

最新中班美术教案树(实用8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社区未成年活动总结篇一

前言：

作为一名大学生，我们很开心的度过每一天，可不曾想过在我们身边还有这样一些孩子，他们没有父母、没有家庭、甚至没有一个健全的身体！据资料显示：全国共有500多万残疾儿童，他们大多生活在贫困的农村。他们尽管活了下来，但是照顾他们的医护人员可能缺乏康复技能和知识。有些孩子能上学，但接触到的教师可能没有教育特殊儿童的经验。

他们生活在中国歧视当中，学校可能不接收他们，村里别的小朋友嘲笑他们，有些被家人视为耻辱，甚至被抛弃。

因为对残疾儿童的家庭支持和社区服务缺失，残疾儿童的家长经常觉得力不从心，照顾病儿成为沉重的负担，导致残疾儿童的遗弃率居高不下。儿童福利院里，九成都是被遗弃的残疾儿童。

为了让更多的人关注孤残儿童，为了让这些孩子感受到温暖，为了让他们知道这个世界还有很多人在关心关注他们，我们决定走进福利院，走进他们的世界，走进他们的心！

正文：

活动时间：2011年12月3日 星期六

活动地点：张家界市儿童福利院

活动内容：我们在星期六下午2:30开始出发，一行人带着事先准备好的各种水果和糖果，还有一些本子、铅笔去到了儿童福利院。我们一开始来到院子里的宣传栏，了解到了关于福利院的一些基本概况：该院始建于1997年7月，前身为张家界市永定区街道办事处北正区居委会敬老院，是收养孤残儿童社会弃婴和三无人员的社会福利单位永定区民政局二级机构，占地1954平方米。共有床位50张，设有活动室、图书馆，共有工作人员15人，孤残儿童弃婴30人左右。先后投入180余万元办综合楼，建筑面积由原来的856平方米扩张到今天的1700余平方米。

然后我们来到那些儿童的宿舍里，我们可以看到在墙壁上有许多的贴花作品和图画，虽然这些东西充满着稚气，但每一张都可以看到孩子们的用心和希望，看到他们内心的世界是多么的阳光，让人有些微微的感动。在他们在卧室里，有许多年龄不一的孩子，最小的只有几个月大，只会依依呀呀学语，遇到一个陌生人会带着好奇心来打量着，最大的已经14岁。有些工作人员在忙来忙去，给孩子换尿布、喂奶，其中一个年纪较大的孩子在照顾一个几个月大的孩子，我们走近与她交流，才发现她原来也是残疾的，顿时心头一震，真不简单，在她这么小的时候我们还在父母怀里撒娇，而她已经担负起照顾另一个生命的责任。

到了晚饭时间，我们准备走了，孩子们拉着我们的手不愿意放开，恋恋不舍地看着我们。直到我们跟他们约定好，一有时间就来看他们，他们才慢慢地放开了小手。走出福利院大门，我们的心情都十分复杂，既沉重又欣慰。沉重的是他们的不幸遭遇，欣慰的是他们不是想像中那种封闭的古怪的孩子，他们也充满着阳光与朝气，欣慰的是他们健康阳光的成长着，并能敞开心扉去接受别人善意的关怀，懂得用感恩的心态去面对每一个为他们付出过的人。

结语：

我来到福利院之前，是带着好奇的眼光来看待这个为外界所不知的地方的，走的时候我才发现，其实，自己一直是一个以感情介入其中的人，即使写这个实践报告的时候，我还是如此。对他们的关照，也让我重新审视了一下自身的成长过程，我曾经的烦恼，他们也会有，当然，也许回会有我所没有经历的苦难或者伤感，但我一直相信，他们，一定会健康地成长的，也会长大，谈恋爱，上大学，找工作，成家立业，成为千万普通人中间的一位。在这里，我想呼吁全社会发扬“儿童优先”的理念，特别要关注孤残儿童这一困难群体的生存与发展，调动全社会方方面面的力量，为儿童福利事业的发展共同努力！

社区未成年活动总结篇二

一、了解情况,更好辅导

我们被定期召开会议，会上除了向队长传达上级对留守儿童工作方面的相关精神，另一项主要工作就是向家长了解孩子的学习生活情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童生活、教育问题，我们更加积极负责，开展关爱留守儿童工作。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

