的多种多样，据调查，有20%的同学们认为自我恋爱是为以后恋爱打基础，其余同学表示受其他因素影响，还有很多同学们是为了排解空暇时光的空虚，完全不注重恋爱的结果。

## 1.3 奢华的感情

## 1.4 过早的同居生活

据不完全统计，谈恋爱的大学有百分之四十多的已经有同居经历，他们或是在校外租房，或是在学校附近的酒店开房。这种过早的同居生活，对当代大学生来讲是普遍的，甚至成为公开的秘密，有些女同学甚至所以怀孕，不得不去做人流手术，对其今后的生活造成了极大的负面影响，甚至不得不终止学业。

## 1.5 日趋出现低龄化与公开化的趋势

在20世纪80年代以及90年代，当时的大学生谈恋爱以大三、大四的较多，而大一、大二的学生较少，而此刻的大学生刚迈进大学学校就纷纷坠入爱河，出现了恋爱年龄的低龄化趋势；还有一个明显的特点就是公开化，如果走进学校不想看到一对对情侣们手牵手、相互拥抱的场面还是相当难的，已

经完全公开化，不忌讳他人的眼光。

## 2.1 职责心的培养

职责心是每个人应当有的一种品质与涵养，可是此刻90后、95后的学生，大都有一个特点，职责心差、不敢担当。感情能够培养他们的职责心，他们一旦谈恋爱，就开始懂得为对方研究，为对方负责，这样能培养他们的职责心。

据报载，某大学的一对恋爱中的男女，男孩不幸患上了白血病，而女孩明白后并没有拂袖而去，她更加的关心爱护男友，并且不顾社会的议论，独自一人在大街上向路人讨钱来给男友治病。能够说他们的感情是进取的、完美的，更是感动人的，是有相当职责心的恋爱。

## 2.2 给对方精神上的鼓励

在校大学生都是离家在外，生活上失去了家人的照顾和关心，在遇到一些问题时得不到解决，或心里不愉快时，就十分需要有一个能够关心他、开导他。在谈恋爱后两个人情投意合地在一齐，彼此之间相互照顾、相互关心、相互影响、相互认同，从而使恋爱中的男女双方精神振奋，彼此受到鼓励，激发人的智慧，升华人的品格。

任性在当代大学生具有普遍性。因为任性，他们责全求备、盛气凌人。一旦恋爱了，这些同学就开始在改变。他们意识到：不能再这样任性下去了，而是要学会为身边的人着想，要去照顾、体贴、宽容别人。

## 2.3 有助于培养人际交往技巧

大学生在谈恋爱后能够认识对方更多的朋友，进入不一样的朋友圈，参加对方的一些活动，这样很利于培养他们与人交往的技巧，懂得与人沟通的一些技巧，变得开朗。

### 3.1 对学业的影响最为重要

对于学生来讲学业才是最要紧的，大学生谈恋爱首先影响到的就是自我的学业，许多大学生认为自我能够做到恋爱与学业两不误。但在实际的生活当中，这个往往却是最大的难题。因为他们在谈恋爱中也会因为恋人的要求去参加一些对方的娱乐活动，也会陪同恋人一齐与游玩等等，势必会耗费时光和精力。大学生的学习是一个循序渐进的过程，需要付出很长的时光和很大的精力的，而要圆满出色的完成学业，是需要付出加倍的努力的，如果谈恋爱就会分散学习的时光和精力，不利于圆满完成学业，后果相对严重。

### 3.2 失恋的影响

大学生在生理上并不是十分的成熟，比较感情用事，也比较情绪化，应对失恋他们不能正确的对待，异常是女孩子更容易陷入感情的漩涡无法自拔。他们在付出真感情后，应对失恋，他们精神上会出现抑郁或是过激的言语和行为，如自杀行为，变得神经兮兮，造成学业的荒废或生命的结束，这种后果谁能为之承担。

举个例子，某校一大二女生，在与男友分手后，几次三番的要冲进男友宿舍讨一说法，可是男友对她避而不见，电话也换号了，该女生每日在宿舍内以泪洗面，在分手一个月后还未见到男友时，她想到了自杀，趁着宿舍内没有人时，拿小刀割破自我的手腕准备自杀，幸好楼管阿姨上楼巡视时发现才挽救了一命，可是该女生以后的生活完全不能自理，变得神经兮兮，把一个完美的前途彻底毁了。

