

最新学校课后服务演讲稿 学校课后服务工作实施方案(实用8篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

学校课后服务演讲稿篇一

为促进我校学生健康成长，满足学生和家长的课后服务需求，根据《沈阳市人民政府办公厅转发市教育局等四部门关于沈阳市中小学生实行弹性离校做好课后服务工作实施意见的通知》和《法库县关于中小学校实行弹性离校做好课后服务工作实施方案》精神，结合本校实际，制订此实施方案。

一、基本原则

1. 属地管理。十间房镇中心小学在县教育局和十间房镇人民政府领导下依法履行主体责任，承担“弹性离校、做好课后服务”工作主要职责。
2. 自愿参加。学生家长自愿选择参与“弹性离校”，不搞强制或拒绝学生参加。
3. 免费参加。学生一律免费参加，不向学生和家长直接或变相收取任何费用，或擅自“搭车”进行其他有偿服务。
4. 不集体教学。课后服务内容主要安排学生完成作业及答疑解惑，对完成作业及没有作业的学生可安排学生自主阅读，适当开展体育、艺术、科普、观看影片等活动。不得利用“弹性离校”时间组织或变相组织集体教学或补课。

5. 具体工作。关于课后服务的具体工作由学校统一组织、统一管理，服务内容要求多样化，以满足学生课后服务的需要。

二、组织实施

1. 实施对象。凡是我校1—6年级在校在籍学生有课后服务需求的，均可由学生家长自愿提出申请。

2. 实施程序。一是学校制定并公示和宣传“弹性离校”方案，二是家长和学生自愿申请（申请表一式两份），对参与学生人数进行摸底；学校与家长签订“弹性离校”协议书；班级、学校审核并上报教育局备案。三是指定课后服务计划。做好编班、教师及内容安排。学校教师是提供课后服务的主体，鼓励教师积极承担课后服务任务。鼓励非工具学科任课教师积极主动承担课后服务任务，积极整合各学科（考试科目外）教学内容，四是建章立制。带班教师做好日出席签到、周统计、月汇总，并及时上交到教导处存档；建立安保预案；做好学生交接、提前离校登记工作。五是建档备案。学校建立专项工作档案，课后服务工作全程纪实，特别是申请表、协议书、出勤出席统计表、课后服务计划表、补助资金月发放明细表、安保预案等重点保存。

3. 实施时间。本方案从2017年9月18日开始执行，实施具体时间为每周一到周五，每天下午15:30—17:30。

三、经费的使用与管理

1. 学校实施“弹性离校”所需经费由市财政承担，按照实际参与学生人数拨付，用于保障学校开展课后服务所产生的水电费、消耗品购置、场地使用、各项管理、人员补助等开支，其中百分之九十用于人员补助。

2. 结合本校学生人数较少的实际情况，参与课后服务的教师补助标准约为35元/人/时（暂定）。

3. “弹性离校”的经费必须专款专用，不得挤占和挪用，并实名登记予以发放。

四、保障措施

1. 加强领导。为确保此项工作顺利实施，学校成立了以校长王世贵同志为组长，党支部书记赵伟同志、副校长史勇飞同志、工会主席张淑媛同志为副组长，学校中层领导及所有班主任老师为组员的领导小组。按照上级文件要求，要建立以政府主导、教育部门牵头、相关部门参与的工作机制，加强统筹管理和保障机制，指导本校做好课后服务工作。

2. 审批流程。我校学生有课后服务需求的，均可由学生家长自愿提出申请，经班主任同意、学校审核，并向县教育局报备后，可以参加学校提供的延时离校服务。

3. 落实责任。学校通过实施此次“弹性离校”工作，既要减轻学生课业负担，又要减轻家长的经济负担，同时进一步加强教师备课和上课的质量。学校还要联合相关管理部门，在学校门前、人行横道等处设置标识，加强校门前流动商贩、占道经营、私自搭车等违纪违法行为，确保在“弹性离校”的期间学生和教师的安全。