二、营造氛围，加强交流，开展活动

我对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全社区营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童们感受到社区这个大家庭的温暖。

20xx年我们在社区的支持帮助下多次开展留守儿童活动，回首这四个多月有收获也有感触，收获的是一种无形的付出，感触的是全委同事对我的关怀和帮助。在我心中，助人是一种梦想；志愿是一种精神；服务是一种理念；付出是一种收获。我一直本着这样的一种精神和理念，在我的志愿工作上勤奋工作、认真负责；踏踏实实的做人，勤勤恳恳工作。在工作中，我能将志愿者“奉献、友爱、团结、互助”的精神领会到更高的境界。在到社区志愿的这四个多月，在和志愿者队友工作的这四个多月，所收获的是我这一生最宝贵的，在我的工作过程中，我不追求做到最好，但我追求做到更好。现将我这四个多月的思想、工作、学习和生活情况汇报如下：自己的生活和工作方面，始终如一的以一名大学生志愿者的身份高标准、严要求。在工作中能谦虚求教，在生活中艰苦朴素严谨，积极维护集体利益，能以大局为重，能做到自重、自省、自警、自律，注重培养自己艰苦奋斗的工作生活作风，认真践行“奉献、友爱、团结、互助”的志愿者精神，不断追求高尚的思想道德情操和人生价值，我很荣幸成为了一名关爱留守学生志愿者服务队的一员，在半年的服务中，我体会很多、收获很多、成长很多。

我增强了对社会的认识和了解，从我和所帮助学生的交流中：从志愿者服务队的活动中；从和志愿者伙伴们胡同行中，我收获颇多，志愿者，是人们播洒爱的一面旗帜，爱在大学中传递，爱在社会中成长。

在这学期即将结束时，我们队就组织了一个社区活动，我们每个志愿者都积极参加，我们都出了节目，尽管时间紧迫，还须学习，但我们还是会抽出时间来排练，记得，第二天就要开始表演了，我们还没练好，于是，我们就都集合在学校操场排练、彩排，尽管从晚上7点到10点，我们听着音乐，跳着，很开心，第二天，我们早早地去了社区布置场地，吹气球、挂作品、借音响，我们还有志愿者维持秩序，邀请了很多家长、老人，活动正式开始之前，我们有幸请来了社区主任来给我们做指导。他给了我们很多的意见和建议，教会了我们

一些处理问题的方法和技巧。我们也在此表示感谢。一切进行的都很顺利，我们唱歌、跳舞、和小朋友们做游戏、朗诵，我们都很开心，就这样为我们这半学期志愿者活动画上了一个完美的句号。

我是一名大学生志愿者，我时时刻刻为我是大学生志愿团中的一员而自豪。这次志愿者服务的经历也对我的人生产生了重大的影响。作为在学校里的学生、作为在社会里的个人，我们也应该学会服从、付出、充满热情。在接下来的日子里，我会继续努力，以党员的要求来要求自己，不断地完善自己，积极为人民服务。青年志愿者活动是倡导团结友爱、助人为乐、见义勇为的社会风气，是当代社会注意一项十分高尚的事业。体现了中华民族助人为乐、扶贫济困的传统美德，是大有希望的事业。努力做好这项事业，有利于全社会树立奉献、友爱、互助、进步的时代新风范。这是当代大学生的行动指南，是当代青年志愿者的使命。

我一直想做一名志愿者，其实我参加志愿者就是希望能给社会带来多一点的爱。很多时候，我们生活在现代社会总会觉得缺少了爱，缺少了被关怀。尤其是随着人渐渐地长大，接触到更多人与事的时候，我们的思想就越来越复杂。同时我们会对这个社会越发不满，觉得现代社会就是一个很虚伪的社会。但是其实我们每个人的心中都会有一份爱，是一种对弱势群体的一种无名的爱。我相信凭着这心中的一份爱的种子，从我做起，从我们年轻人做起，我们可以让自己，让别人看到这个社会始终还是温暖的。所以从这方面看，我觉得我们更应该让更多的年轻人加入我们其中。参加协会，我希望得到的只是一份体验。

