

# 最新学校领导述职述德述廉报告(模板5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 计划总结反思篇一

现就成都区域2013年的安全工作汇报如下：

### 一、公司领导重视，员工参与。

生产经理认为车间安全管理是一项综合性的管理工作，建立和保持与时俱进的安全管理制度是做好安全工作的关键所在。特别是对员工的管理，安全，消防，生产管理工作应常抓不懈，年月委任专职安全员重点抓安全工作，把公司安全管理工作放在重要日程上，完善了公司的安全制度，定期组织学习，制度上墙，使员工天天见到，时时刻刻遵守，使每个员工人人参与安全规范管理。

### 二、完善和制定各项制度，重点抓落实工作。

1、公司对安全制度做了进一步完善，结合公司实际情况制定、完善了一系列安全制度及安全操作规程。即：《安全生产五同时制度》、《女工及未成年工保护制度》、《安全检查管理制度》、《停送电工作票制度》、《配电室安全管理制度》等。认真组织学习安全制度和《安全生产法》等有关法律法规，进一步提高员工的安全意识及自我保护意识，科学规划，以人为本，持续改善员工的劳动条件，为员工创造了一个舒适安全的工作环境。

2、安全宣传、教育就是拓宽职工的安全知识面，提高职工安全意识和防范事故的能力。通过宣传教育，让广大员工牢固树立“安全第一、预防为主、综合治理”的安全理念，进一步提高从业人员的安全素质，掌握职业技能、自救、互救知识及事故的应急处理能力。为实际的安全操作打下了坚实的基础。

3、加强了对职工的安全教育培训工作，落实公司内部安全生产责任，实施了全员安全宣传教育工作。全公司员工进行了三级安全教育合格后上岗，建立了安全台帐。组织实施消防演习、防汛演习、危险化学品泄露演习、挤压伤害事故演习、应急逃生演习、行车失电事故演习、防暑降温演习。把岗位安全工作明确分工，责任到人。生产经理、安全员、作业长、产线员工都签定了，奖罚措施配套到位，组织全员检查，隐患整改落实到人，安全检查工作做到了长抓不懈使之规范化、制度化，确保及时发现和消除隐患。对事故处理举一反三，严格遵循五不放过原则，把安全事故责任制落实到了车间，班组，岗位，在全体员工中树立安全第一，预防为主的思想，提高了广大员工安全生产思想意识和自我保护意识。

4、对安全生产做综合治理整顿，通过治理取得了良好的效果。定期召开全员参加的安全、质量月度会议。认真分析以往事故的原因，吸取教训。每周定期进行周安全、标准化作业检查，每日进行安全、质量工作现场巡查，同时进行了安全用电、压力容器、特种设备、职业卫生、消防器材、节前、节后、等专项检查，消除存在的不安全因素。对公司电工、机修、行车、叉车等特殊工作进行了专门安全培训。健全了各岗位安全生产操作规程、安全警示标志、对安全检查教育培训等都建立了台帐，特别是完善安全隐患自查，整改和复查验收等情况都有书面记录。

以上汇报是区域在加强安全工作管理中的基本做法，得到了成都宝钢各位领导对我们工作的大力支持和帮助，我们虽然做了一些工作，但与希望达到的目标仍有较大差距，工作中

存在很多不足，需要我们不断的改进、提高、完善。我相信在的正确领导下，全体干群上下齐心、持续改善。我们的安全工作一定会做的更实、更细、更好。

## 计划总结反思篇二

此次活动，我们共听了7节课和两场专题讲座，在授课的老师中，既有湖北省优质课一等奖获得者，又有董曜红、孙双金等特级教师的身影。他们用自己独特的教学方式高超的教学艺术，为我们做出了示范，让我们知道了如何构建和谐课堂，提高教学实效果，也领略了教学的无穷魅力。

在《酸的和甜的》的教学中，鲁巧云老师就很注重对学生朗读的指导，要读出体会，读出感情。比如指导朗读第一段落时，就先让学生自由读，谈体会，然后引导学生有感情的朗读，读出狐狸想吃却吃不到的心情；在指导第四段朗读时，引导学生读出小猴子迫不及待爬上葡萄架的心情。在整个教学过程中通过教师示范读，指名读，男女生赛读，引读，表演读等方式使学生理解课文内容，懂得道理。

