

春季小学一年级班主任工作计划(汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学法制工作年度总结篇一

以“三个代表”和科学发展观为指导，认真贯彻落实党的精神，上级部门学校综合治理和创安工作意见的精神，以保一方平安为目的，以创建“平安学校”为载体，积极推进依法治校的进程，紧紧围绕学校中心工作，进一步落实社会治安综合治理的领导责任制，积极开展普法教育，着力提高教职工和学生的法制意识和守法观念，加强治安管理和防范，预防为主、打防结合，搞好安全文明活动，做好预防青少年违法犯罪工作，为学校创造安定的环境，巩固我校综治稳定成果。

二、工作目标

实现“五无”工作目标，即：无校园内刑事案件，无造成严重影响或严重后果的重大群体性事件，无造成严重影响国家安全或政治稳定的重大事件，无引发系统恐慌的重特大恶性案件或社会治安案件，无造成严重影响或严重后果的师生伤害事故，努力探索学校综合治理和创安工作的新路子、新经验，逐步实现学校综合治理和创安工作的制度化、规范化，着力构筑矛盾化解、治安防控、综治责任三大体系，为学校教育改革和发展创造稳定和谐的社会环境和公正高效的法治环境。

三、主要工作

1、统一思想，提高认识，切实加强综治工作

(1)、认真落实综治工作责任制。综治工作是学校工作的重要组成部分。各校、各处室要充分认识综合治理工作的重要性，自觉承担起保一方平安的政治责任，切实做好本校和本处室的综合治理工作。要进一步明确综治工作责任制，将综治工作列入各校、各处室的重要议事日程，层层落实责任制，实行责任追究制，努力形成全体教职工参与综治工作的良好局面，为学校教育改革与发展创造良好的环境。

(2)、深入开展矛盾纠纷排查调处工作。进一步建立健全矛盾纠纷排查调处稳定工作机制和制度，真正形成“校长挂帅、部门联动、各方参与”的矛盾纠纷排查调处工作格局。要坚持“调防结合、以防为主”的方针，把矛盾调处的重点放在可能引发群体性事件和可能转化为刑事案件的矛盾纠纷上，依法妥善地处置群体性事件，确保学校不发生严重影响社会稳定的重大问题，最大限度地确保社会稳定。各校要认真做好矛盾纠纷排查工作，掌握第一手资料，发现倾向性苗头及时报校长办公室。要畅通信息报送渠道，凡发现教师家长上访、罢课、火灾、重大交通事故、食物中毒和严重疫情以及群体闹事等，在最短时间里报告校长室，发生重大事件学校将在一小时内报局办公室。

2、强化社会治安防控机制，落实各项治安防范措施要加强校园治安防范工作，深入开展“平安校园”创建活动，坚持“预防为主，整建结合，重在建设”的原则，进一步健全和完善学校各项管理制度，严格管理措施。

(1)、增强治安保卫力量。各部门要进一步明确责任，成立了由邵祖祥任组长，学校各部门负责人为组员的综合治理工作领导小组，健全学校综合治理工作的各项规章制度，落实各项安全防范措施，建立相应保障制度，切实增强学校的门卫力量。

(2)、提高技防水平。各校、各处室要切实将人防、物防和技防三者有效结合起来。将高档物品存放好，特别要加强对计算机的安全管理工作，防止偷盗事件的发生，要加强对财务室、微机房等重要部位的安全管理，适时安装好报警系统，确保学校安全。

抓好学生的日常管理和思想政治工作。要认真总结校园和周边治安环境整治的经验，积极探索综合治理的工作方法，建立保持学校校园和周边良好治安环境的长效管理机制，努力为师生员工创造良好的学习和工作环境。

(4)、采取有力措施，为师生和学校财产安全提供保障。要强化学生管理工作，要加强师生食品卫生的检查和管理工作，加强门卫工作，严格登记制度，落实防盗措施，贵重物品落实专人保管。要经常检查、维护、维修校内的设施、设备，及时消除安全隐患。校内建筑物、围墙、门窗、防护设施、消防设施、交通工具等必须符合安全要求，午餐、师生饮水、水源必须符合卫生标准和规范，报警求助、应急处置设备必须齐备，确保安全有效。学校要在节假日建立值班制度，同时向家长发出有关安全的公开信，学校的值班安排及时上报教育局办公室。

小学法制工作年度总结篇二

为规范学校安全管理秩序，增强学校安全管理实效，确保学校健康发展。根据国家安全法律法规要求，**1号、**3号精神，结合学校实际，特制定本计划。

一、指导思想

牢固树立科学发展、和谐发展、安全发展的思想理念，遵循“积极预防、依法管理、广泛参与、各方负责”的工作方针，坚持“谁主管、谁负责”，“谁审批、谁负责”和“既管业务，又管安全”的安全工作原则，大力推行“安全管理

制度化、隐患治理常规化、督导考核合理化、责任追究层层化”的工作机制；加大宣传教育力度，强化隐患排查治理，精心打造“平安校园”、“和谐校园”环境，确保学校财产和师生生命安全。

二、工作目标

- 1、加强宣传教育力度，增强师生安全意识。
- 2、注重过程管理细节，提高安全工作实效。
- 3、细致隐患排查治理，杜绝安全事故发生。
- 4、强化安全演练活动，提高应急处置能力。
- 5、细心搜集过程资料，规范整理安全档案。

三、组织建设

综治安全工作领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

各民办幼儿园园长

领导小组下设办公室在德育处，兼任办公室主任，负责日常管理工作。

四、工作措施

(一) 狠抓制度建设，建立安全长效机制

1、建立健全以校(园)长为组长、分管领导具体抓、专门人员日常管理、相关成员积极协助的领导机制；形成安全分块负责、分工合作，师生共同参与的工作机制。

2、落实安全管理制度。规范制度安全管理制度，积极推行安全岗位责任制度、安全教育制度、安全检查制度、集体外出和大型活动审批制度、应急救援制度、事故报告制度、安全事故责任追究制度等，做到管理无疏漏，无盲区。

