

2023年工作证明申请报告 信用卡申请工作证明(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

护理礼仪工作计划篇一

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“八个为荣、八个为耻”为言行准绳，力求通过生活礼仪、交往礼仪、行为礼仪的教育实践活动，丰富幼儿园的德育教育内容，增强幼儿德育教育的实效性，不断培养幼儿的文明习惯，大力提高幼儿的文明礼仪素养，努力营造崇尚文明、讲究礼仪的校园氛围，扎实推进校园文明建设，加快构建文明和谐的校园。

2、教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪，社会活动讲文明”；通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”的“以人为本，和谐发展”的校园文化特色，提高幼儿园的知名度和美誉度。

将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于幼儿园礼仪教育实践活动的全过程。

1、学习礼仪：让幼儿了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

2、实践礼仪：让每个幼儿都参与到文明礼仪教育实践活动中

来，通过让幼儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好的礼仪意识和礼仪行为促进幼儿全面和谐平衡的发展。

3、展示礼仪：通过开展校园礼仪风采展示、文明礼仪行动“小天使”评选等活动，展现我园在幼儿礼仪教育实践活动中的阶段性成果。

护理礼仪工作计划篇二

我国素以“礼仪之邦”著称于世，就礼仪而言，孔子曾有云曰：“君子所贵严道之”，《礼记》也有云：“入境而问禁，入国而问俗，入门而问讳”。礼仪的定义相当之广泛，总的来说，就是和周围的人保持友善关系。具有良好的礼仪，对于我们医学生而言，不仅仅能体现我们高尚的医德与良好的医风，还能有助于病人放松心情，增强信心，增加其与医生的亲密度与信赖度，从而对医疗过程产生积极作用——这也是我们礼仪培训部成立的初衷。我们始终秉着这一宗旨，开展了一系列礼仪培训活动，如：风采大赛、宣传板报、读书讨论会、交流座谈会。这些活动，在同学们中产生了极大的反响与良好的效应，受到了同学们的一致好评。

在湘雅医学院“明礼诚信”系列教育活动中，“文明自信篇”——中南大学湘雅医学院“第二届风采大赛”可谓是礼仪培训部与院文艺部、七年制文艺部合作的精彩之作。本次大赛的主要目的是充分展示当代大学生健康上进、多才多艺的风采及作为医学生高尚的道德品质、健全的心理素质和良好的精神风貌，同时丰富校园生活，活跃校园氛围，在轻松活泼的比赛中，“明礼诚信”、“医风医德教育”的专题深入人心，礼仪培训部在整个比赛进程中，更是致力于将医务人员美德中的克己、利人，正直无私等优良品质及“明礼诚信”这一当代大学生需具备的基本素质贯穿于大赛的始终。

本次大赛从策划到最后的决赛历时1个多月，是在湘雅医学院团委、七年制办公室、七年制医风医德教育示范基地三方共

同努力下举办的。该活动涉及范围广，影响十分大，湘雅医学院的全体学生及在岳麓校区学习的七年制xx级同学都踊跃参与，是一次大规模高质量颇具号召力的比赛，在上届大赛的成功的基础上，不断创新，亮点不断。院广播站推出每日专题栏目“风采大赛决赛选手专场”，选手自创个性化海报展，外景拍摄vcr为选手们从各个方面展现自我风采提供了机会，突破以往单一化、常规化形式，使选手们的表现更加立体化、多元化，这几大光点使整个活动在决赛前已在校园内掀起了一股“风采热”，决赛当晚的晚会现场组织工作有条不紊，从舞台的布置、灯光、音响到整台晚会的流程安排及质量都显示出了较高的水准，整台晚会气氛热烈，高潮迭起，选手们都有出色的表现，晚会中，他们不仅展现出自己多才多艺的一面，近在现场问答环节中体现出良好的心理素质和深厚的文化道德修养。整个比赛获得出席晚会的校领导、老师及同学的高度称赞和一致好评。湖南卫视、经视以及《三湘都市报》都对本次大赛进行了现场报道，此活动也在社会上产生广泛和良好的影响。

