

校园减负工作计划书(精选8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

校园减负工作计划书篇一

本学期，减负工作首先从意识抓起。改变固有的心智模式，转变那种“以为作业少做一些就是减负”的意识，认识到减负的目标是“如何让学生快乐的学”。

计划在干部中开展绿色管理论坛、在教师中开设绿色讲坛。转变“教学观”：“高效课堂=以学定教+习惯养成”；改变“作业观”：高效作业=当堂完成+分层练习；形成正确的“学生观”：全面发展=兴趣与习惯+学业与负担+视力与体质。

（一）加强常规管理，奠定绿色课堂的基础。

（1）建立“行政集体视导”制度。每月围绕主题进行年级视导，进行听课、评课、巡查，及时发现先进典型及不足，及时调控。

（2）建立一日三查的巡堂制度，对违反常规教师进行警示，确保学校教育教学秩序的稳定。

（3）制定《备课指南》《课堂教学指南》《作业批改指南》《教研指南》等，规范教师的教育教学常规工作。每月末对教学常规工作的落实情况进行自查和互查，做到一月一清。

校园减负工作计划书篇二

1、从小学生德、智、体、美、劳全面发展的角度，着眼于为孩子终生发展打下良好的基础，培养具有健全人格、有良好素质的社会公民为教育目标。真正落实素质教育的各项要求。因为社会不仅需要科学家、研究家、航天员，也同样需要普通的工人、清洁员、种植员、合法经营、诚实守信的商人，甚至是小商小贩们。培养、提高国民综合素质才是教育的根本。不应该过分强调基础教育的甄别作用。更不应该只注重智育，将其他方面忽略。就连大教育家也承认每个受教育的个体是有着智力差异性的，要求人人都是优秀生是不现实的。也是不科学的。大教育家孔子终其一生也不过三千弟子，成就七十二贤人。

3、教师不断加强自身业务能力，向课堂要质量，用知识魅力去影响学生，去征服学生。而不是仅靠多做作业、反复练习来提高成绩。

4、真正落实国家教委关于重申贯彻《关于减轻小学生课业负担过重问题的若干规定》的通知各项精神，尤其是要按照教学计划的规定量布置课外作业。

做到：一年级不留书面课外作业，二、三年级每天课外作业量不超过三十分钟。四年级不超过四十五分钟，五、六年级不超过一小时。不布置机械重复和大量抄写的练习，更不得以做作业作为惩罚学生的手段。学校和班主任老师应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。而不是说一套做一套，有令不行，有禁不止。发挥教育行政智能切实改变现在学生作业多，补课多，考试多，活动少，睡眠少的现状。把减负工作落到实处。全面彻底的贯彻执行国家制定的各项教育方针。

总之，让学生在学習活动中展现个性，增长才干，使学习成为具有多元化、多效性的活动，这样既可以补充学校教育的

单一，缓解学校教育负担过重的现实。也让减负之后的学生更具学习的自主性，能更好地、更全面地发展自己。

校园减负工作计划书篇三

一、指导思想：

以教育局关于“减轻小学生课业负担意见”和“义务教育学校减负优质教育的实施意见”为依据，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。

二、具体措施：

(一)进一步加强学习，提高认识，实现四个转变。

“减负”关键在于转变教育观念。转变教育只为升学服务的目标观，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；转变以考试分数为标准评价学生的质量观，树立学生综合素质提高，个性特长充分发展的教育质量观；转变只重视知识教育，忽视思想品德教育和纪律法制教育，树立德、智、体、美全面发展的教育观；转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，重知识灌输，轻能力培养的教育观，树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一的教学观。“减负”应在确保教学质量的前提下进行，即“减负”不减质量。如何正确处理好两者关系，是我们全体教育工作者面临的一个亟待解决的新问题。“减负”是一项涉及到全社会的系统工程，社会各界应该统一认识，协力合作，共同来完成。

(二)自觉从三方面“负重”，努力使学生“减负”。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。一是思想

上“负重”，从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托；二是在业务提高上“负重”，自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；三是在教学实践上“负重”，一丝不苟，扎扎实实地做好备、教、改、辅等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真编写课时计划，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。教学目的要求要具体明确，重点难点要认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，要舍得花工夫去钻研，夯实，请保留此标记学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂灌，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留3-5分钟的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课，技能科课一律按要求上足课时，课堂不得挤占他用。

(三)加强德育管理，提高育德效益。

在加强对学生文化知识教育的同时，高度重视和进一步加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。要认真研究新时期青少年思想品德状况，有针对性地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，帮助学生树立正确的世

