

2023年演讲稿励志大学生(通用7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

街道工作计划 上海嘉定教研工作计划篇一

1. 强化系统实施，落实国家课程

聚焦协同推进。认真执行国家课程方案和课程标准，开足开齐开好国家课程，构建从高中向义务教育学校延伸的新课标、新教材、新课程、新教学、新队伍、新评价区域“六新”协同推进体系，形成体现新课程新教材实施理念和要求的校本化教育教学质量改进策略和实践行动，积极创建新课程新教材实施示范区、示范校、项目校。注重科研引领。开展以“基于新课程新教材的课程与教学变革”为核心的科研课题研究，引领、推动区域和学校进行教学与评价、教师队伍、教研培训、学程管理、学分管理、资源建设等一系列变革，探索实现育人方式变革的有效路径。实现重点突破。结合学校现有基础，以教育学院为核心，向外辐射并统筹布局重点学校、重点学科基地，开发丰富而有学科特色的课程资源，构建重点学科的教师专业成长机制，有效解决各学科中存在的突出问题，全面提高区域各校基础型课程的学习效能和教学质量，发展各学段学生的学科核心素养。

2. 强化区域特色，打造综合课程群

深化综合课程群的贯通建设。持续推进上海市“基于区域特色的综合课程创造力的实践与研究”实验区建设任务，深入开展综合课程群建设的有效衔接，推进学前“大视野”课程、

小学主题式综合活动课程、初中跨学科融合课程、高中综合实践活动课程等各学段综合课程的设计与实施，培养学生创新思维，提高学生综合运用知识解决实际问题的能力，探索人才贯通培养新途径。扩大精品综合课程影响力。在学生幸福课程、科创“擎”课程群、劳动“幸福+”课程等一体化的基础上，重点聚焦“融合设计与技术理念的k12工程学课程”、慧雅阅读等两大课程，培育学区或集团的共享精品课程群，以课程多样性适应学生的差异性和个性化需求，有效提升区域课程品质，助力学生全面、可持续发展。

（二）以变革育人方式为核心，促进教学提质增效

3. 优化教学设计，提升课程力

研究教学设计流程再造。实施小学“学习品质”提升三年行动方案，围绕提升学生学习品质研究实施教学流程的逆向设计，即先确立学习目标，再明确学习评价，最后设计教学活动，重点关注预设目标的达成度和科学评价的区分度，提升教学活动设计的针对性，使预期教学结果与学习行为之间实现有机、有效的关联。研究单元教学设计策略。成立高中、初中、小学单元整体教学建构教学研究共同体，研究实施聚焦核心素养培育的单元整体教学设计，编写基于单元整体教学实践的校本化实施手册，积极探索大单元、大任务、大问题、真实情境的教学设计。

4. 优化教学组织，提升学习力

变革教学组织方式。加大区域重大课题《聚焦学生学习，提升课堂品质》的成果辐射，深入研究课堂转型过程中学与教的组织方式、教学方式等关键因素的结构变革，探索体现以学生的学习为中心，基于课程标准的问题化学习、研究式学习、合作学习等综合化学习方式，以系统的思维解决真实问题，建立线上线下混合式教学有效机制，形成线上线下优势互补、融合发展的课程教学新常态。探索跨学科学习有效

策略。开展义务教育项目化学习和全学段跨学科学习实践共同体项目，推动教师开展以项目化学习活动为载体的跨学科课题研究、项目设计、研究性学习等综合性教学，提升学生多学科知识的综合问题解决能力、综合实践能力和创新能力。加强实验教学。完善初高中英语听说教室和初中物理、化学智慧云实验室建设和设施配备，在物理、化学、生命科学（生物学、自然）等重点学科开展中高考新政背景下的实验教学技能大赛，引导教师开展验证性实验和探究性实验教学与研究，创新实验教学方式，提升实验教学效果。

5. 优化个性辅导，促进因材施教

教学主体多样化。在满足和促进全体学生发展的基础上，遴选项目学校组成联合体开展中小学拔尖创新人才培养，以学区或集团为单位研究潜力学生的个性化辅导有效策略，满足不同学生的发展需要。教学内容多元化。通过多元化的课程设置、差异化的教学策略、开放式的作业设计等，促进不同学生的自由思考、自主探索，激发学生自主学习、自我实现的积极情感，促进学生可持续发展。

