

民族事务部工作总结(汇总9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

民族事务部工作总结篇一

—县单—镇总面积137平方公里，辖7个行政村，172个村民组，总人口万，包含22个少数民族人口，其中苗族7人、壮族4人、蒙古族和回族各3人、彝族2人、满族、侗族、土家族各1人。单龙寺镇域内有15个民间信仰活动场所，无宗教活动场所，活动场所管理分为生产队管理和自主管理两种方式。

近年来，在县委县政府的正确领导下，在县_、民族宗教等相关部门支持下，围绕“民族和睦、宗教和顺、社会和谐”根本目标，我镇认真贯彻落实民族宗教政策法规，依法加强民族宗教事务管理，不断改善民族宗教部门工作条件，努力维护民族宗教领域团结稳定。

(一) 高度重视，切实加强组织领导

我镇出台了《关于调整单龙寺镇民族宗教工作领导小组成员的通知》(单发[20—]154号)，根据我镇实际情况调整了镇民族宗教工作领导小组成员。同时，将民族宗教工作纳入社会治安综合治理目标考核，坚持学习民族宗教工作相关条例，积极开会听取情况汇报、研究民族宗教工作，定期开展民族宗教工作检查考核，推进了民族宗教工作的制度化和常态化。镇领导多次深入少数民族人口居住地和民间信仰活动场所指导工作，切实解决群众普遍关注的重大问题。镇党委、政府的高度重视，为我镇民族宗教工作提供了强有力的保障。

（二）加强宣传，认真落实民族政策

根据霍统组〔20-〕3号文件精神要求，我镇领导认真组织、精心安排，在镇政府广场开展了“共栽民族团结之花 共享繁荣发展硕果”宣传活动，通过在活动现场悬挂横幅、发放民族法律法规政策宣传教育资料等方式进行宣传。此次宣传活动有重点、分层次地向干部职工、村民和青少年学生宣传民族团结工作的重要性和必要性，优化我镇民族工作氛围，巩固和发展平等、团结、互助、和谐的民族关系。

（三）依法管理，促进宗教事务规范

（四）抓好协调，妥善化解矛盾纠纷

“民族宗教无小事”，我们将认真研究镇民族宗教工作面临的新形势，进一步创新举措，切实解决当前我镇民族宗教工作中存在的突出问题，努力开创单龙寺镇民族宗教工作新局面。

民族事务部工作总结篇二

一、提高认识、成立领导小组。

思想认识到位，能坚持把民族团结工作作为头等大事来抓，在统一思想认识的基础上认真安排，精心组织。

1、制定工作方案、成立了工作领导小组。

2、开召动员大会。3月1日，组织全体教职工召动员大会，会议由校长主持，宣读民族团结教育活动实施方案。学校对开展民族团结教育活提出了活动三要求：一是深刻认识开展民族团结教育活动的重要性、必要性、紧迫性。二是准确把握目标要点，明确方法步骤，扎实深入地开展民族团结教育活动。

三是加强领导，狠抓落实，民族团结教育活动取得实效。通过召开动员大会，使广大师生积极投入到民族团结教育各项的活动中。

二、工作措施

1、全面贯彻落实x市民族团结进步创建宣传活动精神，进一步凝聚我校全体教职员工的意志和力量，推进我校跨越式发展和x久安，不断开创各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的新局面。

2、深化认识、坚定信心，不断增强创建活动的责任感、使命感和紧迫感。始终坚持把民族团结进步事业作为学校改革发展、稳定全局的大事来抓，深入贯彻落实党和国家的民族政策，扎实开展民族团结教育月、双拥共建和“三个离不开”、“四个认同”、“五观”（马克思主义“五观”即国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观。祖国的认同、对中华民族的认同、对中华民族文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同“三个离不开”：汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，少数民族之间也相互离不开）等主题教育活动。

3、抓住关键、深入推进，扎实而富有成效地开展创建活动。民族团结进步活动是一项系统工程，时间紧，任务重、要求严。我们思主义“五观”即国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观。“四个认同”：对伟大一定要突出重点、抓住关键，创造创新，立足“三高”抓好各项创建工作。

4、加强领导、真抓实干，明确创建活动顺利开展。为了全面开展好

活动，学校党支部成立工作领导小组，加强组织领导，细化责任分解，强化督促检查，并围绕工作制定《白杨坪镇中心小学关于民族团结进步创建宣传活动实施方案》，把创建工作与推进我校跨越式发展和x久安等各项举措相结合。

5、要坚持一切从实际出发，从具体事情做起，多干实事、多办好事、多解难事。要牢固树立“变化变革，勇于创新”的理念，以真抓实干的精神推进民族团结进步工作。

6、负责宣传工作的教师要超前谋划、精心安排好活动的宣传工作，开展形式多样的宣传报道，在学校着力选树一批加强民族团结、推进模范的先进典型，使活动深入人心，形成全校动员、全校动手、人人参与的浓厚氛围。

7、结合工作实际，制定切实可行的学习计划。采取集中学习、自学、自主学习相结合，形式多样地开展学习活动中，自治区党委关于加民强团结、维护稳定的系列重要精神，学习全市开展在民族团结教育活动动员会上的讲话以及各相关会议文件和领导讲话精神，有专人做会议笔记，全体教职工边学边做读书笔记，确保学习教育活动取得实效。并于20_年1月进行教师民族团结教育考试。

