

2023年高校档案馆个人工作总结 高职院校教学档案分类浅析论文(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高校档案馆个人工作总结 高职院校教学档案分类浅析论文篇一

在新时期教育改革的大背景下，高职院校注重提高学生的实践能力与专业技能，在具体的教学中主要以应用为重点，强调专业技能在实践中的应用意义。高职院校的教育开始大力加强对学生的专业指导，对具体的专业设置进行有序的调整，对课程教学的内容进行科学合理的规划，有效地创新教育教学模式，全面做好高职教育的准备工作。对于高职院校音乐课程的教学，特别是钢琴的具体教学中，有很多的问题需要教育工作者和老师进行深入的探讨和思考[1]。

一、在高职院校开展钢琴教学的作用分析

在高职院校中开设钢琴教学主要是为了有效地增强学生在钢琴上的演奏能力，以及对音乐内涵的深刻理解和具体的音乐表现力。在教学中只有有机地将钢琴理论知识、操作技能与实践相结合，才能使得学生对钢琴演奏的方式方法有一个很好的把握，全面理解和吸收钢琴的理论知识，掌握钢琴演奏的操作技能，对音乐作品的内涵有很好的理解，综合提高学生的音乐素养，使所学的钢琴演奏知识得到有效的发挥。高职院校钢琴课程的实际学习，产生了很多的积极作用。

（一）有效增强学生的音乐素养。在高职院校中钢琴的教学

能够增强学生对音乐以及相应的音乐作品的认知理解能力，还能对学生将来的学习与工作以及人生的发展起到重要的作用[2]。与此同时，作为一门美感度十分强的艺术类学科，钢琴的学习一方面能有效地丰富学生的校园文化生活，另一方面，学生的音乐素养会有很大的提升。

（二）提高学生的协调性。在钢琴演奏的过程中，它的复杂性要求演奏者必须对听觉、手指的触觉以及脚上踏板有较高的协调能力，在实际的训练过程中，对学生左右脑有很好的训练作用，有利于开发学生的智力。每一天坚持钢琴演奏训练，能够有效地训练学生身体各部分技能的协调性，对大脑也有较好的锻炼作用，加强学生的智力发展。

（三）全面提升学生的音乐鉴赏力。学生在钢琴课程的训练中能够接触到很多优秀的音乐作品，在长期的演奏与聆听的过程中能够加强对音乐的理解，有效地拓展了学生的知识视野，提高了钢琴的专业技能，在很大程度上提升了学生的音乐鉴赏力[3]。

（四）有效积累精神财富。想要取得高效的训练成果，就必须坚持对钢琴的训练。钢琴演奏对专业技巧有很高的要求和规范，需要学生长期坚持训练，只有日积月累才能实现最终的训练成果。在日常的训练和学习中，学生学习的过程要加强耐心以及自信心，才能有效地完成训练任务，得到有效的教学成果。所以在钢琴的实际训练中，能够对学生的意志力有较好的磨练，还能增强学生顽强以及坚持的优秀品质，为学生以后的钢琴学习打下坚实的基础。

二、在高职院校的钢琴教学中存在的问题

（一）没有形成科学系统的教学体系。高职院校的钢琴教学过程中，很多老师并不注重制定有效的教学目标，对教学计划的各个环节有可能产生的问题没有给出细致有效的解决方案。并且在教学中老师没有对学生进行全面的了解，很少根

据学生的身心发展情况制定合适科学的教学计划，无法针对不同学生的不同发展情况布置合适的教学任务，使得教学的方式方法有很大的随意性[4]。这在很大程度上不能准确地把握教学的体系，无法实施有效的教学方法，导致在具体的教学中出现很大的问题，没有科学系统的教学体系，严重阻碍了学生的发展与进步。

（二）学生对音乐作品缺乏理解。高职院校的钢琴教学中很多的学生只注重演奏上的技巧技能，不关心对音乐作品的理解与情感的表现。甚至很多的学生对音乐教学的目的缺乏理解，不管不顾音乐作品的难度一味地想展现自己。不将自身的实际操作能力与音乐能力和具体的演奏曲目结合起来，往往会产生适得其反的效果，这个问题在钢琴的教学中经常出现，是当前教育工作者亟需解决的。

