

# 2023年熊和兔子的故事教学反思 贝的故事教学反思(实用8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 配合工作总结发言篇一

班级是学校组成的基本细胞，是学校开展教育教学活动的基本单位。在这个单位中，担负着班级管理和教育教学工作的班主任和科任教师，其使命神圣、责任重大。二者为了实现共同的教育目标，在工作中正确认识并处理好相互间的关系至关重要。

班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长过程中起着导师的作用，同时负有协调班级学科教学工作和沟通学校与家庭、社会教育之间联系的作用。

在《中学班主任职责》中规定，班主任负责联系和组织科任教师商讨本班的教育工作，互通情况，协调各种活动和课业负担。科任教师的基本任务和职责应当是：首先搞好本学科的教育教学工作，完成“三维”教学目标任务，教会学生学习和发展，挖掘教材内容对学生进行思想品德教育，使学生确立正确的人生观、价值观和世界观。第二，协同班主任搞好学生和班级的日常管理，完成阶段性工作任务，培养良好的班集体。

- 1、班主任在开展工作中，首先应当做到随时掌握学生和班级

的各种有价值的信息，依据这些信息，有针对性的开展工作，从而取得理想的工作效果，但这些信息的来源，除从学生方面直接得到一部分外，许多相关信息，如学生在学科学习中的具体表现（思想动态、学习积极性、学习能力及创新与合作精神等）和学科教学过程中班级的整体班风表现及倾向（组织纪律、学习氛围、教学质量等）还要从科任教师那里获取。这样，才能使班主任对学生个体和整个班级的各种情况了解更全面、更客观，切合实际，使工作更有成效。另外，科任教师在教学活动中对学生有针对性的进行教育是对班主任工作的有效补充，同时，通过听取科任教师的意见和建议，还可完善班级管理的方法与策略，借以强化学生和班级管理，促使管理水平上台阶。

2、班主任要取得科任教师的支持与配合应做到以下几个方面：第一，班级管理机制的构建要征求科任教师的意见和建议。第二，班务工作计划的制定、实施和总结要注意对科任教师意见和建议的吸纳。第三，班务阶段性工作的开展，如主题班会、三好学生的评选、发展团员、参加学校重大活动等，要在征求科任教师意见和建议的前提下，同时争取他们参与活动的组织。第四，不断关心、了解科任教师的工作，努力搞好学科教学的协调，加强学生学习目的和学习方法的教育指导，不断提高学生学习积极性。第五，不断通报学生及班级管理的工作情况等。通过以上工作与科任教师不断取得联系，增进信任，全面形成共识，进而形成工作上的合力，使班级教育教学工作不断取得新的进步，逐步使科任教师感受到和谐集体的工作优势，体会到与班主任搞好配合，才更有利于学科教学质量的提高。这样，科任教师的积极配合和主动参与也就成为自然的'事了。

1、由班主任和科任教师的工作区别与联系可见，科任教师的工作很大程度上要靠班主任工作奠定基础，因良好的班集体是实现学科教育目标的根本保证，而良好班集体的培养关键在于班主任。也就是说，支持班主任工作的同时也是在为自己工作。另外，班主任跟学生接触的机会和时间远多于

科任教师，对学生的了解更全面、更深入，更有利于把握和教育学生，科任教师不断与之取得联系，搞好合作，更有利于得到班主任的支持与帮助，全面了解和共同教育学生，使工作取得事半功倍的效果。

2、科任教师与班主任搞好合作、配合，应当做到以下几方面：第一，充分认识班级管理机制和良好班集体对科任工作的支持与帮助。第二，积极支持、主动参与班级管理及有关活动。第三，经常与班主任互通工作情况及有关信息。第四，自觉搞好学科教育科研及教学工作。第五，抓好学困生的转化工作。

以上将科任与班务工作融合一体，在共建良好班集体方面形成合力，取得良效，使班主任切实感受到科任教师的有力配合是不可或缺的，使其对科任教师工作的支持与帮助成为自觉行为。

班主任和科任教师在学生中相互树立威信是搞好工作协作的有效补充手段（班主任应带头做到）。因“亲其师，信其道”，所以，班主任和科任教师在工作中要有意识地向学生传扬对方学生看不见、听不到和了解不全面的优点及长处信息（素质特长、工作态度、工作业绩和创新成果等），使学生更加崇拜、欣赏和感恩每一位老师，形成良好的师生关系，促进各科和班级整体教育教学质量不断进步。

