

2023年小学督导工作汇报材料(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学督导工作汇报材料篇一

1、继续深入课堂听课。各位教学督导继续对本人负责联系的学院(系)普遍听课的基础上，应当完成教务处下达的申报教学名师、优秀主讲教师的听课任务；从本学期开始，对华侨学院的各个课堂进行听课，使教学督导的听课面覆盖全校的本科全部课堂；此外，对新教师的课，讲授的新课，挂牌上课的课，任意选修课等，听课时也要照顾到，不使遗漏。本学期每位教学督导听课数量应当不少于15节，听课后认真填写课堂教学质量评估表，并本学期末一并上交教务处存档。

2、抓好本科生毕业论文的复查工作

按照教务处重新印发的《本科生毕业论文(设计)指导与评审手册》的要求，本学期对20xx级本科生毕业论文的命题、撰写、指导、评审、管理等各个方面进行复查，进一步检验由教学督导组承担并完成的教改立项项目《提高本科生毕业论文质量的对策研究》的实践效果，同时就使用新手册中出现的问题向有关单位提出改进意见和建议。各位教学督导复查时，应当认真填写复查记录表，本学期末一并上交教务处存档。

3、抓好本科生毕业实习报告的复查工作

根据高教(x年2号)文件中关于“高度重视实践环节，提高学生实践能力”的要求，本学期对20xx级本科生毕业实习报告进行复查工作，复查后认真填写毕业实习报告复查登记表，

本学期末一并上交教务处存档。同时还应当对本科生实习特别是毕业实习的质量保障提出建设性意见和建议，为教学督导组承担的教改立项项目积累研究资料。

4、做好教学督导组承担的教改立项项目的调查研究工作

本学年教学督导组承担着《任意选修课的教学质量与规范管理》、《本科实习的质量保障研究》两项教改立项项目，而且前者是重点项目，需要教学督导组全体共同努力，才能保证高质量地完成结题。本学期应当采取措施，有计划地进行一两次专题研讨，为教改立项项目的结题做好准备。

5、参加期中教学检查工作

根据教务处的安排，部分教学督导组成员参加由主管教学副校长率领的检查组到有关学院(系)，其他成员到各自分工负责联系的学院(系)进行期中教学检查，或参加学生代表座谈会，或查阅学生填写的教学情况调查表，了解、发现教学中的问题，总结教学改革中的经验，向学校有关单位提出有关教学改革的意见和建议。

6、参加期末考试的巡视和督促检查工作

继续做好期末考试的巡视和督促检查工作，发现问题及时向有关单位反映，并认真填写教学督导组巡视记录。

7、做好校长及教务处下达或交办的有关教学督导方面的其他工作。

教学督导组

小学督导工作汇报材料篇二

牢固树立推行素质教育 提高教学质量的办学意识，坚持以导

为主，督与导结合的原则，加大力度，采取有效措施，加强教学质量管理工作，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现了对教学质量的有效控制，推动良好教风、学风建设，促进我校教学质量的全面提高。

二、工作重点

- 1、加强教师常规教学的质量督导，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量。
- 2、重点做好学生评教中问题突出教师的跟踪督导和整改帮扶工作。
- 3、做好对各教研室执行教学制度和计划情况的监督检查，促进教学管理工作规范化建设稳步发展。
- 4、结合新课标学习、教学方法改革等方面，积极开展针对性较强的专题教学调研活动，加强对已经立项课题的课题研究督导。
- 5、认真做好青年教师的业务培训和教学指导工作，提升青年教师的业务水平。

三、主要工作内容

- 1、随机抽查听课。听课的重点主要为本学期授课的教师，以随机抽查听课方式为主。教学督导员人均每周听课不少于1节。
- 2、进行质量评估。通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。
- 3、加强交流反馈。督导员应采取听课后的评点、书面反馈、召开座谈会等方式与被督查教师进行交流与沟通，充分听取对

课程教学方案的设计与实施思路，反馈对教学改革的建议和意见。

4、通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解学生及家长对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的学习主动性和积极性。

