

最新医学三年规划 三年级工作计划(优质8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

医学三年规划 三年级工作计划篇一

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用的实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，课改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

三年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去听，去看，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，三年级“活动资料”的形式还是以有趣的游戏和制作为主，这些活动都渗透了激发学生探索和发明的内容，也就是要学生探索事物的内涵和本质，要学生独立思考和创新。

二、课程总体目标：

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。
- 5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。
- 6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

三、活动重点：

针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

1. 我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生学会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2. 在三年级深入的观察活动中，要求学生的问题进行深入的研究(概括、比较)，要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

四、活动难点：

就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

五、课程评价：

注重过程，关注学生在活动过程中的实际体验、变化和表现。全面评价，反映学生在活动过程中各方面的个性表现，包括学生在活动中的行为、情绪情感反应、参与程度、努力程度、合作程度等等。尊重多元，教师、教师集体、学生个人、学生集体、家长与社区成员等，都是学生评价活动的主体，都应该参与到对学生的评价中来。引导反思，注重学生的自我评价和自我反思，增强他们对自己所进行的活动的信心，学会在与人相处中，发现自己和他人的长处，提高自我评价和自我调控的水平。

医学三年规划 三年级工作计划篇二

根据新一轮学校德育工作规划，结合时代特点和班级实际管理需要，以班级文化建设优化班集体的建设，提升班主任班级管理效能。关注班级文化建设是每一个教育者特别是每一个班主任的重要内容。也是我们班主任工作的一个努力方向。发挥班级文化建设的育人功能，使学生在班级文化建设中提高思想道德修养和整体素质。

通过班级文化建设系列活动，树立健康、文明、积极进取的班风，从而形成良好的校风。为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形

成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

1、各班级根据本班学生实际情况，制定本班级文化特色主题及实施方案。

2、提出“班训”，制定“班规”。围绕年级组班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进。

3、开展班级文化特色活动。要求主题鲜明，目标明确。

4、班容班貌的设计布置，要符合学生年龄特征和心理特征；主题鲜明，彰显班级个性；激发学生主动参与，体现学生的主人翁意识；经常更新，保持对学生的激励作用。

5、全校交流评估。各班级自主申报，要求以学生或教师解说的形式、参观访问的形式呈现班级环境建设形态。（可从班级文化建设主题、班训的提出、班规的形成、教室的布置、行为习惯的养成等方面展开。）

6、评估为特色明显的班级，学校予以奖励并授牌表彰。

1、申报表上传时间：3月12日前

2、班级特色文化活动开展时间：3月15——5月15日

2、学校评估时间：5月15日——6月15日

医学三年规划 三年级工作计划篇三

高三年级是学校教育教学工作的工作重点，高考质量是学校办学水平的重要标志。提升德育在高三毕业班的引领作用，

重视学生的情感体验，激发内驱力、培养自信心，让每个学生明确目标、敢于迎接挑战；加强整体规划、设计，以培养学生能力、促进自主发展为目标；对每一个学生负责，加强合作、相互理解、沟通，建立和谐的、学习型的年级与班级；促进学生全面发展、主动发展、个性发展，实现素质教育与升学教育的结合。

高三教师群体要发扬“甘于奉献、敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。努力打造一支团结协作、勤苦奉献的高三教师群体，使之成为全校师德建设的窗口。全体高三教师要在教育教学中以不断提升教学质量和培养更多的优秀毕业生为己任，正确处理个人与集体、家庭与事业的关系，顾全大局、讲奉献，精神振奋，群策群力，知难而进。在学校领导的领导下，切实落实学校工作计划，认真做好本年级教育教学管理工作，采取一切必要措施，确保20xx届高考质量能有一番新的气象。

1、明确高考目标，坚定必胜信念。

保证大专的一次达线率和一定数量的本科人数。

2、年级组

(1)在工作中体现“以人为本”的观念，关爱每一位教师，创设良好的工作氛围，苦并快乐着；夯实基础，提高能力；迎难而上，争创20xx年高考的辉煌。

(2)在学校大的良好氛围下，营造高三年级独特的良好的氛围，多沟通，多思考，遇事沉着、冷静，一切从大局出发，在实践与反思中提出具有前瞻性的建议，树立高三“一盘棋”的全局观念，有问题大家来讨论，共商对策，共同提高。