礼仪培训部参与全过程的策划组织工作。特别负责决赛选手的培训和决赛中现场问答环节中问题的设计。由于大多数选手舞台经验不足，培训部对所有决赛选手集中进行了专门培训，着重培训其着装、姿态、礼节礼貌、台风、走姿等外在气质及谈吐等方面的内在气质。选手们都认为受益匪浅，并且认识到这些礼仪方面素质对医学生而言必不可少，也能体现医务工作者的道德修养和精神风貌，培训部将尽力把这种培训形式推广和普及。决赛的现场问答是最能体现选手综合素质的一个环节，培训部以“明礼诚信”和“医风医德”做为主线，结合当前社会热点，经过紧张的搜集和筛选，精选了14个问题。在考验选手综合素质，如应变能力的同时，也唤起广大同学对提高医学生即以后活跃在医疗战线的医务工作者道德修养素质这一主题的普遍关注和深思。

通过这一有深远的影响的活动的开展，礼仪培训部实现了在全院范围内进行医风医德教育的目的，使更多的同学了解和

关注医学生必备的基本素质要求。

“一分耕耘，一分收获”，我们的努力换来了同学与老师的笑容和支持。我们将一如既往，将礼仪之花遍撒医学之路。

礼仪这个词，对于我们并不陌生。从思想到行动，从意识到实践，生活中方方面面无不体现着它。然而，我想它对于我们，又有着更深一层的意义。

曾经在网上看过这样一件作品：曹斐的影像《链》，十分引人注目。作者显然是受到外科手术、接生等医学形式的启发，作品以一种“暴力”形式对“美”的消解的观念是显而易见的。但是，作品在一种虚设的暴力演示（残酷的肉体肢解和刺激）中让人感觉到的是对“暴力”的“赞美”，正如作者自己所说：“通过庄严的近乎巫术的医学礼仪程序强化对暴力的热衷。”尽管作者也说：“这是自由地观看生活阴暗面的态度。”“这些令人产生惊栗的图象且费解的痛感揭露并否定任何存在的假设和真实。”但是，我们从《链》中看不到“丑”对“丑”的否定，而只看到“丑”本身甚至对“丑”的陶醉和赞美，我觉得这是对人体的滥用，对生命的蔑视，对医学，礼仪的一种侮辱！

这对病人来说算是一种礼貌的行为吗？这算是一种起码的尊重吗？我觉得现在应该强调病人有接受关怀和敬重

[considerationandrespect]的权利。一方面，病人有权受到尊重，病人应被视为一个人看待，应获得良好的与细心的照顾。当拟定医疗计划与提供医疗照护活动时，应尊重病人的价值观、宗教信仰、文化背景和人格尊严。另一方面，病人也有知情的权利，病人有权从医师处获知有关其诊断、治疗和预后的资料，医师应尽可能提供病人有关其病情、诊断、治疗和预后等完整资料。当病人因不了解而询问护理人员时，护理人员应本着医师提供之资料，使用病人可以了解的言词加以说明。如果告诉病人事实反而会起病人的不良反应时就应特别谨慎处理，必要时应与病人的家属商量之后再决定。

当然，从整体来看，在我们这个系统中，礼仪已经越来越受到重视。一些医院已精心编辑了《护士礼仪规范手册》，内展现护士风采的仪表、护士的行为规范、闪烁护士魅力的语言、人际交往的艺术。其中涉及各项礼仪要求，每一项礼仪要求中都以特定的情景状态对护士提出师范性说明及要求，并附以生动活泼的插图。甚而至于深圳一些医院举办“规范护士礼仪、树立护士行业新形象”的礼仪培训，要求护士对患者“八颗牙微笑”，从而与国际接轨。

