

# 托管工作计划总结(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 托管工作计划总结篇一

乙方：\_\_\_\_\_

### 第一条 保洁时间及要求

楼内每天清扫两次，并做到长效保洁。

甲方安排的工作不准无故拖延或有低阻情绪。

通讯工具保持24小时开机。遇到卫生打扫，随叫随到。

寒暑假应根据甲方安排，随时进行卫生清扫。

### 第二条 保洁区域

室内办公楼及保教楼所有公共区域卫生及公共厕所卫生。

室外所有公共区域卫生。

甲方临时安排的工作。

### 第三条 根据班子会议研究，保洁员工资按如下标准支付

学期内保洁员1500元/月。

寒暑假按学期内工资的60%支付即900元/月。

#### 第四条 劳保及福利待遇

甲方应定期为保洁员购置劳保用品，并及时发放。

福利待遇同教师。

#### 第四条 合同期限及其它事项

乙方在保洁工作中遇伤亡，甲方不负任何责任。

合同有效期 至 \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日，合同期满聘用关系自然终止。

本合同一式三份，甲方办公室及财务室存档一份，乙方一份。经甲乙双方签字生效，同时具备法律效力。

甲方：\_\_\_\_乙方：\_\_\_\_

## 托管工作计划总结篇二

- 1、我班目前共有xx名幼儿，男孩xx名，女孩xx名，都是新学期刚入园的孩子，最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。
- 2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的`孩子睡觉需要老师搂着。
- 3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。
- 4、家长的思想、素质有待于提高。有的家长认为孩子受教育

是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成了任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

## 1、主题活动

### 1) 教研活动

8月份：组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具。

9月份：《我是好宝宝》弹唱比赛。

10月份：庆国庆画展。

11月份：全勤宝宝评选。

12月份：庆元旦家园联欢。

### 2) 保健活动

(1) 在一日生活中随机丰富孩子安全知识，教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2) 加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

(3) 培养良好的生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。

(4) 积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5) 保管好幼儿的药品，保证不混吃。

(6) 每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

(1) 热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

(2) 准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3) 向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出。

## 托管工作计划总结篇三

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

### 二、学习内容

1、强化学习，坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。学习常规管理，班集体建设，师德、民主管理的报道，并与课程改革密切结合。

2、认真学习，和骨干教师进行漫谈、讨论和研究。同时自学自练相结合，理论联系实际，开展尝试教学，探索教学方法。

3、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来

抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

4、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

5、狠抓教学质量，加强培优补差的工作，切实提高学生成绩。从实际情况入手，对学生进行细致深入的分析，制定具体的工作计划并认真执行，平时应根据实际情况采取灵活的手段，认真探索好的方法，个别情况作个别辅导，加大力度。通过家校联系、学习竞赛等途径来提高学生学习的质最。

6、加强班主任工作的学习，切实提高班主任管理班级的能力和措施。

### 三、具体措施

1、了解教师个人学习的制度。

2、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

3、认真学习新课程标准中的改革与要。

4、大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

5、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。

6、加强自身素质的提高，读教育理论书籍、写读书笔记、完成自己应该写的教育教学论文。

总之，通过个人自学保证教师的自学效率，在自学过程中，

针对工作实际，要坚持以自修为主，转变观念；以过程为主，提高能力；以实践为主，开展创新；找出自己教育教学过程中不符合教育理论与教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向。

## 教师个人业务学习计划篇三

### 一、指导思想

全面加强和改进师德建设，坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观为指导，深入学习贯彻党的方针政策，坚持以人为本的理念，以“创人民满意的教育、办人民满意的学校、做人民满意的教师”为宗旨，以《教育法》、《教师法》为依据，以改革为动力，全面落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，优化制度环境，营造良好氛围，把全校党员和师生统一到党的“两会”精神上来，把智慧和力量凝聚到学校提出的奋斗目标和要求上来，采取多种措施，提高广大教师的思想素质和职业道德水平，造就一支让人民满意的教师队伍，为我校教育事业再上一个新台阶提供有力的思想保障。

### 二、学习目的：

加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

### 三、学习内容和要求：

- 1、认真学习20xx年中央、区、州、县两会精神。结合学校实际，树立质量兴校意识。
- 2、根据学生身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻上级文件精神，引导教师模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的道德修养。
- 3、继续学习我们身边先进人物的事迹，以加深教师对人生观的进一步理解。
- 4、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，帮助教师及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。明确任务、增强信心、鼓舞斗志、扎扎实实做好本职工作。
- 5、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，通过学习统一思想，使全体教师进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。
6. 专题讲座与小组讨论相结合。结合学习的内容，定期举办专题讲座，引导教师开展专题讨论。

## 托管工作计划总结篇四

本届五年级29人，他们正处于思想形成的重要时期，求知欲强，虽然在家没接触过电脑，但学习兴趣很高，都渴望学到很多信息技术知识。为此，这学期，教师要加强电脑知识的教学，大力提高教学质量。