总之，班主任和科任教师的关系，也就是班主任和科任教师的工作关系，两者在完成各自工作任务，实现工作目标中是一个统一的整体，其工作既有分工，又有密不可分的联系，是相互依存的两个方面，二者只有相互支持，互相配合，才能相互促进，相互提高，在实现“双赢”的基础上，最终实现党的教育方针，全面提高教育教学质量的共同目标。实践也充分证明“单打独战”，难以取得好的工作效果。

但是实际上，我们很多班主任自己的工作不到位，弄得学生

家长怨声载道，甚至学生测评结果不如人意，迁怒于学生，在班级大骂出口，也忘了自己的教师的身份。而自己呢却害怕听科任的建议。甚至愚蠢得阻止学生与科任联系。完全把学生拉到自己的脚下。那样也行，只要你改正工作方法，能够正确引导孩子们健康成长也可以。但是无论从德还是行各方面都不能服众。我真的觉得还是不要误人子弟为好。看看孩子们，换位思考一下，如果他们是你的孩子，你忍心那样做吗？当然申明一点，我不是班主任，也没有想当班主任的想法。只是鸣不平，随便写点。但愿能唤起很多“人”的意识。

我的方法：

一、有事情没事情和科任教师交流，加强私人感情。

二、引导学生尊重科任教师，多和科任教师交流，遇到问题说服学生维护科任教师权威。

三、摸清科任教师对学生的了解，把反映的问题学生思想工作做通，成为最努力的学生，必然赢的科任教师的格外成就感和倾斜。

四、多替科任教师做事情，比如作业落实，比如自习时间安排，主动在时间上让道，在课程安排上随科任老师的意。什么都不与科任老师争论，维护其权威。

我的方法是首先在学生当中树立科任教师的威信，其次是在家长中宣传科任教师的高超的教学水平，最后就是在平时多提建议少指手划脚，这样科任教师就会自愿的为班级着想了！！

我想一个班就象一个大家庭，家里如果有爸爸妈妈，干妈，大小姨妈，大小舅舅，……等的共同关爱，孩子一定会感受到加倍的温暖，而如果一个班的老师们也能象一家人的关系一样，心往一处想，劲往一处使，何愁这个班级的成绩不会上来！

大到一个年级呢，一个学校呢，“大家好才是真的好”，人人如果都有班级一年级——学校一盘棋的概念，不存那么多私心与杂念，这事情，就真的好办多了！

后记：自己做过班主任，同时也是别的班的科任老师。班主任如何处理好与科任老师的关系实在是一件对管理好一个班级不可小看的事情。只有一个班的班主任与每一位科任老师都形成合力，才会取得 $1+1>2$ 的教育教学效果。而可悲是一些班主任总是理不顺跟任课老师的关系，跟科任老师使劲抢课，抢跟学生的感情，甚至碰到学生有特别喜爱的科任老师时，有的班主任还会吃点小醋，心里不是滋味，在工作中有意无意地不能给科任老师必要的帮助或协助，甚至在学生中搬弄或制造是非，离间师生感情。长此以往的话只会使科任老师心灰意冷，失去对这个班级的原始动力和热情。当然我们说教师应该始终保持教育教学的热情和公正，但是人心毕竟肉长，象向日葵总是往温暖的太阳一方倾斜一样，科任老师感情的天平是难免会追随那些对科任老师的工作热情无私并鼎力相助的班主任的！

## 配合工作总结发言篇二

按照中央、省、市、区纪委的部署和镇党委的要求，忠诚履行党章赋予的职责，强化监督执纪问责，坚持把纪律挺在前面，驰而不息加强作风建设，努力推动镇纪检监察工作围绕中心，服务大局，为xx镇“十三五”开篇提供了坚强保障。

### (一) 强化组织领导，严格落实党风廉政建设责任

送节礼等检查力度，正风肃纪。坚持开展机关作风建设督查，坚决整治庸懒散等不良风气，做到督查工作常态化，对督查情况及时通报，并将督查结果与绩效工资挂钩，今年对违反《效能禁令》的x名镇机关、社区干部给予扣除绩效工资的处罚。