5、督促已经立项的课题研究按照研究计划阶段性完成课题研究任务。

6、深入课堂进行调研，主要针对课堂教学质量的提高、教学管理等方面问题开展调研，将调研中的有关情况汇总，及时反馈给相关职能部门和领导。

四、主要措施

1、督导组认真学习相关教育教学理论，努力提高自己的督导水平。

2、深入到教师中去，倾听教师的心声和意见。

3、深入到学生中去，了解学生对教师的评价和要求。

4、及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系。

5、认真填写各种表册，搞好教学督导原始资料的积累工作。

五、具体安排

1、全期随机抽查听课，全校所有任课教师至少抽查一节以上的课堂教学。

2、第二周为教学计划和教案抽查活动周，进行全校任课教师教学计划、教案的抽查和班主任工作计划的检查。

- 3、第五周为高级教师示范课教学活动周，要求全校所有任课教师至少听高级教师示范课一节以上。
- 4、第九周为教学检查，进行期中教学检查。
- 5、第十六周为青年教师教学基本功竞赛活动周。
- 6、第十八周为期末教学检查活动周，进行期末各项教学检查，评选优秀教案。

小学督导工作汇报材料篇三

本学期教学督导工作以升本改建迎评估工作要求为指导，以学院十二五发展规划和工作重点为目标，以加强常规教学检查、强化内涵建设、提高教学质量为核心，坚持以督促导，以导为主，督导结合的原则，在认真总结过去教学督导工作经验的基础上，积极探索教学督导工作新思路和新方法，不断推进教学督导工作的深度和广度，推动良好教风和学风建设，促进我院教学水平和教学质量的全面提高。

二、工作内容与要求

1、以升本改建工作评估实施方案为工作指南，做好迎接升本改建评估的专项督导工作。（1）按要求完成学院升本改建工作评估实施方案中教学督导承担的工作任务。

（2）认真做好师资队伍建设、特色专业建设、课程建设、实践教学、教学管理等专项督导工作，按照评估指标体系要求，作出客观评价，提供合理意见和建议。

2、深入教学一线，督导教学全过程，抓好教风、教学管理与教学服务保障的督导。（1）加强日常教学秩序和教师课堂教学常规执行情况的督查。

(2) 分期初、期中、期末对教学院部教学管理和教学督导工作情况、教学计划与教学进度执行情况、教学质量监控与评价情况进行阶段性重点督查。

(3) 随机听课与重点听课有机结合，加强对教师课堂教学、实践教学和指导。从教学内容的取舍、教学过程的设计、教学方法和手段的运用及教学效果等方面进行评价，宣传推广先进的教学经验，推动工学结合教学模式在我院的推广和我院双师型教师的成长。(4) 做好院领导、教学院部、处室负责人随堂听课、评课制度的督导工作。

(5) 做好教师课堂教学和系部教学管理评价。开展学生评教、教师评学活动。通过召开学生座谈会，发放教学质量问卷调查表等形式了解学生对教师课堂教学的评价以及对院部教学管理方面的意见和建议；抽查学生作业、实训报告、考试试卷等形式了解学生学习情况和教学效果。

(6) 加强教师业务学习、教科研活动环节的督查，提高学习和活动的质量及效果。

(7) 加强教学管理与教学服务保障的督导。督促教学管理部门严格履行教学管理职责；督促教学院部认真做好日常教学管理工作，使督导与教学管理有机结合；督促服务保障部门按照学院要求切实做好教学服务，保障教学工作的正常开展。

3、加强教学督导工作制度化、规范化建设。(1) 修订教学督导工作条例和工作职责，成立学院教学督导委员会，进一步明确院系两级管理；制订教学院部教学督导工作条例和工作职责，建立健全的院系两级互相协调、互相配合的教学督导体系。

