

2023年制造业的销售 度销售工作总结(精选6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

发货组工作个人总结篇一

时间就在平凡、忙碌中匆匆而过，本学期首次担任三四五年级由十一名教师组成的教研组长。担任这样一个大组的语文教研组长，可以说是我教育教学中的一次转折。

“教研组长”这个称呼、这个职位会落在我的身上，是因为前任组长要接管综合实践活动的各项指导和管理，在中高段11名教师和教导主任以及教务干事联合选举产生的，在大家强烈推荐下，我觉得自己是映着头皮上阵，因为我从来没有想过的今年做这个组长，而且从语文教学能力水平上和一些优秀的更能胜任的教师还有一些差距，我的心理压力确实是很大的。

“教研组长”意味着首先要业务能力过硬，这无形中是对我一项重大的考验，从接受任务的那天起，我就决心花更多的时间用在教研和指导中，花在备课上的时间远远高出了以前，而事实也证明了人在压力和责任下是进步最快的，这学期，我的历练是最多的，做的工作也是最多的。我深深地明白我的成长除了自身的努力，更来自于领导和老师们的支持。谢谢给予我支持的领导和老师们，是你们给了我机会，让我成长。

本学期，本组在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每小周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。

教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路是我们教研的目标和目的。为了让每位教师都能积极地参与进来，我们围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计。在教导科的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了“六有”（有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录）。

本学期集体备课中三年级张学杰老师结合秋游浅谈了怎样培养学生的观察力的经验备课；四年级王晓红老师针对“如何激发学生想象力，创编童话故事”做了精彩发言；五年级陈红霞教师结合“说明文的教学”和大家探讨了说明文的教学思路，与会人员都能积极参与，围绕着各年级单元训练主题进行有效的交流。这样集思广益，取长补短，效果明显。为老师们提高了良好的教研环境和教研氛围。

教研活动能针对每位语文教师的课堂进行有针对性的评讲，本学期我们共对四位教师的课堂进行了评议，大家一致认为王晓红教师的《长城》一课，对学生的语言训练到位，目标落实的好，能够围绕“长城是一个奇迹”这个主题有效的开始语文学习活动，把课堂的阅读思考时间充分的留给学生。

本学期我执教的《美丽的小兴安岭》一课，旨在培养学生的读书感悟能力，设计了教师导读学习、学生合作学习、学生自主学习等环节，贵在教师指导，重在学生有得，由于设计内容较多，有个别内容完成较仓促，为此，在聆听了大家的建议后，我也进行了反思，我觉得反思更能促进一个教师的专业水平的提高。

同时，除了听取学校规定的优质课外，我还利用业余时间聆听了本教研组的六位教师的语文课，有魏杰老师的《送元二使安西》、陈红霞教师的试卷讲评课、王晓红老师的《白鹅》等，每次听完课，我都会和教师们进行交流，比如：如何“渲染情境”如何“指导学生理解关系”如何“理解中心句”等，听课不只是完成教研组长的听课任务，更是给自己一个向其他教师学习的机会，同时可以较好的提醒自己在教学中应该注意的问题，从中获得解决的办法。

我们是中高年级语文组，对中年级的学生来说，主要是培养他们的自主学习能力，提高他们的素质，我所带领的这个团队就本着这个目标严格管理。

想要学生提高成绩，首先就要树立学生学习的自信心。我们想了很多的办法，比如在利用橱窗和班级的文化园地开始评选“特长生，进步生”等版面，及时表扬在各方面有进步的学生，做到每周更换，形成竞争的学习风气，同时教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，认真上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。教研组老师及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。坚持不懈的抓好后进生的帮教工作，为了这些学生能够提高语文学习兴趣，花费了大量的心血。

语文学习就是“听说读写”，抓好朗读的训练至关重要。为了提高学生朗读的水平，我们除了课堂上严格标准，严格训练外，还在早读和课前训练中学科月重视朗读训练，培养边读边思考，边读边感悟的习惯，习惯一旦形成，能力也就有

