

高中政治教师工作计划 高中政治备课组 工作计划(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中政治教师工作计划 高中政治备课组工作计划篇 一

1、进一步领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到政治课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。

2、深入开展规范课堂教学、细化课堂环节的教学改革活动。深入课堂听课、评课和及时进行教学反思，并在组内进行讨论交流。

3、努力提高业务水平，及时开展教科研活动，认真参加业务学习。

4、通过备课组集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，努力创设情景，激发学生学习兴趣，培养学生自学能力，努力提高课堂教学质量，完善教学。

5、培养学生实践能力和创新精神。课后的生活也要关心，也要重视。激励学生提出一些疑难性的问题共同探讨。一方面拉近师生的距离；另一方面调动学生的学习积极性。让他们觉得学习政治很有“味道”。

6、充分发挥思想政治课的德育教育功能，培养学生爱国主义、

集体主义精神，树立科学的世界观、人生观、价值观，全面提高学生的科学文化素质和思想道德素质，使学生德、智、体、美全面发展。

二、备课组工作重点：

1、探究有效课堂，规范教学行为，提高教育教学质量。

2、深入开展课堂教学环节的细化研究，

进一步深入三五五教学模式的学习，参加培训，提高自身的素质。加大信息技术与学科教学整合的力度，努力促进信息技术在教育教学工作中的运用，公开课、研究课进行探究式教学。

3、抓好备课组的建设，尤其是备课组活动的落实，进一步规范备课组活动，学习政治理论和教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真科学地制订授课进度计划，每次备课活动做到备大纲、备教材、备学生，研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新能力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“会”和“会学”。

三、具体措施：

1、学习新课程标准，教学中坚持以学生为本，积极参加各类备课组活动，加强教学研究力度，提高教学效率。能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用

电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

2、加强集体备课，定期开展有质量有实效的活动。备课做到三知：一知教材；二知学生；三知教法。针对高二政治备课组的特点，上课前，有备课组长组织备课；针对疑难问题重点研讨；根据以前的学案重新编写有针对性的学案和教案；课下，对课上面对的各种问题研讨，找到解决办法，及时写出教学反思，在下一节课补救、纠错；切实进行反思型教学。

3、讲究教学策略，形成动态的课堂教学。恰如其分运用评价机制，引发学生学习上的积极性和自主性，展现学生的个性。

4、深入开展听课评课活动，通过全体教师的听课、互评活动来提高每位教师的课堂教学水平，从而提高年级的整体教育教学水平。

5、进一步加强现代信息技术与学科的整合。构建高中的政治学科的课件、教案、训练体系。提高自身的教学能力和创新能力，增强学生们的自主学习意识和学习创新能力。

6、在平时教学中，耐心培养学生良好的学习习惯，作业要规范，有错及时订正，对问题较大的作业尽量面批。加强个别辅导。多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，积极促进整体学习成绩的提高。

7、知识更新。为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，充分利用多媒体教室上网查阅、储存资料，构建学科资料库。不断完善自身知识体系。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

8、完成学校布置的各项备课组任务。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。教研、学习是永无止境的，在以后的教学、教研中，我们将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献。

1. 坚持集体备课活动

集体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。本学期，我们一方面坚持每周的定时定点备课外，还在参加各级各类教研活动的同时，不定期地开展集体备课活动。我们在集体备课中，每次主要由主讲人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

2. 坚持互听课制度

除了在无课情况下必听学校组织的每节挂牌课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也获益非浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

3. 定期检查备课笔记

“不上无准备之课”是我们备课组一直坚持的准则。统一教案，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格

的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

4. 统一作业、练习，坚持讲评

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

5. 很抓基础，夯实双基

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。

总之，我们高二英语备课组是个团结向上、很有凝聚力的备课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的英语教学工作作出大的贡献。

指导思想：

初二年级英语备课组工作计划。积极贯彻教务处工作计划，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高教学质量，控制学生分化，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。

