

最新工作总结认识到不足并加以改进(实用10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

工作总结认识到不足并加以改进篇一

一、由于我们的操作不合理和住户的违规使用，导致新年期间富康花园小区13栋209房被污水入浸，污水延伸到一楼商铺，给业主和商家都造成了很大的损失，管理处工作人员忙得不可开交，业主也是抱怨满腹。在公司的支持和管理处工作人员共同努力下，经一个多礼拜的努力，此事终于得到了圆满的解决，业主还拿出现金给我处工作人员慰劳。

二、市场环境的变化，导致我们管理处秩序维护员短缺，给小区的治安防范带来了挑战，由于人员的不足，致使两户住户的门锁被撬，虽未损失什么贵重物品，但说明了人员稳定的重要性。管理处上报公司，经对工资和人员做了相应的调整后，小区到目前为止，没有再发生过上述问题，确保了小区治安的稳定性。

三、蝶恋花西餐厅占用小区的消防通道长达三年之久，造成业主对管理处的抱怨，也带来了消防隐患，经管理处多次协商、调节，并借用执法部门的整治时机，成功的让蝶恋花西餐厅归还了长期占用的消防通道，还提高了对消防的认识。此举得到了业主的好评，消除了安全隐患。

四、人员紧缺，招聘时不能择优录取，有些员工私心较重，

素质不过硬，给公司的声誉带来了一些负面的影响，经管理处与业主沟通，虽能得到理解，但是不可否认，这种行为应该胎死腹中，不能盟发。否则将会给公司带来毁灭性的打击。因此我们接下来的重任是一定要加强对员工的素质培训，提高个人的荣辱观，体现物业管理人的真正价值。

五、管理处积极响应公司的号召，制定有偿服务价格表，并率先在富康花园实施，虽有少数业主持有不同的意思，但经过沟通后，都欣然接受了这一事实。到目前为止运行状况良好，此举不是为了增加公司的收入，而是规范了物业管理服务的范围。确认了业主和物管各自的责任。

六、小区已成立8年之久，加上地下管网小很容易堵塞，管理处就按照年前制定的操作流程，历时一年的流程操作，现已无任何问题，管网畅通，还给了小区业主一个舒适卫生的生活环境，得到了公司和业主的好评。

七、因为有了xx年成功分享芒果的经验，10年我们在芒果的管理和分享的过程中都做的得心应手，让小区的业主再一次享受了自己的节日—芒果节。看小区业主们分享着芒果盛宴，让我们深深的感触到，只有真心的付出，才会收获满意的微笑。物业管理艺术的决巧就是看我们怎样去勾勒。

八、楼宇天台的年久失修，暴露出了安全隐患，管理处工作人员扛着沉重的焊机，攀爬于每个楼道，经一个礼拜的努力，终于划上了圆满的句号。小区东西门的破损和当初的设计不合理，让小区业主饱受了烈日和雨水之苦，管理处决心改善其薄弱环节，投入大量的人力物力，进行改建，让以前的过关变成了现在的回家，也彰现了我们物业公司服务的本质。

九、小区单元楼的门禁系统，是业主与管理处之间的绊脚石，多年来一直得不到有效的解决。管理处与业主进行反复的沟通，得到了大多数业主的认同，并同意由管理处牵头进行联系，共商门禁改造计划。此工程到目前为止，已成功的完成

两栋楼宇的改造，投入使用后运行良好。管理处对已安装好的业主进行了回访，得到的答复是：“我家小孩到晚上9点了还到楼下去按自家的对讲机，让我们在家听对讲里面发出来的音乐，笑死人了”。

由于受社会大环境的影响，富康花园管理处在10年进行了人员精减，由以前的16人精减这现在的13人，这对于我们来说是一个挑战，以前的成绩摆在那儿，并不能以精减了人员为借口，从而降低服务质量，这样就没办法得到业主的认可，经过大家的共同努力，用实际行动给出了答案。清洁卫生保持原来的标准；治安情况比去年好，全年共发生两起治安事件，立案一宗；由于对绿化没有什么投入，也只能维持原状。业主投诉率明显降低，管理处工作就略显清闲。

