

生物学德育教育工作总结 班主任德育教育工作总结(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

生物学德育教育工作总结 班主任德育教育工作总结 篇一

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任星级评价方案》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证；成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生；教学副校长—教研组长—教师—学生；党总支书记—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《中学教师量化考评细则》、《中学德育工作制度》等规章制度，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入

《中学教师量化考评细则》之中，通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周一下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规；暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

- 1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《中学班级量化考评细则》、《中学班主任管理制度》、《班主任星级评价方案》等规章制度，并打印成册发放到每个班主任手中。
- 2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、政教主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。
- 3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。
- 4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。
- 5、每周召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。
- 6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

（一）抓养成教育

(1) 政教处对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

(2) 通过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

(3) 利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

(二) 抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

(1) 制定了《中学安全管理制度》。

(2) 成立了以校长为组长，以德育副校长、政教主任、团委书记为副组长，以班主任为组员的安全管理领导工作小组。

(3) 制定了“中学安全值班制度”，成立了“中学安全值班”领导小组，所有当天值班人员24小时负责学校当天的安全工作及日常事务；值班人员每天放学必须在校门口负责学生的疏导工作，在加大学生护航力度的同时，充分发挥了全体教师的主人翁意识和安全感。

(4) 每学期都在学生中开展几次“安全应急演练”活动，以加强学生的自我保护能力和学生应对紧急突发事件的能力。

(5) 学校在易发生安全事故的地点设立安全标志及醒目的警示牌，譬如在学生上学的路段、学校大门口等处都设有醒目的安全标志。

(6) 政教处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查；在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对集体办公室、教师宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

(三) 抓法制教育

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份，我校为学生做了一场题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

(四) 抓差生转化工作

(1) 学校要求任课教师在每学期开学初认真制定后进生转化计划，认真做好差生转化记录，学期末向学校反馈后进生转化情况。

(2) 召开后进生转化专题经验交流会，通过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平。

(3) 对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想工作。

(五) 抓健康教育工作

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

(1) 上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

(2) 做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

(3) 积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作；开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作能力竞赛”活动。

(4) 做好学生的心理健康教育工作。学校于11月份建成了中学“心灵驿站”心理咨询室，成立了心理咨询委员会，咨询工作由经过专门培训的董月娥老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给营造一个健康和谐的校园文化氛围。我校于五月份修建了石桥中学德育教育园地；在教室的室外墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板；在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生一日生活制度》等规章制度；在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，通过丰富的课外知识拓展学生的视野。学校还把“团结

务实，开拓创新”定为领导作风、把“勤奋、求实、进取、奉献”定为教师的教风、把“勤奋、诚实、文明、健美”定为学生的学风。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

本年度，我校积极响应《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》、《教育部办公厅〈关于进一步加强中小学诚信教育〉的通知》等精神的号召，以“三讲两实践”活动内容为主线，结合有意义的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，通过开展各种活动来加强学生的思想品德教育。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

生物学德育教育工作总结 班主任德育教育工作总结 篇二

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。为了使初一、初二业已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我

认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我——他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长；苏亚硕，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员；张梦鹤，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员；考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郜永恒同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，

又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的张海涛同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向他讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让他重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，他们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人总分达到600分，要知道我们校一共有18位同学总分在540分以上呢！假如有机会再当班主任，我一定会重视对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起普通同学要大很多很多。

生物学德育教育工作总结 班主任德育教育工作总结

篇三

一年来，我校高度重视学生思想道德建设，以培养造就合格小公民为宗旨，为促进学生德智体诸方面发展打好基础，为学生步入社会打好做人基础。把德育工作摆在学校的重要位置，认真学习德育工作政策文件，逐步提高教师教书育人、管理育人、服务育人的能力与水平，确保学校德育工作的有序实施。

1、 坚持每周一的升旗活动。

规范升旗和国旗下讲话内容，特别加强了国旗下讲话，由每周的值周教师结合传统节日，纪念日，校园安全教育，学校大事精心组织讲话，使之成为学校进行爱国主义教育的重要阵地，使广大师生倍受教育和鼓舞。另外，开展好每周的班会。加强了对班主任晨会和班会的管理力度，从量和质上都做了切合实际的要求，并将班会纳入对班主任的考核之中，有力的促进了这项工作的顺利开展。同时坚持每天的课间操活动组织，督察，发现问题及时纠正。

2、 加强了班主任工作结合我校农村寄宿制小学的特点及管理所存在的实际，重新修订了班主任量化考核实施细则；与班主任签订了安全目标责任书。

坚持按学校规定召开班主任会议，对班主任的考核实施公开的量化考核，做到了事事有依据，从而实现了对班主任的公平，公正的考核，促进了我校班风和学风建设。

3、 开展了丰富多彩的活动

组织开展了“三月文明礼貌月活动”；举办了教师师德故事征文讲演大赛；组织了“六一”艺术节及表彰大会；组织参加了县教育局艺术节，学生舞蹈书画大赛；组织开展了重阳节敬老