总而言之，做为医疗系统的一员，作为白衣天使，我们更应该作好“礼仪”方面的工作，相信抱着“救死扶伤”，“病人是上帝”的理念，我们可以做的很好，也会做得更好！

护理礼仪工作计划篇三

队长：主要负责与x老师及学生会联系，安排培训、考核及出礼仪的时间地点。组织队内聚餐。分配队内福利。

副队长：通知队员培训、考核、活动的地点。管理并及时更新博客，分享礼仪、化妆、职业女性相关资讯。干洗礼仪服。

副队长：主管财务，负责记账，主要是礼仪服外借与干洗费用的记录与核算：做到账目分明公开，收据明确，电子账目与纸质账目同步跟进。管理q群，发布更多有用资讯资源。

招新安排在开学的第二周。宣传方面，届时将在20xx届女生宿舍楼下张贴招新海报，并挨寝室发放宣传单和报名表。队长与副队长将在开学伊始的各类破冰联谊会上宣传礼仪队招新活动，确保信息充分完整发布，吸引尽量多的优秀人才前来报名。

面试方面将分为两轮，第一轮由历届礼仪队队员充当评委，选出一倍于招生人数的同学进入第二轮面试(招生人数视生源

素质而定)。第二轮由x老师坐镇，最终选出20xx届礼仪队全体队员。

由于主要的礼仪活动集中在下学期，所以我们尽量把培训安排在上学期。现初步构想培训分为x次。仪态培训x次，化妆课程x次，发型课程x次，服务意识培训x次。其中安排仪态与化妆考核各x次。记录成绩，并以此为据选拔出礼仪的人选。

原则上按考核成绩排名先后出礼仪，但尽量保证每位成员在这一年的时间里都有礼仪经验。每次礼仪活动结束后向主办方询问工作质量，征求改进意见，以便队内及时总结和进步。

队长将组织队内聚餐，糖水以便联络成员间感情，团结凝聚力。同时在q群上发放化妆技巧、减肥方法与礼仪知识。鼓励成员多多完善自己，对自己严格要求，不仅在学习上、仪态上，更在气质上提升自我，成为同龄人中的佼佼者。年终聚会向全体队员发放礼品，感谢各位一年来的付出和努力。

在上一年度的礼仪活动中有一点不足大家有目共睹，礼仪队作为外联部隶属部门，始终没有得到学生会的重视与足够的尊重。这一点将是我们这一届乃至下一届礼仪队致力于改善的问题。

我认为要赢得别人的尊重首先要做到尊重他人并出色完成本职工作。因此在每次出礼仪之前，队长必须与学生会明确当天礼仪工作的所有内容，确认无误方可实行。

第二，每次活动结束后跟所有工作人员合照，作为学生会的一份子，礼仪队每次活动都尽职尽责，本不应该提早悄无声息的离开，而应作为活动的筹办者、参与者加入合照，见证我们的努力和付出，同时提高礼仪队的出镜率，让更多的学生会成员认识我们，熟悉我们，从而跟我们更好的合作。