回顾上个季度的工作，我深刻的体会到还是在工作上有许多的不足的，我也希望我会在下一季度中做到更好。

工作总结认识到不足并加以改进篇二

教学目标：

- 1、借助实际情境和操作活动，认识直线、线段与射线。了解它们之间的区别与联系。
- 2、会用字母正确读出直线、线段与射线。
- 3、培养学生的观察、动手及分析概括的能力。

教学重、难点：

- 1、认识直线、射线和线段。
- 2、体会直线、线段与射线的区别与联系，会用字母正确读出直线、线段与射线。

3、理解三种线的特征，掌握三种线的读法。

教学流程：

一、 谈话导入、引入课题

生1：过横道的斑马线。

生2：投影仪射出来的线。

生3：织毛衣用的毛线。。。。。

师：看来你们观察的非常仔细，线在我们生活中无处不在，有直的，有弯的，在我们数学中同样也有直的线和弯的线，今天我们就来研究直直的线。这节课我们学习线的认识。

（板书：线的认识）

二、 创设情境，感知线段、射线和直线

1、投影出示图片：

师：今天老师请来了大家非常熟悉的朋友，（播放课件）看，是谁啊？

生：孙悟空

师：孙悟空用来降妖除魔的宝贝是什么呢？

生：金箍棒

师：我们来看这根金箍棒，是直直的吗？我们画一根直线表示金箍棒，用两个点表示金箍棒的两头。

师：谁来说说金箍棒有什么本事？

生1：能变长、还能变短。

生2：能变的又大又长。

生：向上变长。

师：向上它到底能变多长呢？

无限长，无边无际。

到无限远的地方，我们只要画出一部分就可以了。

像这样可以向一端无限延伸的线，就叫做射线。

想一想，射线有几个端点呢？

生：射线有一个端点

射线的一个端点，表示射线的一端是有尽头的，这种线可以朝着一个方向越射越远，也就是说，可以向一端无限延伸（板书：向一端无限延伸）。

同学们再想一想，如果把金箍棒横着拿在手中，它可以怎样变长？

你能用简单的线条来表示这种向两端“无限延伸”的感觉吗？

指名到黑板上画一画

先画一条线表示金箍棒的长度，然后在它的两边再画上线，表示这种无限延伸的感觉。

像这样能向两端无限延伸的线，我们也给它起个名字，叫做直线。

直线有端点吗？

2、进一步感知三种线。

门上的线，都是线段。

(2) 一架竖琴，你能从上面找到什么线？（琴弦）我们也取其中的一条，这条线是否有两个尽头？琴弦也是线段。

(3) 一束射灯光：这是什么线？它是由谁发出的？（投影演示光线）射灯是这条线的起点，它可以向一端无限延伸。这是一条射线。

(7) 看投影：这是一段铁路，就这一段它可以看作线段。

想象铁路的伸展，体会直线的延伸。

（如果有学生说绕地球一周，则告诉学生地球是圆的，是弯曲的，这段铁路不会弯曲。再问会延伸到哪里？）

一边用动作表示它的延伸，一边想象它向两端无限延伸后的情形。

生1：能向两端无限延伸的线是直线，只能向一端无限延伸的线是射线，不能延伸的线是线段。

生2：没有端点的线是直线，有一个端点的线是射线，有两个端点的线是线段。

三、区分三种线

师：认识了这三种线，我们来比较一下，你发现了什么？它们有什么联系，又有什么区别呢？（出示表格）

1、小组合作

师：我们来小组合作共同解决这个问题，商量好的小组由一名同学来填此表，开始吧！（生合作）

2、 学生汇报，师填写此表

3、 试一试

生答。

四、教学用字母表示直线、线段和射线

师：我们已经知道了直线、线段、射线的区别与联系，接下来我们来学习读直线、线段、射线的方法。

（1）直线 一条直线有两种读法，可以读作直线 ab 也可以把字母倒过来读作直线 ba

（2）线段 请你猜一猜，这条线段该怎么读？

思考：“射线 ba ”和“射线 ab ”有什么不同？（射线 ab 端点是 a 向 b 点无限延伸 射线 ba 端点是 b 向 a 点无限延伸）

五、动手操作，感受“点与线”的关系