### 3.3 朋友圈的局限性

虽然大学生在谈恋后会有助于培养人际交往技巧，可是据有关调查，大学生在谈恋爱后有60%的学生会选择只与恋人相处，疏远了自我以前的朋友或同学，有了恋人后，别的同学也会

对他们进行“敬而远之”，并且他们在谈恋爱后只在乎自我在恋人的眼中是什么样的状态，只在意与恋人的关系，慢慢地就与别的同学疏远，造成了朋友圈的局限性，不利于培养他们的人际交往。

对大学生谈恋爱，我们不能盲目的赞同，也不能武断的反对。我们要用正确的态度看待。大学生要树立正确的恋爱观，既要认识到恋爱所带来的进取影响，也要认识到恋爱的负面影响。对于大学生来说，如果与感情在大学时代相逢，那就用心去呵护，加倍的珍惜，要有正确的恋爱观，处理好恋爱中各种关系，这样就能够拥有完美的前途的同时，也拥有一份纯真完美的甜蜜感情。

## 学生谈恋爱思想汇报篇九

### 1、自主性强

大学生在恋爱问题上，个性突出，重感情、易冲动，不受传统习俗的局限，在确定恋爱关系前，甚至在确定恋爱关系后，一般都不征求双方父母的意见。

### 3、自控力与耐挫力较弱

大学生一旦陷入热恋之中，不往往善于控制自我的情感，任感情随意放纵，缺乏理智的驾驭本事，对恋爱对象过份依靠，稍有波折就痛苦万分。一旦恋爱受挫，即会情绪失控，无法自拔，对学习造成严重影响。

### 4、不成熟性与不稳定性

当前大学生的恋爱，呈现低年级化，人数呈上升趋势。一年级就开始谈恋爱的已不是个别现象，有的学生甚至一进校就谈恋爱。这些低年级学生，由于社会阅历浅，思想单纯，很多学生对于自我的人生目标和需要，还没有一个很清楚的概

念，造成在对待恋爱问题上简单、幼稚和不成熟。在择偶标准上，往往重外表，轻内在。在恋爱方式上，往往重形式，轻资料。在恋爱行为中，往往重过程，轻结果；重享乐，轻职责。这种恋爱问题上的不成熟性，加之他们在就学期间经济上尚未独立，恋爱过程中感情和思想易变，缺乏妥善处理恋爱中情感纠葛的本事，极易造成恋爱的周期性中断，或对恋爱对象的选择漂泊不定，恋爱的成功率很低。

### 1、单相思与感情错觉

单相思与感情错觉都是恋爱心理的一种认知和情感的`失误。单相思使某些学生陷入痛苦的境地，处于空虚、烦恼，甚至绝望之中。处理不好对以后的恋爱婚姻生活都有消极的影响，所以，陷入单相思的大学生要及早止步另做选择。要想克服单相思和感情错觉，重要的是正确理解感情的深刻含义，同时用理智驾驭情感，尊重对方的选择，不可感情用事。

### 2、恋爱动机不端正

有些大学生的恋爱动机不是出于感情本身，而是为了弥补内心的空虚、孤独或随大流有从众心理。这类学生在择偶时很少把恋爱行为与婚姻结合起来研究，缺乏职责感。还有极少数的学生为了显示自我的魅力，同时和几位异性同学交往、周旋，搞多角恋爱，甚至和谁都不确定恋爱关系。

不道德的多角恋爱易引起纷争、不幸和灾难，也极易发生冲突，酿造杯具，最终是对所有当事人都产生不良后果。

### 3、恋爱中的感情纠葛

三角恋爱、父母的反对、或周围人的非议、恋人之间的矛盾、误解和猜疑。

### 4、择偶标准不切实际选择对象梦想化、虚荣心强。

## 5、失恋

我们应当怎样做呢？

### 1、树立正确的恋爱观

#### (1) 提倡志同道合的感情。

在恋人的选择上最重要的条件应当是志同道合，思想品德、事业梦想和生活情趣等大体一致。应当是梦想、道德、义务、事业和xx的有机结合。

一般情景下，异性感情的发展是沿着熟人-朋友-好朋友-知己-恋人这一线索发展的，当一个男性成为一个女生心中任何人都不能代替的主角时，感情就可能降临。在分享欢乐和痛苦、共同成长的过程中，感情就会产生和发展。