第三，在学院内有关礼仪的培训、讲座或比赛等，礼仪队将

力争参与活动的筹办或出席评委。特别是一年一度的红旗团支部评选，在本次评红中我们会尽力争取到礼仪队的一个评委席位，展现礼仪队的实力，赢得应有的尊重。

以上是我对下一年礼仪队活动的一些计划与希望，尚有不妥与疏漏望老师多多指教，必将诚恳接受并改进。

护理礼仪工作计划篇四

(1) 培训时间：礼仪队的培训上一学年在周三中午，由老师带领。上一学年培训次数不到十次，下一学年我和副部会在平时多组织一些礼仪培训。

(2) 培训所需：托盘, 丝巾, 水瓶杯子

(1) 下一学年第一次出礼仪的活动为运动会礼仪，运动会任务量大，所需礼仪也较多，因为会一天一直在穿高跟鞋走动，我们会提醒做好防磨脚措施。

(2) 第一学期的礼仪还有普通话大赛、大学生涯规划决赛、“一二九”红歌会等，所需人数都不超过八个，人员分配方面都不会出现问题。

(3) 第二学期前半学期的礼仪活动较少，主要有“团百花”启动仪式、十佳歌手，相对较好协调人员。

(4) “五四”表彰大会的礼仪任务量较大，需要合理协调并分配每一个奖项的人员。

(1) 团队建设方面，我会多组织成员间的相互交流，加强配合度。

(2) 以身作则调动成员积极性，带动每一位委员工作热情。

(3) 细化每一个环节，使工作更顺利地展开。

(4) 上一学年的主要问题是在第二学期的最后，由于大家其他的事情比较多，出礼仪的积极性不高，今年我们会尽力去改进，以我们自身的参与带动成员的积极性。

上一学年有在军训期间去连队选拔，我认为这个方式可以延续。我观察到院级礼仪队会有男生，校礼仪部如果能招两名男生，应该会为礼仪部注入新鲜血液。

结语：礼仪部会积极配合学校组织的各项活动，严于律己，加强组织及管理培训，提高成员礼仪专业水平，为礼仪部的更好而努力。

护理礼仪工作计划篇五

(一) 性质：

城建学院学生会才艺团礼仪队是全院性学生群众公益性社团

(二) 宗旨：

学习礼仪知识，培养外在气质，宣传礼仪风范，提供礼仪服务

(三) 工作：

1 助院内外接待工作，提供优质的礼仪服务.

2 定期宣传礼仪知识，举办礼仪讲座

(四) 目的：

礼仪是人际交往的前提条件。礼仪队的创建不仅可以提高我

院女生的思想道德素质和文明礼仪素养，增强内在品格和外在气质，还可以为城建学院学生会举办的各项活动提供高质量的礼仪服务，丰富了校园艺术文化生活，展示出我院女生的风采。

二. 礼仪队招新计划

(一)招新目的：礼仪队人力方面还很不足，为了以后的发展，也为了给我院学生搭建一个展现自我的舞台和提供学习礼仪的机会，决定面向全院学生扩招礼仪队队员。

(二)招新对象：全院在校学生

(三)主办单位：城建学院学生会才艺团礼仪队

(四)招新时间：9月

(五)招新地点：中区广场、西区广场

(六)招新方式：宣传海报、广场设点、到新生寝室宣传

(七)招新流程：

2. 面试流程：

1. 面试者先自我介绍

3. 面试者进行礼仪演示，考察走姿、坐姿和谈吐

4. 面试结果：一星期内通知面试者面试结果

(八)报名及选拔要求：

1. 思想端正，严于律己，积极向上

2. 女生1.6m以上，男生1.7m以上，身材均匀，行为举止端庄典雅

三. 礼仪队培训计划

一. 活动前期安排：

1. 征集队员的课余时间以便安排培训时间

2. 场地布置：开课前选定培训教室，布置场地。课后，清理场地等。

二. 出席礼仪的基本：

1、每次出礼仪和训练，我们规定鞋子为黑色高跟鞋(鞋跟不规定高度，但是鞋要简单，并且不能有装饰物，统一规定为单鞋)。

2、出礼仪时，大家应将长发挽成发髻或者梳扎成束，不可随意散于肩背，使头发整洁、无头屑。

3、出礼仪时，大家的指甲保持干净，最好不要留指甲。但可以涂无色透明的指甲油。

4、出礼仪时，统一做淡妆，不宜涂颜色过于夸张的眼影或厚粉底，切忌浓妆艳抹，妆容要自然。

三. 训练要求：

1、每次训练希望大家能准时到，不能来的同学请向负责礼仪队

的同学请假，并附上请假条，我们的请假次数不能超过三次(包括三次)。

2、每次训练请大家带上高跟鞋和一本厚点的书，我们训练时要

严格要求自己，站台步十分钟。

四. 内部管理：

1、培训时，希望大家保持安静，认真训练，服从安排。

的同学，请向负责人请假，并附上理由。

3、在每次出礼仪时，希望大家能服从安排，保持安静，不要到处乱跑，以免找不到人。

五. 训练基本内容：

第一期：站立姿势

第二期：行进姿势

第三期：鞠躬礼仪

第四期：蹲坐和指引姿势

第五期：表情神态与行进中指引姿势

第六期：队员自行训练，分组表演

第七期：礼仪中的语言规范和仪容规范

第八期：知识扩展，化妆知识

1. 基础底妆

2. 眉毛的画法

3. 眼影的画法，色彩的选择搭配

护理礼仪工作计划篇六

1、通过多种形式鼓励幼儿帮助父母做力所能及的事。

2、鼓励幼儿大胆表述自己的愿望。

3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单。

一、谈话活动(一)以图片的形式，帮助幼儿回忆儿歌的内容。

你们看，图上的小朋友在做什么?并请幼儿一起朗诵儿歌。

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望提问设计：你们想当爸爸妈妈的小帮手吗?我们能为爸爸妈妈做些什么呢?请幼儿根据自己的生活经验进行讲述。

