

六一儿童节少先队活动方案策划书(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

治庸问责工作总结篇一

为进一步加强干部队伍作风建设，营造求真务实、干事创业的良好工作氛围，新星社区严格按照《全区关于开展“治庸问责”工作方案》的要求，积极开展自查自纠活动。通过召开动员会议、社区干部民主生活会等一系列的宣传教育形式，深入细致地查找自身及班子存在的问题，并结合存在的问题制订出切实可行的整改措施，通过活动社区干部深刻认识到“治庸问责”是转变工作作风、端正工作态度、提升自身形象的标尺。

一、 全体干部大动员

“治庸问责”活动启动后，为统一思想，我社区积极开展动员活动。一是召开学习会，学习贯彻落实《黄石市“治庸问责”暂行办法》、《全区关于开展“治庸问责”督查的工作方案》等文件精神。二是开展自查自纠活动。社区全体居干从自身出发，深入剖析问题原因，认真改正工作缺点，积极探索工作方法。

二、转变作风，迅速开展狠治“庸、懒、散”工作

工作中不作为、慢作为、乱作为的行为。

二是治“懒”。大力整治该做的事不做，该管的事不管，该报的事不报，做事能拖就拖的“懒”病。大力整治平时不加强政治学习和业务学习，工作能力低下，对于交办的事情不会做、不能做、做不了等不良现象。大力整治大局观念、全局观念和协作意识不强，不以集体利益为上，工作中各自为政，推诿扯皮等问题。

三是治“散”。大力整治个别社区干部职工在工作中服务意识淡漠，对前来办事的群众态度生硬，爱理不理，故意刁难，给社区声誉造成不良影响的.行为。大力整治工作自由懒散，上班随意迟到或早退，外出不按规定请假，擅自脱岗等行为。大力整治上班时间聊天、打牌、下棋、看报纸、上网聊天、玩游戏、炒股票等行为。一经发现严肃处理。

三、突出重点，将“治庸问责”贯彻到具体工作中

为进一步推动“治庸问责”改善发展环境工作开展，在深入开展自查自纠的基础上，我社区将公开承诺、规范工作作风、提升为民服务办事效率列为重点整治。从完善服务公开承诺制；规范工作行为，建立亲民、有序的办公环境；提升为民服务质量，加大人员办事效率；完善公共服务职能，提升社区整体形象；加大学“标”对“标”力度，营造社区优化环境；加大对行政投诉处理力度，加强政风行风建设等六个方面，提出了切实改善和优化社区环境的具体措施。

2

四、狠抓落实，推进“治庸问责”工作不断深化

一是强化管理，严格问责。结合当前我社区工作实际，深入开展“治庸问责”工作，严格按照工作方案实施，按照自查整改的六个方面迅速部署落实，严明工作纪律，对工作不力，损害社区形象的要严格追究责任，强化“治庸问责”工作的执行力，加大问责力度。

二是健全机制，常抓不懈。要进一步强化管理，健全制度，完善机制，着力构建“治庸问责”工作的长效机制，全面加强与服务对象和群众的沟通，努力提高服务质量，树立社区为民真诚服务的良好形象。

三是有条不紊地开展“治庸问责”工作。按照宣传好、组织好、开展好此项工作的要求，统一部署，狠抓落实，切实加强查处力度，建立长效机制，确保此项工作健康有序推进，真正取得实效。

3

治庸问责工作总结篇二

为贯彻落实管理处治庸问责动员会议精神，我园迅速行动，以转变干部作风、提高执行力为核心，全力开展治庸问责工作，坚持治庸提能，治懒提效，治散提神，治软提劲，推动了支部工作作风明显改进。目前治庸问责活动已顺利完成。

一、统一思想 提高认识

我园召开了治庸问责工作工作会议，全面启动我园“责任风暴”、实施“治庸计划”工作，做到党员干部职工人人知晓、人人参与。同时，研究制定了我园治庸问责工作实施方案，明确了目标任务和重要意义。设置了“治庸问责”举报箱，保障了治庸问责工作高效规范运行。通过传达学习会议精神，广泛宣传动员，自己进一步提高了认识，决心把思想和行动统一到县教育局决策部署上来，全力以赴完成园领导下达的各项工作任务。