四、有关要求

1. 不得讲课。学校科学合理安排学生“弹性离校”的课后服务内容，任何教师在此时间内不得讲授新课或者变相补课。

2. 确保安全。学校完善安全管理制度，制定应急预案，明确岗位分工，落实责任到人，确保“弹性离校”期间的师生安全。

五、职责划分

1. 家长责任。家长有责任早上将孩子送上校车，并在学生离校后将孩子安全带回家中。

2. 班主任职责。班主任有责任在课后服务结束后将本班级的学生有序带到停车场，并组织学生有序上校车。

方案未尽事宜将由负责此项工作领导小组共同商讨研究决定。

学校课后服务演讲稿篇二

（一）自愿参加原则

自愿是实施课后服务的前提条件。要充分尊重家长、学生的需求和意愿，既不强制或变相强制学生参与，也不以任何理由拒绝或劝阻学生参与。

（二）安全运行原则

课后服务是一项利民惠民工程，要好事办好，从策划到实施都要把安全放到最前面，要消除各种安全隐患，避免安排存在较大安全风险的活动。

放学后延时看管服务工作主要针对放学后家长接送困难、在家无人照料的学生，优先保障低年级学生、留守儿童、进城务工子女、留守儿童、残疾儿童及家庭经济困难学生等群体的需求。

从20xx年9月1日开始，为周一至周五（节假日除外）下午正常放学后，每天2小时，结束时间原则上不早于18：30。特殊情况另行通知。

遵循教育规律，组织开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动，包括答疑解惑、阅读欣赏、体育锻炼、艺术活动、劳动实践，以及娱乐游戏拓展训练、开

展社团及兴趣小组活动等教育娱乐活动。

(1)快乐游戏课程。鉴于放学后学生刚从课堂出来，需要放松，缓解疲劳，因此要设计针对不同年级学生的游戏课程。

(2)自主学习课程。组织学生自主完成课后作业；对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助；或充分利用学校的图书资源组织学生进行自主阅读等。

(3)社团拓展课程。组织学生参加体育、艺术、科技等形式多样、学校特色的社团活动、兴趣小组和课外拓展训练。社团课程共分三大类，即艺术类：唱歌、绘画、书法；语言类：演讲、朗诵等；体育类：围棋、足球、乒乓球、田径等。

(4)社会实践：我校合理利用校外活动场所、村委会、周边农场联合组织开展社会实践活动或研学旅活动，做好课后服务工作。

课后服务师资主要由本校在职教师组成，学科辅导教师一律在本校教师中安排。出于学生特长培养需要，可以聘请外校具有相关专业特长的教师来我校走教。

调查摸底——家长申请——学校审核——合理安排服务教师——无缝衔接。

1、调查摸底。学校在6月中旬召开了家长会，向家长宣传了有关课后服务的文件精神，各班通过微信群继续宣传，班主任对学生放学无人看管、家长无法及时接学生放学的情况进行调查摸底，做好统计。

2、家长申请。家长和学生有意愿参加延时服务的，由家长书面向学校申请，学校8月24日——8月26日在家长微信群向有需求的家长和学生发放《课后延时服务申请书》，家长在微信群表明意愿，班主任做好统计。

3、学校审核。根据家长的`申请进行审核属实后，8月31日报名期间学校与自愿参加延时服务的学生家长签订《课后延时服务申请书》及《课后延时服务协议》《课后服务安全责任书》，明确延时服务的时间、形式、管理要求、双方权利和义务等。对具备条件按时离校的，要在规定时间放学。

4、合理安排服务教师。根据家长申请情况，结合学校实际在8月31日合理安排出每日服务教师，提高放学后延时服务的质量和效果。

5、无缝衔接：当天延时服务结束后，由第二节服务教师负责整队送学生离校，家长孩子互相确认后，才能离开校园。

学校严格依据富平县发展和改革局、富平县教育局《转发关于我市公办中小学课后服务收费有关事项的通知》精神，课后服务收费标准最高不超过2.3元/课时·生，每天不超过两课时收费，即最高不超过4.6元/天·生。

1、高度重视。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，包括学生看管申报审批制度、家校衔接制度、学生管理制度、志愿服务制度、检查考核制度、安全管理制度、风险评估和预警机制. 以及学生意外伤害等突发事件的应急理机制等确保放学后延时服务工作有章可循、有规可依。

