

最新三人合伙开店协议合同合法有效(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作计划英文schedule 英语工作计划篇一

积极、有效、高质量地推进以二期课改为中心的课堂教学改革，务实求真，优质创新。进一步改进工作作风，增强服务意识，加强课改理论知识与实践技能的学习，做好青年教师的培养和指导工作，努力提高广大英语教师的教育教学素养。开展以课堂教学为重点的教学研究，切实提高英语教学质量。

1. 继续抓好教研组长队伍，配合教导处做好优秀备课组长评比，以评比活动为契机提高备课组长的教研工作能力。
2. 调整、充实跨校联合体，切实搞好跨校研训活动。
3. 加强对新教师的培养。举办新教师系列培训活动。
 1. 继续做好新教材的教材教法辅导，重点是起始年级。
 2. 开展有质量的课堂教学研究活动。
 3. 鼓励教师制作教学课件，介绍并推广优秀作品。
1. 切实抓好毕业班的教学工作
 - 1) 制定好教学进度及复习计划。

- 2) 重点抓几个薄弱班级。
- 3) 及时做好中考英语试题分析。
- 4) 做好第一学期各月考教学质量评估试卷的命题及分析。
- 5) 提供信息及资料。

2. 加强面上的调研工作，特别要初一初三年级的英语教学

3. 配合11月份教学月活动，开展教学研讨活动

4. 进行英语课堂教学方法的研究，总结并推广有效的课堂教学方法。

1. 引导教师进行教育教学科学研究，撰写有关论文和经验总结。

2. 组织落实好市、县课题结题与申报工作

3. 组织好下列竞赛活动

1) 初三学生英语竞赛

2) 初二学生英语竞赛

3) 初一学生英语能力竞赛

4. 组织开展英语教学研究会的有关活动

5. 召开英语学科教学论文及经验总结交流会

工作计划英文schedule 英语工作计划篇二

以学校工作计划为指导思想，全面落实职业课程改革和职业教育的精神，将积极主动地开展教学研究工作的，落实学科教学常规，不断改革课堂教学，探究有效的教学形式，长期不懈地抓好学生的学习英语兴趣、习惯养成及职业导向。

二、学情分析

职校的生源决定了学生的基础，学生英语程度参差不齐，基础好的同学少数，他们能够正确朗读单词，较流利地朗读课文并能进行简单会话，大多数学生英语学习兴趣不足，目的不明确，没有继续学好的动力，个别同学甚至完全放弃学习，不想继续学习英语，上英语课对他们来说是被动应付、甚至浪费时间。

三、教学措施

- 1、认真备课，书写教案，研究教材，备教法，因材施教；
- 2、单词一直是学生的难点，薄弱点，狠抓音调的记忆与巩固，直接影响综合能力的提高；因此，注重发音教学，加强语音教学的趣味性。
- 3、注重知识的连贯性和重难点的强化让学生对高考点有明确的认识。
- 4、学生的作业批改及时，多指导、多讲评、多总结；
- 5、鼓励学生多发言，用英语多讲多训练；
- 6、多听课、评课、取长补短；
- 7、利用多媒体辅助教学，把语法知识融会贯通起来。

8、平时多与学生进行思想交流。

9、团结协作，共同进步。

工作计划英文schedule 英语工作计划篇三

英语角

英语协会

20xx年x月x日至x日每晚6点30分至7点30分

青年广场

英语协会全体社员、全院广大英语爱好者及外国语学院4位外教

为了丰富校园生活，英语协会倾力打造一场持续三天的英语盛宴——englishcorner[]意在为全校学生提供一个应用英语、接触外教的平台，以提高同学们的英语口语能力，展示学院学子积极向学的精神风貌，营造学院浓厚的学习氛围。