（三）以凸显综合素养为导向，着力推动评价改革

6. 深化行动研究，完善评价策略

优化评价方式。持续改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，加强基于大数据的学生学习过程评价分析运用，提高教育评价的科学性、专业性、客观性，以更加科学多元的评价方式促进学生全面发展。优化评价内容。明确各学段各学科学业质量标准，不断优化小学学习素养综合调研、初高中学业质量监测的内容，增强命题、测评和阅卷的统一性，提高结果分析的科学性，助力学校和教师找对问题，找准方向。提升评价能力。依托计算机自适应测验等信息化技术改革传统纸笔考试形式，助力教师开展精准化教学和学情动态化分析与评价，每年开设区本校本作业设计和

命题能力培训班，提高诊断目标与作业的关联性、诊断设计与作业的针对性，提升教师对日常教学成效的评价能力。

7. 深化价值导向，健全评价体系

完善学生个体成长动态观测系统。依托区教育数据中心，构建全学段学业质量数据分析模型，动态掌握建立学生学习品质和学习能力发展情况，持续、清晰地了解学生的学习特性、学习状态与成长特点。完善教师评价机制。把师德师风作为首要评价标准，树立教师身正示范角色，把认真履行教育教学职责作为基本评价要求，凸显教师教学胜任能力，不断完善绩效考核办法，绩效工资分配向班主任，向教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜，突出教师工作实绩。完善学校整体教育质量评价机制。制订基于中小学绿色学业质量标准的增值评价标准，健全学校内部质量保障制度，进一步发挥嘉定区中小学教育质量综合评价、绿色学业评价和综合素质评价的导向作用，持续优化中小学教育质量评价指标体系和初高中综合素质评价实施策略。

8. 助推教研员成长，提高课程领导力

优化教研员专业研修机制。根据教研工作的核心任务并结合专业特点，开展精准的专题培训，提升教研员专业素养，促进教研员从学科教学指导者到专业课程领导者的转变。优化教研员自我发展机制。不断完善“研训教一体”机制，鼓励教研员将课题研究与教研工作相结合，对“学”与“教”中的关键问题、真实问题开展研究，提升自身的专业研究能力，凸显其学术地位与专业指导作用，促进教研员从经验型向智慧型转变。优化教研员联系基层机制。推进教研员驻校蹲点实岗教学，实现教研员与一线教师随时、随地、按需、伴随式地学习，提高教研员对基层教师工作指导的有效性和对学校教学工作服务的水平与能力，促进教研员从指导者向伴随者的转变。

9. 丰富教研内容，提高课程研究力

深化“四题”教研。坚持全面育人的教育价值观，围绕课程建设、教学改革、作业研究、考试评价、资源开发等重点领域，深入推进主题明确、专题精准、课题切实、话题聚焦的“四题”教研活动，提高教师教书育人能力和学科本体知识更新能力。深化项目运作。加强见习教师规范化培训基地、教育科研骨干研修班、各学科青年骨干教师专题研修班、“种子计划”项目、暑期教师培训等教师培训项目建设，以“问题导向、任务驱动”的项目运作方式，开展系列化、深层次、持续性的教学研究，促进教师深入参与主题教研、有效应用教研工具，切实提升课程研究能力。

10. 创新教研形式，提升课程合作力

街道工作计划 上海嘉定教研工作计划篇二

7. 认真落实奥运检验检疫行动计划，进一步制定和完善奥运期间口岸检验检疫工作流程和应急预案。积极落实《北京奥运会检验检疫工作合作备忘录》的相关精神，扎实推进奥运检验检疫行动规划，做好迎奥运的各项准备工作，确保各项工作万无一失。结合20xx年26项奥运测试赛涉及的人员及专机检验检疫工作，不断完善奥运会期间的官员、运动员及旅客等出入境人员的疾病监控工作和旅客携带物、伴侣动物的检验检疫查验。

积极推动制定具有口岸特点的奥运检验检疫工作方案，建立奥运物资专项报检、建档和统计制度，进一步完善针对与奥运建设有关的物资、设备和比赛器械、动植物及其产品、食品等相关货物的口岸检验检疫和查验方案，在严密监管的前提下简化手续，加快口岸验放速度，确保奥运物资的快速通关。制定对2008年奥运期间口岸地区的航空垃圾污物、生活饮用水监管方案。

8. 认真做好t3航站楼工程建设进口设备的检验检疫工作。进一步做好对t3航站楼建设工程相关的进口成套设备及特种车辆、机载设施设备的检验检疫工作，全力保证工程进度，为t3航站楼的如期完工和投入使用提供有力保证。