8、为了切实加强对我校开展民族团结教育活动领导，成立了民族团结教育活动领导小组，确保活动的宣传发动、组织安排、信息简报、总结汇报等各项工作的落到实处。

9、深入开展少数民族与汉族对子“手拉手”活动。3月，德育主任对“手拉手活动提出了”要求。学校还利用升旗和小广播进行民族团结宣传，使学校营造团结和谐稳定的校园环境。3月9日下午各班上了一节民族团结教育课，互相学习语言，加深汉、少数民族间的情感。

10、学校以民族团结内容为主题，办一期展报。课间操跳清江舞，体育课开展滑旱船、踩高跷、打陀螺等民族体育项目，音乐课学唱少数民族歌曲。

三、存在不足

通过学习个别教师思想认识不到位，学习宣传工作还有待提

高。

四、今后工作

1、抓住关键、深入推进，扎实而富有成效地开展活动。

2、加强领导、真抓实干，确保活动顺利开展

动与推进我校x久安各项举措统筹安排、深入实施。

3、要创新方式方法，进一步提高活动针对性和实效性。把民族团结进步活动与学校发展工作、改善师生关系、排查化解矛盾等有机结合起来，增强工作的针对性和实效性，使民族团结进步活动贯穿于学校工作发展、维护社会和谐稳定的全过程。要把学校作为开展活动的主阵地、主渠道，为师生做好事、办实事、解难事。

民族事务部工作总结篇三

导语：各民族酷爱饮茶，茶与民族文化生活相结合，形成各自民族特色的茶礼、茶艺、饮茶习俗及喜庆婚礼，以民族茶饮方式为基础，经艺术加工和锤炼而形成的各民族茶艺，更富有生活性和文化性，表现出饮茶的多样性和丰富多彩的生活情趣。

云南地处中国西南边陲，全省人口4000多万，在全国56个民族的大家庭中，云南是民族最多的一个省份，有汉、彝、白、哈尼、壮、傣、苗、傈僳、回、拉祜、佤、纳西、瑶、藏、景颇、布朗、普米、怒、阿昌、德昂、基诺、水、蒙古、布依、独龙、满等26个民族，其中：白、傣、哈尼、傈僳、佤、拉祜、纳西、景颇、布朗、阿昌、怒、德昂、基诺、独龙等14个民族的全部或绝大部分都居住在云南，全省少数民族人口约占全省总人口的1/3，占全国少数民族人口的1/7强，

边境的少数民族约占边境总人口的2/3，云南各民族都有悠久的历史，他们在开发祖国西南边疆，共同促进云南的社会进步和繁荣我国多民族大家庭的经济文化方面，都有可贵的贡献。他们也是发现和利用茶叶最早的民族，至今居住在云南的少数民族，都保留有各自独具特色饮茶方式。置身于这么一个环境中的云南茶文化中心，吸收了蕴藏丰富民族茶文化之精髓，并不断积极与外界交流，形成了展现云南民族茶文化的独自风韵。

白族三道茶：聚居在苍山之麓，洱海之滨的白族，对饮茶十分讲究，在不同场合有不同的饮茶方式，自饮茶多为雷响茶，婚礼中为两道茶，招待宾客一般用三道茶。一般是第一道苦茶，第二道为糖茶，第三道为回味茶。

苗族的菜包茶：居住在滇东北乌蒙山上的苗族，有种独特的饮茶方式，当地人称“菜包茶”。这种茶水，十分独特，饮后既能解除渴，还能解除疲劳。

德昂族、景颇族的腌茶：南德宏州的德昂族，至今仍保留着以茶当菜的原始方式。腌茶一般在雨季，鲜叶采下后立即放入灰泥缸内，压满为止，然后用很重的盖子压紧。数月后将茶取出，与其它香料相拌后食用。也有用陶缸腌茶的，采回的鲜嫩茶叶洗净，加上辣椒，盐巴拌和后，放入陶缸内压紧盖严，存放几个月后，即成为“腌茶”，取出当菜食用。也有用作零食嚼用。居住在德宏州的景颇族还保留着食用“竹筒腌茶”的习惯，这也是一种颇为古老的食茶方式。将鲜叶用锅煮或蒸，使茶叶变软后再放在竹帘上搓揉，然后装入大竹筒里，并用木棒舂紧，筒口用竹叶堵塞，将竹筒倒置，滤出筒内茶叶水份，两天后用灰泥封住筒口，经二三个月后，筒内茶叶发黄，剖开竹筒，取出茶叶晾干后装入罐中，加香油浸腌，可以直接当菜食用，也可以加蒜或其它配料炒食。

基诺族的凉拌茶：居住在西双版纳景洪县基诺山的基诺族，有8000多人(基诺族共有1.2万人)他们自古至今仍保留着用鲜

嫩茶叶制作的凉拌茶当菜食用，是极为罕见的吃茶法。将刚采收来的鲜嫩茶叶揉软搓细，放在大碗中加上清泉水，随即投入黄果叶、酸笋、酸蚂蚁、白生、大蒜、辣椒、盐巴等配料拌匀，便成为革诺族喜爱的“拉拨批皮”，即凉拌茶。