社区未成年活动总结篇三

新化中学刘明

各位领导、各位老师：

大家好！感谢局领导给我和诸位见面交流的机会，我这儿谈不上有什么经验，只是和大家说道说道一些粗浅的不成熟的，甚至于不一定可取的做法而已，权当是抛砖引玉吧。

今天我要说的是：如何加强对问题学生的管理。

组织上赶鸭子上架，让我担负学校政教工作，于是我就非常有机会和问题学生结缘，我的办公室的客人大部分都是问题学生或者是问题学生家长。

现在我谈几点我平常的做法：

我们都知道，一所学校，一个班级，总有那么一部分或是几个学生让我们费心劳神，在原来义务教育控辍保学不是很严格的时期，最简单最直接的杀手锏就是“不想读，你走人”。目前，这一绝招，是违情，违理，甚而违法，我们谁也没有胆去触摸这颗高压线，因而，我们唯一能做的就是调整心态，敞开胸怀，接纳他们，管好他们，教育好他们。既然无法回避，那就积极面对！

题学生第一手资料归类掌握好。

有了第一手资料，下一步要做的就是筹备问题学生家长谈心会，我这个不叫家长会，叫谈心会，因为不是全到，而是一部分。我通过调查，问题学生大多出自问题家庭，这些孩子有的出自单亲家庭，有的出自离异家庭，有的是留守儿童，有的出自不和谐家庭，有的出自溺爱型家庭、、、、、鉴于类型种种，我就分类分期分批的将这些家长请到我的办公室，联同相关班主任一起与这些家长谈心。单亲家庭的帮他们一起想办法克服困难，肩负管理责任；离异家庭引导孩子一份温馨，肩负教育责任；留守儿童明确代理监护人，明确代理监护人的监护责任；不和谐家庭，教育疏导他们要以孩子为重，明白孩子是家庭的未来；溺爱型家庭给他们谈溺爱的危害，交给他们教育的方法、、、、、我个人认为，

教育家长有时比教育孩子更重要。只有家长的思想和我们统一了，我们的教育才有了合力，有了支撑，有了保障，无了后顾之忧。

堂，生物科女教师刘小玉负责女生教育；校团委书记代飞负责男生教育。让学生感受到了学校对他们的重视，对他们的关爱，感受到学校是一个温馨的家园！问题学生的问题就是行为不规范，那么我们就用《规范》去规范他们。从细节着手，抓好常规，注重引导，养成习惯。通过学习、考试使每一个问题学生都熟知《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及学校管理规章制度所要求的哪些是该做的，哪些是作为一名学生所禁止的，从而约束学生不良行为习惯。

初中学生对事物虽然有一定的认知及判断能力，但有时还不够成熟，有一部分学生受到社会文化的冲击，有一些不良习气，有些学生穿奇装异服，说话带脏字，染各种色彩的发型，男生留着很长的头发，女生戴首饰，留指甲等这些行为和举止与初中生显然格格不入。为此，我校严格按照《规范》及制度，在学生中开展文明礼仪教育，制定了检查制度。我校每期开学第一天学生进校，检查学生仪表，这是必做的工作。我校从2012年陈喆校长主持新化中学工作后，就以“礼”为主题，学习“礼”，弘扬“礼”，展示“礼”。教育学生“礼”的行动，从同学间、师生间第一声问候开始。创设以“礼”的校园文化建设，用“礼”的校园环境教育人，陶冶人。我们学校进校门第一眼见到的就是“礼仪”文化墙，学校的假山、池沼、走廊过道，学生宿舍、餐厅处处体现“礼”，创设礼仪文化，让学生学习“礼”、感受“礼”，做礼仪学生。加强礼仪教育，做文明学生，打造礼仪学校，是我校德育工作的主要内容。

金无足赤，人无完人，要想使每一个学生不犯错是不可能的。但我们可以使学生少犯错误，从错误中汲取教训，达到少犯错误的目的。针对学生不同情况、不同特点，我们在教育问题学生时采取不同的方法。

把所有参与打架斗殴的学生组织集中在一起，举办法制安全学习讲座。安全工作，安全是保证，生命不保，何谈教育，生命高于一切，安全重如泰山，问题学生的人为伤害是学校一大安全隐患，因而定期不定期收缴管制刀具，走访校外住宿生是我们的常规工作。我校开学第一周都要按常规举行开学安全教育第一课，邀请担任校外法制副校长的派出所所长詹世强，司法所所长申林久及本校的政治老师进行讲座。通过学习法制知识、安全教育使学生认识到因小事冲动打架造成后果的严重性及危害性。通过学习，使学生认识到行为的错误，树立宽容待人、谦虚忍让，互帮互助的美德。