为奥运食品检测工作提供有力依据。针对部分航空公司航空器存在国内、国际交叉使用，易导致疾病在国际、国内传播的实际情况，对部分航空器进行卫生安全专项监测工作，为北京奥组委提供国内航空器卫生安全的有关参数。

续做好口岸媒介生物本底与外来侵入媒介生物的调查监测工作，围绕“北京口岸有害生物监测体系的建立”的科技计划项目，同步启动20xx—2008奥运医学媒介生物监测计划，做好奥运医学媒介生物的本底调查工作，为奥运会媒介生物风险评估工作提供依据。

11. 继续开展检疫犬的训导工作，保证奥运期间检疫现场的工作需要。完成检疫犬的训导、推广、应用工作，积极开展赠送检疫犬的复训工作。

完成2批20头新检疫犬的采购训练任务，力争达到80%的训练合格率。尽快完成检疫犬训练教材的编写、修订工作，始终保持全国领先水平。积极推动开展用检疫犬训练标准考核全国各口岸检疫犬的工作。开展检疫犬自主繁育试验工作。

12. 加强与相关部门的沟通协调，整顿入境旅客通道，改善通关环境。积极强化与联检单位及驻机场其他单位的沟通，密切协调配合，建立健全口岸大通关及处理检疫突发个案的联动机制，保证奥运期间相关人员及物资的快速通关，并为顺利处理检疫突发个案做好保障工作。加强与机场当局的协调，改造入境旅客通道体温监测仪等监测设施的安装方式，完善检验检疫宣传咨询设施建设工作，尽快完成“触摸屏”的开发研制任务。

xx.做好今年26项奥运测试赛的检验检疫准备工作。从人员配备、卫生监督、货物、航空器及旅客查验方面入手，全方位做好26项测试赛的检验检疫准备工作，保证测试赛的顺利举行，为奥运会的成功举办打好基础。

街道工作计划 上海嘉定教研工作计划篇三

上海是一个令人向往的繁华城市。它虽然没有北京一样的宏伟和云南一样的恬静，可是它有一种特别的神秘感，把我引向了这个美丽的城市。

上海是神秘的。因为它的神秘正在一点一点地吸引着我的好奇心，使我的心中永远也猜不透上海的神秘颜色，还使它又穿上了一件无形无边的纱裙。

上海是神圣的。它举办了全国第41届万众瞩目的世界博览会——世博会。有许多国家的人们都来到了这里，无一不赞叹它的美丽。使上海变成了一个家喻户晓的城市。

上海，你的魂牵动着万众人民的心。海宝，你是上海的蓝色使者，你是保卫上海的纯洁天使。

你说，上海是不是很美

街道工作计划 上海嘉定教研工作计划篇四

一、认真贯彻落实上级部门关于加强安全工作的有关文件精神，努力杜绝一切因为学校领导、教师个人因工作失职造成的安全职责事故，消除学校的安全隐患，是师生有一个安全和谐的工作环境，学生需要有一个安全礼貌的学习环境！

二、学校建立完善的安全领导小组，并根据实际情景制定相

应的计划，组织实施，加以落实。学校要与班主任及科任教师签订安全职责书。开学初要根据实际情景认真拟写安全工作计划，学期结束要认真作好安全工作总结，分析大小安全事故的情景。各学校还从经费上给予保障，使安全工作分工明确，职责到人，行为到位。

三、各学校要逐步建立和完善各种安全制度，长期对教师和学生进行安全教育，使安全工作落到实处。

四、学校异常要重视对学生的安全教育，安全教育也是学生思想品德教育的一个重要资料。

主要有：消防安全教育，道路交通安全教育，人身安全教育，食品卫生安全教育，反_教育，禁毒教育，生活常识教育等。异常是放火，携带火种玩耍，携带管制刀具，热天在河里洗澡，乘车，爬车，过马路，在马路上追逐，做危险动作，疯玩耍等行为，都要根据学校自身情景并结合《中小学学生日常行为规范》及《中小学生守则》列出重点进行教育。学校要将安全教育纳入课程。学校领导要要求值日教师在国旗下讲话时把安全教育作为常讲资料，提高警惕，防患于未然。

五、为到达对学生进行消费安全的目的，学校在课程安排，将《消防安全手册》列入健教课进行学习。

六、严格执行安全事故报告制度，发生重大的安全事故，必须在2个小时内报告中心校，镇政府及教育主管部门，并采取相应的措施进行救助，班主任教师应当掌握学生家长的联系方式，减少因通讯不畅而引起的不良后果。