（三）教学内容与实际应用脱轨。老师在钢琴教学上应当注重对具体实际的应用性加以指导，而不是简单地在音乐的级别上下功夫。在高职院校的钢琴教学中，老师要与时代因素以及社会的发展实际相结合，全面增强学生的操作能力，防止出现学生在钢琴等级上很高，却不能即兴伴奏与表演的情况出现[5]。

（四）学生的生源质量较低。高职院校的学生因为多方面的原因，在钢琴的教学中体现着很大的差别，在音乐素质表现上也因人而异，学生对钢琴教学的理解水平不同，对整个教学的展开产生了很大的阻碍。高职院校的学生大部分从来没有接触过钢琴的教学，对钢琴的理解程度较低；但是也有一部分学生从小就进行钢琴的学生，拥有较高水平的演奏技能，甚至会觉得高职院校中开展的钢琴教学活动对自身没有任何的意义。这种差异性使得老师无法准确制定实际的教学计划，不利于整个教学的开展。

（一）明确钢琴教学的目标。钢琴的教学是为了培养专业性的钢琴演奏者，所以在实际的教学老师应当严格地对学生

进行要求，全面保证教学的质量，所以老师要注重从零抓起，从基础抓起。明确钢琴的教学目标，有效地激发学生们的学习兴趣与积极性，对学生的实际应用能力进行有效培养，全面提升即兴伴奏与表演的能力，为学生接下来的钢琴学习打下坚实的基础。

（二）注重学生的差异性。在实际的钢琴教学中，老师要注重结合不同学生的不同特点，根据学生钢琴素质层次不齐的情况做好合理有效的教学计划，在整个教学中要注重将进度与实际的规划相结合，做好两者的兼顾。音乐曲目的选择要与学生实际的发展情况相匹配，不能盲目没有目标地进行选择，要在学生练好基本功的基础上逐步向比较有难度的曲目过渡，稳定地发展学生的演奏能力[6]。

（三）实行双向选择模式。在教学中，不仅老师可以选择学生，学生也同样可以选择老师。在老师选择学生的过程中，能够有效地满足学生和老师的实际教学愿望，有针对性地进行教学，全面实现教学的最佳效果。在学生选择老师的过程中，能够使得老师进行再学习以提高自身的专业技能，促进老师有效地改进教学方法，使教学水平得到提高，保证钢琴教学质量。并且在这个过程中还能推进学生与老师的有效沟通与交流，促进共同发展，实现最终的教学目标。

四、结语

综上所述，高职院校中钢琴的教学课程已经成为整个音乐专业的一项至关重要的课程，有效地推动了我国音乐素质教育的发展。本文分析了目前我国高职院校中钢琴教学的重要作用，高职院校中钢琴教学存在的问题，并有针对性地提出相应的解决措施，希望不断增强高职院校钢琴课程的教学质量，为社会培养出专业性的高素质人才。

作者:郭瑞 单位:周口科技职业学院

参考文献:

高校档案馆个人工作总结 高职院校教学档案分类浅析论文篇二

彩的教育宣传活动，使职业教育更念较好地为学生及家长接受，从而为中职招生顺利开展打下了较好的思想基础。

中职招生工作开始后，为确保中职招生任务圆满完成，我校着力强化了九个方面措施：一是加强领导。学校成立了由刘松华校长任组长、分管教学的副校长高成和原初三年级主任黄小敏任副组长、其他行政成员和班主任为成员的专门工作领导小组，小组成员明确职责，明确对象，明确目标，所有行政成员分别挂靠到每一班级。二是摸清对象。通过7月x日第二轮摸底，我校151名线下生中19人已经自费读普高，43人已确定随亲进入外地学校，尚有89名学生处于徘徊观望阶段，学校将这89名对象分班级、分村组打印出名册，89名对象个个包保落实，落实到每一个班、落实到每一个小组成员。三是群策群力。7月x日刘松华校长到任后在全体教师会上安排的第一件全校性工作就是中职招生，要求所有教师都要密切关注身边的学生，关注亲朋好友的儿女。刘松华校长的表侄方伟是原九(2)班学生，未进入普高正线，想自费读五中，老表找他出面帮忙，结果刘松华校长把他送到了理工学校；刘建树校长侄儿刘灿去年初三毕业，亲房大哥死活不同意孩子上理工，原因是大儿子三年前听建树校长的话读理工，不到一年就回家了，现在外打工，建树校长在大哥面前立下了军令状，负责侄儿读满三年并能顺利就业，大哥还是将刘灿送进了理工；校*胡舟老师外甥周程，分数线一出来，方老师在第一时间就到理工学校为他交费报了名。还有许多教师都紧紧抓住了身边的学生，不放过每一个可能，充分发挥了团队精神，为我校中职招生工作作出了应有的贡献。四是中小学联动。

