

# 最新执法活动财务审计自查报告 专项审计自查报告(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 年轻教师工作心得篇一

如白驹过隙般，一年的时间又这样在弹指一挥间悄悄溜走了。回顾这一学期来，我和我的战友们团结协作、奋力拼搏，用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的这一份“责任田”。

在感叹时间的流逝，我细细盘点一下我这一年来的工作：

### 一、集思广益，有效备课——磨刀不误砍柴工

在开学初，我对全册教材的地位，以及各个知识点，重、难点提前进行阅读和研究，做到心中明确，再根据每个老师各自的特点分配任务(每人精备一个单元)。主备人设计好初案后，在每周一上午的第二三节课进行集体备课。在集体研课的过程中，大家畅所欲言，集思广益，集体商讨出每个单元的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。由主备人作好记录，进行修改后完成教案和课件，上传到集体备课邮箱，实现资源共享。个人自行下载使用，并根据班级学生的实际情况进行二次备课，最大限度地提高课堂教学效率。

### 二、博采众长，高效课堂——八仙过海各显神通

课堂是教学研究的主阵地，我将集体备课内容融会贯通，再次研究，并根据本班具体情况，对教研内容进行修改补充，提出不同看法。甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美

的结合。

在集体精研形成定案后，我们每月进行一次观摩研讨，做到：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新；结合课题研究，注重成果的推广应用；结合现代技术，注重教学手段的创新。课后我们及时进行议课，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。

本学期，我们的集体备课卓有成效，郑素金老师执教的《句式变换复习课》；王心新老师执教《临别赠言》，还有本人执教的《金钱的魔力》等等，均体现了集体的智慧，深受好评。

### 三、反思，调整，提高——柳暗花明又一村

方向比速度更重要，如果方向错了，即使我们的速度再快，也是南辕北辙，与自己的目标越来越远。所以，我们也经常反思，经常回顾，这样才能更好地学习和进步。在每一节课后，我不断地反思自己的教学行为，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，并及时调整自己的教学方向和教学策略。在实践研究中，努力提高课堂教学质量，使工作更高效、更科学。

### 四、学习，学习，再学习——为有源头活水来

教育的发展在于不断创新，教师自身素质的增强，业务水平的提高在于不断的学习。学习就是为自己更好的充电，给自己今后的教育教学工作的不断创新和发展，创造良好的条件。因此，我努力学习新课改理论，重温了语文课程标准，深入学习了《教育的理想与信念》这一理论书籍，摆正心态，教书育人。同时，我还参加业务学习，学习教育杂志上的优秀文章，即时掌握语文学科发展的最新动态，认真做好摘记，通过阅读杂志上名师上课的课堂实录，欣赏精彩片断，进行剖析，及时写好讲评意见，真正做到学有所得。

## 年轻教师工作心得篇二

### 一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

### 二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

### 三、自订学习的奋斗目标，制订好工作计划，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生

订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。

每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

#### 四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

### 年轻教师工作心得篇三

今天，我能够代表新教师在这里发言，与一中的各位领导、同事一起共同庆祝我工作以来第二个意义非凡的教师节，我感到无比的激动和荣幸。值此佳节之际，请允许我代表新教师向提供这次宝贵学习机会的校领导们表示衷心的感谢！

刚踏上教育工作岗位的我们，虽然对教育充满着憧憬和热情，却也曾因为角色的转换而感到迷茫。我们有太多的东西需要学习。在我们教育生涯刚刚起步的时候，学校就为我们每位

新教师配了教学上的师傅，尽可能地让我们新教师少走弯路，在短时间内熟悉教育教学业务，得到帮助，迅速成长。我们新教师深深体会到学校为我们搭建这个平台的良苦用心。

在结对期间，我们定会虚心求教，刻苦学习，勤学多问，认真听好指导教师的每一堂课，不断提高自身水平。

我们相信，在学校领导班子的正确领导下，通过师傅们的言传身教，以你们深厚的涵养、丰富的知识，一定会促使我们迅速成长，今天，我们是一棵棵教坛新苗，明天我们一定会长成参天大树。

在接下来的在工作中我们仍然会做到，努力向老教师学习。多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。经验是新教师最为匮乏的东西之一，它需要用时间来慢慢积累的。其次、认真钻研教材，备课，尽量做到全面，备教材的同时也备学生，尽量考虑到学生的接受能力。课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都能够参与到课堂中来。

作为年轻教师，我们还有很多不足：业务水平有待提高，教学经验有待丰富，管理模式有待创新。这一切与学校的期待相比，与前辈们的学识相比，都还有太多的差距，所以我们仍然要努力，希望接下来，我们能够做得更加精彩和出色。谢谢大家！

## 年轻教师工作心得篇四

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，所以要根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