师：同学们，过一点可以画几条直线？过两点又可以画几条直线呢？

同桌共同想一想办法，动手画一画。

1、 同桌互相交流

2、 画一画（教师巡视）

3、 展示汇报。

生：我们同桌互相商量之后，认为过一点可以画出无数条直线，过两点只可以画出一条直线。（师出示课件6）

师：是啊！只要我们多动手，多动脑，什么问题都难不倒我们。可是有一个问题却难倒了小袋鼠，你们愿意帮它解决吗？（愿意）

4、教材第17页“试一试”的第二题。

（出示课件）师：袋鼠和小猫咪是一对好朋友，有一天袋鼠到小猫咪家里参加生日宴会，可是它起来晚了，它应该怎样走才不会迟到呢？（生看课件7）生：走第三条线不会迟到。

师：为什么呢？

生：因为第三条线最直，其它路线都是弯路，所以我认为走第三条线不会迟到。

师：从袋鼠家到小猫咪家还有更近的路吗？

生：没有。

师小结：两点间的无数连线中，你认为什么线最短呢？

两点之间，线段最短。（出示课件）

六、小结

今天我们认识了数学里的线，这些线存在于我们的生活和想象之中。生活丰富多彩、千变万化，就象孙悟空的金箍棒一样，请同学们下课以后再到生活中去找一找，下节课我们继续交流。

反思：

- 1、以学生熟悉的人物“孙悟空”引入知识，调动学生的兴趣。利用金箍棒能延伸的特点，与本节所要学习的知识相结合。
- 2、遵循学生认知规律，学习过程从具体到抽象再到具体。
- 3、注重学生的感知体验，并体会操作实践是获得知识的重要手段。

工作总结认识到不足并加以改进篇三

不伪饰自己：正视内心，坚信自己的潜力。

不要拒绝创造性地生活，不要拒绝勇敢地行动。其实，人应该懂得坚信自己的潜能，活出真实的自我，做个简单的自己，外圆内方是简单做人的根本。勇于挑战自我，无所畏惧、永不退缩地去行动。随机应变，灵活变通是一种智慧，这种智慧让人受益匪浅。要相信自己，自己并不卑微，要勇于向他人证明自己的能力。只有内心才能影响我们，其他所谓的外部条件都只是懦弱者的借口。人类最大的弱点就是自贬身份、低估自己的能力，亦即廉价出卖自己。每个人都不应该低估自己的能力，遇到事时不要去想怎样去逃避而是怎样去面对。常言道，世上无难事，只怕有心人。只因为有不相信自己的人多了，世界上才有“困难”这个词语。自己把自己不当回事，他人更瞧不起你，生命的价值首先取决于你自己的态度。

气质是一个人内在涵养或修养的处在表现。因此就要不断提高自己的知识、品德修养，不断丰富自己。坚持自己的原则，没有监督下的原则，才是一个人的真正的道德底线。聪明的人不仅要打扮自己的处表，更要装饰自己的心灵。人生终究是自己的，不论是命运还是机会，都要依靠自己去创造和改变。所以，永远别说这个世界没有给我们机会，而是要学会去争取、把握机会。成功需要等待，机会的出现是没有规律的，但只要你能蓄足能量、充分准备，那么，机会一出现你

就能一次逮个正着。人都是好逸恶劳的习性，假如不是被环境所迫，多半都只会安于现状，不求改变，挺起腰杆做人，耐住性子做事。对待挫折和困难，惟有永不放弃，坚持到底，才能感受到胜利的喜悦。只要肯去努力、抓住机遇，你会发现一味的抱怨和自卑多么的愚蠢。

事业常成于坚忍，毁于急躁——萨迪。

工作总结认识到不足并加以改进篇四

这一年来，我始终坚持运用马克思列宁主义的立场、观点和方法论，运用辩证唯物主义与历史唯物主义去分析和观察事物，明辨是非，坚持真理，坚持正确的世界观、人生观、价值观，用正确的世界观、人生观、价值观指导自己的学习、工作和生活实践，在思想上积极构筑抵御资产阶级民主和自由化、拜金主义、等一切腐朽思想侵蚀的坚固防线。热爱祖国，热爱中国xxx□热爱社会主义，拥护中国xxx的领导，拥护改革开放，坚信社会主义最终必然战胜资本主义，对社会主义充满必胜的信心。认真贯彻执行党的路线、方针、政策，为加快社会主义建设事业认真做好本职工作。工作积极主动，勤奋努力，不畏艰难，尽职尽责，在平凡的工作岗位上作出力所能及的贡献。