责任感和甘于奉献的精神。石国庆老师在中考前夕查出有重度脂肪肝，不仅中考期间没有请假休息，在暑期也是一门心思扑在中职招生工作中，也正是他的不懈努力，九(3)班有9名学生进入了理工学校。八是加强激励。按照教育局中职升学总体要求，学校将各项指标任务一一分解到各毕业班级和初三每名教师，以压力促动力。学校还将班级中职升学率纳入对毕业班级的工作考核，作为评选优秀班级和优秀班主任的重要依据，并对招生工作成绩突出的教师给予一定奖励，进一步调动了教职工的积极性。九是善始善终。学生开学后，组织教师逐生落实升学情况，对报到而实际未升学的，继续做动员工作使每一名都能顺利升学。

以上是我校去年中职招生工作的几点不成熟的做法和体会。今年的职教招生工作即将开始，为使今年的中职招生工作更加顺利成功，我校将一如既往，认真总结经验，积极学习兄弟学校的先进经验和做法，进一步将工作落到实处，努力为我县职业教育和全县教育事业发展做出积极的贡献。

高校档案馆个人工作总结 高职院校教学档案分类浅析论文篇三

〔摘要〕高效的教学管理是所有的高校都在研究的课题，教学管理水平的高低决定着教学质量的好坏和人才培养质量的优劣。现在很多学校都设置了教学秘书这个岗位，教学秘书成为教学管理队伍的重要组成部分，承担各系部的教学管理工作。本文结合作者多年的教学秘书工作经验，从高职院校教学秘书工作的特点以及如何处理好与各种工作对象的关系两方面进行分析。

〔关键词〕教学秘书；教学管理；管理关系

一、高职院校教学秘书工作的特点

（一）服务性教学管理工作就是服务于教学运行，为教师和

学生提供一切与教学相关的服务，为教学的进行做准备，保证教学能有条不紊的进行。教学管理的对象是全体老师和学生，作为系部的教学秘书，要树立为全体教师和学生服务的意识，要为各教学团队、教师和学生服务。他们是学院系部教学活动的基本单元、教学一线的直接参与者，教学秘书的工作涉及到系部所有老师和学生，所以教学秘书在工作过程中一定要以服务为宗旨，为教学运行提供一切帮助，以保证教学运行顺畅。

（二）沟通协调性

教学秘书是系部与教务处及各部门之间沟通的桥梁，在工作过程中，教学秘书免不了跟各方面的人打交道。因此，教学秘书必须要有较强的沟通协调能力，做到及时、准确处理好各部门之间的工作关系。当然，教学秘书的沟通协调性还表现在与教师和学生相处方面，处理好与教师和学生的关系，能大大提高教学秘书工作的效率，更有利于教学秘书工作的开展。

（三）规范性

随着教育教学改革的不断深入和教学管理水平的不断提高，以及一系列教学管理软件的介绍，教学秘书的工作量也大大增加，需要更加规范、准确、可靠。同时，随着办公自动化的不断普及，对教学秘书的计算机水平也有了进一步的要求，教学秘书不仅要做好之前的常规工作，还要把所有的教学相关数据录入系统，进行系统的管理。当然，有了教学软件来统一管理教学相关数据，各项工作都更加规范，一些重要的数据也更加安全。