(2) 召开学院教学督导工作会议，部署教学督导工作要求，总结交流教学督导工作经验，表彰优秀院部教学督导组 and 优秀教学督导员。

(3) 规范教学督导文书、报表的格式，统一教学督导评价标准，及时归档教学督导资料。(4) 将教学督导纳入院系绩效考核工作中。

三、工作进度安排

20xx年9月：期初教学准备与督导工作检查，督查课程表安排、教材与师资到位；督查学生到课率，督查教师教学日历、备课本、课件以及调停课等情况。

20xx年10月：升本改建评估工作任务完成情况自评整改；课堂教学、实践教学随机抽查听课；督查组织学生技能大赛情况。

20xx年11月：升本改建评估工作任务完成情况自评整改；督查教师参加教案、课件、板书、说课等比赛情况；期中教学管理与督导工作检查。

工作会议，总结交流教学督导工作经验，表彰优秀教学督导员
20xx年1月：期末教学管理与督导工作检查，督查按时结课、安排考试、组织阅卷等。

小学督导工作汇报材料篇四

本学期，在校学生处老师的领导和指导，在校学生自律委员会主席团的带领，以及自律会督导部全体成员的共同努力下，督导部较好地完成了本学期的工作任务，并在探索中得到一定的进步。现在，我们又将迎来了新的学期，新学期我们应该定立新的目标，开始我们新的征程。

新学年开始，我校自律会本着“让家长放心，让孩子安心”的宗旨，经过组织的周密安排和全体成员的团结努力，做好20xx届新生的迎接和指引工作。切实做到“准时到岗，准时下岗，严密交接，热情服务”。

相继而来的是纳新工作，我们将在各个片区设置纳新点，通过各个片区的初试进入复试，层层挑选、择优入取，并结合各个学院的分布和男女比例，预备共纳入近六十名新干事，为广大新生提供一个锻炼平台，同时也为督导组注入了新的活力，储备了优秀的后备力量，保证了自律会工作的延续性。

针对新生对工作不熟悉的情况，对新干事进行干事培训。培训工作由两部分组成：1、文书的写作和常规活动介绍；2、章程、制度、奖惩和 workflows 的学习。通过干事培训，使干事在以后的工作中的文书方面能够更加规范、严谨，对会内的常规工作及参与活动的工作方式方法有一定了解。期间我们将配合一些干部经验交流等形式的活动，使新干事更快的融入这个群体、更快的进入角色、更好的做好会内的各项工作。

对于干事培训，我们计划采取分组讨论和“委员带干事”的形式进行，加强各级之间的沟通和交流。同时可以采取知识问答，写心得体会等方式使得培训更加有趣味性和针对性。

为了更好地督促新生进行晚自修，对新生系统的进行学习、生活、组织纪律及集体主义等方面的教育，更好地帮助新生实现从高中教育向大学教育的顺利过度，促进我校的学风建设，营造良好的学习氛围，增进新生的学习主动性，校学生文明督导大队将对各院新生晚自修的情况进行抽查。检查活动将分片区进行，采取学院交叉式检查，保证检查的公正性。我们要求检查人员本着公平，公正，认真的态度，真实客观地反映检查情况，及时汇报检查情况，做好反馈工作的同时，将数据整理作为对各学院自律组织督导工作情况考核依据之一。

十二餐厅文明督导工作始终是校自律会的一项长期坚持的工作，是校自律会的一项常规工作和品牌窗口工作。下学期文明将继续坚持以督导组为主，其他部门配合的方式，采取“资源共享，就近原则”对十二餐厅督导工作进行值班安

排，在不影响干事学习的前提下开展文明督导工作，并配合相关宣传来强化督导效果。同时，坚持由委员带干事，在保证工作的连续性的同时，达到相互督查的作用，尽可能的避免出现无人到岗值勤的情况。特别的，下学期我们重点推进十二餐厅督导优秀督导人员评选机制的贯彻实施，对每次的督导结果每周汇总，对于每周的出勤情况及时统计和反馈，并做成电子表格形式存档。一方面，用于各个部门考核干事的重要组成部分之一。其二，对于原始数据进行动态管理和保存。其三，对于表现积极的干事采取“星级评选”制度。

餐厅检评工作一直是文明部门的工作重点，在经过了几学期的探索后，餐厅检评工作已经积累了不少经验。在此基础上，下学期我们将继续开展对各个餐厅的检评工作。为了做好这项工作，我们首先应该要做好与各院自律会的联系和沟通工作，避免各院因为换届问题而导致对餐厅检评工作的忽视。我们将延续以往的模式并且紧密接合下学期的“迎评创建”活动，由校自律会督导部委员以及各个院系督导部副部长共同来完成这项工作。检查采取抽查及突击检查的形式，对各个院系所辖的餐厅进行抽查，对检查结果进行分析统计并报学生处。