3、落实安全工作责任。学校教职工履行本职工作职责的基础上，同时承担安全管理工作职责，做到“谁主管，谁负责；谁在岗，谁负责”，形成学校安全“横向到边，纵向到底”的工作局面。

(二)加强宣传教育力度，增强师生安全意识

1、各校(园)利用集会、队会、班刊、黑板报、手抄报、主题班会、国旗下讲话、少先队系列活动、安全主题实践活动等进行安全常规知识教育，让师生领悟安全常规性知识，掌握安全应急处置能力；有效落实“每周最后一节课5分钟安全教育”，切实达到宣传到位，预防在前，隐患排除，事故消除的效果。

2、建立学校、社会、家庭为一体的安全教育网络。通过家长会、给家长(监护人)的一封信、告安全家长承诺书等形式，让学生掌握校外(家庭安全、社区安全、公共场所安全)安全知识，切实堵塞一切安全漏洞，消除一切隐患，保障学生健康成长。

3、认真完善安全宣传台账。做到常规安全天天讲、时时讲、月月讲，记录如实；重点安全(节假日安全、安全教育日、森林防火、防震减灾、安全生产月、防汛防溺水、暑期安全、入学安全、食品安全、消防安全、交通安全)教育专题讲、集会讲，做到教育有方案、有过程、有记录、有图片、有小结。

(三) 立足安全常规管理，努力提高工作实效

1、中心校纵观安全工作动态，及时转发、下发文件，按时(月初)召开工作例会，细致做好工作安排、督导检查、整改提高、考核评价、总结表彰等工作；各校(园)认真对照相关要求，不折不扣完成安全过程管理和资料归档整理。

2、各校(园)要利用行政会、部门会、教师会研究和开展安全工作，每月召开1次安全工作例会，间周召开1次班级安全例会，充分发挥安全阵地职能作用，以团队、班队活动为载体，激发师生共同参与安全管理，切实达到安全“人人都要抓，人人都要管”的效果。

3、加强警务室建设，做到各校门卫人员配备合理，三心警务器材(八小件)齐全，校园警务室管理制度规范。同时不断完善安全设施建设，保障安全经费(生均经费的5%)用足用活。

4、强化安全过程管理。做到领导重视安全，专兼职安全人员时刻把安全拿在手上，放在心上。力求学校安全常规管理“七表”(详见下发表册)环环紧扣，记录详实；班主任教师做到班级管理安全手册“十一表”(详见下发表册)环环紧扣，记录详实；体现安全管理过程有机统一。

5、狠抓安全“一岗双责”工作落实。做到安全层层有承诺，处处有“包保”，工作职责明确，工作记录详实。

6、加强食品卫生安全、危险药品安全管理，力求食品卫生监管环节处处到位，危险药品存放与处理程序到位；加强安全突发性事件应急处置管理，力求事件预防措施得力，报告遵循逐级程序，处置方法科学合理；加强自用车和幼儿园校车管理，严格牌照与证件审查，严格监管乱停乱行现象。

7、强化“六灾一渗透”工作，切实做到宣传到位，预防到位、排查到位；切实做到安全教育讲座、安全相关演练活动(错峰

演练、疏散演练、消防演练、踩踏事故演练、防灾赈灾演练等)落到实处，有效提高安全工作实效。

8、推行安全督查考核评比制度。科学制定20xx年综治安全考核奖惩方案，严格按照平时考核、季度考核、学期考核、学年考核相结合的方式进行，如实兑现综治安全考核奖惩工作。

9、扎实开展安全月报工作，各校(园)每月(28日前)按时上报安全月报表(表册待定)，高度树立安全季度考核迎检工作，确保每季度(3月-6月-9月-12月)顺利迎接市教育局安全工作考核。

(四)加强安全维稳工作，维护学校正常秩序

1、加强安全教育，规范安全管理，注重隐患排查，提高安全应急处置能力。各校必须有效预防交通、消防、传染病、踩踏、溺水及伤害事故发生。

2、加强门卫值班管理。做到值班设施配备齐全，值班人员全天候履行职责，来访人员记录登记如实；矛盾纠纷问题处理及时，逐级上报如实；禁止外来人员和车辆进入校园，保证学校秩序正常；有效遏制校园周边摊点、贩商、经营性娱乐场所，坚决打击禁毒、黄色、邪教恶劣行为，保证学生健康成长。

3、加强信访维稳工作。注重敏感人群和敏感时段的信访维稳工作，落实“包保”责任机制；注重校外高危人员管控和矛盾纠纷排查化解工作，细致做好离岗代课(民办)教师、临聘人员的政策宣传思想疏导工作，力求事事“动之以情，晓之以理”，保证学校和谐稳定。

4、如实把“学科教学渗透法制教育”贯穿教育教学全过程。一是认真开展“六五”普法教育，做到制度建设到位，经费保障到位，工作有方案，有法制讲座，有宣传教育内容，有

教师普法网上知识测试和成绩统计；二是认真组织开展学科教学渗透法制教育优质课、优秀教学设计、优秀论文评选活动。

(五)积极开展“平安校园”创建活动

1、加强“六五”普法教育，增强师生法制观念，培养学生知法、守法、学法的良好习惯。

2、注重学校硬件设施隐患排查治理，确保师生生命安全；

4、加强校园周边环境综合治理。力求3月、5月、9月、11月深入各学校进行校园周边环境综合治理；确保“平安校园”创建成功。

五、工作要求

1、认清安全形势，增强工作责任感和紧迫感，提高安全工作实际效。

2、安全工作存在推诿、滞后、敷衍塞责导致不良后果现象，一律按照作风建设要求进行责任倒查制，并对个人和单位实行安全考核“一票否决制”。

3、细心搜集资料，规范整理档案。

小学法制工作年度总结篇三

法制教育是学校教育的重要任务，是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。学校法制教育坚持以科学发展观为指导，深入贯彻落实常熟市市委市政府《常熟市加强和改进未成年人思想道德建设行动计划》，高度重视和切实加强学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育，努力实现法制教育工作的经常化、制度化，不断提高小公民的道