二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。(形式：照片、录像均可)

2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像可以在某段时间进行播放。

护理礼仪工作计划篇七

为贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，全面推行教育部颁发的《中小学生守则(修订)》、《中学生日常行为规范(修订)》，真正突出德育教育的首要地位，切实改变目前

师生存在的一些言行不文明、仪表不端正的不良行为习惯，增强德育工作的针对性和实效性，切实提高中学生文明礼仪素质，提升马颈坳中学师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活中和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。文明礼仪教育以满足学校需要为切入点，以服务学生主体健康发展为目标，充分发挥学生自主教育作用，积极开展德育实践，对于学校文明习惯的养成有着十分重要的意义。

在我校进行文明礼仪养成教育，就是教会学生“学会做人”，教学生学会与现代社会相适应的具有现代文明内涵的社会生活规范，培养学生具有高雅、得体、大方、文明的涵养，它包括文明行为、文明习惯、文明语言、文明衣着，礼貌修养，乃至良好的个性心理品质等。我们将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于整个主题宣传教育实践活动的全过程。

（一）学习礼仪

让学生了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

（二）实践礼仪

让每个学生都广泛参与到主题宣传教育活动中来，在参与和体验中成为文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

（三）展示礼仪

通过开展校园礼仪风采展示、演讲比赛，讲身边发生的礼仪故事，评选“礼仪之星”活动，展现学校在教育实践活动中

的阶段性成果。

（四）宣传礼仪

通过家长学校和培训文明礼仪宣传员，面向家庭、社会进行社会礼仪知识的宣传，营造手拉手、共创文明新世纪的良好氛围。

以校园礼仪为重要内容，以唱响国歌为突破口，以礼仪、礼貌、礼节教育和学生行为习惯的培养为重点，使学生逐步养成尊敬师长；主动问好；把纸屑扔进垃圾桶；不说脏话；不随地吐痰等方面的礼仪行为。我校要依托学校文化建设的平台，策划、养成、固化学校文明礼仪，使学生逐步养成富有学校特色的文明礼仪规范。

护理礼仪工作计划篇八

毋庸置疑，礼仪队是一支为各个部门、各个协会提供服务的队伍。礼仪队分为两个小分队——礼仪分队和主持分队。因此，礼仪队既可以提供礼仪人员，也可以给各个活动提供主持人，并不是单纯意义上的仅仅有礼仪人员。

现在的礼仪队共有四个小队长。分别是队长、后勤队长、培训队长、外联队长。

1、后勤队长主要负责服装、日常事务的管理。如负责礼仪服装的借还及其管理，负责通知各个成员对队内的例行活动等，还要负责把信心传递给每个成员，安排出礼仪的人员。日后，若有物资(如化妆品等)也归后勤队长负责好化妆品的保管，并且留意其消耗使用情况。

2、培训队长主要负责礼仪培训方面的事宜。每周的例行会议上都要负责给礼仪队成员进行简单的培训，讲讲各方面的礼仪知识(有请到专业老师时除外)。出礼仪时，各队员的服饰

整理，面容、发型上的整理也要由培训队长负责。日后，若有财务方面的工作，培训部长要兼顾一下队里的财务。

3、外联队长主要负责给礼仪队拉来赞助。她所做的就是尽可能给礼仪队拉来更多的物资方面的赞助来发展壮大礼仪队。礼仪队要举办活动所需要的赞助要靠外联队长来实现；礼仪们所需的服装及其化妆品的支持，也同样需要外联队长来完成；另外，为礼仪队成员争取到在校外服务的机会也得通过外联队长来实现。