七、各班级部门要经常检查设施设备的情景，发现安全隐患要采取相应的措施进行排除，并认真作好安全工作记录。

(1) 电器、教具、学具等使用前要进行安全检查，如果有故障要及时排除，学校电线、教师插板，应定期进行检查，电线

绝缘皮是否完好，禁止乱拉电线。

(2) 体育器械在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用，使用时教师不得离开现场，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

(3) 加强对实验室、电脑房等特殊场所的管理，按照规定操作。

八、学校组织的各项活动，都要周密研究，分工明确，职责到人，严格管理。各负责人要切实负责起来，不能有丝毫的大意！

九、体育课及其他室外游戏，教师应当全程监督学生的活动。活动量较大的要向学生讲明要求，问清学生能否参加，不得勉强。

十、上学、放学、中午休息，因学校靠近马路，各教职工要进取监督、督促学生安全，避免因交通事故引发安全隐患！

总之，安全工作人人有责，安全工作是学校的头等大事，安全警钟长鸣！让我们全体教职工进取行动起来，为营造和谐安全的学校而努力！

街道工作计划 上海嘉定教研工作计划篇五

“风雨送春归，飞雪迎春到”在这雪花翻飞的日子里，我们又迎来了新的一年，为了在新的一年里把工会工作做得更好，现将在这里认真总结过去一年的工作。

一、明确工作重点，自主灵活开展工作。

我们学校工会在市教育工会的正确领导下，学校党支部、行政的大力支持下，围绕学校教育教学中心做好工会工作。新

学期和新学年初，都认真制定工作计划，及时召开工会委员和工会小组工作会议，讨论和部署各阶段工作，并能适时督促、检查，期间还组织教师学习《教师职业道德修养》、《公民道德建设纲要》和_、教育部等单位联合颁布的《关于开展诚信宣传教育的工作意见》，还利用学校的多媒体教室，组织教师观看《教师礼仪》专题录像讲座，利用板报和宣传橱窗组织教师讨论学习心得、交流工作经验，以及为学校教育教学提一些具有建设性和创新意识的建议。树立教职工的参政议政的主人翁意识，充分调动广大职工投身改革和实践的积极性，力争为提高学校教学质量，振兴学校的教育事业多出力，出全力。最近几年年轻新教师从不同学校，不同地区汇聚我校，这给我校的教学带来了一股新鲜的空气，但同时也给我们的工会工作带来一点难度，年轻的外地新教师来到我校，看到我校的各种条件设施如此简陋难免会有一些想法。为了尽快使他们做到安心工作，爱岗敬业，工会委员一班人尽力做好他们的思想工作，满足他们的生活需求。

二、关注职工的切身利益，关心他们的身心健康。

工会是学校所有教职工的贴心人，工会干部心里装的是全校教职工家里和个人的一些大家。年轻教职工步上神圣的结婚殿堂的时刻，工会一定会代表学校送上一句衷心的祝福和一份载着真挚情意的贺礼□xx年就有四位年轻教师结婚，他们都收到了工会捎去的祝福。凡学校教职工家有婚丧事，工会均组织人员上门祝贺或吊唁，教职工如有生病住院，也能得到工会的亲切慰问，对离退休老教师，工会总在每学期期末组织工会委员前去登门拜访，嘘寒问暖。还在教师节，请他们来校参观学校建设，向他们汇报一年里取得的成就；重阳节，工会为他们准备蛋糕、长寿面、寿桃给他们集体生日，使他们感受到学校对他们的温暖关怀。

为丰富全校都职工的生活□xx年组织了几次全校职工参加的集体活动。3月底组织教职工杭州一日游；7月份组织教职工暑假普陀五日游；10月份组织教职工参加教工运动会以及和兄

弟学校的乒乓球、篮球友谊赛。这一系列活动，开拓了教师的视野，丰富了教工的身心，激发和调动了教师的教育教学的积极性，增强了教师的凝聚力和向心力。

工会作为联结学校党政领导和教职工的一条纽带、一座桥梁，时刻关注教职工的利益，关心教职工的身心健康，也能及时向党政领导反映教工的呼声和要求，对合情合理又可以解决的事总是想方设法促成解决，即便一时有难度，也能协助党政做好解释工作，并且确保工作做到家。