#### (四) 严格落实制度，不断深化廉政风险防控

认真贯彻落实中央《建立健全惩治和预防腐败体系20xx—20xx年工作规划》和省、市、区委及镇党委的实施意见，按照任务分工和时间进度，推进惩治和预防腐败体系建设。认真落实党内监督各项制度，加强对领导干部特别是主要领导干部行使权力的制约和监督。各村、社区签订《党风廉政建设工作目标责任书》，明确责任，制定目标，奖惩兑现。实行村、社区和机关部门主要负责人向镇党委、政府述廉报告制度。积极推进党务、政务和各领域办事公开，大力推进决策公开、管理公开、服务公开、结果公开。深化廉政风险防控，坚持横向延伸与纵向推进相结合，推进廉政风险防控工作延伸到村和社区，由重点防控向全面防控深化，形成全方位、立体式的`预防腐败工作格局。

#### (五) 严肃执纪问责，充分发挥纪律审查效果

坚持把纪律审查作为反腐倡廉标本兼治的一项重要手段。严格审查和处置党员干部违<sup>v</sup>纪政纪、涉嫌违法的行为，严肃查办村级财务违规、妨害社会管理秩序、失职渎职案件，严肃查办发生在重点领域、关键环节和群众身边的腐败案件。注重抓早抓小，对党员干部身上的问题早发现、早提醒、早纠正、早查处；对苗头性、倾向性问题，及时了解核实，及时处理，防止小问题演变成大问题。今年镇纪委共受理来信来访x次，立案查处各类违法违纪案件x件，给予党纪政纪处分x人。在查处违纪案件的同时，充分剖析发案原因，促使发案单位建章立制、堵塞漏洞，做到“查处一案，教育一片，警示一方”。

20xx年，我们将继续强化执纪监督，持之以恒加强作风建设，加大纪律审查力度，深入推进党风廉政建设。

一是严明党的纪律。紧紧围绕对党忠诚、履行管党治党政治责任、遵守党的纪律，加强对党员干部尤其是领导干部的监

督，坚决纠正无组织、无纪律、有令不行、有禁不止的行为，切实维护党的团结统一，确保中央和省、市、区委政令畅通。严格执行《中国^v^廉洁自律准则》和《中国^v^纪律处分条例》，使党员干部不碰“红线”、守住“底线”，做到心有所畏、言有所戒、行有所止。

二是强化主业主责。以落实党风廉政建设“两个责任”为抓手，完善项目化定责、制度化述责、常态化督责、科学化考责、刚性化问责的责任落实体系，形成压力传递的责任机制。细化“两个责任”清单，厘清责任内容，明确履责边界。完善领导干部述廉述职工作机制，坚持村(社区)主要负责同志在村(居)民代表大会上述廉述职，接受民主评议。坚持“三必谈”，落实廉政约谈制度。注重发挥考核作用，按照简便易行的原则，科学设计考核评价体系，全面、充分、客观地评价工作实绩。强化考核结果运用，督促基层党组织守好主业、种好“责任田”。

三是强化纪律审查。继续抓好纪律审查，把以权谋私、与民争利等损害群众利益的问题作为工作重点。对影响群众利益、群众反映强烈的突出问题，做到有案必查，违纪必究。将严肃查处党员干部违反政治纪律、组织纪律的违纪违法行为。

## 配合工作总结发言篇三

转眼20xx年已经过去，回顾这一年的所有工作令人欣慰，我们顺利地完成了保洁一年来各项工作任务，并积累了不少工作经验。严格按照公司的规定，规范化、程序化地进行操作，以一切为了公司效益为原则，保质保量地完成了各项任务。

公司今年将对保洁、实行严格的培训制度，所有员工均经培训后才能上岗。对入职的员工进行在岗培训，对在职保洁员工进行各方面的知识培训(如思想教育、礼节礼貌、仪容仪表、劳动态度、劳动纪律、专业知识技能)，培训后要进行

