# 最新小学教学常规工作总结报告(优秀5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学教学常规工作总结报告篇一

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改及教学后记、业务学习记录。

1．备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课

（1）所有教师都能做到统观全册，有全册的教材分析和单元教材分析，制定教学计划和教学进度，均有超前备课。

（3）备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

（4）集体备课基本能做到二次备课,备教材、备学生。

2．教师写的教学后感比前一段时间有所提高，少部分教师的课

后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3．及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更

改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4．教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来，能及时的从听课活动中反思自己努力的方向，博他人的教学之长弥补自己的教学不足，基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

5．单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈、班与班之间相互比较。

1．学生的书写还没有引起教师足够的重视，要加强年级间的作业评比活动以带动学生的书写。从所有作业批语看，鼓励性语言仍是单一。

2．个别教师教案环节不够完整，应加强学科间的交流学习，特别是年轻教师多想有经验的教师学习。

3．对所任学科的教材缺乏系统性教学，知识面窄，不能最大限度地满足学生的知识需求，对教材中综合性的知识教学不太适应。

4．个别学生学习目的不明确，学习积极性差，完成作业不主动，

应付差事，缺乏克服困难的勇气和信心。

5．学习方法不当，上课不注意听讲，注意力分散，课下不能及时复习巩固，致使接受新知识能力相差较大。

6．学习知识死板，不灵活，不能举一反三，对能力性的问题缺乏思考。

1．批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上

一个钩。这样能体现老师的精批细改，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。

2．对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3．所有任课教师要针对所教学科对学生进一步进行学习习惯的培养。

5．改进课堂教学，提高效率，抓实抓好双基训练，同时对学生的能力也要拓展训练。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

## 小学教学常规工作总结报告篇二

过去的一年，我们在教育局，街道办和教办的正确领导下，坚持“让成绩成为教学过程改造的自然结果”的理念，依据活动建构教学论的基本原理与方法，循序渐进的整体改造教学过程，以建设“四种能力”为主线，以推广情境体验、问题探究、自主学习、实践活动等“四种课型”为重点，逐步改造教育教学的管理机制，继续提高初中学生的全科合格率，实现了学校教育质量的稳步提高。

1、借鉴共同体经验，完善教师教学工作评价工作。

区教育局将历城六中与我校组成一个共同体，我们充分利用这个机会，提高校际间合作交流水平，提高学校管理效能，努力实现“团结协作、资源共享、合作共赢”格局。14年，我们与共同体主要对学校管理方式，学校管理理念，教师队

伍培养，干部素质提高等方面进行了探讨，为我校管理效能的提高帮助很大。15年，我们将于共同体进行教师间的交流，加强两校间同课异构，教师轮训，命题研究，作业研究等领域合作，力争为我校发展再次起到推动作用。

根据历城区新修订的《教学工作基本规程》要求，修订和完善学校教学工作评价方案。注重备课中新加入的评价环节，使备课既结合学生实际，又能通过评价环节的落实，激发出学生学习的积极性和主动性。

2、认真学习各科教学评价报告和教研室总体评价报告，扬长避短做好教学。

立足于教研组，加强学习研讨，达成共识。任课教师人手一份《课堂教学改革指导方案》《各科教学评价报告》和《教研室总体评价报告》，以教研组为单位进行集中学习。努力克服在教学过程中的暴露出来的十大方面26点问题。

3、深入学习（60）号文件，着重培养教师四种能力，推进四种范型的课堂教学改革。上学期，学校组织全体任课教师学习区教育局（60）号文件（《济南市历城区初中课堂教学改革方案》和《济南市历城区初中学校教学工作评价方案》），继续坚持“让成绩成为教学过程改造的自然结果”的理念，依据活动建构教学论的基本原理与方法，循序渐进的整体改造教学过程，着重培养建设“四种能力”——课程标准中具体目标的选择能力；重点、难点教学内容的选择能力；教学目标的建设能力；教学活动的设计和实施能力。，推进情境体验、问题探究、自主学习、实践活动等“四种课型”，逐步改造教育教学的管理机制，继续提高初中学生的全科合格率。

4、提高“两会”的针对性和实效性，让两会更好的总结教学，促进教学。学校切实重视教学总结会和教学分析会，突出了两会的针对性和实效性，让教师教的清楚，让学生学的明白。