在廊坊师范学院院团委，外国语学院各领导老师及英语协会全体社员的关注和大力支持下，在这个万物复苏的季节，我们诚挚地邀请了四位外国语学院外教，分别是jessica[]brad[]shannon和peter[]在四位外教的通力合作下，同学们昂扬的学习激情被激活，纷纷来参加englishcorner[]英语协会学研部认真筹划，仔细地考虑了所有的步骤和环节，成员们积极提出自己的想法和建议，争取在方方面面出新创彩，达到完美的效果，全力打造一个不同以往的englishcorner.另外，协会的广宣部投入大量精力，自我设计，自我编写，自我张贴，精心设计了别具一格的活动展板，展现了曾经英语角活动的盛况，并张贴海报，将englishcorner的讯息传遍校园的每一个角落。

从x月x日下午5点开始，各部成员全部到达活动现场，通力合作，积极准备活动开始前的正式工作。各部门各尽其职，使活动现场秩序有条不紊，使得英语角顺利进行，过路的同学们看到这一盛况，陆续被吸引来。伴随着美妙的音乐，现场已是人山人海，热烈非凡。

每晚6点30分活动都准时开始。主持人用其曼妙的嗓音为大家隆重推出英语角，以“北京奥运”“旅游文化”为主题的三次大型英语角活动，在同学们的热切期盼下，拉开帷幕。本次大型活动分为以下几个主要环节：同学们踊跃发言的freetalk(自由发言)，外教富有哲理寓意深刻的speech(演讲)，丰富多彩的互动节目，包括奥运知识及文化知识的问答，还有精彩纷呈的游戏环节，以及外教的才艺展示，最后是同学们发表对奥运及文化的献词。

一开场激情洋溢的freetalk将本次活动推向第一个高潮，同学们先是进行激烈的自由讨论，之后由代表发言，掌声经久不息。就在此时，评估专家从此经过，也被同学们的热切场面所吸引，不禁停下脚步，驻足观看，并欣赏了英语角活动的展板，有的频频点头，有的露出了会心的微笑，有的相互交流，被我院同学的英语学习热情所感动。

在人们的目光中，主持人的嗓音如同环佩轻击铃铛响起，大家安静下来，美丽的外教shannon开始了她的激情演讲。声情并茂，情真意切，当场的所有观众都被深深吸引住了。随着一声“thankyou”，雷鸣般的掌声再度响起。

互动环节的节目丰富多彩，有一对一的你问我答形式，还有与外教的互动游戏。在奥运和文化知识问答中，外教思维活跃，带动活动气氛，高潮不断，协会将事先准备好的精心挑选的小礼品一一赠送给活动的积极参与者，场面热烈而有序。

春风徐徐吹来，也吹来了漂亮的女外教jessica美妙的歌声。

她自弹自唱，那歌声仿佛天鹅的声音一般婉转悠扬动听，让人感觉它像是从一开始就沉睡在人的灵魂深处的，而只是等着这一天的到来，等着jessica甜美的嗓音轻轻地唤醒它良久，歌曲结束时，活动现场一片安静，所有人都陶醉在她那动听的歌声当中。

之后，同学们对英文歌曲还意犹未尽，于是由协会精心排练的奥运歌曲再度出场，伴随着激情与梦想，宏亮的嗓音响彻天空，表达了全体师院人对奥运的祝福与期待，再次掀起活动的高潮。

花开花谢总有时，活动在一片欢呼声中渐渐接近尾声。在最后关于活动主题“北京奥运”及“旅游文化”的总结献词环节，同学们既对上述活动进行了全方面的概括，又对其进行了广面的拓展，外教与同学们共同驻立在同一片蓝天下，享受着这次活动带来的身心与灵魂的洗礼，然而，离别的钟声在这一温馨的时刻最终敲响。

虽然活动三天的天气有些凉意，但这种心与心交流的方式，使周围充满了无限的温暖，而同学们依然久久不愿离去。

本次大型英语角活动以“北京奥运”“旅游文化”为主题，以寓教于乐的宗旨贯穿其始末，内容丰富多彩，形式多样，同学们不仅在知识上增加了储备，扩大了词汇量，拓展了视野，从而加深了学习英语的热情，从精神上放松了心情，了解了异域文化，仿佛身临其境，心灵跟随去旅行。在奥运会即将到来之际，普及了众多奥运知识，了解了多方面的奥运趣闻。大家在同一片蓝天下，畅所欲言，真正达到了心灵间的沟通。