了提高。

同时，对书写我们也做了要求。李辛复老师具有较强的写字功底，由她承担写字课的教学任务，使得这种书写的训练扎实得体。无论是课堂作业还是家庭作业，我们都统一标准，使学生在刚开始练习钢笔字，书写能力就有一个较好的基础。

对于中年级的学生来说，除了阅读学习书本上的知识，我们组的老师把每天中午到校后的十分钟留给学生进行《语文同步阅读》读书，图书角的书都按照班级的实际情况进行分类，学生在借阅的时候有秩序有重点，一学期下来，学生看了不少书，进行了大量摘录，提高了自身的素质。

我们组是一个积极向上，团结互助的教研组。

教毕业班的教师们在老组长陈红霞的带领下勇挑重担，尤其田华老师在校的任何工作中“身先士卒”，在哈尔滨学习之际，欣然接受了“红杏杯”赛课的任务。回家后，结合学习体会和班级学生特点，上了一节《语文综合实践》展示课，课下准备资料内容花费了大量的时间，使得课堂上学生展示了较高的语言文字水平。

四年级组的三位老师充满着阳光和朝气，每天在办公室都能看到她们忙碌而快乐的身影，老师们总说，只要和孩子们在一起就快乐。孙久常老师担任的是四年二班的班主任，他们班上有一些特殊的孩子，为了这些孩子，孙老师多少个晚上都在各个地方寻找他们的踪迹；为了这些孩子，郑老师不知道给多少个家长打过多少个电话，到学生家家访过多少次。李月梅老师对电脑过敏，而今年大面积使用电脑教学，无疑给她带来了压力，但是她都能尽可能克服，支持教研组的工作。

这学期我们组严格按照教研组工作计划，开学初布置了工作任务，使教师在日常工作中可以做好积累，有针对性的拟写

《教学反思》、《因材施教的典型案列》，并能及时的搜集自己的《教学金点子》，用科学的教育理论指导课堂教学和管理，深刻自己的教学内涵，丰富自己的教师体验。

所以，本学期我针对教研活动，结合自己的教学管理情况，分别在农场网校上二号北大荒信息港上发表了《语文学学习纲要20字》、《教学反思之“六是否”“点、物、据”》、《教学金点子——培养学生口头表达能力》、《抓问点，因材施教，优化课堂提问》、《教学，更关注学生的教学效果》等十余篇教科研文章。

这半年的组长工作，让我自身迅速的在成长，在我成长的同时，我也和我们组的老师一同努力着，奋斗者，虽然我的工作还有很多需要改进的地方，但是我的理想不会变。

教育，是我生命里永远的牵挂！身后的印迹必定还在不断延伸，在未来的生命历程中我会以“陀山鸚鵡，入水濡羽”的情怀执着我的追求，用自己的热情和智慧谱写着辉煌的篇章！

发货组工作个人总结篇二

初三年级组共有学科老师43位，本学期年级组在教师管理工作方面的工作主要体现在思想意识提高和业务能力培养两个方面。

1、认清形势，明确职责，增强目标意识。

初三年级的教师承担着教学与升学、教书与育人等多重任务。思想的高度统一是完成这些任务的保证。从一开学，年级组就以抓落实教学和常规管理工作为中心，并把统一思想作为每次年级组会议的主要内容。全体教师看清了形势，明白了肩上担子的分量，特别是在走进初三动员大会召开之后，全体教师明确了学校交给我们的教学工作的同时，感受到校领导对初三年级的期望，增强了工作紧迫感和危机意识；

通过学习，大家干劲足了，目标明确了，逐步形成了一个心往一处想，劲往一处使的积极向上的集体，“校荣我荣，校衰我耻”、“不用扬鞭自奋蹄”的思想意识已深入人心。我们初三年级组是一个积极向上的团体，本届初三年级的教育教学工作和20xx年中考成绩将不仅影响到学生未来的发展，也将更大程度地关系到学校事业的发展，因此，全体教师肩负着来自多方面的重任和压力，而思想上的统一为教学工作的顺利开展提供了保证。

