

# 最新教师减负计划措施 教师减负工作计划 (大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教师减负计划措施 教师减负工作计划篇一

为全面贯彻落实教育局关于切实减轻学生过重课业负担的精神，扎实推进减负工作，进一步推进素质教育，提高课堂教学效率，促进学生全面、健康、有个性的发展，学校以“三为本”和“轻负优质”为准绳，本篇文章来自资料管理下载。以提高40分钟课堂效益为立足点，努力营造和创建积极、健康、活泼、向上的校园育人环境，特制订我校减负工作计划。

### 二、具体措施

#### (一)、加强宣传，营造氛围

学校领导班子共同领会上级教育部门关于减轻学生课业负担的精神，根据学校实际，制订我校减负工作实施方案，同时通过学校工作会议等途径对教师加强宣传、引导，形成课业负担过重将严重危害青少年身心健康的共识，努力营造关心学生全面发展、全面推进素质教育的良好氛围。

#### (二)加强领导，明确责任

根据我校实际，成立了学校减负工作领导小组。

#### (三)从严管理，落实规定

学校为确保“减负”工作切实、有效的开展，做如下规定：

- 1、切实转变教师观念，树立全面正确的学生观、质量观、教学观。
- 2、严格控制学生在校活动时间。
- 3、严格控制学生作业量。
- 4、严格执行课程计划。
- 5、严禁教师挤占音、体、美等课时补习语、数、英等科目，教师必须按时授课，不拖堂，不任意占用学生课间休息时间。
- 6、严格确保学生的休息和锻炼时间。

#### (四) 关注课堂，提高效益

课堂是教学改革的主阵地，课堂更是落实“轻负优质”的主阵地。结合学校减负工作要求，进一步关注课堂，对提高课堂教学有效性进行深入研究。

#### (五) 完善奖惩，规范办学

学校将把“减负”工作作为教师考核的重要内容，违反规定的教师在评优等活动中实行一票否决，并与教师年度绩效工资考核相挂钩。本篇文章来自资料管理下载。评选学校“星级教师”“星级年部”，进行精神、物质奖励，并把“轻负优质”教学经验进行学习与推广。

总之，学校既要抓好减负工作，让学生轻松活泼健康成长，又要狠抓教育教学质量的提高，促进学生全面、持续、和谐的发展。

## 教师减负计划措施 教师减负工作计划篇二

全面贯彻落实县教育局关于切实减轻小学生过重课业负担的通知精神，扎实做好减负增效工作，确保减负不减质，减负更增效，规范办学行为，增强教学效益，促进学校内涵发展，就本校学生的课业负担、实际情况情况，特制我校学生减负工作方案。

组长：

成员：

### 1、规范办学行为，保障减负工作的有效实施。

(1) 严格执行国家规定的《课程计划》开齐开足开好各科课程，规范课程设置，严格执行教学计划，促进学生全面和谐发展。

(2) 提高教学效率，减轻学生的课业负担。

课堂教学是实施素质教育的主渠道，是提高教学质量，减轻学生过重负担的基本措施之一。因此，为提高课堂教学质量，我校将充分发挥数学、语文、英语骨干教师的作用，积极聘请了有经验的名师来校指导，在指导下开展有效的校本教研，钻研教材、研究教法、学法，让老师们在与名师的互动中获得很实在的收获。向课堂要质量，真正做到轻负担高质量。

(3) 严格遵守作息时间，控制学生在校时间，不占用学生的课间、午间、休息时间、节假日。

(4) 加强作业管理。严格按照上级文件要求控制作业量，不得增加额外作业负担。教务处不定期对学生作业、学生记作业本进行检查，学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生，确保学

生真正减负。

(5) 严格控制教辅资料。学校或教师不得向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅。教导处将采取不定期组织检查学生书包和进行学生个别谈话的方式，了解相关情况，做好监督落实。

(6) 规范考试制度。严格控制考试次数。不公布学生的检测成绩，不以检测成绩排列学生的名次，不以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。本学期，我校将通过对多种能力的考察，结合期末考试，正确综合评定学生的学业成绩，今后我们将继续优化考核制度，学习成绩评定继续实行等级制，并不以考试成绩排名次。

(7) 对学生坚持正确教育，采用激励手段，杜绝体罚变相体罚学生的现象，不许歧视和挖苦学生。

(8) 严格控制补课。教师不准利用寒暑假、公休日、课余时间组织或者变相组织学生进行补课，学校不举办各类学科竞赛辅导班，不组织或变相组织学生参加校外培训机构举办的文化课补习班。

## 2、丰富学生的课外活动。

严格确保学生的休息和锻炼时间。教师要严格实施大课间体育活动和课外集体体育锻炼制度，确保学生每天体育锻炼不少于1小时。

## 3、积极引导主动学习，增强指导学生的实效性。

学校将对学生进行学习目的教育，通过诱导、启发和鼓励，帮助学生体验成功，激励学生自主学习，体验学习成功的快乐。减负不是简单让学生减少学习时间和学习内容，更重要的是要减负增效，使学生的素质得到提高。这就要求教师精

心备课，精心选择教学内容，提高课堂教学效率。教师要了解学生，掌握学生的具体情况；课堂要面向大多数，课下通过个别辅导解决个别学生问题；教师要整体安排教学进程，分散难点，分解压力，让学生重点掌握好本学科的最基础、最核心的知识，引导学生有目的、有重点、有效率地学习，真正使学生发展学习能力，发展兴趣爱好，培养个性特长，提高综合素质。从而达到减轻学生的课业负担，增强学生学习效果的目的。