德修养，切实维护青少年的合法权益。

二、工作目标：

广泛深入地开展法制宣传和法治实践，使少年儿童增强法律意识，树立法制观念，掌握基本的法律知识，培养良好的法律素质，学会依法维护自身权益，从而促进少年儿童健康成长。加强学生的文明行为教育，提高学生的整体素质。加强法制安全教育，确保学期内无重大责任事故。

三、工作措施：

(一)加强对教师的法制教育。

按照xx普法规划，深入开展以学法律，讲权利、讲义务、讲责任为主要内容的法制宣传教育，充分利用政治学习，组织广大教职员学习科学发展观，学习学校《章程》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等有关教育的法律法规及文件。通过学习统一思想，充分认识遵纪守法的重要性和必要性，提高依法治教、依法治校的自觉性。充分运用法律手段管理学校、管理教育、管理教学。

(二)加强对学生的法制教育。

1、行为规范教育。以新修订的《小学生守则》和《小学生行为规范》为切入口，以学规范、争当文明生为养成教育主题，通过《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求各个学生能记、会背、能对照、会执行。重视学生文明习惯的养成，坐、立、行、走、用餐、与同学老师的相处等，都符合一定的标准。通过纠偏和教育使学生养成文明的行为习惯，提高自身的整体素质。

2、法律常识教育。对学生进行《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》、《治安

管理处罚条例》等的有关法律常识的教育，定期邀请法制副校长来校作法制、交通安全等方面的讲座，通过多种形式提高学生的法律意识和遵纪守法的自觉性。

3、增强辨别是非和自我保护能力。辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力和能力，这两种能力都会对一个人的行为产生影响，必须要通过多方的比较、判断、分析等训练，提高学生该方面的能力。

4、利用橱窗板报、升旗仪式等宣传阵地或集会，向学生传授基本道德规范和法律法规知识，使学生提高防范能力，自觉抵制各种不良行为及违法犯罪行为的引诱和侵害。在每周四的小广播中开辟法制教育栏目，对学生进行爱国意识、守法意识和权利义务意识的法律启蒙，培养自护意识，养成守法习惯，预防和减少违法犯罪。

5、充分发挥群少先队的组织作用，对学生进行法制教育。通过开展形式多样的班队活动、节日庆典活动，把学生吸引到自己的周围。充分发挥队组织的帮助教育职能，以增强学生抵御各种不良现象的侵蚀的能力，帮助学生从小树立起正确的人生观、价值观和世界观。

6、加强品德偏差生管理。对品德偏差生的帮教要反复抓，抓反复。要建立学校领导、优秀教师与后进生结对帮教制度，定期召开个别教育会议制度，与家长联系互访制度，切实把各项要求落到实处。

(三)加强对家长的法制教育。

充分发挥家长学校作用，通过家长会，印发家教信息等途径在家长中广泛宣传向广大家长宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》等法律法规，提高他们的法律道德素质和社会责任感，使父母做

好孩子的表率，监护孩子遵纪守法。

小学法制工作年度总结篇四

认真贯彻落实党的精神，上级部门学校综合治理和创安工作意见的精神，以保一方平安为目的，以创建“平安学校”为载体，积极推进依法治校的进程，紧紧围绕学校中心工作，进一步落实社会治安综合治理的领导责任制，积极开展普法教育，着力提高教职工和学生的法制意识和守法观念，加强治安管理和防范，预防为主、打防结合，搞好安全文明活动，做好预防青少年违法犯罪工作，为学校创造安定的环境，巩固我校综治稳定成果。

二、工作目标

实现“五无”工作目标，即：无校园内刑事案件，无造成严重影响或严重后果的重大群体性事件，无造成严重影响国家安全或政治稳定的重大事件，无引发系统恐慌的重特大恶性案件或社会治安案件，无造成严重影响或严重后果的师生伤害事故，努力探索学校综合治理和创安工作的新路子、新经验，逐步实现学校综合治理和创安工作的制度化、规范化，着力构筑矛盾化解、治安防控、综治责任三大体系，为学校教育改革和发展创造稳定和谐的社会环境和公正高效的法治环境。

三、主要工作

1、统一思想，提高认识，切实加强综治工作

(1)、认真落实综治工作责任制。综治工作是学校工作的重要组成部分。各校、各处室要充分认识综合治理工作的重要性，自觉承担起保一方平安的政治责任，切实做好本校和本处室的综合治理工作。要进一步明确综治工作责任制，将综治工作列入各校、各处室的重要议事日程，层层落实责任制，实

行责任追究制，努力形成全体教职工参与综治工作的良好局面，为学校教育改革与发展创造良好的环境。

(2)、深入开展矛盾纠纷排查调处工作。进一步建立健全矛盾纠纷排查调处稳定工作机制和制度，真正形成“校长挂帅、部门联动、各方参与”的矛盾纠纷排查调处工作格局。要坚持“调防结合、以防为主”的方针，把矛盾调处的重点放在可能引发群体性事件和可能转化为刑事案件的矛盾纠纷上，依法妥善地处置群体性事件，确保学校不发生严重影响社会稳定的重大问题，最大限度地确保社会稳定。各校要认真做好矛盾纠纷排查工作，掌握第一手资料，发现倾向性苗头及时报校长办公室。要畅通信息报送渠道，凡发现教师家长上访、罢课、火灾、重大交通事故、食物中毒和严重疫情以及群体闹事等，在最短时间里报告校长室，发生重大事件学校将在一小时内报局办公室。