(3)增强服务意识(学生、教师、家长)，加强和学校各个部门的沟通、协调。关心相对薄弱的学科。

(4)每次考试，例如月考、期中考试、质量统测、期末考试后年级组进行分析评价，并与相关教师交流；班主任根据成绩有针对性地进行家访或电话联系。

3、班主任

(1)德育、育人，强化班集体常规管理。

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括升旗仪式、跑步操、午自习等的出勤与纪律，以及教室、包干区等处的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正、学风浓、环境优”的先进班集体。

(2)善待每一位学生，从抓新建班集体的凝聚力入手，稳定学生情绪。逐渐了解班级每一位学生的思想动态，将学生的情感、态度、价值观放在突出地位，切切实实地全面关心每一位学生，关心学生的心理健康，发现问题及时疏导及指导，做好学生人生关键时刻的指导者及良师益友。

(3)以常规为抓手促进班级良好的班风和学风的快速形成，树立高三意识：增强紧迫感，责任感，危机感，高三不言苦，高三不言累，快乐地面对高三。

(4)班主任要加强任课教师间的协调，针对学生的存在问题及时与任课教师进行交流与沟通，并加以协调。每次大型考试后根据班级情况召开任课教师协调会。对班级的薄弱学科、对每位同学的薄弱学科要心中有数，并让任课教师和家长知道，协助任课教师做好“拔尖”和“补差”工作。

(5)通过家访或电话联系，保持和家长的联系。做好家长的思想工作，使每一位家长和学校步调一致共同做好学生的后勤保障工作和心理疏导工作。

4、学生及家长

(1)高三虽然有着明确的升学目标，但做人仍然是第一位的。以教育处“诚信、关爱、责任”的德育理念为主线，以各种活动为载体树立今天我以横中为荣，明天横中以我为荣的思想。

(2)增强学生干部的自律意识，提高 干部自主管理能力，明确学校、年级工作重点，结合本班级情况协助班主任做好班级各项常规工作。

(3)在全年级树立很好的风气：班风正，学风浓。同学们要坚定信念、树立信心，注意方法，提高效率；以昂扬的斗志、饱满的热情对待高三生活的每一天！

(4)注重学生心理疏导。

特别要加强本学期每次考试前后的指导，高三学生，心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生心灵，加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，适时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，限度地提高教育教学效果。

(5)家长会：家长会起着沟通学校与家长、老师与家长的桥梁作用，通过家长会让每一位家长明白不论工作有多忙，都要重视孩子，从思想上关爱孩子，尤其是对高二的孩子，家长一定要积极配合学校作好孩子的工作。

5、备课组

(1)提高备课组的学科研讨氛围，调动所有老师的积极性，充分发挥每位老师的潜能，打好团体战因此认真研究课标、考纲、考试说明和近几年的高考试题，研究历年试题整体研

究——找共性;研究近年试题重点研究——找趋势;研究相同试题对比研究——找变化;研究不同试题分类研究——找差别;不断搜集高考信息,把握考试动向和对学生能力方面的要求,然后根据新课程标准、教学内容、总课时数及学生学习实际,合理科学制定学科教学计划、目标及措施;加强信息资料的收集、整理与使用显得格外重要。各备课组之间要统一作战,集体讨论筛选、收集、整理重组有效信息资料,充分发挥信息作用,把握正确的复习方向,提高教学的针对性。时间上一定要互相协调,一定要有全局观念。

(2)各备课组要做到有主见性,分层次,科学性,并注重实效,追求“精”与“透”,坚决避免“多”与“难”,力争轻负担高效率。根据学生的不同特征,明确各阶段教学的目的、任务、重点、难点。

(3)加强对学生学法的指导,指导学生制订个人计划:明确各阶段的学习任务、要求及应采取的对策。

九月份:

- 1、常规教育,做好高三学生的思想动员和心理疏导工作。
- 2、第一次月考及分析。

十月份:

- 1、继续进行常规教育。
- 2、庆国庆,爱国主义教育。
- 3、第二次月考及分析会。
- 4、家长会。

十一月份:

- 1、期中考试的复习、迎考。
- 2、各备课组老师进行期中质量分析工作。
- 3、期中考试及分析。

十二月份：

- 1、第三次月考及分析会。
- 2、迎新年活动。

一月份：

- 1、期末考试动员、迎考工作。
- 2、学生评语、成绩册的填写。
- 3、高三学生家长会。
- 4、布置假期任务和注意事项。

医学三年规划 三年级工作计划篇四

德高为范。教师要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

本班共有学生24人，其中男生14人，女生10人，学生的思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，未能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

1、织建立班集体，让学生有基本的集体荣誉感。

这一阶段的主要标志是每个成员都能以班集体的奋斗目标为导向，向着自我实现的目标奋斗。引导学生正确地认识和处理个人与集体的关系，坚持集体利益高于个人利益的道德标准，自觉地为集体建设贡献自己的力量；要培养学生的自我组织、管理能力，用集体的纪律去约束自己，积极参加集体活动，与集体中的每一位成员平等交往、友好合作，在建设集体的过程中，不断完善自身，形成良好的个性品质。

2、培养学生养成良好的学习习惯和学习态度。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

文明行为教育：

(1) 充分发挥学生的主体精神，结合学校实际，通过优化组建小队，讨论等多种活动形式，设立新一轮校级好习惯章。

(2) 切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读。

(3) 认真抓好二分钟预备铃，班干部轮流值日。

(4) 以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识。

礼貌教育：

- (1) 见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。
- (2) 学习待人接物的基本礼仪。
- (3) 在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

与家长联系：

- (1) 定期与家长进行联系，努力使家长成为教育教学的有益补充和好助手。
- (2) 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- (3) 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生学习习惯，以求双向了解。

医学三年规划 三年级工作计划篇五

1. 注重主干知识、生物模型知识和方法体系的梳理，重新编码复习内容。高考要求考生具有灵活的思维方式与较快的思维切换，因而二轮复习要寻找新的重组方式和切入角度，对原有知识信息进行再新编码，将已学知识融入到个人的记忆和经验体系中去，以保持复习的新颖度和兴趣。例如，从一个免疫学案例入手，探究该疾病的检测方法、检测原理、病理分析、疾病预防及治疗等。

对于主干知识复习要做到“加深理解—迁移综合—联系实际—综合运用”，如细胞代谢的光合作用与细胞呼吸、遗传变异与基因工程、研究性学习与实验、动物调节与免疫、生态系统与生态环境的保护等内容。要把局部与整体加以联系和联想，将实际问题转化为已学过的生物学问题和模型，把有关的术语、条件、场景转化为生物学的概念、规律和原理，

将遇到的新情景与学过的有关知识发生联系，将隐藏在教材中的重要原理(如光合作用、生态系统稳定性、低温诱导多倍体的形成、植物顶端优势)、规律(如染色体□dna□基因的行为，减数分裂染色体数目变化、遗传定律、生态系统的能量流动)、原则(如碱基互补配对、中心法则)、图解信息及知识间的联系整理出来，形成知识网络体系和概念图。生物学的方法体系主要有研究性学习、对照实验、杂交实验、显微镜使用观察等。

构建知识网络可以有效地克服遗忘，通过知识的迁移、归纳、整合和拓展，理清知识脉络，分清知识树的主干与侧枝，在知识网络的联结处多提不同角度的思考问题，达到知识的深化和拓展。如“免疫与健康”这一专题复习，可以把人体稳态与调节、人体营养与平衡、环境与健康、癌变与衰老、免疫、人类常见疾病、优生优育等内容进行辐射法或穿线成珠法复习，使有关知识存储有序化和网络化。

