

最新一年级地方课程教学工作总结 一年级工作总结(通用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级地方课程教学工作总结 一年级工作总结篇一

认真备课，不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课，做出总结，写好教学反思，认真搜集每课书的知识要点。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。经常阅读教育教学资料，提高业务水平方面。

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批

面改。让学生的练习有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作的同时，要特别注意给予辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

一年级地方课程教学工作总结 一年级工作总结篇二

对于大多数天有学生来说他们的中考是失败的，当然我也是。

所以高一上学期时我非常认真，心想只要我努力三年，一定能考上我自己所理想的大学。

但是我却不知道自己会是那么的没用，自己高一上学期虽然

成绩在班上不算优秀但是那时我学习态度很好，认真完成老师布置的每一项作业，上课认真听讲，那时也算个好学生了。

不过从这个学期开始，我觉得自己像是突然觉醒了一般，虽然说这个学期刚开学的时候自己对待学习还是有那么一点的懒惰，但马上自己就调整态度了，这个是真的，班主任。

总之，对于九月到十月的总结我自己还是比较满意的，也许自己成绩并没有显得有所提升，但是我感觉自己真的是在努力，是在认真学习，并且一点都不后悔。相信如果自己把这种心态一直保持下去，自己一定还是会成功的。

接下来迎接期中考试打算：1、自己化学很差很差，应该操前读多多背背化学，课余时间多多做做化学题，哪怕它很难很难也要做，要实行题海战术。2、物理公式自己也有许多不记得，或是记得用不了，所以物理自己应该把公式整理一下，并多做题。3、生物：认真完成老师布置的每一项任务。4、语文和英语；重在早上背书。

一年级地方课程教学工作总结 一年级工作总结篇三

作为一名班主任，要尊重学生人格，善于进行“换位思考”，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感。班主任的信任能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。

学生是渴望赏识的，很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。所以班主任应该多给学生一点笑脸，多给一点赞扬，让学生在自信中成长！

1、对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的

出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是举止，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

一年级地方课程教学工作总结 一年级工作总结篇四

在衡量级部和利弊后，级部管理的系统性和目标性核心价值显而易见。系统性最大的特征是规律和程序，我们平常所谈的要根据学生身心发展的规律来培养和发展学生，就是讲规律，如果我们能够把这种想法再进一步设计出一个详尽的可操作流程，那程序就有了，系统性也就形成了。学生的系统性发展毫无疑问体现在德、智、体三个方面，其中德是关键促发点，智是效用的印证，体是本质的保障。级部在政教处和教务处的配合下制定一个学生系统性发展的整体方案是级部存在价值的根本意义，特别是高一的起始年级，尤为重要。级部管理的目标性就是指在管理层面需要达到的境地的那种动力追求。因此，目标越明确，目标性就越强。级部在制定方案时首先要思考的就是针对学生发展的总体目标，其次是时间段的目标，最后是目标达成的设计。所以，学生发展规划应该是级部体现核心价值的纲领性文稿。

级部的核心素养是级部“三风”：级风、班风和学风。所谓级风即年级在一定的思想和作风下的管理模式。研究表明，级风向上影响教师的执行能力，向下影响学生的习惯养成，所以人们也常说什么样的领导团队带出什么样的年级；班风是指班级学生的整体精神风貌，即内在品质和外在表征。一个班级的班风的好坏对学生的影响非常巨大，甚至于可能会

影响学生一辈子。班风通常被看成班主任精神特征，所以我们也常说什么样的班主任带出什么样的学生；学风是由级风和班风主导生成，总指学生的学习品质，即学生的学习态度、学习能力和学习思想。这里的学风和我们平常所说的学校的三风中的学风有联系也有区别，联系在于级部的学风构建了学校的学风，区别在于各个级部的学风具有级部特质。

明确了以上两个问题后，第三个问题也就豁然开朗了，级部的管理者分成三个层次，一是级部领导小组和班主任团队，二是学生，三是教师和家长。级部领导小组和班主任团队是级部管理的引领者、策划者，是整个级部管理的设计者；学生是级部管理的主体，是级部管理的执行者，学生对管理制度的理解对执行起到至关重要的作用，而学生的自主管理能够让学生对各种管理制度的认识获得进一步的体验和强化，所以一支优秀的学生管理团队是级部管理成败重要因素；教师和家长在内外两个环境中对级部的管理起到积极的辅助作用，优良的教风和家风可以让学生的管理事半功倍，而优秀的教风更甚至成就优良的班风的形成。