三年整体目标：

1、培养学生学习语言的能力，全面提高学生听、说、读、写方面的综合语言运用能力，以符合素质教育的要求。

2、对学生审题、答题的应试能力做有计划的训练和指导，以应对应试教育之需，重点控制学生分化。

3、通过有计划的教学，争取实现本届学生英语水平在七中历史上“英弱”的突破。全组一定积极努力，争取实现“一年出低谷，两年上台阶，三年创辉煌”的目标。

具体目标：

初一：继续培养学生学习英语的兴趣，注重语音教学，把好书写关，强调朗读背诵的重要性，继续阅读习惯的培养，做好好的积累，为初二打好基础。

初二：学生已掌握了良好的学习方法，兴趣盎然地进入到学习英语的状态中，教师帮学生做好知识系统化、知识点的串化的工作，督促并有措施地使知识牢固，做好量的积累。较之初一要加大强化阅读，语法、听力、书面表达也要跟上步伐，重点工作在于控制学生的分化现象。

初三：巩固夯实，能力拔高，实现质的飞跃。

下面将初二年级下一阶段的具体措施做简单呈现。

1、备课组有8位老师，根据教学工作需要，继续把组员分成4组，实现伙伴互助，以老带小，以旧带新，加大团队力量，完成高质量授课。

2、每个组完成正常授课以外，要为某一个专项(听、说、读、写)负责，并做出具体的策划和长远的实施经组内讨论后统一执行。

3、有坚持，有剔除，有推广，大胆尝试。继续贯彻六步教学法，继续坚持大小备课，落实超周备课；本学期在原有导学提纲的基础上，我们全组通力合作，由我和薛老师带头，对其进行了补充和剔除；推广多媒体课件和电子教案的使用。新的导学提纲对教师提出更高的要求，多媒体课件的分工优化和集体使用势必真正让老师们意识到集体备课不是负担，所有这些都是为课堂服务的，实现资源共享，品尝集体备课的乐趣。

4、继上学期开展特色学科，我们先后举行了单词和阅读竞赛，在学生当中颇有影响，这学期继续开展英语单词竞赛，英语阅读马拉松活动，组织学生参加全国英语翻译大赛，营造氛围，激发学生学英语兴趣，掀起学习英语的热潮。

6、朗读背诵：继续坚持每日检查学生朗读背诵情况，模式：老师—小组长—组员，继续培养学生复述课文的能力。

7、继续上学期的常规阅读，要求写出读书心得，坚持每周一次阅读摘要检查，培养优秀生。

8、坚持课前一分钟、听写、小卷使用、周测，扎实知识、循序渐进，减小差距，缩小两极分化。

9、响应学校号召，带领全组教师尽量多听课，多研讨，积极主动参与优质课展示和观摩活动，借此提高教师业务素质。

高中政治教师工作计划 高中政治备课组工作计划篇二

高二思想政治课本以马克思主义为指南，结合中学生的认识 and 实际，构成世界观、人生观教育的一个体系。课本由前言和既带有专题性又有内在逻辑联系的八课组成。

贯穿全书的主线是“两个统一”：主观与客观的统一，个人

与社会的统一。

课本的内在理论体系表现为“三个统一”：辩证唯物主义与历史唯物主义的统一，世界观和方法论的统一，世界观与人生观的统一。

教学总目标

知识方面：通过教学，使学生懂得世界为什么是客观存在的物质世界，能以自己的理解有条理地进行表述；懂得客观物质世界是运动的，运动是物质的根本性质，同时了解到运动不是杂乱无章，而是有规律的，应做到认识事物运动规律、按规律办事；懂得矛盾的含义，了解到我们的世界是一个充满矛盾的世界，没有矛盾就没有世界；懂得世界是普遍联系的整体，没有联系就没有世界，世界上根本不存在孤立的事物存在；懂得由事物的联系构成事物的运动，由运动引起事物的变化发展，分清事物运动、变化、发展的关系。

能力方面：通过教学，训练学生抽象思维能力，能初步体验出哲学理论的抽象性；训练学生辩证思维能力，初步体会“两个统一”、“三个辩证”之间的关系；提高辩证思维，分析具体实际问题的能力，分清唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的表现。