2、教学上齐头并进，加强交流，增强合作意识。

初三年级全体教师都有明确的目标意识和质量意识，能化压力为动力，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽职尽责，认真做好教学和管理工 作，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，只有做细做实各项工作，才能在平实的工作中创佳绩。所以本学期以来初三年级组全体成员上下一心、团结协作，把个人成就感与年级组工作紧密结合起来，初三年级各备课组内部精诚合作、资源共享，为打好团体仗建言献策，共同提高；不同学科之间能注意协调，在有效的教学时间上不冲突，在学科教学上相互鼓励、相互借鉴，同科教学做到“齐步走”，每周定期进行教学交流。对于不同学科的教学，教师也是相互促进，相互鼓励。

3、注重对新课程理念的学习，注重对中考方向的分析。

毕业班的教学必须要为中考作准备，为了适应这一形势，我们一方面加强对新课程标准的学习，另一方面分析近年的中考试卷，从中得出自己的体会，并用得到的信息指导自己平时的教学。

1、加强班级管理，开展主题教育活动，营造学习氛围。

我们要求班主任注重用积极奋进的氛围来育人，从而促使班

级学习成绩的提升。经过努力，初三年级所有班级在班级建设上都注重营造健康、奋进、积极向上的育人氛围，朝着健康的方向发展并关注学生思想动态，及时做好学生思想疏导工作。班级要确保完成学校分解到各个班级的质量指标，明确提出班主任是班级目标达成的第一责任人，班主任将明确班级管理目标，加强班级常规管理，培养良好的班风学风，通过深入细致的工作调动每位学生和任课教师的积极性，从而达成班级目标。年级组经常性地召开分类学生会议、全体学生大会、学生家长大会等，来强化年级组学生管理力度，转化部分学生，营造健康的育人环境。

2、加强学生常规管理，提升学生思想和学习等方面的整体素质。

对学生中存在的一些问题，各班级都能进行跟踪管理，争取的家长的配合，及时采取了相应的措施予以整改，特别是注重学生的学习习惯和思想品德的养成教育。对学生的学习，班主任每天要从一到校就抓起，要求学生每天到校后立即进入学习状态。每节课之前坚持课前读书，上课认真听讲、积极思考，课后及时巩固、认真完成作业，认真对待考试，考后认真纠正和总结，找出考试中存在的问题并确定今后的努力方向，坚持开好月考成绩分析会，采取张贴红榜多种办法来激励学生，帮助他们树立信心。

本学期来，我们非常注重教育教学工作的过程管理，积极采取有效措施，切实提高工作实效。

1、加强班级管理，提高教育效果

年级组的成功基于每一个班级的成功，初三年级需要建设一支强有力的班主任队伍。班主任严格班级管理，从早晨的按时到校到日常的各项行为，从平时的行为规范都要严格要求，狠抓班风和学风建设，为此，我们重视班主任要确立了正确的教育思想，要求班主任工作要做到“五勤”：勤观察、

勤提醒、勤指导、勤深入学生、勤思考。再次，班主任做到“身体力行”，争取在学生到校之前到校，在学生离校之后离校，多找学生谈心。实行班主任查堂制度，督促班主任深入学生当中，及时了解班级动态。同时还发动学生对本班学习、纪律、卫生等方面进行检查，对存在的问题及时督促整改。

2、落实教学管理工作措施，努力提高教学成绩

结合我校的年级组管理机制，针对初三年级学生的特点，我们积极寻求科学合理的管理措施，定期召开初三年级教师会议，及时向教师通报初三年级的整体情况和工作方案、重点措施，及时协调各学科、各班级之间的教学关系。在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导。通过开展分层学生会、班级挑战赛等形式，让学生及早进入状态，树立中考意识、竞争意识，及时表彰优秀学生及进步较大的学生。全体教师能严格教学规律，做好教学中的各项工作，本学期全体老师的教案、作业都非常认真，做到内容详实、环节齐全、书写认真，对教学内容挖掘较深，注重师生双边活动的安排，能体现出新课程改革的精神。