基于以上思考，本学期高一年级级部采取了以下管理策略：

1、理念：级部的管理中班主任显然不是行政命令的简单的执行者，而是级部团队管理策略的制订者和主导者，只有班主任积极参与级部管理策略的谋划和制订，才能主动实施和具体落实到位，并在过程中对管理策略起到积极的修正、细化和反馈作用。

2、措施：

（1）加强班主任管理思维培养，转换视角，设置角色。

（2）共同研讨学生教育模式，明确各个时间段的学生培养目标。

(3) 班主任主导例会制。

3、效果：思考逐步全面，措施逐步有效，执行效益增强。同时，能够促进新班主任的迅速成长。

4、改进：进一步提升班主任的年级一体化思维，形成齐抓共管的有效模式，缩小班级之间的差距。

1、理念：学生主体管理是班风、学风建设的根、本。学生在参与管理的过程中能进一步理解规范的意义和最终价值，从而成为自身的行为准则，并有可能转化为内在需求。

2、措施：

(1) 成立年级学生自管会参与年级管理。

(2) 对班干实施有效的考评，正面评价班干能力和作用，形成能上能下评价体系，促进优秀班干的成长。

(3) 让班干学会总结、评价和策划。

3、效果：外卖、游食现象少了，卫生质量提升了，纪律监督有效了，优秀学生群体逐步形成。

4、改进：加强学生干部的培训和指导，突出正能量的影响面，形成一支能干敢管学生干部团队。

1、理念：任课教师是班风、学风建设的催化剂，家长是班风、学风建设的守护者。一个年级的优良学风的形成离不开任课教师群体的课堂和课外的引导和催生，班风更是如此。而家长协助和配合能够进一步强化优良的班风和学风。

2、措施：

(1) 要求班主任和任课教师要有协作机制，努力形成齐抓共

管格局。

(2) 经常倾听任课教师的想法和建议，并努力落实。

(3) 建立班级家长qq群，及时向家长群体发布年级、班级动态，加大家教知识普及和讨论。

(4) 表现的优秀学生及时向家长通报，违规违纪的学生及时和家长约谈。

3、效果：优秀教师和家长加速了班风、学风的建设，对学生了解更深入，处理班级问题手段多样化，预防学生的厌学情绪，改进家庭教育的理念。

4、改进：组建班级会诊模式，积极建立年级家长委员，充分利用优秀家长的榜样示范作用。

回顾一个学期的高一年级整体发展状态，虽然一个稳定的级风还未形成，但相对稳定的班风和学风已经初步形成。在年级组长冯凯的带动下，形成了一支精干团结的班主任管理团队，在老教师杨小波、贡亚东的榜样示范下，英语备课组和数学备课组的表现尤为抢眼。在学生中，涌现了一批以xx为代表的优秀学生群体。在下一个学期，我们将进一步紧扣“教会学生做事”的教育目标，从卫生、规范、读书、上课、活动的常规中让学生进一步成长，为他们打好高中的基石。

一年级地方课程教学工作总结 一年级工作总结篇五

通过家访活动，让老师重新审视了学生：学生是可爱的，家长是同情达理的，在家他们是父母的希望，在学校他们是我们的顾客，教育的对象，他们理应受到老师的重视。老师在平时的教学中要多一份宽容、多一份理解、多一点耐心，多一份努力，多一种方法，多一种角度。尽自己所能去挽救每

一个学生，培养好每一个学生，促进每一位学生成人成才。

家访需要注意的地方：

我们下去家访不是任务，而是教育的需求，是为了了解更多的情况，为今后的教学做好铺垫，更不是去散心、玩耍，要保证家访的真正意图，而不要让家访流于形式。

下去家访，我们要向家长汇报什么，我们要从家长哪了解什么，我们对学生和家長有什么样的要求，家長对学生有什么样的期望，对老师和学校有什么样的期望和建议等等。做好准备的家访，才可以获取更多的信息，才便于今后对学生展开更好的、更全面的、更行之有效的教学，促进学生健康、快乐成长，培养多样化人才。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环。通过本次的家访，我们收获了许多，但家访是一门学问，是一门永无止境的艺术，还需要我们全体教师慢慢去探索，慢慢去累积经验，相信只要我们不断努力，一定会做的更好！