二、扎实推进，圆满完成各项工作任务。

一是结合实际研究制订方案，按照我园治庸问责工作实施方案的要求，认真学习了“七一”重要讲话、学习余园长治庸问责工作动员会上的讲话，结合加强理想信念教育、党性宗旨教育、职业道德教育和党风廉政教育，广泛开展爱岗敬业教育，增强自己的岗位意识和转变作风的自觉性和主动性，使治庸问责工作落实到行动上。

二是积极有效整改。自己结合实际加强责任意识、工作效能作风。认真开展“四查四看”，即：一查工作理念，看是否真正树立“一切为了孩子，为了孩子的一切”理念，能否热情为孩子服务，急事急办、特事特办，解决实际问题；二查工作纪律，看是否存在迟到早退、上班上网炒股聊天等“庸、懒、散”行为；三查履行职责，看能否恪守岗位职责，扎实干好本职工作，是否存在“不作为、慢作为、乱作为”、“当一天和尚撞一天钟”、敷衍了事等问题；四查工作效能，看是否存在工作质量不高、不注意方式方法、效率低等问题；自己在自查自纠作风上存在问题的基础上，提出了有针对性的整改措施。

三、细化步骤，明确责任。

为贯彻落实治庸问责动员会议精神，我校迅速行动，以转变干部作风、提高执行力为核心，全力开展治庸问责工作，坚持治庸提能，治懒提效，治散提神，治软提劲。目前，第一阶段宣传动员工作已顺利完成，现将有关工作情况总结如下。

一、统一思想，提高认识，全力开展治庸问责宣传发动。

我校召开了治庸问责工作动员大会，龚德龙、严泽林同志作动员报告，全面启动我校治庸问责工作，做到党员干部职工人人知晓、人人参与。同时，研究制定了我校治庸问责工作实施方案，明确了目标任务和重要意义，成立了治庸问责工作领导小组和宣传专栏。保障了治庸问责工作高效规范运行。通过传达学习会议精神，广泛宣传动员，我校党员干部职工

进一步统一了思想，提高了认识。

二、扎实推进，第一阶段各项任务圆满完成。

一是结合实际研究制订方案，精心组织实施。按照治庸问责工作实施方案的要求，积极召开校会议，采取专题辅导、个人自学等方式，学习“七一”重要讲话，结合加强理想信念教育、党性宗旨教育、职业道德教育和党风廉政教育，广泛开展爱岗敬业教育，增强党员干部职工的岗位意识和转变作风的自觉性和主动性，使治庸问责工作落实到每一个人，每一个岗位。

二是开展作风建设交流讨论，积极有效整改。各科室、支部结合实际深入开展责任意识、工作效能作风建设大讨论活动。认真开展“四查四看”，即：一查服务理念，看是否真正树立“服务学生，建功社会”理念，能否深入基层、热情为群众服务，急事急办、特事特办，解决实际问题；二查工作纪律，看是否存在迟到早退、上班上网炒股聊天等“庸、懒、散”行为；三查履行职责，看能否恪守岗位职责，扎实干好本职工作，是否存在“不作为、慢作为、乱作为”、“当一天和尚撞一天钟”、敷衍了事等问题；四查工作效能，看是否存在工作质量不高、不注意方式方法、效率低等问题；各单位在自查自纠作风上存在问题的基础上，提出了有针对性的整改措施。

三是创新活动形式，强化问责效果。我校采取多种形式做好“治庸问责”工作，不断把“治庸问责”工作推向高潮。学习上级有关文件精神，统一思想认识，掌握活动基本内容、目标、要求、方法步骤，为校顺利推进“治庸问责”工作打好基础。在校范围内大力开展“我为校治庸问责活动献一策”活动，使治庸问责活动深入到学校每个角落。

三、细化步骤，明确责任，推进第二阶段自查整改工作。

从9月1日至10月15日，“治庸问责”工作将进入第二阶段的自查整改。为进一步增强责任意识，完善工作机制，提高工作质量和水平，按照我校工作方案要求，各单位对重点需解决的问题进行了细化，明确了工作任务、责任人和完成时限。主要有以下几个步骤：一是集中排查。以支部为单位，召开一次专题座谈会，集中排查党员干部职工中存在的“庸懒散软”问题，开展群众评议、问卷调查，形成自查报告。