2、强化社会治安防控机制，落实各项治安防范措施要加强校园治安防范工作，深入开展“平安校园”创建活动，坚持“预防为主，整建结合，重在建设”的原则，进一步健全和完善学校各项管理制度，严格管理措施。

(1)、增强治安保卫力量。各部门要进一步明确责任，成立了由邵祖祥任组长，学校各部门负责人为组员的综合治理工作领导小组，健全学校综合治理工作的各项规章制度，落实各项安全防范措施，建立相应保障制度，切实增强学校的门卫力量。

(2)、提高技防水平。各校、各处室要切实将人防、物防和技防三者有效结合起来。将高档物品存放好，特别要加强对计算机的安全管理工作，防止偷盗事件的发生，要加强对财务室、微机房等重要部位的安全管理，适时安装好报警系统，确保学校安全。

抓好学生的日常管理和思想政治工作。要认真总结校园和周

边治安环境整治的经验，积极探索综合治理的工作方法，建立保持学校校园和周边良好治安环境的长效管理机制，努力为师生员工创造良好的学习和工作环境。

(4)、采取有力措施，为师生和学校财产安全提供保障。要强化学生管理工作，要加强师生食品卫生的检查和管理工作，加强门卫工作，严格登记制度，落实防盗措施，贵重物品落实专人保管。要经常检查、维护、维修校内的设施、设备，及时消除安全隐患。校内建筑物、围墙、门窗、防护设施、消防设施、交通工具等必须符合安全要求，午餐、师生饮水、水源必须符合卫生标准和规范，报警求助、应急处置设备必须齐备，确保安全有效。学校要在节假日建立值班制度，同时向家长发出有关安全的公开信，学校的值班安排及时上报教育局办公室。

小学法制工作年度总结篇五

坚持以理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的指导，贯彻“依法治国同以德治国紧密结合”的重要思想，认真实施《关于加强学校法制教育的意见》，切实把青少年法制教育摆上学校的重要议事日程，加强法律宣传教育，在学校领导、教师、学生及家长中牢固树立法制观念，推进依法治教，对学生进行社会主义法制教育，把法制教育和思想政治教育相结合，课风教育和课外教育相结合，培养社会主义法律意识，增强做遵纪守法的合格公民，学校工作计划。

二、主要工作目标和任务

1. 贯彻上级文件精神，树立法制教育意识。

在教师中继续深入开展《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神和新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等材料的学习活动，提高广大师生正确认识法制教育的重要性，树立牢固

的法制教育意识，并使教师们在日常教学中能够自觉地渗透法制教育，为我校形成强大的法制教育队伍打下坚实的基础。在学习过程中，学校还将安排教师重点学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保》、《预防未成年人犯罪法》和《中小学教师职业道德考核评价标准》等与教育有关的法律法规，开展教师写一些心得体会，进一步加深对法制教育的认识。

2、完善在校学生的知识结构，增强法制教育意识。

普及青少年法制知识，把法制教育纳入教育大纲、计划，做到计划、教材、课时、教师四个落实，既有课堂教育，又有丰富生动的活动，并确保课时到位，充分运用思想品德课、班会讲授法律知识，在相关学科渗透法制教育，开设法制教育的专门课程，使法制教育与综合实践活动的结合，加强自护教育，开展形式多样的综合实践活动，调查、收集社会中由于无知、愚昧而造成的自我伤害事故或他人伤害事件，分析原因，自我对照了解《未成年人保》，让每个学生能在活动中明白：只有知法懂法，才能进行自我保护，才能健康成长。

3、开展活动，丰富学生法律知识。

在法制教育的方法上，既要坚持课堂教学与课外活动相结合的方式，进一步完善和规范青少年学生法制教育内容，又要拓展新的途径，利用广播站、黑板报、法制讲座、观看录像、主题队会、知识竞赛等丰富多彩的形式，营造浓厚的法制氛围，扎扎实实地学习并执行《未成年人保》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身伤害事故预防与处理条例》、《交通管理条例》以及其他相关法律法规的条文；构建学校心理健康教育网络，从而使学生的心理问题能得到及时的发现与矫治；让学生从理论上、行为上参与社会责任与社会义务的学习，达到学法、知法、懂法、守法和用法的新境界。

4、加强沟通，提高普法工作成效。

(1)教育在青少年学生成长过程中起着至关重要的作用。利用告家长书和家长学校，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为树立了正确的榜样。另一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。

(2)通过家访、家长会、班主任和任课教师及时把学生在校期间的遵纪守法表现告诉家长；同时也能从家长的反馈中了解学生在双休日、节假日、寒假中的表现。使学校和家长能及时发现问题，有针对性地对学生的教育，真正使法制教育与学校教育相沟通。

小学法制工作年度总结篇六

学校安全工作关系到社会的稳定，关系到学校的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。以下是小编整理的小学综治安全工作计划2019，欢迎阅读！

为了进一步加强学校安全工作，切实保障师生生命和财产安全，按照**市教育局20xx年度工作总体目标要求和**市教育局20xx年度工作要点等精神，结合我镇学校实际，特制定**小学20xx年度综治安全工作计划。

认真贯彻落实党的xx大会议精神，深入学习实践科学发展观，全面贯彻《安全生产法》、《中小学幼儿园安全管理办法》和《中小学公共安全教育指导纲要》，坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，牢固树立以人为本、安全发展理念，继续深入开展“安全生产年”活动，不断深化安全生产“三项行动”、“三项建设”，有效防范校园安全事故。加大安全宣传教育力度，增强学生自我保护能力，提高师生的安全防范意识。继续加强隐患排查治理，积极改善设施条件，优化校园安全环境，确保综治安全形势稳定。加强学校