2. 注重生物知识产生和发展过程内容的复习，如光合作用发现、生长素发现、噬菌体侵染细菌的实验过程等。做好相关知识和概念的比较，找出这些知识点之间的共性和个性，如体液免疫与细胞免疫，抗原、抗体与淋巴因子，复制、转录与翻译，呆小症与侏儒症等。把复习反思与练习、自我提问结合起来，将隐藏在教材中的重要原理、规律及知识间的联系整理出来。但“不要深挖洞，要广积粮”，越是临近高考，越要适当降低复习的难度，越要回归基础，回归教材，把书读薄读精。

3. 注重生物实验、探究、推理及图形转换能力的提高。生物实验考查主要集中在代谢遗传、调节和细胞等内容，实验、推理和评价是体现高考试题难度的主要题型。复习时要将有关实验思想、实验原理、器材药品使用、实验步骤、结果分析及实验设计与有关知识复习结合起来。要重视典型探究实验的操作，如“检测生物组织中的油脂、糖类和蛋白质”实验，通过这几个典型探究实验的操作与复习，掌握探究实验

和实验设计的一般方法和步骤。实验探究过程可以是全程性的，也可以是片段性的；可以是理论上复习的，也可以是实际动手操作的。但短期内要提高探究能力，主要还是要通过学习科学家们经典实验的研究思路和实验方法，依靠探究习题的训练来提高的。由于高考试题“不拘泥于大纲”，素材可来源于生产、生活、环保、新科技成果等课外知识，也可以来源于学生的研究性学习等实践活动，即所谓“题在书外，理在书内”，因而还要重视研究性学习和“现学现用”的实验探究内容，并将这些试题情景与课本中知识联系起来复习，挖掘教材中隐含的可操作性原理、概念和方法的“探究点”，提高探究学习能力。

绘图识图、图文信息转换及图表数字转换能力也是生物学的一种重要能力要求，如利用绘细胞分裂图、曲线图的方法掌握有丝分裂、减数分裂的有关知识，用图文变换方法理解和掌握光合作用、细胞呼吸过程及生态学中有关知识等。通过对图形、表格中相关信息的提取、整理和归纳，对试题的考查方向作出初步判断，再结合已有知识和方法去寻求解决问题的办法，或根据已有的科学结论直接作出新的判断，以此来训练自己的分析、推理和归纳能力。

4. 联系生活生产实际与生活体验，适当进行知识的引申和拓展复习。生物能力试题多以现实生活中的实践应用材料立意命题，这些试题大多是社会的热点问题或与生产、生活密切相关的话题，如现代生物工程、环境问题的产生及解决，人体营养健康、免疫、工农业、可持续发展问题，近年的诺贝尔奖生物科技成果等。因而要关注生产、生活中的实际问题，了解国内外重大科技的新进展，拓宽知识视野。

二、对照《考试大纲》，查漏补缺

1. 准确把握《考试大纲》内容和要求的增减变化，把握重点主干知识，适当照顾冷点，夯实基础，使复习目标更具明确性、有序性、针对性和有效性，更加突出重点和主次分明。

2. 对基础知识、基本能力和基本方法等进行梳理和查漏补缺，对没有掌握好的内容开展补缺性的专题复习和题组训练，清理知识盲点，并对一些疑难知识进行必要的拆分、加工和重组，如以艾滋病或蛋白质工程为题材，把细胞分泌蛋白的合成、加工、分泌、调节、遗传变异及免疫等进行组合。

三、训练思维，提高应试能力

1. 关注新课程的高考、实验探究、研究性学习、图表数据信息、热点问题的试题，注重图表曲线分析能力、推理能力的训练，提高自己的综合运用知识分析、解决实际问题的能力，做到有图必读，有图必识，有图必析。

2. 要重视研究性学习和实验探究典型题的训练，如胰液的分泌调节、生态农业、生态环境的调查等。重视科学研究方法，如空白对照和自身对照实验、同位素示踪法、显微镜的使用等，了解科学研究的一般步骤和方法。重视研究性学习与调查表格的设计、实验变量关系的确定、器材药品的选择与安全、实验数据的处理、实验步骤的设计与完成、实验结果预测、实验方法的改进、实验现象与结果的分析评价及研究性学习报告的撰写要求等。