考核，不合格员工要淘汰。

为了确保作业计划、卫生标准、责任制的贯彻执行和落实，确保保洁的管理目标的实现，将实行检查监督制度。

1、员工每日自查：员工依据本岗位责任制、卫生要求、服务规范，对作业的效果进行自查，便于及时发现问题、解决问题，岗位员工每天向主管汇报当天的工作，主管记录存档。

2、主管、班长每日巡查：对办公楼区域内、岗位进行巡查或抽查并定期对岗位进行全面的检查，同时结合检查所发现的问题及时处理，及时会报。

3、领导定期组织专业人员对我保洁工作进行检查，制定考核计划，完善保洁工作。

4、制定日常、每周、每月、每季、每年的保洁计划，严格依据计划实施保洁工作。

5、安排工作班次，分配工作，检查各班次交接情况，掌握各班工作状态和工作质量。

6、对本部门员工的行为规范、业务技能、遵章守纪、礼貌服务等方面进行培训，不断提高员工素质和清洁保养水准。

1、经常注意检查和保持仪表整洁。

2、保洁人员工作时间必须穿统一的服装。服装整齐、干净，要求举止文明、大方得体，精神抖擞。

3、工作期间，见到领导及同事主动打招呼。主动问好。

项目考核内容扣分标准



1、工作质量停车场地地面应无明显垃圾杂物不达标扣xx分

2、电梯地毯应无积尘，无明显污渍不达标扣xx分

3、玻璃、镜应无积尘及手印，无明显污渍，光亮透明不达标扣xx分

4、卫生间应无明显污渍不达标扣xx分

## 配合工作总结发言篇四

乙方：

甲乙双方本着平等互利的原则，经过充分协商就乙方提供原材料(或零部件和元器件)，由甲方在\_\_\_\_\_加工(或装配)成品达成协议，根据中国有关法律、法规订立本合同。

### 一、加工(装配)的项目

1. 乙方向甲方提供加工(或装配)\_\_\_\_\_ (产品)\_\_\_\_\_套(或件)所需的原材料(或散件);甲方对乙方提供的原材料(或散件)进行加工(或装配)，加工(或装配)后将成品交付乙方。

2. 加工成品名称和数量：\_\_\_\_\_.

### 二、来料(或来件)的交付

乙方每月必须分\_\_\_\_\_次(即每月的\_\_\_\_日、\_\_\_\_日以前)把加工生产所需要的原材料(或零配件、元器件)、包装物料等运到生产场地，并办理交接手续。

甲方对乙方送来的原材料(或零配件、元器件)等必须派专人负责验收和保管。经验收不符合规格、质量要求的原材料(或

零配件、元器件)或包装物料数量不足时,甲方应及时通知乙方更换或补足。

### 三、原材料损耗

加工时零件及原料损耗率为\_\_\_\_%,其损耗率由乙方免费供应,如损耗率超过\_\_\_\_%,应由甲方补充加工所需之零件和原料。

### 四、甲方责任

1. 提供加工(或装配)生产厂房\_\_\_\_\_平方米。
2. 招聘工人\_\_\_\_\_名。
3. 提供厂内加工生产所需要的水、电及设备,费用由甲方支付。
4. 按照本合同规定按质、按量、按时向乙方交付成品。
5. 协助乙方办理驻厂人员暂住户口、入出境申报手续。
6. 协助乙方办理加工所需原材料的进口和加工成品的出口手续。
7. 乙方要求甲方协助办理的其他事宜。

### 五、乙方责任

1. 提供加工产品及装修厂房所需的设备材料,其价格应经双方协商认可,所需费用由乙方垫支,甲方则从乙方支付的工缴费内逐月偿还乙方垫支的本息,偿还期为\_\_\_\_\_年。
2. 为使加工生产正常化,由乙方提供生产所需要的其他专用设备、测试仪器、检验工具等。这部分器材,所有权仍属乙

方所有，只在合同期限内由甲方保管使用，损坏和丢失由甲方负责修理或赔偿，但正常维修由乙方负责。合同期满后，由乙方自行处理。

3. 按照本合同规定的数量、规格、质量及时间要求，提供加工生产的原材料(或零部件和元器件)和包装物料、辅料(或辅件)。

4. 工人如因工作不力(含工厂管理人员)，经教育无效者，乙方有权向甲方提出调换，但禁止非法搜查甲方工厂工人的身体。

5. 甲方要求乙方协助办理的其他事宜。

## 六、加工产品的交付

1. 双方必须派专人参加。

2. 交接的产品必须是在包装前经过双方检验合格的成品或半成品。

3. 双方代表必须在交接清单上签字盖章。

## 七、产品质量

1. 产品质量，以乙方提供的并经双方商议确定的样品为标准。

2. 加工生产应在双方技术人员指导下进行，以工艺比较复杂、技术要求较高的产品，乙方必须派出常驻技术人员，对生产进行具体的检查指导，发现问题及时解决，以保证产品质量。