《落实治庸问责工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

治庸问责工作总结篇三

20xx年xx月18日，城建局召开了开展城建系统治庸问责活动动员会，号召系统全体干部职工开展以“治庸提能、治懒提效、治散提神、治软提劲”为主要内容的“亮剑庸懒散软”治庸问责活动，旨在进一步加强城建系统干部队伍作风建设，营造爱岗敬业、干事创业、求真务实的良好环境和氛围，全面贯彻落实建设“四个南漳”的目标任务。通过对动员会议及下发的治庸问责文件精神的学习，让我强化了责任意识，也使我认识到加大治庸治懒治散治软的力度是加强广大干部职工作风建设的重大举措，在学习过程中，我充分认识了“庸、懒、散、软”行为及其危害性。现就学习谈一点我的心得体会。

一、治理庸懒散软要从我们思想观念上入手，自己摆正位置。“知人者智，自知者明”，了解别人、认识世界是一种智慧，但正确认识自己、摆正自身位置更是一种能力。只有正确认识自己所处的位置，才能“在其位做其事”，正确有效地履行自己的岗位职责，才能做好份内事，不缺位、不越位，踏实肯干，立足本职，脚踏实地，兢兢业业，无私奉献。工作中不能眼高手低，拈轻怕重，只求过得去，不求过得硬；更不能遇事推诿，敷衍塞责，也不能因为自己岗位工作不到位、

不落实，而影响到工作全局。

让“治庸问责”触动我们的思想灵魂,让“亮剑庸懒散软”席卷每一个工作岗位,提高胜任岗位职责的本领和能力。一是勤学。“胸藏文墨虚若谷,腹有诗书气自华”。学识渊博就会触类旁通,厚积薄发才能得心应手。要做好新形势下装饰装修管理和行政执法工作,就必须端正学习态度,不断学习,更新知识,拓展视野,为做好本职工作打下深厚的知识底蕴。要树立终身学习的理念,把学习作为一种精神追求,一种思想境界,一种生活习惯,不断提高自身综合能力素质。二是善思。善于思考是一种本领。只有胸怀全局、谋划全局,才能更好地围绕中心,服务中心,融入中心,推动各项工作科学发展。三是笃行。实践出真知、实干长能力。我们要珍惜和把握每一次工作实践的机会,勇于在实践中经受锻炼和挑战。总结经验、提炼思路,不断提升自我学习、自我约束、自我加压的能力和 self 分析问题、解决问题的能力。只有平时多实践、多付出、多流汗,才能水到渠成,练就一身过硬的工作本领。

责自我反思,不断加强学习,针对存在的庸懒散软问题提出解决对策,完善自我。

我在工作中还存在不少问题,彻底达到治庸问责的标准和要求还有一定距离,还需要我长期坚持学习,不断克服自身缺点,严格要求自己,及时查找自身不足,时常整改,为城建事业的发展作出应有的贡献。

李卫伟 20xx年12月1日

治庸问责工作总结篇四

一、当前存在的缺点与不足

（一）业务学习方面

- 1、自学意识不够强，没有“钉子”精神。不善于用“钻”劲和“挤”劲抓紧点滴时间学习，自己的业务素质方面提高不快。
- 2、学习时间、学习内容和学习效果没有落实到位，有时只注重实用主义“急用先学”，不注重知识的全面、系统学习。
- 3、学习上存在自满情绪，不注重知识更新，遇上具体事情，往往是凭主观臆断和经验去分析情况、处理问题。

（二）工作作风方面

- 1、工作作风不够扎实，有时存在急于求成的情绪。
- 有时对自己要求不严，说话随便，不太注意小节。

二、今后努力的方向

结合自身的本职工作及当前存在的缺点与不足，我觉得自己首先要端正态度，提高认识，迅速行动，扫荡工作中存在的“庸、懒、散、软”现象，提高工作效率和服务质量，提高工作自觉性、增强自身的责任感和使命感，认真落实各项要求，严格执行劳动纪律、工作纪律和服务纪律。

到立足本岗为干部职工提供优质的服务，同时使分管的劳动工资管理工作责任目标得以圆满完成。

随着“责任风暴”、“治庸计划”工作的推进，作为共产党员，更要严格要求自己，做到从小事做起、任劳任怨，充分发挥党员的先进性，为群众作出应有的表率作用。开拓进取，使工作取得更好的成绩。

