

# 2023年地震应急疏散活动方案 中小学开展地震避险疏散应急演练工作方案(优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 地震应急疏散活动方案 中小学开展地震避险疏散应急演练工作方案篇一

师生地震避险和紧急疏散。

### 二、演练的目的意义

通过本次演练提升学校地震应急避险及疏散演练的组织和管理水平，强化师生安全意识和地震应急避险及疏散能力，培养学生终身受益的地震应急行为习惯。

### 三、演练科目

本次演练共三个科目：1. 地震避险。2. 震后疏散。3. 抢险救护。

### 四、演练场景设置

### 五、演练时间和地点

1. 时间安排□20xx年x月x日

2. 地点安排：校内。师生在教室或办公室内进行地震避险，

然后疏散至操场进行集结。

## 六、参与演练人员

全体师生

## 七、演练组织机构及职责分工

### 1. 应急疏散演练指挥部

总指挥□xx

副总指挥（现场总指挥□□xx

成员□xx

职责：1. 全面负责应急疏散演练工作；2. 执行上级有关指示和命令，领导小组成员按其分管或负责部门的职能、职责各负其责；3. 合理划定学校及周边应急疏散场地（避险场所）、疏散通道；明确应急疏散信号方式；教育学生熟悉和掌握应急疏散的流程和纪律。

### 2. 应急疏散演练工作小组

#### （1）组织协调组

组长□xx

成员：安全办公室相关人员

职责：1. 负责演练方案的制定；2. 做好演练过程的协调指挥；3. 做好校内信息的上传下达，负责对外与上级主管部门及社区相关部门的联系沟通等；4. 负责科学编制学校应急疏散路线图、班级应急疏散路线方案等。张贴疏散路线图和疏散标

识；5. 组织开展疏散演练质量自评工作；6. 负责演练的考评和总结工作。

## （2）宣传报道组

组长□xx

成员□xx楼层值班

职责：1. 负责安排演练前的宣传教育和知识培训；2. 负责演练的摄影、计时、记录等。

## （3）疏散引导组

组长□xx

成员：各级部部长各班主任楼层值班

职责：1. 组织、引导师生进行安全有序地疏散；2. 及时扶助摔倒及受伤师生；3. 及时报告疏散过程中的重大险情；4. 疏散完成后协助其他各组工作。

## （4）抢险救护组

组长□xx

成员□xx

职责：1. 负责第一时间组织实施校内自救互救，抢救遇险师生，视情况抢救重要财产、档案等；2. 如发生意外事故，负责将受伤师生运送到指定安全区域，并拨打120联系急救中心；3. 检查师生身心状况，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

## （5）后勤保障组

组长□xx

成员□xx楼层值班

职责：1. 制作准备疏散路线图和疏散标识；2. 布置演练场地：对集结场地进行区域划分和标示；3. 负责治安及警戒工作，维护演练秩序，保障演练安全；4. 负责通讯、广播、救助等演练所需物资器材的准备；5. 负责演练信号音源的采集与发布；6. 演练结束后检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。

## 八、应急疏散路线安排

1. 教学楼分东西区，分别从东西楼道迅速逃生。
2. 集结地为教学楼南操场。

## 九、演练的程序及内容

1. 演练准备：（1）指挥部、各工作组人员到各自岗位进行各项准备工作的最后检查。（2）安全岗人员到达指定安全岗位位置，并对所属责任路段进行最后检查，发现疏散通道被堵塞或占用、安全门上锁或堵塞、地面湿滑等情况要及时排除。（3）各班主任对本班学生身体情况问询检查。（4）抢险救护组负责对教师问询检查。
2. 避险演练：（1）现场总指挥宣布演练开始；广播施放警报声长鸣60秒，循环播放，同时进行现场总指挥人工播报“现在地震来袭，实施紧急避险”（反复）。（2）听到信号后，在教室（含音乐教室、美术教室、计算机室、阅览室等）的教师迅速发出“现在地震来袭，实施紧急避险”的指令。师生优先选择课桌（实验台）下方进行避险。避险空间不足则

用书包或书本保护头部，在课桌（椅）旁下蹲避险。（3）在实验室等地点的教职工应迅速关闭火源、电源、气源等，处理好易燃、易爆物品等。（4）其间教师能打开房门，师生力争在10秒内进入避险状态。避险演练时间90-120秒。

3. 疏散演练：（1）广播施放警报声与每分钟60次节拍音合成声，长鸣60秒，停30秒，循环播放，同时现场总指挥发布人工指令“紧急避险结束，全校师生立即向操场疏散”（反复）。（2）在课堂的任课老师立即发出指令：“大家分别从前后门疏散，面向疏散方向成两路纵队集合”。教师在确认无人遗留后最后离开教室。（3）老师迅速到达队列前方，带领本班队伍疏散。（4）到达集结区域，每班按4路纵队蹲下，班主任及时清点并上报本班人员情况。

