

# 2023年课程考核方案(模板10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 课程考核方案篇一

公司自xxxx年开始推行绩效考核工作至今，在改善员工绩效方面取得了一定的成绩，同时在具体操作中，也有许多地方急需改进和完善。人力资源部将此项工作列为本年度的重要任务之一，其目的就是通过完善绩效评价体系，达到绩效考核应有的效果，实现绩效考核的根本目的。

1. xxxx年1月31日前完成对绩效考核制度和配套考核方案的修订与撰写，提交公司总经理办公会审议通过。
2. 自xxxx年2月1日开始，按修订完善后的绩效考核制度在公司全面推行绩效考核。
3. 具体设想

### (1) 建议对现行基本制度进行完善

结合上一年度绩效考核工作中存在的不足，对现行《绩效考核细则》、《绩效考核实施办法》及相关使用表单进行修改。建议大幅度修改考核的形式、项目、办法、结果反馈与改进情况跟踪、结果运用等方面，保证绩效考核工作的良性运行。

### (2) 建议将目标管理与绩效考核分离并平行进行

目标管理的检查作为修正目标的经常性工作，其结果仅作为绩效考核的参考项目之一。

### (3) 建议推行全员绩效考核

上一年度仅对部门经理级以下员工进行了绩效考核，而忽视了对高层的绩效考核，从而使考核效果大打折扣，本年度人力资源部在完善绩效评价体系之后，将对全体员工进行绩效考核。

4. 本年度绩效考核工作的起止时间为xxxx年1月1日到xxxx年12月31日。人力资源部完成此项工作的标准就是保证绩效评价体系平稳、有效运行。

## 课程考核方案篇二

1. 药具应用率达98%以上记10分，低一个百分点扣分。
  2. 药具使用有效率达98%以上，计划发放、随防率100%记15分，低一个百分点扣1分。
  3. 90%以上使用药具对象掌握3种以上避孕药具知识记3分，低一个百分点扣分。
  4. 药具报损率2%以内记2分，高一个百分点扣1分。
1. 两帐一单相符并记录规范，按批号登记记5分。
  2. 库存合理记5分，每个品种不合理扣2分（药膜、针2个月，套、栓、胶冻1个月）。
  3. 推广狄波系列针、皮埋占药具避孕人数达2%以上记3分，低一个百分点扣分。