3、规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1)坚持“家长自愿、公益服务”原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)严格规范办学行为，不得将看管服务工作作为学校教学的

延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3)不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)看管教师要做好看管记录，详细记录每天看管情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

学校课后服务演讲稿篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为切实做好“课后服务”工作，根据xx省教育厅《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》相关要求，特制订本制度。

1、值班老师必须提前五分钟到达值班教室，与前一节课老师做到无缝对接。不得迟到、早退，中途擅自离岗，不得旷课。

2、周一~周四，由最后一节课值班教师负责整好路队，清点学生数，护送出学校。周五由班主任负责护送路队。不参加课后延时服务的学生，应由各办公室轮值派专人统一护送到校外，以确保安全。

3、周五下午课后延时服务为社团课。要求每个社团在学期初制定好一学期课程活动安排表，每周四前根据活动安排表中本周教学内容撰写好教案交蹲点行政检查，检查通过后方可上课。

4、值班老师必须全程关注每一位学生，确保学生安全有序地学习、活动，做到学生不带书面作业回家。并对完成的作业进行批改，至少批改完三分之一以上的学生作业。

6、不得将课后服务变相成为集体教学或补课(提倡利用后5~10分钟对学生作业中普遍出现的问题进行点评)。

7、值班教师在服务过程中应注意因材施教，可根据学生学习情况分层布置适量作业。一、二年级应布置20分钟以上作业量，三年级应布置25分钟以上作业量。

8、值班教师需耐心、细致地对学生进行作业辅导，不得辱骂、体罚或变相体罚学生。

9、值班老师为第一安全责任人，全权负责值班时间内的学生安全。对发生的突发事件及时做出处置，必要时立即向蹲点领导汇报，由学校决定是否启动应急处置预案。

10、值班老师负责值班教室的环境卫生，保持教室桌椅整齐、地面干净。第二节课值班教师负责组织学生打扫好教室卫生，整理课桌凳。

学校课后服务演讲稿篇四

你们好！

根据《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（中办发〔20xx〕40号）精神，切实减轻学生过重学业负担和校外培训负担，课后服务的开启解决了家长因工作未下班不能及时接学生的难题，是进一步确保人民群众具有更多获得感和幸福感的民生实事。

解决孩子放学和家长下班时间不对等，部分家长因工作等原因不能及时到校接孩子放学、学生放学后在家无人监管，安全存在隐患的社会难题；增强教育服务能力，协助解决部分学生学习能力较弱、家长无力辅导的问题，拓展孩子们在艺术、体育、科学实践等方面的求知欲，培养学生德智体美劳全面发展。

立足需求、学校受托、家长自愿、服务学生。

小学阶段每周一至周五学习日学校下午正常放学后，原则上，每天课后服务时间不少于2课时，结束时间尽量与当地正常下班时间相衔接。初中阶段因星期一至星期五已安排了课程，可利用周末时间，上2个课时。

自愿参加“课后服务”的义务教育段学生。

指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。

家长自愿申请、班级审核、学校复核、班级公示，家长与学校签订“课后服务”委托协议后开展。

按县教科体局、发改委、财政局、人社局等部门多方考证，多方核算，并征求上级部门意见，联合制定的收费标准执行为每生5元/课时，每天2个课时。

长期以来，义务教育学校特别是小学“三点半”放学现象，带来了家长因未到下班时间接孩子难的问题，有的还因此把孩子送到校外培训机构，增加了学生校外培训负担，造成了“校内减负、校外增负”现象，使之成为社会广泛关注的热点问题。学校开展课后服务，是夯实学校教育主阵地作用重要内容，也是为民解忧，满足民众对教育的需求，营造更加健康的教育生态，一举多得。它不仅可以有效解决家长接送难、孩子没地方去的问题，也可以充分利用课后时间，提供丰富多彩的服务内容，为学生提供安全的学习和发展空间，还有助于更好地满足学生个性化发展需求，促进学生全面健康成长。

我县于2020年春学期开展课后服务活动，参与学生人数达65000余人次，开设音乐、舞蹈、足球、篮球、兵乓球、书法、儿童画、围棋象棋魔方三合一、计算机编程、阅读与写作等20余个课程。实验学校花样跳绳队、第三小学兵乓球和