界观、人生观、价值观。加强德育在学科教学环节中的德育渗透。开展好心理健康教育，帮助和指导学生养成良好的道德品质和行为习惯。多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，及社会实践活动，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

(四)加强“减负”工作的监督和指导。

1、成立学校管理工作家长委员会，每学期一次召开学生家长委员会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长的心里，做好家长的宣传工作。

2、严格执行清校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。

3、课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。

4、除学校组织的语、数期末质量检测或进修学校组织外的考试外，不组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。小学生学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、达成、稍欠、须努力。

一、指导思想：

以xx市“义务教育学校现代化建设评价标准”为依据，严格按照东丽区教育局关于“减轻小学生课业负担意见”，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。

二、工作目标：

“减负”是减去超出学生承受能力的学习任务，减去学习活动中机械重复而又对发展学生能力无用的作业，去掉落后、烦琐或对培养学生能力和发展学生智力毫无益处的教学内容，放弃“满堂灌”、“题海战术”等违反教育规律的教学方法。其次，正确把握“减”与“加”的关系。英语老师动辄就让学生抄写单词、背育课文的做法要坚决摒弃。要引导和帮助学生逐步形成健康的心理、养成刻苦拼搏、博闻强记、勤学好问、持之以恒的学习品质，形成礼貌、文雅、友爱、自尊、自重的交际习惯和健全健康的人格。

三、本学期具体工作安排如下：

(一)进一步加强学习，提高认识，实现四个转变。

“减负”关键在于转变教育观念。转变教育只为升学服务的目标观，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；转变以考试分数为标准评价学生的质量观，树立学生综合素质提高，个性特长充分发展的教育质量观；转变只重视知识教育，忽视思想品德教育和纪律法制教育，树立德、智、体、美全面发展的教育观；转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，重知识灌输，轻能力培养的教育观，树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一的教学观。“减负”应在确保教学质量的前提下进行，即“减负”不减质量。

如何正确处理好两者关系，是我们全体教育工作者面临的一个亟待解决的新问题。“减负”是一项涉及到全社会的系统工程，社会各界应该统一认识，协力合作，共同来完成。

学生英语学习负担重具体表现在：作业量大、休息时间少，教师讲解时间多，学生有厌学倾向。这现象已引起学校的高度重视。“减负”成了每一英语教师都应该认真思考的问题。教学先做到高效益，然后才会轻负担，这就要求老师首先从课堂入手，开展以“学”为中心的教学方法的改革，遵循学

习规律，把课堂还给学生，让学生体会到学习的乐趣与成功的同时减轻学生的学习负担。

(二)自觉从三方面“负重”，努力使学生“减负”。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。一是思想上“负重”，从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托；二是在业务提高上“负重”，自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；三是在教学实践上“负重”，一丝不苟，扎扎实实地做好备、教、改、辅等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真编写课时计划，内容包括教学目的的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。教学目的的要求要具体明确，重点难点要认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，要舍得花工夫去钻研，夯实，请保留此标记学生基础。

1)认真备课，目标具体，有发展性目标及分层目标，教学过程设计有说明，有重点，突出教法学法。

2)课堂教学重效益，面向全体，因材施教，精讲多练，每堂课保证有一定的课堂练习时间，课堂练习当堂完成，科任学科作业课堂内完成。

3)能根据大纲、教材要求及学生特点，设计练习题，严格控制考试次数。

4)作业题要精选，面向全体，分层布置，促使各类学生个性得到发展，作业及时批改，及时反馈，及时纠正。

5)多关注学习困难的学生，能及时了解学习情况，及时根据学生基础加以补习，对各类学生有分层要求。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性，定期召开学科教师“减负”工作专题会议，组织教师积极参加“高效轻负”教学交流和课堂教师竞赛活动，从思想和行动过程中提升教师对于“高效轻负”整体工作的认识，不断反思和总结“减负”工作的得与失，为今后的工作有效开展奠定坚实的基础。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂灌，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留3-5分钟的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

4、注重高效课堂模式课的创建工作，逐步形成语数外清晰的教学模式，探索真正高效的教学形式，加大推广相关模式，并在共同体、区市级研讨活动中有所突破，注重模式课创建的同时加强语数外学科教科研的研究力度和研究的深度，以课题引领，逐步将教学研究与教学实践相有机整合，切实提高课堂40分钟的教学质量。

(1)用对比或比较的方法将有关的新旧知识点结合起来。

(2)特地准备一些与课文内容有关的小故事。

(3)利用多媒体课件教学丰富学生的视听。几乎每节课都有与之对应的课件，有时到网上下载一些生动形象的图片，有时截取一段与教学内容有关的视频，有时寻找一篇与课文相关的文字资料。