### 二、历次考试成绩努力不低于兄弟学校

每册教材共分八个单元，上册23课，下册19课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

- 1、深度挖掘教材
- 2、认真，全面备课
- 3、狠抓课堂效率，注重知识的落实
- 4、充分利用早晚自习，检查学生的掌握情况

周次计划内容

- 1九年级历史上1—2课
- 2九年级历史上3—4课
- 3九年级历史上5—6课
- 4九年级历史上7—8课
- 5九年级历史上9—10课
- 6九年级历史上11—12课
- 7九年级历史上13—14课
- 8九年级历史上15课月考
- 9前段全面复习上期段考
- 10九年级历史上16—17课

11九年级历史上18—19课

12九年级历史上20—21课

13九年级历史上22—23课

14组织月考

15全面复习

16全面复习期末考试

## 年轻教师工作心得篇五

以《新课标》为指导思想，把激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心、养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神放在首位。结合我乡目前教育教学情况，从学生的实际情况出发，以转变教学观念、改革教学方式和学习方式为突破口，搞好本学科的教育教学工作，确实提升课堂教学效率。

- 1、通过课改实施，教师应深入领会课程的基本理念，开拓思路，创新方法，以英语为本，以育人为本，全面实现课程价值和课程目标。
- 2、以培养提高每个学生的英语口语表达能力为宗旨，通过学习，培养学生思维能力、想象能力和创新能力，激发学生英语学习兴趣。
- 3、建立以学生发展为中心，以师生互动为主要方式的新的教学模式。
- 4、探索在新课程背景下教师的专业发展，努力使自己成为新课程的有效执行者、积极建设者。

5、建立新型的评价体系。对学生行进学习兴、情感、策略发展状态、相应学段所学语言知识和技能的掌握情况与综合语言技能运用能力等各方面进行全面的评价。

为使英语课程改革不断的深入发展，以新的科研成果不断丰富实验内容，培养学生的兴趣、信心、策略和习惯，了解世界和中西文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健全的人生观。

主要采取如下方法：

1、面向全体学生，注意因材施教，注重素质教育，面向全体学生的核心思想是使每一个学生都得到发展，学校和教师要为全体学生提供足够的英语教学时间、空间和条件，是他们充满自信的参与各项英语活动。并且积极创造条件，满足更多学生潜力的学生需要。

2、整体设计目标，体现灵活多样。

3、突出学生主题，尊重个体差异。即不机械的用统一的标准来要求每一个学生，也不强调学生单一的学习材料。尽可能满足学生不同的学习需要。

4、建立平等互动的师生关系，突出学生在教学中的主题地位，由于学生参与各项英语游戏与活动，便于教学过程中国师生交流。

## 年轻教师工作心得篇六

1、我所教的二年级三班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。年龄结构：班里孩子年龄最大了九岁最小的只有七岁多，年龄跨度偏大。

2、由于我是新接班的班主任，对学生情况不是百分之百的了



解。但通过和该班一年级任课教师以及同年级其他老师的交流，还有我近几天的观察，并通过与家长的沟通已基本掌握我班情况。这就要求我在今年班级管理中更加深入到学生中间掌握其学习及思想情况，并加强家校联系，与家长携手共建班级文化建设。

3、纪律情况：二3班的学生对在校一日常规比较了解；优秀学生学习努力，思想活跃，中等生及后进生在课堂活动中自觉性差，需要教师经常提醒。

4、干部情况：

（1）干部8人，组长5人。班干部继续留用一年级时的学生，因为这些孩子已有一些管理经验，在班级中有一定的威信。在班级管理中有说服力。另外有两名副班长不再采用常任制，实行竞争上岗。本周表现突出的学生，下周担任副班长，管理班级纪律和卫生工作，极大的调动了学生的积极性。

（2）基本特点：组长能够按照要求收发作业本，并在劳动、纪律、学习中表现优异，起到表率作用。

（3）存在问题：刚刚进入小学的学生缺乏服务意识，只是简单地认为当上班干部是一件光荣的事情，独立工作能力有待培养。

根据二年级学生的身心发展特点，通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育；努力培养学生积极主动、勇于探索的学习品质和初步的自学意识，使学生能够逐步的适应课改形式下的教学模式。

1、班级管理：以习惯养成为突破口，使绝大多数学生树立良好的纪律观念，具有良好的纪律表现；培养一批优秀的学生干部。

2、德育：以课堂教学和《道德与法治》课、学校国学课为阵地，努力使培养学生正确的道德观念，并具有相应的道德行为。

3、安全及法制教育以学校的安全法制教育和《守则》《规范》为教育内容，联合学生家长，共同抓好学生的安全教育工作，力争使安全事故发生率为零。

4、劳动教育：以身作则，依据《守则》《规范》，并以海口市“双创”工作为契机，结合班级及学生家庭，对学生进行与其年龄相符的劳动教育，做好个人卫生和班级卫生。力争使学生爱劳动，掌握相应的劳动技能。