布朗族的酸茶：居住在西双版纳州勐海县的'布朗族有5.8万人，主要聚居在布朗山，以西定、巴达等山区。布朗族是“濮人”的后裔，是云南最早种茶的民族之一。他们保留食酸茶的习惯，一般在五六月份，将采回的鲜叶煮熟，放在阴暗处十余日让它发霉，然后放入竹筒内再埋入土中，经月余即可取出食用。酸茶是放在口中嚼细咽下，它可以帮助消化和解渴，这是供自食或互相馈赠的礼物。

哈尼族的煎茶：普洱茶对人体的保健作用是非常明显的，清代赵学敏《本草纲目拾遗》云南：“普洱茶清香独绝，醒酒第一，消食化痰，清胃生津，功力尤大也。”居住在勐海县南糯山的哈尼族至今仍有将普洱茶加重煎服，用以治疗细菌性痢疾的习惯。

彝族的隔年陈茶：今彝族支系的族，佤族等少数民族，古代通称蒲满人。蒲满人是最先发现和利用茶的祖先，每到工休叶大发季节，祖先们常到大森林中采摘野生茶作为祭神和祭祖的贡茶，并有经过发汗的隔年茶能治病的传说。

纳西族的龙虎斗：居住在玉龙雪山下的纳西族是一个有悠久历史的民族，也是一个喜爱饮茶的民族。龙虎斗，纳西语“阿吉勒烤”。是一咱富有神奇色彩的饮茶方式。首先将茶放在小土陶罐中烘烤，待茶焦黄后注入开水煎煮，象熬中药一样，将茶汁是浓浓的。加在茶杯内盛上小半杯白酒，然后将熬煮好的茶汁冲进盛酒的茶杯内，顿时，杯内发出悦耳的响声。纳西族把这种响声看作的吉祥象征。响声越大，在声的人越高兴，响声过后茶香四溢。有引起还要在茶水里加上一个辣椒。这是纳西族用来治感冒的良方，喝一杯“龙虎斗”后，周身出汗。睡一觉后就感到头不昏，浑身不力，感

冒也治好了。

拉祜族的烧茶、烤茶和糟茶：拉祜族习惯饮用烧茶。将一芽五六叶的新梢采下后直接在明火上烘烤至焦黄，再放入茶罐中煮饮。烤茶，拉祜语叫“腊扎夺”。是一种古老而普遍的饮茶方法。先将小土陶罐放在火塘上烤热后，放入茶叶进行抖烤，待茶色焦黄时，即冲入开水煮。如茶汁过浓，可加入开水在锅中煮半熟后，将茶叶取出置于竹筒内存放，饮用时，取出少许放在开水中煮片刻即饮用。这种茶水略有苦涩酸味，有解渴开胃的功能。

佤族的烧茶和擂茶：居住在云南省沧源、西盟、澜沧的佤族，饮用的是独具一格的烧茶。烧茶佤族语“枉腊”，是一种与烤茶相似，而又独具一格的饮茶方法。首先用壶将泉水煮沸，另用一块薄铁板盛上茶叶放在火塘上烧烤，致茶色焦黄闻到茶香味后，将茶倒入开水壶内煮。这种茶水苦中有甜，焦中有香，正是东汉华佗《食论》中写的“苦茶久食益思意”的感觉。这种饮茶方法流传已久，现在佤族中仍保留这种饮茶习惯。擂茶也是佤族的一种古老的饮茶方法。唐樊绰《蛮书》说“茶出银生城界诸山，散收无采造法，蒙舍蛮以椒姜桂和烹而饮之。”南宋李石《续博物志》卷七也说：“茶出银生城，即南诏所设“开南银生节度”区域，在今景东、景谷以南之地，产茶的银生城界诸山，采无时，杂椒盐烹而饮之。”这些记载实际上就是佤族饮用的擂茶。

怒族的盐巴茶：盐巴茶是怒江一带怒族一种较为普遍的饮茶方法。先将小陶罐放在火炭上烤烫。取一把青毛茶或掰一块饼茶放入罐烤香，再将事先煨涨的开水加入罐中，至沸腾翻滚3-5分钟后，去掉浮沫，将盐巴块放在瓦罐中涮几下，并持罐摇动，使茶水环转三五圈，再将茶汁倒入茶盅、茶盅中再加适量的开水稀释。这种茶汁呈橙黄色。这样边煨边饮，一直到小陶罐中茶味消失为止。剩下的茶叶渣用来喂马、牛，以增进牲口食欲。由于地处高寒山区，蔬菜缺少，就常以喝茶代蔬菜。现在，怒族家里每人有一土陶罐。“苞谷粑粑盐

巴茶，老婆孩子一火塘”，开象地描述了怒族人围坐在火塘边，边吃谷粑边饮茶的生活情景。茶叶已成为怒族不可缺少的生活必需品，每日必饮三次茶。“早茶一盅，一天威风；午茶一盅，劳动轻松；晚茶一盅，提神去痛。一日三盅，雷打不打”已成为怒族的饮茶谚语。

