

物业公司年终出纳总结报告 物业公司年终总结报告(优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

镗床技能工作总结篇一

一、思想方面

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。

因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进坡塘小学校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“坡塘人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的

支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了一年级一班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的情况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。特别是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的小画家》这几次公开课中，课堂气氛特别活跃，带动了那些不善言语的学生都开始积极回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我也非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期待和老师们共同提高。我积极参与语文教研组的各种教研活动，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平时，我还积极研读教育教学理论专著，撰写学习心得；每次课

后，都认真总结，写好教学反思；学校的论文、案例比赛，我也积极参与。通过教育、教学、教研三方面，使自己的综合能力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的！重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

镗床技能工作总结篇二

根据省有关文件精神，以及市相关文件为指示，以区有关政府部门和我校签订培训协议为基准，我们进行了20xx年度的职业技能培训。培训工作从今年7月份开始到11月底结束，共开设茶叶栽培与加工技术、家政服务、夏橙种植技术、柑桔种植技术、生猪养殖技术等五个专业，举办八个培训班，培训学员769人（其中培训一个月的七个班占657人，培训一周的一个班占112人），实现的学员结业、技能等级鉴定，圆满完成了政府部门交给我校的培训任务。我校培训工作先进做法得到相关领导的肯定，在培训学员中也得到广泛好评。

现将主要工作总结如下。

一、完善设施，整合资源，创建优良的教学环境

自从我校接受政府交给的培训任务以来，学校就投入了大量的资金和人力物力进行教学培训环境和资源建设。今年7月学校专门成立了培训办公室，以王飞为培训部主任共八名教师专职从事培训工作，并聘请相关专业资深专家做顾问及授课。不断的完善教学设施，我校把训练中心七楼全部作为培训场所，我校还与校外具有良好声誉的单位联系，作为我校培训学员的实习基地，开阔学员的视野。为了便于外出培训教学，学校还购置了投影仪及笔记本电脑等仪器，为高质量的培训提供现代化的教学设备。这样学员不仅有具有远程教学设施的理论课堂，同时具有设备完善的实践操作场所，让每个专业的学员既学到专业理论知识，同时也提高了实践操作技能。

二、形式灵活，方法多样，认真开展教学活动

为了有效地组织学员培训学习，我们采取多种方法和形式开展教学活动。

（二）培训地点的便利性。我校培训的地点不仅仅设置在学校，还根据学员的居住地点，我们把培训地点设在学员便利的地方。例如夏橙种植技术培训我们就设在村委会会议室，家政服务培训我们设在中学会议室，茶叶栽培和柑桔种植技术培训班我们分别设在茶叶加工厂及供销社大厅里……总之一切方便培训学员的原则。

（三）教学内容的侧重性。不同的专业以及不同的学员，根据他们的实际情况采取不同的教学方法和教学内容，达到切实提高技能的效果。例如茶叶、柑桔、夏橙、生猪养殖等传统专业，培训学员在长期的实践中摸索了一定的实践经验，但是对于现代绿色无公害的种植及养殖、加工技术以及规模化种植及养殖、农畜产品新型销售方式，这些作为培训的重

点，进行了有益的探讨。还有家政服务业，作为技能要求越来越精细的行业，我们以现代家政业的理念和思维培训学员，使他们对家政服务业有一个全新的认识，并增强操作技能。

三、健全制度，严格管理，确保教学质量

技能培训，学员来自不同的层次、不同的年龄层，对于这样开放式的教学方式来说，如果管理跟不上，则可能使学习流于形式，教学质量难以保证。为此，我们把对学员学习过程的管理视为工作的重中之重，人人落实，环环落实。

（一）健全制度。为了规范管理，我们针对移民技能培训学习方式的特点，制定了《培训教师管理制度》、《办公室工作制度》、《培训学员管理制度》等一系列规章，并在开学典礼上由领导宣讲，将这些规章印发到每一位教师和学员手中。每次学员听课，班主任都要再次强调。并且着重强调出勤率必须达到90%以上，才能取得结业证书和资格证书，实行规范的请假制度，班主任跟班管理制度。