评分细则本学期将提交督导大队审议并进行适当的修订。结合各学院实际情况，下学期对各院的餐厅作适当的调整。我们将积极联系各个学院的主席来协调和确定督导点。餐厅检查将持续6周。

以加强我校学生安全教育和管理工作，增强广大学生的安全防范意识为目的，每年一届的学生安全竞赛下学期将迎来第六届。在吸收上几届举办的经验和教训的基础上，我们这次将高度重视赛前的策划、准备工作和竞赛进行现场的协调。我们部门的所有委员和干事将积极配合宣传部做好赛前的会场布置，并参与到联系组、出题组和办公组等，做到责任到人，工作到位。比赛时的场内秩序维持和督导工作是本部门的工作重点，努力营造一个文明、有序的氛围，努力把第六

届的安全知识竞赛办得更好更成功。

为进一步加强和改进学生文明督导工作，配合学校迎接本年度本科教学水平评估检查，推进学校学风建设，协调各院统一开展学生文明督导统一行动。在学生处的领导和指导下，校学生自律委员会和各学院自律会开展“学风督导”方面相关工作。校自律会将各个学院的活动进行规划和指导，并对工作情况进行检查和反馈。活动当天由各片区负责人发放表格并当天收齐，确保表格数据的真实性和保密性。活动结束后进行资料汇总统计。在活动中，工作人员必须确保在规定的时间内到达督导点，并进行督导检查 and 情况反馈。学风建设的目的是让广大同学进一步加强文明意识，着眼于严肃校纪校风，树立良好校园精神风貌，为同学们创造一个良好的学习、生活环境。

为加强部门沟通交流，增强成员之间团结精神和凝聚力，在总结本次联欢会经验和不足的基础上，我们将继续开展本部门沟通活动，下学期，我们将组织部门成员进行一次集体活动，具体活动方式有待委员会讨论商定，或集体出游或联欢或茶话会，增进部门成员之间的友谊，为下一步部门活动的开展提供基础。

在新的一年即将来临之际，为促进会内的新老干事的沟通和交流，会内组织迎新年茶话会。本部门会积极作好会前的各项准备工作，作好前期的宣传和会场布置工作。我们尽量带动新干事热情参与其中，为晚会准备新颖、有趣的节目，让大家在娱乐、放松之余，也能够相互交流，增进对彼此的了解和认识，并以更佳的面貌投入新一年的工作中。

小学督导工作汇报材料篇五

为进一步规范教学管理，提高教学质量，培养应用型、技能型人才。根据市电大教育xx年督导工作计划，特制定20xx年我校教学督导工作计划。

组织督导组全体成员认真学习市电大教学督导有关精神，把教学督导工作与规范管理相结合，与深化教学质量相结合。围绕教学工作的中心地位，全方位做好教学督导工作，督导组全体成员都应当认识到，在市场经济条件下，学校有特色才有生命，教师有特长才有权威。学生有特技才有出路。通过学习，全面提高督学水平，以督促教，以督促管，以督促学，以督促改，以督促建，以督促研，以督促导，不断提升学校的办学质量，为学校的持续发展和长远发展服务。

今年主要开展以下几方面工作：

1、全面督查“教学五认真”，加强对教师课堂教学检查。每个督导组全体成员通过课堂听、看、查、导方式，促使教师备课、上课、批改作业、辅导、考核工作的规范化、制度化。

2、开展初期、期中、期末阶段性教学检查。初期教学检查重点教师选聘、教材、教学大纲到位情况，资源准备情况，教学秩序正常情况；期中重点检查教学计划、教学进度执行情况，作业布置批改情况，学生对教师的反馈情况；期末重点检查教学任务完成情况，教学工作的考核情况，学生民主测评情况等。

3、加强一日常规检查。检查教师是否提前到班，有无迟到、早退、接听手机、随意调停课等现象，并将各专业课堂上课出勤情况张榜公布，既督教又督学。

4、强化对实验、实习、课程设计等实践性教学环节的检查，查看实验课教师、学生是否到位，教学内容是否有针对性，能力培养是否体现应用性等。

5、加强对远程开放教育各班级教师导学过程和形成性考核过程的检查督导。开放教育作为新型教学模式，教学的重点是导学而不是授课；是网络资源和多种教学媒体的综合利用，而不是单一媒体的使用；是通过作业、网上答疑、讨论**[bbs**