三、积极配合学校教导处做好青年教师的培养工作。

3□xx年，学校进了7名新教师，工会除了关心他们的生活外，对他们的工作也格外重视。开学第一个月，就为他们每人寻找一个在教育教学上都过得硬的师傅，希望通过传、帮、带的形式，为他们能尽快熟悉环境，展开教学，培养他们以新教师的标准严格要求自己，工作主动对照“六认真”去做，对其它三十五周岁以下的年轻教师根据学科展开一系列基本功竞赛，以适当的物质奖励和精神鼓励来激励他们的进取性，通过这些竞赛和有效的组织工作，加快了新教师和青年教师的培养。

四、督促管理，为学校明天献计献策。

教代会制度是学校管理的基本制度。今年我们为督促健全完善我校的教代会制度，维护教职工的主人翁地位和参与民主权利，做了一定的工作，对教职工关心的问题，面对面地坐下来与校长交流、探讨和协商，真正起到了互相监督，互相激励、互相理解和支持的和谐发展局面，使全校形成了上下宽松的和谐的氛围，为学校建设群策群力，共献良计。

xx年已经过去，然而回顾这一年的工作实践，我们看到了在行政支持和自身努力取得了一些成绩，虽然这点成绩与上级工会对我们的要求还有很大差距，但我们相信，这也将更有

利于我们今后工会工作的展开。

镇湖中学工会

xx年1月

街道工作计划 上海嘉定教研工作计划篇六

(一)导语。主要概述清算组织人员组成情况，确定清算基准日期(指确定清算工作开始的日期)，扼要总结工作，说明委托哪些机构完成哪些工作。

(二)事业单位概况。内容有该单位性质、地址、《事业单位法人证书》号和代码标识、资金、职工人数、单位运转状况及注销的原因。

(三)进行清算的法律依据。主要是《事业单位登记管理暂行条例》、《审计法》等相关法规。

(四)清算组织的工作情况，如进行接管，清理财产、确认债权债务、财务审计、总体资产评估、土地资产评估、无形资产评估、委托税收机关或海关出具完税证明等。

(五)确定清算基准日帐面资产负债情况。

(六)清算审计情况，包括该事业单位的流动资产、对外投资、固定资产，流动负债、长期负债情况等。

(七)资产评估情况，主要由依照国家有关法律、法规具有相关资质的机构对被清算单位的固定资产、房地产、无形资产等进行评估，在此基础上由清算组织进行综合评估。

(八)债权确认情况，主要说明债权的组成和债权人的情况。

(九)清算组织提供的事业单位有无诉讼争议和未完结的事项的情况说明。

(十)清算费用，详细注明支出清算费用的项目和数字。

(十一)清算结论，对清算的整体资产进行总的估价。

一、清算组成员组成情况。清算组成员由股东xxx□xxx□xxx组成，由xxx担任清算组负责人。

二、通知和公告债权人情况。公司清算组于x年x月x日通知了公司债权人申报债权，并于x年x月x日在xxx报公告公司债权人申报债权。

三、公司财务状况。截止x年x月x日，公司资产总额为xxx元，其中，净资产为xxx元，负债总额为xxx元。

四、公司财产构成状况。(应以“财产清单”的形式罗列公司财产的名称、数量、价值、存放地点;银行存款应注明开户行及银行帐户)

五、公司债权、债务的清算情况。

1、债权的清收情况;(包括债权的具体种类及金额，是否已清收等情况)

2、债务的清偿情况;(包括债务的具体种类及金额，是否已清偿等情况)

六、公司剩余财产的分配情况。

公司剩余的财产由全体股东按出资比例分配。

七、公司的会计凭证、账册等会计资料的保存情况。

公司会计凭证、帐册等会计资料由xxx负责保存。

八、其它有关事项说明。

街道工作计划 上海嘉定教研工作计划篇七

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《_中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和提出的新时期荣辱观的要求，及教育部《中小学心理健康教育指导纲要(试行)》的指示精神，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下工作计划。

一、心理健康教育的指导思想和基本原则

(一)指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我、超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

(二)基本原则

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

二、心理健康教育的目标与任务

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响；培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

三、心理健康教育的主要内容

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣；把握升学选择的方向；了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为；加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通；逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

四、心理健康教育的实施及活动计划

(一)积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定

期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制；同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

(二)开展多种多样的心理教育的途径和方法

1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

1)开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

2)创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

3)利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮

演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识；每学期进行1-2次教师心理健康教育活动的，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1-2次学生心理健康教育活动的，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

5、建立了心理健康email和热线电话，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱□email寻求帮助。