觉悟方面：能了解有神论、形而上学的荒谬性，自觉坚持无神论、唯物辩证法，能自觉要求自己，想问题、办事情要从国情出发，要把立足点放在人民群众的根本利益上。

教材分析和教材对象分析

高二政治由前言和八课组成的，前言着重讲哲学的概念及学习马克思主义哲学的意义。

八课内容共分四个部分：

第一部分：讲物质和意识辩证关系，是唯物论知识，它是马克思主义哲学的前提和最重要的组成部分，主要是第一课。

第二部分：讲事物联系、运动、变化发展方面知识，是唯物辩证法部分，阐述唯物辩证法的根本观点及与形而上学的根本区别，主要是二、三、四三课内容。

第三部分：从认识论上讲了现象、本质、认识的发展与深化及认识与实践的关系等等属于马克思主义哲学认识论部分，主要是五、八两课。

第四部分：集中讲人生观问题，但不是纯粹的人生观，而是以主观与客观的统一观点来阐述人的行为准则，人生价值与理想。

就教育对象学生来说，高二学生思维能力有限，学生水平参差不齐，因此，要引导学生入在教学过程中，力求做到由浅入深，培养学生思维能力。

教学方法与完成教学任务的措施

为完成本学年教学任务，计划上学期完成哲学常识的上册，下学期完成下册。每课内容结束复习，讲解典型例题，然后测验。上课以启发式教学来开导学生，具体教学方法根据课时特点来定，并联系实际开展课堂讨论，组织写哲学小论文，充分调动学生学习主动性，达到启发学生兴趣、提高学生学习效果的目的。

课时安排

每学期安排17周教学时间，每周3节课时。

高中政治教师工作计划 高中政治备课组工作计划篇三

根据市教研室和学校的教学工作思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想本学期政治教研组将以有效教研为目标，组织教师围绕课程资源开发与利用、课堂教学和编制试卷三个方面开展教研活动，通过参加校第七届青年基本功大赛为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，促进教师专业发展。

二、主要工作要点

1. 加强课程资源的开发和利用。继续开展集体备课活动，集体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。
2. 组织并认真评审政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务能力。
3. 通过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自己的教学水平。
3. 协助学校、年级部做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题水平。
4. 加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题，提高学生的学习能力。
5. 组织学生开展研究性学习，特别是在高一年级开展法律常识的选修学习，一方面既提高了学生的法律意识，又为升高

二德育会考创造了条件。组织学生参加课内外各种实践活动，通过活动提高了学生时政资源开发和利用的能力。

6. 全力做好高三毕业班的政治教学工作。如3月16-17日组织高三政治老师到杭州去学习有关高考备考方面的信息。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益。提高我校政治课教学水平。

7. 积极参加学校、县和市教研室组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文和教育叙事评比。

高中政治教师工作计划 高中政治备课组工作计划篇四

我们要着重思想政治教材体系的重构，通过设立有趣的问题来引导学生探究新的知识，增强学生的学习能力。你知道关于高中政治周教学工作计划怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于高中政治周教学工作计划，希望你喜欢。

一、指导思想

1、科学发展观为指导，根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强对学生的思想政治教育，充分发挥高中思想政治课德育的功能。

2、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终身发展奠定基础，切实提高高中德育工作的主动性、针对性和实效性。

3、根据《普通高中思想政治课程标准(实验)》，明确教学目标和要求，学习和实践新课程理念，探索以学生为主体、焕发生命活力的课堂教学模式——“生活课堂”。

二、学生情况分析

本学期我仍然教4个班级，分别为高一3、6、7、9班。虽然4个班级在一学期的共同努力下有不同程度的进步，但是，四个班的学生政治平均水平仍然有差距。面对四个基础不同的班级，在教学中采取不同的教学方法，设定有层次的教学目标。各班的学生要以调动学生学习积极性，培养良好的学习习惯为主，努力夯实基础，提高政治素养。各班的同学应该在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维能力、综合理解能力，在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

三、教学措施

(三)尽可能多抽出时间，阅读有关经济学方面的著作，加深对经济知识的理解，进一步加深对教材的理解、分析和挖掘，使教材上枯燥、乏味的理论形象化、具体化、通俗化，做到“深入浅出、通俗易懂”。

(四)通过网络、教学杂志等媒介，多方收集经济生活的趣味案例，并运用课堂上，活跃课堂气氛，激发学生学习思想政治课的兴趣、积极性、主动性和创造性。

(五)注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。加强普通话和教学语言艺术的训练，使自己的教学语言生动、形象、幽默、风趣，以吸引学生的注意力，激发学生学习《政治生活》的兴趣，增强学生探索《政治生活》的主动性、积极性和创造性。