3、抓好以备课组长为核心的备课组工作

我们在开学初就确定备课组长为学科质量第一责任人的责任，备课组长的工作是年级学科教学的组织者，担负着重要的责任。备课组长做到：开展教学研究活动，组织备课组内教师集体备课，根据学科特点统一本学科的教学要求，包括教学的进度、难度、容量、练习的题量与批改规范；开展行之有效的几次大考考试质量分析，要求分析得失，寻找整改对策；努力营造和谐融洽、勤奋向上的团体氛围；提高学生听课与作业要求，训练快速思维节奏，增加学生自主学习的容量。同时，各备课组坚持主讲、主备、主评、主测的原则，细心研究往年中考试题，揣摩中考最新动态，随时调整教学内容、教学手段、教学进度、教学重难点，做到紧跟中考步伐。由

于这些有着强烈的事业心和奉献精神的老教师们，在本学期的几次大考和片区全能竞赛中，我们均取得了优异的成绩，圆满完成学校交给的各项任务。

虽然我们已经做了许多工作，但要再跨上一个新的台阶，还需要付出加倍的努力。因此，“精”、“细”、“严”、“实”将作为我们初三年级组教师工作的基本要求，也是我们今后的追求方向。我们初三年级将继续坚持“人人可成才，个个能进步”的教学观，牢记责任，强化质量意识。我们相信，在这些努力拼搏、精诚协作、无私奉献的初三年级组的全体老师的共同努力下，从大事着眼小处入手，把“小事做细，细事做精”，不断促进年级组精细化管理的形成，就一定能在20xx年的中考中，取得更加辉煌的成绩，为学校教学质量的持续发展做出应有的贡献。

发货组工作个人总结篇三

1. 班组的建设与管理得到加强

冲压车间成立的时间不长，因其前身“xx公司”的管理比较混乱，故在班组中存在着许多亟待解决问题。为了解决这些问题我采取了规范执行正激励制度的措施。对于班组表现较好的员工给予加考核分，而对于表现较差的员工则坚决扣除一定的考核分。由于采取了这种奖惩分明，公平公正的考核办法，班组员工的执行力得到了很大的提高而且提高了班组的凝聚力。

2. 狠抓安全管理

冲压车间相对于公司其他车间来说安全隐患较多，比较容易出事故，在过去的xx年里也发生了几起重大的工伤事故，这些事故给公司和车间带来的损失是巨大的。“愚者用鲜血换取教训，智者用教训避免事故”。身为一班之长，虽然所拥

有的权力不是很大，但肩负着全班十几名员工的生命安全的重任。因此，对于安全工作我从未放松过，月月讲，天天讲。

3. 保证产品质量

随着公司规模扩大和品牌知名度的日益提升，消费者对汽车的质量要求也越来越高，因此，公司高层对产品质量的重视程度也被提到了一个前所未有的高度。作为整车产业的龙头工艺，冲压车间所肩负的责任也越来越大。我深知作为车间班组长，自己的工作直接影响车间的工作质量。出于对公司的负责任，我在质量控制方面一直不敢有所松懈，积极与检验班的同事及时进行信息的沟通与交流，对于生产过程中出现的问题件，缺陷件从不轻易放过。同时加强员工对质量的重要性的认识，要求大家认真做好自检互检工作，确保不让一个问题件从本班组流入下一道工序。

4. 积极参与车间改善活动

冲压车间就像一个大家庭，我每天生活工作在这个温暖的大家庭里，作为这个大家庭中的一员我觉得我有义务和责任将她建设的更加美好和谐。因此，一年来，我积极参与车间的改善活动，并调动班组员工的积极性，利用集体的智慧对车间提出了许多有价值的改善。

5. 加强自身学习，提高业务水平

由于感到自己身上的担子很重，而自己的学识、能力和阅历与一名优秀称职的班组长都有一定的距离，所以总不敢掉以轻心，一直在学习，向书本学习、向周围的领导学习，向同事学习，积极提高自身各项业务素质，努力提高工作效率和工作质量，争取工作的主动性。通过这一年的努力感觉自己还是有了一定的进步，能够比较从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面都有了很大的提高，保证了本