乘着知识的翅膀，我们在飞翔；驾着心灵的希冀，我们在成长。相信在以后的日子里，我们会再接再厉，更上一层楼！

秉承着“dolove,dospeak”的口号，我们英语协会会在今后的

发展道路中，继续拓展思路，服务同学，以更加丰富多彩的活动形式及更加深刻的活动内容来回馈各位老师同学的支持！

工作计划英文schedule 英语工作计划篇四

1、根据学生的生理和心理特点以及英语学习的规律、采用有效的教学手段和教学方法。要利用学生已学的英语知识和形象的授课方法介绍新的语言材料、创设生动活泼的语境、让学生运用所学语言开展活动。在教学中要注意发挥学生的主动性和创造性。

2、注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯、书写、朗读习惯、操练习惯、提问习惯及语言行为习惯)、以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。同时还要注重培养学生的自学能力、指导他们使用工具书、查找索引等。

3、从学生实际出发、充分发挥学生的主体作用、加强对学生的学法指导。激发学习动力、改进学习方法。要面向全体学生、因材施教、发挥不同学生的特长、耐心帮助学习上有困难的学生。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段、设计教学情景、采用启发式、废止注入式、贯彻精讲多练、以练为主的原则、抓好基础训练、注重培养学生直接用英语表达思想的能力、扩大课堂容量、提高课堂效率。

5、语音语调准确、流畅、表述清楚。板书有计划、书定规范、字迹清楚、条理清晰、重点突出、简明扼要、有助于内容的深化和知识的记忆。在教学中既要善于吸取他人经验、又要发挥自己的特长和优势、逐步形成自己的教学风格和能力的培养。

认真钻研教材、掌握每单元的教学目的和要求、正确地把握教材的重点和难点、根据的学生年龄特点及班级的实际情况、

精心设计教学程序、选择适当的教学方法、写出各单元中的每课教案。

随着时间的推移、课程内容增多、难度加大、就会有一些学生把这门课当成负担、部分学生厌学。有两极分化的趋势、本期要采取有效的教学措施、加强优差生的辅导、全面提高教学质量。

英语这门课对刚跨入中学的学生来说、是新鲜而神秘的。一开始、学生往往是带着好奇的心情来学这门课的、也有些学生是带着好玩的想法来学的。总之、相当一部分学生学习英语的目的性不明确、对它的重要性认识不足、只处于肤浅的了解、缺乏正确的强有力的学习动机。

要重视讲解为什么要学英语的问题。在以后的讲课中、同样处处进行为祖国建设、为未来的工作进行英语学习的目的教育。通过课内外的多种形式引导和灵活多样的思想教育、使学生初步认识到了这门课程的重要性、懂得了它与祖国现代化建设的关系、明白了祖国建设对他们提出的要求、懂得了世界发展对他们提出的挑战。这样、从初一开始学生就基本有了比较明确的学习目的、从而为以后的学习奠定了良好的基础。

在教学活动中、我把各种各样的实物、自制的教具、挂图、简笔画、人物、情景和实地表演等结合起来、身体力行、与他们交朋友、一起游戏、一起听说、使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事、这样潜移默化、使得课堂气氛非常活跃、学习的积极性很高、兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加、教学效果也有了较明显的好转。平时少言寡语的学生也产生了浓厚的兴趣、主动参与进来一块做学习英语的游戏了。这就为大面积提高英语教学质量奠定了可靠的基础。

根据不同学生的不同要求、教他们一些便于记忆、巩固的方

法。如音标记忆法、归纳记忆法、情景记忆法、构词记忆法、日常生活记忆法等等、这给有些有畏难情绪的同学提供了继续迈步的动力、使一些决定放弃英语学习的同学也想回头再试试看。