(三) 心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

(四) 创设良好的校园心理环境

街道工作计划 上海嘉定教研工作计划篇八

一、2016年度工作总结

至2016年10月末全乡共有残疾人口548人，男308人、女240人，

其中精神残疾23人、视力残疾41人、听力残疾44人、言语残疾31人、肢体残疾347人、智力残疾38人、多重残疾24人，其中持二代《残疾人证》404人，男225人、女179人，残疾等级一级76人、二级92人、三级106人、四级131人。死亡、迁出26人。

严格按照上级相关要求，协助民政部门整理上报重度残疾人护理费补贴及残疾人生活困难补贴等残疾人福利补贴相关档案。

根据上级相关要求，较好的完成了核实比对贫困残疾人精准识别建档立卡工作（纳入精准扶贫68人）、残疾人基本服务状况和需求数据动态更新工作（数据动态更新331人）、残疾人危房改造情况核实工作（2017年后应改造残疾人危房户21户）。调查摸底、统计上报残疾人家庭无障碍设施需求53户。争取残疾人“阳光托养”项目户14户，预计资助金额8400元。摸底、统计上报残疾人精准扶贫户扶持户6户，预计扶持资金24000元。2016年学龄前残疾儿童教育救助8名，救助金额11200元。

为肢残人员测量安装假肢2例，为重度肢残儿童发放便携式轮椅3台，为视力残疾人员发放康复辅助用品5套。筛查15例白内障复明手术、成功免费手术5例。申报一例儿童低视力康复、一例脑瘫患儿康复，均已开始治疗。

残疾人基础信息录入工作准确及时进行，在办理《残疾人证》工作中，认真遵守残疾证办证制度，严格把关，按时办好，及时发放残疾证，同时做好了咨询服务工作。

完成了上级业务部门及乡党委、政府安排的其它工作任务。

二、2017年工作计划：

乡残联在2017年将紧紧围绕乡政府中心工作，以残疾人康复、

就业培训、扶贫救助、宣传文体等工作为重点，推进残疾人工作的整体效能，全面开创我乡残疾人事业科学发展、和谐发展、全面发展的新局面。

1、残疾人补助补贴整理审核工作。2017年，继续根据上级的统一部署，协同民政部门在去年享受残疾人补助的基础上，通过严格筛查，新增符合条件残疾人，使他们及时得到生活救助，做到贫困重度残疾人应保尽保。

2、残疾人康复。计划完成贫困残疾人白内障复明手术9例，为2名贫困精神病患者免费提供药品，资助1名重症精神病患者住院治疗，肢体残疾矫治术1例，盲人定向行走和生活技能训练1名。组织供应各类辅助器具20件。

3、残疾人就业培训工作。在上一年度的基础上，继续通过多种形式开展助残就业培训和法制教育培训、残疾人种养殖技术培训等各类培训（计划协调旗残联在2017年10月份左右举办一期残疾人种养技术培训班），根据实际需要开发较高层次的技术培训项目。

4、积极开展残疾人帮扶救助工作，争取资金开展贫困残疾人特别是建档立卡贫困残疾人救济工作。通过多种形式，利用多种渠道，采取一系列措施，为全乡贫困残疾人提供切合实际、灵活多样的帮扶救助工作；继续解决农村贫困残疾人家庭住房问题，争取专项公益金农村贫困残疾人危房改造项目，切实有效的改善我乡残疾人家庭的住房条件。

5、宣传文体工作。围绕“全国助残日”、“国际残疾人日”等开展帮残助残的主题宣传活动。

6、努力维护好残疾人的合法权益。贯彻落实好残疾人事业发展和残疾人权益保障方面的法律法规，依法维护残疾人权益。

7、继续做好《残疾人证》办理发放工作。对申请《残疾人证》

的人员进行耐心细致地讲解，填写信息采集表，并做好办证的初审工作，为残疾人办证提供方便。

8、继续入户走访调查、及时准确的掌握残疾人相关信息，为做好各项工作打好基础。

街道工作计划 上海嘉定教研工作计划篇九

残疾人扶贫是一项长期而艰巨的任务。目前，尚未解决温饱的贫困残疾人占全国贫困人口总数的近三分之一；已经初步解决温饱的残疾人，多数仍处于不稳定状态，极易返贫。残疾人由于残疾影响和外界障碍，受教育程度普遍偏低，在市场竞争中处于劣势，在贫困人口中贫困程度最重，扶持难度最大。