## 十、演练的要求

1. 楼梯间只允许同时通过两路纵队，其中靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，方便上行的救援人员通过。
2. 疏散演练师生应严格遵守七个不准：不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准超速、不准超越、不准蹲下、不准逆行。
3. 须使用书包（限量3-4本书本）保护头部。通过烟尘区域时，须使用毛巾或衣物等织物保护口鼻。

## 十一、意外情况处置

1. 演练引导老师或安全岗人员发现师生摔倒、受伤等情况，立即发出“停止前进”的指令，情况允许时可发出“向后转”的指令。
2. 演练引导老师和就近安全岗老师进行简要商量评估，视情况进行处置：

(1) 发生个别人员摔倒或受轻伤，及时扶持后让其随队疏散到集结地点后再行处置。

(2) 发生多人摔倒或有人员严重受伤，由一人控制现场，另一人立即向指挥部报告。

3. 指挥部根据情况迅速派出抢险救援组及校医到场处置。

4. 若情况严重，总指挥的应对程序为：

(2) 全力进行伤员救治。组织抢险救援组进行积极救治，同时拨打急救电话120。

(3) 视情决定是否上报上级相关部门。

5. 到达集结区域，班主任清点本班人员情况，发现有受伤人员或心理状况不稳定的人员，及时向抢险救护组报告；情况严重时，抢险救护组向现场总指挥报告，现场总指挥根据情况决定是否送医。

## **地震应急疏散活动方案 中小学开展地震避险疏散应急演练工作方案篇二**

为进一步加强幼儿防震减灾知识的宣传教育，提高防震减灾意识和震时应急、自救互救技能，根据通榆县教育局开展地震应急疏散演练活动的要求。今天下午，我们百尺幼儿园举行了一次地震应急疏散演练。

这次活动全体师生能够按照学校的统一指令和要求，进行了应急避震演练、紧急疏散演练和自救互救知识的讲座。应急避震演练主要是预防当地震真的来临时，如何作到迅速、规范、有效的就地进行安全躲避；紧急疏散演练主要预防地震结束后，如何快速、有序的在不发生次生事故的前提下，撤离到安全地带进行躲避；自救互救方法讲座主要是预防在地

震发生后或在撤离的过程中出现安全事故应如何正确处理。

今天的演练基本上达到了应急疏散演练的要求，参与演练的老师能够及时到位，坚守岗位，履行职责，孩子们在老师的指挥下能够安全避震、迅速撤离，整个演练过程安全迅速有序。但在演练中还存在着一些问题，比如：有些学生显得很慌乱，不知怎么办；有些学生躲避的动作太慢，姿势不正确；有的班级在撤离教室时秩序较乱，动作迟缓。这些问题今后一定要纠正，大家要记住，这不是游戏，这是保命，每个人不会拿自己的生命当儿戏。希望各班回去之后可展开讨论，使安全意识、珍爱生命的意识深入人心。

## **地震应急疏散活动方案 中小学开展地震避险疏散应急演练工作方案篇三**

一、举行防震应急疏散演练很有必要。通过防震应急疏散演练，有组织、迅速地引导学生安全疏散，让学生掌握逃生的方法，进一步提高学校师生应对各种自然灾害及突发事件的应变能力，增强自护和自救能力，因而能够限度地减轻地震灾害造成的损失。

二、领导高度重视是演练成功的保障。本次应急疏散演练，学校领导高度重视，成立了以校长韩贵喜为组长的演练领导小组，制定了比较完善的《秀容中学防震减灾安全演练方案》，设立了指挥部，明确了工作人员分工及职责，并在演练前详细向师生讲解预案内容，让师生熟悉演练程序。

三、本次应急疏散演练基本成功。整个疏散演练活动的过程紧张有序，全体学生在老师的指挥下按照事先设定的疏散通道，迅速地撤离了教学楼，并到达学校操场的指定地点，没有发生任何危险事故。整个过程紧张有序，师生们把它当成一次真实的逃生经历，没有丝毫的疏忽。通过演练，全体学生均掌握了逃生的核心要领(护头)和其它基本要领。

四、本次演练贴近真实，但与实战还有一定差距。如：演练中有的同学嘻嘻哈哈不够严肃：撤离教室时各楼层没有分楼层、按规定的延时撤离，所以人员比较集中，相当拥挤，容易发生挤倒、踩踏等事故。

五、应通过拓宽应急演练层面，普及应急公共安全知识。通过本次应急疏散演练，学生们有了很大的收获，学校也积累了一定的经验。应让秀容中学对不足之处加以改进后，将他们演练的成功经验在全市推广，通过拓宽应急演练层面，普及应急公共安全知识，进一步增强应急管理水平，提高全民安全意识和自救自护能力。