- 1、渗透了新课程改革的理念。

2、注重创设高度真实的学习情景。

3、注重对相关情感态度与价值观的教育，引导学生养成良好的学习习惯。

教材设置主要包括：阅读与思考：学习目标：学习与探究，实践与创新，我的收获。

教学重点：

1. 多媒体演示文稿的制作方法和技巧。

2、掌握幻灯片背景的设置方法。

3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息安全知识。

教学难点：

1、通过玩电脑，使学生感受高科技的魅力和乐趣，使学生乐于学习。

2. 养成良好的信息安全知识和信息安全防范习惯。

1、了解多媒体演示文稿的基本构成元素，并掌握制作方法。

2、通过游戏活动，培养学生主动学习的习惯和能力。

3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息安全知识。

4、能熟练打字，会一些常用命令。

5、通过玩电脑，使学生感受高科技的魅力和乐趣，使学生乐于学习。

6、养成良好的信息安全知识和信息安全防范习惯。



- 1、利用空闲时间，及时检修电脑，提高课堂效率、
- 2、组织信息技术课外兴趣小组，培养特长生。
- 3、认真备课，不断探索新的教学方法。
- 4、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。
- 5、公\*对待每一个学生，多鼓励，少批评。
- 6、理论与实践相结合，小组合作交流学习。

## 托管工作计划总结篇五

根据《安徽省人民政府办公厅转发^v^办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见的通知》及《临泉县农村义务教育学生营养改善食堂供餐实施方案》，结合我校实际，特制订本方案。

以新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出的“改善学生营养状况、提高贫困地区学生营养水平”的工作要求，进一步改善农村学生营养状况，提高农村学生健康水平，加快农村教育发展，促进教育公平，全力保障和改善民生。

农村义务教育学生营养改善计划由企业供餐过渡为食堂供餐，每天通过学校食堂为学生提供一顿完整午餐，补助标准为每生4元，全年按200天计算。

学校食堂应坚持“公益性、非盈利性”原则，由县教育局统一招标，不得对外个人承包租赁。

供餐企业需提供食品药品监督部门颁发的《餐饮服务许可

证》，自备水需经^v^门检验，并取得《生活饮用水卫生许可证》。食堂管理人员和从业人员须取得^v^门颁发的健康体检合格证明和食药监督部门颁发食品安全法律法规、食品安全知识培训合格证明。

（一）供餐方式：由学校食堂为学生提供一顿完整的午餐。午餐标准为两荤一素一汤，食谱由学生营养监测专家组审定，成本由物价部门核准，依照4元标准，由食堂提供午餐。

（二）操作模式：按照“五统一”要求，统一招标、统一采购、统一食谱、统一配送、统一结算。米、面、油等在常温下易储存且保质期较长的主食品，由供餐企业统一招标、统一采购，供货商统一配送；新鲜肉食、蔬菜等副食品，根据学校分布情况进行设点，就近采购，按照销售营养监测专家组审定的内容，统一食谱。

（三）资金预拨：学校依据实际在校学生数编制预算，中心学校汇总上报教育局；教育局负责审核，县财政将专项资金拨到中心校农村义务教育学生营养改善计划补助资金账户。中心学校将国家补助资金建立专户，实行“统一管理，专帐结算，滚存使用”，做到“日清、周平、月结”。民办学校的国家补助资金拨付到所在辖区中心校账户，并接受中心学校监管。

1、提高食堂供餐水平。接受县教育局的指导和监督，并对辖区学校进行监督考评。

2、建立健全学校组织制度。学校成立领导组织，把食堂管理列为学校常规管理工作的重要内容，实行校长负责制，配备专职食堂管理员。加强食品卫生安全和资金安全管理，建立食品采购、食品出入库管理、食品加工卫生管理、餐具清洗消毒。食品留样、从业人员卫生管理、食品卫生安全事故应急预案等制度，并制度上墙。

3、加强学校食堂从业人员管理。食堂从业人员按照上级要求配置，经费纳入地方财政预算。从业人员必须取得健康证明和食品安全法律法规、食品安全知识培训合格证书，并定期进行健康检查和饮食卫生专业知识培训。

4、实行校长陪餐制度。学校要细化校长陪餐制度的具体环节和要求，校长或学校管理人员轮流陪餐，费用自理，做好陪餐记录，及时发现和解决存在问题。

## 5、成立膳食委员会

通过民主推荐的方式，成立由学生、家长、教师、村民代表等组成的膳食委员会，膳食委员会实行任期制，每年一届，报县营养办备案。膳食委员会组成人员名单及职责要在学校食堂或其他醒目位置长期公示，充分发挥监督作用。

## 6、实行“供餐日志”记录制度

建立学生营养改善供餐日志，详细记录每天食谱以及食品的品种、数量、单价和来源，分别由采购人员、记账人员、审核人员签字。学校安排1-2名安全管理员对食堂进行管理，在日志上记录就餐学生数、陪餐情况、管理情况等，交学校值日领导审核签字。