（二）狠抓落实。

严格学习考勤记载。每天上课，都要实行学员签到，对于未到的学员班主任要问明事由，做到人人有记载，请假有事因。

严格量化评定。每期学员我们都要求做好听课笔记，写一篇培训心得，并根据学员的学习情况，择优评选5—6学员为优秀学员。

抓好技能鉴定考核。每一期学员，我们都要申请职业鉴定中心进行职业资格等级鉴定考试，这样对每一位学员培训掌握专业理论知识和实践操作技能就是一次检验。

四、整合优质师资力量，打造高水平培训平台

从培训办公室成立之日起，我们就意识到优质的教师是培训成败的生命线。因此给移民学员培训的教师都是来自第一线的实践经验丰富的专家，有的是本专业的带头人，既有丰富实践经验又有扎实的专业理论基础。他们给培训学员既带来了专业理论知识，娴熟的操作技能，也带来本行业新颖的理念，丰富的行业文化实现本行业的前沿知识与国际接轨。例如茶叶专业的付先松是高级农艺师，也是茶叶行业的实验带头人，李德钰也是高级农艺师，王孝文是高级畜牧师，又是大型养猪场的经营者，他们的讲课给培训学员带来新的知识和观念。

五、坚持应用现代科学的教学理念和教学设施，实行正确的教学评估体系

现代教学理念日新月异，教学方法推陈出新。在冲突和选择中，我们坚持应用现代科学的教学理念和教学设施，实行正确评估体系，不墨守陈规，不固步自封，在培训实践中不断探索切实可行的培训思路，在探索创新中谋求发展。这样是我们的培训教学跟上时代的步伐，跟上年轻学员的思维节奏，使他们在我们培训教学中，爱学、乐学，营造一种良好的教学氛围，达到一种探讨发展的效果。

六、注重实际效应和社会效应

注重实效，是我们技能培训一贯遵循的原则。我们主要的教学目的是学员掌握扎实的专业技能，并通过所学专业知运用实践中去，实现脱贫致富，奔向小康。同时我们是受政府委托的培训，应站在更高的层面上看待培训工作，为国家的发展贡献我们的力量。遵循这一理念，我们技能培训做到了让政府满意，学员切实掌握了专业技能，100%通过结业及职业资格鉴定就是我们严格要求、注重实效的例证。

我们的工作虽然取得了一些成绩，但离政府的要求还有较大的距离，特别培训教学中师生互动等方面还有待深入研究和

加强，专业的设置上怎样更适合培训的发展，在开拓创新上还要迈开更大的步伐。我们决心一如既往地强化管理，不断改善培训条件、改进学习方法，密切配合技能培训工作，使技能培训质量得以进一步提高。

镗床技能工作总结篇三

一、培训基本情况：

20xx年，新型农民培训任务数300个，实际培训307个。于20xx年4月20日前就组建起培训队伍，至5月底用2个月时间完成农户的培训。围绕各村户的生产进行展开培训，增强培训内容的针对性，坚持集中培训，按不同作物的生育规律类进行适时培训。通过培训又结合指导服务，农民参加学习的积极性很高，渴望能够学到新技术、新经验。通过学以致用，把科技知识宣传应用到田头地角，真正科技致富奔小康。

二、培训主要做法：

为从根本上提高广大农民自身素质和科技水平，培养和造就新型农民队伍，按上级要求，结合各村户的实际需要，针对专业农民培训的不同要求，培训计划主要围绕新品种、配套栽培技术内容进行培训，并以简要易掌握的技术手册、技术资料、简明农业政策法规宣传资料；及时按照农事活动内容进行分期培训，使适用技术到农户、到人、指导农民进行生产，真正为农民服务，全面提高农民的综合素质。

1、培训计划及内容：开班动员，棉花、玉米安全用药技术，国家推广农药施用技术，棉花玉米病虫害防治技术，有机肥的施用及棉花玉米专业肥施用栽培技术，农田化学除草新技术。

2、培训教师：参加培训授课的教师3人。教师的职称是农艺

师2名和农技师1名。教师都是长期坚持在基层一线从事农业等农作物技术示范推广的骨干科技人员。有较强的专业技术水平和丰富的专业技术经验，能够帮扶农民科技致富。

3、培训方法：结合单位承担的项目及各户实情，针对不同作物不同管理环节展开了培训工作。具体做法是采取集中培训和入户现场指导、发放技术资料相结合。

三、取得的成效：

通过培训使农户良种使用率提高；通过培训掌握使用高产优质棉花玉米栽培技术，病虫草害防治技术，测土配方施肥技术，使生产得到发展，产量水平有提高，经济收入有增加，并带动周边农户采用新技术，促进生产发展。