通过两会全面总结经验，找出问题，分析原因，定出措施，统一认识，改进教学。

1、加强宣传教育，提高师生人身安全意识。

学校强化“依法治校”遵循安全第一，预防为主的方针，充分利用国旗下演讲、黑板报、手抄报、主题班会、社团活动等阵地，加强安全教育宣传，提高了师生安全意识和防护能力。

2、加强技防人防措施，确保学校财务财产安全。结合学校实际，从构建校园安全工作长效机制，建立物防、人防、技防三位一体的校园安全防控体系，安全教育常规化、规范化等方面，进一步完善落实了校园安全措施，确保学校财务财产安全。

3、做好安全检查巡查，确保校舍，设备安全。切实保障全校师生的生命财产安全，维护学校正常教育教学秩序，建立健全规范科学的安全管理机制。制定了安全定期巡查、检查制度。

4、加强监督检查，力保食堂卫生安全。

首先学校领导，特别是分管领导认真按照分工，定期，不定期组织教师代表，家长代表，家委会代表，学生代表，学生会代表进行检查，对于检查到的问题，专人负责，一抓到底。其次，对于历次食堂检查存在的问题要坚决执行首次接触负责制，严防责任推诿，互相扯皮造成的不必要的事故。三是接受上级教育主管部门，上级相关部门的监督检查。对于上级检查学校做到了全力以赴配合，坚决做到了实事求是，不护短，不袒护，切实保障食堂安全运行。

5、加强门卫、宿舍管理，确保学生住的安全。

认真做好门卫管理，履行相关师生出入制度。履行门卫值班巡逻制度，确保大门不失，把好学校第一道安全关口。切实加强宿舍管理，认真执行学生签到制度，请假制度，人数三核查制度，夜间巡逻查岗制度，确保宿舍住宿安全。

6、留好安全资料，确保有据可查。

学校积极为教师创造良好的学习、工作环境和条件，使每位教师牢固树立专业成长理念，增强不断学习和完善自己的动力。不断提高学校教师的整体素质，为教师专业持续和终身发展奠定基础。

2、全力参加区内培训，为教师提供交流平台。

3、做好校本培训和教研，促进教师自我发展。我们提出了：以理念为导向，以学习为根本，以赏识为角度，以激励为手段，以制度为保障，立足农村实际。“多一分投入，多一种学习，多一些反思，多一点执着。”充分发掘各种资源，加强校本教研，促进教师专业发展。

4、参与好区域改造教学过程子课题研究，形成了我校的经验。

1、加强学生一日常规教育，让学生有章可循。依据中学生的年龄特征和实际情况，学校组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等规章制度，使学生进一步明确了基本要求，日常言行有章可循，规范了行为。

2、加强学生会组织，积极引导学生自主管理。加强学生会组织建设，提高学生会干部的服务、示范意识，注重以活动为载体，培养学生自主管理的能力，实现学生的思想道德内化，提升学生的生活品位，真正践行“以人为本，以管理为财富，以高质量的九年义务教育为孩子一生奠基”的办学理念，使学生健康成长，快乐生活。

3、无缝隙覆盖，强化食堂、宿舍、晚自习、午自习、大课间、上下楼等特殊时段管理。中学生是一个感觉自己能够独立，实际上也想独立，但是事实上又不能独立的群体，这个阶段逆反心理强，易激动，行事莽撞。基于这一特点，我们对学生的管理采取无缝隙覆盖。为达到这一步，学校严抓《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习和训练，细化遥墙中学学生行为规范具体管理制度。加强特殊时段的学生管理。

1、全面衡量，做好楼道和各功能室文化氛围的营造工作。

2、加强功能室的管理和使用，充分发挥其作用。

本学期学校加强了对功能室人员管理，提高其管理能力和服务意识。具体表现在：室内卫生整洁，物品摆放整齐；遵守相关借阅制度，财务财产不流失，不非正常损毁；及时与一线教师联系，做好实验准备工作和收尾工作等，真正发挥其作用，为教育教学水平的提高服好务。

因为种种原因，我校校舍陈旧，教育设施相对落后。为此，学校多次协调教育局各相关科室和街道党工委的理解和支持，多方筹资近百万元，一年间学校进行了东西教学楼的内粉、教室、办公室门的更换、宿舍楼的维修、西楼消防管道的疏通、综登楼顶的维修等几大工程，现各项工程已经竣工，学校面貌焕然一新。