岗位各项工作的正常运行，能够以正确的态度对待各项工作任务，具备较强的专业心，责任心。

1. 安全生产方面

安全管理没有做到位，力度不够；安全培训不到位；检查不到位。很多时候，由于员工的劳动强度较大，体力消耗较多，因此在完成当天的产量，做整理现场的工作中出现忽视安全的现象，更是有在劳保用品没有穿戴整齐的情况下进行操作的现象从而导致9月10月连续两次发生划伤事故。现在想来这两起事故的发生，我有着不可推卸的责任。首先：在组织班组日常安全培训的过程中没有真正做到让每一个员工时刻将安全生产牢记于心；其次：在安全检查方面没有做到全程跟踪全程检查；最后：在发生一次事故后没有及时总结经验教训，避免类似的事件再次的发生。使我的员工遭受痛苦，使车间的荣誉及利益受到损伤我很是自责。为此，我决定在今后的工作中加强安全培训的力度并改进相关培训的形式并强化班组安全员的责任感，使班组每位员工都认识到安全生产的重要性，从而形成“人人重视安全生产，人人参与安全生产”的良好氛围。

2. 质量控制方面

质量是生产出来的，而不是检查出来的，就是要讲全面质量管理，要按照目标要求认真抓好每一个环节，每一道工序。同时质量检查又十分重要，特别是在生产过程中的质量检查可以有效地避免发生质量事故和质量问题，变事后处理为事前预防和事中控制，变被动为主动。虽然目前公司从上至下都开始重视质量，但在实际操作过程中还是存在许多问题，尤其是班组之间的配合，例如在板料的运输和成品的装卸过程中还有许多有待改进的地方。要解决这些问题不是某一个班组努力就可以做好的，这需要几个相关班组的通力合作，我认为要想做好质量工作，必须把握“严、细、实”的原则，要严格管理，认真细致，狠抓落实。

3. 班组管理方面

虽然在过去的一年中班组的管理水平有了一定的提高但还是存在一些问题，如：员工的标准化作业情况有待改进，员工的专业技术水平有待提高，员工的工作积极性还没有被充分的调动起来等。我深知：没有高水平的管理，就没有高素质的员工，就没有高质量的产品。因此，我会在以后的工作中着重解决提高班组员工综合素质的问题，充分利用业余时间，多安排一些有关标准化作业以及冲压专业技术知识的培训，争取在较短的时间内让员工的综合素质有较大的提升。

三、今后努力方向

新的一年意味着新的起点，新的机遇，新的挑战。我会再接再厉，认真提高业务、工作水平，为公司和车间发展，贡献自己的力量。

我决心在接下来的一年中努力做到以下几点：

1. 加强学习，拓宽知识面。努力学习冲压专业知识和相关管理知识；
4. 全面完成车间交给的各项任务，为车间带出一个能打硬仗，吃苦耐劳的412班组。最后，希望各位领导能在以后的工作中一如既往的支持我，我将以更加优秀的工作业绩回报各位领导的关心与厚爱，因为我会一直努力！

发货组工作个人总结篇四

一年级的学生，由于刚入学，学生和家长对学校的工作了解不是很多，我们教师在接收新生时，对家长都进行了及时的沟通，是家长了解学校以及教师的想法与期望，并力争努力实现家校互通，为孩子的入学做好各方面的准备。

好的习惯将让人终生受益。我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每个月“文明班”评比，向学生进行常规教育。利用晨会课、学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时每周就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们级组老师真正做到严抓实管、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求小朋友记清记牢，坚持不懈。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向。为此，我们精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我们从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

我们级组的几位教师，通过互相听课，互相学习，力争使自己的教育教学水平有所提高。同时，我们年级组认真开展集体备课活动，每一次的备课我们都首先充分地掌握教材，然后通过多种途径寻找各类最好的教学资源，比如上网观看好的课堂视频，下载好的教学课件，共享优秀的课堂教学实录等。通过这些途径，反复于教学实践中反思，不断的提高自己的各项水平与能力。准备充分地上好每一节课，尽可能让每个学生都学好、好学。

在工作中，我们还有许多的不足，还有许多需要改进和努力的地方，在今后的工作中，我们会更努力的工作，不断的反

思自我，力争使我们一年级的学生更快乐健康的成长。

发货组工作个人总结篇五

一、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。因此，开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批热情奔放，责任心强，乐意为同学服务，有一定管理能力的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部，自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带