针对有吸烟、喝酒、进网吧嗜好的学生为他们举办健康教育学习班，主要由我和副校长来主讲。其目的是让学生自己认识到烟酒对身体的危害，网吧对自己的影响，从而使自己远离烟草，远离酒精，远离网吧，逐步改掉烟、酒、网不良习惯，保持身心健康。

我们都知道问题学生大都文化成绩不好，他们感觉课堂枯燥，乏味，难熬！心中常常会郁积怨气，如果没有释放怨气的平台，常常会做违纪事情来发泄，所以我们要想办法让他们放放“气”，松松“筋”。我认为最好的办法莫过于让学生参加各种各样的兴趣活动，加入各种各样的社团组织，既是丰富学生的生活，开阔他们的眼界，也给学生提供了多方面发展的空间和可能，增加了学生获得成功的机会，获得集体认可，获得成就感的机会，获得了人格的尊重，使学生感到学习生活愉快，从而爱其校，亲其师，乐其友，达到信其道的目的。

生纠察队等，每个社团都有学校校委会领导分管。每天中午和下午4:35至5:30为活动时间。我们还利用每周升国旗仪式、校园广播站、墙报、橱窗宣传校园好人好事，宣传国家大政方针；开展向先进人物学习的活动，让学生受到感化和教育，落实在行动中；深入贯彻到树立社会主义荣辱观的教育活动中去，并通过征文、演讲、节日纪念活动、各种文体活动来启迪学生，陶冶学生品行。

总而言之，让学生都能找到自己的定位，让学生人人有事做，事事有人做，时时在做事。我们给学生找了事，学生才少给我们找事，同时也让学生明白自己，不仅能做事，还能做好事。这样就让问题学生既释放了过剩精力，又找到了目标，找回了自信。

对问题学生，我们不要吝啬表扬。魏书生说过：“用学生身上的光，照亮学生的路是最节省的能源”。我们做的是铸造灵魂的工作，我们应适时适度地给问题学生以鼓励，发现他们的闪光点要及时表扬和赞赏。荣誉是人的自尊心的需要，恰当而又适当地给问题学生以表扬和鼓励，能够帮助他们克服自卑心理，激发荣誉感和进取心。在平时，我们要多找问题学生的“闪光点”，他们并不是一切都坏的，他们身上也有“闪光点”。有的虽然纪律观念淡薄，但能积极劳动，不怕苦，不怕脏，带头完成任务；有的对班集体不够关心，但常常能够见义勇为，助人为乐；有的文化基础较差，但学习态度比较认真……我们对问题学生凡有积极行为和进步表现的，都给予表扬和鼓励，来激励问题学生的进步。适当的表扬会带给问题学生自尊心的满足，甚至一点点改变，走向好的方面，变问题学生为规范学生。

等等无不发挥着教育的作用，甚至可以让每一块墙壁都发挥教育人的功能。就教育工作者本人而言，我们的一举一动，一言一行，无不蕴含着教育的因素。当然，“冰冻三尺非一日之寒”，转化问题学生的教育工作是一项长期、复杂、艰巨的教育系统工程。需要一定的时间，用高度的热情，遵循因材施教的原则，进行反复、耐心的教育；还需要学校、家庭、社会的密切配合，共同形成一体化教育网络，才能获得良好的教育效果。教师要有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的精神，工作要做细，方法要得当。问题学生就像一棵棵弯曲的小树苗，只要园丁精心浇灌，持之以恒，就一定能育曲为直，育直为壮。不管“问题学生”身上有多少问题，只要他是我们的学生，我们就要用爱去解决他们的困难，去解决他们的“问题”，不求他们人人成才，但求他们个个成