傈僳族的油盐茶：油盐茶，傈僳语“华欧腊渣渣”，是一种古老而普遍的饮茶方法。先用小土陶罐将茶烤至焦黄，加入开水，然后放入食用油、相加，再加开水煮沸3-5分钟。这种茶汁既能解除渴，又能充饥，别有风味。藏族的酥油茶：居住在滇西北地区的藏族同胞，喜爱喝酥油茶，且成为生活必需品，这里流传着“宁可三日无粮，不可一日无茶”之说。其做法先用大土陶罐或锅将泉水煮涨，再把饼茶放在小土罐内烤至焦黄后加入酥油和炒熟舂碎的核桃仁、及盐、鸡蛋等，便使劲用一木棒上下抽打，使酥油与茶汁和配料混合成浆状，倒入碗中即可饮用。

爱伾人的土锅茶：居住在西双版纳州勐海县的爱伾人喜欢饮用土锅茶。先用大土锅将山泉水烧开后放进南糯山上特制的“南糯白毫”，约煮5-6分钟后将茶水舀入竹制的茶盅内饮用。这种茶水清香可，回味无穷。

撒尼人的铜壶茶：居住在阿诗玛的故乡路南县的撒尼人，喜欢饮用“铜壶茶”，即将泉水注入紫铜壶内烧开，加入茶煮后饮用。回族的罐罐茶：居住曲靖、寻甸、马龙等县回族同胞喜欢饮用罐罐茶。这种茶茶汁十分浓烈，像烈酒一样，有时还会“醉人”。

景颇族的鲜竹筒茶：居住在孔雀之乡德宏州三台山竹林中的景颇族，饮用“鲜竹筒茶”。先将山泉水装入一根碗口粗鲜竹筒内放在火塘的三脚架上烧开，再将茶投入竹筒内煮。后饮用。

傣族的竹筒茶：居住在澜沧江畔，孔雀之乡，凤尾竹下，竹

楼之上的傣族，喜欢饮用“竹筒茶”，这种竹筒茶，即有竹子的青香，又有茶叶的芳香，非常可口。

布朗族和阿昌族的青竹茶：居住在勐海县巴达乡茶树王所在地的布朗族和为孔雀之乡的德宏州阿昌族，喜欢饮用“青竹茶”。这种青竹茶、山泉水、鲜竹青香与茶香味融为一体，滋味十分浓烈。

德昂族的砂罐茶：居住在德宏州三台山密林中的德昂族，喜欢饮用砂罐茶，德昂族语“点压雨”，先用大铜壶烧开山泉水后，用小砂罐，将茶烤至焦香，取铜壶冲入开水进行煮茶。这种茶水味道十分浓烈，能及时解除渴和消除疲劳。

昆明九道茶：昆明九道茶也称迎客茶，是云南城镇书香门第佳宾的一种饮茶方式。

第一道为择茶，就是将准备的各种名茶让客人选用。

第二道为温杯(净具)，以开水冲洗紫砂茶壶、茶杯等，以达到清洁消毒的目的。

第三道为投茶，将客人选好的茶适量投入紫砂壶内。

第四道为冲泡，就是将初沸的开水冲入壶中，如条件允许，用初沸的泉水冲泡味道更佳，一般开水冲到壶的2/3处为宜。

第五道滌茶，将茶壶加盖五分钟，使水浸出物充分溶于水中。

第六道匀茶，即再次向壶内冲入开水，使茶水浓淡适宜。

第七道斟茶，将壶中茶水从左至右分两倒入杯中。

第八道敬茶，由小辈双手敬上，按长幼有序依次敬茶。

第九道为喝茶，九道茶一般是先闻茶香以舒脑增加精神享受，

再将茶水徐徐喝入口中细细品味，享受饮茶之乐。

民族事务部工作总结篇四

在20xx年，我村普法工作的指导思想是：以^v^理论理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，深入贯彻党的十七届四中全会精神，紧紧围绕镇党委和政府的中心工作，特别是围绕社会稳定开展普法工作，进一步推进法治镇建设工作。

继续加强镇、村干部学法，不断提高公民的法律意识和法律素质；

将法制宣传和法治实践结合起来，推进我镇依法治理工作，推进法治镇村建设，维护和促进我镇社会稳定。

1、结合我村实际认真做好“五五”普法的各项工作。今年，按照我镇普法工作要点，结合实际，做好“五五”普法及验收工作。我镇普法要坚持服务“三农”的原则，紧紧围绕全市普法活动要求和我镇发展的总体目标，有计划、有步骤地安排和落实法制宣传教育的各项任务，加快我村社会主义新农村建设，服务于社会经济和谐发展。

2、认真抓好“六五”普法的启动工作。总结“五五”普法的好经验、好方法。加强领导，抓好“六五”普法启动工作，要高标准、严要求。要把启动并组织实施“六五”普法启动工作作为今年的一项重要工作抓紧抓好，做到领导重视，机构健全，职责明确，人员到位，措施落实。

1、抓好《村民委员会组织法》、《治安管理处罚法》、《农业法》、《土地法》等法律法规的宣传。通过法制讲座和板报等普法阵地，采取群众喜闻乐见的形式广泛宣传法律的基本精神和主要内容，促进我村各项工作依法开展和社会和谐

稳定。

2、加大专业法的学习和宣传力度。坚持和完善我村的各项学法制度，组织多形式多渠道的学习，维护社会稳定、守法、管理、社会热点问题与依法行政和人民群众生产生活密切相关的法律法规。