对于干事的培养，不仅仅是对其工作上的培养，更要有对其个人素质上的培养，并且在对他们进行培训的同时也包含着对他们的管理与制约。

1、就我个人认为，我认为例会制度既是对各个队员的有效管理，也是对他们的一种培养。一方面，一周一次的例会，要求所有成员不得无故缺席，如果有特殊情况必须向负责人提前请假，团队负责人要记录好例会出席情况，并且该出席情况会直接影响到期末的“优秀干事”评选。这本身对各个队员便是一种很好的管理；另一方面，例会上的内容，有工作上的、有学习上的、更有生活上的，还有专业的礼仪知识，因而，这是对每一个成员的很好的培养。

2、除了例会会培养成员之外，多让队员参加一些校内，甚至是校外的一些活动，会增加他们的经历，让他们积累更多工作上的经验，也会学到更多待人接物、人际交往方面的礼仪知识，这会让他们自身得到很大的提高。

3、对于干事的培养，我们会尽可能地请到老师或者是有经验的学姐、学长对他们进行全面的培训，让他们渐渐地提高自己的能力。

毕竟，礼仪队是一支刚刚组建起来的队伍。她还有很多很多需要完善的地方。与校学生会礼仪队确实存在一定的差距，

名气相对于他们也弱了一些，但是，我们坚信她会慢慢地发展，不断地强大起来。

1、首先，一支有组织的队伍必须有一套自己的章程。因而，近期最重要的是制定出我们自己的礼仪培训手册。

2、其次，一个队伍的存在必须要拥有自己最独特、最出彩的地方。因而，接下来的礼仪队必须开始着手去举办一些活动(当然者必须要要社团联各个部门的支持)。从活动中，不断摸索、确立出自己的特色活动，从而将社团联礼仪队的名气打响。

3、礼仪队现在是社团联素拓部的一个分支，在很多方面也得到了素拓部的大力支持，对此，我们深表感谢。但是，我们仍然希望经过我们每一个人的共同不懈努力之后，我们礼仪队可以独立成为一个部门，成为社团联礼仪部，这是我们的目标，我们会向着这个目标去努力。

护理礼仪工作计划篇九

会计学院礼仪部以为学校学院大大小小各种活动值班出礼仪为主要工作，为学院团委、学生会、青协及全院同学服务。如新生入学教育大会、迎新晚会、配音嘉年华、职业规划大赛、辩论赛等等。哪里有活动，哪里就有礼仪，也就有我们礼仪部干事们的工作身影。

1、例会制度：依照学生会制度，礼仪部实行例会制度，及时完成本部工作，配合其他部门搞好学生会整体工作。例会上的内容，有工作、学习、生活方面的交流，还有专业礼仪知识的心得体会。因而，这是对每一个成员很好的培养。所有成员不得无故缺席，如有特殊情况须提前请假。该出席情况会直接影响到期末的“优秀干事”评选。如果例会及活动超过三次不到者取消干事资格。

2、多让部门成员参加一些校内，甚至是校外的一些活动，会增加他们的经历，让他们积累更多工作上的经验，也会学到更多待人接物、人际交往方面的礼仪知识，这会让他们自身得到很大的提高。

3、每周对干事进行形体训练

4、定期进行化妆培训

礼仪部作为会计学院的独立部门，有自己不可替代的工作职能，为了提升部门干事的工作积极性，也为了更好地为学院学校服务，我部上学期承办“礼仪之星”活动将会继续办下去（时间初定是下学期期初），在本学期我们也会带领着部门新成员参与其他部门的活动学习经验，为办好本部门的活动打下坚实基础。

我们礼仪部所有成员在努力完成本职工作之余，也希望礼仪部能够在自己手中发展壮大，如现在的安财、现在的会院一般，茁壮成长。相信在我们部门人员的不懈努力下，在老师领导的支持下，我们礼仪部会越办越好，更好地为学院服务，向全院乃至全校展示我们会院学生的风采。