#### (2) 摆正感情与事业的关系。

大学生应当把事业放在首位，摆正感情与事业的关系，不能把宝贵的时光都用于谈情说爱而放松了学习。因为学业是大学生价值感的主要支柱。当女大学把感情视为生命的唯一时，感情就是一株温室中的花朵，娇弱美丽却经不起任何的打击。当感情成为女性唯一的存在价值时，她本人就会失去人格的独立和魅力，也很容易失去被爱的理由。

#### (3) 懂得感情是一种相互理解，是相互信任，是一份职责和奉献。

理解对方是为个人和对方营造一种简便和欢乐的氛围，没有人追逐感情只是为了被约束；相互信任是自信的表现，自我都不想信自我值得别人去爱的人，别人会全心全意爱他吗？职责和奉献则意味着个人道德的修养，它是获得崇高的感情的基础。

## 2、发展健康的恋爱行为

(1) 恋爱言谈要文雅，讲究语言美。交谈中要诚恳坦率自然，不要为了显示自我而装腔作势，矫揉造作；不能出言不逊，污言秽语，举止粗鲁；相互了解，不要无休止地盘问对方，使对方自尊心受损。否则只会使之厌恶，伤害感情。

(2) 恋爱行为要大方。一般来说，男女双方初次恋爱，在开始时常感到羞涩与紧张，随着交往的增加会逐渐自然与大方。这个时期要注意行为举止的检点。有的人感情冲动，过早地做出亲昵动作，使对方反感，影响感情的正常发展。

(3) 亲昵动作要高雅，避免粗俗化。高雅的亲昵动作发挥感情的愉悦感和心理效应，而粗俗的亲昵动作往往引起情感分离的消极心理效果，有损于感情的纯洁与尊严，有损于大学生的形象，同时对旁人也是一种不良的心理刺激。

(4) 善于控制感情，理智行事。恋爱中引起的性冲动，一方面要注意克制和调节，另一方面要注意转移和升华，参加各种文娱活动，与恋人多谈谈学习和工作，把恋爱行为限制在社会规范内，不致越轨，要使感情沿着健康的道路发展。

## 3、培养爱的本事与职责

(1) 迎接爱的本事。包括施爱的本事和理解爱的本事。一个人心中有了爱，在理智分析之后，要敢于表达、善于表达，这是一种爱的本事。一个没有爱心的人是个自私自利的人。就应对自我对他人对万事坚持敏感和热情，就应主动关心他人，热爱他人。当别人向你表达爱时，能及时准确地对爱的信息作出确定，坦然地作出选择。能承受求爱拒绝或拒绝求爱所引起的心理扰乱。

(2) 拒绝爱的本事。自我不愿或不值得理解的爱应有勇气加以拒绝。拒绝爱要注意两个方面：一是在并不期望得到的感情到

来时，要果断，勇敢地说“不”，因为感情来不得半点勉强和将就。如果优柔寡断或屈服于对方的穷追不舍，发展下去对双方都是不利的。二是要掌握恰当的拒绝方式，虽然每个人都有拒绝爱的权力，可是珍重每一份真挚的感情是对他人的尊重，也是一种自珍，同时是对一个人道德情操的检验。不顾情面，处理方法简单轻率，甚至恶语相加，结果使对方的感情和自尊心受到伤害，这些做法是很不妥当的。

(3)发展爱的本事，培养爱的职责。前苏联著名教育家马卡连柯说：“爱的力量只能在人类非xx的感情素养中存在。他的非xx的感情范围愈广，他的xx也就愈为高尚。发展爱的本事，就是要培养无私的品格和奉献精神，要培养善于处理矛盾的本事，有效地化解消除恋爱和家庭生活中的矛盾纠纷，为恋人负责，为社会负责，才能创造出幸福美满的婚恋。

#### 4、提高恋爱挫折承受本事

大学生的恋爱受多种因素的制约，因而在追求感情的过程中遇到各种波折是在所难免的。前面所提到的单相思、感情错觉、失恋等等恋爱心理挫折对大学生的心理承受本事就是一种考验。如果承受本事较强，就能较好地应付挫折，否则就有可能造成不良后果。所以，提高恋爱挫折承受本事对大学生的心理健康是十分重要的。

人对失恋的应对方式反映了一个人心理成熟水平和恋爱观。一个人能够理智地从失恋中解脱出来，往往会使自我变得成熟起来。