动其他同学，促进整个班级的管理工作。另一方面：增强班级的凝聚力，我组织互帮互学活动。学习上好生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、不断提出新的共同奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

学会分析、解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获。

四、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。如我们班有一位同学爱搞小动作，经常逗女学生，找他谈过几次心，讲了很多道理，也批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，于是我转换另一种方式给他加把糖吧。我就鼓励他、关心他，让他去找好事做，比如帮值日生同学扫扫地，捡捡地上的纸等等，每周班会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这下子，他的行为改变了许多，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地象换了一个人。本学期还被评为班积极分子。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步。全班同学迟到、早退现象相对减少，基本上没有无故旷课的现象，教室、清洁区卫生也搞得不错，学校的举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。即使我做了一些工作，但还是有很多不足的地方。望在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

发货组工作个人总结篇六

今年是我区实行规范化招生的第一年，我校七年级新生是通过电脑派位、义务教育就近入学等形式招收入学的。学生来源广、差异大，未知因素较多。为此。本学期的政教工作在政教处的统一领导下，狠抓入学教育和行为习惯教育，努力让每一个学生快速适应我校的学习生活，快速成为仪表仪容规范、行为习惯良好的中学生。

在政教处的统一安排下，将于8月30日——9月1日，对xx届新生进行为期三天的军训教育活动，让每一个学生在坐姿、站立、行走、内务等方面达到较规范的程度，同时，培养学生坚忍不拔的毅力和不屈不挠的精神品质。军训期间将进行学生优秀通讯稿和优秀军训日记的评比。每连连长（班主任）要撰写军训日记，军训结束后将组织评比。

（1）. 开学典礼

开学后将在学校和政教处的统一安排下，组织学生参加xx-xx学年度第一学期开学典礼，让每一个学生接受入学教育。

（2）入学报告

（3）班级入学教育

在三天的军训教育活动期间，级部将安排时间要求各寄宿班

在晚自习时间里，对学生进行入学教育。

（4）参观监控系统

为了达到学生自我教育、自我约束的目的，开学后第二周将组织学生参观监控室。

（5）组织学生学习

开学后各班利用晨会、主题班会带领学生学习《中学生守则》、《中学生一日常规》和《xx市第十二中学学生手册》，重点学习《xx市第十二中学生仪表仪容要求》和《xx市第十二中学生违纪违规处罚规定》。

xx届的召开取得了较好的成绩，原因是多方面的，其中一个较为重要的原因是级部始终坚持对学生的仪表仪容进行检查，促进学生养成良好的行为习惯。xx届将以此为借鉴，大力开展学生的仪表仪容检查活动，规范学生的仪表仪容，进一步促进学生养成良好的行为习惯。

（1）. 拟在开学后的第一周对全体学生进行第一次仪表仪容检查，对不符合学校要求的学生要求周末回家予以改正。

（2）成立仪表仪容检查小组。开学后第二周成立仪表仪容检查小组，每周对全体学生进行全体学生进行仪表仪容检查，以班级为单位量分，每月评比一次，评比结果上报政教处，作为班主任量化考核依据之一。