交流、小组学习为主的自主学习而不是集中学习。要通过教学督导，有目的地提高教师的导学导修水平，提高学生终身学习能力。

6、开展对毕业设计、毕业作业工作的督导。特别要从课题选题、过程指导、答辩、考核等环节着手，防止课题来源陈旧，设计（作业）内容雷同，答辩考核走过场，完成质量不高等现象。保证毕业设计质量，促进学生综合能力的提高。

教学督导工作也是教学管理工作重要组成部分，要以制度建设为基础，增强教学督导工作的规范性和教学支持服务功能的针对性。做到督导有依据，处罚有标准，导引有水平。进一步完善相关督导制度等文件，使教学督导工作日常化、规范化、服务化。

小学督导工作汇报材料篇六

20xx年是贯彻落实党的xx届三中全会精神的起始之年，也是全面完成“ ”规划的关键之年。为切实做好教育督导工作，促进全镇教育优先发展、均衡发展、科学发展和创新发展，办好人民满意的教育，现依据省、市教育督导工作要求，结合我镇教育工作要点，制定全镇20xx年教育督导工作计划。

一、指导思想

以党的xx届三中全会精神为指针，以科学发展观为统领，认真贯彻落实国家和省市中长期教育改革发展规划纲要这一主线，严格贯彻执行《教育督导条例》，围绕“办好每一所学校、发展好每一位教师、培养好每一个学生”的目标追求，以“聚力优质均衡，促进教育公平”为督导工作主题，坚持督政与督学并重、监督与指导并行、督导与服务并举的原则，充分发挥“监督、检查、评估、指导”的职能，加大督导创新力度，努力提高督导水平，全面推进学校的精致管理，深入实施教育现代化提升工程，大力推进义务教育优质均衡发

展镇和学前教育改革发展示范镇建设，为促进全镇教育事业健康快速发展作出更大的贡献。

二、目标任务

镇政府年度教育工作考核全县领先；进一步扎实抓好幼教和社区教育督政工作，大力推进学前教育改革发展示范镇建设；深入开展精致管理和规范办学行为专项督查，提升全镇中小学管理水平，切实规范办学行为，确保无通报；切实加强义务教育均衡发展创建督查，大力推进全镇义务教育优质均衡发展；持续推进教育现代化建设，大力实施教育现代化建设提升工程，启动更高水平教育现代化创建工作，指导学校做好“省义务教育现代化学校”和“省标教育技术装备先进校”的创建评估工作，力争全镇60%以上的学校创建成“省义务教育现代化学校”，全年创建6所“省标教育技术装备先进校”；以创建县素质教育督导评估示范校为载体，继续扎实开展新一轮中小学、幼儿园发展性督导评估工作，指导学校建立自主、规范、科学、优质发展的运行机制，注重质量提升和内涵发展；继续保持教育法制工作在全县的领先地位，积极创建县级依法治校示范校；落实督学责任区制度，完善督学责任区，提高督导水平。

三、主要措施

(一)深化督政，全面落实教育优先发展

1. 认真做好县政府对我镇20xx年度教育工作督导评估和考核的迎查工作，确保不失分、得高分。认真做好迎接县政府保障教育经费投入督查工作，进一步提高我镇教育财政保障水平。认真做好县教育体育局年度目标任务(教育工作)绩效考核的迎查工作，推进我镇教育工作再上新台阶。

2. 大力推进义务教育优质均衡发展镇建设。切实巩固义务教育发展基本均衡县创建成果，不断提高义务教育均衡发展水

平。以落实县专家督导组的整改意见为抓手，找准我镇义务教育均衡发展工作薄弱环节，强化专项督查，力促我镇义务教育均衡发展再上新台阶，高标准完成整改工作，确保高质量通过国家专家组的督导评估。大力推进“县义务教育优质均衡改革发展示范镇”创建工作，切实加强创建工作的督查指导，及时总结成功经验，向全镇辐射，努力营造有利于义务教育优质均衡改革发展示范镇建设的浓烈氛围，圆满完成创建任务。