4. 发现非卖品药具销售（或串换）营利和违反规定扣2分。

1. 乡镇、办事处配备专职药管员，村（居）委会、单位配备专（兼）职药管员并落实报酬记5分。

2. 仓库面积、设施、管理到位记5分，要求乡（镇、办事处）计生办有药具仓库，药具防潮、避光、防火，村（居）委会、单位有药具展示柜、药具包。

1. 计划需求合理（查本年度及上年度），预测药具人数准确记5分，不合要求一个品种扣1分。

2. 准确及时上报报表且与计生统计报表一致记5分，迟报缺报一天次扣1分，差错一处扣1分。

1. 乡、村两级有知情选择实施方案，乡级对村级组织实施验收有记录记5分，无方案扣2分，未验收无记录扣3分。

2. 乡级对村级全年进行两次以上培训记3分，无培训通知、试卷和培训证、教材内容不全各扣1分。

3. 积极推广应用芙蓉环记5分；乡镇芙蓉环库存不少于20套，异型环不少于5套，不合要求各扣分。

4. 制度健全，资料归档，总结内容全、质量高、及时上报记3分，不合要求各扣1分。

5. 市、区对乡、村业务工作平时检查记10分，发现一处差错扣分。

6. 撰写调查报告上报区站记2分，否则记零分，被省、市录用的文章，每篇奖2分。

7. 积极推广名优新特药具记7分，完成销售任务人均达到元，按完成的比例记分。

# 课程考核方案篇三

## 一、日常工作业务方面

### 1、进一步巩固会计核算改革工作

搞好会计核算做好学校财务工作的基础，因此，务必在巩固会计核算改革的基础上，进一步规范会计基础工作，提高会计核算的水平。

### 2、进一步加强财务系统信息化建设

去年年底陆续上了单位工资、财政供养人员信息及年初上了单位预算编制系统软件，因此要加强财务人员计算机操作水平，加强财务系统信息化建设。

### 3、加强会计人员的业务水平

每周组织一次培训，并进行考核，提高会计人员的整体核算水平，从而提高工作效率。

### 4、管好、用好各种经费

尤其管好、用好政府下拨的企业保障经费，严格按照文件精神执行，不得用于人员支出、项目支出、以及偿还债务等。

### 5、做好各部门开支预算工作

严格控制各部门之间的预算，做到信息公开透明，员工之间互相监督机制，坚决抵制出现乱用、乱报情况。

## 二、加强各部门费用管理

### 1、业务招待费管理。20\_\_年我们对业务招待费的管理办法依

然采取行政负责、工会参与、纪委监督、包干使用、超支不补、节约归公的原则管好用好业务招待费。严格执行“就餐代金券制”。

2、差旅费管理。严格规范差旅费报销程序和职工借款的还款时限，坚持按照公司制度执行。做到坚持原则，一事同人，杜绝虚报冒领，借款长期不还，占有公司资金挪作它用的现象发生。

3、电话费管理。严格预算控制，电话费预算按部门为单位包干到位，努力降低话费开支。

4、办公费管理。办公费管理要按照年初各科室列出计划，经领导审批后，公司统一采购、保管，各单位按计划领用的原则执行。

5、车辆费用管理。严格执行公司制订的相关车辆费用管理办法，从严从细加强管理。车辆维修必须先有计划，经分管领导审核批准后进行维修；车辆用油由财务科负责采购、结算，车辆服务中心负责保管、登记、领用，杜绝乱购、无计划领用。

### 三、稳定财务队伍，增强团队意识

1、稳定增强财务队伍。对现有财务从业人员进行业务考核，同时选拔引纳相对优秀、有会计基础的人员加入财务队伍，实行优胜劣汰，增强公司财务队伍的实力，为全公司的经营稳定打牢基础。

2、加强理论培训，增强财务的宏观经济管理意识。使财务人员从仅仅应付日常业务的工作状态得到改变，充分认识财务工作的连续性、复杂性，培养超前意识。

3、加强企业经营财务分析培训。以推行全面预算管理为目标，

培养会计从业人员企业经营管理的事前预测、事中分析和站所基础财务分析工作。

4、加强会计实务培训。注重工作效率，以推行财务会计电算化核算为目标，全面提高财务人员素质。

总之，在今后的财务工作中，我们财务科的奋斗目标是：逐渐培养出一支以规范化流程、精细化核算、数据化考核为基础的科学管理型财务队伍。

## 课程考核方案篇四

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

### 二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

### 三、英语教学工作

#### (一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

#### (二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

### (三) 主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

### 四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

## 课程考核方案篇五

核结果进行信息反馈，能使被考核者发现自己工作中的差距，明确努力方向，为监区进一步改善和维持组织所期望的行为提供指导和支持。

(二) 制定科学公正的考核指标体系。将考核内容细化为定



量性的规定和量表式的模式，并尽可能地扩大量化考核中的数字指标，使工作的繁与简、责任的轻与重、强度的大与小能够充分体现。并且开发监区考核软件系统，把考核数据输入电脑数据库，运用专门的软件对各种关联数据进行处理，相对减少人为因素的干扰，从而提高考核工作可操作性和确保考核结果的客观性、公正性。

（三）注重增强考核公信力。一是监区绩效考核的内容、程序、计算方式等均要体现出公平公正公开的原则，被考核者确信能够得到公平、客观的考核评估。二是指运用绩效考核的人在具体操作过程中，要运用动态指标与静态指标相结合，定性指标与定量指标相结合的方法，保证考核指标体系的相对公正性，使所有考核者在公正、公平的平台实施考核，使考核的结果让人信服。

（四）职、责、权、利相结合。由于监区领导班子对工作实绩考核负有全责，他们既要以身作则，完成直接考核自己的那部分指标，又要指挥、组织、监督本单位干警去完成其他指标。对他们来说，责任更大，压力更重。为体现职、责、权、利一致的原则，有必要根据各监区考核结果，按监区领导班子成员贡献大小另行奖励。

完善监区绩效考核的几点建议

## 课程考核方案篇六

1. 突出学生主体，尊重个体差异。
2. 采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。
3. 注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在使用英语

中学习英语面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心培养创新精神。

4. 整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

## 二、学生基本情况分析：

现在的初一学生整体的惰性还是很强，自觉性较差。由于刚刚升入初中很多学习方法习惯需要重新培养。

另外，学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

## 课程考核方案篇七

我校于20xx年秋季与全区中小学一样全面使用上海市二期课改教材。认真贯彻落实国家教育部《基础教育课程改革纲要》，“两纲”教育精神和市区上级行政部门和业务部门的要求，结合自身实际，积极有效推进我校课程改革和课堂教学改革，以不断提高我校的办学水平和教学质量。