四、存在问题及不足：

由于承包到户，年轻人外出打工较多，导致学员人数多为年龄偏大，由于棉花玉米生产农事忙，在集中培训时，给培训工作带来一定难度，召集工作难度大，由于条件限制，培训工作开展单一。由于培训教师多数属于兼职，承担的工作任务较多，加之作物多、生长期长，很难达到高质量。

镗床技能工作总结篇四

首先，十分感激学院领导和教师让我参加重庆市第五届会计技能大赛，感激郑丽教师、杨瑜教师、郑渝英教师对我的信任与支持，让我再一次有机会去参加比赛。虽说这不是第一次参加了，但还是很兴奋和激动，在我即将步入社会实习，踏上工作岗位的时刻，还能代表学校参加这次比赛，给我的人生经历又增添了一笔色彩。

20xx年4月25日26日参加重庆市第五届会计技能大赛，使我受益匪浅，又在一个基础上提升了自我，从中学到了许多在课

本上学不到的东西，真正体会到仅有真心付出，才会有丰硕的果实，但付出的不必须和收获的成正比；仅有经历过才会懂得其中的辛苦，才会理解收获的喜悦。

回头看看走过的这一段比赛历程，首先，从拿着比赛章程，熟读比赛规则，然后开始熟悉用友软件，从初始化设置、期初录入、财务总账、应收系统、应付系统、固定资产管理、供应链（销售管理、采购管理、库存管理、存货核算）、薪资系统等等一个企业完整的财务流程，每一个模块都在反复的练习，每一次练习都重头再来，一遍、两遍、三遍……每一遍的所思所想都是不一样的，每一遍都会遇到或多或少的问题，最终，大家一齐讨论，一齐解决。但对于用友软件的每个模块，都有不一样程度，或大或小的问题，我们学会了如何发现问题，解决问题，无论遇到什么问题，都要随机应变、沉着冷静的应对。

透过这次大赛，我主要从两个方面来概述：

一、不足之处：

第一，读题不够仔细、认真。细节决定成败，对于这次比赛，题目本身不是很难，题量也不是很大，可是最终自我的成绩却不是很满意，我想很大部分出错在细节上方，细微差异会对整个操作流程有很大影响。

第二，对每个模块的熟悉程度还是不够。原本以为销售管理这个模块自我弄清楚了，可是在比赛时，遇到直运销售都不会做，虽然根据自我的分析做了，可是并不能保证自我做的是对是错。所以，自我并没有做到把每个模块涉及的每个相关业务都弄清楚明白。

第三，骄兵必败，谦虚使人提高，骄傲使人落后。无论题目是简单还是困难，题量小还是大，我们都务必谨慎留意，不要轻视它，就应做到每一步、每一个环节都稳、准、正确。

二、比赛感悟：

第一，大赛有助于提高综合素质。首先，学会在错误和失败中成长，在每一次的练习过程中，我们会遇到各种各样的错误，学会从错误中学习，在失败中成长，我们经历的每一次错误和失败都能更好的激发我们的斗志，激励我们勇往直前。其次，要学会随机应变，当遇到突发状况，如何在巨大的压力和时光紧张的状况下处理好突发状况，需要我们沉着冷静的思考和随机应变的潜力。最终，团队的合作起着至关重要的作用，一个涣散的团队是不可能取得成功的，优秀的团队成员就应优势互补，各司其职。

第二，有助于将所学的专业知识融会贯通、综合运用。用友软件是一个很大型的财务软件，涉及的知识面比较广，从生产到销售，各个模块之间的衔接与纽带、存在的关系务必熟练掌握。

第三，对自我的成长很有很大帮忙。一次次的比赛，从阅历上，给自我增添了一笔色彩，也拓展了自我的视野。在竞争激烈的比赛中，我们能够脱颖而出，可是，在如今这个现实的社会中，我们也务必给自我一个定位，超越自我，才能赢得掌声。

