

# 最新小学英语教研工作计划上 小学英语教研组工作计划(通用6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学英语教研工作计划上 小学英语教研组工作计划 篇一

本学期本教研组工作 以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1. 加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1) 抓课堂教学。课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积

极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠的总要求，使作业质量更上一层楼，实现减负增效的目的。

4) 抓教学质量。关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

5) 抓课题研究。围绕本校课题，确立英语组科研课题，通过查阅资料，学习理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

九月份：

2. 认真学习 小学英语课堂教学常规，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。

4. 组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

十月份：

1. 教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论什么是有效的`课堂教学。

2. 邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。

3. 落实期中质量监控。

十一月份：

1. 做好期中质量监控和质量分析。

2. 邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。

3. 认真做好教学工作，培养学生各项能力。

4. 开展集体备课活动

十二月份：

2. 完成新授课内容,准备复习,迎接期末考试.

一月份：

1. 期末考核期末质量调研分析。

## 2. 教学教研工作总结。

# 小学英语教研工作计划上 小学英语教研组工作计划 篇二

根据市教研室和学校工作的要求，本学期我校英语教研工作将继续深化小学英语课程改革，树立“以人为本”的教育思想，紧紧围绕新课程实施中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索教育教学规律，及时总结、推广教学经验；不断提升教师的教学水平和研究水平，从而确实提高课堂实效。

## 二、工作目标

1、加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。积极完成本学期校本培训目标，推动教学改革。

2、继续以“有效课堂”为中心，规范教学常规，在各种教学活动中提高师生语言文字规范意识和语言文字应用能力。平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3、从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。在与教师共同学习的过程中接收、融合、运用新的教育理念，实践课堂教学，深化学科教研，提高英语教师的专业水平。

4、组织教师认真学习《英语课程标准》，在如何培养低年级学生的学习兴趣 and 激发高年级学生持续性学习兴趣方面要加强研究，不断改进教学方法，吸纳先进的课堂教学方式，总结和交流教学经验，相互学习，共同探讨，探索出一套符合学校自身实际的课堂教学模式，其中将以对学生的学法指导和自主学习能力的培养作为我们关注的重点。

5、鼓励并组织英语教师特别是中青年教师加强英语学科教学

业务进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，教研组内要经常性地开展教师基本功比武活动，为提高英语教学质量奠定基础。

6、加强集体备课，丰富集体备课形式，同时要将集体备课形成的教学案结合自己的班情、学情对教学内容作进一步思考和探究，对集体备课内容进行适当地增删调整，形成具有教师本人特色的二次备课，为教师成功上好每一节课，提高课堂效率奠定基础。

另外，教师也要在课后对自己的课堂教学进行总结和反思，要不断改进与完善，以便在今后的教学中扬长避短，精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。所以，集体备课、二次备课、教后反思不仅是教师成长的台阶，也是追求教学有效性的最佳途径。

### 三、工作措施

1、利用间周的业务学习时间。

组织全体英语教师学习1~2本理论专著，探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教学能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结。

2、倡导教师进行教学改革。

根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演，简笔画等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用

语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

4、充分发挥教研组作用。

抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。

5、积极尝试和探索简笔画在高年级阅读教学中的应用，摸索和积累适合学生心理、年龄特征的英语教学方法，培养他们学习英语的兴趣。

6、加强英语本站页建设，丰富内容，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供平台。

四、每月具体工作安排

二月：

- 1、制定教学计划和进度，做好开学的准备工作。
- 2、明确本学期英语各年级教学目标，任务。
- 3、各年级安排集体备课单元。

三月：

- 1、组织教师参加市教研活动，听课。
- 2、徐进老师上市级展示课。
- 4、教研组长检查六认真——备课。

四月：

4、教研组长检查六认真——作业。

五月：

1、六年级任课教师语音教学培训。

2、上交由苏州市教科院组织的论文。

5、教研组长六认真检查——辅导。

六月：

1、组织学生做好期末复习工作。

2、六年级语音教学专项检测。

3、做好各年级听力、口试和笔试期末考试的考前准备工作。

## **小学英语教研工作计划上 小学英语教研组工作计划 篇三**

本学期英语组将贯彻学校指导思想，认真履行教导处新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论英语新课程标准，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，进一步深化外语教学改革，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的遇到的问题，努力培养和提高学生的英语听、说、读、写的综合能力和实践中运用英语的能力，全面提高教学质量，在现有的基础上使我们的教研组工作再上一个新台阶。

### **二、主要工作**

#### **(一)加强理论学习，提升教学理念**

1. 全体英语教师要在认真学习和钻研英语新课程标准的同时，深入学习一本教育教学论著，如每位英语教师都主动订阅一本英语教学刊物，认真通读英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。

2. 英语组要组织教师明确小学阶段英语课程的目的，坚持“以生为本，培养学生学习英语的兴趣”，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有学习差异的学生都得到发展。

