

最新制订工作计划和完成计划的情况(通用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

制订工作计划和完成计划的情况篇一

在村党委、政府的坚强领导下，在县_的精心指导下，在全镇上下的共同努力下，以“科学发展，共创和谐”为核心，以“降量退位，争先创优”为目标，以减少重复访、越级访为重点，以畅通信访渠道，规范信访秩序，有效化解矛盾为主线，真正做到小事不出村，大事不出镇。

加强信访制度建设。加强信访目标管理责任书，村级信访工作岗位责任制考评细则，信访稳定及人民调解工作奖惩实施办法，桥头集镇信访稳定工作月评制考评细则等相关制度建设，通过制度建设进一步明确责任、规范奖惩，调动广大干部从事信访工作的积极性、主动性和创造性。

健全信访工作机制。坚持“属地管理，分级负责，谁主管，谁负责”的原则，形成以村为主，一般问题片长、分工干部抓，疑难问题分管抓，重大问题主要领导亲自抓的信访工作机制。同时，综治、公安、司法、信访等相关部门进一步密切配合、整合资源，齐抓共管，形成合力。

做好信访隐患的排查。各村（居）、社区认真开展辖区内的信访隐患的排查工作，每周五上报至镇信访办，未发现信访隐患的也要实行“零报告”，镇信访办通过汇总、梳理后上报至镇主要领导。

做好信访接待工作。坚持党政领导信访接待日制度，每日安排1名党政领导接待群众来访，做到热情接访，以诚相待，依法按政策解决诉求，用真心实意感化群众，对能够当场解决的，当场予以解决；当场解决不了的，明确责任和解决期限；应当通过法定途径解决的，明确告知上访人，并做好思想引导工作。

做好材料上报及归档工作。对信访事项，在经过调查，弄清事实的基础上，依法按政策撰写处理意见书，答复信访人并上报县_。同时做好材料的归档工作。

1、1月份认真总结20xx年度的信访稳定工作。积极谋划20xx年度的信访稳定工作，并做好20xx年度村级信访工作岗位责任的考评等相关工作，同时高度重视春节返乡群众的各种利益诉求。

2、2月份认真做好“两节期间”的信访稳定工作，高度重视特困群众等社会弱势群体的生产、生活及拖欠农民工工资等敏感问题。

3、3月份认真做好全国“两会”期间的信访稳定工作。独立或会同镇综治成员单位联合开展一次《信访条例》等相关法律法规的宣传活动。

4、4月份拟召开全镇信访稳定调度会。（信访隐患长期得不到解决的单位参加）

5、5月份安排各村（居、社区）进行信访隐患排查并稳控。

6、6月份客观总结1x年度上半年信访稳定工作并认真制定09年度下半年信访稳定工作计划。

7、7月份兑现1x年度上半年信访工作奖惩。

8、8月份梳理全镇信访稳定存在的重大隐患并落实包保责任。

9、9月份在全镇开展一次重复访、信访老户专项清理活动，把解决重大疑难信访问题和上访人员息诉罢访作为工作落实的重点。为建国62周年庆典营造更加稳定和谐的社会环境。

10、10月份认真做好建国62周年庆典期间的信访稳定工作。

11、11月份加大农闲期间信访隐患排查力度，并做好稳控及调处工作。

12、12月份对1x年度全年的信访工作进行总结，并制定下一年度的信访工作计划，同时兑现1x年度下半年的信访工作奖惩。

制订工作计划和完成计划的情况篇二

转眼间，新的一学期又来临了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的实施者和各方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

一 . 指导思想：

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析：

本班共有14名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。 班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。 为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。 第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施：