3. 产品质量检查应有双方的技术人员参加。

4. 技术要求较高，人工无法检查的产品，应以机械测试检查为准。

5. 不合格的产品，若纯属甲方加工质量问题，甲方负责免费返修；若是原材料本身质量问题，或是技术设计等原因造成，则乙方应负担返修费用。

## 八、工缴费

1. 试产期(包括对职工培训)为\_\_\_\_\_天，采取计时工缴费，工人每人每天(八小时)工缴费为\_\_\_\_\_元。

2. 试产期满后，采取按件计算方式，在坚持互利原则的基础上、双方应根据加工的品种、规格、款式和工艺繁简不同进行定价，并在生产加工合同中订明为确保工人的合理收入，工缴费平均每人每月不低于\_\_\_\_\_元。需要加班时，加班费另计，但每个工人每天加班时间最长不得超过\_\_\_\_\_小时。

3. 甲方工人生产消耗的水、电费由乙方负责。

4. 每月乙方支付甲方\_\_\_\_\_元，作为工作管理费。

九、结算方式结汇应以乙方已签收的合格产品数额为依据，采取d/p即期结汇或\_\_\_\_\_方式结汇。产品交付一次结汇一次，每月总结一次。

乙方逾期支付工缴费，应按银行贷款利率向甲方加付延期利息，如连续\_\_\_\_\_天不支付，甲方有权停止交付产品。

## 十、运输

乙方提供的加工机械设备、原材料、包装物料等，以及甲方加工的成品提供的运输工具和付出的费用，由乙方负担。

## 十一、保险

甲方的厂房、设备等，乙方的加工物料、设备和加工成品等，

由甲、乙双方分别向\_\_\_\_\_保险公司投保，所需费用各自承担。

## 十二、税收

双方均应遵守中国的有关税法规定，按时缴纳各自应该缴纳的税款。

十三、担保为了保证双方履行合同和及时按合同规定支付罚款或赔偿损失，双方应分别向对方提供各自银行所出具的保函。

十四、设备安装与技术培训由乙方代购或借用的设备，乙方应派出技术人员协助安装，并对甲方人员进行技术培训。乙方技术人员的工资及一切费用，由乙方负责。甲方为乙方派出的技术人员提供生活的方便条件。

## 十五、违约责任

1. 乙方应按本合同规定的规格、质量、数量和时间要求进料，并及时结汇，如因乙方的原因造成停产或其他经济损失，乙方应负责赔偿。

2. 甲方应按本合同规定的成品数量、规格、质量和时间要求向乙方交货，如违背合同的规定造成乙方的经济损失，甲方应负赔偿责任。

## 十六、声明及保证

### (一) 甲方

1. 甲方为一家依法设立并合法存续的企业，有权签署并有能力履行本合同。

2. 甲方签署和履行本合同所需的一切手续均已办妥并合法有

效。

3. 在签署本合同时，任何法院、仲裁机构、行政机关或监管机构均未作出任何足以对甲方履行本合同产生重大不利影响的判决、裁定、裁决或具体行政行为。

4. 甲方为签署本合同所需的内部授权程序均已完成，本合同的签署人是甲方的法定代表人或授权代表人。本合同生效后即对合同双方具有法律约束力。

## (二) 乙方

1. 乙方为一家依法设立并合法存续的企业，有权签署并有能力履行本合同。

2. 乙方签署和履行本合同所需的一切手续均已办妥并合法有效。

甲方(签章)\_\_\_\_\_乙方(签章)\_\_\_\_\_

签订地点：\_\_\_\_\_签订地点：\_\_\_\_\_

## 配合工作总结发言篇五

师德是教师之魂，在这师德建设年中，我园从转变教师观念入手，有序开展了系列活动。

首先，组织全体教师学习了《园发展纲要》。在活动中，学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮忙教师更新观念。透过活动，教师们进一步增强了以为本的理念。其次，我园组织教师学习了各级党委有关《精神礼貌建设》的方针政策，提高全体教职工的政策水平和思想觉悟，并按上级教委的要求，开展了《师德、师风大讨论》。广大教职工对当前的状况进行了热烈的讨论，透过学习讨论，对就应树立什

么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的认识与提高。

再次，我园组织教师学习了“三立三爱三服务”学习活动，并进行了“公民道德纲要知识竞赛”，选拔能手参加了开发区组织的竞赛活动。透过系列活动，教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识，激起了为崇高的事业而献身的信念，增强了要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