人，让他们书写出人生理想的答案！

社区未成年活动总结篇四

青少年是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人，青少年的基本素质直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家和民族命运。九亭镇的青少年是九亭未来的建设者和主人，他们直接关系到九亭的兴盛与发展。因此，九亭镇党委政府高度重视青少年各项工作的开展。九亭镇党委政府根据《公民道德建设实施纲要》、《中国小公民道德建设计划》等中央、重要文件精神，结合九亭镇社会经济发展特点和九亭镇青少年成长状况，提出了大力加强九亭镇青少年健康成长建设的重要理念，要求全镇上下努力促进青少年德、智、体、美等方面基本素质的全面发展。青少年健康成长建设是一项系统工程。三年来，在党委政府的领导和关注下，在各部门的共同努力下，青少年健康成长建设取得了丰硕的成果。

三年来，九亭镇的教育发展迈上了一个新的台阶，九亭镇青少年的思想道德建设达到了一个新的水平，九亭青少年正在健康、顺利、茁壮地成长，这一切都跟党委政府的直接参与、鼎力支持密不可分。

当前青少年学生成长中的问题，某种程度上说也是制度的问题，多干少干一个样，又特别是青少年的思想道德建设，难以用时间和数量来衡量，而且这项工作本身的难度就很大。如果不以制度上进行改革，从制度上去保障，去调动教师的积极性，那么青少年的成长健康建设必将是一句空话。

20xx年8月，九亭镇召开了教育工作会议，拉开了九亭镇教育体制改革的序幕。自此，政府每年投资1xx万元，作为教育改革奖励基金，用于引入竞争机制，改革奖金分配机制，改革干部人事制度，拉开差距，激励先进。资金的投向倾向于青少年思想道德建设最基本的管理者——班主任和师德新高尚、

教学显效、德艺双馨的骨干教师。

教育体制的大胆改革，政府连续3年的巨额奖金的投入，使九亭镇青少年思想道德建设，使九亭镇青少年成长健康建设焕发出青春活力，九亭镇中小学教学质量已达到农村一流水平，而且校校有特色、无案发。小学和中学双双被命名为松江区素质教育实验学校，九亭中学积极申报市行为规范学校，目前已经通过两次筛选。

教育体制的改革，使九亭镇青少年享受到了优质教育资源，得到了德、智、体、美、劳等基本素质的全面发展，从而保证了他们健康、顺利、茁壮地成长。

青少年健康成长建设是一项影响深远，涉及学校、家庭、社区、社会、政府等各方面的系统工程。九亭镇党委政府树立起全局观念和整体意识，积极开辟多种途径，努力挖掘和利用丰富的社会资源，大胆探索推进青少年健康成长建设的社会化之路，为青少年的健康成长营造良好的环境。

1、建立精神文明共建基地

(1) 聘请法制副校长，建设法制安全教育基地。

2xx2年，在九亭镇党委政府关心帮助下，上外附中、九亭中学、九亭小学分别与九亭派出所、泗泾法庭、市少管所结对，并且聘请三所单位的负责同志分别担任三所学校的法制副校长，签订协议，确保各项活动有序地开展。这一共建基地的建设，为九亭镇青少年安全法制意识的提高，提供了一项有效的途径。

(2) 开展军训，建设军民共建精神文明教育基地。

开展军训活动，是对学生进行素质教育的一种特殊形式，对于学生的耐挫力、意志力、吃苦精神团结协作精神、集体意

识、纪律意识等非智力因素的培养非常有利，这也是促进青少年健康成长教育的良好的途径。

九亭中学自1987年开始，一直坚持“新初一军训夏令营”活动，取得了很好的教育效果和社会效应。

2004年，又是在镇党委政府的大力支持和帮助下，九亭中学、九亭小学与武警总队第五支队一大队结成军民共建精神文明单位，积极发挥部队参与学校建设的重要作用：发挥部队特长，对学生进行社会主义政治思想教育；为学校提供爱国主义教育基地、开辟国防教育课堂；搞好学生的军事训练工作等。

（3）加强寒暑假教育，村委（居委）建设青少年健康成长教育基地

寒暑假，是教育的空白地带，学校放假，家长上班，必须对青少年的健康成长加以正确地引导，开展系列活动，丰富青少年的假期生活，吸引青少年，对他们的健康成长负责。为此在九亭镇党委政府的领导和组织下，镇各职能部门、各村委都非常重视对青少年的思想教育，各村（居委）纷纷响应，因地制宜、积极主动的组织开展健康向上，符合学生身心特点的系列活动，努力丰富学生的课余生活，共同担当起教育关心下一代的重任。如“我爱家乡”征文比赛，“走进大学城”等。这些活动，学生喜闻乐见。有效地填补了寒暑假教育“真空”，取得了良好效果。

