

最新驾校教练计划书(精选6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

驾校教练计划书篇一

在几年的驾驶工作中，我严格遵守道路安全相关法规和有关章程，并在教学工作中不断学习新的车辆维护、维修技术和驾驶技能，在驾驶实践中逐渐树立起“严守规章、安全第一”的观念，在当年汽车性能、驾驶条件相对较差的情况下，不惧烈日酷暑，勤勤恳恳、兢兢业业，认真完成单位交派的各项运输工作，几年来未出现一起安全责任事故，为单位取得经济效益做出了自己的贡献。通过几年的磨练，我的驾驶技术也得到了长足的进步，每年均被安全学习组评为先进。

20xx年10月回到卫生防疫站从事驾驶工作，主要为防疫站食品卫生监督、计划免疫和消毒杀虫人员外出进行卫生监督、流行病学调查、儿童强化服苗、消毒杀虫工作驾驶车辆，由于疫情处理的特殊性，必须保证车辆的快速出动，因此平时我尤其注意车辆的维护和车况，并且从不计较个人得失，保证最快出车，利用自己几年驾驶过程中对全区道路的熟悉，总能保证在最短时间内利用最佳路线安全到达，得到了站领导和防疫工作人员的充分肯定。

20xx至今在从事驾驶工作同时，走上了车辆管理岗位，负责管理站内数辆摩托车和汽车的管理。本着“安全、高效、节约”的原则，我协助办公室主任制订了车辆管理制度，规范管理各类车辆，并对驾驶员进行不定期的安全和车辆维护培训。单位购车时积极为领导出谋划策，听取各位驾驶人员的意见，根据自己对车辆的了解，购买的切合单位实际的经济

实用、质量稳定的车型，特别在选择车辆定点维修单位时，多方考察，利用自己的业务知识为单位选定了质量过硬、价格经济的维修厂家，为单位节约了资金。

回顾二十多年来的驾驶和车辆管理工作，我主要取得了三方面的成绩：

一、始终坚持学习驾驶技术和车辆维修、维护以及现代化汽车管理方面的知识，几十年如一日，不断学习和充电，克服了自己文化基础差的弱点，靠着自己的钻研精神，为单位解决了众多的车辆故障和疑难问题，节省了单位的开支，保证了行车的安全。20xx年参加市劳动局组织的高级技术工人(驾驶专业)考试，取得了高级技术工人资格;20xx年获得重庆市人事局颁发的汽车驾驶中级证书;xx年参加市人事局组织的培训考试后，取得了汽车驾驶高级证书。随着驾龄的增长，我的汽车驾驶水平已经非常纯熟，对汽车性能的了解已不断深入，充分保障了驾乘人员的安全舒适，驾驶技能和车辆维护保养知识已经基本具备驾驶技师的水平。

二、二十四年来安全行车超过八十万公里，从未出现一起安全责任事故。我一直强化道路安全法律法规的学习，提高自身的安全意识，并在实践工作中不断总结经验，培养自己应对突发事件的心理素质。我热爱汽车驾驶工作，爱护车辆，工作一直勤勤恳恳、任劳任怨，遵章守纪，具有强烈的工作责任感、敬业精神和职业道德，用自己的良好表现赢得了领导和群众的认可。

三、在车辆管理工作中，积极贯彻上级有关车辆管理的政策、法令，并及时请示、汇报、研究、传达布置上级对交通安全工作的指示和要求，做好交通安全工作，每年按市车辆管理所和交通管理部门的要求进行所属车辆年检、驾驶员的年审，负责对驾驶员经常进行法纪、法规教育，并指导、考核兼职驾驶员操作水平，提供单位兼职驾驶员上岗审核意见，进行车辆驾驶职业道德教育和安全行车教育，增强法纪观念，确

保行车安全。

随着我国汽车工业的高速发展和新技术在汽车领域的大量运用，要求驾驶员不断掌握车辆驾驶、维护、保养以及管理的新知识和新理论，以此来推动单位车辆管理工作的规范化、合理化。在今后的工作中，我仍将坚持学习业务知识，提高解决疑难问题和车辆故障的能力，切实贯彻各项交通安全法律法规，努力提高车辆管理水平，立足本职工作，敬业爱岗，为单位的发展做出自己应尽的贡献。

保证人□xxx

日期□xx年xx月xx日

驾校教练计划书篇二

我是一名贵校的学员，如今我已经顺利地通过理论和科目二、科目三的考试。即将领取驾照。感谢xx驾校的各位领导给学员们创造了良好的学车环境，并在此感谢我曾经的授业老师xx教练，使得我在学车过程中一切顺风顺水，得心应手。