#### 4、做到家校联动齐减负。

我们要充分发挥家长学校的作用，向社会、向家长宣传教育改革的形式、任务，使家长明确减负的目的、意义，并且支持学校减负的一些做法。在家不给学生施加心理上、学习上的压力，从根本上转变家长的观念。利用学校的家长会、微信群下发相关减负宣传材料，向社会和家长宣传减负工作。

我校将切实加强对减负工作的监控，加大管理力度，建立减负长效机制，强化措施加强监督，确保减负的各项规定落到实处。同时将向学生家长广泛宣传减负工作的重要性和必要性，宣传教育行政部门制定的减负工作有关政策和规定，积极营造减负工作的良好氛围，争取家长的理解和支持，使减负形成共识，合力促进学生健康、快乐成长。

### **教师减负计划措施 教师减负工作计划篇三**

为使学生学好当代社会中每一位公民适应日常生活、参加社会生产和进一步学习所必需的代数、几何的基础知识与基本技能，进一步培养学生运算能力、发展思维能力和空间观念，使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步形成数学创新意识。

#### 二、教材内容分析

本学期数学内容包括第一章《勾股定理》、第二章《实数》，第三章《图形的平移与旋转》，第四章《四边形性质探索》，第五章《位置的确定》，第六章《一次函数》，第七章《二元一次方程组》，第八章《数据的代表》。

第一章《勾股定理》的主要内容是勾股定理的探索和应用。其中勾股定理的应用是本章教学的重点。

第二章《实数》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

第三章《图形的平移与旋转》主要内容是生活中一些简单几何图形的平移和旋转。简单几何图形的平移是本章教学的重点，简单图案的设计是本章的难点。

第四章《四边形性质探索》的主要内容是四边形的有关概念、几种特殊的四边形(平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形)的性质、判定、分类以及三角形、梯形的中位线，其中几种特殊四边形的性质和判定是本章教学的重点，推理证明是本章的难点，加强学生推理证明的能力。

第五章《位置的确定》主要讲述平面直角坐标系中点的确定，会找出一些点的坐标，点与一组有序实数一一对应。

第六章《一次函数》的主要内容是介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。其中一次函数的图像的表达式是本章的重点和难点。

第七章《二元一次方程组》要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

第八章《数据的代表》主要讲述平均数和中位数、众数的概念，会求平均数和能找出中位数及众数。

### 三、教学目标

1. 通过勾股定理的学习使学生不但学会判定直角三角形，也会判定锐角三角形和钝角三角形。
2. 正确理解二次根式的概念，掌握二次根式的基本运算，并能熟练地进行二次根式的化简。
3. 掌握二次根式加、减、乘、除的运算法则，能够进行二次根式的运算。掌握二次根式的化简，进一步提高学生的运算能力。
4. 理解四边形及有关概念，掌握几种特殊四边形的性质定理、判定和分类。
5. 理解相似一次函数的概念，掌握一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。

### 五、教学措施及方法

1. 培养学生的自学能力，增强学生学习的信心。
2. 注重双基和学法指导。
3. 积极应用尝试教学法及其他新的教学方法和先进的教学手段。

## **教师减负计划措施 教师减负工作计划篇四**

- 1、以饱满的热情和务实的态度，按计划有序自觉学习相关教育理论，自律教学研究行为。

- 2、与指导教师保持联系，经常沟通，主动请教。
- 3、积极参与美术教育教学实践，开展调研、访谈、实验等美术课程研究工作。
- 4、及时收集各种最新教育时讯，密切关注学科发展动态、积极参与各级学科教研活动。创造条件参加各项业务比赛。
- 5、根据学校实际与个人专长，挖掘美术课程资源，确定一个研究专项，形成学校美术特色项目。
- 6、及时总结经验，撰写文稿，收集成果。建立个人成长记录袋。

## **教师减负计划措施 教师减负工作计划篇五**

一、指导思想：以教育局关于“减轻小学生课业负担意见”和“义务教育学校轻负优质教育的实施意见”为依据，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。

二、具体措施：（一）进一步加强学习，提高认识，实现四个转变。

“减负”关键在于转变教育观念。转变教育只为升学服务的目标观，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；转变以考试分数为唯一标准评价学生的质量观，树立学生综合素质提高，个性特长充分发展的教育质量观；转变只重视知识教育，忽视思想品德教育和纪律法制教育，树立德、智、体、美全面发展的教育观；转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，重知识灌输，轻能力培养的教育观，树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一的教学观。减负”应在确保教学质量的前提下进行，即“减



负”不减质量。如何正确处理好两者关系，是我们全体教育工作者面临的一个亟待解决的新问题。“减负”是一项涉及到全社会的系统工程，社会各界应该统一认识，协力合作，共同来完成。

(二)自觉从三方面“负重”，努力使学生“减负”。

在教学实践上“负重”，一丝不苟，扎扎实实地做好备、教、改、辅等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真编写课时计划，内容包括教学目的的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。教学目的的要求要具体明确，重点难点要认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，要舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂灌，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留3-5分钟的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课，技能科课一律按要求上足课时，课堂不得挤占他用。

(三)加强德育管理，提高育德效益。

在加强对学生文化知识教育的同时，高度重视和进一步加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。要认真研究新时期青少年思想品德状况，有针对性地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强德育在学科教学环节中的德育渗透。开展好心理健康教育，帮助和指导学生养成良好的道德品质和行为习惯。多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，及社会实践活动，在活动中培养学生良好的日常。将切实加强对“减负”工作的监控，加大管理力度，建立“减负”长效机制，强化措施，加强督查，努力确保“优质减负”落到实处。