3、结合系列活动日开展主题宣传活动。要结合“三八”妇女节、“3?15”消费者权益保障日、“五一”劳动节、“6?26”国际禁毒日、“12?1”世界预防艾滋病日、“12?4”法制宣传日等，集中一定时间，组织人员，采取各种形式，开展相关的法制学习活动，形成普法的规模效应。

在进一步落实我镇领导拓展学法用法的新方法和新途径。围绕建设法治单位、法治村、法治校园等活动，积极开展以《村民委员会组织法》、《信访条例》、《国家安全法》《土地承包法》等法律法规为重点的法制教育，继续推进我村普法依法治理工作，积极推广好的经验和做法，建立起我村普法依法治理工作的长效机制。充分调动各方面积极因素，不断提高全镇广大干群依法的意识。

1、精心组织，制定标准，检查落实。今年是“五五”普法规划实施的最后一年，也是最关键的一年，我们要把“五五”普法验收各项工作作为今年普法工作的一件大事，要精心组织，完善措施，落实到位，及早动手，搞好自查自验，查漏补缺。把“五五”普法依法治理工作做一次全面的回头望，将“五五”普法工作落实到各个细节上。

2、搞好自查，深入推进。在做好自查自验的同时，深入推进法治创建活动，继续深入开展基层“法制村”创建、“法制校园”等法治创建工作，加大依法治理工作力度，提高普法质量，把法治活动送到各个层面，努力推进法治创建的各项

从20xx年3月开始：

1、 自查自验阶段（从20xx年3月20日开始至2013年4月底）

要对五年来“五五”普法工作年度计划、年度总结，年度领导机构、普法对象及普法培训花名册，要认真对照总结归类。

2、 总结迎接验收阶段（4月底至5月上旬）

要按照上级验收方案认真做好自查自验，并于5月初将自查自验情况以书面形式报镇政府。真正反映出“五五”普法的实效，也为“六五”普法工作顺利推进奠定良好的基础。

1、 高度重视。要切实加强对普法工作的组织领导，贯彻落实党的十七届四中全会和中央政法会议精神，把普法工作纳入村委会的工作规划。

2、 健全机构。调整充实普法工作机构，明确职责，进一步完善组织领导干部共同参与的普法工作格局。

3、 加强队伍建设。要进一步完善以专职为主，兼职为辅的普法工作机制，充分发挥普法的作用，建立一支高素质的普法队伍。加强普法队伍的培训工作，不断提高普法队伍的业务水平和工作能力。

民族事务部工作总结篇五

一、 学习贯彻落实了市委全委扩大会议和全市实施承接产业转移示范区建设、加速开展“五大行动”动员大会精神。民宗工作总结20xx工作总结。

二、 积极开展了文明创建和“三民”大走访创先争优活动。

三、 落实扶持少数民族村经济社会发展计划和协调

争取少数民族发展资金扶持项目，到省、市争取项目资金扶持；

四、帮助明南仓湖村大黄回民组建成自来水工程，帮助横山回民村修通生产生活交通循环路。

完成了民族村综合活动室建设，孙郢村民组生产路建设，回民小学操场硬化工程，完成有线电视架设，横山水库渠道改造工程等。

五、妥善调解处置了仓湖教堂和大辛教堂、白沙王教堂、宝龙教堂等内部矛盾，帮助五户教堂从危房中搬出并安置好信徒新的活动场所，加强了寺观教堂的消防安全管理。

六、引进招商引资项目2个，完成任务1810万元。

七、参与筹备召开了全市统战宗教工[20xx年信息化年终工作总结]作会议，表彰了先进单位和个人；较好的完成了市政协安排的民族宗教工作视察调研活动。

举办了为期20天基督教教职人员业务和法规培训班。

九、确保了民族宗教界重点时段的安全维稳工作，完成了民族、宗教志的编纂工作。

十、及时完成了市委市政府和上级安排的各项工作任务

民族事务部工作总结篇六

我国的少数民族体育历史悠久、内容丰富、风采独特，经历了几千年的从蒙昧到文明的进化过程，负载着少数民族人民崇高圣洁的纯真、奋力超越的意志和崇拜自然的祈祷与愿望，少数民族体育不仅只是少数民族人民感情宣泄，劳动、战斗技能的演习，愉悦游戏的本能反映，而且包含着少数民族文

化、艺术、宗教与体育等诸多因素，并与少数民族人民祈求丰收、庆祝胜利等皆有关系。要开拓和发展我国少数民族体育，就必须深入其中琢玉求珠，去除那些不健康、不科学和封建迷信的成分与色彩，使其符合现代社会的要求与人们的需要，为社会的发展和人们的身心健康服务。而今，当历史发展到今天，人们已清楚地认识到，科学是发展的动力，尊崇科学是时代的精神，只有科学的改革与创新，才能使民族文化与体育焕发新的活力。使其符合了现代文明的要求与人们健身娱乐的需要，从而为社会体育的发展和增进人们的身心健康服务，结合几年来在少数民族学校的体育教学经验，根据少数民族少年心理生理特点，我认为，进行少数民族儿童体育训练时，应注意如下的几个问题。

当今少数民族学生大多数也是独生子女，他们是家庭中的宠儿，一般均缺乏吃苦耐劳精神。而体育训练的本身较为艰苦，需要有顽强的意志品质，因此，对少数民族少年的体育训练要经常地反复地进行思想教育，启发自觉训练的积极性，培养勇敢顽强、坚忍不拔的意志品质，培养刻苦耐劳、克服困难的精神。