进一步解决贫困残疾人的温饱，缩小残疾人生活水平与社会平均水平的差距，进而步入小康，关系到国家扶贫工作的全局，是贯彻^v^同志共同富裕伟大构想和同志“三个代表”重要思想，实现残疾人“平等·参与·共享”目标的重大举措，是社会主义制度的本质要求和优越性的具体体现。

《中国农村扶贫开发纲要》将残疾人扶贫作为全国扶贫开发的重点之一，明确要求：“要重视做好残疾人扶贫工作，把残疾人纳入扶持范围，统一组织，同步实施。”《中国残疾人事业“十五”计划纲要》也对残疾人扶贫提出了要求。这充分体现了^v^□^v^对广大残疾人的关怀，对残疾人扶贫工作的重视。

为了贯彻《中国农村扶贫开发纲要》和《中国残疾人事业“十五”计划纲要》，做好残疾人扶贫开发工作，制定本计划。

一、任务目标

尽快解决贫困残疾人的温饱问题，继续巩固已有的扶贫成果，提高贫困残疾人的生活质量和综合素质，缩小贫富差距，为实现共同富裕创造条件。

“十五”期间，扶持1200万农村贫困残疾人，尚未解决温饱的基本解决温饱，初步解决温饱的稳定提高经济收入。

二、基本方针

1. 坚持以政府为主导。各级政府加强对残疾人扶贫工作的领导，把贫困残疾人纳入扶持范围，列入工作计划，加大工作力度和资金投入。

2. 动员社会力量共同参与。积极组织社会各界广泛参与残疾人扶贫，通过“帮、包、带、扶”等多种形式，扶持贫困残疾人。

3. 坚持扶贫开发到户到人。以增加贫困残疾人户经济收入为目的，针对残疾人特点，因地制宜，采取有效方式扶持到户到人。

4. 坚持自力更生，艰苦奋斗。残疾人要自尊、自信、自强、自立，积极参加生产劳动，发挥主动性、创造性，不断提高自我发展的能力。

三、途径

根据《中国农村扶贫开发纲要》的要求，各级政府要高度重视残疾人扶贫工作，把残疾人扶贫纳入扶持范围，统一组织、同步实施。

贫困地区：国家扶贫重点县的中心任务是扶贫开发工作，集中了中央和地方的扶贫资金，有逐级分解的扶贫计划、完善的扶贫工作体系、严格的目标责任制，切实把贫困残疾人纳

入其中，各项扶持措施真正落实到残疾人贫困户。

四、资金

国家扶贫重点县的残疾人扶贫资金在当地的中央和地方扶贫资金中统筹安排，并视情况；方案范文, 库. 为您. 搜集-整理/ 予以优先考虑和支持。其它地区，国家继续安排和增加残疾人扶贫专项资金；地方各级政府也要多渠道筹措资金，增加对残疾人扶贫的投入。

1. **至**年中国农业银行继续安排康复扶贫贷款，主要用于国家扶贫重点县以外地区的残疾人扶贫。康复扶贫贷款在农村扶贫开发贷款中安排，年度计划数额由人民银行、财政部、扶贫办、农业银行、中国残联共同协商，报扶贫开发领导小组确定。农业银行根据确定的康复扶贫贷款计划，商中国残疾人联合会后自主下达到各省、自治区、直辖市，各地根据残疾人扶贫开发规划和项目安排资金。康复扶贫贷款在确定的贴息期限内，执行人民银行规定的优惠利率，优惠利率与基准利率之间的差额由中央财政据实补贴。

2. 中央和地方财政部门加大用于残疾人扶贫的资金投入。财政扶贫资金重点用于贫困残疾人发展种植业、养殖业、引进优良品种、推广先进实用技术和残疾人实用技术培训。

3. 积极争取机关、团体、企事业单位、其它经济组织和个人对残疾人扶贫的支持，通过募捐机构划拨、社会募集、各界捐助等途径筹措残疾人扶贫资金。

4. 扩大与国际社会在残疾人扶贫开发领域的交流与合作，积极争取国际社会对残疾人扶贫开发的帮助和支持。

五、方式与措施

继续坚持以直接扶贫为主，把有助于直接解决农村贫困残疾

人温饱的种植业、养殖业、手工业和家庭副业作为扶持的重点。努力推行各种行之有效的扶贫方式，在规范的基础上，积极稳妥地开展小额信贷扶贫到户到人；努力开拓新的有效的扶贫方式。