在这次比赛中，感激学院领导及教师对我们的大力支持，感激队友之间的团结互助，比赛是短暂的，收获是长久的，祝愿我们的明天会更好！

镗床技能工作总结篇五

本文目录

1. 技能竞赛工作总结
2. 学校技能竞赛工作总结
3. 职业技能竞赛工作总结

刚开始集训时，老师让师兄告诉我，要做好心理的准备，因为要必须通过学校内部的竞争，然后从内部脱颖而出，才有机会和资格参加佛山市的比赛，因此，自己必要要把握得很稳、很准更努力才能参加这次比赛，况且现在是六个人当中选出2个去比赛。训练大概一个星期左右，老师就要求了我们集训的同学住宿，我回家告诉了家人，为了比赛，为了实现自己的人生价值，为了证明自己的能力，我必须要卧薪尝胆，正所谓：故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。最后，我得到了家人的肯定和理解，住宿在学校了，从此过上了一个多月的住宿生活，每天徘徊于学校与城北实训场之间，每当我经过离自己家不到200米处时，我总会感叹不已，去城北实训场的路是我回家的必经之路，如今为了比赛，我不能轻易松懈，离开了家，离开了家人，或许当时的我比任何一个同学来说，我的心情比谁都要沉重，比谁都要痛苦，在老师看来，我是一个很乐观、很主动的人，但自己却忍受了许多的艰辛，我不会放弃的，我会适应现在的一切，告诉自己：走一步，再走一步，坚持走完这个历程，不能停止自己的脚步。白天的训练，晚上晚修的日子，虽说是很辛苦，但回想似乎是值得的，在某些方面我是个很执着的人，什么专业问题都要弄清弄楚，以至于在看理论书时，所用的时间是所有人最多的，理解花费的时间也是最多的，但效果是最好的！期待的一天到了，终于可以进行分队练习了，那时当老师宣布：朱师兄和陈同学一组，陈广贤和冯师兄在一组继续练习的时候，我整天心情十分低落，因为当时我已经明白到了，谁和朱师兄在一起的话，能比赛的机会就能达到80%了，可是跟他同组的不是我，这可能意味着我没有去比赛的资格。此刻，离比赛还有3个月的时间，我告诉我自己：我成功过，我失败过，但我从未放弃过。我一直等待着一个可以从新分组的机会，一直渴望、一直期待着。他们休息的时候，我在训练，他们睡觉的时候，我在反省，不断完善自己的不足之处。星期天他们回家休息了，我却悄悄回到

了程北实训场一个人在练习，一练便是一个下午。我认为无论如何，练习的时间一分一秒都不能错过，不能浪费，我坚信自己可以将自己急进的性格转变成稳重谨慎的性格。一天晚上，我坐在了天台，独自在想，老师到现在依然还不对我进行从新分队，当中肯定我还有些什么做得不够好的地方，而这个不足之处就是自己在作业保养的过程中，速度是达到了最好的，但由于过于注重速度，从而有点忽视了作业的质量，以至于一些细节忽略了，我猛然开窍了，当时就是觉得：只要自己做得比别人快，自己就有希望参加比赛了，这其实是大错特错的！做任何事情都好，必须要在保证质量的前提下，才能追求速度，这也意味着自己必须要有耐心、要细心、要认真。要善于去观察，要懂得随机应变，各方面都要再作调整，短短一晚上，我想了许许多多，真正的男人就必须要想命定的局限布下不屈的挑战，我就是我，不是别人，谁说我不可能去参加比赛，我只相信事在人为！

盘点工作任务、梳理经验成效、查找问题原因、筹划来年打算，是年终总结的基本套路，但如何在年复一年的年终总结中总结出干货，总结出新意，总结出有借鉴意义、有指导意义的东西，让总结不再成为千篇一律、千人一面的“通用模板”，而是成为紧跟形势、紧贴实际的“自画肖像”，确实值得每一位领导和每一个操笔的人深思。总结，是对实践活动进行综合、分析、归纳、概括的过程，是发现问题、研究问题、解决问题的过程，也是将感性认识经过“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”推向理性认识的过程。面对年终总结这项例行的似乎应该是轻车熟路的“工作”，“做完”并不难，难的是“做好”。因为总结是一个将零散工作归纳集中并提炼规律的过程，年终总结要想在跨越一年时间的句点上有所收获，就需要通过解决三个问题，着力构架三个支点，切实把年终总结这口“大鼎”给立起来。