一年级地方课程教学工作总结 一年级工作总结篇六

一学期来，通过各种丰富多彩的活动，使幼儿、老师各方面的能力有了明显的提高，这些成绩的取得来自与我们老师自身的努力，来自与团队的力量，来自与丰富的活动。真正让我们全组老师感到因工作而美丽着，因合作而快乐着，充分感到了大班年级组的温暖。下面就本学期工作做一简要的总结。

大班组全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

从中班升到大班，老师和幼儿都面临着新的挑战。整个幼儿期的学习是为了孩子入小学做准备，而大班年龄段的学习更是这准备中的精髓。因此，孩子需要在大班掌握入小学应具备的各项知识和能力，如：学习习惯和兴趣的培养，健康的身体和心理，作息时间的调整和适应，认知能力，思维，情感等诸多方面。各班老师，根据大班幼儿的年龄特点和发展水平，设计主题活动，丰富幼儿的知识面，培养幼儿对小学生活的喜爱和憧憬，变好奇为动力，从而更加努力地学习。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。

区域活动是我园的特色，同时也是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工作品布置教室。走进每个大班教室，都能见到孩子们自己亲手制作的各式各样装饰作品，美观而富有童趣。如大一班的河蚌壳、竹筒、瓶子玩色活动；大二班的纸盒人、音乐区丰富的表演服装和道具；大三班大四班大五班的竹片脸谱、木制风铃、彩陶手工作品等。

主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。如，大一班的主题“我设计的树”、“千奇百怪的树”发挥了孩子的想象和创造；大五班老师设计了一期“亚运会”主题墙，以“开幕式”、“硕果累累”“奖牌榜”逐一展开，督促幼儿关注亚运，激发爱国热情，为08年关注奥运会做准备。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

1、外出培训与学习

为了吸收先进的教育信息，了解最新的教育动态，大班组教师积极参加各类学习和培训活动。只有不断学习新的教育理念和办法，学以致用，才能使教育更加科学有效，使幼儿获得更好的教育引领和启发，获得全面发展。本学期中龚晓颖参加了县教育局通讯员培训，李为参加了浙江教育学院德国专家幼小衔接培训班学习。通过这些培训活动，使老师获得了新的教育信息，促进教师的专业成长。

2、园内的教学研讨

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周三的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。组内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。本学期还确定了申报课题《幼儿园绿色环保教育的实践研究》。

3、提高学历

专业的成长需要不断学习专业知识，组内每位老师都积极参加自学考试和函授学习，其中——名教师获得大专学历，——名教师取得本科学历。除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

4、优质课评比

本学期10月份在幼儿园组织的“同课异构”教学观摩活动中，每位教师都积极参与，课前研讨教案，设计活动，分析幼儿特点，制定具有本班特色的切实可行的教育目标和活动方案。

其中，李为的科学活动《多米诺骨牌》活动送教下乡，受到好评。

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过家长会，家园联系栏，家访，家园联系本，家长开放日，亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

本学期各班开展了丰富多彩的亲子活动，如大一班的“趣味折纸”、大二班的“环保时装秀”、大三班的“亲子手工制作”。大五班还请来了一位当教师的家长，开展了家长助教“有趣的复制”活动，均受到不错的效果。此外，大一班的“预约访谈”活动，新颖有创意，能及时、有效的与家长交流，增进沟通和理解，形成教育的合力；大五班的“互动银行”也设计巧妙，通过每月由孩子定下目标，在家长的关注下，一个月完成目标，如：改正一个坏习惯，养成一个好习惯，这样的活动形式有利于提高孩子的自觉性，养成良好的品德和习惯。

本学期开展的园第十八届家园同乐运动会上家长们积极参加了活动，有的家庭还全体到场，给宝贝加油。运动场上家长与幼儿都非常投入，玩的开心，不时传来愉快的欢笑声。

转眼到了元旦，老师们又为“庆祝元旦游艺活动”积极做好准备，大家集中商量、讨论，共同确定各班游艺项目，迎接家长和幼儿。大一班“”大二班的“幸运屋”大三班“”大四班“”这些活动增进了幼儿与家长之间的情感交流，也使家长更加进一步的了解幼儿园。