（四）时效性和繁杂性

教学秘书工作的时效性在工作过程中时刻体现，比如说排课、组织考试、组织阅卷等各项工作，这些工作都必须在规定的

时间内完成，如果不及时完成，将影响教学运行。教学秘书工作的繁杂性主要表现在工作量非常大，既有常规性的日常管理工作要做，又有一些突发性的教学情况要处理，很多工作都非常琐碎，要花很多精力和时间。

二、高职院校教学秘书如何处理好与各种工作对象的关系

（一）教学秘书与教务处的关系教务管理是教学工作的核心，是保证教学运行的基础。

教务处是教学工作的承担者和实施者，系部是教学工作的落实者，而教学秘书就是这些具体工作的执行者。一方面，教学秘书对教务处布置的工作要及时上情下达，这里不是简单的二传手，对于教务处布置的任务不仅要向系领导汇报，还要结合系部特点制定可行性的方法和策略。另一方面，教学秘书处于教学管理工作的最基层，掌握教学工作的第一手材料，不仅仅是接受教务处布置的任务，还要积极主动的向教务处反映情况，及时下情上传，这样不仅有利于教务处工作的改进，也有利于教学秘书自身工作的开展。

（二）教学秘书与系部领导的关系教学秘书是系部的成员，直接受教务处和教学主任的领导。系部教学主任统管系部教学，是教学秘书的最直接领导者，教学秘书作为教学主任的助手，要协助教学主任进行系部教学管理。教学管理有很多工作要做，教学秘书要主动独立处理一些日常的管理事务，一些决策性的事务可请教教学主任后，根据教学主任的指示来做。

（三）教学秘书与教师的关系

教学秘书是系部教学的管理者，确切的说是系部教学运行的服务者，所以教学秘书要有服务意识，为教师的教学、科研服务。教学秘书的很多工作都与广大的教师相关，经常要跟教师打交道，与教师建立良好的关系，将大大提高工作的效

率。本人从事教学秘书工作多年，接触过很多老师，且每个老师都有自己的个性，其中也不乏比较难相处的老师，这就需要教学秘书有足够的耐性，去各个击破这些难点。

（四）教学秘书与学生的关系

教学包括教与学，学生是教学活动的主体。教育工作要围绕“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的目标来进行，因此教学秘书的工作也不能脱离这个方向。为了加强与学生的联系，我采用的方法是成立一支“学生信息员”队伍，通过定期给这些信息员开会来掌握第一手的资料。有了“学生信息员”这支队伍，很多通知就可以通过他们来传达到各班，而不用单一的通过班主任来通知，这样不仅能减轻班主任的工作量，也能使信息更快的传递到班级。

总之，教学秘书看似简单的一份管理工作，但真正做好它需要付出巨大的努力。

【参考文献】

高校档案馆个人工作总结 高职院校教学档案分类浅析论文篇四

由于是大二才接的这个班，因此对同学们的个人信息及班级的班风、学风等各方面都不了解。当我打算从班主任工作手册上的学生信息入手时，着实被工作手册上的内容吓了一跳，深刻体会到了相比以前，现在的班主任工作的的工作量和难度都大大提升了。为了了解同学们的学习和生活情况，我认真的请教了他们的前任班主任李老师、大一时曾给他们带过课的杜昕老师、何育慧老师和公寓科的宿舍管理员老师，了解到我班同学相对同年级的其它各班在课堂上的表现比较活跃，宿舍生活也丰富多彩，但也存在个别问题学生，例如有几名同学挂科比较多，个别同学性格比较孤僻有抑郁症倾向等。同时还积极和班长刘政周同学了解各位同学家庭、经济

情况和大一时候的文化课成绩和日常表现及处分情况。

时隔两年重新带班的感觉，变化最大的莫过于学生们心态的变化了。感觉到90后的同学们相对80后，他们更有自己的思想并且敢于实施自己的想法，但是也不乏很多同学都习惯以自我为中心，相对比较自私的情况。所以学生的思想工作，毫无疑问开展起来难度也更大一些。作为一名兼任班主任工作的专业教师，我在开展学生思想工作的方面相对经验比较匮乏，在向各位前辈请教后，我主要是从以下两方面开展思想教育工作的。