创造一个良好的环境，在心理上对少数民族儿童少年起着重要的作用，能提高大脑的兴奋性，减少疲劳；同时，发展耐力素质，最主要是保证机体供氧充分；如在河边、森林、公园或在氧气充分的露天场地等进行训练练习，就能充分保证机体供痒，完成训练任务，提达到更高地提高人民生命价值的目的。高运动成绩。在训练时，也要注意尽量不在坚硬的水泥等地面上反复进行跑跳等。如果长期在硬地面练习，就会使下肢的骨化点受到过大、频繁的刺激，易引起过早的骨化或软骨的受伤，从而影响骨的正常发育。所以，选择环境场地进行训练和练习是不可忽视的。

在进行耐力训练时，由于儿童少年的大脑皮层对呼吸的调节机能较差，不注意呼吸的节奏，呼吸与动作往往不协调，特别在速度加快时更为显现。所以，要教会他们采用科学的呼

吸方法。我们在教学中重点强调采用“二步一吸，二步一呼”或“三步一吸，三步一呼”的方法，经过一段时间训练和练习，起到很好的教学效果。

有氧耐力是指心血管耐力而言的。由于儿童少年的心脏血管正处在发育之中，与成人相比，他们心脏的心肌纤维短而细，弹性纤维分布较少，心脏发育还不完善，心脏的容积、重量都比成年人小，从而心脏收缩力较弱，心脏的每博出量和每分博出量都比成年人小。根据儿童少年心血管系统这一特点；耐力训练应发展以有氧耐力为主的训练，用以改进氧气输送系统和肌肉代谢系统的功能，发展心血管系统功能，逐步提高运动成绩。训练中不宜过早过多地进行无氧耐力训练，以免使儿童少年心脏的心肌壁增厚，心肌增强，短时间内成绩会提高很快，但心腔较小，会缩短运动寿命，拔苗助长，训练应从长远观念考虑。

正确地把握少数民族小学生的生理和心理特点，是帮助他们克服和消除运动心理阴影的重要前提，因为从体育锻炼的心理素质要求来看，开朗活泼、勇敢参与、积极进取，才是一个成长良好的人所应有的，任何的消极、被动都无利于人的正常身心发育。小学生正处在长身体长知识，人格、性格形成的重要阶段，体育运动对于他们的成长无疑是极端重要的。另外，从人体生理和运动生理学的角度来看：机体的活动本身就是一种生理需要，活动具有生物学的含义。所谓“生命在于运动”，没有运动也就没有生命。然而体育运动心理是受着各方面因素的影响的，特别是来自于家庭、社会，以及人自身的一些消极势力，是足以在未成年的小学生当中造成不同程度的运动心理阴影的。我们从事体育教学工作，任务就在于帮助他们消除心理阴影，积极投身到体育运动中，以培养其良好的身体素质，培养其坚忍不拔、勇敢顽强的心理素质，以达到“增强体质，陶冶精神”的最终目标，为21世纪的中华民族培养出体格强健、心理素质过硬的一代少数民族新人。

如何行之有效地帮助这部分少数民族学生消除运动心理阴影呢？本人认为，既要点面结合地抓，又要因人而异地教；既须深入细致地进行心理疏导，又须正确无误地给予技术指导。

所谓点面结合地抓，那就是要让学生普遍地认识到体育锻炼的重要意义。教师每个学期都应坚持上一两节，甚至更多一些理论课，从道理上向学生讲讲体育锻炼对于身体发育、智力发展、性格形成、精神陶冶等方面的意义；讲世界体育的发展；讲今天我国体育的伟大成就等等，以此激励广大学生对体育运动的热爱。另外，在每堂新课也不妨结合体育界的新人新事，向学生灌输体育知识。例如，上短跑课可以可以讲讲美国的刘易斯，上长跑课也提提中国的“马家军”，让学生们在心中树起榜样，激励他们克服消极因素，积极投身体育运动。在体育课堂上，教师还应努力营造一种既严肃认真，又生动活泼的气氛。小学生毕竟还是小学生，只有让他们快乐地学，这样才能收到良好的效果。因此有针对性地结合游戏开展有趣味的体育活动，创造愉快的学习环境，使学生在不知不觉中消除心理阴影积极投身于热烈的大集体中。然而，只是面上的工作还不足以消除部分学生的运动心理阴影，作为教师一定要深入到每个具有心理阴影达到学生身边，了解造成他们运动心理阴影的原因，然后对症下药，加以心理疏导。例如，对于保守型的少数民族学生，要根据这些学生的实际情况，激发他们在体育方面的上进心，找到他们的闪光点，时时根据他的实际能力，给他提出新要求新任务，并且在需要学生演示动作时找他出来，客观上给他显示自己的机会，多给他赞扬，刺激他的荣誉感和上进心，从而改变其保守的心理。

有针对性的心理疏导对于消除学生运动心理阴影是极有效果的。因为对小学这个年龄的学生来说，运动机能的差别在后天培养上的差别还不是非常明显，成绩的高低，关键问题乃在于心理的影响。但是对于一些少数民族学生仅有心理疏导还是远远不够的，更要通过在练习确保其动作的正确性、安全度使他们获得心理上的平衡。例如，对于“小心型”的少

