

# 最新班级工作计划会议记录(精选6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 班级工作计划会议记录篇一

本班共37人，其中男生18人，女生19人。本班学生热爱班集体，积极向上，活拨可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，一个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

- 1、继续进行日常行为规范训练，强化《小学生日常行为规范》的落实。
- 2、进行赏识教育，老师赏识学生，学生学会赏识自己，赏识他人，开展“三当”活动。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感和班级荣誉感。强化自我约束，自我管理的能力。
- 4、建设班级文化，创建书香班级，开展星级读书竞赛。

5、继续开展“亲自读书”“书香家庭”的活动。

6、加强与任课教师和家长的沟通交流。每周询访任课教师，每月进行家访。

#### 四、活动安排

二月份：

1、加强初期行为规范教育

2、三项竞赛开始

三月份：

1、“学雷锋、树新风”主题教育活动

2、庆祝“三八”妇女节

3、植树节活动

四月份：

1、期中教学质量测试、反馈

2、一二年级广播操比赛

五月份：

1、一、二年级口算、笔算测试

2、劳动最光荣

## 班级工作计划会议记录篇二

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体，比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

### 1、课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛，然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点开展跳绳，做游戏等活动，使学生既健体又受教育。同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入,收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生,要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天两次分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如,文明小标兵评选、小书法家、小发明家、数学小博士等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期,我仍将会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。若有不足之处,发现后会及时纠正。

### 班级工作计划会议记录篇三

我班共有学生44人。本学期我班的基本目标是:建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍,全体同学都能树立明确的

学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的`落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

## 1. 安排班级活动

要以全国少工委颁布的加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见为基础内容，根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教

育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

## 2. 营造向上氛围

根据三年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字。（2）布置教室环境。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 3. 指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

### 第一周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3. 开展班委竞选，提出要求。

## 第二周

1. 继续抓好常规教育，进行常规训练。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

## 第三周

1. 培养学生上课铃声一响，教室里要安静。
2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

## 第四周

2. 继续抓好常规教育。

## 第五周

1. 庆“五一”，进行爱国主义劳动教育。
2. 进行班级口算比赛。

## 第六周

1. 对学生进行安全教育。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

## 第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。
2. 进行班级朗读比赛。

## 第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。
2. 进行尊敬父母的教育。

## 第九周

培养学生正确的是非观念。

## 第十周

1. 准备期中考试。
2. 继续抓好法制和安全教育。

## 第十一周

- 1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。
- 2、继续抓好常规教育。
- 3、期中考试。

## 第十二周

1. 总结期中考试，吸取经验教训。
2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

## 第十三周

1. 向学生进行爱国主义教育。
2. 准备节目，欢庆“六一”儿童节。



## 第十四周

1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。

## 第十五周

准备写字比赛。

## 第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。
2. 教育学生早睡早起，不能贪眠。

## 第十七周

1. 再次进行学习目的的教育。
2. 评选班级文明学生。

## 第十八周

继续巩固上周活动内容。

## 第十九周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。
2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

## 第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。

## 2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作

1、要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。围绕规范秩序的学校工作思路，加强教学常规的检查评比。协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。开学后排查出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），建立特殊学生档案。通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

3、要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

4、开展帮困助困活动。通过结对助困等活动，子身上的每一处闪光点。我相信，只要关从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

## 班级工作计划会议记录篇四

日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；留意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿在环境中简洁新颖。平常利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的平安常识教育，提高幼儿的平安意识和自我爱护能力。在常规培育中教育幼儿遵守活动规则，不携带危急物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危急动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

晨检：一看二摸三查四问，主次班支协作理，交接班交代清楚，连接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿留意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时留意带刺带骨食物平安，以及乘热菜热汤时的平安事项。

午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡察，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，整理好卫生，断水断电，管理好班级物资。

利用论坛、网校、电话、家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行学问的宣扬，请家长主动协作幼儿园做好平安卫生、保教工作，特殊是加强交通平安的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提示家长留意家居生活平安与家居活动环境平安（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

来园、离园人流较大，小班幼儿简洁被环境的喜欢点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与老师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与老师道别，并说明来接者的身份，不跟生疏人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，肯定要提示家长看好孩子。

幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康健壮成长。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊名码及这些号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不行任意播打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信生疏人，若一人在家，不行任意开门。

遇到危急时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培育。时时刻刻提示自己，提示孩子，我们信任肯定可以让我们的孩子健康快乐地成长。

## 班级工作计划会议记录篇五

时光在流逝，从不停歇，又将迎来新的工作，新的挑战，一起对今后的学习做个计划吧。好的计划是什么样的呢？下面是小编整理的班级工作计划【精选】，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

全面考虑小班幼儿年龄特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的`发展需要。

（1）坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

(2) 坚持每天为幼儿量体温，体温超过37.50c不入园。

(3) 把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(5) 日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不

能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

班级工作计划 篇4 作为班上的一名劳动委员，我深知自己的责任重大。劳动关系到我们班级的各种活动、工作的顺利开展和进行。因此，劳动委员的责任是重大而深远的。所以，我将我的工作设想写下来了。