在xx驾校学车过程中，我有幸遇到了传闻中的神奇教练xx老师(车号为qh98)□他让人感觉到十分有亲和力，不像其他驾校教练和学员之间一直处于沉闷的状态，言谈三句多。他还喜欢调侃，谈吐间爽言快语、清脆活跃，几句话就自然熟，无论和什么样的学员都能沟通，这样使得学员们在学车过程中一直能处在一个轻松、融洽的学习氛围中。

赵老师的教学方式很灵活。由于我学车是间断性的学，每次学车之间的间隔比较长，工作、生活、练车等诸多问题严重困扰着我。赵老师及时地发现了这些问题并调整我的练车方式，让我灵活选择最优的对自己最适合的驾车技巧，方法选精不选多，使得我在课满之前能将以前所学的知识融汇贯通，完丝合缝。

赵老师在教学过程中非常有耐心，由于我学车初期学得不是很扎实，在学车过程中经常出现压不稳离合器和停车忘记摘档等导致发动机熄火问题，但是他从来没有责怪过我，而是耐心地提醒教导我。由于我发动机爱熄火，因而坡道起步就成为了我在考试前的鸿沟天堑。最后一课，赵老师不怕车子反复熄火，不厌其烦地教我一遍又一遍的练习坡起，直到我理解了坡起的精髓所在，能一次又一次地顺利通过为止。后来在几次集训和科目考试中，我做的坡起每次都能一气呵成，想熄火都难。

赵老师还是个具有强烈责任心的好老师。他曾经心比天高，有一番凌云壮志、伟业宏图；他曾经走南闯北，有一段精彩传奇、辉煌成就。最终默默地做了一名教练员。虽然如此，他表示在这个岗位虽然平凡，但身在其位就要尽职尽责、爱岗敬业，而且看得出他并无半点的自负和自怨，完全是一颗平常心，甘化春泥，将自己的绝代风华奉献给了一批又一批xx通达学员。每每想到此处，再联系到其他驾校的某些教练的所作所为，禁不住汗颜，心中惴惴不安。

短暂而轻快的学车时段已经结束了。“此情可待成追忆”，将来我无论驱车地角天南，我都不会忘却xx通达驾校，不会忘却赵老师。感谢xx通达驾校!!感谢xx老师!!

XXX

年月日

驾校教练计划书篇三

为加强全市驾校教练员队伍的建设，提高教练员素质，规范教学管理，保证教学质量，特制定本公约，全市驾校教练员均应遵守该公约内容，自觉接受社会各界和广大学员的监督。

一、教练员教学时应使用文明用语，不得讲脏话、粗话。

二、教练员要耐心解答学员提出的问题，不得训斥、讽刺、挖苦、侮辱、打骂学员。

三、对学员不能有远近亲疏，要男女平等，一视同仁，公平教学。

四、教练员应准时到岗，不能出现让学员长时间等候现象。

五、不得明示要求学员向考官行贿。

六、教练员不得无故停止学员训练或者私自压缩教学学时。

七、教练员不得向学员索要钱物，如在教学过程中要求学员加油、支付加班费等。

八、教练员不得借自己生日、子女结婚等向学员派发请帖，变相收取学员财物，在教学过程中不得委托学员购买高档物品。

九、在教学过程中不得要求学员请吃饭或者指派学员给自己购买香烟等物品。

十、在学员符合考试条件的情况下，不得因学员未送礼而故意拖延安排学员考试。

十一、不得因学员投诉而采取_____、刁难，组织学员对他(她)进行人身攻击。

一、本公约的执行由学员投诉、委托的执行机构稽查、学校自查、主管机关稽查相结合进行，对_____教练员建立统一的不良记录、黑名单制度。

二、驾校接到学员的投诉，应立即调查核实投诉内容，并将调查和处理结果告知投诉的学员，如有处罚报驾培专业委员会备案，并由驾培专业委员会将处罚结果登入上饶市驾驶员

培训委员会网络平台。

三、委托的执行机构稽查到教练员_____行为或者接到学员的投诉，在调查核实确有_____行为的情况下，通报给其所在驾校，由其所在驾校对其进行处罚，驾校应将处罚结果告知委托的执行机构，由委托的执行机构告知投诉学员并上报驾培专业委员会备案，并由驾培专业委员会将处罚结果登入上饶市驾驶员培训委员会网络平台。