3. 深入贯彻落实《义务教育法》。加大“控辍”工作督查力度，督促镇义务教育学校巩固“控辍”工作成果，完善“控辍”工作长效机制，层层落实责任，确保全镇义务教育阶段无一学生辍学。

4. 启动更高水平教育现代化创建工作，大力实施教育现代化建设提升工程，全面开展“省义务教育现代化学校”和“省标教育技术装备先进校”的创建评估工作，对各中小学教育教学设施配备、管理、使用、教研等情况进行督查，进一步提高学校教育教学设施的使用效能。

5. 继续做好对全镇中小学年度考核工作。以年度考核为杠杆，进一步强化责任，推动镇切实履行好发展教育的职能，全面落实《蔡庄镇学前教育五年行动计划》，强势推进学前教育改革发展示范镇建设，促进我镇学前教育和职社教育更好更快发展。加强对教育实事工程的制订和实施情况的督查，有效督促各中小学落实教育优先发展。

(二) 强化督学，不断提升素质教育实施水平

1. 全力推进中小学精致管理。制定出台《蔡庄镇中小学精致管理基本要求》，加强贯彻落实情况的专项督查，提升学校管理水平与层次。认真落实“五严”规定，严格规范办学行为，加大违规办学行为查处力度，一经查实，严肃处理。

2. 完善学校发展性教育督导评估制度。将学校发展性教育督导评估和义务教育阶段学校素质教育督导评估有机结合起来，以创建素质教育督导评估示范校为载体，指导各学校不断完善学校发展性教育督导评估制度，建立自主、规范、科学、优质发展的运行机制，促进学校规范发展、科学发展、内涵发展。

3. 扎实做好综合督导工作。以深入实施素质教育为重点，以提高教师专业发展水平为抓手，以打造办学特色为关键，对全镇中小学和幼儿园开展发展性教育督导评估，推动学校内涵发展和质量提升。

4. 加快教育督导现代化建设步伐。丰富盐都教育督导网资源，充分发挥教育督导平台的作用，构建信息畅通、反馈迅速、联系便捷、高效运行的督导信息网络体系，以教育督导技术的信息化，带动教育督导的现代化，提高督导评估的效益。

5. 认真做好全镇中小学、幼儿园年度考核评估工作。在总结上一年度考核评估工作的基础上，进一步完善考评标准，强化过程考核。通过考评切实增强目标意识、责任意识和大局意识，以考评促规范，以考评促均衡，以考评促发展。

(三) 健全法制，深入推进依法治教工作

1. 全面推进依法行政。强化制度建设，根据新形势新要求，结合教育系统实际，认真修订等相关制度，进一步完善教育行政执法机制。坚持政务公开，大力推进行政权力网上公开透明运行，将涉及群众切身利益事务的办事规则、程序及监督途径向社会公布，增强依法行政透明度，方便群众办事和监督。加大行政执法力度，依法处理和纠正教育活动中的违法行为，有效解决群众关注的热点难点问题，切实维护好系统和谐稳定。

2. 大力提升依法治校水平。全面贯彻教育部《全面推进依法

治校实施纲要》，健全学校依法办学、自主管理、社会参与、科学民主决策的制度体系，完善决策执行与监督、民主管理与监督机制，构建完善现代学校管理制度。加强学习培训，不断增强广大教育工作者的法治意识，切实提高教职工依法实施教育教学活动、参与学校管理的能力与水平。着力营造自由平等公正法治的育人环境，完善工作机制和考核评价机制，自觉养成依法办事的习惯。

3. 深入开展“六五”普法工作。认真落实教育系统普法规划要求，开展好“法律进学校、进课堂”活动。积极做好法制宣传教育工作，认真组织开展四月和九月法制宣传月、“12.4”法制宣传日宣讲活动，深入学习宣传宪法、教育法律法规以及与师生教学生活密切相关的法律法规。普及法律知识，努力提高师生法制意识和法律素养。进一步完善学校、家庭、社会“三结合”的青少年法制教育网络，继续抓好全区中小學生预防犯罪等教育活动，切实加强师生的思想道德建设，努力营造学法、懂法、守法的良好氛围。

