

五四青年节踏青徒步活动方案 幼儿园踏青活动方案(通用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

心理健康中心建设方案篇一

今年以来，镇党委政府在县委、政府的正确领导下，在基层各单位党支部的大力支持下，坚持以科学发展观作指导，紧紧围绕“富民强镇”总体目标，深入实施“工业立镇，农业强镇，商贸兴镇”三大战略，使全镇的经济社会发展步入了快车道。完成国地税收万元，占年度任务的126%，比去年增长48%。

20**年工作总结

（一）坚持“工业为大”，深入开展“项目建设攻坚年”活动，工业经济实力不断增强。

1、重点项目建设，取得新突破。一年来，在工业经济发展上，我们始终坚持大项目第一，大项目至上，全镇上下形成了凝神聚力抢抓大项目，齐心协力推动大发展的浓厚氛围。通过定任务，压担子，严考核，明奖惩等措施。不遗余力抓招商，不惜代价引项目，使一批投资超5000万元，超亿元的大项目相继落户县工业园区，提升了我镇经济发展后劲。

2、皮毛招商月招商效果明显。在“裘皮裘革产业招商突击月”期间，我镇坚持“大入园、中入镇、小入村”的思路，大力开展以商招商，亲情招商，最大限度挖潜力、聚实力。

3、谋化项目积极推进。一年来，在项目积极推进的谋化上，我们根据扩内需、保增长、促调整、保民生的政策导向。按照“快、重、准、实”的总体要求，在继续抓好招商引资、征地拆迁、用地争取的同时，着重做好抓项目储备、抓前期报批、抓资金争取、抓项目融资、抓项目建设等工作，全力推动我县重点项目建设，促进内需拉动。

（二）坚持“民生为本”，竭尽全力办实事，群众生产生活条件不断改善。

民生是最大的公务，也是最重的政务。一年来，镇党委、政府坚持把关注民生，维护民利突出重要位置，紧紧抓在手上。一是新农村建设扎实推进。继^v作出建设社会主义新农村的决定以来，我县坚持“以点带面、试点示范、梯次推进、全面带动”的思路，先后开展了全面小康示范点、全面小康示范区、全面小康示范带和以“十六字”方针、“四村一园”为重点的新农村建设。通过积极规划、措施具体、积极帮扶、加强督查，基础强村成效明显，产业富村初具特色，环境美村加快推进，支部带村力量增强。二是根据有关农业农村工作的中央1号文件，制订了“工业反哺农业、城市支持农村”和“多予少取放活”等一系列强农惠农的方针政策，为用足用好各级支农惠农政策和资金，确保财政支农项目资金发挥最大效益，进而有效推进公共服务均等化。

（三）坚持“党建为魂”，扎实开展“创先争优”活动，党组织的凝聚力、号召力和战斗力进一步增强。

镇党委、政府把全面加强党的建设作为推动一切工作的坚强支撑和根本保障，不断夯实农村执政之基。一是党委自身建设进一步强化，表率作用充分发挥。二是扎实开展“创先争优”活动。三是配强配齐农村班子，强化农村党组织的战斗堡垒作用。

（四）坚持“和谐为基”，统筹推进各项工作，社会稳定局

面更加巩固。

以统筹促发展，以和谐求进步，加快构建社会主义和谐社会。注重经济发展量的增长和质的提高相统一，推进经济增长模式的转型；注重发展与农村发展相统筹，以工业反哺农业，以支持农村，促进乡镇一体化发展；注重经济发展与社会发展相协调，以经济发展促进社会发展，以社会发展支撑经济发展；注重经济社会发展与生态环境建设相和谐，大力发展循环经济、生态产业，提升可持续发展能力和水平；注重改革发展稳定相促进，努力使发展的各个环节、各个方面、各种要素相互融合、相互统一、整体推进。

20**年工作思路

20**年镇党委、政府工作总的思路是，以“转变工作思路、创新发展模式”为总揽，以和谐、发展为主题，继续深入实施“工业立镇，农业强镇，商贸兴镇”三大战略，全力做好“工业项目建设，小城镇建设，党的建设，新农村建设”四项重点工作。强化招商引资能力，做强皮毛产业，大力拓展新兴产业，做优特色农业，搞好城镇建设，抓好新农村建设，实现全镇经济社会更好更快发展。