四、各驾校自查到教练员_____行为，应将处罚结果上报驾培专业委员会备案，并由驾培专业委员会将处罚结果登入上饶市驾驶员培训委员会网络平台。

五、教练员因_____被其所在驾校解聘或存在_____被登录黑名单，其它驾校不得招聘其为教练员。

六、被列入黑名单的_____教练员由驾培专业委员会报请有关主管机关取消教练员资格，并建议主管机关不予安排学员考试名额。

一、教练员具有第二章：第一至五项_____行为的，由其所在的驾校给予警告、限期改正的处罚，登入教练员不良记录名单，如出现殴打学员的情节，一律解除劳动关系，并报驾培专业委员会或其它主管机关并列入教练员_____黑名单。

二、教练员具有第二章：第六至十一项_____行为的，第一次_____行为由其所在的驾校给予警告、限期改正的处罚，所收取学员的财物责成予以退还，登入教练员不良记录名单。如第二次出现同样_____行为所在驾校应解除其劳动关系，并将所收取学员的财物的责成予以退还，报驾培专业委员会或其它主管机关列入教练员_____黑名单。

保证人：_____

日期：_____年_____月_____日

驾校教练计划书篇四

一、注重职业道德修养，自觉遵守国家各项法律和驾驶员职业道德规范，遵守驾校一切规章制度，保证文明驾驶、安全教学。对学员坚持正面教育，在传授学员驾驶技术的同时，对学员进行车辆驾驶职业道德教育和安全行车教育，培养学员良好的驾驶品德和文明驾驶行为、安全驾驶意识。

二、学员学习方面。在过去的半年里，我在校领导的正确领导下，严格遵守国家政令法规，认真履行校方规章制度，牢固树立“严守规章、安全第一”的观念，共接待和教授共计70余名新学员，未出现一起安全责任事故，也未出现一名不合格学员，取得了良好的教学成果。

三、教学组织及安排。教学中，我以一个教练员的职业操守要求自己，认真负责的教学，言传身教，在学员操作中无离岗现象，也未发生学员独自操作不当造成的事故。除了组织学员学习必学科目外，还对车辆常见故障的诊断、排除和车辆的例行保养作业进行指导。

今后的工作中，抓好安全教学的同时，确保教学质量，在服务质量上下功夫，从服务意识、服务形象上做实教学培训工作，为培养合格的驾驶员，为全面提升__驾校形象，提高__驾校声誉，作出自己应有的贡献。

驾校教练计划书篇五

为加强全市驾校教练员队伍的建设，提高教练员素质，规范教学管理，保证教学质量，特制定本公约，全市驾校教练员均应遵守该公约内容，自觉接受社会各界和广大学员的监督。

一、教练员教学时应使用文明用语，不得讲脏话、粗话。

二、教练员要耐心解答学员提出的问题，不得训斥、讽刺、挖苦、侮辱、打骂学员。

三、对学员不能有远近亲疏，要男女平等，一视同仁，公平教学。

四、教练员应准时到岗，不能出现让学员长时间等候现象。

五、不得明示要求学员向考官行贿。

六、教练员不得无故停止学员训练或者私自压缩教学学时。

七、教练员不得向学员索要钱物，如在教学过程中要求学员加油、支付加班费等。

八、教练员不得借自己生日、子女结婚等向学员派发请帖，变相收取学员财物，在教学过程中不得委托学员购买高档物品。

九、在教学过程中不得要求学员请吃饭或者指派学员给自己购买香烟等物品。

十、在学员符合考试条件的情况下，不得因学员未送礼而故意拖延安排学员考试。

十一、不得因学员投诉而采取打击报复、刁难，组织学员对他(她)进行人身攻击。

一、本公约的执行由学员投诉、委托的执行机构稽查、学校自查、主管机关稽查相结合进行，对违纪教练员建立统一的不良记录、黑名单制度。

二、驾校接到学员的投诉，应立即调查核实投诉内容，并将

调查和处理结果告知投诉的学员，如有处罚报驾培专业委员会备案，并由驾培专业委员会将处罚结果登入上饶市驾驶员培训委员会网络平台。

三、委托的执行机构稽查到教练员违纪行为或者接到学员的投诉，在调查核实确有违纪行为的情况下，通报给其所在驾校，由其所在驾校对其进行处罚，驾校应将处罚结果告知委托的执行机构，由委托的执行机构告知投诉学员并上报驾培专业委员会备案，并由驾培专业委员会将处罚结果登入上饶市驾驶员培训委员会网络平台。