### 一、学校课程实施的指导思想

以现代教育思想和新课程理论为指导，更新教学观念，改变教学行为，提高教学效率。强调教师的教学行为需要服从学生的学习需要。教学设计上，侧重要学什么？怎样学？学的效果如何？是否严格发挥教学五环节的作用？化学生的被动学习为主动学习，充分留给学生自主学习空间，展现学生的主

观能动性。在课堂教学中，以“教会学生学习”为根本，树立学生在整个教学过程中始终是认识主体和发展主体的思想，致力于教学方式和学习方式的转变，促进学生主体的回归和学习能力的提高，关注学生的成长过程和幸福指数，激发学生的内在动因，促进学生的主动发展。强调课堂是实施素质教育的主阵地。

## 二、学校课程实施的总体目标

我校课堂教学改革的总体目标是：以课标和教材为依据，以学生为主体，以课堂教学为主阵地，广泛开展以“享受教育”为主题的教学活动，突出培养学生的学习能力和创新精神。倡导自主学习、合作学习、探究学习的方式，构建愉快高效的课堂教学模式。既面向全体，又分层实施，注重对学困生的有效帮助。以博爱的精神熏陶人，以博学的追求激励人，以博乐的心情谐和人，主张立德树人，乐学创新。

## 三、学校课程实施的具体行动

### (一) 树立基本的课程理念

1、围绕义务教育课程目标，以学生为本，以“享受教育”为主题，培育具有博爱之思想、博学之追求、博乐之心态，营造快乐和谐的学习氛围，为学生提供学习经历并获得学习经验，全面提高教育教学质量。

2、追求教育民主与公平，发挥每一位学生的个性特长和能力。保障基础性课程的实施，强调多元性、选择性的拓展探究课程实施，体现德、智、体、美、劳诸育的统整性与渗透性、以满足学生主动发展的多样与和谐的需求。

### (二) 制订课程改革的基本目标

1、遵循时代性、基础性、选择性原则，逐步完善学校课程的

内容。使课程内容与社会进步、科技发展、学生经验有机联系起来，把知识技能的学习与学生创新精神和实践能力的培养有机结合起来。

2、立足于“自主、合作、体验、发展”的课堂教学策略和模式的研究，逐步构建并完善重基础、多样化、有层次、综合性的学校课程结构，为学生的自主选择 and 主动学习提供较为理想的课程环境。

3、实行多元评价方式，过程评价和结果评价相结合，重激励促进元素，丰富和完善“享受教育”主题。

### (三) 学校课程的基本结构

### (四) 学校课程建设的主要举措

1、成立由校长负责之下的课程建设领导小组和工作小组。

2、规范和指导教师执行和开发学校课程的程序与管理，加大对教师课程开展能力的培养。

3、有计划、有重点研发拓展型课程、基础型体验性学习课程和拓展兴趣型团队合作学习课程，为学生提供选择学习的平台。

4、建立学校课程评价制度，强化课程管理，确保课程开发与实施的高质量。

## 四、学校教学改革的主要举措

1、组织学习课程标准，认真组织学校全体教师开展校本教研，用校本教研促进学校教学改革，以教学质量标准为基准，规范日常教学行为。

2、明确教研组、备课组、骨干教师、一般教师的教学任务。

- 3、发挥教师潜能，倡导校本化与个人化相结合的实践与创新。
- 4、加大贯彻教学管理制度的力度，重视学校教育教学评价制度的建设。

## 课程考核方案篇八

一、教师情况我班两位教师是第一次合作，在工作中力求互相学习、互相切磋。我们对美术都有很大的兴趣，并乐意对美术特色教学进行新的尝试，探索新方法，能接受新信息、新方法。在平时的工作中，不断汲取别的老师的经验，不断取经，充实自己美术功底。我们也注意自身的素质提高，通过学习理论和进行实践的操作以及相互学习交流中，对美术教学积累了一定的经验。