安全日常管理，强化学校安全工作的责任意识(即“一岗双责”意识)，有效防范和遏制责任事故发生，努力营造师生共同参与安全管理的工作格局，为**镇经济发展和社会稳定作出新贡献。

以创建“安全、文明、和谐校园”为目标，以安全常规管理和隐患排查整治为重点，在**镇党委、政府和上级教育主管部门的领导下，加强校园安全管理和校园周边治安综合治理工作，坚决消除影响校园安全稳定的不和谐因素，完善学校安全预警和突发事件应急管理机制，加强应急组织、队伍和能力建设，推进人防、物防、技防设施建设，提高各类突发事件预警、防范和处置能力，推进学校警务室建设和校方责任保险管理工作，完善学校安全管理机制，落实安全管理责任。健全相关工作应急预案，加强安全工作的宣传、教育，及时排查、全面整治校园安全隐患，严防学校责任事故，有效预防涉及交通、校舍、火灾和食物中毒、传染病等恶性事故发生，落实包保化解责任机制，认真做好信访维稳工作，严格执行《**市教育局安全工作九项制度》，促使我镇校园安全形势进一步稳定好转，确保实现时期校园安全工作的良好开局。

成立**市**小学综治安全工作领导小组，领导小组下设办公室在**小学，由兼任办公室主任，任办公室副主任，具体负责日常事务。

1、严格落实安全工作管理责任。按照府办发30号文件要求，各校、幼儿园要切实加强辖区内安全工作的领导，严格实行安全工作“一岗双责”制和“一票否决”制，进一步完善管理考核办法，切实将学校安全工作纳入主要工作目标考核范围，形成有效的激励和约束机制。进一步强化安全工作“包保”责任制，层层签订目标管理责任书，形成领导负总责，分管人员具体抓的工作机制，树立正确的政绩观，把安全工作纳入重要议事日程，纳入学校发展的总体规划，通盘考虑，统筹安排，确保安全责任落实。

2、严格落实安全工作主体责任。按照府办发**31号文件要求，强化学校安全主体责任，实行校长负责制，完善和落实学校安全工作各项制度。把学校安全工作抓细抓深，抓紧抓实，责任分解，职责明确，形成学校安全工作“人人都在抓，人人都在管”的工作格局。

1、进一步完善安全教育、管理制度。各校、幼儿园严格按照《**市教育局安全工作九项制度》，认真执行《**小学综治安全工作管理(21项)制度(试行)》，要结合自身实际需要，进一步完善《学校安全管理制度》、《班级安全制度》、《学校财产保卫管理制度》、《学校食品卫生安全管理制度》、《学校师生考勤管理制度》等制度。同时根据各类安全隐患特点，建立完善各类安全事故应急预案。以制度规范安全教育与管理，提高安全教育与管理的针对性、科学性和实效性。

2、加强安全管理队伍建设,明确责任,分级管理。继续推进校园安全工作校长负责制,校长要将安全工作拿在手上,明确专人负责日常管理工作。进一步健全和完善交通、饮食、校舍、消防、饮用水、寄住生、门卫等安全管理员的工作职责,层层签订责任状。校长每学期亲自参加安全隐患排查和分析研究安全工作均在2次以上,切实认真做好安全工作的“五率”(即安全管理员培训率,安全信息知晓率,安全制度健全率,安全责任到位率,安全隐患整改率)。

3、进一步完善学校安全预警机制。各校要结合实际,按照《**市教育系统突发公共事件应急预案》,制定并落实各类突发公共事件应急预案,建立应急工作机制和校园救助系统,每学月至少开展1次有针对性的安全演练(幼儿园每季度开展1次),确保师生遇到紧急情况能临危不乱、应急有序、稳妥处置。密切关注特殊群体学生的思想动态,并有针对性的落实有关措施,杜绝意外事故发生。坚持定期召开安全例会,定期分析、总结安全工作,按照传染病、汛期、冰冻、地质灾害等方面可能出现的工作动态,确定不同阶段、不同季节的

安全工作重点，发现问题，第一时间进行教育和防范。

各学校、幼儿园领导要牢固树立隐患就是事故的理念，在隐患排查排除中坚持做到“三化”（即：常态化、制度化、规范化）。一是要通过开展安全大检查和专项督查，进一步深入隐患排查治理，切实消除各类隐患事故，巩固隐患治理成果，努力建立健全安全生产隐患排查治理长效机制；二是要切实提高隐患的辨别能力，坚持隐患排查、隐患治理和隐患排除并重，深入排查治理和消除隐患；三是把重大危险源监控和管理纳入隐患排查治理工作的重要内容，着力落实预防为主，坚决防止重大危险源演变为重大隐患导致重大灾害事故发生；四是“国庆”、汛期、冰冻等重要时段的安全大检查，确保重要时段学校安全稳定。

1、继续开展学校“打非治违”工作，按照“谁主管，谁负责”的原则，进一步建立和完善联席会议、联合执法、台账管理、信息报送和责任追究等制度，要把打“三非”（非法建设、非法生产、非法经营）、反“三违”（违章指挥、违章作业、违反劳动纪律）作为安全监管的重点，对检查中发现的事故隐患和问题，要坚决予以查处。

2、继续深入开展学校安全工作专项治理行动。

(1)道路交通安全管理。各校要加强学生遵纪守法教育，通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、发放安全手册、制作宣传板等形式，让学生熟记基本交通安全常识，提高学生交通安全意识。要求学生遵守交通规则，不乘坐农用车、摩托车、无牌无照车、病车等不安全车辆。加强教职工自驾车、幼儿园校车管理，与自驾车教职工签订安全责任状。