注意培养学生说、写能力、我采用了多种培养表达能力的方法。例如要求学生进行课前两分钟会话值日、或讲故事、或谈家庭、谈父母兄妹、谈同学等活动、调动了学生的积极性、锻炼了学生的口语会话能力、提高了学生的口语表达能力。除此之外、在一些课堂上让几组学生上台表演短剧或表演游戏。

本期共14单元、一单元四课。每课为一课时、每单元最后一课安排两到三课时做复习。适当安排单元测试。

工作计划英文schedule 英语工作计划篇五

本学期，我校英语科组教研工作仍要以区的指导精神为依据，按照新课标的`教学要求，结合我校英语教学实际工作为前提，继续推进“新课程背景下的目标教学”，以提高课堂教学的有效性为重点，实施素质教育。遵循学校“厚生为本，教学合一”的办学理念，以整体推进基础教育课程改革为中心，以深化课堂教学“活力课”为重点，以“活力课”研究为基础，努力探讨英语科组教学模式为本学期工作重点，以全面提高教学质量，全面提高学生综合素质为目标，群策群力抓好英语科教研教学工作，切实提高教科研工作水平。并根据教材和年级的特点，有目的、有针对性地制定计划，扎实地开展和完成各项工作，为进一步提高我校的英语教学质量而努力。

加强英语课堂的管理，通过校内外的各项教研活动，尽快熟练使用新教材，提高英语课堂教学的实效性，建立一支“敬业、务实、创新、团结”的英语教师队伍，以“活力课”研究为基础，继续上学期的研究，努力研究出适用英语科组的

教学模式，以全面提高英语教学质量，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改培训，开展课题研究等活动，更新教学观念，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1、本学期，我们科组会在大力研究活力课堂的教学实践下，继续积极通过科组教研活动和活力课堂研究，基于活力课堂模式的研究下，以及在各级领导的指导下，会积极探索本科组适用的教学模式，为了找出适用小学英语的模式，我们还在教研活动上会深入研究，继续学习有关教学建模的文章，探讨任务学习+探究学习的教学模式或任务学习+合作学习的教学模式、或校长提出的“学、研、分享”等模式的可行性。

2、提高英语课堂教学效率，把好英语教学质量关，提高优生成绩的同时，减少中下生的层面，保证完成五年级统考成绩，也确保其它年级成绩稳步前进。

3、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，深入学习新教材（三年级开始使用新教材）教法，努力实现英语的活力课堂。

4、做好小课题的研究，加快覃老师小课题结题工作及谢群笑老师《利用语法促进单词记忆与理解的行动研究》——以四年级下册 **module5 food and drinks**为例的小课题的研究，继续通过教研和学习，深入研究，确定研究方法。

5、在认真做好培优工作的同时，提议有条件的学生参加课外辅导，也积极引导学学生参加校内外的比赛。

6、积极开展校内“我的一节课”公开课，认真深入研究活力课堂，要做到每次公开课前先自行定案（就是先进行集体备课），然后集中研究、讨论后再次定案，最后上课，课后要互相评课，每次评课都有一个主讲人，主讲人要写好发言稿，发言后把发言稿发到天河部落上进行交流。

工作计划英文schedule 英语工作计划篇六

本学期我担任三、四年级的英语教学工作，在我所教的班级中，每班都有几个孩子在学习上存在较大的'困难，针对孩子的具体情况，我准备在本学期开始实施学困生“一帮一”活动。

首先，我准备找每班的学困生以朋友的身份进行一次长谈，找出学生学习困难的原因。鼓励他们，激发学生学习英语的兴趣，让学生明白老师是他们的朋友，我们的地位是平等的，并不是高人一等的。

其次，在班级里建立学生“一帮一”学习小组。各班在优等生与“学困生”之间建立“一帮一”辅助网络，让学困生自己选择喜欢的接对同学，让优等生辅导学困生释疑解难，温故知新，帮助他们扫除学习中的“拦路虎”，克服消极、畏难情绪。同时，教师在备课时也要注意设计帮扶学困生的环节，设计一些符合学困生实际水平能解答的问题去让他们回答，促使他们能积极参与课堂的学习中。并且，作为老师，我们要对有明显进步的学困生作以及时的鼓励和表扬。