## 二、创设环境、带给舞台，把观念落实到行为。

良好的环境是不说话的隐性。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

首先，园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用。园领导班子作为一个园的灵魂，注重从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，弘扬正气，自觉抵制不良思想，并注重对青年教师进行前途理想、群众主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终持续着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。我园领导常以平常心心态与年轻的教师交流谈心。与她们谈家常，讲生活，对青年教师予以思想熏陶。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解状况，及时予以引导。

其次，注重带给活动的机会，让年青教师的思想交流碰撞。在五四青年节前夕，我园开展了五四青年演讲活动，开展了以“二十一世纪教师新形象”为主题的演讲竞赛。每一位青年教师都作了精彩演讲，取得了良好效果。在平时的教学活动中，我园定期开展班主任工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。

再次，我园注重在园内树立优秀教师典型，组织教师学习身

边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、版本文由好稿吧带给板宣传等多种形式宣传，推进我校教师师德整体水平的提高。

我园强调每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。教师的言行举上，是衡量一个教师礼貌程度高低和标准之一。我园新制定了教师礼貌忌语，使教师的语言得到了规范；增设了意见箱，以便家长对教师的言行予以监督，鞭策我园搞好师德建设。据深入调查了解，我园教职工无一参与“黄、赌、毒”活动，无一违法乱纪现象，家长对我园教师评价良好。

### 三、增加师德建设的投入。

#### 思想道德

8月27日?31日，我园全体教师在实验幼儿园园长王老师的带领下参加了为期五天的教师暑期师德培训活动。本次师德培训受到教育局领导的高度重视，蔡老师和王老师分别作了《做让人民满意的教师》、《加强社会主义荣辱观教育》、《“三满意”打造合格园丁》和《未成年人保护法修订草案》的报告；另外还观看了市级优秀教师的先进事迹介绍的光盘；同时教师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行交流，大家深感颇有收获。

本次师德培训结合幼儿园实际，开展的培训形式多样，资料丰富，主题明确，重点突出教师在平凡的岗位上做出不平凡的事情。

(1)透过五天的师德培训，教师们对教育的价值有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础”。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，就应做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，



做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园群众中的一分子，我们务必尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园群众的荣誉。

(2)透过师德培训，教师们明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，就应根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。对幼儿园生成主题教学有了新的认识，明白主题的展开有：任务驱动式、团体讨论式和作品分析式三种形式。清楚地认识到教师就应做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。

(3)透过学习，教师们清楚了执教潜力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅仅包含教师的素养、教学潜力、教学方式，还包含教师教书育人等多方面的潜力。提高我们幼儿教师的执教潜力不仅仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心地热爱，无私的关怀。我们会更用心地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中就应以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。

我们愿意做儿童世界的守护者！

## 配合工作总结发言篇六

### 一、努力学习，提高财会人员的政治素质

本人能自觉参加业务学习，认真作好学习笔记，不断的提高

财会知识和政策水\*，对日常工作流程已基本掌握，能做到条理清晰、帐与实际发生的费用相符。从原始发票的取得到填制记帐凭证都根据上面要求做到正规化、标准化。做到全面、及时、准确的体现。认真贯彻执行执行财务政策，方针、制度，使学校的财会工作能按照国家的政策、法令进行，从而确保顺利完成学校下达的各项工作。

## 二、财务会计核算方面

在费用核算上采取分类别核算，做到随时都可以查出各类每个月实际发生的费用。

## 三、财务会计监督方面

在监督方面，严格按有关制度执行，铁面无私从不放过任何不合理事情，对学校整体资产进行监督，定期进行固定资产盘点，以保证学校财产不受侵害。定期认真进行校产清理上报，防止学校资产流失。

财务人员坚持从细微处入手，按国家财务规定对每一笔收支票据的真实性、完整性进行认真审核，严格控制现金的支出，对超过现金限额的支出按上级相关规定严格控制现金的使用。定期进行资金核对，确保学校资金的安全、完整。进一步加强资产和财务票据的管理，采取专人负责，日常工作中做好各种财政、税务票据的领用、核销、库存等的台账登记工作，及时核销各种票据以确保学校的所有收入及时进行账务处理，坚持财务“收支两条线”，严格实物资产的入库手续，从源头做好学校的财务监督工作。做好所有的财务收入都必须入学校统一的财务账务，所有的支出都必须按学校事先规定的用款手续办理用款，涉及到财政性资金收支内容的还必须按国家财政性资金收支的规定办理预算外资金的财政专户交存、返还和资产购置、日常大宗消耗的\*采购。