（3）对学生进行规范进出校园，规范刷卡教育。各班要在开学后的第一周对学生进行正确刷卡教育和规范进出校园教育。

本学期在政教处的统一安排下，各班根据本班学生的实际，认真开展主题教育活动，弘扬正气，引领学生仅仅向上。每月的主题教育主题和教育材料参看政教处印发的手册。要求

规定的主题不能少，自选的主题要有针对性、有特色。

1. 组织学生参加爱国主义读书教育活动，对学生进行爱国爱校家的教育，激培养学生的爱国主义情操。

2. 开展励志班歌比赛活动。各班要在开学后确定班歌，鼓励原创，教学班歌，拟在十月份进行励志班歌比赛。

3. 设计班级展板。按照政教处的要求各班要设计展板，原则上展板上要展示班训、班歌和班级口号。

4. 布置教室。教室是学生主要学习场所，各班要努力让教室的每一个地方成为教育阵地，让每一个设计激励学生积极向上。

五. 开展常规教育活动

1. 开展安全教育活动。特别是对学生进行安全教育、防溺水教育、饮食安全教育和寝室安全教育。

2. 开展卫生教育活动。对学生进行养成良好的卫生习惯教育，预防传染病。

3. 开展预防自然灾害教育活动。 对学生进行防雷击、防山洪爆发等自然灾害教育。

4. 开展文明礼仪教育活动。

回首过去，我们豪情满怀；展望未来，我们任重道远。相信，在大家的共同努力下□xx届级部xx—xx学年度第一学期的政教工作会取得较好的成绩。

发货组工作个人总结篇七

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。

(1) 改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；

(2) 注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；

(3) 有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

4、不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组；面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。认真制卷，坚持每月一考。考后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。如因特殊原因不能考试也每周都有一到两张的数学练习。要求学生写学习心得，谈自己的学习体会，总结自己的学习得失，懂得数学新教材该如何学，怎样去学？实施以来，收到了较好的效果。

5、九年级的老师们还在每一次备课时认真研究讨论20xx年、20xx年中考有关的资料，把握中考动向。例如：研究《20xx汕尾中考数学总复习》和《广东省20xx中考总复习提纲》，对照20xx年中考找出其中的变化；仔细分析广东

省20xx年和20xx年的中考真题，对比题型的变化及分值分布的改变，做到资料共享。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用晚修及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

数学组是一个团结的集体，通过这一年的工作体会更深。尤其是我们初三备课组，准备示范课时，老师之间互相出主意想办法，毫无保留地把各自的好点子提供给大家。试讲时，各位老师主动让出自己的课时，并为讲课的老师做好内容上的铺垫。一摸以后，各区的练习卷子多了，试卷印好之后，总是很快就有老师数好并分到各班，从未出现过差错。平时的备课、练习大家也都能主动承担任务，分工合作。在本学期，我们每一位老师都在学校范围内推出了一堂公开课。

一学期来，通过全体师生的共同努力，我校的数学组得到了很大的进步，优秀率在上升，合格率也在上升。相信有我们的努力，会在今年的去期末考及中考中取得辉煌成绩的！

1、开展落实集体备课活动，提高教师的备课质量和教学效益。在新课改的教学模式以及学校的“六环节”教学思路的指引下，本学期备课组成员能积极参加集体备课活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，详细的设计出每节课的教案框架，做到超周备课。课后认真反思教学过程，及时把教学中点点滴滴的感受写下来，写出有质量的教学反思，从而不断提高课堂教学水平。

在备课过程中，我们总结出了适合自己的备课思路和方案。首先，备课文。语文课分为现代文，文言文以及诗词鉴赏三大类课，针对不同的课文总结出不同的备课要点。现代文分为精读篇和阅读篇。精读篇务必要明确重难点，考点。哪怕这一课只有一个重点，只要让学生掌握住，也算是一种成功。阅读篇主要让学生掌握字词，并以导学案的形式，让学生自己完成并掌握相关的知识点。

其次，备学情。在这里主要想说明一点，即根据优等生，中等生，学困生的不同，问题设计要有梯度，上课时要选择不同的学生回答不同的问题。既要拔高优等生，又不能打击学困生的学习信心。争取让全体学生都能得到提高，感到满足。

最后，备课堂组织方式。尽一切可能坚持课堂改革，把“教室”变为“学堂”，把课堂还给学生。让学生以自主、合作、探究的方式完成各类题目。课堂应该是学生的舞台，要给学生更多的展示机会，从而逐渐提高学生参与教、学的兴趣，最终达到以学为乐的最佳境界。