数民族学生，教师应该进行心理疏导，帮助他们克服紧张、拘束的心理反应，同时还要对他们的练习多加注意，多予以必要的技术保护，特别是在一些器械项目上，教师站在一旁，包以一个信任的目光，一句勉励的话语，对他们来说无疑都是极大的心理安全点，会提高他们的动作成功率，从而逐步消除紧张的心态。

体育教师在课堂教学只运用各种手段，多种途径，努力帮助存在运动心理阴影的少数民族学生，不仅有利于这些学生身心的正常成长，甚至还能造就出一些难得的少数民族体育人才。例如，我上过一个五年级班的课，其中有一个少数民族男孩在速度协调型项目上天分极高但是他却偏偏存在运动心理阴影，所以成绩总是不高不低。分析起来，原来这个学生在家只是独生子，从小骄生惯养，饭来张口，衣来伸手，不爱运动。家人在任何事情上多满足他，他什么都不缺。惟独在学习上，缺乏乐情，对任何事都提不起劲，属于“懒惰性”和“保守型”的综合表现。面对这块天生的运动好料子，作为体育教师，我深感可惜。于是我开始设法帮助他消除运动的心理阴影。先是了解掌握他的优势项目，比如跳绳。在课堂上有意多让他作表演，并多次赞扬他的表现，以激发他的荣誉感。其次利用课余时间与他家长进行思想上沟通，使家长同意他参加学校体育兴趣小组。开始他总想偷懒，我就监督他不让他有偷懒的机会，又多方指导他，他提高很快，他惊奇发现自己的进步。平常，我时常与他谈心，让他认清自身的优势和弱点，终于使得他有了较大的热情投身到训练只，并在当年学区小学生运动会上获得跳绳冠军。从此，他渐渐地克服了自身的惰性，在学习上也有了较大的进步。

体育锻炼是人类获得自身健康的一种高级形式。主席在建国之初就发出“发展体育运动，增强人民体质”的号召。今天阔步迈向21世纪的中国更需要一代身体素质、心理素质良好的跨世纪少数民族人才。让我们从少数民族的小学生抓起，培养起一代有良好身体素质、竞争意识、进取精神的少数民族社会主义建设事业接班人。

民族事务部工作总结篇七

为了加强此项工作，县局年初就成立了培育少数民族致富带头人领导小组，建立了由局长任组长，民宗干部、部分重点镇分管领导为成员的班子，负责全县少数民族致富带头人培育工作。各有关重点镇也成立了相应班子，负责本镇少数民族致富带头人培育工作，为该项工作提供了组织人员保障。

年初，我局在安排20xx年民宗工作要点时就重点安排布置了全县少数民族致富带头人培育工作，并以民宗〔20xx〕3号文件下发到各镇和县政府有关部门，使大家明确培育对象和任务。

今年4月，我局在全县开展了城市、农村少数民族基本情况大普查工作，弄清了全县少数民族的分布、性别、族别、年龄、文化程度、政治面貌、婚否、职业、健康状况、房屋结构、家庭人口、经济状况、主要经济来源、是否享受低保等，在此基础上分析研究制定了开展培育少数民族致富带头人具体方案。从而保证了培育的针对性、实效性。

开展致富带头人培育，我局采取一是开眼界；二是技术培训；三是送信息；四是指导技术；五是帮助资金。今年3月我局组织致富带头人重点户到遂宁、阆中等地参观学习少数民族致富经验。全县共举办少数民族致富科技培训班二期，参训人员110余人。建立了少数民族科技致富带头人档案库，致富带头人30余人。为全县少数民族致富提供致富信息17条，送技术下乡26次，提供致富帮扶资金30万元。全县共建立少数民族经济发展实用基地2个（食用菌、柑桔基地），为当地和少数民族解决就业人员400余人。

全县培育少数民族致富带头人工作，县委、县政府、县政协以及县委统战部领导非常重视、关心，亲临培训班，多次过问，并到致富带头人家中了解生产、致富情况，帮助解决有关困难和问题。今年，县领导走访少数民族致富带头人、勤

劳致富人家、贫困户32家，关心、鼓励、帮助他们，并送去慰问金、慰问品价值6000余元。

通过培育少数民族致富带头人，他们的视野更加宽阔了，致富实用技术更加熟练了，致富信心更加坚定了，致富步伐和实效更加提升了。建档的30余人致富带头人年家庭人均纯收入高于当地的百分之三十五以上，并带领周围的包括少数民族在内的群众迅速增收，受到了当地干部群众的好评。省、市主管委、局领导来县检查指导工作时也给予了充分肯定。

20xx年12月8日

民族事务部工作总结篇八

一、加强领导, 提高认识

我校的民族团结教育活动做到了“三个到位”：

一是思想认识到位, 学校领导坚持把民族团结工作作为头等大事来抓, 在统一思想认识的基础上认真安排, 精心组织。

二是学习宣传到位, 在全校广泛开展“五观”教育, 党的民族政策教育, “四个高度认同”教育和爱国主义教育, 通过唱响“共产党好、社会主义好、民族团结好”主旋律, 做到了个个通晓、人人皆知。