2、改建校舍，新建新园，为青少年健康成长提供美好的物质环境

九亭镇在重视青少年健康成长教育软环境的同时，也十分重视硬环境的建设，美的环境有利于美的心灵的培育，有利于塑造青少年美好的人生。为此，九亭镇党委政府重视学校硬件条件的改善。三年中，九亭小学新建了教学楼，改造了学

校体育场；九亭幼儿园增建教学楼使办学规模扩大一倍；尤其让人自豪的是，政府投入巨资迁建了堪称上海乡镇中学一流硬件的九亭中学。三年中，我镇在迁建九亭中学、上大附外中，以及小学、幼儿园、成校扩建、改建所投入的经费达到54万元（不包括土地），其中，新建扩建校舍建筑面积合计为318平方米，新建改建绿化、道路面积计为46平方米，校园建设面貌和学校硬件位居区一流水平。

由于九亭社会发展的客观需要，九亭城市化进程的加快，九亭人口的大量导入等。九亭党委政府目前又斥巨资正在建造更为现代化的新九亭中学。20xx年九亭镇人民政府与上海大学联合开办了上海大学附属外国语中学。这是九亭教育史上的一件大事，九亭有了高中，九亭人民的子弟可以就地享受较高层次文化教育，这为九亭的社会发展提供了强有力的人才资源和智力支持，特别是为九亭青少年的成长、成才提供了平台。

这些条件的改善为九亭镇青少年健康成长建设创造了良好的物质环境，使青少年对自己的家乡充满了自豪感。也为九亭镇的城市文化增加了一道风景线。

社区未成年活动总结篇五

20xx年，按照《关于开展市级重点示范“儿童之家”创建活动的实施意见》（贵政办通[20xx]110号）文件的要求，经过近一年的努力，xx镇荷塘社区市级儿童之家建设取得了一定的成绩。

一是加强组织领导，规范儿童之家示范点建设。为了做好市一级儿童之家的建设工作，我镇成立了以人大主席为组长，组织委员、妇联主席为副组长，示范点全体村干部为成员的工作领导小组按示范点的要求开展创建工作。目前，已完成荷塘社区儿童之家的创建工作。

二是整合资源，因地制宜完善儿童之家软硬件建设。荷塘社区儿童之家联合向南居·汉唐世家房地产公司，投入资金2万多元，购置了儿童玩具一批、图书1000多册等；由地产公司提供场地，妇联负责场地设计布置加强硬件配备，组织社会力量服务社区内的儿童，针对不同年龄段儿童进行成长训练、游戏娱乐、心理支持、行为纠正等活动，强化软件功能。

三是完善规范管理机制，儿童之家功能发挥功能最大化。荷塘社区儿童之家有稳定的专职管理人员1人，志愿帮扶队伍共2个，有监督管理团队，有科学规范的工作制度。通过健全儿童之家的安全告知制度、管理制度、资金使用制度等各项管理制度，确保“儿童之家”服务的农村儿童身心健康得到全面发展、合法权益得到切实保障、成长环境得到较大改善等功能发挥作用最大化。同时让“儿童之家”的安全看护、财务物资监管、志愿者服务、职责任务、活动计划、留守儿童、贫困儿童建档帮扶等日常管理制度能有效执行。

四是创新工作机制，开展各项活动□20xx年，荷塘社区儿童之家自成市级示范点以来主要通过游园活动、知识讲座、爱心帮扶等形式开展活动共3次，参与的儿童达200人次。

下一步在加强儿童建设上，荷塘社区将以家庭、村、学校相结合的关爱体系，进一步强化留守儿童家长的监护责任。督促外出务工人员落实子女代理监护人，妥善安顿子女学习与生活。建立留守儿童家庭监护责任监督制度，加强留守儿童家长培训和教育，提高家长对儿童监护的法律意识和能力，引导家长转变教育观念，改进教育方法，以健康的思想、品行和适当的方法教育未成年人。通过各种有效地服务，使儿童之家成为广大儿童健康成长的阵地。