一是注意解决“为何要搞”的认识问题，架起年终工作总结的“高起点”。总结虽然年年搞，但年年形势都在变，工作任务都在变，所以说“年年搞”绝不代表就是“老一套”，更

不能因为年年搞，就扎扎实实地“走过场”、例行公事地“跑龙套”。总结其实是一种典型的“回头看”，路走完一段的时候，需要回头看看走过的路是直的还是弯的，是阳光大道还是羊肠小道，“回头看”的目的就是为了更好地“向前走”。从这个角度来说，年终总结是每年工作必不可少的一件大事，它不仅意味着一个阶段的终结，更标志着一个新阶段的启程。总结工作是单位建设发展、个人成长进步的重要基础。一个单位的事业想要不断超越、不断向前发展，就要不断地总结前人的经验教训和当下的成绩问题。一个人要想有所成长、取得进步，同样离不开总结，只有每完成一项重要工作或者每进入一个工作阶段时，都及时搞好梳理归纳，反思不足，积累经验，才能使自己的能力素质得到有效稳固的提高。因此，应当从思想上认清总结的本质意图，把搞好年终总结作为理清新思路、探索新方法、推进新发展的重要举措来抓，以一种正确的态度对待年终总结，以一种良好的态度迎接年终总结，以一种务实的态度投身年终总结，切实使年终总结成为统一思想、凝聚力量的“加油站”。

二是注意解决“以何为重”的站位问题，架起年终工作总结的“切入点”。因为种种因素，当下的许多总结报告成为评功摆好的平台，光鲜亮丽，风光无限，这固然是一种正当的激励手段，但却不是总结的全部。总结的最可贵之处，在于它可以让我们发现问题、看到不足，也只有找准问题、看到不足，才能更好地把工作干好。从这个角度来说，真正的总结是要通过梳理成绩、反思不足，找到差距，为创造新的更大的成绩奠定基础，而不是以一种轰轰烈烈的方式，将一年来的风光尽情倾诉。“总结”不是“终结”，不是把刚刚过去的工作“打成一捆”、“放在一边”就束之高阁了。一年当中，有的人担当重任，全程参与了重大活动的筹划保障，有的人坚守本职，忠诚履行了工作岗位的无言使命，这里面肯定有许多值得总结的地方。一年来，单位各个方面的工作、成绩和问题也都历历在目，总结出来就是宝贵的财富。因此，很有必要借着年终总结的机会，深化梳理，深刻反思，深入挖掘，把年度工作总结的重点放在回顾工作、查找单位建设

中存在的薄弱环节、研究谋划新年度工作上，既把每一个亮点说足说透，也把存在的问题找准找实，通过到位的反思，切实提高总结的质量和效果，为今后的工作能够更加“有的放矢”、“少走弯路”，提供深入有益的思考。

三是注意解决“如何组织”的操作问题，架起年终工作总结的“调度点”。年终岁尾是最繁忙的时候，各项工作头绪相互交错，临时性工作任务随时会压下来，造成相互抢时间、抢人员、抢精力的问题。从这个角度来说，年终总结的效果如何，除了需要每一位成员端正态度、参与反思，组织得如何也是一个十分关键的关键。越是在工作盘根错节、闹闹哄哄的局面下，越是需要静下心来，以总结为重，摆正业务工作和年终总结的关系，调整安排好总结期间的业务工作，订好“日程表”，避免“错漏忘”，学会“弹钢琴”，防止“打乱仗”。不然，随波逐流，乱来乱去，最后一哄而散，不仅会对一年来干了些什么、为什么这样干没有头绪，而且会对明年应该干什么、怎么干没有思路，这无论是对自己、对领导、对单位，还是对前人、对后人、对事业，都没法交待。在年终总结过程中，各级领导需要充分利用年终总结的时机，通过谈心交心的形式，认真倾听部属在工作上有什么想法，在生活上有什么困难，对组织有什么意见和建议，统筹把握年终总结的要点、节点，为明年工作开好头、起好步打下良好的基础。组织总结的牵头部门人员尤其应当扮好“调度员”的角色，提早介入、科学计划、搞好协调、统筹安排，确保年终总结能够有模有样地准备，有力有序地进行，有声有色地完成。

技能竞赛工作总结（3） | 返回目录

镗床技能工作总结篇六

为期三天的天津市中等职业学校“源峰杯”技能大赛建筑技能比赛于20xx年12月19日下午顺利结束。回顾整个大赛的过程，从赛前备战到赛场上的发挥，作为参赛的选手们在经历

过此次赛事后，自身各个方面的能力都得到了一定的提高，尤其是职业技能及职业素质。

为了做好“20xx年的全国职业院校技能大赛”的准备工作，在大赛中取得更好的成绩，今年天津市各项比赛提前开始备战，在我们的建筑工程技能比赛中，共有两项比赛在20xx年12月17日到19日进行，分别为建筑工程测量和楼宇智能化。