此外，家长还积极参与班级的户外体育器械制作，如：大一班的纸飞盘，沙包，纸球；大二班的接球器，毽子，飞盘，高跷，快乐布袋；大三班的小布袋，梅花桩；大四班的报纸足球，纸棒，飞碟，流星球，百变竹马；大五班的袜子球，接球器，纸棒等。

组内老师们深刻认识到家长工作的重要，因此用真诚爱孩子、真诚对待家长，耐心细致的做好家长工作，赢得了家长们对班级工作的理解和支持！由于家长们的大力相助，让我们的活动开展得更加顺利、更加丰富多彩。

肖娟儿被评为德清县“教学中坚”

龚晓颖、李为获湖州市课件评比二等奖

在县教育学会论文评比中龚晓颖、李为分别获二、三等奖

年龄段每位老师都参加了“同课异构”——科学活动《多米诺骨牌》

李为的《多米诺骨牌》活动送教下乡

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年级组学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！

每一年的总结都使我们满怀信心，来年更好地愉快工作，愿我们都能成为快乐的人，用快乐的心感染身边的孩子、家人和朋友，快乐地工作和生活！

一年级地方课程教学工作总结 一年级工作总结篇七

（一）、培养学生良好的习惯

1、低起点

入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要近，要细，要小，要实，让学生一听就懂，知道做法，操作性强。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢？我就编了一首儿歌“一二一，坐整齐，小手背到后面去，安安静静不讲话，老师请讲话”。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟踪知道他自己意识到才罢休。虽然刚开始时花时多，但这样

几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4、常评价

5、勤引导

范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。对于学生的点滴变化都记在心里，当学生有进步，有缺点错误，行为有偏差，都及时和他们谈心，肯定好的，给以鼓励；指出错误，予以纠正。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力，真正处理好管与放的关系。

交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，要求家长更应注重孩子整体发展，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育好孩子的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心

另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

（二）应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。

从大的方面来说，班级管理各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。

（一）随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习、生活的小主人。

（二）用耐心与爱心感来感化和教育孩子，利用好学校这片沃土去指导、管理、服务与我们的幼苗，让他们能健康、快乐地成长。

总之，教育是最具人性之美、最具艺术性的工作，班主任要用耐心、爱心去塑造学生美好的心灵，因为我们就是美的传递者。我们深信，在“一切为学生发展，以学生为本”的教育观念的指导下，在“亦师亦友”的氛围中，孩子会更健康，更快乐地成长。

一年级地方课程教学工作总结 一年级工作总结篇八

初一年级共有学生640多人，10个教学班，是全校学生人数最多的年级，本学期，初一年级组全体教师全面贯彻党的教育方针，认真学习党的“xx大”精神，高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”的重要思想，切实转变教育观念，大力实施素质教育。坚持德育为首、教育为主的原则，全力搞好学生的思想教育，坚持教书育人。教学工作坚持用规范化学校的标准严格要求，教育教学质量全面提高，圆满完成

了各项工作和任务。

开学伊始，我们针对年级学生年龄小、人数多的特点，由政教处牵头请濮阳市防化团的官兵进行了两周的军训，最后进行了拉练和汇报表演，通过军训锻炼了学生的身体素质，培养了学生的纪律观念，对新学期的学习起到了良好的促进作用。

初一年级开学初工作头绪繁多、老师们都能一心扑在工作上认真讨论，及时地确立了新初一工作的指导思想，即：在学校治校方略的指引下，以素质教育为主线，进一步解放思想，更新观念，提高认识，深化改革，强化管理，狠抓落实，突出养成教育。坚持“育人为主导，质量为中心，学生为主体”的**办学思路，努力实现“规范加特色”的办学模式，以“荣誉教育”为载体，创建优良的校内外育人环境，提高学生的整体素质和创新精神、实践能力，切实提高教育教学水平，让五中的全体领导放心、全体家长放心。一个学期来的工作业绩充分说明了这一指导思想的正确性。