我重视加强理论和业务知识学习，在工作中，坚持一边工作一边学习，不断提高自身综合素质水平。一是认真学习党的xxx报告及十六届三中、四中全会精神，自觉坚持以党的xxx为指导，为进一步加快完善社会主义市场经济体制，全面建设小康社会作出自己的努力。二是认真学习工作业务知识，重点学习公文写作及公文处理和电脑知识。在学习方法上做到在重点中找重点，抓住重点，并结合自己在公文写作及公文处理、电脑知识方面存在哪些不足之处，有针对性地进行学习，不断提高自己的办公室业务工作能力。三是认真学习法律知识，结合自己工作实际特点，利用闲余时间，选

择性地开展学习，学习了《xxx森林法》、《森林防火条例》、《xxx土地管理法》、《xxxx区土地山林水利权属纠纷调解处理条例》、《反xxx法》，通过学习，进一步增强法制意识和法制观念。

一年来，我始终坚持严格要求自己，勤奋努力，时刻牢记党全心全意为人民服务的宗旨，努力实践“三个代表”重要思想，在自己平凡而普通的工作岗位上，努力做好本职工作。在具体工作中，我努力做好服务工作，当好参谋助手：一是认真收集各项信息资料，全面、准确地了解和掌握各方面工作的开展情况，分析工作存在的主要问题，总结工作经验，及时向领导汇报，让领导尽量能全面、准确地了解和掌握最近工作的实际情况，为解决问题作出科学的、正确的决策。二是领导交办的每一项工作，分清轻重缓急，科学安排时间，按时、按质、按量完成任务。三是在接待来访群众的工作中，坚持按照工作要求，热情接待来访群众、认真听取来访群众反映的问题，提出的要求、建议。同时，对群众要求解决但一时又解决不了的问题认真解释，耐心做好群众的思想工作，让群众相信政府。在同志们的关心、支持和帮助下，各项服务工作均取得了圆满完成的好成绩，得到领导和群众肯定。

在过去的20xx年年中我认真要求自己，在工作上兢兢业业，取得了一定的进步，也得到了领导的信任和支持，但也发现了自己的一些缺点，我想在以后的工作中我一定会扬长避短，改进缺点，全面做好自己的工作，为人民的社会发展做出自己的贡献。

工作总结认识到不足并加以改进篇五

知识构成过程的探索是一节课的重中之重，它关系到学生对知识点的理解和掌握。程教师从用小棒摆图案的游戏入手，先让学生动手摆一个你喜欢的图案，然后经过在规定的时

内摆一摆你喜欢的那个图案，学生兴趣高涨，从而活动主动，教师引导学生看一看一个图案用几根，这么多个图案用几根很自然的引出让学生写一写加法(连加)算式。

成功之处：

我在教《乘法的初步认识》教学中，为了使学生理解乘法和加法的联系，就组织学生进行摆一摆、比一比的游戏活动，先让学生摆2个三角形。很多学生就会用已有的知识经验一个一个的摆，并且他们明白一个三角形用3根小棒，学生就用原有的知识用加法来算 $3+3=6$ 根。然后又提问：此刻要你们摆9个三角形，也让学生去算，学生发现如果用加法 $3+3+3+3+3+3+3+3+3=27$ ，很繁琐。这时候抓住机会引出乘法的学习。学生在操作活动中获得了丰富的经验和表象，感悟出了如果加数相同时能够用乘法来计算的道理。

二、注重了知识构成过程的探索

给学生必须的思维发展空间，培养创新精神。让学生自主探索加法的简便写法部分教学环节。学生进取投入，思维十分活跃，展开了奇思妙想。根据学生已有的知识经验，大部分学生是用合并加数的方法，使原先的算式变得简便短了。还有的学生想到用符号、用语言叙述、用乘法等方法表示。孩子们的想法是那么的可贵，教师要保护他们的创造火花，激励他们的学习热情。学生只要能够创造出简单的表示方法，教师就要给予充分的肯定和大力的表扬。