护理礼仪工作计划篇十

我国素以“礼仪之邦”著称于世，就礼仪而言，孔子曾有云曰：“君子所贵严道之”，《礼记》也有云：“入境而问禁，入国而问俗，入门而问讳”。礼仪的定义相当之广泛，总的来说，就是和周围的人保持友善关系。具有良好的礼仪，对于我们医学生而言，不仅仅能体现我们高尚的医德与良好的医风，还能有助于病人放松心情，增强信心，增加其与医生的亲密度与信赖度，从而对医疗过程产生积极作用——这也是我们礼仪培训部成立的初衷。我们始终秉着这一宗旨，开展了一系列礼仪培训活动，如：风采大赛、宣传板报、读书讨论会、交流座谈会。这些活动，在同学们中产生了极大的

反响与良好的效应，受到了同学们的一致好评。

风采大赛

在湘雅医学院“明礼诚信”系列教育活动中，“文明自信篇”——中南大学湘雅医学院“第二届风采大赛”可谓是礼仪培训部与院文艺部、七年制文艺部合作的精彩之作。本次大赛的主要目的是充分展示当代大学生健康上进、多才多艺的风采及作为医学生高尚的道德品质、健全的心理素质和良好的精神风貌，同时丰富校园生活，活跃校园氛围，在轻松活泼的比赛中，“明礼诚信”、“医风医德教育”的专题深入人心，礼仪培训部在整个比赛进程中，更是致力于将医务人员美德中的克己、利人，正直无私等优良品质及“明礼诚信”这一当代大学生需具备的基本素质贯穿于大赛的始终。

本次大赛从策划到最后的决赛历时1个多月，是在湘雅医学院团委、七年制办公室、七年制医风医德教育示范基地三方共同努力下举办的。该活动涉及范围广，影响十分大，湘雅医学院的全体学生及在岳麓校区学习的七年制20xx级同学都踊跃参与，是一次大规模高质量颇具号召力的比赛，在上届大赛的成功的基础上，不断创新，亮点不断。院广播站推出每日专题栏目“风采大赛决赛选手专场”，选手自创个性化海报展，外景拍摄vcr为选手们从各个方面展现自我风采提供了机会，突破以往单一化、常规化形式，使选手们的表现更加立体化、多元化，这几大光点使整个活动在决赛前已在校园内掀起了一股“风采热”，决赛当晚的晚会现场组织工作有条不紊，从舞台的布置、灯光、音响到整台晚会的流程安排及质量都显示出了较高的水准，整台晚会气氛热烈，高潮迭起，选手们都有出色的表现，晚会中，他们不仅展现出自己多才多艺的一面，近在现场问答环节中体现出良好的心理素质和深厚的文化道德修养。整个比赛获得出席晚会的校领导、老师及同学的高度称赞和一致好评。湖南卫视、经视以及《三湘都市报》都对本次大赛进行了现场报道，此活动也在社会上产生广泛和良好的影响。

礼仪培训部参与全过程的策划组织工作。特别负责决赛选手的培训和决赛中现场问答环节中问题的设计。由于大多数选手舞台经验不足，培训部对所有决赛选手集中进行了专门培训，着重培训其着装、姿态、礼节礼貌、台风、走姿等外在气质及谈吐等方面的内在气质。选手们都认为受益匪浅，并且认识到这些礼仪方面素质对医学生而言必不可少，也能体现医务工作者的道德修养和精神风貌，培训部将尽力把这种培训形式推广和普及。决赛的现场问答是最能体现选手综合素质的一个环节，培训部以“明礼诚信”和“医风医德”做为主线，结合当前社会热点，经过紧张的搜集和筛选，精选了14个问题。在考验选手综合素质，如应变能力的同时，也唤起广大同学对提高医学生即以后活跃在医疗战线的医务工作者道德修养素质这一主题的普遍关注和深思。