其三，学困生往往会被老师和同学们遗忘。作为一个合格的教师，要时刻把学困生放在心上，要给他们多创造机会，让他们能展示自我。

其四，老师要让学生制定相应的目标，制定目标并不是简单的定下自己要达到的等级，而是具体的分数及要求 and 水平层次，目标不能太高，也不能太低。这样学困生就能根据自己的实际情况，在每次小测和单元测验中制定目标，超越自我。

总之，教师的心目中要有学困生，但我们绝不能把他们当成是学困生，特别是不能把他们当成是永久的学困生。只有这样，我们才会自觉的培养学困生的学习兴趣，才有可能使学困生转变成为好学生。培养了学困生的学习兴趣，就有可能

改变这个学生一生的前途和命运。

工作计划英文schedule 英语工作计划篇七

经过一学期的学习，从上期期末成绩来看，两个班的英语成绩很不理想。七年级1班、2班60分以上分别都是3人；在两个班里优生只有一个。两极分化还是比较明显。一些学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有大部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。针对种种问题，在本期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听音、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。还要注意培养良好的师生关系，尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐。使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

二、教材分析

□goforit□七年级下册共12个单元，再加上两个复习单元。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内

容b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定languagegoal采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高语言习得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，体现了以学生为主体的思想。

三、教学目的

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

四、教学措施和方法

措施：1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；2. 发挥学生主体和教师主导作用；3. 用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；5. 鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。6. 加强听力训练。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说，读写跟上。综合训练，扎实双基。

五、教改打算

用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

六、课外活动

开展英语书写比赛，单词记忆比赛，进行英语课外阅读活动。

七、教学计划安排。

本学期每周4课时，预计在第十七周结束教学进度。安排如下：

三月份□unit1-unit4

四月份□unit5-unit7□包括复习单元，迎接期中考试

五月份□unit8-unit10

六月份□unit11-unit12□包括复习单元，期末总复习

七月份：迎接期末考试

八、自我提高计划

新课程的改革给新世纪的教师提出了更高的要求，说到底就是人的改革，作为一名年轻的中学教育工作者，要适应改革、发展的需要，唯有不断发展自己才能胜任中学教育。

1、新世纪教师应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。我会认真学习微机课件制作，练习能根据授课内容快速作出高质量的课件，为课堂教学服务。

2、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重学科教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

- 3、对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。勤于实践，不断自我反思。
- 4、平时教学在备课上下工夫，研究自己的教学模式，对自己的研究课题进行研究总结，搜集材料，写出论文。
- 5、积极参加文科组的各项活动。
- 6、虚心向有经验、有特长的教师学习，吸取新思想、新做法。
- 7、经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。

工作计划英文**schedule** 英语工作计划篇八

构建理想课堂，构建高效课堂，促进有效教学。上学期，围绕有效教学框架的应用，我们讨论了预习作业和教学目标，为全县小学英语教师提供了很好的参考。本学期，我们将追求理想课堂，追求高效率、高效益，减少低效无效的负面影响，有效推进区域课改三小研究：发现小现象、研究小问题、提出小策略；我们决定通过头脑风暴的方式成立小学英语工作室社区，为老师们搭建一个交流学习和讨论的平台，为老师们提供更好的教学资源 and 便捷的教学服务，为所有老师提供更及时的使用和参考。

- 1、对英语教育热情，敬业，责任心强，在实际工作中形成行动研究的能力。
- 2、教学成绩突出，善于收集和发现教学中的问题，进行研究和指导，具备服务员和辅导员的能力。
- 3、强烈的集体意识和自觉的团队精神。

4、时间观念强，能够保质保量按时完成承担的工作室任务。

1、主动自学，学习课文，接受先进思想，更新自己的观念，提前研究教材，做到有的放矢。

2、主动向教师学习，从教师的日常生活中发现、捕捉和思考问题，通过听课评课、座谈讨论、问卷调查等方式进行研究，从教育实践中学习，不断夯实教研基础，从而形成教研的内生动力。