(四) 优化队伍，不断增强教育督导工作效能

1. 加强队伍建设。认真学习教育法律法规、教育政策和教育理论，重点学习教育督导、优质均衡发展等评估标准，提高理论素养、工作水平和实践能力。规范督导行为，不断增强督导工作的科学性、公正性、服务性。加强督学责任区建设和兼职督学的培训，深入推进“四个本”（调研工作手册、业务学习笔记、教研活动检查记录、听课笔记）制度，有效督促指导各督学责任区围绕中心工作开展督导，充分发挥教育督导对教育发展的导向作用。

2. 提升督导效能。树立科学的教育督导评价理念，构建以学校为中心的教育督导评价模式，努力形成多元化督导评价指标体系，探索科学的督导评价方法体系。强化督促之功，提升引导之效，畅通反馈渠道，提升服务水平。按照“依法监督、正确指导、及时反馈、深入调研、合理建议”的工作方

针，对区中小学校的办学行为和教育教学工作进行督导。

3. 推进督导创新。创新督导评估机制，以“三服务一落实两确保”为总体要求，继续深入推进片全镇教育督导工作。在工作机制上，把推动“硬件”达标和“软件”提升结合起来，促进学校标准化建设和内涵发展。在评估方式上，把综合督导和专项督导、定期督导和经常性督导结合起来，有针对性地开展督导评估工作。在管理方法上，积极采取现代化技术手段，推动学校有效建立督导评估信息系统。充分利用基础教育质量监测数据和结果，不断提高学校督导评估的科学性和有效性。扎实开展督导研究，加强教育督导宣传，不断提升教育督导工作效能，为办人民满意教育作出更大贡献。

四、工作安排

一月份

1. 迎接“义务教育均衡发展”的评估验收；
2. 做好年度综合目标绩效考核工作；
3. 做好中小学幼儿园社会满意度调查的统计分析工作。

二月份

- 2、组织规范办学行为专项督查；
- 3、制定出台《蔡庄镇中小学精致管理基本要求》及配套文件。
- 4、进一步完善《蔡庄镇校长末位淘汰制方案》

三月份

- 1、做好年度教育工作督导考核评估的迎评工作；

- 2、开展春学期“控辍”和规范办学行为随机督查；
- 3、开展义务教育阶段学校学生体育活动一小时专项督查；
- 4、对各镇中小学教育实事工程的制订和实施情况及20xx年教育工作考核整改意见落实情况进行督查。

四月份

- 1、开展小学和部分幼儿园综合督导；
- 2、开展“法制宣传月”活动；
- 3、迎接“义务教育均衡发展”验收工作；
- 4、对贯彻落实《蔡庄镇中小学精致管理基本要求》专项督查。

五月份

- 1、对年内创建“依法治校示范校”的学校督查指导；
- 2、对“推进义务教育均衡发展”工作进行督查指导；
- 3、对“学前教育改革发展示范区”创建工作进行督查指导；
- 4、对教育教学设施配备、管理、使用、教研等情况进行督查。

六月份

- 1、服务中考，做好体育加试、物理化学实验的监测；
- 2、组织中小学幼儿园年度自评工作；
- 3、做好毕业班和非毕业班的期末考试和毕业考试的督查指导；

4、对各中小学“一校一标”实施情况进行检查。

七、八月份

1、规范办学行为随机督查；

2、对中小学暑期校本培训情况进行随机督查。

九月份

1、组织秋学期开学工作检查；

2、“推进义务教育均衡发展”工作的督查指导；

3、审核中小学学年度素质教育督导考核自评材料；

4、开展“法制宣传月”活动。

十月份

1、“推进义务教育均衡发展”督查指导；

2、组织法制宣传巡回宣讲。

十一月份

1、组织对初中进行综合督导评估；

2、配合县局对部分幼儿园进行综合督导评估；

3、做好法制宣传总结工作。

十二月份

1. 组织各类考核评估；

2. 做好年度绩效考核的迎评工作；
3. 做好“学校精致管理年”总结工作；
4. 组织开展“12.4”全国法制宣传日活动；
5. 总结全年工作，拟订下年工作计划。