(2)食品卫生安全管理。认真做好食品卫生安全工作，严防食物中毒和传染病。一是坚持食堂从业人员持证上岗和先培训后上岗制度，加强炊事人员的培训，提高炊事人员素质，确保饮食卫生安全；二是加强食品来源、储存、加工、去向的跟

踪、登记等方面的检查，确保各个环节安全管理到位；三是严格饮食场所的管理，食堂要有防蝇设施和生熟食分开存放、洗涤蔬菜与肉类水槽分开等设施，采用隔墙烧火炉灶；四是严格控制非食堂人员入内，及时关门上锁，确保食堂安全，严防疾病传染。

(3)防溺水安全管理。各校要认真做好防汛准备工作，及早安排部署汛前防汛安全检查，制定防汛预案，完善应急管理机制，切实落实防汛工作责任制，切实做好预警预报等工作。摸清戏水学生情况，有针对性的重点教育；与家长密切沟通和联系，做到学校、家庭共同教育防范，通过召开家长会、给家长一封信等形式，提醒家长在暑期教育子女注意游泳安全；加强学生课间及节假日防溺水教育；沿河(水)学校要建立过河、涉水学生信息档案，切实加以防范，妥善处理紧急情况，确保汛期安全。

(4)消防安全管理。各校要建立健全消防安全工作领导机制，制定消防安全管理制度，定期组织消防安全检查，及时排查和整改火灾隐患。对师生加强防灭火、逃生自救等消防安全常识的教育和培训。要将消防知识纳入有关教育内容，每学期至少开展一次灭火和疏散演练。建立完善用水、用电、用火等相关设施设备的安全管理制度，并定期对消防设备、教师宿舍、食堂、教室、实验室、计算机教室等重点部位和场所进行检查。要对学生进行实验用品的防毒、防爆、防污染等安全教育。易燃易爆和剧毒药品按规定专人负责，定点存放、定期检查。要加强森林防火、建设生态文明的宣传教育，使“森林防火、人人有责”的理念家喻户晓，让学生和家长都知道严管火源的重要性，同时明确要求中小學生不允许参加森林火灾扑救。

(5)体育活动安全管理。要检查体育器材是否符合标准，设施的安 装、使用是否符合要求；要制定体育课安全规定，及时排除安全隐患，降低体育安全事故的发生；要认真做好特异体质学生的排查登记，并在保护学生隐私的前提下，告知相关管

理者和任课教师，以利更好的因材施教。

(6)防校园拥挤踩踏管理。各校要从实际出发，在上课、上操、集合、放学等集体上下楼梯中，适当错开时间，分年级、分班级依次下楼，要安排教师负责维持秩序，管理学生；要经常对教学楼楼梯、扶手、楼梯间照面设施进行检查，及时加固损坏的楼梯扶手，更换不符合购置安装规划的楼梯间照明设施；及时清理楼道、楼梯间堆积物，确保楼梯通畅。

2、深入开展以强化安全意识、提高师生安全素质为着重点的安全宣传教育活动。

(1)拓宽学校安全教育思路，加强对师生的安全教育培训，充分利用远程教育平台，大力宣传安全生产政策、法律法规和安全常识，坚持以培养学生良好的习惯讲安全，以丰富学生的生活抓安全，以建立正常的教学秩序促安全，以形成良好的校风保安全。

(2)在学校“安全教育”宣传栏，及时发布当月安全教育主题，每周安全教育内容和安全预警信息。安全教育主题要突出，专题性要强，把安全教育渗透到每一位教师的教育思想中，渗透到课堂教学中，渗透到学校各项活动中。

(3)把安全教育纳入学校正常的教育教学内容，保证每两周有1个课时的安全教育时间，每学期开学第一周为安全教育周，要扎实开展安全教育活动，继续深入开展好“一日三分钟，安全记心中”安全教育活动，全面培养学生的安全意识和自我保护能力。

(4)各校要以“全国中小学生安全主题教育日”、“6月安全生产月”、“6.26”国际禁毒日、“11.9”消防日“12.4”宪法日暨法制宣传日等为契机，开展丰富多彩的系列活动，做到有活动方案、宣传标语、活动资料和图片、活动总结等。积极组织、参加安全知识竞赛、演讲比赛等活动，掀起安全

宣传教育高潮。

- 1、加强校园周边环境治理，有效预防校园周边和校内暴力、伤害事件发生，努力创建学生静心、教师安心、家长放心的教育环境。各学校要坚决防止校外犯罪分子侵入校园、伤害学生的事件发生；进一步建立健全矛盾纠纷排查调处稳定工作机制和制度，坚持“预防为主、教育疏导、依法处理、防止激化”的方针，把不稳定因素解决在萌芽状态，要及时发现并妥善处理教师自身存在的安全隐患或心理问题，注意化解个别师生之间和学生之间矛盾，避免因矛盾纠纷激化而引发伤害事故。积极配合执法部门清理淫秽、迷信、反动等不良信息，教育学生不进网吧酒店，远离娱乐场所，拒绝淫秽书刊和音像制品。有学生租住房屋的学校要加强校外租住学生的管理，视情况需要务必与房东签订安全管理责任状。各学校均要按照教发*179号文件要求，注重女生的安全管理，确保女生人身安全，妥善化解师生、生生之间的矛盾，努力疏导个别师生的心理问题，避免因矛盾激化而发生的伤害事故。
- 2、加强对学生携带管制刀具的管理。每个学期各学校均要发动全校教师开展一次大清查行动，及时收缴管制刀具，并及时施以教育，提高师生对非法携带、持有管制刀具的危害性的认识，努力消除校园携带刀具的安全隐患，防范校园伤害事件发生。
- 3、进一步落实校园保卫制度。各校要进一步完善和落实学校安全保卫制度，提高警惕，预防校园侵害，切实做好安全保卫工作，有校门的学校要健全学生和外来人员进出学校登记制度，坚决防止闲散人员进入校园，加强夜间巡逻，严把校门关。
- 4、认真抓好禁毒和反教警示教育。各校要切实加强禁毒知识宣传教育，将禁毒知识教育纳入课堂教学内容，充分利用“6.3”虎门销烟纪念日、“6.26”国际禁毒日、“9.29”《贵州省禁毒条例》颁布纪念日、“12.28”禁毒法制宣传日