（一）扎实推进“工业立镇”战略，在项目建设招商引资和财政税收方面取得新跨越。

一是进一步强化领导，贴近服务，优化环境，确保等一批龙头骨干企业长足健康发展态势，并发挥其龙头辐射带动作用，促进全镇皮毛产业做大做强。二是加大招商引资力度，拓宽招商区域，为努力开拓招商视野，捕捉更多的招商引资信息，要充分利用我镇市场资源、劳动力资源优势寻找突破口，招商引资的方式要突出优势产业链招商、以商招商。我们要充分挖掘当地及周边配套资源，由各镇乡和相关部门参与，建议借助专业机构编制包装有吸引力、操作性强的对外招商引资项目，加强项目对外宣传力度，吸引外地客商投资我镇。

同时鼓励我镇人民投资，把民间资金转化为民间资本。进一步完善招商引资机制，加大招商引资目标任务考核力度，逗硬奖惩政策，建议将招商引资工作作为领导干部任用升迁的重要标准之一，形成全社会都来关心支持招商引资工作的良好氛围。

（二）深入实施“农业强镇”

坚持以市场为导向，加快构建高效、生态、安全的现代农业体系，深入实施“农业强镇”战略，紧紧围绕“产品做精、服务求精、助农增效”的目的，着力打造现代农业强镇，丰富农业内涵。在稳定粮食播种面积，稳步推进粮食功能区建设的基础上，不断壮大农业规模，邀请农业专家前来技术指导，引进农业新品种，全面推广优质良种，不断丰富现代农业内涵。以优化农业服务体系，提高农民组织化水平为平台，着力推广“农业龙头企业+专业合作社+基地+农户”的运行模式，实行有机农业企业化运作、园区化管理、专业化开发、规模化经营，鼓励发展“订单生产”，形成生产布局区域化、产业基地规模化、经营主体多元化的发展格局。

（三）强力推进“商贸兴镇”战略，活跃镇域经济。

我镇要始终坚持把发展工业作为发展的核心来抓，强力推进“商贸兴镇”战略，活跃镇域经济。一是大力加强招商引资工作。充分依托本镇的区位、资源和工业园区载体等优势，进一步拓宽思路、创新方式、加大投入、强化责任，大力开展招商引资工作。二是加快城镇基础设施建设步伐。进一步加大新镇区开发膨胀力度，同时有计划分步骤地实施老镇区改造工程。三是加大对农村贸易市场的培育力度。在引导、扶持、管理、服务上下功夫，促进农村农产品、餐饮、交通、服装、农资等行业市场进一步壮大和规范。建立以镇商贸市场为龙头，以商贸市场为支撑，形成较为完备的镇域市场流通体系。四是搭建商贸载体发挥聚集功能作用。通过商贸载体建设，加快服务业产业集群发展，为个体商业营造发展平

台。

（四）强化党的建设和基层组织建设，夯实农村执政之基

积极探索创建工作的有效途径。党建工作要适应新形势、新任务的要求，加强改进工作方法和活动方式，探索创新机制和载体，增强党建的活力和生机。

一要创新管理机制，制定有效、管用的绩效考核和激励约束机制，切实履行党要管党、党支部主管党员的工作职责，发挥机关支部的保障监督作用。

二要创新学习机制，在完善学习制度的基础上，建立科学的述学、评学机制，营造机关党员人人自愿学习、人人自觉学习的良好氛围。

三要创新监督机制，充分运用《党内监督条例》进行党内监督，机关党组织和机关党员应认真履行监督的权利和职责，通过多层次、全方位、民主化的党内监督，纯洁党的队伍，约束党员言行。四要创新保障机制，要为党建工作提供坚强有力的组织保障、阵地保障和经费保障，制定和完善各项保障措施，为促进机关党建工作顺利开展打牢坚实的基础。

以改革创新精神抓好党的基层组织建设。

一是积极抓好组织生活的开展。要进一步坚持和完善“三会一课”制度，健全组织生活方式，提高组织生活质量，严格党费收缴使用管理制度，保证党员按时足额上缴党费。要坚持民主生活会制度，发扬民主，团结共事，严格执行民主集中制的各项制度规定，自觉接受党组织、党员和人民群众的监督，形成心齐气顺、风正劲足的局面。