(三)加强德育管理，提高育德效益。

在加强对学生文化知识教育的同时，高度重视和进一步加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。要认真研究新时期青少年思想品德状况，有针对性地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强德育在学科教学环节中的德育渗透。开展好心理健康教育，帮助和指导学生养成良好的道德品质和行为习惯。多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，及社会实践活动，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

(四)、关于学生作业量减负。

- 1、严格控制家庭作业总量。小学一二三年级不留家庭作业，四至六年级控制在半小时之内。与语数学科教师提前协调当天布置的作业量，使学生每天的书面家庭作业总量达成标准，作业总量坚决控制在30分钟以内。
- 2、减少书面作业。本学科作业尽量在课堂完成，不留书面家庭作业。
- 3、科学地设计每次作业。不留机械性、重复性、随意性的作业，增加实践性、应用性、创造性作业。
- 4、作业分层布置，学生自主选择。教师要加强对学生的研究，关注学生个体差异，在作业的内容、数量、难度、要求等方面体现梯度；积极引导参与作业的设计，让学生自主选择作业的形式和内容。
- 5、禁止教师给学生布置惩罚性的作业，禁止教师在节假日集中布置大量作业。

(五)加强“减负”工作的监督和指导。

1、严格执行清校制度，学生在校时间为不超过6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。

2、课内的练习要在课堂上完成，1-2年级不留家庭作业，3-4年级的作业量不得超过40分钟，5-6年级家庭作业不得超过1小时，并布置科学的有效作业，为学生的健康的身心发展服务。

3、严格按照执行标准开展学生学习质量检测工作，1-3年级不进行学科类的考试活动，4-6年级每学期只安排1次学科质量检测活动，不组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。小学生学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、中、合格等评价等级。

一、指导思想：

进一步统一思想、提高认识、转变观念，用科学的教育发展观指导学校的“减负”工作，把它作为办人民满意教育的一项重中之重的工作来抓，切实增强“减负”工作的紧迫感和责任感，对照《浙江省教育厅关于切实减轻中小学生学习负担的通知》，积极主动地做好各项规定的贯彻落实工作。

二、具体措施：

1、要尊重学生公平接受教育与公平发展的机会和权利。一律不得以学生考试成绩作为考核、奖励教师的主要依据；任何教师一律不得公布学生的考试成绩和按考试成绩给学生排名次，不得以考试成绩作为判定学生好差的主要依据，学生的考试成绩只通知学生本人及家长，把它作为隐私权予以保护。

2、要严格控制考试数量。学校每学期只在期末进行一次学科考试，禁止举行期末学科考试以外的任何学科考试或变相的学科考试。

3、要严格控制学生在校活动时间总量。要严格执行省教育厅的规定，任何教师不得组织学生开展课外有偿家教活动；必须保证学生每天有1小时的体育锻炼时间；学生每天在校活动时间总量不超过6小时，4:30须绝对静校。

4、要严格控制学生的课外作业量。各任课教师必须严格执行省教育厅的规定，一、二年级不留家庭作业，三、四、五、六年级课外作业总量不超过1小时。严禁以增加作业量惩罚学生。保证小学生每日有9小时以上的睡眠。

5、要严格控制练习资料。学校订单按规定征订，任课老师必须按规定使用学生学习资料，不得组织征订或购买其它练习资料，不得向学生推销或变相推销各类教辅资料。

6、要严格按课表上课。任何教师不得随意调课，要开足开好音、体、美等课程。

学校将切实加强“减负”工作的监控，加大管理力度，建立“减负”长效机制，强化措施，加强督查，努力确保“减负”的各项规定落到实处。同时，将向学生家长广泛宣传“减负”的重要性和必要性，宣传教育行政部门制订的“减负”工作有关政策和规定，积极营造“减负”工作的良好氛围，争取家长的理解和社会的支持，使“减负”形成共识和合力。

校园减负工作计划书篇四

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规；

- 2、以素质教育全面深化教育改革；
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；
- 4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》；
- 6、落实第二套校园集体舞技术动作；
- 7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》；全面提高教学质量。

1、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，在张校长的领导下，袁校长全面负责管理学校的体育工作，实行每周例会制，汇报本周的工作情况及布置下周的工作任务。实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育与健康课程标准精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质。

3、提高堂课质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据新课标，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情

况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持“继续学习”，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

4、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等,落实场地、器材、设备的管理制度,确保其最大的使用率和安全性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室,借了器材要及时归还,做到谁上课谁负责、谁借谁负责。