## 四、经费管理

财务人员科学合理编制学校收支计划，并对计划过程进行控制和管理，合理配置学校资源，努力节约资金，加强资产管理，防止学校资产流失，对学校财务活动的真实性、合法性和合理性进行监督，积极开展财务分析工作，确保学校财务活动的效益性，开展了预算内经费管理、预算外经费管理和往来款项管理及其他工作。

### （一）预算内经费管理

- 1、票据开支严格执行校长一支笔审批，报销时必须凭原始凭证据实列报，不能以领代报或以借代报，手续不完善、票据不正规和非正常开支的费用，一律不予报销。
- 2、采购、维修大额开支实行集体研究决定，并签订采购、维修合同，上报相关部门，完善手续后方可执行。

### （二）预算外经费管理

预算外经费主要来源于学校对学生的杂费收取，主要用于学校的办公日常开支。

## 五、积极工作，努力完成学校的后勤工作

本人认真做好本职工作，实实在在为教师多办实事。作为财务人员其本职工作就是为广大教师做好福利等方面的后勤服务工作。但这些繁琐、复杂的工作光靠我一个人是不可能完成的，它之所以能够完成靠的就是大家的支持和帮助。感谢大家对财务工作的支持，并希望大家能一如既往地支持财务工作。我相信只要我们团结一致，坚持财务制度，按规矩办事，今后的财务一定会做得更好些。可是，本学期虽然完成学校的各项工作，但还存在一定差距。如：学校生均办公经费迟迟未拨，到学期结束时才报得一次帐。又无活动经费，耽误了学校的正常工作，使学校工作受到一定的影响，要想工作做得好，要手勤、眼勤、多动脑筋，要替领导分担一些

困难，尽量把后勤工作做好。

## 配合工作总结发言篇七

### 一、班级情况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

### 二、教育教学工作

1、本学期，我和尹老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

## 2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

## 三、卫生保健及常规教育

### 1、卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，尹老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境

境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

## 2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

## 四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 配合工作总结发言篇八

主要工作内容：

一、进一步建立健全了内部审计工作的内容和工作制度；强化了业务学习，解决了审计工作中遇到的新问题，使审计工作由查错防弊型向风险防范型和管理促进型转变。

二、认真学习相关业务，及时了解对农村义务教育经费保障的各项政策。在具体工作中对学校是否按政策规范收费、对作业本费的使用及结算情况、日常公用经费的筹措和使用情况等作为一项重要内容进行了审计，保证内部审计在落实本校教育经费保障体制中的作用。

1、对学校的各项收入进行了审核，内审小组认为学校的所有收入都及时入账，并纳入了学校的财务核算，无隐瞒、截留挪用、转移学校收入的情况。

2、对学校的各项支出情况，包括教师工资、绩效工资、经补贴、伙食费等支出情况进行审核，重点审计了支出的真实性和合法性，有没有损失浪费等行为，内审认为均符合有关规定要求。各项支出均属合理。

3、对于学校的资产构成情况，经审计认为货币资金按规定办理了收付手续；固定资产做到了帐帐相符、帐物一致；各类往来款项作了相应清理。

4、对学校的负债也作了相应审计，学校从\_\_年后没有产生新债，更没有举债消费。

5、对学校收费情况进行了重点审计，未发现乱收费现象，学校收费合理，只按规定收取了相应的生活费，且按月收取，用规定收据一月一开，并做到了收前公示。并对学生生活费给予了补助。

四、认真贯彻上级内审部门的文件精神，及时完成了教育局安排的各项工作。

### 审计工作中的措施

1、严格执行了年度审计工作计划，提高了对计划严肃性的认识。在具体审计工作中坚持原则，实事求是，客观公正地看待和处理问题。

2、全面审计，突出重点。对学校的财务审计既以真实性为基础把基本情况摸清楚，又抓重点问题进行深入地分析，争取了从机制上和制度上提出解决问题的办法。

3、完善了制度，严格了管理。严格审计质量管理，实行审计全过程质量控制，将审计准则、审计质量控制标准和制度落实到了审计方案、审计证据、审计底稿、审计报告等审计工作的各个环节。

4、今后进一步加强学习和培训，把审计工作做得更好。