1、加强社团活动阵地建设。学生社团是学生根据自己的要求，以共同的理想、积极的兴趣为动机，为了完成自身的需要或目的而自由结合的青少年群众性团体。我们高度重视学生社团的建设，作为素质教育的重要内容，要求人人参与社团活动，丰富了学生的课余生活，让学生感受到学校生活的快乐。

2、选聘社团活动教师。学校充分发掘教师资源，上好艺术课的同时，组建了各种各样社团，提高了学生素质，扩大学校

影响。

3、规范社团活动资料的留存。

4、将社团和艺术教育结合，提高学生艺术素养。

2、进一步加强党风廉政建设教育，落实好主体责任和监督责任。党风廉政建设责任制是加强党风廉政建设的一项基础性制度，是反腐败领导体制的重要制度保证。14年，我们进一步统一思想，提高认识，加大工作力度，狠抓党风廉政建设责任制的落实，以实际成效取信于民。同时，我们进一步加强党风廉政建设的制度建设，完善责任体系，严格责任追究。

3、加强教师的师德教育，不从事有偿家教。学校组织全体教师认真学习贯彻新修订的《中小学教师职业道德规范》和《关于禁止中小学在职教师从事有偿家教的暂行规定》，以及市县教育局关于中小学教师要“自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”的规定。学校与教职工个人签订了《禁止教师有偿家教承诺书》。要求全体教师，加强教师职业道德教育和纪律教育，提倡做崇高师德的塑造者，不从事任何形式的有偿家教；自觉维护学校整体利益和教师形象，不断加强师德修养，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴，让人民满意的教师。

4、进一步加强党员、团员的理想信念教育。团队工作事关对学生的思想教育和初步世界观、人生观的形成，因此，团委以活动为载体，以重要节日为节点开展了及时的教育，让学生感觉到团组织的关心和爱护。同时，团委还做好了新团员的纳新工作，引导团员积极向组织靠拢，树立初步的人生观。

5、发挥两民小组职能，做好校务公开。加强学校民主管理、民主监督、廉政建设，保障教职工民主权利，充分调动广大教职工工作积极性，促进学校规范化建设。

# 小学教学常规工作总结报告篇三

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改、业务学习、班务工作等。

一、好的方面

教学计划的具体内容包括：教材分析、目标要求、教学进度、课时安排、教学措施等。

1、备课方面。总体上看，老师们备课态度较认教案书或下载教案，能将教材、教参、教案综合起来应用，对教参中的重点难点进行勾画，对教案进行增删，在教材上批注、教学目标、重难点、教学方法等;其中语文组的教师做得比较好，比如_x□_x□_x等老师的教材上的批示可谓是“满天星”，对学生的朗读要求也做到了明确的标注，数学组的_x和_x老师二次备课做得到位□_x老师虽然教学后记和心得偏少，但是所有备课均是原创教案。从这一点可以看出教师在课前是认真的研究了教学内容。

2、教师写的教学后感比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。有的老师的反思比较详细、深入、能根据实际情况有感而发。如□_x□_x老师等。

3、批改作业方面。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。作业量适中，作业题型多样，总体次数达到学科要求。特别是作文批改，以_x□_x老师为代表，几乎每篇都有或长或短的评语，多数老师的作文批改在目录处打了等

级，非常清晰醒目。

4、多数教师能主动听课、评课，有的老师听课节数达到了20节，并把精彩的瞬间记录下来，基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

二、存在的问题

1、备课不充分，存在应付检查的心理。网络信息时代，网上资源丰富，名师的教案、课堂实录确实可以给我们以借鉴作用。但是，仅仅下载了电子教案或利用了优秀教案书，老师们没有认真钻研教材，没有认真研究学生，仅仅凭借别人的教案能不能上好一节课?我们应该如何利用网上的资源?这应该是个值得探讨的问题。经常这样的使用电子教案或教案书，我们的老师的教学基本功肯定会逐渐地退化。因此建议老师们平时根据自己的学生和实际情况，建议对网上的教案应该有所修改和删减，老师们在教材中应该有圈、点、批、划，应该设计到教学目标、教学重难点、教学方法的选择、教学步骤、板书设计、教学后记等。本次检查中有部分老师的备课项目不全，下次备课检查的重点是教材批划和教后反思，希望以后加以改进。一些老师修改不多，旁注旁批缺少明显痕迹，存在应付检查的心理。