1、重视班会、开好班会。

时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不不良思想消灭在萌芽阶段。

2、重视与学生的思想交流，多与学生谈心。

本班的同学们来自于甘肃省的各个地县，班级内难免出现一些小帮派，时有矛盾出现，无论是在选班干部还是奖学金和助学金的评定问题上，还是和老师的配合上，所以经常与学生交流，知道他们有什么样的想法就变得尤为重要。同时我们班积极响应我系号召，开展了很多有益身心健康的活动，让同学们在活动中明事理，长见识，让他们感受到我们的班集体就是一个大家庭，要有集体荣誉感。

1、我主要加大了对学生行为习惯的培养力度，通过各种方式，既注意指导学生进行教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意培养行为习惯好学生如何进行管理和监督，培养其多方面的能力，使自己在集体中成为班集体的建设者。例如，本学期开展了以诚信为主体的各种形式的团活，效果良好。

2、重组班干部队伍，任命以崔新田为首的五名同学成立班干部小组，更好的为同学们服务。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体，本学期我班的班长和生活委员表现不错，为班级各项活动的顺利开展立下了汗马功劳。

3、自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，准时到班上，使班风正、学风浓。本学期我严格执行学院班主任工作的相关规定，每周按时深入学生宿舍和同学们谈心，期间了解到我班尚建娥家里经济情况比较困难，主动将自己的衣服赠予，了解到李马钺同学和刘海波同学没有床单时，将自己家里的床单给他们扑上。了解到陈能霞爸爸出车祸的事情后，主动联系各位专业课老师为其补课等，通过生活中的点滴去感化同学们，让他们努力战胜自己的惰性，为实习就业积攒更多的基础。

4、实时监控，做到奖罚分明。本学期我班有三名同学无故旷课、夜不归宿情节严重，在上报学院后，给予记过处分，以儆效尤。同时，我班崔新田等同学成绩优异，表现出色，经班委会讨论后，推荐为优秀班干部、优秀团员等。

四、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为为了丰富同学们的课余生活，本学期我班开展了多次主题班会，如三月份：主题：我为班级添光彩。四月份：主题：我有这样的好习惯。五月份：主题：诚信在我心中。六月份：主体：求职面试技巧。七月份：主题：难忘母校。同时积极参加我系举办的各种文体活动，如排球比赛时，我班统一着装出现在排球场上成为了排球场上的一道靓丽的风景，通过本次排球比赛，班级的凝聚力和同学们的班级荣誉感都得到了很好的激发。

缺乏班主任工作经验，在一些班级事务的处理方式和方法还不够成熟，往往表现的比较情绪化，容易着急生气，以后我将努力克服。

总之，在这学期里，我通过以上几方面的努力，学生的整体行为习惯有所提高，集体感有所增强，也使部分学生的惰性逐步退化。在下学期，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

高校档案馆个人工作总结 高职院校教学档案分类浅析论文篇五

一、党建工作

1、严格落实班子分工负责制，班子成员团结互助，共同努力；落实系内重大问题民主集中决策制和重要工作公示制，自觉接受师生的监督。

2、认真落实“三会一课”制度，根据学院要求定期召开党员大会和总支会议，总支书记和支部书记分别向师生举行了有关“十九大”精神的党课，每位党员完善了学习笔记，撰写了学习体会。

3、举行了领导班子民主生活会，开展了批评与自我批评，查找了问题并进行了积极整改，学院孟院长到我系现场指导；召开了党员专题组织生活会和民主评议党员工作。

4、做好了党员评优和推荐工作，建设了两个党员示范岗。

5、制定并认真落实了主题党日活动计划，保证了每个月开展一个主题活动，效果较好。

7、认真做好了学生积极分子的教育培训和学院入党积极分子的推荐工作，培养和发展了一名教师党员，转正了一名学生

党员。

8、及时足额收缴了党费。

二、教学工作

1、组织7位教师作为系督导听课组成员，对33位教师开展教学督导听课。

2、完成2017届学生的毕业答辩、论文审阅等工作；组织专业教师带领学生赴企业考察；探讨深度合作，在离校的2017届学生中，有63名学生与相关单位签订了实习、就业协议。