3、积极承担公开课、研讨课、示范课的授课任务，有效开展校、片、县教研活动。

4、在网络和日常教学工作中，为教师答疑解惑，做好本职工作。

5、互学互促，搞好学科群建设，争创一流学科。

6、热爱教研，淡泊宁静，寻找教研的满足和快乐，成为教师的榜样。

代表：程远

社区近期主要工作：

1、确定本学期教材中各模块的重难点内容，编写高质量的教案，发到网上供老师参考。

2、讨论6年级下学期教材各教学部分的掌握程度；整理一下这本教材中的认字和四会字。

3、探索有效教学框架与初中先进模式相结合的新型高效课堂教学模式。

4、收集全县教师在教学目标和预习作业参考使用过程中发现

的问题，逐一解答。

时间表

3月：确定优秀教案的内容。

修改教学目标，预习作业。

形成优秀教案初稿。

整理一下六年级的四会单词以及各部分的掌握程度。

4月：修改优秀教案初稿，形成最终版本，发至网络。

总结高效课堂模式。

5月：修改第二份教案初稿，形成最终版本，发到网上。

收集英语教学中的谜题，解答后发到网上。

作业的答题工作贯穿整个学期。

总结新的课堂教学模式，发到网上。

优秀教案

修改教学目标和预习作业

新模型的排列

课堂教学中的问题解决方案

检查所有工作，协调所有工作。

工作计划英文schedule 英语工作计划篇九

二年级两个班，共有学生61人。除了个别同学因种、种原因学习基础较差以外，大部分同学聪明活泼、勤奋好学，他们不仅对英语有着浓厚的兴趣，而且已有了一定的英语学习基础，不仅能够说出一些与日常生活密切相关的英文单词，脱口而出朗朗上口的小韵文，还能够说出一些简单的日常交际用语，会唱简单的英文歌曲。

这一册教材共有四个单元和2个fun time[]涉及学习用具、数字、动物、水果、身体、颜色等话题。

本册教材总的教学目的是通过情景对话，着重训练听说技能，提高会话能，通过做游戏、诵童谣、唱歌等活动帮助学生学习语言、语调、增强节奏感和语感，运用所学英语完成真实任务，让学生在使用中学，培养团结合作精神和运用英语进行创造的成就感。

要求学生会说结构和功能句子；听得懂、会说、会认单词；会唱、会朗读、会表演每一单元的歌谣。在学习时，应多强化训练，提高他们听音、辩音的能力。在学习对话时，有一定难度，要充分调动学生的积极性。

- 1、能听懂、会说20组会话，并能进行简单的交流
- 2、能听、说、认读52个单词，另外并能进行简单地运用。
- 3、能听、做12个游戏。
- 4、能听、做、表演8个tpr活动
- 5、能学会6个小制作
- 6、能唱3首歌曲

7、能听、说、唱3首歌谣

8、能完成8个自我评价活动

9、能听懂6个幽默小故事。

10、能完成两个项目制作

11、能了解两项简单的中西方文化知识

1、认真学习教学大纲，深钻教材，精心备课，精心设计课堂结构，增强时效性。

2、课上努力创设英语学习情景，运用灵活多样的教学方法，激发学生的学习兴趣和主动性，充分发挥学生的主体作用，鼓励学生发现、探究与质疑，培养学生的创新精神和实践能力。

4、运用形成性评价的方法，及时改进教学方法，使评价成为教学中的有机环节，注重学生的自我评价，培养学生学习英语的兴趣，以形成良好的激励机制。

5、尽可能多地运用现代化教学设备，优化课堂教学，尊重差异，落实因材施教，分层布置作业，指导学困生的学习方法，最大限度地减轻他们的心理负担，让每个学生学有所收，学有所获。

7、虚心向其他教师学习，力求取人之长，补己之短，以提高我的教育教学水平。

8、加强平时的质量监控，做好每一课、每一单元、期中、期末各个阶段的检测工作，及时查缺补漏，及时解决。

工作计划英文**schedule** 英语工作计划篇十

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。