孝老活动及教师节尊师重教等教育活动，元旦课本剧展演，全员参与的与经验交流会等相关活动。这些活动的开展丰富了我校师生的精神文化生活，促进了学校面貌的改善，为进一步创建文明校园做好了扎实的铺垫工作。

4、 加强对住宿生的管理工作

由于我校秋学期正在进行抗震加固工程，刚开学不能提供全体学生住宿，由于是不同年级学生的混合宿舍，对住宿生的管理有一定的挑战。为此，政教处协同总务处结合实际制订了《住宿生管理办法》，指定专制生活教师全面负责，形成了值日领导，值周教师，总务处协同管理网络，设立宿舍管理台帐，使我校一年来在住宿方面没有发生一起事故，从而保障了教育教学工作的顺利进行。

5、 加强了卫生和纪律工作

根据我校实际，一年来不断调整卫生工作的运作模式，将卫生单列出来，并形成了政教主任、后勤主任专门负责，定时检查和随机检查相结合的新的运作模式，安排兼职教职工6人专门负责清扫除班级以外的校园区域，责任到人，从而有力的促进了校园卫生工作的开展，同时结合学校实际，深入开展“净、静、平安”校园创建活动，全员上阵，全体参与，使校园面貌较前有了较大的改观。卫生工作已形成了良好的局面，得到了各界好评。

德育工作扎实推进。本人撰写的《加强作风整顿重落实》《师德故事征文演讲赛》《德育经验交流会》《庆六一活动丰富多彩》等四篇相关报道在阳城教育网刊登，工作成绩得到上级的首肯。

生物学德育教育工作总结 班主任德育教育工作总结

篇四

德育工作总结

德育教育工作是素质教育的重要组成部分，是学校教育教学工作落实的前提和基础。在本学期的学校的德育工作中，我们以学生良好的道德行为习惯的养成教育为出发点，以培养学生的能力为目标，以全校上下齐抓共管、提高学生的自我管理能力和措施，加强了我校的德育教育工作的力度。通过本学期的德育教育工作，使学生的各方面能力有了大幅度的提高，我校的德育教育取得了显著的成绩。为了进一步促进我校的德育教育工作的开展，更好地做好学校的德育教育工作，现特对我校本学期的德育教育工作总结如下。

一、以“三个代表”重要思想为指导，以《教师职业道德》的学习为动力，建立一支优秀的德育工作骨干队伍。建立一支优秀的德育工作骨干队伍，是搞好学校德育工作的基础。学校把德育工作放在首位，学校领导重点抓，分管领导靠上抓，班主任工作突出抓。为了提高教师的教育素质，我们利用课余时间组织全体教师加强“三个代表”理论及《教师职业道德》、《未成年人保护法》的学习，提高了全体教师德育教育业务素质的同时也提高了教师对德育教育工作重要性的认识，同时，结合心理教育理论的学习，把德育教育与心理指导相结合，提高了德育教育工作的质量，加大了德育教育工作的力度，取得了非常好的效果。选出业务素质高，品德优秀的教师担任班主任，重点抓德育教育工作。采用学校、社会、家庭教育相结合的方法，抓住家长走进新课改活动开展的契机，全方位的开展学生的德育教育工作。由于以上措施的落实，由于全体教师的共同努力，我校的德育教育水平有了大幅度的提高，促进了我校各方面工作的开展。

二、以学生良好的道德品质的养成教育的培养为目标，加大教育力度，全方位地提高学生的素质。德育教育工作要以学生良好的道德品质的养成教育和良好的心理素质的培养为目

标。鉴于此，我们加强了学生良好的生活、行为习惯及自觉性的培养，从个人卫生的管理到安全知识的掌握，从遵规守纪自觉性的培养到良好学习习惯的养成，在提高学生法律意识的同时我们还注意了学生自我防范知识的学习。对应各方面知识的学习，开展丰富多彩的学生活动，在活动中初步达到了学生自我教育的目的。通过本学期的德育教育活动，不但使我校的德育教育工作上了新台阶，而且对我校的教育教学工作的开展起到了推动作用。

三、寓德育教育于活动、游戏之中，以活动促发展，以活动促提

高。

班主任会议，通过班主任会议，交流德育教育工作经验，对典型问题进行研讨。通过班主任会议的落实，及时总结经验，不但加强了德育教育工作的落实，也提高了教师的德育教育水平。三是每学期召开两次班主任工作经验交流会，选出学生管理工作成绩突出的教师做经验介绍，达到了以点带面，共同提高的目的。四是结合家长走进新课改的实施，及时地召开家长会，对学生的思想品德进步情况及时反馈给学生家长，让家长不但了解学生的学习进步情况，还要了解学生的思想进步情况，征求学生家长对学生思想品德教育的支持和协助，让家长参与学生的德育教育。