## **地震应急疏散活动方案 中小学开展地震避险疏散应急演练工作方案篇四**

为了提高师生遇到突发事件时的安全自救和互救能力，同时也是为了“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”，使更多的人学会紧急应对突发事件。保证全体师生能够在紧急状态下安全迅速地疏散，使安全事故损失降到最低范围。

1. 学校成立了应急演练领导小组、工作小组、保卫小组，全面负责本次应急演练工作。

2. 学校召开组织领导小组会议，全面部署楼内安全撤离应急演练活动。

3. 演练过程:快到当天下午的第二节课上课时间，我校全体师生突然听到学校的电铃响起了警示音。一时间，整个学校都沸腾起来，虽然嘈杂但却非常有序。“疏散时按指定通道逃生”、“逃生过程中身上任何东西掉落都不要停下来捡，迅速撤离”根据紧急事件应急预案，楼内疏散撤离紧张有序地进行。在学校的精心组织下，全校学生及全体教职员工安全疏散撤离到学校操场的`空阔地带。

返回教室后发出“地震警报”，上课教师立即停止了授课，转而成为教室演练负责人，指导学生进行室内避震，纠正学生的不正确动作和姿势。全校学生及全体教职员工都能遇事不慌，服从安排。

1. 全体同学在班主任有序、负责的组织下，服从命令，听从指挥，行动统一，步调一致，圆满完成了地震应急疏散演练任务。
  2. 在本次演练中，尽管撤离迅速，时间较短，但全校师生安全到达指定地点，无一人出现意外，公物未受一点损失，这充分说明了班主任负责意识和全校师生具有高度的安全意识。
  3. 本次演练，充分说明了我校师生在紧急问题、全局问题上的态度。在各级部门的精心组织下，任课教师全员参与，维护学生安全，作现场撤离指导，他们就好比学生的定心丸，在“紧急关头”给学生以及时的帮助。
  4. 周密的组织和精心的安排是本次演练活动胜利的成因。本次活动首先下发了应急演练活动通知与预案，作了周密的部署。其次学校又在演练前召开了组织领导小组会议，保证了活动的顺利进行。
  5. 全体师生在本次演练活动中学到了地震及其它紧急情况下从楼内撤离的技巧、知识和自我保护的措施，知道了如遇此类问题如何自卫、互助和从楼内疏散。
1. 一些同学对此项活动的意义认识不足，疏散过程中嘻嘻哈哈，有说有笑，缺乏现场紧张感。
  2. 还有些同学可能认为此项活动毫无意义，认为这种事情不会发生在自己身上。但我们都看到了512大地震的严重后果，应该知道安全疏散的重要性。

通过本次紧急事件应急疏散撤离演练，有效增强了广大师生的安全意识，我们必需认真对待这样的演练才可能对突发的危机事件有足够的认识和必要的自救能力，今后我们将针对出现的问题作更进一步的指导，加强应对紧急情况意识及训练。

## 地震应急疏散活动方案 中小学开展地震避险疏散应急演练工作方案篇五

一声巨响，所有的教学楼瞬时垮塌。美丽的校园变成了废墟。在这猝然降临的巨大自然灾害面前，每个人的本能反应就是逃生。惟独逃，才会有一线生存的期望。所以，今天，全校师生一起举行了一次“地震演练”。

下午第三节课，班主任先说了说“逃生”的几个步骤：先抱头钻到课桌下面，然后等上10秒钟后再迅速跑出教室。别看着步骤挺简单，可实际练起来，你会发明一系列的“小问题”，比如：钻到课桌下面时，凳子碰着头。跑出教室时同学们太挤等。这一些“小问题”我们练了好几遍才克服了。

最终正式开始了。楼下哨一响，全班同学先飞快地钻进课桌底下，等了10秒钟后，同学们又一窝蜂似地迅速往楼下跑。在楼道里，还有些“逃生”的低年级的小朋友，他们挡着我们的路了，同学们十分着急，七嘴八舌地议论纷纷了：“快点儿！快点儿我快没命了，楼快塌了……”“快点儿！我快被砸死了……”同学们完全进入了角色，心中只想着自己逃生。同学们们猛冲下去，最终平安的到达了楼下。

在那个下楼的过程中，我心里除了担心还有胆怯。通过这次演练我最终体会到了当“5·12大地震”来临时，所有当事人的复杂的心情。当我到达楼下的那一刻，我心中有一种成就感，因为我凭着自己的力量保护了自己！

“逃生”一个当地震发生前所有人心里的念头。惟独用自己的力量猛冲下去，才会救得生存的期望。