足球队、第四小学武术队、第五小学和珠兰示范学校机器人编程队在省、市、县各项比赛中取得了优异成绩，得到了上级领导和广大家长的高度认可。特别是学科作业辅导上，大部分学生的学科成绩得到了大幅度的提升，从今年九年级学业水平测试（中考）来看，提升效果非常明显，语文、数学、英语等九大学科平均分位居全市前列，各学科及格率、优秀率在全市靠前。

各位家长，国家、省、市出台课后服务全覆盖，主要目的是服务好学生学习生活，促进孩子德智体美劳全面健康成长。让我们携起手来，共同做好此项工作。感谢您的配合！

会昌县教科体局
20xx年9月28日

学校课后服务演讲稿篇五

您好！为解决中小学校学生下午放学时间与家长下班时间不匹配的问题，满足中小学生学习需求，增强教育服务能力，促进学生健康成长，办好人民满意的教育。遵循中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》、教育部基础教育司

《关于督促“一校一案”全面落实课后服务工作的通知》（教基司函[20xx]33号）精神和省市县有关课后服务通知要求，根据羊角塘镇人民政府的批示和羊角塘镇中心学校的要求，结合我校实际，本学期起全面开展学生课后服务工作。

开展学生课后服务是促进学生健康成长，帮助家长解决实际困难的重要举措，是进一步增强教育服务能力，让人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。对此工作学校高度重视，进一步强化担当意识和责任意识，回应群众关切，立足工作实际，保障学生健康安全，积极创造条件做好学生课后服务工作，以解除家长后顾之忧。

1. 学校成立以校长为组长的学生课后服务工作领导小组, 并邀请有条件的家委会成员参与, 保障服务工作的具体实施。

2. 本着“因校制宜”的原则, 以切实减轻学生学习负担, 在活动中学习, 在活动中进步为目的, 让学生主要开展下列活动: 解疑答惑、夯实基础、辅导完成家庭作业与发展兴趣特长, 开展朗诵、阅读、写作、思维训练、足球、羽毛球、田径、器乐、声乐、绘画、手工、书法等社团活动, 孩子放学回家后不再有书面作业。通过“五个一”的课后服务让学生练一笔好字, 说一口流利的普通话, 写一篇好文章, 掌握一项艺术才能, 掌握一项体育技能, 学生得以全面的发展, 并注重对个别学习困难学生的辅导。

3. 课后服务开始时间:20xx年9月6日

4. 课时安排:每天两课时, 包括兴趣小组活动。

5. 收费标准:根据教育局安排, 课后服务实行先服务后付费, 收费标准由上级主管部门核定。

6. 课后服务师资保障:由本校在职教师、专业特长老师组成。

7. 不愿参加课后服务的四五六年级学生不建议住校读寄宿, 一二三年级家长请于下午3:30左右在校门口接学生放学。

1. 学校坚持学生自愿、家长申请、班级确认、学校统一的原则。

2. 课后服务时段, 家长需配合学校进行管理, 保障通信畅通。对不能按时参加约定课后服务的学生, 要及时和班主任沟通, 保障学生安全。学生点名与家长沟通要有记录。

注: 以下申请家长认真阅读上面条款后填写。

xx学校

20xx年8月29日

学校课后服务演讲稿篇六

为全面贯彻党的十九大精神，进一步满足新时代广大家长对中小学生校内课后服务的迫切需求，按照中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化教育体制机制改革的意见》、《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔20xx〕2号）和xx省教育厅〔xx教育局〕xx教体局〔xx中心校〕有关文件要求，我校从“办人民满意的教育”的高度出发，结合学校实际情况制定如下实施方案。

我校课后服务工作遵循“家长自愿，校内实施，有效监管”的原则。第一，是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。学校事先征求家长的意见，主动告知服务方式、服务内容、安全保障措施，在自愿的前提下，由家长向学校提出书面委托申请，并报名登记。第二，课后服务安排在校园内进行，并合理利用学校现有条件。学校无偿提供校园内教室、运动场地、功能室等场所及其它后勤安全保障。第三，完善安全管理制度，切实加强保障课后服务学生安全。制定并落实严格的考勤、监管措施。