等，组织开展内容丰富、形式多样主题活动。继续强化反邪教警示教育工作，开展相应的法制教育，提高师生反邪教意识，结合“三项建设年”活动，提高教师对防范处理邪教工作的认识，提高教职工反邪教意识。积极创建“无毒学校”、“无邪教校园”。

5、加强综治安全档案建设。各校、园要进一步提高学校综治安全工作的档案意识，及时收集、分类建立学校安全工作专门的档案，建好学校安全工作台帐，要有相应的印证材料，加强学校安全工作的过程管理，杜绝档案跨年混装、异类混装等不良现象的发生，促进学校安全工作规范化开展。

要进一步加强学校重点部位、制度活动等方面的应急预案编制，要进一步加强应急预案的修订、培训和演练，构建“高效灵敏、注重预防、强化处理、重视善后”的工作格局，学校要配备必要的办公设备，加强突发事件预测预警、信息报告、应急响应、应急处置等工作，切实提高学校对突发事件的应急处置能力。

各校要按照“抓基层、强基础”的思路，通过教育、培训，使安全管理员、教师掌握安全教育与管理的基本知识，能运用科学理论知识管理学校安全工作；要认真分析、总结学校安全工作中带有普遍性、规律性的问题，创造性地开展安全管理工作；及时传达上级有关安全教育与管理的文件、通知、预警等信息，激发教师参与安全管理的热情，不断提高学校安全管理质量。

各校、园要适当增加安全工作经费，加大投入，创造条件，推动学校安全的基础设施建设，完善必要的安全设施，消除安全隐患，**小学将根据实际，尽力改善学校相关安全设施。

严格按照上级有关规定和《**市教育系统安全工作责任制和责任追究制》要求，坚持“四不放过”（事故原因不查清不放过、责任人员未处理不放过、整改措施未落实不放过、有关

人员未受到教育不放过)的原则，从快从严查处各类安全责任事故，落实“两个主体责任”，严肃责任追究，加大责任事故问责力度，对事故负有责任的人员要严格实行行政问责；充分发挥群众舆论监督作用，进一步完善事故举报制度，将安全工作置于人民群众舆论监督之下，形成舆论监督氛围；依法查处事故瞒报、迟报等行为，全面推进安全工作。

各校、园要制定学校、班级安全工作考核制度，对安全工作进行考核。*小学将对各校和幼儿园安全工作实行过程管理，分季度考核记分，年终汇总，考核结果纳入学校年度工作目标考，对工作开展好的学校和个人实行表彰奖励，对不重视安全，工作明显滞后甚至出现安全责任事故的学校，除严格兑现“一票否决”外，对相关领导和安全负责人进行纪律或组织处理，直到追究刑事责任。

小学法制工作年度总结篇七

强化学校常规管理，完善综合治理和安全生产工作考核机制，以综合治理和安全生产工作措施落实为重点，以依法行政、依法治教、预防师生违法犯罪和确保师生安全为切入口，以“双健”（健康心理、健全人格）教育为特色，为学校工作顺利开展提供有力保障。继续贯彻落实校园治安综合治理目标管理责任制，加强安全防范基础建设，齐抓共管，综合治理，共同培育良好的校风、教风、学风，创造良好的校园秩序和整洁优美的校园环境，提高校园文明程度，争创安全文明示范校园。

二、工作目标

- 1、充分认识维护学校内部安全、稳定的重要性，把握大局，切实维护校园正常教育教学秩序。
- 2、加强宣传教育工作，增强学生的自我保护意识，提高他们的自我防范能力，确保师生学习、工作的安全。

3、学生和教师无重大违纪、违法事件及刑事案件的发生。

4、夺取“治安综合治理先进单位”称号。

三、工作措施

1、加强法制纪律教育。通过黑板报、宣传橱窗、广播站、校园电视台以及校园网等宣传途径，开展《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》等法律法规的宣传教育，增强学生的法制观念，做到遵纪守法，并学会用法律武器保护自己，努力杜绝在校学生刑事案件的发生。

2、加强安全教育。经常开展以“防火、防盗、防自然灾害事故、防破坏”为主要内容的“四防”宣传教育活动。结合不同时段特点，有针对性地进行防溺水、防交通事故、防传染病、防食物中毒、防火灾、禁毒及防其他意外伤害等安全知识教育和技能训练，增强学生的自我保护意识和能力。确定每月最后一周的星期一为“安全日”，进行学校安全检查、个人安全自查、安全知识集中教育。

3、加强心理健康教育。建立和完善心理健康咨询室，积极开展师资队伍的培训，聘请安师大教科院的姚本先教授为科研副校长，开展心理健康教育的课题研究。通过心理知识的教育，让学生珍惜生命价值，提高生活质量，走好人生之路，形成有我校特色的“双健”特色教育模式。

4、落实行政领导带班值日制度。认真负责，及时发现和处理突发事件，对重大偶发事件及时汇报，妥善处理并做好记录，确保校园安全和稳定。

5、总务部门定期检查校舍，及时维修破损设施，尤其对学校用电设施的规范管理，加强对生活教学设施的安全管理，时常检查设施的安全状况。

6、加强安全基础设施增添和维护，规范安全防范机制。坚持人防、技防、物防相结合，对照重点要害部位安全防范标准，规范安全防范建设。加强消防设施器材的日常维护和保养，定期更新灭火器药剂，确保消防设备处于备用状态。