3. 精选精练习题，回顾反思，提高训练效果。对典型题的解题方法、解题规律、题目变化要进行反思，多开展“举一反三”“举三归一”的变式训练，练活自己的学习“思维”，提高发散性、聚敛性思维和应变能力。要针对高考的重点、难点、热点、易错的地方以及自己学习中的薄弱环节多练，提高解题能力。

4. 关注辩证唯物主义基本思想，把教材中隐性的辩证唯物主义观点挖掘出来，例如生命的物质性观点、结构和功能的统一观点(如唾液腺细胞和心肌细胞的细胞器差异)、局部与整体的统一观点(如抗体在细胞中的合成、加工、分泌)、生命活动的对立统一观点(如某些激素的协同和拮抗作用)、生物

进化的观点、生物与环境的统一观点等。

四、调整心态，提高应试技巧

1. 规范解题答题，提高审题能力，用生物学语言准确表达自己的观点，如遗传图解的规范化书写、遗传学符号的正确使用，用专业术语描述现象和给出结论，不写错别字等。如果是审题不清造成的，应加强审题训练，减少低级层面的失分。
2. 翻阅曾经做过的试卷，主要看以前做过的好题、易错题、一错再错题，再现解题思维过程，领悟试题的命题意图，提高答题的正确率。
3. 考前要合理安排时间，认真做几套题量适当、难度适中的热身卷，形成良好的题感和条件反射。做试卷时要严格控制时间，尽量快速答题，不翻书。做后自我批改，从中找到知识缺陷，解决暴露出来的问题，调整做题策略。
4. 选择恰当的、适合自己的应试技巧。摸索适合自己的答题顺序和时间分配，有一定时间去思考和完成最后两道生物题，并力求做到卷面洁净、表述准确、合乎规范，提高应试技巧和做题速度，以饱满激昂的心态，投入到最后的紧张复习备考中去。

上面的高三生物二轮复习计划，对大家的生物复习非常有帮助，希望大家好好利用。

医学三年规划 三年级工作计划篇六

1、优势：

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人

的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2, 认真学习新的教育理念, 提高自身素质. 3, 教学常规与教学科研一起发展, 往科研型教师方向发展. 4, 加强本学科专业理论知识和课堂实践能力。

5, 利用课余时间进行络进修, 积极参加继续教育培训. 第二年(20xx年)

10——“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，未来，由自己掌控。志存高远的我屹立于职业初端的小山坡，目睹知识信息飞速发展，技能浪潮源源不绝，人才竞争日益激烈，形形色色人物竞赴出场，不禁感叹，社会日新月异。作为一名应届毕业生，在机遇与挑战的社会中，我即将起航。

12——一步向前辈学习尤为重要。尽量多跟客户沟通，提高自己表达能力。加强对公司和公司业务方向了解；该问的问题要虚心向同事，领导请教；搞好和同事，领导的关系，融入公司。克服容易紧张的障碍，跟人沟通的技巧，软件的熟悉度，了解市场需要。时时能让自己的脑子转起来，而不是简单的按提前组织好的来说。