加强师德建设，努力铸造师魂，做到以理服人，以德服人，杜绝了体罚学生现象，营造出了一一种和谐的育人氛围，基本形成了老师会教、乐教，学生会学乐学的良好风气。一年级的任课老师中，退休返聘的有4人，聘请的年轻教师有4人，新分配大学生3人，加强所有任课老师的思想作风和工作作风建设显得尤其重要。*校长长期从事学校的学生管理工作，对规范学生的行为很有一套，开学后，学校分派*校长主抓我们年级的工作，是对我们一年级的极大支持和帮助。在*校长的建议下，我们建立了每周一次的全体教师例会制度，用来总结上周的工作，并根据学校的行政例会精神，结合年级的实际，安排本周的工作。我们还举行多种形式的座谈会，交心会，来统一大家的思想。我经常对大家说，能在一块工作是我们的缘分，大家要珍惜这个机会，工作中要互相支持，互相帮助，大事面前讲原则，小事面前讲风格，要遵守学校的劳动纪律，一切以育人为中心，热爱学生，努力工作。通过

这些工作，提高了各位任课老师的凝聚力和战斗力，尤其是提高了八位班主任的工作积极性，分派的各项工作都做得很好。

退休返聘老师、，工作量都很重，但从不叫苦叫累，把学生当亲人，每天都早到晚归，象原先一样，认真备课上课批改作业，他们所代的课在两次考试中都取得了很好好的成绩。老教师，工作中任劳任怨，听从安排，几次变换工作，都毫无怨言，成绩还遥遥，还经常帮助做一些年级安排的额外的工作。*老师、*老师带生物、写字课，学生不重视，有的家长也不重视，但他们自己却没有放松，照样对学生严格要求，积极探索新教法，激发学生的学习兴趣。在平时的课堂教学中，注意向课堂45分钟要质量，精讲精练，减轻了学生的课业负担，取得了良好的效果。年轻老师、工作踏实主动，积极向老教师学习，努力探索好的教学方法，与学生、家长配合很好，教学工作起点高，进步快，赢得了家长和领导的一致好评。中年教师、工作积极，热情高，辅导学生耐心细致，每天早出晚归，成绩很好。

三、充分发挥班主任老师的工作热情和创造性。

一年级地方课程教学工作总结 一年级工作总结篇九

本学期结束了，回顾一下，主要做了几方面工作，如服从安排，做好班主任工作，积极参加教学教研活动，关心学生，按时按质完成学校交给的各项任务等。

我担任一〈1〉班班主任，有58名学生，有农村的，有镇里的，有本地的，有外地的，情况复杂。孩子们很活泼，小脑袋也转得很快，新鲜事层出不穷，要管理他们可着实不容易。针对本班学生的特点，从而制定计划。

同时，我充分利用班会课安排《学生学习小学生守则》、《小学生行为规范》及有关班规班纪，做学生学会有法可依、

有法必依。坚持多表扬，多鼓励，少点批评，正面疏导。但不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对留守儿童或有困难的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。同时，我也注重家访工作。如发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长，通过“校讯通”，打电话和上门家访等途径，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

本期，我在思想方面主要抓感恩教育，让学生学会感恩，学会做人。纪律，是建立一个规范班集体的法定。教育者首先要让每一个学生遵守纪律，这也是建立良好班集体的前提。平时我班班风班貌都不错。安全，是学校的重点工作，是教学顺利进行的有力保障。平时，我常加强防电、防水、防雷、交通安全知识教育。

认真备课、努力上好每一节课、批改好作业。在上课过程中，我按新课标去实施，要质量。既注重优等生的培养，又照顾基础差的学生。并要求成绩好的学生要帮助其余学生，从而带动全本学生的学习积极性。通过一系列的努力，班中学生成绩进步很快。

但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你的教育下有了很大的改变，当你被学生围着欢快地谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。

当然，由于各方面原因，有很多工作做得不足，还需努力。在学校领导的正确带领下，我有信心把工作做得更好。

一年级地方课程教学工作总结 一年级工作总结篇十

（一）思想为先导，持之以恒抓安全常规

恒，常抓不懈。一学期来，初一年级学生在行为规范方面取得了明显的进步。做到早操自觉到位，卫生打扫准时有序，两节早读读书氛围浓厚，课外活动有序，宿舍就寝纪律好，用餐文明，学生文明礼仪得到全校师生认可。初步形成了规范、有序、文明、和谐的氛围。持之以恒抓常规管理还体现在班主任日常事无巨细的管理，初一班主任经常找学生谈心，也利用班会教育，集体教育和个别教育相结合，使常规管理落到实处。