一：存在的主要问题

（一）、坚持理论学习和业务学习不够。自身的理论水平和文化素养还有待进一步提高，对新的知识和新的技术、新的环境不能及时补充。在平时的学习中只求看过、学过、见过，学得不深不透。平时也有意无意地放松了自我提高的学习，忽视了知识能力的培养再造，经常是单位安排学就学，忙于业务应酬，不愿挤时间学，甚至出现只学业务工作涉及到的知识，忽视了个人综合能力提高的学习。

担自己在家庭生活中应承担的义务。此事我自己也多次向上级组织和领导反映，但问题最终未能得到解决。

（三）、对新形势下如何做好本职工作缺乏深入的、系统的思考，对工作中出现的新问题、新事物不能及时果断地做出决策，往往是等上级的批示多一些，主动调研解决的办法少一些。工作中循规蹈矩，按部就班，缺乏主动性和创造性，开创性的工作还做得很不够。在处理经济发展和环境保护协调一致上有所欠缺，有时认识不高，大局观念、全局一盘棋的意识还有待进一步加强。

（四）、性格急躁，为人直爽，说话、办事、处世不注意方法和细节，有时伤害了部分同志。在做深入细致的政治思想工作还有所欠缺，表现在日常工作中是强制性安排工作多，考虑职工完成工作的困难少。对所要完成的工作缺乏深入细致的分析，因人因事统筹安排工作考虑得少一些，考虑分工多，注重配合少一些，有时影响工作的开展。

《治庸问责 自查报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

治庸问责工作总结篇五

1号（总第1号）

任家小学治庸问责办公室 11月16日

转变骄奢淫逸的工作作风 刮起治庸问责的整顿风暴

11月14日，任家小学召开了治庸问责专题会议。钟瑞校长传达了郟县教育局魏局长召开的治庸问责会议精神，认真学习了杨溪铺镇治庸问责工作实施方案。按照县教育局、杨溪铺镇中心学校的统一部署，围绕“治拖提效率、治搪扬担当、治推明责任、治玩抓实干、治赌正教风，治奢倡廉洁”这个主题，结合我校实际，制定了任家小学治庸问责工作实施方案。

会议强调：这次治庸问责工作，一定要和课内比较学、课外访万家紧密结合起来，一定要和郟县生本教育教学改革紧密结合起来，自觉改造自己的人生观，价值观，世界观，来一次痛彻心扉的洗礼；一定要和“刹赌风、正教风、兴学风、严考风”等四风建设紧密结合起来，营造更加清廉、务实、高效、安全、稳定、和谐的教育环境。课内比较学、课外访万家、生本教育教学改革、四风建设等不是孤立存在的，它们都属于治庸问责工作的范畴。

治庸问责工作是一个长效的工作，是一次前所未有的风暴，不是一阵风。首先需要端正态度，明确思路；其次每位教师要自查自纠，针对“拖搪推玩赌奢”这六种现象，提出改进措施、方法和步骤，切实以此为契机，转变工作态度，改进工作作风，反省自己的“拖搪推玩赌奢”行为。每个人写一份治庸问责承诺书，结合自己工作情况和学习情况，写一份心得体会，力求从精神、能力、责任三个方面做好治庸工作。

会议还强调：这次教学大比武，是搞好治庸问责工作的舞台，也是对教学改革工作的一次大检阅、大练兵，更是湖北省教师资格考试重新认定的前奏。希望同志们认清形势，求真务实，审时度势，提高自身素养，倡导优者从教，保障教者从

优，兑现我们发自内心的承诺，办人民满意的教育。

会议指出，档案建设很重要，每位教师一定要注重个人资料的妥善保管。任何一个工作安排下去，一定要按时交到相关人员手中，不能敷衍塞责，推诿了事。有些同志邋邋拖拉，不思进取，甚至问他要东西时，竟然一问三不知，这种机关本位主义思想是要不得的。

会议最后宣布成立了任家小学治庸问责领导小组。任家小学支部书记、任

安管办主任张万曙等为组员。下设任家小学治庸问责办公室，办公室主任毕军（兼）。

会议最后点明各位教师务必于11月18日（本周五）前下班前以书面形式上交一份治庸问责承诺书和心得体会。

送：杨溪铺镇中心学校治庸问责办公室。

发：本校各位教师。

治庸问责工作总结篇六

2. 国运兴衰，系于教育，教育振兴，全民有责？
3. 继往开来，勇攀高峰，把交通大学建设成世界一流大学
4. 振兴教育事业，实现科教兴国
5. 坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针
6. 努力争做“有理想，有道德，有文化，有纪律”的社会主义新人