本学期，我们将结合二期课改的精神，以主题活动为主线去选取题材，组织活动。开展各种丰富的活动。并把陶艺教学纳入工作的重点。在活动中将更多关注孩子们参与的过程，并及时地把学得的经验和获得的信息与各位教师交流，共同探讨并努力研究出适合本班幼儿发展的教学内容，体现自己班级教师的个性和特色。同时努力做到二期课改提出的整合性、创造性等特点。

### 二、学期目标

- 1、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的`互动学习。
- 2、在幼儿的生活中寻找孩子关注的主题内容，开创幼儿的思维，使之成为新的主题内容。
- 3、在美工活动中，培养孩子的创造能力、动手能力、和对色彩的辨别能力。

4、注意提醒幼儿养成良好的绘画习惯，加强幼儿对油画棒、记号笔、毛笔、颜料等绘画用具的使用，培养孩子参与各种形式美术活动及用多种材料表现美容的积极性和探索的欲望。

5、由课本学习变为人本学习，加强幼儿的自主性学习，多让幼儿观察、讨论，发挥他们的创造性和想象力，对进步幼儿要以鼓励的正面态度对待，发现幼儿的长处，增强他们的自信心和表现欲。

6、在日常生活中，鼓励孩子有意识的去收集各种优秀作品，引导他们去观察、探索美术作品中的绘画技巧，鼓励他们去模仿，同时培养孩子欣赏美的能力。

### 三、具体措施

1、重视美术活动内容的整合性,探究性,选择性,开展一系列以主题活动为主的美术活动。

2、从本班幼儿实际情况出发设计活动,并及时调整计划。

3、设计好每周的美术活动内容,并提前做好相应的教具。

4、认真参与每次的美术特色教研组活动,学习新信息及教育的好方法,加强自身的素质。

5、利用空余时间互相观摩美术活动,认真记录和做好评析,努力吸取她人的长处,弥补自身的不足。

### 四. 教学内容

冬娃娃, 大头娃娃跳舞表现热闹画面太空的云撕纸粘贴: 双层车15秋天的树叶玩色: 水彩1216降落伞, 热气球学习有规律间隔涂色爱心鱼泥工; 点心师团, 压, 搓技能17水下的画, 海洋世界学习涂底色杯花剪纸18小手套, 大头娃娃跳舞注意

涂色均匀19新年好，拜年用相应的颜色面具20放假了，我想做的事围绕主题，合理安排画面。

## 课程考核方案篇九

从事教育工作已有十多年了，我始终能做到自觉遵守教师职业道德规范，教书育人，为人师表，教育学生争取做到“晓之以理，动之以情”，本着”廉洁从教，乐于奉献“的宗旨。本人一直履行着自己的职责，在工作中，本人也时时以高标准来严格要求自己，一丝不苟地承担着英语教学的任务。

一、指导思想：随着教育改革的不断深入，科技水平的不断发展，社会对教师的要求也越来越高，高素质人才的培养要靠教育，教育的质量和水平有赖于教师的素质和水平。因此教师的专业发展问题尤为重要。我身为一名从教多年的英语教师，更应注重自身的发展，特制定并实施本规划。

### 二、发展规划

首先，树立正确的师德修装修养观念。因为教师的道德品格、人格对学生的成长甚至一生都有重要的影响。我一直认为爱岗敬业、热爱学生、以身作则、为人师表、诲人不倦、无私奉献”的精神，是一名教师必须树立的师德观。为此，我打算努力学习马列主义，努力学习“三个代表”重要思想，掌握正确的人生观、价值观和科学的方法论，有爱心对待学生，同时加强业务理论的学习，以身作则，争取做到用人格培养人格。

其次，作为英语教师，在学识上“广开门路”，“广种博收”，努力提高专业知识水平显得尤为重要。为此，我要积极听各种讲座，参加各种培训，坚持不断学习，尽快提高专业化水平，力求扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，努力适应今天新时代对老师的更高的要求。

再次，我积极了解教育改革的趋势，关心教育新动向，努力更新教育理念，积极贯彻实施教育教学的新理念。我打算以问题为纽带，让学生生成国课堂的主体，实施自主、合作、探究式学习，充分调动学生学习的积极性，引导学生学会学习，进一步开发学生的想象和创造力。在整个课堂教学中，教师只是引导者。

最后，我将认真钻研教材上好每一节课，坚持经常教后反思，不断总结教学的得与失，积极听课以学习其他教师的优秀的教学方法，认真对待每一节公开课并主动积极听取其他教师的意见。以此来提高自己的教学水平。