1. 认真选择残疾人扶贫项目。残疾人扶贫特别要注意选择适合当地市场经济发展需要，与地方支柱产业相配套，兼顾残疾人特点的项目。要坚持以科技为动力，以市场为导向，以特色化为重点，选择覆盖面大，效益到户到人率高，与直接提高贫困残疾人收入有密切联系的项目，如各种特色种植业、养殖业和农副产品的精细加工业等。同时还要采取积极措施，鼓励科研机构、各类农村合作机构直接参加残疾人扶贫开发项目，发挥他们的作用，提高项目产品的科技含量，增强市场竞争能力，最终达到提高残疾人贫困户收入的目的。

2. 认真选择行之有效的扶贫方式。在扶持方式上，要从当地实际出发，因地制宜，选择最有效的扶贫方式。积极发展“公司加农户”和订单农业，组织贫困残疾人从事具有资源优势和市场需求的农产品生产，通过具有市场开拓能力的农产品加工企业，为残疾人贫困户提供系列化服务，带动残疾人脱贫。

小额信贷是直接扶贫到户的一种有效方式，投入小，见效快，覆盖面大，回收率高，特别适合扶持残疾人就地就近参加生产劳动。各地要积极稳妥地推行，做到扶持资金、干部帮扶、扶持项目到户，并提供有效的产前、产中、产后配套服务。

3. 大力开展实用技术培训，提高贫困残疾人的科技文化素质、劳动技能，是残疾人增加经济收入、脱贫致富的基础。要将培训作为残疾人扶贫的重要工作，认真抓好。要有针对性地通过各种不同类型的短期培训班和各类职业技术培训机构，广泛开展残疾人实用技术培训，增强贫困残疾人掌握实用技术的能力。基层残联和残疾人服务社做好残疾人培训的组织协调工作，同时根据残疾人的实际需要，组织科技人员或科

技能手进村入户现场指导。

4. 发扬中华民族扶贫济困的优良传统，动员社会各界参与残疾人扶贫。积极倡导、动员党政机关、团体、企事业单位，领导干部、党员、团员、志愿者和其它社会热心人士，开展扶贫结对活动，单位包村、个人包户，帮助筹措资金、落实优惠政策、选项目、学技术，带动贫困残疾人脱贫。

5. 制定落实针对残疾人的优惠政策。各地要从实际出发，制定优惠政策，切实减轻贫困残疾人负担，为其发展生产创造有利条件。

6. 完善残疾人服务社职能，为贫困残疾人参加生产劳动提供全方位服务。县残疾人服务社和乡镇残疾人服务分社的主要职责是：全面调查掌握本地区农村残疾人劳动就业和生活状况；加强与农村社会化服务体系的合作，协调有关部门，扶持农村残疾人从事种植业、养殖业、手工业、家庭副业等多种形式的生产劳动，提前、产中、产后综合配套服务；依托农技、科协等部门，组织残疾人开展实用技术培训；配合财政、农行等有关部门，落实残疾人扶贫资金；承担残疾人扶贫的日常工作。建立定期巡访制度，对已解决温饱的贫困残疾人进行定期访问，及时帮助解决遇到的各种问题，防止返贫。

残疾人服务社要注意吸收懂管理、善经营的人才，建立健全各项规章制度，增强服务意识，提高服务水平。同时，地方根据残疾人服务社工作需要，落实工作经费，提供必要的工作条件。

六、组织领导

——残疾人扶贫开发在^v^扶贫开发领导小组统一领导下，中国残疾人联合会协助有关部门和各省、自治区、直辖市组织实施。

——坚持以省为主、分级负责的原则。实行责任到省、任务到省、资金到省、权力到省。省负总责，县抓落实，扶贫到户，效益到人。

——坚持一把手负责制。各级政府领导和残联一把手一定要亲自抓，以高度的责任感和使命感，切实负起帮助、扶持贫困残疾人的责任。要把残疾人扶贫开发进展的快慢、效果的好坏作为考核主要责任人政绩的重要依据。

——各级残联作为扶贫开发领导小组的成员单位要积极参与扶贫规划的制定、资金和物资的分配、扶贫项目的实施等工作，确保残疾人得到有效扶持。没有扶贫领导机构的地区，要尽快成立残疾人扶贫领导机构，健全组织，全面开展工作。

——地方各级政府要根据本计划的要求，制定本地的残疾人扶贫工作计划，由残疾人联合会和扶贫办组织有关部门具体实施。

七、统计、监督