首先，我觉得劳动委员应该安排好班上的卫生，卫生又分小扫除和大扫除。所以，我应该制定卫生安排表，把同学们分成几个小组，将其名字粘贴在教室的宣传栏上。班上的小扫除比较次要一些，就是清扫一下教室、黑板。然后，整理教室，使之干净、整洁。但是，教室大扫除就很重要了，当然，这也要有变通性，要考虑到同学们的心理特征，如高个子的就擦黑板、窗户等等。每周的大扫除应把教室彻底打扫干净，首先应把教室清扫一遍，把抽屉的垃圾清除；其次拖地，把地上的污渍拖干净；然后，很重要的是把桌面、抽屉抹干净，因

为难免会有同学往抽屉扔垃圾，果皮、纸屑之类的，时间一久，就会发出难闻的臭味，影响教室环境的。所以把抽屉抹干净是十分必要的。然后就是把窗户、黑板擦干净，保持干净，这是大扫除。然后就是保管好劳动工具。相信小扫除和大扫除相结合，教室环境会比较干净优美。然后寝室卫生，也要监督同学们搞好，做到整洁优美。

其次，班上劳动委员和劳卫部是有密切联系的。所以，我应该与劳卫部保持密切的联系，积极关注劳卫部发出的消息，配合劳卫部的工作，努力完成部门分配的各项任务，以及各种活动。

然后，课外的环境卫生也是很必要的，我的任务就是帮助与协调同学们维护我们的学习环境，把教室的垃圾随手带走，尽力监督同学们打扫卫生和保持，当然也应该亲力亲为，但决不能代替同学，而是努力提高同学们打扫卫生的积极性，让同学们觉得打扫卫生也是一种快乐并积极加入到打扫卫生的队伍。

另外，我还应该负责班上的用电情况，离开教室随手关灯、关电风扇，养成节约用电的好习惯。

最后，我也是班上的一名班委，除了做好自己的本职工作，我还应该协助其他班委共同开展活动以及积极参加班里的活动，并协助班委制定好班级的规章制度，平时也应该和同学们交流，增进友谊，形成一个和谐的集体。

以上就是我的工作设想，我希望通过我的努力和同学们的努力形成一个优美、整洁的学习和生活环境。

## 班级工作计划会议记录篇六

### 一、学情分析

班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

## 二、本学期工作重点

### 常规教育

充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:可以利用品德课对学生进行思想行为教育.,通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。一年级时总觉得，不应该加于学生太多的班级概念，致使学生现在连基本的班级荣誉感还没有。学生就是一个小社会，应该让学生在这个小社会里尽自己微薄的力。

### 班规

俗话说：没有规矩，不成方圆。国有国法，家家有规，班级作为一个学校最基本的组成单位，当然也少不了一个规范的管理制度。

#### 附班规：

##### 一、卫生

- 1、保持好个人卫生，穿干净的衣服、勤洗澡、勤剪指甲，做个爱干净的好孩子。
- 2、保持班级卫生，不往地上乱扔纸屑，见到地上有纸屑脏物要及时捡起，并扔进垃圾箱。



3、保持校园卫生，见到垃圾纸屑及时捡起，见到别的小朋友乱扔垃圾要及时制止，做校园卫生小卫士。

4、值日生要按时打扫教室卫生，不能故意迟到逃避劳动，迟到或逃避劳动的同学跟下一组值日，如再次迟到或逃避劳动，则单独值日一天。

5、值日要求：先洒水后扫地，扫地同时要开窗通风，扫完地之后要将桌椅摆放整齐，擦窗台，凳子放在桌子底下，将笤帚等打扫用具摆放好。在值日班长检查后，确定值日认真负责的小组成员每人奖励一个大拇指。

6、爱护学校的花草树木，爱护学校的塑胶，不带零食到学校吃。

## 二、纪律

1、早上七点半到校后，要认真早读，根据老师要求预习课文或背诵课文，完成任务后可以读作文书或童话，绘本，不能追逐打闹。

2、课堂上要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，老师不在教室的时候要保持教室安静，不乱跑乱闹。

3、中午按时到校，不能早到或迟到，在教室里要认真完成作业，不能追逐打闹。

4、课下不攀爬球篮、不追逐打闹、不玩危险的游戏。

5、生病、家里有事不能按时到校的同学要向老师请假说明原因。

以上规定违反一次扣除一个大拇指，认真做到的同学由老师结合情况每人每天奖励大拇指。

### 三、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任心的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。朱雨欣,池小微,朱立鹏,蔡瑞祥,陈瑞阳,池梓豪,龙显凤,刘利,胡新妮,范雪,周婷,池梦茹,刘世傲等。

### 四、加强家校联系

孩子的成长离不开老师,也离不开家长,本着这一原则,我要多和家长沟通,共同探讨对孩子的教育,对于孩子的优点和缺点,既不夸大,也不缩小,采取实事求是的态度,使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

总而言之,“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信:只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,发现后会及时纠正。