1、 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的

学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

五、班级纪律方面

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

六、卫生方面

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

3、教学目标、任务：

一、发声训练部分：培养练声的兴趣；歌唱姿势要正确；发声要自然，用中等音量或轻声歌唱；按教师的手势，整齐地歌唱；用正确的口形，唱好u□o韵母。

二、视唱、知识、练耳部分：1、读谱知识：知道音有高低；

4、认识打击乐器碰钟和响板。

5、学生的语言要求规范简明。

(三) 第三单元目的要求

1、学会歌曲《各族小朋友在一起》、《彝家娃娃真幸福》、《吹芦笙》、《快乐小舞曲》。

2、能背唱《快乐小舞曲》的歌谱。

3、通过音乐游戏《音乐探宝》，全面复习，掌握前三个单元的内容。

(四) 第四单元的目的要求

1、鼓励学生体验、参与各项音乐活动，引导学生用真诚的歌声表现不同情绪的歌曲。

2、进一步熟悉“x—”和“x”感受声音的长短。

3、通过用打击乐器为歌曲伴奏，初步培养学生的合奏能力。

(五) 第五单元目的要求

1、学唱歌曲《我们才不怕大灰狼》、《小机灵之歌》第一段，培养自然大方的演唱习惯。

2、模拟不同动画人物的表情、动作进行表演，发展学生音乐表现力。

3、根据故事情节创编声音，发展学生音乐想象力以及对声音的感受力。

(六) 第六单元目的要求

1、学会演唱《新年好》、《过新年》、《找春天》，感受欢快活泼的情绪，并能用正确的姿势演唱歌曲。

2、背唱《新年好》。

3、在《柳树姑娘》的歌声中，用体态动作表现四三拍音乐优美、舒缓的韵律。

在低年级的音乐教学中，学生第一次正式的接触音乐的学习。所以，在本学期在教学中应该注意以下几点实施：愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐以及创造音乐的活动中去。艺术性：我们在教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。本学期在上课同时我要注意加强巩固音高概念、巩固学生对音的高低、强弱、长短的感觉。使学生在在学习过程中逐渐累积乐理知识。教材中的律动和舞蹈较多，应注意引导学生自编动作、节奏甚至歌词，发展学生身体的协调能力和自编能力。为今后学习打下坚实基础。

制订工作计划和完成计划的情况篇三

学习目标明确，科学安排学习时间，有些学生学习毫无计划。“脚踩西瓜皮，滑到哪里算到哪里”，这是很不好的。高尔基说：“不知明天该做什么的人是不幸的。”有的学生认为，学校有教育计划，老师有教学计划，跟着老师走，按照学校要求办就行了。何必自己再定计划，这种想法不对。学校和老师的计划是针对全体学生的，每个学生还应该按照老师要求针对自己的学习情况制定具体的个人学习计划，特别是修学以后的自学部分，更要有自己的计划。

1、学习的目标明确，实现目标也有保证。学习计划就是规定在什么时候采取什么方法步骤达到什么学习目标。短时间内

达到一个小目标。长时间达到一个大目标。在长短计划指导下，使学习一步步地由小目标走向大目标。

2、恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行，有了计划可以把自己的学习管理好。到一定时候对照计划检查总结一下自己的学习，看看有什么优点和缺点，优点发扬，缺点克服，使学习不断进步。

3、对培养良好的学习习惯大有帮助。良好习惯养成以后，就能自然而然地按照一定的秩序去学习。有了计划，也有利于锻炼克服困难、不怕失败的精神，无论碰到什么困难挫折也要坚持完成计划，达到规定的学习目标。

由于学习计划有必要又大有好处，所以有计划地学习成为优秀生的共同特点。学习好和学习不好的差别当中有一条就是有没有学习计划。这一点越是高年级越明显。

我们每天都在学习，可能有的同学没有想过我是怎样学习的这个问题，因此制订计划前首先进行自我分析。

1、分析自己的学习特点，同学们可以仔细回顾一下自己的学习情况，找出学习特点。各人的学习特点不一样：有的记忆力强，学过知识不易忘记；有的理解力好，老师说一遍就能听懂初中英语；有的动作快但经常错；有的动作慢却很仔细。如在数学学习中有的理解力强、应用题学习好；有的善于进行口算，算得比较快，有的记忆力好，公式定义记得比较牢；有的想象力丰富，善于在图形变换中找出规律。所以几何学习比较好……你可以全面分析。

2、分析自己的学习现状，一是和全班同学比，确定看自己数学成绩在班级中的位置，还常用“好、较好、中、较差、差”来评价。二是和自己数学成绩的过去情况比，看它的发展趋势，通常用“进步大、有进步、照常、有退步、退步大”来评价。

确定学习目标学习目标是学生学习的努力方向，正确的学习目标能催人奋进，从而产生为实现这一目标去奋斗的力量。没有学习目标，就象漫步在街头不知走向何处的流浪汉一样，是对学习时光的极大浪费。