其中，建筑工程测量比赛于20xx年12月18日在天津市建筑工程学校进行，比赛分为理论考试和全站仪放点两部分，共有三个学校6个参赛队参加比赛。赛前，各参赛队的指导教师带领队员，在得知比赛时间后分别开展了专业技能的训练。在挑选队员的过程中，注重队员们的综合素质。因为今年的比赛和以往相比，测量增加了笔试部分。在最初阶段，通过基本功的训练，可以让队员们认识到自己的不足，以便巩固自己所学的专业知识和基本的操作技能。刚开始的几天，把主要的精力放在基本功的练习，比赛试题不管怎么变化，只要有了扎实的基本功，以不变应万变，扩展思维，方可攻克所有的难题。

比如，工程测量的队员们进行全站仪使用的基本功练习，从熟练中总结规律，如何提高仪器整平的速度和提高照准目标的精度，这是队员们训练要攻克的问题。经过基本功的强化，使所有队员的基本功更加的扎实，测量是一项团队工作，需要队员之间默契的配合，所以安排队员分组进行配合的练习。与此同时，这些队员们还参加了体能的训练，增加力量，提高速度。在比赛过程中，大多数队员可以心态平和，发挥出了自己的水平，但有些队员精神过于紧张，在比赛中出现失误，这也说明了赛前的心理调整对于队员在赛场上能否正常发挥起着决定性的作用。在以后的比赛中，特别要把心态调整放在训练重要的位置上。

楼宇智能化比赛于20xx年17日周五下午在南洋工业学校进行，历时两天半，共有来自两个学校的5个参赛队，分别为南洋工

业学校和宝坻职成教中心。比赛按照每队3个小时操作的时间依次进行比赛，整个比赛过程井然有序。在赛场，我们还看到了来自浙江天煌科技实业有限公司的两位裁判的身影。由于比赛时间很长，所以对参赛队员们的体力造成了巨大的考验，但尽管如此，队员们仍是在坚持到底的口号中顺利的完成比赛。

此次比赛虽然整体进程平稳有序，各参赛队队员拼搏努力没有出现任何失误，但从参赛选手人数和赛事的规模方面还远没有达到为全国大赛挑选优秀人才的要求，与其他兄弟省市经过地、市、省级比赛，历时半年层层选拔的条件相比，我们在获奖学生中选拔天津市代表队队员的任务非常艰巨！此外测量比赛的仪器全部采用国产全站仪在寒冷环境下工作不稳定对比赛成绩有相当大影响，建议将赛事举办的.时间灵活掌握到有利于出成绩的季节举行，以便于和全国比赛成绩具备可比性。在有是各参赛校由于能够投入集训的资金有限以及用人制度等各方面的因素形成训练设备和仪器数量和指导教师不足等方面的问题，由于参赛选手绝大多数是二年级学生由于相关专业课还未开或未讲完造成理论知识不系统，操作技能的训练还不够全面的问题。本专业学生少无人可选的问题在楼宇智能化项目中尤为突出。

综上，此次比赛作为“20xx年全国职业院校技能大赛”选拔赛，在比赛过程中，队员们都以自己在赛场上的出色表现反映出了自己真实的水平和专业素养，为全国技能大赛积累了一定的比赛经验，是一次成功的比赛。

镗床技能工作总结篇七

1、选手的技能水平与操作速度需要进一步提高。

从本次比赛情况来看，我们有的选手在规定的时间内无法完成任务，技能水平，特别是操作速度有待进一步提高。

2、参赛选手的心理素质和应变能力等方面有待进一步提高。

这次比赛有一名学生机器有点故障，学生没有提出来浪费了很多时间。

3、既重操作技能，又抓专业基础。

没有扎实的专业基础做后盾，技能达到一定水平后就再也难以提高；没有扎实的专业基础做后盾，也就没有良好的心理素质与应变能力。虽然中职学生在校时间短，难以求得两全其美，但我们在今后的实习与培训过程中一定要认识到专业基础的重要性。

4、加强与与其他学校的交流与学习。本次影视大赛内容变化较大，平时我们只练习了ae部分，而比赛增加了pr和ae样片模仿的题型，而且题量增加，学生几乎没有时间做ae部分的题目。如果交流到位，准备工作会更加充分。