另外，我校还开展了俭朴教育，强化了学生的节约意识，让学生养成艰苦奋斗、朴实治学的精神，从学生时代形成环保、反对浪费的思想。

开展了感恩教育，教育学生知恩图报，长大后能贡献社会，报效国家。五月份，学校开展了“五四”系列庆祝活动，有效的活跃了校园气氛，浓厚了校园文化氛围，培养了学生爱生活、爱学习的激情，取得了良好的效果。

四、强化领导，明确责任，切实做好学生的德育教育工作。

同努力，使我校的德育教育工作取得了优异成绩，同时也推动了我校教育教学工作的开展，为我校教育教学水平的提高奠定了基础。

五、做好学校安全教育工作。

本学期我们着力做好学校的安全工作，加大对学生安全教育的宣传与指导，尤其今年安全形势严峻，自春季以来各地区多次爆发各类传染疾病，我们积极采取有效措施加强各类传染疾病的防控工作，成立安全防控小组，形成一个完整有效的安全防控工作体系，使我校的安全教育工作富有成效地开展。

1、成立各类传染病安全防控小组，制定安全有效的防控预案。

3、加强对学生食品安全的管理，随时检查学校小卖部的三无食品，杜绝不合格食品进入校园。

4加强对门卫的管理，对进出学校的人员进行登记检查，严格控制闲杂人员随意出入校园。

5、做好各类安全教育宣传工作，利用一切资源对学生进行安全有效的教育。比如：国旗下讲话、交通安全常识问卷、传染病预防知识宣传等等。

6、做好学校安全工作信息记录上报等常规工作，利用校园网络向学生教师宣传各类安全工作的科普知识和文件精神。

生物学德育教育工作总结 班主任德育教育工作总结 篇五

主要工作

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1. 发挥德育领导小组的核心作用。

加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处——年级组——班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2. 加强教师职业道德建设。

学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每单周三下午组织教职员学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。本学期继续组织学习德育纲领文件，巩固“树师表，铸师魂，颂师德”活动成果，评选了10名师德标兵、10名优秀班主任和10名优秀教育工作者，加大了对优秀的表彰奖励。

3. 加强班主任工作的管理和指导。

学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，同时利用了有利时机，组织了青年班主任的外出培训，特别是在聆听著名教育家魏书生的报告会后，青年班主任觉得自己受益匪浅，部分班主任还主动到校图书馆借阅魏书生代表作《班主任工作漫谈》等班主任作用书，有效地提高了班主任业务水平。同时也进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条

例》，完善文明班级、先进班集体的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1. 精心布置宣传阵地。

加强对“‘希望之星’红领巾电视台”、画廊、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2. 规范班室布置。

各班教室的布置体现了班室特点，营营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3. 积极做好了迎接“苏州市教育现代化小学”评估验收的准备工作。

使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4. 加强了校园的绿化、美化与净化工作。

发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5. 大力推进“书香校园”进程。

提高图书、阅览室的开放率，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

1. 丰富德育活动促进养成教育。

认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》，认真落实“三制”（岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制），同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。特别是开展了全国青少年“文明礼仪伴我行”活动，通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，组织学生参加文明礼仪知识竞赛、自创文明礼仪童谣等活动，取得了阶段性成果。3月19日，我校受到了江苏省组委会的表彰，7月下旬将有学校代表参加全国在北京人民大会堂举行的表彰会，届时将有我校55名师生受到表彰。

2. 加强班级文化建设。

我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期评选出了学校“文明班级”12个、昆山市“先进班集体”2个。

3. 加强后进生的教育与转化。

德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

4. 探索尝试心理健康教育，形成健全人格。

为了进一步加强学校心理健康教育工作，曾先后推荐部分骨干教师外出培训，使教师掌握必要的专业知识和方法，在实践中探索提高。再采取了以点带面，分层推进的办法，全面实施心理健康教育。学校还建立了心理健康教育咨询室，定

时、不定时地开展有针对性的心理辅导，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度地提高了学生的身心健康水平。

四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1. 办好家长学校，增进家校联系。

我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课、亲子活动等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达90%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、“网上家长学校”，经常性地与家长沟通，充分利用“网校”的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。本学期，有一名教师被评为“苏州市家校联系先进个人”，有数十位班主任获得“网校”的奖励，每月班主任使用率均为超过95%。

2. 走向社区，实践成才。

我们坚持以“雏鹰假日”小队形式走入社区，开展“走向社区，实践成才”的活动，特别是利用双休日、寒暑假，引导鼓励学生深入到社区，积极参与社区活动，并且每生都有认真记录的《德育实践记录卡》。

3. 军民共建，共育新人。

我们继续发扬传统，积极开展军民共建活动，巩固军民联系，增进军民情谊，联合培育新人。

三是组织学生走进军营，慰问官兵，感受军营生活。

4. 巩固德育基地，发展社区教育。

本学期我们巩固与德育基地的联络，并组织学生到德育基地参加活动，邀请协作单位有关人员到校作专题讲座。我校还

积极组织学生、教师、家长，先后多次参加由亭林街道社区文体活动，为街道赢得了骄人的成绩，也为活跃社区文化作出了应有的贡献。