教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是我本人的教学目标，也是新世纪教师应有的终身学习观。

## 课程考核方案篇十

《课程标准》指出7~9年级作文训练的要求：

- 1、写作时考虑不同的目的和对象。
- 2、写作要感情真挚，力求表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验。
- 3、多角度地观察生活，发现生活的丰富多彩，捕捉事物的特征，力求有创意地表达。
- 4、根据表达的中心，选择恰当的表达方式。合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思。运用联想和想象，丰富表达的内容。
- 5、写记叙文，做到内容具体；写简单的说明文，做到明白清



楚;写简单的议论文,努力做到有理有据;根据生活需要,写日常应用文。

6、能从文章中提取主要信息,进行缩写;能根据文章的内在联系和自己的合理想象,进行扩写、续写;能变换文章的文体或表达方式等,进行改写。

7、有独立完成写作的意识,注重写作过程中搜集素材、构思立意、列纲起草、修改加工等环节。

8、养成修改自己作文的习惯,修改时能借助语感和语法修辞常识,做到文从字顺。能与他人交流写作心得,互相评改作文,以分享感受,沟通见解。

9、能正确使用常用的标点符号。

第一单元:这一单元主要引导学生认识土地两个方面的意义:一个是物质层面上的土地,这是我们每天都要接触到的,是人类活动的舞台,是人类赖以生存的基础;第二个层面是文化层面上的土地,人类所创造的一切艺术形式都不可避免的要涉及土地这个主题,因此,土地就被赋予了各种各样的意义。古希腊神话中,土地被称为大地母亲,她是力量的源泉,在各国统治者眼中,土地是权力的象征“普天之下,莫非王土”,天地越多,意味着权力也越大,而对于一国的人民,天地就意味这自由和幸福,因此,面对外来的侵略,他们寸土必争,所以,要了解土地的历史和现状,了解土地保护对于人类可持续发展的意义。要求学生在此基础上,深层理解文化意义上的土地,展开诗意的想象,以土地为话题,写一篇抒情性的文章或一首小诗。

第二单元:本单元要指导学生进一步走近小说,要求能用普通话复述小说情节,介绍小说人物,了解小说的各种描写手法:肖像描写、动作描写、勇于冒险、心理描写及景物描写等。肖像描写要写出人物的外貌特征,展示人物的内心世界;

动作描写要生动、具体、细致，要完整的描绘每一动作的前因和后果，表现动作的发生、发展乃至结束的过程，使读者获得如临其境、如见其人的印象。语言描写要能显示人物的身份、职业、地位、经历，能够表现人物的思想感情，反映人物心理活动，要性格化，切忌八股调，学生腔。心理描写、内心独白、动作暗示、景物烘托、心理概述、心理描写要实事求是，恰如其分，不可主观臆造，包括无限制的扩大，要与其它描写有机结合起来。在了解小说的基础上，根据个人的兴趣和特长，自拟题目，选取一个与小说有关的话题，写一篇作文。

第三单元：本单元指导学生加强语文与生活的联系，在实际生活中学习语文，应用语文。在社区活动中培养学生的社交能力，树立社会责任感，让学生学会自评自改作文。“学生写作文，老师改作文”，一贯如此，使学生处于被动的地位。教师的责任在于教会学生自己修改习作，而不是越俎代庖，代替学生修改。当然，教师批改学生的习作是必要的，但只是为学生自改作文示范，应指导学生以教师的批改为例学习修改文章的基本方法和要领，最后自改习作。另外，还可以要求学生互相修改习作，以收到取长补短、共同提高的效果。

这次习作，绝不上都是些应用文，例如：调查报告、公约、倡议书等，不妨广泛听取社区群众意见，让他们来作个评价，这有助于学生提高对写作的本质和意义的认识，也可以增强他们的社会责任感。

第四单元：这一单元是通过对音乐作品情绪、格调、思想倾向、人文内涵的感受和理解，使学生在真、善、美的音乐艺术世界里受到高尚情操的陶冶，在潜移默化中建立起对一切美好事物的挚爱之情，进而养成对生活的积极乐观的态度和对美好未来的向往与追求。开展一次语文与音乐的联谊活动，选一个好的角度，写一篇作文。

第五单元：在过去很长的历史时间里，孔子都具有无比崇高

的地位。孟子呢，直接继承和发扬了孔子的思想，老师上一向孔、孟并称。孔子、孟子离我们的时代已经十分久远，然而，他们那杰出的智慧和伟大的人格，仍然给我们以有益的启迪。让学生比较全面的了解孔子和孟子，对他们的思想和主张有初步的认识，并从中汲取营养，以孔子或孟子的某一句名言为题，写一篇议论文。