在孙双金老师《走近李白》的教学过程中，孙老师更是用诗一般的语言和豪迈的激情引导学生品读李白的诗歌，读出诗味，整节课，学生都诗性浓浓，课堂似乎变成了李白诗歌的朗诵会。

师生关系良好才能保证教学质量。很难想象不受学生欢迎的老师能激发学生的学习热情；对学生麻木不仁的老师能让学生认真听他讲课。因此要提高教学效率，必须构建和谐课堂气氛。这5位老师都不是高高在上的说教，都摆正了自己在师生关系中的位置，突出地体现了教师是教学过程的组织者和引导者。在他们的课堂上可以看到教师语言的魅力与艺术，他们的课堂上都充满了鼓励性的评价。这种评价已经脱离了公式化的你真好，真棒等模式。如《秋天的怀念》中，乔老师用了“你读出了史铁生的痛苦”“他一定会记住你的善

良”等鼓励性评价，在孙双金老师的课堂上更是洋溢着激情与鼓励，如他鼓励学生质疑时，说“你有双发现的眼睛”，当学生读出了诗味时，他说“你就是现代的小李白”当学生有不同的观点出现时，孙老师说“这是冯家的观点，我喜欢听到不同的”这样的评价拉近了老师和学生的距离，使学生学习的主动性提高了，使学生乐学，爱学。

## 计划总结反思篇三

2、深化思想政治课课堂教学改革，改变过去强调接受性的教学模式，落实“先学后导，当堂检测”的教学模式，培养学生分析问题，解决问题能力的教学新路。

3、加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学。打造高效课堂，重在提高学生学习效率，提高课堂教学质量。

### 二、具体工作

1、 严格按照学校的要求以提高课堂教学质量为目标，加深对新课程标准的理解，以备课组为单位，加深对政治新教材的理解。

3、认真参加学校和各级教研室组织的各种活动，如公开课、示范课，并认真做好备案，以便在校教研活动时间能相互交流，取长补短。通过对公开课的观摩、研讨、出谋划策，上好每一堂课。

4、加强对学生情况的分析，本年级学生通过高一思想政治必修1、必修2内容的学习，从而为学习本模块的知识奠定了一定的基础，更好地体会学科知识的内在联系，动手操作的学习能力慢慢得到提高，具有自主、合作、探究的学习意识，关注现实生活。但是(文化和哲学生活)的内容相对比较深奥、抽象，学生参与的机会比较少，因此，在教学过程中，老师

应讲练结合，选取优质的题目，有效突破重、难点；强调让学生注重生活经验的积累，从贴近生活的可操作的事情做起，做出参与文化和哲学生活的尝试。

5、优化教学方式与学习方式，给学生在课堂上有更多参与的机会，分成学习小组，由学生自己收集与教材密切相关的时政资料，并由学生作出点评，产生不同思想、观点的撞击，百花齐放，点燃智慧火花。

6、成立政治兴趣小组，培养学生学习的兴趣，引导学生关注政治和文化现象，挖掘学生的潜能。

7、自觉更新教学理念和提高教学素养，备课组内加强理论学习，围绕教研课题开展的研究，在平常的教学中注意收集相关的资，渗透现代教学方法。

## 计划总结反思篇四

“大反思、补短板个人对照检查材料一、学习“大反思、补短板百日专项行动“大反思、补短板百日专项行动开展以来，本人认真学习文件精神，坚持学原文，悟真理，践于行；每日坚持学习“九大短板方案，通过逐词逐句深入的学习，了解我市目前再维稳方面存在的问题，逐渐清晰的感受到我乡在“九大短板中存在的问题，将感悟到的真理作为指导我工作不断前行的指导思想，实事求是，以群众工作为基础，全心全意的做好服务工作。

二、存在主要问题及原因分析（1）政治功能强不强方面问题：在开展百日专项行动上缺乏创新，方式方法过于单一，习惯于按部就班的完成规定任务，枯燥无味，缺乏吸引力和凝聚力；对自治区党委标本兼治“组合拳学习不深入、不透彻；行动迟缓，工作被动。

原因分析：理论水平不高，对“组合拳相关要求理解不透、

把握不够系统，对党的民族宗教政策进行系统的学习不够，对与“三股势力及新疆反分裂斗争的长期性、尖锐性、复杂性认识不足，对“三股势力利用各种方式从事渗透破坏活动的警惕性不高、敌情观念不强。