二、下一步的建议

1、建立大赛长效机制，理顺大赛工作程序

我们必须建立大赛长效机制，这是今后大赛工作首要解决的问题。保障选手选拔的科学性、培训工作的长期性、选手培训的长效性、大赛指导教师的稳定性、课时申报的简化性、宣传报道的高效性、奖励兑现的及时性、分配方案的合理性、选手留校的保障性等。

2、优化培训方案，建立统一培训模式

在今后的大赛的培训工作中，我们必须按照优化后的培训方案，建立统一模式，按照统一要求，实行统一步调，根据每一培训阶段时间的要求如期完成培训任务。既要保证整体项目培训的统一性，还要保证个别项目培训的灵活性，同时避

免培训工作的随意性，做到培训工作的科学性。

加强对实践教学的研究，加强学校之间的沟通，搭建教师交流的平台，让教师们尽可能多的了解教学的新信息、新技术、新方法。同时作为专业教师我们应该加强对技术的标准化、规范化的学习，注重调查研究，了解企业的需求。

希望通过认真总结，积累大赛经验，使下一次的技能竞赛取得更加满意的成绩！

镗床技能工作总结篇八

本学期，技能科教研组能结合学校工作计划和教研组工作计划，落实教学研讨实践，全面实施素质教育，努力做好科研课题实验工作，落实“科研强师，科研育人”理念，全面构建“学习型，科研型”教育教学体系，有效提升教育科研水平，春学期技能组期末工作总结。

一。在教学工作方面：

每位教师都能规范教学常规，认真备课，上好每一节课，发扬相互听课的优良传统，取长补短，切实提高自身的教学质量，落实新课程改革，完成教学任务。在工作中能进一步加强学校艺术教育，充分利用音、美教师和学校有特长的教师负责县艺术节活动，对学生进行辅导，为学校取得了许多荣誉。加强对学生的思想教育，安全教育，避免伤害事故发生。积极开展各种比赛，丰富学生和教职工的业余生活，提高学生和教职工健康水平。积极参加学校教研活动，开好教研会，积极参加校本培训，配合学校做好其他工作。加强和其他教研组的联系，和其他科任教师互相勾通做好学生的思想工作。做到以育人为本，使每个学生都能受益。

二。在教研方面：

1. 能从抓好教育教学理念的转变。激发学生的学习兴趣和，培养学生终身学习、终身锻炼的意识。以学生全面发展为中心，关注学生个体差异与不同的需求，保证每个学生受益，每个学生尽可能的得到发展。

2. 抓好教学常规的落实，抓课堂教学的效益。根据教学工作安排和教学进度，随时对本组教师的教案等进行检查，随堂进行听课，在学生中进行了解调查，掌握本组教师教学常规地落实情况 and 课堂教学效益，随时发现、随时调整，使本组教师教学做到尽职尽责。

3. 抓教研教改，提升教学能力。本着在教学中学习，在学习中研讨，定时定期做好教研教改工作；经常进行学法、教法交流，互相学习、共同提高，各科设立专题研讨、专题座谈。

4. 加强学习与反思，促进教师的专业成长、学习是教师专业成长的前提。我们只有不断的学习，充分为自己“充电”、“蓄能”、“补钙”，才能不断接受源头活水的补给。教学反思能够唤起教师对教育教学中真实问题的关注。教师始终带着问题意识面对教育现象，使教师逐渐的具备了教育家的专业眼光，具备了研究者的素质和能力，也就会找到真正需要我们解决的问题。形成问题意识，教师就会找到反思的触点，其反思的内容会更加丰富，反思的深度和广度会更加深入，反思的效果会更明显。

5. 以课题为引领，提高研究的实效性。引导教师个人加强实践研究，利用每一节教学课引导学生学习，关注学生的课堂表现，关注学生的发展变化，将教学点滴融入教学后记、教学心得中。通过多渠道多层面的实践研究，我们的课堂教学有了显著的变化，形式化的无效的活动少了，教学有了一定的深度、广度，教学效果明显好转，工作总结《春学期技能组期末工作总结》。

6. 根据学校安排精心组织、积极参与学校有关活动。

7. 尽职尽责、保质保量完成学校下达的任务和教学任务。

虽然我们很认真负责地去做，但还有很多不足之处，我们将在今后不断的努力中去改善。