14——一样，只要有一点机会我就会拼命的努力的去做好这些。因为我知道我知道人生苦短何不随了自己的意愿呢？所以我要努力加油。

zongjie/jihua/

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

医学三年规划 三年级工作计划篇七

- 1、认真组织开展以“兴起农村改革新热潮、谱写科学发展新篇章”为主题的教育活动。通过教育活动，不断提高本人和全村党员、干部科学发展、带领农民致富、联系服务群众、维护农村社会稳定的能力，为下一步在农村基层开展深入学习实践科学发展观活动奠定思想基础和组织基础。
- 2、加强后备队伍建设。按照“守信念、讲奉献、有本领、重品行”的要求，注重从农村发展能手、退伍军人、外出务工返乡农民中物色和培养村级后备干部，为玉台村今后发展建设一个可持续发展的干部队伍。
- 3、进一步抓好基层党建载体建设。继续推进完善党员、干部“素质提升”工程。深化“双培双带”、无职党员设岗定责、流动党员“双向带动”、为民服务全程代理制、党员承诺制、党员中心户等活动载体，健全载体运行机制。充分发挥村级组织活动场所和现代远程教育“电视上网”工程的作用，开展经常性的实用技术培训，做到“经常有活动、月月有培训”。
- 4、加强党员的教育管理。严格执行发展党员全程联名推荐、票决、公示等制度，做好发展党员工作。继续推进党员教育管理“五个一”活动，进一步加强流动党员的教育管理。
- 5、深化“六个中心、六大员”建设工作。进一步完善村级组织活动场所规范化建设，规范内部布置，规范软件管理。继续抓好“六大员”建设，充分发挥活动场所“五位一体”和“六个中心”的作用，增强服务功能，完善服务体系。
- 6、为进一步开拓村两委干部视野，拓宽工作思路，适当时间

安排村两委干部赴歙县、和县以及山东寿光等蔬菜种植示范区域参观考察。

7、全面推行“4+2”工作法。扩大党内民主，推进党员议事会制度，完善党务公开，落实党员对党内事务的知情权、参与权、表达权和监督权。继续推进政务公开、村务公开制度化、规范化。完善“一事一议”制度，引导农民自主开展集体公益事业建设。

8、按照中央、省市县委的统一部署，组织开展科学发展观学习实践活动。

二、加大基础设施建设投入，推进社会主义新农村建设

9、进一步推动玉台村社会主义新农村建设规划的组织实施。在基础设施建设方面计划争取完成以下几个方面内容：完成至葛家湾大塘除险公路建设；争取开通前头山至西降自然村机耕路；争取将璧山下公路纳入村组通工程，完成路面硬化；继续以“民办村补”的形式，在2011年整修基础上，进一步完善农田水利基础设施建设，为全村农业生产保丰收奠定基础；完成外桑自然村的村内路灯亮化工程，确保百姓夜间出行安全；推进“三清四改”，改善村民的人居环境。

三、加快推进农业产业结构调整，促进农业增效、农民增收

10、组织学习宣传并贯彻落实党在农村的各项方针政策，坚持和完善农村基本经营制度。全面把握土地承包经营权流转的政策规定，加强土地承包经营权流转管理和服务工作，发展适度规模经营。

11、继续按照“一村一品”的要求，促进效益农业规模化生产经营，充分发挥果蔬种植合作社的作用，着力抓好蔬菜和吊瓜等特色优势产业基地建设，扩大蔬菜和吊瓜种植面积。邀请县农委等单位技术人员到村开展农业技术培训，提高村

民的种植技术水平。培植发展“能人经济”，抓好示范户，并加大对农业承包大户，农业种养大户的扶持力度；除继续加大劳务输出外，鼓励支持外出务工人员 and 旅外人士返乡投资办厂经商，使部分农民从传统农业中走出来。鼓励和引导外出务工返乡农民发挥信息、技能等方面优势，在家乡创业。

四、抓好精神文明建设，维护农村社会稳定

继续深入开展公民道德教育和“五五普法”活动，提高村民的法律意识，建立和完善村规民约章程，做好矛盾纠纷排查调处工作，实现民主管理，民主监督，切实提高村民的文化和科学技术水平，以适应市场经济的需要，强化依法治理，维护我村的社会稳定。

医学三年规划 三年级工作计划篇八

当前，小学三年级数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了全面提高学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心里，在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。因此，特制订数学培优补差计划。

1. 加强对培优补差工作的常规管理和检查。
2. 认真挑选好培优补差的对象。
3. 通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。
4. 认真做好学生的辅导工作，每周至少3次的辅导，辅导要有

针对性和可行性。

1. 补差内容：全册教材。
2. 培优内容：思维能力方面的训练。

形式：

1. 利用课堂时间随机辅导
2. 利用学校午休时间
3. 老师、家长相配合

1. 利用课堂时间随机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好数学的信心。发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2. 课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们学习，布置要求较高的作业让他们独立思考。同时，在每天放学后定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、

看谁成绩好等。

3. 家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期和优等生、后进生的家长取得联系沟通，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。