具体措施：

1、第一单元 公民的政治生活的教学

必修2的第一单元公民的政治生活的教学部分，内容讲述少，但是知识点较难，应引导学生设身处地去感受体验，注重对

公民参与的解读。教学中我们必须提供必需的作家作品资料，或引导学生自行从书刊、互联网搜集有关资料，努力做到知人论世，加深对公民的政治参与途径的理解。对有兴趣模拟公民参加选举的学生应给予鼓励。

2、 我国政府是人民的政府的教学

学习必修2第二单元，应引导学生注重把握观点和材料之间的联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。掌握基本的分析能力：学会从宏观上整体感知，理清思路，概括要点，努力从不同角度和层面对文本进行阐发、评价和质疑；微观上学会政府的职能，并且能简单运用所学的知识理解分析和解决问题。

3、 发展社会主义民主的教学

发展社会主义民主教学要注重知识点的归纳与理解，本单元的着眼点在于更准确地把握文意。要引导学生注重体会人大与人大制的关系文章，体会其中蕴含的民族精神，积淀传统文化底蕴；学习用历史发展的眼光认识理解中国共产党的历史地位的确立的内容。要指导学生进行选择题与主观题的训练，要通过断题型训练掌握民主集中制的特点及用法。

4、 当代国际社会的教学

前面讲述国内的知识，现在讲述国际的有关知识，对于初中已学的知识则弱化，但是，新的知识则加强理解与训练，而且把图、视频加以理解；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置单元试卷加强训练，收到效果。

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平，适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、

清楚，形成自己的风格。

- (1) 坚持关注时事，新闻播报；
- (2) 利用学校的图书资源，拓宽知识面。
- (3) 平时教学中落实知识点的基本要求。
- (4) 有计划地精选试题，加强训练。

一、 教学目标、 任务、 要求：

通过本册教材的教育，使学生懂得热爱集体融入社会、与大自然相处、在科技飞速发展的时代里、生活在依法治国的国家。

1、 基本技能、 能力培养方面的要求

在日常教学中，教给学生基本观点的同时，注重提高自我吸收、自我培养的能力，把从课本上学到的知识运用到自己的生活、学习中去，变成自己的东西，在实践中逐步提高自己的人际交往能力，并且培养学生的动脑、动手能力，在实践中和社会中自立自强，做四化建设的主力军，做文明守纪、勇于攀登的创造者。

2、 思想教育

增强学生的交往能力，使学生懂得一些人际交往的知识，培养良好的与人沟通和交往的能力，在社会中充分发挥自己的作用，变应试教育为素质教育，把知识活学活用，培养学生的热爱家庭、热爱父母、团结同学、善于交往的能力。

3、 创新意识、 创新能力培养方向的要求

培养学生自主学习的能力，大力开展先学后教、当堂训练、

教学探讨：首先让学生自己学，带着目标、带着问题自己学习。让学生自己会发现问题、分析问题、解决问题，还要拓展学生的知识面。综合史、地等各科知识，开阔学生视野。最后达到一个目的——创新，让学生在解决问题的过程中逐渐探究、创新的技巧与方法。

4、学习方法指导

在课堂教学中运用先学后教、讨论、活动、实践方法。鼓励学生敢于发表与课本内容不同的观点，通过讨论让学生明白什么是正确的；让学生走出课堂去实践；在活动中既要有师生活动，又要有生生活动。

二、学生基本情况分析：

1、学生的基础知识

我所教的八年级三个班共有160多个学生，经过初步了解，学生经过一学期的学习，思考能力和阅读理解能力有所提高，但是，学生的能力水平发展不均衡，大部分学生还停留在背书的基础上，还没有学会真正意义上理解，对于课本上学到的知识还不能灵活运用到指导自己的生活中，也还不能很好地运用所学知识在试卷上反应自己的能力。在平日的教学中，要根据学生的年龄和知识基础以及能力水平，将教材进行认真的分析，使学生所学的知识不断更新，能力不断提高以进一步指导自己的生活。

2、学生的能力发展水平

通过对学生的了解，不难看出，学生在分析理解能力方面，可以说是一个薄弱的环节，大部分学生只停留在知识的表面，照书而抄，记忆是机械记忆，但只要一变题型，一改问法，学生就显得不知所措，无所适从。也有一部分学生学习兴趣高，干劲大，上进心、求知欲较强，但是分析问题、解决问