2、有效开展语文活动。

本学期，我组配合学校各部门在我们年级组组织了书法比赛、

作文比赛等活动，组织认真有序，达到了很好的效果。

3、有序地开展教研活动，做好教研课的讲课听课评课工作。积极参加语文教研组各项教研活动。

1、由于新课改刚刚起步，我们的很多思路及想法还很不成熟，导致我们在教学工作中遇到各种困难，还不能明显地提高教学质量。

2、个人备课针对性不强，只有共案。个案不够具体，往往是备好的课不得不进行必要的调整。

下学期务必要在学校的领导下，把集体备课做到实处。

1、坚决贯彻新课改的教学思路，在备课时以教师为主导，以学生为主体。

2、将备课细致化，认真安排各个环节及其时间，争取堂堂清，提高课堂效率。

3、配合教研组长，有效完成各项教研活动。

发货组工作个人总结篇八

“安全为天”、“安全大于一切”、“安全是职工最好的福利”等，公司安全理念在我们班组职工心中时常在回响。在日常工作中，我时刻牢牢绷紧安全这根弦，在班前会上讲安全，班中查安全，班后总结安全。带领大家严格遵守岗位安全操作规程，严格遵守停岗位制度；配合发车间作好危险品的安全生产工作；加强设备巡视，把事故消灭于萌芽状态；认真执行交接班程序，手交手□xxxx□，双人交接后签字才能离开。

在日常工作中，我们十分注意职工的节能减排思想意识的教育工作。利用班前后会、周二周五学习会等，挤出时间，学

习公司会议、车间文件精神，学习理论知识，学习岗位操作技能，努力提高大家节能减排觉悟，理论文化水平，及业务操作技能。及时组织职工学习，准确熟练地掌握操作流程，较好的完成了生产任务。

在我们班组，民主管理是一直以来养成的好习惯。无论是工资奖金分配、工休假的安排，还是先进职工的评选，我们全部按照公司、车间的要求，做到公平、公正、公开。还在班组成员中广泛开展提合理化建议、开展创先争优、讲评互评等活动，极大地提高了职工的工作积极性、主观能动性，在我们班组形成了一股党员干部带头，人人争先进，个个当模范，一心为工作的良好氛围。

加强自我修炼，提高自身素质，努力打造一支高效精干的班组队伍，是我一贯坚持的工作方法。然而，由于我们的生产人工操作的环节较多，在具体的操作中，存在着一些不确定的威胁因素。

上半年，我们班组出现了一起质量事故和安全责任事故。而在安全责任事故中，作为带班长的我确是此次事故的直接操作者。在具体的工作中，事故让我警醒，并让我再次深刻的体会到，在安全操作中，不仅要时刻在思想上绷紧安全弦，更要时时刻刻的落实到每一步的操作中去的安全生产真理。

在今后的工作中，我一定积极参加安全学习，努力提高自身素质，高标准，严要求，提高自己的安全意识，为班组成员树立一个安全的工作形象。这样才能带领大家精心打造一支高效精干、纪律严明、作风过硬的班组队伍。把安全理念渗透到职工的日常工作中，以安全文化引导职工思想，规范职工行为。

下半年，我将带领全体成员，克服以往工作的不足，更加努力地工作，确保安全生产，为公司整体工作做出自己应有的贡献。

发货组工作个人总结篇九

成立由班主任和学生干部共同组成的年级领导组，班主任侧重于年级、办公室、教学常规等管理，并带领学生做好学生行为常规管理，制定值日安排表，填写检查记录。

全年组学生认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想工作落到实处。

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，杜绝安全隐患，班主任要加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，严格请假制度，利用班会课召开安全为主题的主题班会，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

- 1) 年级教师坐班签到，纳入教师常规考核。
- 2) 要求老师认真做好阶段过关、单元过关、章节过关，要求亲自批阅试卷，登记成绩，填写试卷分析，做好样卷，认真讲解试卷。实践证明，这种做法对于成绩提高是有帮助的。
- 3) 认真组织分层辅导，由于初三学生数学、英语两科成绩较差，这两门科又特别重要，利用周六下午三、四节时间，认真开展辅导，多做多练。针对年级存在的双差生，教师一岗双责，建立谈话记录，一学期以来，年级班级工作是稳定有序的，未发生大的影响恶劣的违纪事件。

年级工作任重道远，新的学期将坚持好的做法，一如既往抓好教师教学常规、分层辅导和学生日常行为教育等工作，以

扭转我校初中部教学质量为最终目标，力争20xx年中考成绩较20xx年有较大提高。