通过这一有深远的影响的活动的开展，礼仪培训部实现了在全院范围内进行医风医德教育的目的，使更多的同学了解和关注医学生必备的基本素质要求。

“一分耕耘，一分收获”，我们的努力换来了同学与老师的笑容和支持。我们将一如既往，将礼仪之花遍撒医学之路。

我国素以“礼仪之邦”著称于世，就礼仪而言，孔子曾有云曰：“君子所贵严道之”，《礼记》也有云：“入境而问禁，入国而问俗，入门而问讳”。礼仪的定义相当之广泛，总的来说，就是和周围的人保持友善关系。具有良好的礼仪，对于我们医学生而言，不仅仅能体现我们高尚的医德与良好的医风，还能有助于病人放松心情，增强信心，增加其与医生的亲密度与信赖度，从而对医疗过程产生积极作用——这也是我们礼仪培训部成立的初衷。我们始终秉着这一宗旨，开展了一系列礼仪培训活动，如：风采大赛、宣传板报、读书讨论会、交流座谈会。这些活动，在同学们中产生了极大的反响与良好的效应，受到了同学们的一致好评。

风采大赛

在湘雅医学院“明礼诚信”系列教育活动中，“文明自信篇”——中南大学湘雅医学院“第二届风采大赛”可谓是礼仪培训部与院文艺部、七年制文艺部合作的精彩之作。本次大赛的主要目的是充分展示当代大学生健康上进、多才多艺的风采及作为医学生高尚的道德品质、健全的心理素质和良好的精神风貌，同时丰富校园生活，活跃校园氛围，在轻松活泼的比赛中，“明礼诚信”、“医风医德教育”的专题深入人心，礼仪培训部在整个比赛进程中，更是致力于将医务人员美德中的克己、利人，正直无私等优良品质及“明礼诚信”这一当代大学生需具备的基本素质贯穿于大赛的始终。

本次大赛从策划到最后的. 决赛历时1个多月，是在湘雅医学院团委、七年制办公室、七年制医风医德教育示范基地三方共同努力下举办的。该活动涉及范围广，影响十分大，湘雅医学院的全体学生及在岳麓校区学习的七年制20xx级同学都踊跃参与，是一次大规模高质量颇具号召力的比赛，在上届大赛的成功的基础上，不断创新，亮点不断。院广播站推出每日专题栏目“风采大赛决赛选手专场”，选手自创个性化海报展，外景拍摄vcr为选手们从各个方面展现自我风采提供了机会，突破以往单一化、常规化形式，使选手们的表现更加立体化、多元化，这几大光点使整个活动在决赛前已在校园内掀起了一股“风采热”，决赛当晚的晚会现场组织工作有条不紊，从舞台的布置、灯光、音响到整台晚会的流程安排及质量都显示出了较高的水准，整能晚会气氛热烈，高潮迭起，选手们都有出色的表现，晚会中，他们不仅展现出自己多才多艺的一面，近在现场问答环节中体现出良好的心理素质和深厚的文化道德修养。整个比赛获得出席晚会的校领导、老师及同学的高度称赞和一致好评。湖南卫视、经视以及《三湘都市报》都对本次大赛进行了现场报道，此活动也在社会上产生广泛和良好的影响。

礼仪培训部参与全过程的策划组织工作。特别负责决赛选手的培训和决赛中现场问答环节中问题的设计。由于大多数选手舞台经验不足，培训部对所有决赛选手集中进行了专门培

训，着重培训其着装、姿态、礼节礼貌、台风、走姿等外在气质及谈吐等方面的内在气质。选手们都认为受益匪浅，并且认识到这些礼仪方面素质对医学生而言必不可少，也能体现医务工作者的道德修养和精神风貌，培训部将尽力把这种培训形式推广和普及。决赛的现场问答是最能体现选手综合素质的一个环节，培训部以“明礼诚信”和“医风医德”做为主线，结合当前社会热点，经过紧张的搜集和筛选，精选了14个问题。在考验选手综合素质，如应变能力的同时，也唤起广大同学对提高医学生即以后活跃在医疗战线的医务工作者道德修养素质这一主题的普遍关注和深思。

通过这一有深远的影响的活动的开展，礼仪培训部实现了在全院范围内进行医风医德教育的目的，使更多的同学了解和关注医学生必备的基本素质要求。

“一分耕耘，一分收获”，我们的努力换来了同学与老师的笑容和支持。我们将一如既往，将礼仪之花遍撒医学之路。