7. 牢记“饮水思源，爱国荣校”的校训
8. 发扬“起点高，基础厚，要求严，重实践，求创新”的优良办学传统
9. ，积极开展“崇尚文艺，注重体育，健康向上”的校园文化活动
10. 坚持“本科教育是立校之本，研究生教育是强校之路”的指导思想
11. 学高为师，身正为范，以德立教，以德立身
12. 全校动员起来，努力打赢迎评创优攻坚战
13. 评估是机遇，评估是挑战，评估促提高，评估促发展！
14. 师生协力、内外协力、各方协力、全力促发展
15. 广泛发动，全员参与，切实整改，务求实效。
17. 抓住机遇，迎接挑战，与时俱进，推进学校持续快速健康发展
18. 以优异的成绩迎接本科教学工作水平评估
19. 全面贯彻党的教育方针，培养具有创新精神的`高素质人才
20. 营造高水平的育人环境，培养高素质创新人才
21. 优化学科结构，凝炼学科方向，推进学科加速发展
22. 教学改革是核心，观念更新是先导，培养人才是目的

23. 在熏陶中升华理想，在拼搏中实现价值
24. 热烈欢迎教育部本科教学工作水平评估专家组莅临我校指导工作
25. 人才培养是高等学校的根本任务
26. 以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设
27. 加强学风建设，营造良好的育人环境
28. 加大教学投入，强化教学管理，深化教学改革，提高教学质量
29. “成人”又“成才”是高等教育质量的根本标准
30. 办好让人民满意的高等教育

治庸问责工作总结篇七

在“治庸问责”风暴中，我觉得作为一名教师“德高和学高”是每一个教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。应以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师是人类道德、文化知识的传承者，是人类灵魂的工程师。所以教师的社会责任十分重大，尤其是中小学教师，因为中小学教师面对的是青少年儿童，他们头脑纯洁的象一张白纸，教师对他们的教育及影响直接决定下一代人素质的高低，直

接决定他们的价值取向和发展方向，也直接关系到中华民族的素质和中国社会主义的前途。

陶行知先生说过：“学高为师，德高为范”。也就是说为师必须要具备“双高”素质，即“学高”与“德高”。

“学高”方能为师。教师的责任是传道、授业、解惑，教师若是“学不高”，就无法尽责。以己之昏昏，焉能使人昭昭？自己都不懂的东西，怎能帮助他人解除疑惑？这正是我们教师队伍中的“庸”。所以，作为一名光荣的人民教师，就必须时时学习，终身学习，与时俱进，使自己的思想具有现代的气息，具有新鲜旺盛的生命力。

怎样才算是“学高”？我认为“学高”的标准至少是：教师要有较高的专业知识水平；要有较强的教学能力；要有研究教育教学的能力；要精通教学方法；要善于做学生的思想工作。要达到这一标准，就必须时时学习、终身学习。也只有终身学习，才能使我们思想不僵化、老化，保持常鲜。社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。要克服教学中的“怠惰和懒散”。

“德”需要教育，需要培养。“德”更需要每位教师终身学习，多年如一日、持之以恒地自我修养，教师要时时事事注意自己的形象，清醒地认识自己的言行产生的社会影响、社会效益。教师要优化自身形象，树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象，用自身榜样作用和人格魅力，感染学生，感染社会，从而传播和继承人类精神文明。

我认为“德高”的表现应该是：教师必须热爱教育事业，热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真

正的教育。教师要尊重学生、信任学生，以平等的态度对待学生，真诚关心学生的进步和成长。教师要掌握爱学生的方式方法，要懂得爱学生并不是一味的迁就、放纵学生，在对 学生提出严格要求的同时，又要循循善诱，耐心启发，讲清道理，说明利害关系。对违纪的同学晓之以理，动之以情，而不是按照自己的个性办事。教师要应转变教育观念，树立正确的教育观，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系，力争成为学生的良师益友。“德高”的表现还应体现在日常工作的点点滴滴之中。在具体的教学过程中，上好每一节课，认真批改每一份作业，要认真开展教学研究，研究教学方法，在教学过程中不断总结、提高。刻苦钻研、精益求精。这是师德责任感的体现。如果为师必须要具备“双高”素质的话，那么，“德高”重于“学高”。身教远胜于说教，教师要以良好的师风师德感召和熏陶学生。