确定学习目标首先应体现学生德智体全面发展的教育方针，其次要按照学校的教育要求，此外还要根据自己的学习特点和现状。当然还可考虑一些社会因素家庭情况。

学习目标要具有适当、明确、具体的特点。

明确就是指学习目标要便于对照和检查。如：“今后要努力学习，争取更大进步”这一目标就不明确，怎样努力呢？哪些方面要有进步？如果必为：“数学课语文课都要认真预习。数学成绩要在班级达到中上水平。”这样就明确了，以后是否达到就可以检查了。

具体就是目标要便于实现，如怎样才能达到“数学中上水平”这一目标呢？可以具体化为：每天做10道计算题，5道应用题，每个数学公式都要准确无疑地背出来，等等。

确定了学习目标之后，就要通过科学地安排。使用时间来达到这些目标。要符合“全面、合理、高效”的要求。

全面在安排时间时，既要考虑学习，也要考虑休息和娱乐，既要考虑课内学习，还要考虑课外学习，还考虑不同学科的时间搭配。

合理要找出每天学习的最佳时间，如有的同学早晨头脑清醒，最适合于记忆和思考；有的则晚上学习效果更好，要在最佳时间里完成较重要的学习任务，此外注意文理交叉安排，如复习一会语文，就做几道算术题，然后再复习自然常识外语待。

高效要根据事情的轻重缓急来安排时间，一般来说，把重要的或困难的学习任务放在前面来完成，因为这时候精力充沛，思维活跃，而把比较容易的放稍后去做。此外，较小的任务可以放在零星时间去完成，以充分做到见缝插针。

一天中供自己安排的时间基本上分为四段：早上起床到上学，上午放学到下午放学，下午放学到吃晚饭前，吃晚饭后到睡觉。同学们主要应在这四段时间里统筹安排自己的学习生活内容。

制订工作计划和完成计划的情况篇四

了解行业，定位公司

作为管理者，制定工作计划并非个人无经验主义的臆想，是需要做大量行业调查、市场分析的，需要了解目前行业是否为国家政策支持项目，是否会给更多潜在用户带来更大的价值提升，未来是否具备较大的提升空间。比如：教培行业，主要分为K12教育和成人职业教育两大类，前者面向幼儿园和九年义务教育人群，后者面向步入社会的成年人，因前者的大肆宣传，导致学生课外负担很重，从而违背了我国教育的初衷，因此遭到严厉的打压和彻查。而成人教育，主要是提升劳动者技能、学历的，为了让他们能成功上岗，侧面提升了劳动者的就业率，符合政策初衷，是可以大力开展的。

确定目标，及时修正

洞悉趋势，适当借力

作为管理者，并不是每天待在办公室里，看一些管理类的书就行，而是应该敢于走向市场，洞悉市场发展趋势，学会借助新兴模式来给公司赢取红利。比如：大家常见的行业峰会，或者管理者交流大会等，各行各业管理者都会参与其中，不仅可以提升人脉，也可以了解其他公司的运营亮点，通过达

成合作模式来提升本公司的发展。

制订工作计划和完成计划的情况篇五

认真学习市教委中高年段“基于课程标准评价指南”，贯彻落实学校20__学年工作要点。以《数学课程标准》为依据，以学生的发展为本，以课堂教学研究为抓手，结合数学教研组的实际，以“小学数学课堂小组合作学习评价策略与实践的探索”为研究重点，通过组内成员间的共同备课、说课、观课、评课，认真进行课堂实践的研究，立足课堂教学，积极开展教研活动，不断提高教学质量。

二、工作内容：

1、以基于标准的教学为要求，切实落实市教委制定的各年段数学学科《基于课程标准的教学与评价的实施方案》，研究有效地评价方式，优化评价手段，在中高年段尝试基于标准的评价目标叙写，低年段尝试运用新技术、新评价工具进行作业评价，进一步完善评价机制。

2、在备课组开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的作用，加强教师间的交流与协作，对教学目标的把握，教材重、难突破进行研讨，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

3、发挥教研群体作用，有研究主题，切实提高教研活动的实效性，提高课例研究的质量；积极参与“为课件制作做减法”的教研组课例分析活动，提高教师的研究能力，营造浓厚的教研氛围。

4、严格执行课程计划，细化、优化各项教学常规工作。

三、主要工作

（一）教研主题

“小学数学课堂小组合作学习评价策略与实践的探索”