第六单元：“轻轻地我走了，正如我轻轻地来”，三年的时光已悄悄过去，相聚犹在昨天，分别即在眼前。回首逝去的日子里，数不清校园里留下多少欢乐。而今新头不免涌起缕缕怅惘。但人的一生必然要走过许多“驿站”，每一个“驿站”，既以为着结束，更是一段新征程的开始。请局初中三年来的学习和生活情况，写一篇总结。总结不能光罗列现象，而要善于概括那些带规律性的东西，也不要空泛的发议论，而要举出能说明经验教训的事例，把观点和材料统一起来，总结的材料要真实，不夸大，不缩小，语言要准确、简洁、平实，对于情况的叙述要概括、简明。

通过期末考试及平时的作文训练，了解到学生的作文情况大致如下：

一部分学生底子较好，写作能力较强，基本掌握了写作技巧，作文能围绕一个中心话题，有具体的任务和事件，作文层次清楚，条理清晰，书写美观，并能够生动|贴切的运用比喻、拟人和排比等修辞手法，讲究一定的文采和技巧。但也存在一定的问题：一是部分同学审题立意不清，句意表达不完整，“茶壶里煮饺子”，心中有话说不出来，条理混乱，缺乏中心。二是恶性循环的公式化协作比较严重。有一部分同学的作文，受到一些盈利性作文刊物的影响，总是开头有一大段离题的渲染，中间一截空洞的口号，最后几句决心。三是写作随心所欲。既不打草稿，也不打腹稿，更不列提纲。个别学生作文完全没有章法，想到哪里就写到哪里。四是个别同学的书写马虎，错别字又多。五是文体错误，往往把应用文写成记叙文，或者把说明文写成记叙文。

1、培养学生的观察能力。“巧妇难为无米之炊”。没有写作材料是无论如何写不出文章来的。协作素材从何而来?一靠积累，二靠观察。观察，不只要用眼睛看，还要用耳朵听，用鼻子闻，用舌头尝，用手摸，用脚踩，用皮肤接触，动用各种感官直接感知，广泛伸展到各个领域里去，捕捉事物的特征和事物之间的联系，从而了解到大千世界，积累素材。这就要求学生要在家庭生活、学校生活、社会生活中广泛而深入的观察，去分析、去体验，才有可能写好文章。

2、培养审题的构思能力。让学生学会如何选材、剪裁、谋篇、布局、衔接过渡，运用表现手法，乃至遣词造句，甚至文体、语气、格式、款式等。

3、培养学生的语言表达能力，运用丰富多彩的词语和千变万化的句式，运用比喻、说明、议论、描写、抒情等各种各样的协作技法，运用各种各样的修辞手法来组织一篇文章，因此，在平时联系中要注意这些方面的训练。

4、培养学生的联想能力，使文章生动活泼，厚实有力。写作时充分调动学生的联想，才能浮想连翩，文思泉涌，笔底生花。

5、组织学生讨论，提高认识，明确目的，端正态度，写好作文。

6、培养学生良好的习惯，从实际出发，言之有物，实事求是，培养学生良好的文风。

7、有计划、有步骤地作好作前指导和作后的讲评，通过指导和讲评，提高学生的作文水平。

8、精改作文，挖掘学生作文中的优点。

9、对作文水平不高的同学不挖苦讽刺，耐心指导。

10、阅读教学紧密结合作文实践，多写模拟性的作文，多作口头作文，锻炼每一位学生的口头表达能力。

1、改变封闭式作文教学模式，努力探索，进行开放性作文教学，结合课文，多指导进行协作训练。

2、认真指导学生互批作文。

3、多写多练，抽样检查。

4、课后要求每位学生每周写好三篇随笔，组织语文活动小组，每四~六位同学一组，选出优秀的作文，张贴出来，让大家观摩学习。

1、以“土地”为话题，写抒情性的文章或小诗。

2、选取与小说有关的话题，写作文。

3、写作应用文。

4、在“语文与音乐联谊”活动的基础上，选取角度，写作文。

5、以孔子或孟子的一句名言为话题，写议论文。

6、就初中三年的学习和生活情况写一篇总结。

7~8、自由作文。