之后教师根据6个3相加这个算式制造了一个悬念，如果摆100个3一共用多少根小棒使学生体验到，要列出的加法算式会很长，写起来会很麻烦。在充分感知的基础上，使学生产生“如果有一种简便的写法那该多好啊”，这时候，教师让学生合作讨论“有什么好的办法来使长的加法算式变短。这种讨论是有效的。

《乘法的初步认识》教学反思教学反思21. 《乘法的初步认识》是在学生理解了加减法的意义、掌握了100以内加减计算方法的基础上学习的，是学习乘法口诀的基础，也是进一步学习较复杂的乘法计算及其应用的重要基础，《乘法的初步认识》教学反思。在方案设计时，遵循“导、学、议、练”的课堂教学模式，努力实现新课程标准明确指出的“要让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程”。

经过供给信息丰富的游乐园场景，让学生提出问题，并用乘法知识解决问题，使学生感受到数学与日常生活中的联系，学生的本事得以发展。

三、教学过程充分体现了新课程的理念。

让学生发现并理解了相同的加数和相同加数的个数，有了这些以后，最终引出把加数相同的算式改写成乘法算式比较简便，整个过程是在学生不断探索、思考和创新中得到新发现，获得新知识，感受成功体验的过程。成功的突破了本节课的难点。

听了戎教师执教的《乘法的初步认识》一课，深受启发，这节课是二年级上册的资料，是学生学习乘法的初始课，所以十分重要。教师借助了用小棒摆图案的游戏和课本的情境图，大胆放手让学生合作交流，取得了十分好的教学效果。纵观这节课，给我印象深刻的有以几个方面。

《乘法的初步认识》教学反思《乘法的初步认识》教学反思9. 经历乘法概念的构成过程，努力建构数学模型。本节课我从学生的基础出发，放手让学生主动地提出问题并用已有的方法解答问题。从3个2相加，到4个6相加，再到8个4相加……，这一系列的算式随着加数的越来越多，学生逐步认识到像这样的问题用加法来计算太麻烦了。亲身体会到加法解决这类问题的局限性，从而使乘法的出现水到渠成。并且在出示乘法算式之后则引导学生观察比较加法和乘法算式，

强调乘法中因数的含义，体会乘法和加法的关系，明确求几个几相加的时候用乘法十分简便。

针对这种状况我认为在今后的教学中，设计的学习活动一方面要具有必须的现实性、挑战性；但另一方面又不能以仅有少数学生能解答的问题情境来作为普遍要求，而应当设计具有层次性和开放性的活动，使得各个层次的学生都有事可做，有事可想，都有收获，都有体验。

一开始学生就说出了用乘法解决问题。因为这个班的学生比较聪明，可能从辅导班上明白了乘法，也有了必须的生活经验。但对乘法的意义还不是真正理解。

创设了用小(十六年前的回忆教学反思)棒摆图案的游戏这一情境，激发了学生学习的兴趣。并且用这一情境贯穿课的始终，为学生创设了一种简便愉快的学习氛围，让学生在这种简便愉快的氛围中发现数学问题，解决数学问题。

本节课教学的各个层次做到了趣味化、情感化、活动化、自主化、生活化和开放化。明确了学生是数学学习的主人，教师是数学活动的组织者、引导者与合作者，注重让学生动口、动手、动脑，既训练了语言表达，有发展了多项思维。整堂课既关注学生在数学活动中所表现出来的情感与态度，也帮忙学生认识自我、建立信心，取得了较好的教学效果。

对于《乘法的初步认识》这一课，还有一点小意见。在整个教学中，应当让学生明白乘法是加法的一种简便方式，也就是乘法是加法的另一种表现形式。对于不一样加数的加法是不能改写成乘法的。加深乘法的意义理解。

四、设计了有效的练习

本节课在设计时主要是以贴近学生实际的游乐园情景导入，里面蕴含着丰富的“相同加数”的因素，为引入乘法做准备，

之后经过学生的动手操作，引导他们观察思考，体会乘法的意义，并进一步结合生活中的问题，巩固对乘法意义的理解与运用。

不足之处：

关注弱势群体不够。课堂上我看到这样的情景：在这热闹的背后又隐藏着许多被遗忘的角落，总有一部分学生在成为观众和听众，可想而知，久而久之构成“差生”是必然的。

工作总结认识到不足并加以改进篇六

第一，望江宾馆的周围环境。望江宾馆位于成都市东隅，邻近二环路和成渝高速公路，宾馆占地155亩，荟萃精品花木上千种，常年绿荫浓盖，花鸟缤纷；亭台水榭，溪流潺潺，更有高档别墅掩映其中，自然人文景观交相辉映。