附：具体工作安排：

三月份：

1. 加强学生组织纪律，进行队列队形的练习。
2. 对广播操和自编操进行纠正指导。
3. 组建各社团，积极活动。

四月份：

- 1、贯彻落实第二套校园集体舞。
- 2、完善大课间活动。
- 3、做好各社团活动工作。

五月份：

- 1、筹备校园第四届艺术节。
- 2、组建教工排球队。

六月份

- 1、组织召开第四届艺术节。
- 2、大课间检查评比。
- 3、排球队训练。

七月份

- 1、做好期末材料整理。
- 2、参加小学乒乓球赛。
- 3、参加小学篮球赛。
- 4、参加教工排球赛。

校园减负工作计划书篇五

进一步统一思想、提高认识、转变观念，用科学的教育发展观指导学校的“提质减负”工作，把它作为办人民满意教育的一项重中之重的工作来抓，切实增强“减负”工作的紧迫感和责任感，对照《浙江省教育厅关于切实减轻中小学生学习过重课业负担的通知》，积极主动地做好各项规定的贯彻落实工作。

- 1、要尊重学生公平接受教育与公平发展的机会和权利。一律不得以学生考试成绩作为考核、奖励教师的主要依据；任何

教师一律不得公布学生的考试成绩和按考试成绩给学生排名次，不得以考试成绩作为判定学生好差的主要依据，学生的考试成绩只通知学生本人及家长，把它作为隐私权予以保护。

2、要严格控制考试数量。学校每学期只在期末进行一次学科考试，禁止举行期末学科考试以外的任何学科考试或变相的学科考试。

3、要严格控制学生在校活动时间总量。要严格执行省教育厅的规定，任何教师不得组织学生开展课外有偿家教活动；必须保证学生每天有1小时的体育锻炼时间；学生每天在校活动时间总量不超过6小时，4:30须绝对静校。

4、要严格控制学生的课外作业量。各任课教师必须严格执行省教育厅的规定，一、二年级不留家庭作业，三、四、五、六年级课外作业总量不超过1小时。严禁以增加作业量惩罚学生。保证小学生每日有9小时以上的睡眠。

5、要严格控制练习资料。学校订单按规定征订，任课老师必须按规定使用学生学习资料，不得组织征订或购买其它练习资料，不得向学生推销或变相推销各类教辅资料。

6、要严格按课表上课。任何教师不得随意调课，要开足开好音、体、美等课程。

学校将切实加强对“提质减负”工作的监控，加大管理力度，建立“提质减负”长效机制，强化措施，加强督查，努力确保“减负”的各项规定落到实处。同时，将向学生家长广泛宣传“提质减负”的重要性和必要性，宣传教育行政部门制订的“减负”工作有关政策和规定，积极营造“提质减负”工作的良好氛围，争取家长的理解和社会的支持，使“提质减负”形成共识和合力。

校园减负工作计划书篇六

进一步统一思想、提高认识、转变观念，用科学的教育发展观指导学校的“减负”工作，把它作为办人民满意教育的一项重中之重的工作来抓，切实增强“减负”工作的紧迫感和责任感，对照《浙江省教育厅关于切实减轻中小学生学习负担的通知》，积极主动地做好各项规定的贯彻落实工作。

1、要尊重学生公平接受教育与公平发展的机会和权利。

一律不得以学生考试成绩作为考核、奖励教师的主要依据；任何教师一律不得公布学生的考试成绩和按考试成绩给学生排名次，不得以考试成绩作为判定学生好差的主要依据，学生的考试成绩只通知学生本人及家长，把它作为隐私权予以保护。

2、要严格控制考试数量。

学校每学期只在期末进行一次学科考试，禁止举行期末学科考试以外的任何学科考试或变相的学科考试。

3、要严格控制学生在校活动时间总量。

要严格执行省教育厅的规定，任何教师不得组织学生开展课外有偿家教活动；必须保证学生每天有1小时的体育锻炼时间；学生每天在校活动时间总量不超过6小时，4:30须绝对静校。

4、要严格控制学生的课外作业量。

各任课教师必须严格执行省教育厅的规定，一、二年级不留家庭作业，三、四、五、六年级课外作业总量不超过1小时。严禁以增加作业量惩罚学生。保证小学生每日有9小时以上的睡眠。

5、要严格控制练习资料。

学校订单按规定征订，任课老师必须按规定使用学生学习资料，不得组织征订或购买其它练习资料，不得向学生推销或变相推销各类教辅资料。

6、要严格按课表上课。

任何教师不得随意调课，要开足开好音、体、美等课程。

学校将切实加强对“减负”工作的监控，加大管理力度，建立“减负”长效机制，强化措施，加强督查，努力确保“减负”的各项规定落到实处。

同时，将向学生家长广泛宣传“减负”的重要性和必要性，宣传教育行政部门制订的“减负”工作有关政策和规定，积极营造“减负”工作的良好氛围，争取家长的理解和社会的支持，使“减负”形成共识和合力。