- 1、研究如何改善小组合作学习的状况，促使学生学会“合作、互动、交流”，特别是组织学习能力差异非常大的学生在一起的小组合作学习，让每一个学生的脑子和手都动起来，促进学生形成主动学习的愿望和积极参与的意识，成为真正的学习主体，将小组合作学习真正落到实处。
- 2、学习有困难的学生没有真正的参与到学习过程中去，成为了教学的旁观者。继续通过课例研究，共同研讨如何通过有效的评价让这些学生能积极参与小组合作学习，提高他们的学习兴趣。

（二）常规工作

- 1、发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

《现代教学》的宣传与学习。

（2）认真开展教研组活动，做到寻找弱点，突破创新，本学期重点解决两个问题：提高教师练习设计的能力，特别是命题的质量，围绕课程标准，尝试运用双向细目表进行命题。关注学生的学习方法，特别是调动班级学困生积极参与学习，通过有效的评价调动学生学习的积极性，提高学习兴趣，并能适当提高学习质量。

（3）通过课例对教研主题进行研究，课前的集体备课落实到位，能在每次的课例研究前根据教学内容调整“课堂观测表”，重点对班级学困生进行观测，并通过研究讨论找到一些有效提高学困生学习动力的措施。

（4）有效落实每月的教学流程管理，做细、做实，针对上月检查有问题的学科、任教教师在下月的流程管理再次进行跟踪检查，落实到位。

2、聚集课堂，关注差异，让课堂教学适应学生发展。

（1）钻研教材，明确教学内容在课标中的要求

通过对现有资源的研究，让教师对知识点整合的意图能有所领悟，特别是研究每个知识点在各年级教学中应达到的目标，并针对班级学生的实际能力，重点围绕“单元教学内容的知识结构、学生学习困难分析和经典习题分析、常用教学方法的介绍”，使每位教师都能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

（2）探索教学设计与作业设计的适切性，严格作业管理。

作业的布置要规范，用好现有的补充习题、练习册，与课堂教学巧衔接，合理安排各项作业的完成时机，培养学生认真的学习态度，良好的学习习惯，提高自主意识，注意书写质量。鼓励教师有个性作业弹性设计，即作业要求仅针对一部分学生；作业的时间和地点也相对不固定。如查阅资料、实施调查活动、研究活动等。及时、规范地批改各项作业，及时反馈，努力做到培优补差。

（3）教学与评价结合，追求课堂教学效益的最大化。

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题。我们要不断更新教育观念，不断改进教学方法，积极探索“学、教、练”三者的关系，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式，做到上课要“活”，根据学生的实际情况，适时调整教学方法和手段，优化评价手段，努力提高学生学习兴趣。并重视教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯，学期结束写一篇高质量的教学反思。

3、关注学困生，切实提高各年级数学教学质量

(1) 根据上学期期末质量监控情况，进一步加强执教教师间的经验交流，减少班级之间的差距，继续消灭各班的不及格率。

(2) 根据学生基础参差不齐的特点，做好抓差补缺工作，制定补缺补差措施，注重心理辅导方法的引入及耐心、细致、有效地做好工作。努力培养学习困难学生的学习习惯，提高学习困难学生的学习能力。

(3) 通过两周一次的计算训练，切实提高学生的计算能力，特别是学困生的成绩在原有基础上有所提高，提升学习信心。

4、做好四年级学业水平测试的准备工作

十一月份，四年级学生将参加上海市学业水平测试，相关备课组重视对以往监测中学生暴露出的薄弱环节和存在问题，认真加以分析和改进，并做好学生测试前的各项培训，如答题卡的使用等。

(三) 教研组建设

1、每位教师至少在组内公开一堂教学，通过共同备课、说课、观课、评课，加强交流互动，创设和谐融洽、互相信任、敢于交换意见的良好教研氛围。

2、根据学校对优秀教研组的要求，搭建实践平台，加强课堂教学的实践研究，通过教研组研讨、教研活动公开展示、课例研究等形式，认真进行课堂教学的研究，提升教师的教学能力、教研组的教研合力。

3、加强见习教师的培养工作，形成强大的数学教师队伍。本学期师徒结对由史伟带张信彦、纪建英带季如双，做好见习教师的自培工作，做到有目的，有成效，帮助他们尽快吃透教材；带教教师应多听见习教师的课，听后及时反馈，指出不

足之处；组内创造更多的机会让见习教师展现，力争使他们在最短的时间内适应教育教学环境，使自己的教学水平逐渐提高。