1、制订好活动方案，落实具体的活动小组，提出明确的活动要求；

3、每天查看每组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，定期召开会议，进行交流、总结，努力使兴趣小组活动开展得富有成效。

(一) 课后服务领导小组

组长 〔xx〕

副组长□xx

组员：全体教师

(二)课后服务活动内容

1、在校午餐服务：本校食堂为有需求的学生提供午餐服务。午餐由学校食堂统一供应，学校要为学生提供卫生、安全的就餐环境，建立健全食堂及学生集体用餐卫生管理制度。学校食堂严格执行食品安全相关法律法规要求，落实学校食品安全主体责任，取得合法的食品经营许可资质，按要求配备符合条件的专职食品安全管理员。同时，要建立健全学校食品安全各项管理制度并确保有效实施，加强对大宗食品原料供应商食品安全的日常管理，以及对从业人员食品安全宣传教育和规范管理。

2、在校午休服务：一般安排在教室。

3、课后托管服务：课后托管活动形式及内容由学校会同家长委员会协商确定。在不加重学生课业负担的前提下，学校在托管时间主要安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动，观看适宜青少年的影片等课外活动。不得将校内课后服务作为学校教学的延伸，进行集体教学或“补课”。

根据学校的实际情况和学生年龄特点，照顾学生的兴趣和特长，因地、因人制宜”的原则，以切实减轻学生学习负担，在活动中学习，在活动中进步为目的。

五子棋；硬笔书法；手抄报；羽毛球；篮球

(2)学校课后服务活动内容：除了开展班级兴趣活动小组外，学校还将成立学校兴趣小组，以更好地延伸课堂学习知识，培养学生的学习兴趣，更好地服务于教育教学。比如：课外

阅读兴趣小组、合唱兴趣小组、美术兴趣小组、足球兴趣小组等，通过社团活动培养学生广泛的兴趣爱好、扩大学生求知领域、激发学生创造能力，使他们在快乐中成长。

(三) 课后服务活动形式

班级活动：组织活动必须由教师分工负责，学生有组织、有计划的活动，不得随意活动，活动内容以班为单位做好计划，由班主任每周填写活动记录(教导处下发)，期末上交学校存档，作为教导处和学校检查落实情况的依据。

活动时间要求：周一至周五下午第四节课。

课后服务是教育部统一部署的民生工程，根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为人民群众排忧解难，真正做到办人民满意的教育，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。根据学校统一部署，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加，需由学生本人提出申请，家长签字后即可参加以上学校举行的课后服务活动。

学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况和活动开展情况等常规管理的情况给予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将给予表彰，对不认真参与的老师将给予纪律处分。

学校课后服务演讲稿篇七

1、安全原则

学校成立课后服务工作领导小组，制定工作方案和管理措施，根据家长学生自愿需求（优先保障留守学生、家庭困难学生自愿需求）落实服务教师，规范作息时间，加强组织纪律管

理，确保参加课后服务的每一名师生在校期间安全。

2、规范原则

杜绝集体教学、补课行为，坚持作业辅导、答疑解惑、课外阅读、兴趣小组、综合实践、团队活动的工作原则，学校加强监管检查力度，建立监管工作台账。

3、自愿原则。学校开设的课后服务，完全采取学生和家长自愿参加，由学校调研、家长申请、班级审核、学校复核、统筹安排、以学期为周期统一组织实施，杜绝一切强制行为。

1、让每位家长放心。满足家长合理需求，提供高质量的服务，不断提升我校公信力。

2、对每位学生负责。以“课后服务”为平台，组织学生开展形式多样的活动，让学生在校园学习生活中阳光自信、健康成长。

3、让师生有标有表。健全完善课后服务工作流程、课程体系、管理制度，全面提升学生综合素质，促进学生全面发展。

有课后延时服务意愿、需求的本校学生

服务时间

课后服务时间为周一至周五（节假日除外）下午正常放学后，每天2课时，一课时40分钟，结束时间原则上不晚于18:15。

特殊情况另行通知。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。我校结合师资及场地条件，确定“1+x”的课后服务模式。