3、实施学院2018届毕业生顶岗实习工作，积极与合作单位联系，组织了7场企业宣讲，鼓励学生到合作单位顶岗实习，按照所学专业，确定顶岗单位，认真填写顶岗日志、总结等材料，督促检查学生登陆、填写情况，督促检查教师登陆批阅情况，较好的推动学生顶岗实习工作的进行，督促学生按照规范签订顶岗实习三方协议、顶岗实习安全承诺书等。

17、2016级高职，20

16□20

15、2014级五年，高职模具设计与制造20

17、2016级，高职汽车检测与维修技术20

17、2016级，高职汽车电子20

17、2016等各门专业课程的课内实践教学环节，组织好课程的综合实习。

组织毕业班140人报名参加的汽车检测维修和数控车等技术工

种的职业技能鉴定。

5、完成20场文化大讲堂。

6、4名骨干教师赴台湾修平科技学院参加专业培训；

召开专业建设论证会议，着手准备四个专业的人才培养方案、课程标准的修订任务；引导、鼓励教师在授课过程中使用泛雅平台课程资源库，在使用中不断充实试题库、在线测试等模块。

7、承担了2017年度山东省职业院校教师省级“数控技术”培训项目，共有25位来自全省各地的高职教师以及我院11位教师参加。

8、积极开展多种形式的校地校企合作。

为巩固省特色名校建设工程的建设成效，提高专业服务企业的意识，系部组织专业教师，结合企业调研，深入山东亨格尔齿轮制造有限公司、浙江吉利汽车集团、上汽通用五菱、山东阿尔普尔节能装备有限公司等多家企业，探讨深度合作，谋求互利互惠，提高学生实习、实训的质量。

9、重视师资队伍建设。

三、学生工作

1、完善班主任考核管理办法，发挥考核评价体系的激励作用，不断加强班主任队伍建设。

加强辅导员之间的沟通和交流，力争选一支团结、高效、协作、创新的辅导员队伍。

2、加强一日常规管理，做到严、细、实：辅导员老师经常进班级和到宿舍。坚持定期对教学楼、班级、宿舍的安全隐患

进行排查。定期展开安全教育主题班会，重点做好防溺水等安全教育。

3、完成2018届442名学生的信息采集工作；完成2017届423名学生的毕业答辩、毕业生档案整理及其他相关工作。

4、顺利完成各项迎新工作，组织全系128名新生进行军训，在2017年新生军训评比中，取得全院第二名的好成绩。

5、在一年一度的学院田径运动会中，我系获得体育道德风尚奖，甲组第一名、乙组第二名的好成绩。

6、积极组织参加学院篮球联赛、排球联赛。男子篮球赛取得全院第二名的好成绩。

7、组织开展“三对三”篮球赛，拔河比赛等团体性活动。

8、系志愿者社团开展了“与雷锋同行，争当文明使者”主题活动。

9、为庆祝建党96周年，举办“唱红歌、颂党恩”红色歌曲合唱比赛。

四、今后几点打算

2、组织教师认真完成学生的毕业论文撰写指导工作；

3、举办年度学生制图技能大赛；

4、开展好系教学督导；

5、聘请企业专家，为学生举行学术报告活动；

6、进一步完善课程教学资源库建设；

- 7、进一步修订课程标准，完善课程教学设计；
- 8、认真研究五年制学生专业课程教学内容，教学手段，提高教学质量；
- 9、组织好实习实训教学工作；
- 10、组织好期末考试工作；
- 11、论证、筹划建设先进制造技术青年技能名师工作室、汽车检测与维修技术技能名师工作室，有计划的组织学生开展技能培训，积极准备来年的技能竞赛。
- 12、组织学生开展丰富多彩的各项活动。

我们会认真听取领导和同志们的意见与建议，根据学院的要求，坚持以教学为中心，以管理为重点，抓好内涵建设，创新提高人才培养模式，努力提高教育教学质量，为学院的发展做出新的贡献。

机械与汽车工程系

2017年12月