四、各驾校自查到教练员违纪行为，应将处罚结果上报驾培专业委员会备案，并由驾培专业委员会将处罚结果登入上饶市驾驶员培训委员会网络平台。

五、教练员因违纪被其所在驾校解聘或存在违纪被登录黑名单，其它驾校不得招聘其为教练员。

六、被列入黑名单的违纪教练员由驾培专业委员会报请有关主管机关取消教练员资格，并建议主管机关不予安排学员考试名额。

一、教练员具有第二章第一至五项违纪行为的，由其所在的驾校给予警告、限期改正的处罚，登入教练员不良记录名单，如出现殴打学员的情节，一律解除劳动关系，并报驾培专业委员会或其它主管机关并列入教练员违纪黑名单。

二、教练员具有第二章第六至十一项违纪行为的，第一次违纪行为由其所在的驾校给予警告、限期改正的处罚，所收取学员的财物责成予以退还，登入教练员不良记录名单。如第二次出现同样违纪行为所在驾校应解除其劳动关系，并将所收取学员的财物的责成予以退还，报驾培专业委员会或其它主管机关列入教练员违纪黑名单。

第五章教练员承诺

本人自愿遵守上述公约，认真履行教练职责，自学接受社会各界和广大学员的监督，如有违约行为愿接受校方及各级行业管理部门的处罚。

保证人□xxx

日期□xx年xx月xx日

驾校教练计划书篇六

我们班共有学生44人，其中男生27人，女生17人。本班存在的问题：学习成绩两极分化，其中优生较多，可后进生也较多，（如姜玉凤、张堡城、张洪建等）时有不及格的现象发生，这与他们的基础差、家庭教育懈怠、学习习惯差有着密切的关系。

本学期，仍将写作、阅读做为重点之重，尽心辅导，力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促语文水*的提高，并与各科老师携手共同提高学生的成绩，以促使学生全面发展。

二、教材分析

教材设计了8个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和*、热爱生命、田园生活、执著的追求、长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2—3篇，略读课文1—2篇，精读课文后

有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

三、教学目标

1. 认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

四、重、难点

1. 再识字300—500个，会写字达到150—200个。

2. 练字：练钢笔字，行款整齐，有一定速度；练毛笔字，写正楷。
3. 训练用普通话正确、流利有感情的朗读课文。
4. 练默读，默读重在练习速度和理解大意。
5. 习浏览，练阅读速度和信息查阅能力
6. 习简单的记实作文、想象作文，学习仿写。
7. 会修改自己的习作，会用标点符号（如冒号、引号）。
8. 习作养成整洁、规范的书写习惯，可开展限时作文及专门书写速度训练。
9. 简单的读书笔记，学会写内容梗概。
10. 书信格式，学会写书信
11. 用普通话交谈；学会倾听、请教，敢于提出自己与众不同的见解。
12. 习辩论、演讲的一些基本方法。
13. 会转述，能生动的讲述故事。

五、教学措施与方法

1. 强化学习习惯的养成

（1）课前预习与课后复习的习惯。

（2）能够自学课文的习惯。特别是精读课文，如何让学生自己抓住重难点，学会分析课文，体会文章的思想感情，理解

文句的表达方法。通过略读课文学习方法的掌握，引导学生开展课外阅读活动。

(3) 大胆表达自己思想的习惯以及主动与人合作的习惯。

(4) 把写作当成是一种乐趣。爱写作也愿意写作。

(5) 继续加强培养善于倾听的习惯，提高课堂教学的质量。

2. 营造自主学习的情境

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。

3. 有效利用课程资源

充分利用语文课程资源，和其它学科、社会活动相结合，开展丰富多彩的语文实践活动。加强古诗诵读和优美词句的积累，推广看课外书，丰富学生的课外知识，引导学生在生活中学习语文、运用语文。

4. 辅优补差活动

教学中既要注意培养那些优生，也要注意帮助后进生，缩小优秀生与后进生之间的差距，使全班同学都能在原有水*的基础上再上一个新台阶。

1、作业面批、有错及时改正。

2、课堂上优先提问、优先解难。

3、结合学习情况老师抽时间个别辅导，请班级里的优秀生为其接对辅导。

4、与科任老师、家长经常联系交流，形成教育合力。

5、鼓励为主，及时表扬。

6、重视思想教育，尊重信任，持之以恒，巩固后进生良好行为习惯

(1) 在培养阅读能力的基础上，重点指导其写作，强调真情实感的再现，给予写作技巧的指点，指导参与各种作文比赛。

(2) 在阅读和理解方面多下工夫，提倡“多读书、读好书、读杂书”，培养他们对语言文字的热爱，并在理解的基础上进行学习。

第一单元：12——14课时

第二单元：10——13课时

第三单元：12——14课时

第四单元：12——15课时

第五单元：10——13课时

第六单元：10——14课时

第七单元：12——14课时

第八单元：11——13课时