三是活动落实到位, 通过民族教育以活动为载体, 使全校师生积极参与, 各项活动丰富多彩。

二、加大宣传力度, 营造学习氛围

学校在师生中切实加强民族团结宣传教育, 通过教师政治学习活动, 组织教师专题培训, 通过班会时间, 组织学生集中学习, 深刻认识各民族共同团结奋斗共同繁荣发展的主题对促进民

族关系和谐的重要作用。通过电子屏幕、黑板报、宣传栏加强宣传,营造“平等、团结、互助、和谐”的良好氛围。

三、设置课程,强化教学

1、利用地方课程的时间,学校发挥了课堂教学主渠道的作用,确保教学时间和教学质量。

2、教材使用规范,教师能根据教学内容组织学生开展各项文化教育活动。能按时上课,每个学期都能认真完成学时,任课教师每学期至少上一节民族团结教育汇报课。教师根据教学内容给学生留适当作业,并适时对学生进行了测试。

3、学校在民族团结教育工作中,认真组织学生开展丰富多彩的活动,通过活动的开展,使学生真正了解到我国是一个由56个民族组成的统一的多民族社会主义国家;初步了解56个民族的基本特征、地域分布、居住特点、风俗习惯、语言文字、著名人物以及在文化艺术、科技等方面的特色与成就;了解自己所属民族的分布区域、人口数量,以及语言、文字及主要的文化特点和风俗习惯等;知道中华各族人民凭借勤劳、勇敢和智慧,共同开拓了祖国的疆土,发展了祖国的经济和文化;了解各民族之间应当平等相待以及各民族人民需要和谐相处,共同进步,形成“促进民族团结、维护国家统一、反对民族分裂”必要性的基本认识。

4、教学中,教师能够认真备课,精心准备教学内容,指导学生收集相关资料,并结合时势开展教育教学活动。

三、开展主题活动,提高民族意识。

1、以弘扬民族精神月为契机,开展了“民族团结”手抄报比赛和唱红歌颂红诗比赛。

2、利用校园广播站,开展“少数民族人物故事”宣传活动。

3、通过主题班队会,宣传了党的民族政策和民族英雄事迹。

通过活动,激发了学生了解民族知识的兴趣,更增强了他们对民族文化的喜爱之情。

四、取得的成绩

1、学生基本能够了解到我国是一个由56个民族组成的统一的多民族社会主义国家,知道自己所属民族的分布区域、人口数量、语言文字及主要的文化特点和风俗习惯等。

2、学生能够深刻地认识到中国是一个团结奋进的多民族国家,哪一个民族都缺一不可。

3、通过民族团结教育,学生真正对各民族语言文字和生活习俗的了解;有些学生则以有趣的民族团结小故事让学生认识到各民族之间应平等相待,和谐相处。

4、尊重民族、团结民族的意识在学生的心底萌发。

五、措施到位,重在落实

1、继续加大校园宣传氛围。我们将利用学校“红领巾广播站”、黑板报、学校画廊、等多种形式,加大宣传力度,介绍各民族的风土人情,开展“民族团结教育”主题队会,营造“各民族团结一家亲”的氛围。

2、社会宣传方面,学校少先大队部将组织学生到敬老院开展民族演讲、演出、慰问、小手牵大手等系列活动。

3、开展少数民族学生手拉手活动,尊重他们的民族风俗习惯。邀请少数民族家长来为学生介绍民族知识,学习民族文化。

民族团结教育要坚持不懈,经常抓,抓经常。吸取工作教训,在今后的工作中,我们将不断总结工作经验,认真组织开展民族

团结教育活动,把此项工作抓实作细,与其它学科教学同步,并举。

民族事务部工作总结篇九

2、依法规范和加强宗教活动场所的管理。对我镇辖区内的云雾寺和望云寺管理组织人员进行教育引导,组织他们学习党的宗教政策、国家有关法律法规和日常管理知识,帮助他们建章立制,实行民主管理。使场所内部有法可依,有章可循,管理组织成员之间职责明确,增强了工作责任心,提高了办事效率,民主办教的作风和自我管理能力有了较大提高。本年无任何违章修建宗教活动场所的事情发生。

3、全力维护宗教领域的和谐稳定。积极协调化解各类矛盾纠纷,妥善处理宗教热点、难点问题。认真组织开展了宗教场所基本情况统计。牵头组织镇财政所工作人员于3月份对望云山天门寺财物问题进行了认真清理。协助县政法委对云雾寺进行了整改。在依法保护合法的宗教信仰和开展正常宗教活动的同时,坚决制止和打击非正常的宗教活动,特别是对__中自由传道、乱发展信徒和私设聚会点等非法活动进行严密关注,从而杜绝了非法宗教在我县的蔓延和渗透。

回顾今年一年来的工作,我们在总结取得成绩的同时,同时也清醒的认识到目前工作中存在的问题。主要是对党的民族宗教政策和法律法规的学习领会不够,观念淡薄,导致认识不够到位,落实不到位的问题在一些部门和地方还不同程度地存在。

1、积极争取上级在资金政策方面的支持,并管好用好民族专项资金,使有限的资金发挥最大的效益。

2、继续开展创建好“和谐寺观教堂”活动,探索如何发挥宗教在构建和谐社会的积极作用。

3、巩固已被取缔的非法私设聚会点的工作成果，杜绝死灰复燃，做到发现一个，取缔一个，决不姑息迁就。