（一）答疑解惑，学校安排学生在教室、功能室等地完成老师布置的书面作业、实践作业，帮助学生解答疑难困惑。

（1）安排学生自主阅读，利用学校图书资源，组织学生走进图书馆或集体借阅图书的形式组织学生广泛开展读书活动，增强学生读书的兴趣和热情，帮助学生培养良好的读书习惯。

（2）开展体育、艺术、科普活动。把学校现有的活动教室当做课外服务工作的阵地，加强学生艺体及科技教育，通过形式多样的娱乐游戏、拓展训练等活动，促进学生素质综合发展。

（3）观看适宜儿童的影片。利用学校多媒体设备向孩子播放爱国主义题材、历史题材的纪录片，适合学生性格特点的、健康的影视作品，通过影视作品来塑造学生正确的人生观和价值观；开展社团及兴趣小组活动。

（4）利用音乐、美术、体育、信息技术等老师的专业，开展相应的社团活动或是兴趣小组，培养学生的人文艺术素养及增强学生的身心素质。

（5）创新形式开展服务。我校着眼学生成长，强化服务意识，不断探索，创新形式，采用与校外活动场所、村委会、周边农场联合组织开展社会实践活动或研学旅行的形式，做好课后服务工作。

学校课后服务收费标准最高不超过2.3元/课时，每天不超过两课时收费，即最高不超过4.6元/天。

学校课后服务演讲稿篇八

您好！

感谢您一直以来对xx镇第二中心小学□xx小学的支持和信任！

为了增加教育服务能力，有效解决学习日中午、下午部分家庭孩子放学无人接送、在家无人照料、作业无人辅导等社会难题。根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》

《教育部办公厅关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见》
《xx市关于开展全市义务教育阶段学生课后服务工作的指导意见》，本学期，学校将继续全面开展课后延时服务工作，现将有关事项告知各位家长，请大家支持配合。

有课后延时服务需求的本校在读学生。

夏时令：

一年级17：00

二年级17：15

三年级17：30

四年级17：35

五年级17：45

六年级17：55。

冬时令：

一年级17：00

二年级17：15

三年级17：30

四年级17：15

五年级17： 25

六年级17： 35

按照“基础+特色”的思路设计课后服务项目，注重学生个体差异和兴趣培养。主要是午间休息、辅助学生有效完成作业（以语文、数学学科为主），并针对重点、难点进行答疑解惑；结合学生年龄特点，融合学生兴趣爱好适量开展主题阅读、合唱、沙画、南音、田径、灯谜等兴趣小组活动，以促进学生德智体美劳全面发展。

开展课后延时服务充分尊重学生和家长的意愿，自愿报名参加。

严格执行课后延时服务收费管理制度，按xx市教育局等四部门于2021年12月27日印发的《xx市开展全市义务教育阶段学生课后服务工作指导意见的通知》（晋教综〔2021〕33号）文件规定收费（“中午课后延时服务”“下午课后延时服务”各计2课时，收取每生每课时服务费2元）。家长和学生根据需求可选择一个或两个时段参加托管服务，每个月缴费1次。

向学校领取并如实填写《课后延时服务申请表及承诺书》，并在申请表中签名以承诺配合履行安全教育、安全接送等义务，再由学校审核确定服务对象，最后签订《课后延时服务安全协议书》。

享受课后延时服务的学生监护人要积极配合学校做好学生的安全教育和接送工作。应充分考虑到接送孩子途中的状况、车况、路程等因素，按照学校安排时间准时到学校门口接孩子，学生离校后一切安全责任由监护人承担。（如果作息时有变动，学校将另行通知）；如遇特殊情况不能参加当天课后延时服务的，家长须提前半天向班科任语数老师请假。

为了孩子的健康成长和全面发展，我校课后服务工作方案是

结合上级要求并经过反复讨论制定，确保让课后服务工作落到实处，真正做到服务家长、提升学生。希望各位家长、学生积极参加，也敬请各位家长朋友监督、支持和配合！

xx镇第二中心小学xx小学

2022年8月31日