二是开展丰富多彩的组织活动，增强党组织工作活力。要按照上级领导的部署要求，在党组织中继续坚持开展“主题党

日”活动；继续开展好20党组织的“争先创优”评比活动。认真总结创建工作的经验，找出存在的问题，采取更有力的措施，针对存在的问题，完善相关制度，进一步提高服务水平和服务质量。继续推进以党建工作目标管理为主要内容的争先创优活动，营造学先进、赶先进、做贡献、当表率的良好氛围，充分发挥^v^员的先锋模范作用。

心理健康中心建设方案篇二

本学期，教师发展中心将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以服务并推进学科基地建设为中心，以校本教研、校本科研建设、学科科研建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

（一）规划先行，努力让学校规划与个体发展方向趋同。研究源于问题，问题源于对教育教学实践的思考，没有问题就没有真实的研究。问题既有普遍存在的共同问题，更有一线教师在实践中面对具体的学情发现的问题，二者都是学校教育教学研究的重点。所以，本学期教师发展中心工作计划在广泛了解搜集学校教学科研存在的主要问题的基础上，针对问题拟定围绕何种目标采用何种形式开展何种类型的教科研活动计划。同时，我们将以最快的速度，最准确的信息向教师们传达本年度全国、省、市、校将要组织开展的一些教科研活动，让我们的教师根据个人意愿和特点早做计划和准备。另外，指导教师制定个人发展目标和规划，制定具体的教科研计划，自主选定研究过程或成果展示形式及展示时间，教师发展中心通过教师沙龙活动为教师搭建平台，做好统筹安排。

（二）落实常规，努力让常规教科研活动在教师成长中显实效。

1. 教科研活动务求落到“校本研修”之实处。要注重实效，

杜绝走过场的形式主义，骨干教师应该发挥核心作用，积极思考和谋划每一次教科研活动，认真组织和实施每一次教科研活动。

2. 课题研究工作将充分发挥教师发展中心的主导作用和课题研究人员的主体作用。

（1）课题研究将遵循五个结合校本教研与社会化大课题研究相结合；理论与实践相结合；教研与教学相结合；短期小课题研究 with 长期大课题研究相结合；教师发展中心的主导作用与课题研究人员的主体作用相结合。

（2）校级课题研究以校本教研为重点课题内容侧重于校本教研，即根据学校教育教学的需要选定课题进行研究。校级课题研究继续提倡“小课题、短周期”模式，要求每个教研组申报一个课题，一学年结题，结题报告中应有研究过程的体会，有研究成果。校级课题将作为年度教研组考核的指标之一。

3. 组织好校本培训和教师的岗位培训工作。这项工作既关系到教师的专业成长，又关系到教师评职晋级的切身利益，具有挑战性，需要尽心尽力、细致认真，我们力争将该项工作做好。

（三）管理创新，努力激发教师终身学习、教研与科研结合的内在动力。

1. 科室工作计划公开透明。教师发展将本学期工作计划及主要工作安排通过校园网公示，让有心开展教科研工作的老师早作准备。同时建立公开邮箱鼓励教师给科室工作提建议或意见，并对有积极意义的可操作的举措给予奖励。

2. 为增强校本教研管理的针对性、实用性和有效性，更好地发挥教科室在学校发展过程中的积极作用，让所有教师高度

重视教研素质的提升，科室准备起草相关管理规定，让有效的举措制度化。

3、课题和论文等的管理，化散为整。科室人手有限，事物繁杂，必须科学筹划和安排才能高效管理和服务。为此，我们将一改原来，上传下达，反复传达但最终还是零散反馈、拖延遗漏的面貌。努力让教研团体、教师个人树立“我对自己负责”而不是“你们得对我负责”的意识，主动关注学校教研动态及文件传达信息，及时按要求反馈教研进展或成果。如：论文收集、教研成果汇总、课题中期评估或结题展示等。变自上而下地被动接受或完成为自下而上的主动承担或申请。