（二）科学组建班级组织

优秀的班干队伍，充分体现了学生为主体，班主任为主导的关系，只有学生自主的、自觉的管理班集体，才能激发学生的主人翁精神，避免对班主任产生依赖或畏惧的情感，这样的班集体才能进入一个良性轨道，才会有可持续发展的潜力和活力。开学不久各班班干队伍很快形成，班主任也注意对干部的培养，班主任充分了解和信任干部，树立干部威信。通过言传身教，班干的管理能力得以提高，平时班干协助老师管理好班级，并反馈学生的思想学习动态。

（三）利用活动锻炼能力

活动充分给了学生展示自我的舞台，丰富了他们的课余生活。

（一）重视学法指导，加强对学生学习方法的指导，使学生乐学、勤学、会学。开学初在欢迎新生和常规管理安全会议上黄校长就向我们初一新生讲解了很多学习方法。备课组一起研究本学科特点介绍学习方法，解题技巧等，为学生如何学习提供了借鉴和指导。同时，各备课组根据自己学科的特点，制定出各科学习方法，各班在期中考试后组织召开学习经验交流会，学生上台介绍自己的学习经验，学习方法和平时的学习习惯，年级也召开了考试的分析会。

（二）用好学习小组。开学初在校长室的要求下将所有学生

的坐位排成小组模式。这样可以让学生自主探究学会合作学习。课堂上，从探究问题的提出，小组互助学习讨论让学生在课堂上有更大的自主性，有更多实践的机会。在课堂上，创造氛围、空间，提供学习、实践的机会，使课堂教学有一个民主、宽松、和谐、愉悦的氛围。

教师爱岗敬业，乐于奉献，积极工作。平时尽心尽力，团结协作，共同奋斗。初一年级年轻教师多，年轻教师有闯劲，有干劲，有毅力。但老教师也不服输，老教师能以身作则，工作上一丝不苟。如蔡为林老师教学有方法，有特点，善于激活学生的课堂气氛，不顾自己患有严重的风寒病痛，想到的是学生，面对自己前一段时间的小小交通意外也没有落下一节课，仍然将学生利益放在首位。张娟老师虽然家中孩子很小，但仍然能够坚持每天的早读来辅导学生，把工作放在首位。

陈全生主任工作上认真负责，元旦汇演中自编小品并多次组织学生排练，班主任工作中陈主任经验丰富让我们年轻班主任敬佩。傅沿老师经验丰富方法多，并且敢于吃苦，每次晚自习时讲解的非常认真而且细致。胡为梅老师工作非常细致，每次练习批改非常详细，我们看到了她平凡的身影中的不平凡。薛兵老师作为第一年教数学，但教学成绩显著，可以想到他下的功夫是多么的深。庄秀英老师把自己教学经验熟练的运用到教学上，每次考试她所带的班都取得了很好的成绩。倪宁老师虽然第一年做班主任，但是工作始终走在年级前列，一学期来无流生，教学上敢闯敢拼。吕雅娟老师在开学初就为学生建立了档案，这样更加全面的了解了学生。张祥胜老师每次积极主动为年级处理计算机方面的内容，不讲报酬。王召胜老师是我们学习的榜样，他所带的历史课从课前到课堂到课后让每位老师都佩服。蔡文玉老师虽然孩子身体不好，但是她想到的是学生，还是很早就回到学校。吴大帅老师可谓是一匹千里马，本学期做班主任以来，班级的方方面面都可以说是特别好，期中考试后能用自己的奖金奖励给学生，总是能够经常看到他找学生谈话的身影。有了我们初一年级

这支团结，进取，积极向上的团队，我相信我们初一年级会走的更高更远。

1、学生个体差异日益明显，一些问题学生开始显露出来

2、学习习惯，学习目的，态度，行为习惯等思想教育工作有待深入，细致和持久。

3、教师与家长的配合有待加强。

4、面对现实，还需加强学习，有时因为工作过多会打折扣。总之，我感谢领导对我们的信任和指导，感谢各位老师的支持和配合。今天在一起工作就是缘分，让我们快乐工作，快乐生活，想方设法把初一年级工作在原有的基础上提高一步。