7、积极配合上级综治部门对校园及周边的重点整治工作。巩固近年来校园及周边治安秩序整顿工作的成果。主动与地方有关部门取得联系，积极配合对学校及周边秩序的整治工作和各类专项斗争。自觉接受公安部门的检查、督促、指导，坚持预防和打击相结合，竭力维护学校的正常教学秩序和师生合法权益。

小学法制工作年度总结篇八

大力加强青少年学生思想建设道德建设，联系学校实际，一切从学生特点出发，实施有针对性的法制教育，提高教育实效。

1、加强制度建设，夯基础。根据学校人员变动，进一步调整德育工作领导小组，认真规划对青少年的法制教育工作，形成一整套符合我校实际和可操作的法制教育制度，把法制教育列入学校德育工作的重要工作来抓，保证青少年学生普及基本法律常识的任务完成。促使学校法制教育更具规范化、制度化。

2、树立人本意识，创实效。加大宣传力度，不断提高教师依法执教的意识和能力。贯彻《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合学生实际，制订好学校法制教育教学实施方案，以学生发展为本，使每一个同学都能学法用法、遵纪守法。

3、开发教育资源，重发展。

(1) 积极开展学校法制教育研究，进一步开发法制教育资源。

(2) 以重大节日为契机，有针对性地开展与重大节日相关的时事性、时令性的法律法规活动，使学生在生动活泼的实践中潜移默化地接受教育，自觉提高法律法规意识，起到事半功倍的效果。

(3) 以课堂教育为主渠道，结合各学科内容，促进法制教育资源开发。为学生提供知法、学法的平台，创设多样化的学习活动环境，将“法律法规的学习、认识融入其间，从正面教育入手，采用民主、激励、座谈、对话等方式，提高教育的效果，增强教育工作的合力。

(4) 将法制教育融入学生生活。定期开展法制教育讲座，观看法制宣传录像和法制宣传教育节目，唤起学生自觉遵守法律的意识。

1、学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及其他的一些法律知识。

3、请法制副校长来校为四、六年级学生上一堂法制课（九月）。

4、开展一次知识竞赛。学校举行“学法、知法、守法”法制知识竞赛。（十月）

5、毒品知识教育活动。在全体学生中开展一次“不让毒品进我家”承诺活动，并以此为主题组织学生写心得体会。

6、开展以法制教育为主题的黑板报评比（十一月）。

7、根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。及时做好后进生的帮教转化工作，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

小学法制工作年度总结篇九

为进一步做好学校法制宣传教育工作，深入贯彻依法治国、依法治教方法，对学生开展多种形式的普法宣传教育，并组织参加各种社会法制实践活动，增强全体师生的法制观念和法律知识，提高法律素质，增强依法维护自身合法权益的能力，养成守法、用法的自觉性，努力使学生的违法违纪率降低到零，认真完成普法的各项任务。

二、工作重点：

1、保证课堂教育，坚持集中教育，坚持每学期1~2次的集中听法制课制度。聘请校外辅导员、派出所民警，来我校讲有关的法律法规，要求学生通过集中教育，懂得有关法律法规并组织学生进行讨论，引导学生、结合实际，根据所学法律知识，剖析发生在我们身边的不良现象，增强师生法制观念。同时将法制教育有机地渗透到学校各学科教育之中，尤其通过晨会课、思品课、红领巾广播站及国旗下讲话，结合学生实际，有针对性地开展。

2、进一步完善管理、规范办学，使法制学校走向成熟。健全完善法制学校的组织网络，明确法制学校的岗位职责和有关制度，使法制学校科学化、系统化、透明化。

3、分层对学生实施法制教育，真正把法制教育具体化、实效化。小学低段结合思品课、晨会课、日常行为规范，对学生进行通俗易懂的法律常识教育。中、高段学生每学期上一堂法律知识讲座。通过学习，使学生初步了解《宪法》、《国旗法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《道路交通安全法》等。中高段学生还应了解我国法制建设内容和依法治国的基本方针。

4、积极开展形式多样，内容丰富的法制实践教育活动为了增加学生的法律知识，取得法制教育的效果，巩固理解法制教

育的内容。组织学生开展法律知识竞赛，召开以法律法规知识为题材的主题班队课。板报定期刊出法制教育专栏。

5、强化对后进生的帮教工作重视做好学业成绩还暂时落后学生的帮教工作，教师首先应努力学习和领会新的，科学的教学观念和手段，坚信每一位学生都是天才，每个学生的学习类型是不一样的，那么我们教师的教学方法是否也可以丰富一点呢？同时，在班级中发动学生，开展“一帮一”活动，可设置进步奖、最大进步奖，让后进生也感受成功的喜悦。

6、把法制教育与学生的日常行为规范教育紧密结合起来通过学校的法制教育，以增强学生遵纪守法意识，自觉遵守《小学生守则》《小学生日常行为规范》为根本目的。通过对《小学生守则》《小学生日常行为规范》的学习和领会，使学生自然养成良好的行为习惯。在学校开展做规范生、争规范小队、创规范班级，要求学生做到“静、净、竞”。

7、以家长学校为依托，把法制教育与家庭教育有机结合起来。

(1)家庭教育在青少年学生成长过程中起着至关重要的作用。通过家长学校和其它传媒，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为孩子树立了正确的榜样。一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。

(2)通过家访、家长会、班主任和任课教师及时把学生在校期间的遵纪守法表现告诉家长；同时也能从家长的反馈中了解学生在双休日、节假日、寒暑假中的表现。使学校和家长能及时发现问题，有针对性地对学生的教育，真正使法制教育与家庭、学校教育相沟通。