4. 开发新形式，搭建更多展示平台。本年度，教师发展中心将开发各种菜单式讲座或课堂。以科室统筹计划与教师自愿申报相结合，举办教师微讲座。另外，教师可以根据自身特点申请教学风格或教学模式展示或探讨空开课。利用校园网、微信公众号搭建更自由的交流学习的平台，适时邀请专家学者在线交流讨论。征集优秀教育教学论文、案例或叙事作品，以及各种形式的文字创作，邀请专家评审并修改编著成册或推荐发表、出版。

1. 制定学期工作计划
2. 组织教师微讲座视频征集
3. 筹备校本教材研发
4. 制定年度校本培训

心理健康中心建设方案篇三

- 1、精神饱满、坚守岗位、礼貌待人、热情周到。
- 2、每班次负责对车场内设备设施进行检查一次，及时提出维

修、保养建议，确保车场正常使用。

3、协助行政部保洁人员维护车场环境卫生。保持地面无水、无油、无污、无尖锐物。

4、营业时间内以标准手势对出入车辆按规定和程序指挥放行，提醒和指挥司机按路线行驶，按规定泊车，保障道路、车场畅通无阻。大型客车及载有易燃易爆、剧毒、放射性等危险品车辆禁止放行。

5、检查车辆进场时外观是否存在损坏、刮蹭及漏油等情况，及时通知车主。并进行登记。

6、向顾客介绍商场功能及其他咨询事项。

6、对车场内发生的交通事故，如有伤者应立即上报当班主管，同时记录事故方的详细资料（登机车牌号码、车型、事故情况描述）

7、如有司机醉酒驾车入场，要及时通知当班主管，留意其动向，防止损坏其它车辆或车场物品。

8、随时巡查车辆停放情况及车辆的车况，遇有车门未锁、灯未关、漏油、漏水等现象发生时，通过店内广播及时通知车主。

9、接到顾客车辆失盗通知后，立即通知当班主管及保卫部。提示顾客拨打110报警。

1、经常巡视、保障车场内车辆的安全及停放秩序。

2、做好车辆登记和检查，3、引导车辆及时入位，保证车位的高使用率，对未入位或入位不当的车辆进行劝导。

4、发现车辆未锁或玻璃窗未关，应及时通知车主，车主未到

之前，对该车重点看护。

5、车库内的各类设备设施如有损坏或丢失，应及时报修并报告主管。

6、因导车员直接原因造成车辆损坏的，将追究导车员责任。

7、对进入车辆要目视检查，对可疑情况要跟踪提示车主并作好登记。

心理健康中心建设方案篇四

配合城中村改造，新建高范村社区周边龙潭街、四海街、范西路、金山路4条道路，总长度2200余米，硬化面积2.4万平方米。对东山路、汇河街、平湖路、滨河街、兴东一路、兴东二路、幸福街等7条道路全面实施升级改造，同步推进雨污分流改造工程。新建改建城市道路14.28公里，铺设沥青路面约26万平方米，铺设雨污分流管道总长度约17.5公里。对县城区5142盏路灯进行智能升级改造，全部替换为高效节能的led路灯，节能率达50%以上，同步建设路灯智能化控制系统，实现路灯市场化、智能化、集成化和高效化管理。实施城区防汛设施建设。在主干道路实施雨污分流改造的基础上，对龙王沟（东山路至荷花洲段）老排水沟进行扩容增效，提高平湖路排水泵站运行能力，对排水管网全面清淤，改增雨水篦子、泄水口，确保了县城区泄洪畅通。

（二）城乡环境卫生巩固提升

1、城区环卫。强化道路深度保洁，落实“以克论净”标准，提升机械化作业水平，有效降低道路扬尘。加强渣土运输监管和消纳处理，管理日益规范。逐步推行垃圾分类，目前渣土、餐厨垃圾实现分类，宣传工作广泛推进，在主要道路、广场建立20处“四分类”垃圾投放示范点，引导居民分类投放垃圾。

2、农村环卫。围绕我县农村人居环境整治三年行动，兴东公司采取集中突击与长效管理相结合的措施，大力实施农村环境全域整治，彻底清理长年积存垃圾，动用各类环卫车辆2500多台次，人力7000余人，累计清理积存垃圾1.5万余吨。参与实施了东平湖周边环境治理、乡镇驻地集中整治行动，农村环境卫生全面提升。同时实行城乡环卫统筹发展，增加环卫车辆和机械设备，加强环卫队伍建设，建立健全环卫管理长效机制，农村环卫工作逐步进入规范化运行轨道。