## (二) 积极开展教育科研，提高教学质量

1. 加强教师专业学习、充实和丰富学识修养，提高科研能力。

2. 认真开展教学实践研究，上好各级公开课，课后做好研究评课工作，上课教师写好课后反思。

3. 配合教导处做好各年级调研工作，动员教师做好反思工作，同时积极参加市组织的教学、教案、论文评选活动。

## (三) 全面关心学生，促进和谐发展

### 1. 培养学生良好的学习习惯

引导学生做到静听以提高当堂效率，要求学生做好预习和复习。引导学生课外创新自主学习的条件，以不同的形式接触、学习英语。

### 2. 及时辅导困难的学生

由于英语教师任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，高年级已呈现两极分化现象，教师要通过激发学生的兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小的两极分化，教师可利用课余时间对个别学生适当的进

行提优补差。

### 三、主要工作与措施：

#### (一)加强教育理论学习，提高教师理论素养。

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《英语课程标准》、《教学六认真》，并自主学习、领悟《新课标》中的教学理念，多读提高课堂效率的相关的理论书籍，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求。

关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率，真正的开展好各项教研活动。

2、组织本教研组教师积极撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。紧紧围绕教研组的活动专题，开展教研组的听课和评课活动，多反思，勤总结。

1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。

对组内每位教师要求做好以下三个方面的工作：

(1)复备：要在集体备课的基础上，结合本校的备课要求，以及自身特点，本班学生特点进行二次备课，潜心钻研。

(2)上课：本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索高效课堂的新路子，注重因

材施教，努力提高教学效率和教学质量。并在课后及时在教案中记录学情。

(3)作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业形式要多样，作业批改要细致，要及时，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的错误，督促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

## 2、培养学生良好的学习习惯。

引导学生养成良好的学习习惯。注重课前预习，课后及时复习巩固，养成用英语交际的习惯。一、二、三、四年级的学生注重学习兴趣的培养(尤其是一年级学生)，并关注他们的听、说、读、写能力的锻炼(一年级学生对写不做过多的要求);对于五、六年级的学生要注重听说读写各方面能力的培养，同时注重对学习方法的指导。

3、集体备课：集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，丰富集体备课的形式，让集体备课更富有实效性。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作;要积极参加教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

## (三)加强课堂教学研究,，提高教学质量。

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优补差工作。

- 2、注重组内教师的相互交流，探讨有效的教学方法和策略，加强课堂教学的研究力度，继续做好“四课结合”的工作，即大组教研课、段教研课、师傅示范课和徒弟爬坡课相结合。
- 3、各年级继续做好过关练习及诊断性练习的设计及分析工作，做到课课清、日日清和周周清。
- 4、教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

#### (四)培养青年教师，加强队伍建设。

- 1、加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平。

拥有扎实的基本功是年轻教师成长的坚实基础。在组内，鼓励年轻老师多听课文录音；多看教学参考书；多向有经验的英语教师请教；要细心、耐心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出详细的教案；结合本英语组的特点，鼓励组内老师开展互相听课。课后听课老师要积极对授课者进行评课，上课教师则要及时反思，纠正教学中的不足。

- 2、师徒结对，加强听课力度，促进青年教师茁壮成长。

根据学校的安排，我们组成师徒结对或两两合作者，这样将更有针对性地加强对青年教师的日常教学指导，在别人成长的同时，自己也迅速地成长。

#### (五)开展形式多样的英语课外活动，提升学生综合素质。

除了做好英语社团工作以外，教研组还结合英语学科的特点，通过多样的活动和竞赛等方式来调动学生的参与，鼓励、激发学生，从而发展学生。本学期将举行英语作业优秀展；英语单词拼写比赛等，旨在通过这些活动来提高学生的基本能力，

扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

英语组是一个团结向上,认真踏实的教研组,团结协作,每一位组内成员都努力发挥和贡献自己的力量。

## 小学英语教研工作计划上 小学英语教研组工作计划 篇四

本学期我校英语教研组工作以县教育局的有关精神、本校教育教学工作计划为依据,以新课程标准为导航,以提高本校英语教研、教学质量为目标,提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研意识。开展实效、和谐的教研活动,探究科学有效的课堂教学形式,结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况,改进以往做得不够的地方,为进一步提高我校的英语教学质量而扎实工作。

以“我本管理,先学后教,当堂训练”的先进教学理念为先导;以学生为主体教师为主导,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,不断深化课堂教学改革,全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下,我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展;工作的灵魂是创新;工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育,为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

1、提高英语教学质量,确保完成学校提出的各项指标。

3、在上级领导的带领下加强理论学习,搞好“我本管理,先学后教,当堂训练”课题研究,推动教学改革。

1、进一步加强理论学习,更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论,以先进的教育理念

指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

1

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

(1) 开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位年轻教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。

(2) 写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一模块教学写一个教学反思，全学期不少于10个，要有质量。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易

错题，每次出卷前提供给出卷教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好插班生的英语起始教学。部分新生以前从来没学过英语，或者基础较差，个别成绩又很好，程度参差不齐。英语老师要及早摸清情况，采取切实有效的措施，抓好起始及衔接教学。三年级的新生争取把上学期的内容补上来。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。另外要结合学生的现有实际情况，进行查漏补缺，着力加强学法指导和能力培养。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