（2）工作作风方面问题：对奎屯的稳定事关国家、全疆稳定大局方面，仍处在昏迷不醒、半梦半醒状态；工作中存在工作不主动、不积极、不以为然、自以为是；习惯单打独斗，与各村之间上下不贯通、与部门之间左右不联动，未形成合力。

原因分析：对政策理解不到位，认为目前奎屯的稳定方面已近十分到位，按照上级部门的要求完成任务就可以了；综治中心建成以后，每天都在综治中心里待着，没有积极主动了联系其他本门，其他部门的人不知道我们天天在做什么，我们也不知道他们天天在忙什么；上级传达的一些文件精神，没有及时的给村上传达下去，形成工作的脱节。

问题：学用脱节。

学用“两张皮，没有真正做到理论联系实际。

原因分析：对新事物、新平台的应用没有落实到位，只是在理论上会操作“一体化联合作战平台了，但没有深入了解，为什么会有这些平台，如何在工作中发挥这些平台的实际作用。

（3）发挥作用方面问题：解决维稳工作中的实际困难不够。

对维稳工作中的实际困难和反映的问题，被动解决问题较多、主动化解矛盾较少。

原因分析：实际创造性地开展工作上有所欠缺，缺乏对策和方法，缺乏开拓创新精神，有等靠要思想，破解难题的办法、

手段不多。

(4) 自我要求方面问题：思想不够你解放，创新意识不强。

原因分析：常常不自觉地满足工作中的积累与经验，对持续不断地自我提高重视不够，满足于完成上级交办的任务或重视面上不出问题，工作中思路不宽。

在结合(5)遵守党的纪律方面问题：遵守政治纪律不够严格。

对照党章的要求和党的政治纪律十不准，发现自己在有些方面做得不够或不好。

比如在朋友聚会、同事或家人的交流过程中，对一些发表损害党的形象、诋毁党的信誉的言行时不敢直面斗争。

原因分析：放松对自己的要求，忘记了自己的政治身份和政治责任。

没有深刻认识到我们党的先进性和党的执政地位不是一劳永逸、一成不变的，忽视了自己的一言一行都会影响党的地位与形象。

三、今后努力方向及改正措施。

1、要端正学习态度。

作为一名政法干部，要始终把学习放在第一位，把学习当做一种追求，树立终身学习的理念，养成良好的学习习惯，向书本学习，拜群众为师，做到干中学、学中干，学以致用，学用相长，切实解决不愿学、不想学、急学急用等不良习气。

2、要学以致用。

“空谈误国，实干兴邦，努力克服学习中的“两张皮现象，

坚持理论联系实际学风，达到“真学、真懂、真信、真用的目的；充分发挥目前所有的平台的作用，要做到学以致用。

3、履职尽责，提高工作效率。

真正扑下身子，为开干齐乡的社会稳定献计献策，为完成“两年巩固目标而努力。

4、要不断加强自身修养。

切实做到自盛自警、自醒和自励，常怀律己之心，常思贪欲之害，不骄不躁，力戒漂浮，虚心接受群众的意见和建议，脚踏实地，扎扎实实做好工作。

自觉遵守党的政治纪律、组织纪律、工作纪律和生活纪律，维护班子团结，摆正位置，找准角色定位。

## 计划总结反思篇五

通过游戏与同伴进行交流，讨论的.积极性有利于提高幼儿的语言能力和身体素质锻炼，让幼儿更好的与人交流，知道动物分别有自己的家，体验在游戏中的快乐。因此，我设计了这个游戏。

1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2、能找到空的位置，不推他人。

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的家

一、开始部分幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分



## 1、新授游戏。

幼儿四散站在场地中间，教师说：\_轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵喵\_，幼儿边学小猫边向小猫家走去；教师说：\_爱吃虫子，爱吃米，我的小鸡叽叽叽\_，幼儿边学小鸡边向小鸡家走去；教师说：\_黄黄嘴巴大脚丫，我的小鸭呷呷呷\_，幼儿边学小鸭边向小鸭家走去；教师说：\_长长耳朵三瓣嘴，我的小兔\_，幼儿边学小兔边向小兔家走去。

2、幼儿游戏1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

建议幼儿回家后在家人的指导下制作各个小动物的家。

通过本次游戏活动，幼儿们都能够遵守游戏规则，而且大多数幼儿都掌握了走、跑、跳、投等基本动作，有个别幼儿需要在老师的帮助下完成游戏。孩子们参与游戏的兴趣浓厚。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。