（三）“暖冬工程”稳步实施

今年以来，投资2000余万元，对县委家属院、佛山小区、邮政局家属院、食品公司家属院、国土局家属院老旧管网进行改造更换。共拆除老旧管道5000余米，铺设新管道8200余米，有效提升了小区供暖质量。正在实施的城区高温水管网工程，目前已经完成总工程量的40%以上，预计12月底完成并投入使用。

（四）重点项目扎实推进

1、东平环保能源发电项目。项目选址位于东平县梯门镇虎山村南，占地85.69亩，总投资3.75亿元，由光大国际采用bot模式投资建设。目前已经完成项目选址、可研、环评编制及批复、用地预审、立项等手续；正在进行环评评审申报、征地、地上附属物清理和设计等工作。

2、滨湖水厂建设。水厂选址位于老湖镇埠子村，总设计规模为12万吨/日，总投资约10亿元，分两期实施。目前已完成可研及评审、环评编制、初设编制、水资源认证、洪评及评审、立项、规划评审、取水、供水管网设计等手续。当前存在两个难题，一是自然保护区内建设批准手续办理问题，二是拆迁慢的问题。

3、污水处理脱氮除磷改造工程。已完成缺氧池、提升泵房、

鼓风机房建设，正在进行二沉池建设，12月底完成主体工程□20xx年2月份完成设备安装调试。

心理健康中心建设方案篇五

在上级有关精神的指导下，我校落实学校心理健康规划，扎实开展心理健康教育工作。以学校自主整合为核心，以自主实践体验为模式，以开展心理辅导活动课为重点，加强对心理素质培养，增强承受挫折、适应环境的能力，培养学生开朗合群、乐学自立的健全人格。

一、不断完善我校个别心理咨询工作

1、教师利用每周第七课时间定时开放心理辅导室，开展心理咨询活动，帮助学生排解、消除心理困惑和心理障碍，进行危机干预。

2、建立心理辅导热线与信箱，帮助解决部分学生的心理困惑。

二、扩大心理健康教育的宣传与普及力度

1、充分利用好学校广播站、学校宣传栏、学校校刊、学校网页等宣传平台，普及常见的心理健康知识。

2、成立心理协会，培养一支心理辅导员队伍，平时在班中发挥小辅导员的作用。各班均有一个名额学生，组成一个心理协会。定期参加由本协会举办的活动。协会成员平时仔细观察本班同学学习生活状况与心理状况，及时向心理老师报告本班同学特殊的个案，以便及时发现学生问题。

3、加强和政教处的联系，组织、做好本学期心理健康教育主题班会的开展工作。

4、有目的地开展一些心理互动活动，提高学生心理学习的兴

趣。

5、与班主任共同协助，利用班会或谈话等形式，抓好学生的团体辅导和个人心理辅导。

心理健康活动课是学校开展心育工作的主渠道，为此，新学期要从各方面完善心理健康教育课，使该课程更加系统，更加生动活泼。

1、注重学生的亲身参与，更新教与学的主客体观念，充分调动学生的积极性。

2、注重学生心理“自理”能力的培养，学生能通过每一次学习与互动参与，学会解决一些日常生活学习中遇到的心理问题，学会应对压力、处理好人际关系，以积极的心态面对生活。

3、注重学生心理互动能力的培养，例如学生充当调研人员，自行设计职中生心理行为调查问卷，发放与收集资料，整理资料，根据结果与分析写出调查报告；学生能义务承担心理互动（指导同学的心理疑难）活动，热心为同学们服务。

附具体工作安排：

9月份

1、制定工作计划和规范各项制度。

2、制作第一期校园“心灵之声”广播栏目。

10月份

1、完善我校的心理网页，做好网络心理咨询工作。

2、“知心姐姐”信箱与心理咨询室工作的正常运作。

11月份

- 2、制作第二期校园“心灵之声”广播栏目。
- 3、针对学生实际进行心理健康讲座
- 4、学生的心理档案的整理工作。

12-1月份

- 2、制作第三期校园“心灵之声”广播栏目。
- 3、心理健康板报的编辑、制作。
- 4、总结学校心理辅导工作情况，做好查漏补缺的工作。