第二，望江宾馆的交通。距市中心天府广场5公里，火车站9公里，飞机场15公里，交通便捷。

第三，望江宾馆的市常望江宾馆时成都市区唯一一家园林式五星级宾馆，同时成都市人口排全国各城市人口第四，成都市旅游业也非常发达，因此外来旅游的人口很多，这对望江宾馆而言是一个很好的商机。

望江宾馆的客房设施：荟萃现代高科技和亲情服务营造出家的温馨。宾馆拥有总统楼、行政套房、三人套房、商务房间和标准间450套，可同时入住700余人。室内设施高档配套，有中央空调、宽带网络、程控电话、一、冰箱、电子密码柜、网络门锁、新风设备、自动烟感报警系统和水喷淋等先进设备及齐全的配套服务，伴您渡过愉悦舒心的.美好时光。

望江宾馆的餐饮设施：望江宾馆有着装潢一流，装修精美，

装饰典雅的桃源、松涛、马六甲、吉隆坡、五福酒家等风味各异、档次高雅的餐厅，聚集国内顶级厨师，根据您的口味，打造人性化与个性化的餐饮，川菜、粤菜、潮州、淮扬菜、谭府菜、湘菜、西餐等八方美味以及各类西餐等精品美食，倾力将饮食文化的深刻广博推向审美的极致，令您足不出户即可享受世界美食，尽显皇尊显贵之气派。

望江宾馆的会议设施：望江宾馆的回忆都将以全程跟进的方式，喂顾客提供现代化会议设施以及专业规范的会议服务，在满足顾客的个性化需求的同时，灵活高效地帮顾客大力各类高级会议，让顾客的会议活动变得轻松惬意。设备齐全、功能完善的商务中心为顾客提供各类现代商务服务。

望江宾馆的娱乐会所：望江会所由国际一流设计师设计，饱含东南亚风情的顶级商务休闲场所。会所金碧辉煌，华丽高贵，格调大方，卓尔不群，恒温游泳池、康乐水疗、休闲茶坊、歌城、健身房等各类设施齐备，是您休闲娱乐、商务洽谈的理想场所。

此次认知实习的最后，该企业的主管热情接待我们并为我们做了关于企业的发展前景、员工要求等进行了讲解，其中主要讲解了作为该企业的员工必须拥有优秀的专业知识和优秀的文化素质，对心态的合理调整，要有积极向上的心理品质，敢于竞争、拼搏。

通过此次的认知实习，我也认识到想要做好一位低层的服务员，必须要有丰富的文化内涵，丰富的专业知识，同时要有很高的气质。在学习期间要努力锻炼自己，积累各种经验。只有日积月累，最后才有自己闪光的时候。

四川城市职业学院餐饮管理与服务一班：龚强

xx.05.16

工作总结认识到不足并加以改进篇七

一、1995年至1999年3月1995年，我从浙江经济高等专科学校工商管理系劳动人事专业毕业后，到贵州铝厂第三电解铝厂人事科参加工作，1999年3月调入贵铝工贸实业总公司人事科。在这期间，我从事时间较长的专业技术工作，主要是养老、失业、医疗保险统计管理工作。95年，贵铝职工养老保险进入行业统筹阶段，刚刚起步的职工养老保险工作千头万绪要从最基本的职工养老保险信息的采集、整理、建立台帐记录做起。在人事科领导的指导下，我认真负责地做好职工的养老保险信息采集、登记工作，填写核算《贵州铝厂职工养老保险缴费基数过录表》，做好各类养老保险数据统计工作，保证了信息的准确性、完整性和及时性；在失业、医疗保险统计数据的统计过程中，我准确理解各类统计指标的解释内容，保证各种保险统计报表基础原始数据正确，对上述保险统计报表体系中，指标栏目涉及内容较多，指标分解要求也较为细致的，我认真正确归类处理统计报表各项指标的内容，按统计报表的填报要求，使发生数据变化的逻辑关系正确，对表中指标数据发生重大变化的，及时调整并作变更说明，及时统计汇总。在贵铝第三电解铝厂时期，我所上报的各级各类养老、失业、医疗保险统计信息资料，填报及时可靠，数据准确无误，多次受到有关业务部门的高度评价。