“言必行，行必果”。让我们在日常的教育教学工作中，用实际行动诠释师“德高”的真正内涵吧。

治庸问责工作总结篇八

根据崇卫发〔2011〕105号《关于印发〈崇阳县卫生系统开展治庸问责工作实施方案〉的通知》精神，为确保治庸问责工作取得实效，经院委会研究，决定在全院深入开展以“治庸提能，治懒提效，治散提神，治软提劲”为主要内容的治庸问责活动（以下简称“四治”），制定本工作实施方案。

一、总体要求

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，结合“三好一满意”、“创先争优”、“行业作风建设”“医疗质量万里行”等活动及公立医院改革工作，以法治、服务、责任和效能为目标，以更新观念、转变职能、

创新管理、完善制度和规范行为为主要内容，以建立责任体系、加强医疗管理为重点，以问事、问效、问责为手段，致力强化治庸、治懒、治散、治软工作措施，有效解决“庸、懒、散、软”等问题，努力改进工作作风，营造和谐医患关系，构建发展良好环境。

二、工作目标

三、工作原则

（一）建立一个体系

即建立“科学确责、认真履责、严格问责”的责任体系，进一步明确职责使命，强化责任管理，严格责任监督，严肃责任追究，健全激励约束机制，构建责任体系。

（二）强化二个核心

以“责任追究和责任追溯”为核心，必须“刮大风”、“打大雷”、“下大雨”，动真格、够力度。对活动中发现的问题，坚持开门问责、公开追责、严格问责、严肃追责，坚持问题未查清不放过，问题未整改不放过，问题未问责不放过。

（三）确保三个覆盖

晓、人人参与、人人触动的态势，确保治庸问责活动得到全方位、全过程落实。

（四）坚持四个原则

院部必须采取“四个坚持”来开展治庸问责活动，即用最坚决的态度，最有力的措施，最扎实的作风，最严格的问责，重拳出击，强力推进，务求实效。

（五）落实五个贯穿

、把责任追究贯穿活动始终、把整改落实贯穿活动始终，充分利用法律监督、民主监督、内部监督、舆论监督以及群众监督的作用，大力推进治庸问责工作的深入开展。

四、主要内容

（一）治庸提能

- 1、查席位态度，看是否存在不求有功，但求无过，安于现状，工作只求过得去、不求过得硬的现象。
- 2、查工作能力，看是否存在能力不足，疏于学习和思考，业务不精，履行岗位职责或独立完成工作能力差的现象。
- 3、查工作目标，看是否存在无所作为，谨小慎微，不求过得硬，但求过得去，得过且过，不思进取的现象。
- 4、查工作职责，看是否存在对工作岗位职责认识不清，相互推诿和职能越位、错位和缺位的现象。

（二）治懒提效

- 5、查工作执行，看是否存在不作为、乱作为、慢作为，一团和气，怕得罪人，制度执行不力，不敢开展批评和自我批评的现象。
- 6、查工作效率，看是否存在按部就班，效率低下，作风不实，工作决策落实不力，工作效能不高的现象。
- 7、查工作方法，看是否存在理论水平不高，工作思路不清，主观随意决策，不深入基层一线，不靠前指挥，做表面文章的现象。
- 8、查工作创新，看是否存在不用心汲取新知识，不深入思考新问题，缺乏创新勇气，习惯于老套路老办法，凭经验办事

的现象。

（三）治散提神

9、查工作作风，看是否存在有令不行，有禁不止，推诿扯皮，做一天和尚撞一天钟，布置工作满足于开会议、发文件等惯性思维的现象。

10、查工作纪律，看是否存在纪律涣散，迟到早退，擅离职守，随意脱岗，工作散漫，不遵守行为规范的现象。

11、查服务意识，看是否存在群众观念不足，对群众、患者冷硬横推，服务意识不强，激情不够，对群众缺乏感情的现象。

12、查讲大局，看是否存在胸无全局，没有团结协作精神，拉帮结派，搞小团体，集体荣誉感差，遇事只考虑个人和科室利益，影响团结稳定的现象。

（四）治软提劲

13、查勤政廉洁，看是否存在法纪意识淡薄，谋取私利，不按章办事，官气、暮气、邪气等不良习气严重，群众满意率低的现象。

《卫生系统治庸问责》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。