题的能力显然不足，答题正确率偏低，成绩不高。应尽快改变这种局面。提高学生能力。

3、学习态度

大部分学生学习态度端正，求知欲高，上进心强，上课认真听讲，积极回答问题，做好笔记，课后认真复习，但也有一部分学生学习态度不端正，缺乏刻苦精神，得过且过，作业潦草。应付照抄，投机取巧，学习方法不得当，效率低，成绩差，应注意到这种现象，争取做好差生转化工作，端正学习态度，激发学习兴趣，提高学生的思想政治水平。

4、学习方法和学习习惯

从整体上看，大部分学生没有掌握良好的学习方法，只是死记硬背，不善于思考和分析，在记忆上只采用机械记忆，达不到理解记忆的程度，导致遗忘速度快，学生也没有养成良好的学习习惯，学习的自觉性较差，指导好学生对问题的分析、理解、记忆，掌握好学习方法，养成学会学习的良好习惯。

推进教育改革，提高教育质量，办让人民放心满意的教育。

加强教师职业道德建设，就是要建立一支师德高尚的队伍。加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进单位和先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

加强教师的思想素质培养，教育教师忠于人民的教育事业，

实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要加强政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的思想政治学习。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加政治科组活动和备课组活动，上好公开课和示范课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

明白自己对教材的把握，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学通过培养学生学习政治课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。

学校要健全完善师德建设的各项规章制度，制定科学合理、切实可行的教师职业道德行为准则，用制度来约束规范教师教书育人的行为。健全完善师德考核监督机制，将师德考核结果作为评选先进、专业技术职务评定、职务聘任、年度考核的重要依据，并实行“一票否决”制度。对违反师德的教师学校规定的，按师德量化考核标准严格考核。

教材分析：

新编教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生学习的积极性。调动学生各方面的积极性，突出了思想品德课程的教育功能，通过本次书，希望

增强学生法制观念，提高学生认知和践行的能力。

教学方法：

讲授法、讨论法，自学法等等

教学手段：

课件、多媒体、投影仪等

教学目标：

克服独生子女身上所带有的过分“自我”，学会同学之间，师生结伴而行，走过美好的青春期，健康成长，顺利迈向初三的中考阶段。提升学生的道德水准，培养学生的竞争和合作意识，增强处理事情的能力，促进自身的发展。掌握一定的法律知识，培养学生学法、懂法、用法。学会运用法律武器维护自己的合法权益。

教学措施：

- 1、认真钻研教材，研读教学大纲，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课，严格要求学生认真当堂完成作业，及时检测，配合学校的目标教学活动，做好自己的所授课。
- 2、虚心学习，多听由经验教师的课程，多向同学科的老师学习。
- 4、积极参加教研活动，提高业务水平。
- 5、平时努力撰写教学论文或者教学设计，提高自己的科研能力。
- 6、努力学习专业知识，提高专业素养。平时注重在学习，摄取与政治学科相关的理论知识和新的科技发展信息，渗透

到教学当中去，使课堂教学更加有兴趣。

实施目标：

- 1、 重视学生自主学习，激发和提升学生的体验学习，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展自己。
- 2、 注重学生之间的互动合作学习，互动交流中把学生中蕴藏的真知灼见给表达出来，在活动中提高教学的时效性。
- 3、 指导好学生的社会实践活动。

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，培养学生的竞争和合作意识，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。并掌握一定的法律知识，培养学生知法，懂法，用法。

教学内容分析：

共有四个单元：第一单元让爱驻我家，有“相亲相爱一家人”和“我们共有一个家”两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽，有“在交往中完善自我”和“掌握交往艺术，提高交往能力”两课组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元在合作中发展，有“合作竞争求发展”和“合奏好生活的乐章”组成，这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权，财产权，消费者权，有“法律保护我们的权利”、“伴我们一生的权利”、“依法享有财产权，消费者权”四课组成。

教学重点：

通过教学使学生学会交往,提高学生的交往能力。教育学生学会做人,做一个懂竞争,知合作,能宽让,讲平等,善体谅,诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

教学难点:

对于师生之间,学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

教学方法:

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

学情分析:

本届学生绝大多数学习比较自觉,学习目的明确,主动性较强,上课精力比较集中,作业能认真完成,这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉,上课精力不集中,讲话,不注意听讲,作业又不认真按时完成,教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法,使这一部分学生尽快进入学习状态。