严格按照《临泉县农村义务教育学生营养改善计划食堂供餐食品安全监督管理暂行办法》执行，规范食品采购、贮存、加工、食用、留样等各个环节，严格按照“生进熟出、单一流向”规程，确保食品卫生安全。

1、食品采购。对所需米、面、油、蛋、奶等主副食品要通过公开招标、邀标等程序确定供货，蔬菜、肉禽类副食品实行定点、集中采购，并与供货商签订质量安全保证协议。

2、索证索票。供货商必须持有《食品生产许可证》或《食品

流通许可证》，采购的米、面、油、酱、醋、盐等食品及营养制品，必须有企业食品生产许可证qs标志。学校要设立食品验收员，对主副食品的质量和数量进行验收，并履行签字手续。

3、食品贮存。学校要建立符合安全卫生标准的食品贮存场所；建立健全食品出入库管理及台账登记制度；严格按照卫生标准贮存食品，食品和非食品库房分开设置，并配置通风、防潮、防鼠等设施；食品实行分类、分架、隔墙、离地存放，遵循先进先出的原则摆放，周边不得存放有毒、有害物品及个人生活物品。

4、食品加工。食品加工间必须吊灯、贴满瓷砖，安装排气设备；不得加工使和使用腐败变质迹象或感官性状异常的食品；食品加工工具、餐具不得混淆使用，使用前使用后要安全要求做好消毒工作，食品操作人员加工前要净手消毒，着装上岗，闲杂人员不得进入食品加工间；食品原料在使用前应洗净，动物性食品原料、植物性食品原料、水产品原料应分池清洗，禽蛋在使用前应对外壳进行清洗、必要时消毒处理；易腐烂变质食品应尽量缩短在常温下的存放时间，加工后应及时使用或冷藏，切配好的半成品应与原料分开，根据性质分开存放，并在规定的时间内使用，已装好食品的容器不得直接放在地上，生熟食品的加工工具及容器应分开使用并有明显标志，需要熟制加工的食品应当烧熟煮透，加工后的成品应与半成品、原料分开存放，保持烹饪调料器皿清洁，使用后随即加盖，不得与地面或污垢接触；学生就餐前，用紫外线灯对餐厅提前半小时消毒。

5、备餐供餐。备餐供餐前，工作人员应对手部进行二次清洗、消毒，并认真检查供应食品，发现有感官异样的不得供应；食品供应时间不得超过烹饪后2小时，操作时应避免食品受到污染；供餐前应检查餐具是否洁净卫生。

6、食品留样。学校食堂提供的食品每天要留样，留样食品应

按品种分别盛放于清洗消毒后的密闭专用容器内，表明留样食品的时间，在冷藏条件下存放48小时以上，每个品种留样量不少于100克。

7、清洗消毒。餐饮器具使用后应及时洗净，定位存放，保持清洁；消毒后的餐饮器具应贮存在专用保洁设施内，保洁设施应有明显标记，保洁设施不得存放其他物品，不得重复使用一次性餐饮具，盛放调料的容器定期清洗消毒，定期检查消毒设备。

8、视频监控。供餐学校要在食堂安装视频监控设备，加强食堂全方位监控。

1、严格资金管理。学校要严格执行《资金管理办法》，规范收支行为。食品采购验收清单填写要完整规范准确，供货双方在验收清单上签字生效。供货商凭借发票（有效凭证）和验收清单到中心校办理结算手续，中心校不得自行采购营养食品，不得直接与供货商发生资金结算关系。

2、规范资金核算。营养餐资金实行专户管理，专款专用，单独核算，设立营养餐资金专项账簿，中心校财务人员承担账目的核算工作，营养餐专帐实行复式记账，财务人员要按文件规定规范设置会计科目，及时将收支凭证进行处理，登记账簿，编制会计报表。

3、完善实名制系统。确定专职人员负责学生营养餐实名制管理系统建设，学生信息要完整、准确，学生异动要随动随报，严禁冒领和套取资金。

4、健全内控机制。学校要充分发挥膳食委员会的作用，定期组织人员对营养改善计划资金运行情况进行审核。建立定期公示制度，自觉接受学生、家长、社会的监督。

组 长：

副组长：

成员：

2、建立职能组织。按县相关要求，成立谭棚中心校农村义务教育学生营养改善计划食堂供餐工作领导小组，领导小组下设营养改善办公室、资金安全监督办公室、食品安全监督办公室。

3、广泛宣传。学校要高度重视食堂供餐的宣传工作，根据学校实际，制定切实可行的方案，认真总结，推广经验，完善工作，提高质量。

4、加强督查。学校领导将不断督查各级组织的工作质量和工作效率，定期检查并听取汇报，确保工作高效实施、安全实施。