校园减负工作计划书篇七

进一步统一思想、提高认识、转变观念，用科学的教育发展观指导学校的“减负”工作，把它作为办人民满意教育的一项重中之重的工作来抓，切实增强“减负”工作的紧迫感和责任感，对照《浙江省教育厅关于切实减轻中小学生学习负担的通知》，积极主动地做好各项规定的贯彻落实工作。

1、要尊重学生公平接受教育与公平发展的机会和权利。一律不得以学生考试成绩作为考核、奖励教师的主要依据；任何教师一律不得公布学生的考试成绩和按考试成绩给学生排名次，不得以考试成绩作为判定学生好差的主要依据，学生的考试成绩只通知学生本人及家长，把它作为隐私权予以保护。

2、要严格控制考试数量。学校每学期只在期末进行一次学科

考试，禁止举行期末学科考试以外的任何学科考试或变相的学科考试。

3、要严格控制学生在校活动时间总量。要严格执行省教育厅的规定，任何教师不得组织学生开展课外有偿家教活动；必须保证学生每天有1小时的体育锻炼时间；学生每天在校活动时间总量不超过6小时，4:30须绝对静校。

4、要严格控制学生的课外作业量。各任课教师必须严格执行省教育厅的规定，一、二年级不留家庭作业，三、四、五、六年级课外作业总量不超过1小时。严禁以增加作业量惩罚学生。保证小学生每日有9小时以上的睡眠。

5、要严格控制练习资料。学校订单按规定征订，任课老师必须按规定使用学生学习资料，不得组织征订或购买其它练习资料，不得向学生推销或变相推销各类教辅资料。

6、要严格按课表上课。任何教师不得随意调课，要开足开好音、体、美等课程。

学校将切实加强对“减负”工作的监控，加大管理力度，建立“减负”长效机制，强化措施，加强督查，努力确保“减负”的各项规定落到实处。同时，将向学生家长广泛宣传“减负”的重要性和必要性，宣传教育行政部门制订的“减负”工作有关政策和规定，积极营造“减负”工作的良好氛围，争取家长的理解和社会的支持，使“减负”形成共识和合力。

校园减负工作计划书篇八

进一步统一思想、提高认识、转变观念，用科学的教育发展观指导学校的“减负”工作，把它作为办人民满意教育的一项重中之重的工作来抓，切实增强“减负”工作的紧迫感和责任感，对照《浙江省教育厅关于切实减轻中小学生学习过重课

业负担的通知》，积极主动地做好各项规定的贯彻落实工作。

二、具体措施：

1、要尊重学生公平接受教育与公平发展的机会和权利。一律不得以学生考试成绩作为考核、奖励教师的主要依据；任何教师一律不得公布学生的考试成绩和按考试成绩给学生排名次，不得以考试成绩作为判定学生好差的主要依据，学生的考试成绩只通知学生本人及家长，把它作为隐私权予以保护。

2、要严格控制考试数量。学校每学期只在期末进行一次学科考试，禁止举行期末学科考试以外的任何学科考试或变相的学科考试。

3、要严格控制学生在校活动时间总量。要严格执行省教育厅的规定，任何教师不得组织学生开展课外有偿家教活动；必须保证学生每天有1小时的体育锻炼时间；学生每天在校活动时间总量不超过6小时，4:30须绝对静校。

4、要严格控制学生的课外作业量。各任课教师必须严格执行省教育厅的规定，一、二年级不留家庭作业，三、四、五、六年级课外作业总量不超过1小时。严禁以增加作业量惩罚学生。保证小学生每日有9小时以上的睡眠。

5、要严格控制练习资料。学校订单按规定征订，任课老师必须按规定使用学生学习资料，不得组织征订或购买其它练习资料，不得向学生推销或变相推销各类教辅资料。

6、要严格按课表上课。任何教师不得随意调课，要开足开好音、体、美等课程。

学校将切实加强对“减负”工作的监控，加大管理力度，建立“减负”长效机制，强化措施，加强督查，努力确保“减负”的各项规定落到实处。同时，将向学生家长广泛宣

传“减负”的重要性和必要性，宣传教育行政部门制订的“减负”工作有关政策和规定，积极营造“减负”工作的良好氛围，争取家长的理解和社会的支持，使“减负”形成共识和合力。