2、手写教案方面：一些老师的教案环节不齐，如：缺少课时分配，把两个课时的内容备在一张备课纸上。

3、作业批改方面：

a作业保管很脏。如二年级乙班的语文、数学基础训练，从侧边看，乌黑一片，不忍直视。

b批阅不精。一些班级的作文批改，存在只打等第、日期的现象，如二乙班、六乙班等;一些班级的作业达不到次数，如三年级两个班的数学。

c□学生的书写还没有引起教师足够的重视。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致;作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。这是基本要求，应该落实到位。

以上是对本次检查的反馈，不全面和不到位的地方请老师们批评指正。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶!

## 小学教学常规工作总结报告篇四

一、教案书写

1、整体情况：我校语文、数学实行电子备课，教案是在集体备课的基础上，统一打印，但中心校要求平时进行二次备课，通过对教案的检查，评选出优秀教案5人，良好2人。项目齐全，书写工整、认真，课时量符合要求。

2、个别情况：科任教师教学目标笼统，重难点定位不准确，教学法体现不明显，师生双边活动不明，板书设计少，教学反思少。个别教师检查期间教学进度没有制定，教案过于简单提纲化，部分章节备课时数不足。缺乏创新意识。

二、课堂教学

1、大部分教师课前准备充分，教态大方、自然、有感染力。

2、课堂教学体现新课程理念，

3、教学方法得当，师生互动性强。

4、个别科任教师课前准备不充分，不能充分挖掘和创造性的使用教材。科学课没有尽可能利用实验器材。

5、课堂结构不合理。

二、作业批改

1、整体情况：优秀5人，良好1人。作业量适中，批改认真，有指误，有改错，有等级。

三、听课记录

教师互相听课节数不够，内容记录齐全，书写工整;个别教师听课节次太少，有记录，但不够详实，尤其是评价太简单，反思较少，不能显示对做课教师的真实评价。

四、整改意见：

教案书写方面：

1、加强对全册教材整体分析，认真学习课标，做好单元备课记录。

2、注意教学反思的书写，真正做到对课堂失误的总结和改进。

3、鼓励备课创新，提倡教学改革与创新，增强备课的实效性。

4、定期检查教师的教案，并做好记录。

作业批改方面：

1、注意题量的适中，注意每周的作业次数。建议教师们在布置作业时注意题目的筛选，一定要精心设计，纠正作业的随意性和单一性。

2、注意鼓励性评语的使用，以激发学生学习的热情。

听课记录方面：

1、端正态度，认真听课，注意听课的数量和质量。

2、评价要认真，反思要到位，真正达到互相学习、取长补短、共同提高的目的。

有些问题是以前就存在的，但是没有引起教师的足够重视，比如：作业的精心设计、作业批改中的指误、鼓励性评语的使用;还如：听课次数及评语、反思等等常规要求落到实处。

## 小学教学常规工作总结报告篇五

一、总体情况

本次检查，发现老师们的常规工作做得细致认真，比上学期有很大的改观，教案整齐，教学过程详细，板书设计合理，反思恰当到位，修改完善各抒己见，听课笔记详实，并有点评，学习笔记写得认真，能摘录与本学科有关的内容，篇幅也较多。特别是课件部分，老师们确实下了一定的功夫，精品课件做得很有价值，交流课件数量多，内容丰富，起到了互相借鉴，互相促进的作用。

二、不足之处

1、教案部分：个别老师题目部分数学没有写明章节，语文没有写第几课。

2、修改完善部分：内容少，数量少，只有个别老师写得较详实，有自己独到的见解。新来的老师做得不够到位，没有明白学校的意图，希望你们很快适应我校的教学常规工作，把工作做精、做细、做实。

3、教学计划和反思部分：个别老师有复印、雷同现象，希望老师们引起注意。

4、听课笔记部分：语、数老师做得很好，音乐老师做得也不错，其他科目的老师数量不足，没有达到15个标准，希望今后在听课时能跨学科，跨学段进行。另外听课笔记要把表头填写完整。

三、今后打算

以后的教案仍按本学期的方法执行，只是一律采用手写教案，教学反思和修改完善部分要用红笔书写。交流课件老师们要名副其实的利用好，不要白白浪费了资源，辜负了学校的一番苦心。