实施目标的方法:

1、重视学生自主学习,注意学生的接受性,注重学生的互动合作,强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验,用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作,互动活动蕴涵着人文关怀,在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习,主题探究是每一个单元的灵魂,如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践,讨论社会现实与自我成长的问题,根

据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

一、高一政治教学基本情况

第一，教学任务重。

第二，学生基础薄弱，缺乏学习兴趣。

由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视。因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三，学科地位低下。

二、高一政治教学主要措施

1. 因势利导，消除学生对思想政治课的偏见，引导学生树立正确的学科观

2. 创造直观，形象，生动，活泼，轻松，愉快的教学氛围

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标。具体到高一阶段，必须教学生学会运用马克思主义经济学，和“”重要思想的基本立场，观点，原理和方法，观察，思考，分析，解释现实生活中各种经济现象，并以此指导，规范个人的

经济行为, 形成正确的世界观, 人生观和价值观. “授之以鱼, 不如授之以渔.” 因此, 我们在教学中, 必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径, 教学生学会辨析事理, 认识规律, 科学分析解决问题的方法, 使学生学有所用, 学有所得, 深深认识到思想政治是一门智慧课. 认识事物间的相互联系, 认识事物的地位和职能, 掌握判断是非的正确标准, 辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

(三) 把握好教学的“度”

1. 循序渐进, 宏观上把握好整个教学过程的梯度
2. 劳逸结合, 调配好学生精力聚散松紧的张弛度
3. 因材施教, 把握好知识的深广度

高中政治教师工作计划 高中政治备课组工作计划篇五

认真贯彻党的教育方针, 以“以人为本, 全面、协调、可持续”的教育科学发展观和先进的教育理念为指引, 积极推行学校的“集体备课, 资源共享, 课后反思”的集体备课制度。

加强组内教师教育教学理论学习, 深入钻研教材, 把握时代脉搏, 不断更新教学观念和教学方法, 提高教学水平和能力。

做好教学常规工作, 全面提高学生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力, 为学生的终身发展打下良好的思想政治基础。

二、具体工作和措施:

- 1、加强业务学习, 不断提高自身素质

(1) 深入学习、仔细研讨初一思想品德课程标准;认真钻研教材, 研究教法, 把握好教材的广度、深度和难度。

(2) 做好教情学情的调查, 及时调整教与学。把“五议”中的议学生学习状况, 作为本组备课的重要内容之一。要求每位教师必须深入了解学生的学习兴趣与热情, 学习能力与方法, 对知识的掌握与实践。

2、落实教学常规, 发挥集体智慧

(1) 贯彻落实初中部教研工作计划, 切实将课堂教学研究、教学方法研讨、学习方法指导作为备课组活动的核心内容。

(2) 增强备课组的凝聚力, 发扬团队精神, 发挥各自的优势, 坚持做到学校规定的“五定”、“五议”、“六有”。

(3) 积极参加学校和本组的教研活动, 鼓励跨学部、年级和学科听课, 加强组内的听课评课, 注重组内评课的深度与实效性, 相互学习, 共同提高。

(4) 做好教学反思和教学后记, 不断丰富和完善本组教案, 改进教学方法, 使教与学有机地结合起来。

(5) 在减轻教师负担的同时, 切实减轻学生作业负担。组内统一课堂练习与课外作业, 精心选题, 精讲精练, 尽量把作业在课内完成好。考前统一复习资料, 考后做好分析讲评。

3、提高教学效率, 提升教学质量

(1) 抓好政治基础知识、基本技能和基本方法的教学, 使知识系统化、网络化, 牢固打好基础。

(2) 课堂教学要重视和实现师生互动, 尽量把课堂交给学生, 倡导主动学习, 营造自主探索和应用, 使师生关系融洽, 课

堂气氛活跃。

(3) 教学中注重渗透国情和时事教育，增强学生的实践意识。教师要把教材内容和社会生活中的实际问题联系起来，提出问题，让学生自主学习讨论交流，在解决问题中激发兴趣、树立信心，培养钻研精神，提高表达能力和交流能力。

(4) 指导帮助学生掌握学习初中思想品德的科学方法，形成良好的学习。加强课内外辅导，做好后进生的转化工作，提高整体学业水平。