6、体育：以学校开展的体育活动为依托，认真上好早操和体育课。为学生制定切实可行的体育训练目标，提高身体素质，养成锻炼习惯。

7、学习指导：坚持反思，积极响应课程改革，不断改进教育教学方法，提高教育教学质量；加强学生课外阅读指导，积极响应孔校提出的“九年500本书计划”，让课外书丰富学生的业余生活，让课外阅读成为学生的日常行为，每周每月为学生推荐必读书目，让学生多读书，读好书。

1、以班会和道德与法治课为主阵地，通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育；以课堂教学为主阵地，充分挖掘教材的德育因素，寓德育于课堂教学。

2、上好阅读课，抓好学生的课外阅读指导。

3、针对学生成长过程中暴露出的问题，因势利导，积极开展课外活动。

4、通过班会、学校活动、家庭等途径抓好学生的安全教育工作。

5、实施班干部“轮换制”。

6、继续实施学生评价改革，不放弃每一个学生，激发学生积极向上的成长动机。

九月：

1、学生报到；上交暑假作业，进行学生暑假活动汇总；

2、组织家委会协助学校及老师的工作；

3、庆祝“教师节”，对学生进行尊师重教的思想教育；

4、通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育；

5、“我爱读书”活动启动；

6、迎“国庆、中秋”，开展爱国主义教育和传统文化教育。

十月：

1、“我爱读书”活动一：我推荐我最喜欢的一本书；

2、指导学习《小学生日常行为规范》；

3、指导学生为长辈庆祝“重阳节”。

十一月：

1、“我爱读书”活动二：比一比谁读的书多；

2、对学生进行古诗词背诵检查；

3、期中测试；

4、召开家长会；家长和学生评教；

5、指导学习《小学生守则》；

十二月：

1、“我爱读书”小小故事会活动；

2、指导学习《小学生守则》；

3、迎元旦；。

元月：

1、“我爱读书”我计划20xx年读这些书活动；

2、指导学习《小学生守则》；

3、指导复习、检测；

4、评选优秀学生。

## 年轻教师工作心得篇七

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心幼儿的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。特别是在音乐教学方面，应该更多的体现音乐课的特色，用旋律代替老师的指令，让孩子们在一种轻松愉快的氛围中学习，从而产生对学习的兴趣。采取故事、游戏贯穿课堂的方法，在游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动孩子们的学习积极性，引导他们在老师的启发下动脑、用耳、动口、动手去完成我所设计的各个教学环节。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。作为助理教养员，我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

## 年轻教师工作心得篇八

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力提升的综合评价体系。

a) 本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b)学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c)在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的'必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

a)让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b)认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

c)实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上

的人格和竞争意识。

d)关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

e)在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

f)经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

(一)、认真学习教育教学理论，提高教师的理论素质，高中政治教学工作计划。

认真学习教育教学理论，学习先进经验，学习研究新课标和高考相关精神，促进教育观念更新，确定正确的教育观、人才观和质量观，促使教学上新台阶，出新成果。计划在每次科组会议时集中学习20分钟的理论。在学习的同时要提高教师的人品修养，外树形象，内修涵养，努力提高自身素质。一方面要勤于育人，发扬爱生精神，以强烈的责任性和事业心弘扬高尚道德情操，树立全心全意为全体学生服务的思想，要有奉献意识；另一方面要精于教书，奋发上进，努力做好本职工作，要不断强化敬业精神。热爱自己的工作，不仅把教书当作一种职业，更要当作一种事业来做。同时，还要大力强化团队意识，发扬团队精神，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。还需要发扬钻研精神，教师仅有不怕苦是不够的，还要精心研究教学中的各个环节，各个知识技能点，寻求最佳教学途径，以收到最佳教学效果。要求中级以上的老师在一个学期里公开发表1篇论文。

(二)、规范教学常规，为提高教学质量奠定坚实的基矗

发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，学会打整体战最主要的是加强集体备课，为此，要强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。备课组的集体备课每周坚持一次，组内教师轮流主讲，以中高级教师讲为主。集体备课内容以分析教材，确定教法为主，做到“工夫花在备课上，本事显在课堂上”，把好教学常规第一关。通过集体备课来实现脑中有纲，目中有人，胸中有法，手中有艺。为之，组员之间可相互随堂听课，共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。认真开展听评课活动，要求每位教师上一节科组公开课，高级教师上一节示范课，中级教师上一节创优课，新教师上一节汇报课，并且讲评课活动纳入科组会议的重要议程。按教学处要求，每学期高级教师听课节数不少于8节，中级教师不少于10节，初级教师不少于12节，未定级教师不少于15节，听课对象范围不限。充分发挥课堂的主阵地作用，将教学内容与能力培养一体化，想学生所想，急学生所急，解学生之疑，努力使每节课生动活泼，充满生机。改革课堂教学的形式，可充分利用学校有利的电教手段，制作教学课件，争取经过一学年的努力形成有特色的系列课件。新授课教学要紧扣课标和考试说明，抓点理线，以点带面，系统梳理，形成网络。复习课要在理清基础知识网络体系的前提下研究。