(1) 严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自己整理错题集的习惯。

(2) 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

(3) 对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

(4) 每月与家长面谈或电访一次或以上，及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

6、鼓励本教研组教师积极撰写论文。

每位英语老师要通过理论学习，不断反思、探索、创新，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展英语单词默写检查、（家长开放日）英语书法展示、六一文艺汇演，英语歌唱比赛，并适时地对成绩领先的班级和个人进行多种形式的表扬和鼓励。

由各班英语教师教授dailyenglish每日一句，推动英语学习热潮。

二月：

- 1、制订教研组工作计划。
- 2、制定各年级教学计划。
- 3、期初学习活动。
- 4、寒假备课检查。
- 5、学生作业月查。

三月：

- 1、理论学习和集体备课。
- 2、研讨课和评课。
- 3、主题研究学习活动。
- 4、备课检查。
- 5、学生作业月查。

### 3

四月：

- 1、理论学习和集体备课。
- 2、研讨课和评课。
- 3、主题研究学习活动。
- 4、期中检测和质量分析。
- 5、学生作业月查。五月：

- 1、理论学习和集体备课。
- 2、研讨课和评课。
- 3、主题研究学习活动。

4、学生作业月查。六-七月：

- 1、理论学习和集体备课。
- 2、研讨课和评课。
- 3、主题研究学习活动。
- 4、制定各年级复习计划。
- 5、单词默写比赛。
- 6、学生作业月查。
- 7、教研组工作总结。

# 小学英语教研工作计划上 小学英语教研组工作计划 篇五

根据区小学英语xxxx~xxxx年第二学期教研工作计划和我校xxxx年春学期教学工作计划为指导，以xxxx版《英语新课程标准》指引英语教研组工作。反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，以教研专题研究为抓手，进一步提高我校英语教学质量而扎实有效地开展英语教研工作。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 3、与信息技术整合，提倡多媒体技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展积极向上的英语教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、适当开展学生课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

## （一）、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习版《英语课程标准》、《中小学英语教学设计》等专著杂志，充分认识课程改革的重要意义，关心并积极参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展课堂教学实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用新课程理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们初步形成用英语能够进行日常交流的能力，为终身发展服务。

## (二)、落实常规教学，提高教学效益

开展以“常规达标”、“主题式教研”和“校五生课堂”为主的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

## 小学英语教研工作计划上 小学英语教研组工作计划 篇六

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和区教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂高效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；做好师徒结对工作，帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教

师至少要上一堂研讨课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

## 2) 抓集体备课。

本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

## 3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

## 4) 抓教学质量。

关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

## 5) 抓课题研究。

围绕本校课题，确立英语组科研课题，通过查阅资料，学习理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

## 3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣

为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

1. 课堂上实行母语教学模式，创造良好的英语学习氛围，提高学生的听、说、读、写能力，课后师生之间进行五分钟对

话，每位学生每周至少与英语老师英语对话一次。

2. 注重培养和提高学生的英语学习兴趣，多鼓励学生的英语学习。

3. 加强集体备课。三个英语教师每周一次集体备课。每个单元都要拿出来讨论，把握重、难点：如不同要求的词汇，句型，语法等，研究如何突破难点、突出重点，如何备课，如何精心设计教学上的每一个环节，对所学的知识要巩固练习等。

4. 三个英语教师在本学期至少上1节公开课或者是汇报课。由英语教研组一起共同研讨，如何提高课堂的实效性。

5. 开展英语学科竞赛活动。在本学期不定时的举行一次，形式不限，可以是英文歌曲比赛，演讲比赛，朗诵比赛，单词竞赛，英语小品、短剧比赛等。以此更好地推动英语教学，学生的参与面要广，人人都要有机会展示自己，可以先在班级进行初选，优秀者推荐到年级参加比赛。可以激发学生学习的兴趣。学生除了参加校内的各种竞赛外，还要鼓励学生多写一些英语的小短文，丰富意思的英语表达能力。还要积极参加校外的各种竞赛且力争获奖。

6. 认真做好培优辅差工作，注重培养学生综合应用语言的能力。抓好英语质量监控工作；力争三至六年级考试的合格率能达到50——70%。

九月份：

1. 参加学校教研组长会议。

2. 英语教研组长认真制定英语组的工作计划；各位英语教师认真制定各年级的英语教学计划。

3. 组织教师按时认真开展集体备课。

十月份：

1. 教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论“什么是有效的课堂教学”。

2. 落实期中质量监控。

3. 认真做好教学工作，培养学生各项能力。

4. 做好教学常规检查工作

十一月份：

1. 组织好学期阶段检测(期中考试)。

3. 开展优秀作业展评活动。

十二月份：

1. 开展5-6年级英语阅读竞赛。

2. 完成新授课内容, 准备复习, 迎接期末考试.

4. 参加“师徒结队”教学展示活动。

元月份：

1. 检查教师的读书笔记的撰写情况。

2. 期末考核期末质量调研分析。

3. 做好期末各种资料的收集和归档工作