二、1999年3月至今 我在1999年3月由于机构变动调入贵铝工贸实业总公司人事科以后，我除主要负责上述类别的保险统计工作以外，还主要具体负责全公司职工工资管理工作。我认真做好每月的'劳动工资统计审核工作，保证各项原始数据准确无误，并根据上级各部门的要求，及时、准确地上报给各业务部门。包括每月向贵州铝厂人事处上报，每季度向贵阳有色公司上报，每半年和年终向贵阳市统计局、劳动局、白云区劳动局分别报送人事劳动工资报表等，除此之外，我建立健全了公司职工工资管理各类各项记录台帐，并按规定办理日常的职工转正、职务变动、岗位变动及工龄变化等工

作调整的办理工作，多年来，由我经手上报的各级各类报表无差错、无遗漏，时间上从不滞后，多次在有关业务检查、审核中受到上级业务部门的高度好评。xx年4月，贵铝分流改制上市，工贸总公司劳动用工、人事、分配制度改革拉开序幕，作为人力资源部的工资管理人员，我参与了公司推行工资实行全额浮动的劳动工资改革方案措施的制定、讨论和修改工作。在具体讨论、修改到最后的定稿过程中，我多次提出有见地、符合本单位实际的改革方案思路，受到主管领导的肯定。最后，由我执笔完稿的我公司劳动用工、人事、分配制度改革方案在经过反复的调查摸底、纵向核算比较后，在年初职代会讨论通过后开始实施。同时，在我的提议下，公司还进行了岗位结构工资制的改革，我和同事们一起，对全公司职工工资收入进行反复核算比较后进行套改，将原来名目较为繁多的工资明细项目用统一的岗位工作制来套改替代，职工工资由岗位工资、奖金、职称补贴、保留工资四个部分组成，突出了岗位定收入高低的特点，公司职工收入分配制度真正形成了“岗位凭能力”“收入靠贡献”的格局，为公司xx年推行三项制度的改革做出了积极贡献。

以上是我从事人事工作8年多时间来的主要工作经历，总的来说，我自1995年浙江经专毕业参加工作以来，作为一名人事科的业务经办人员，虽然做了一定的工作，也积累了一些有益的工作经验，有较为熟悉过硬的专业技术能力，但在今后的工作中，我还将进一步加强学习，努力工作，不断提高自己的专业技能，为企业的生存、改革与发展作出积极贡献。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉

大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

工作总结认识到不足并加以改进篇八

半年来我村在镇党委、镇政府的正确领导下，坚持以党的会议精神、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观为指导，在党员和广大村民的共同努力、配合支持下，村、支两委统一思想、团结务实，积极进取，认真落实各项工作。团结带领全体村民较好地完成了镇党委政府制定和下达的各项任务目标。为我村的经济发展、和谐稳定作出了应有的努力，也为实现全年计划目标垫定了良好基础。

一、党建工作

半年来我村支部认真落实党建目标责任制等制度，充分发挥村党支部领导核心作用和战斗堡垒作用，支部带领党员，党员分组包户，动员群众共同建设新农村。

首先组织党员认真学习会议精神，科学地制定了支部承诺，党员书写个人承诺，并定期整改，积极实践承诺内容。利用党务村务公开栏，将村务党务工作情况及时公开，每一项财务收支必须经村民代表审议，及时张榜公示。每月一次支部会议确保百分之一以上党员参加，会议认真讨论关乎民生、关乎民意的议题，遇到重大事项，及时召开村民代表大会和全体党员大会，进行民主决策，重大事项及时公开，虚心接受村民监督和建议。

定期召开党员学习大会，特别对预备党员、培养对象、积极分子组织学习，进行党性教育，学习政策文件，从思想上培养树立为民务实、廉洁自律、积极进取、不甘落后的老区精神。不断改善党员队伍结构，今年发展了3名新党员，为党组织注入新鲜的血液。抓好党建的同时带动团建促进妇建和民兵工作，指导支持青、妇、民兵组织开展形式多样的活动，充分发挥了群团组织的作用。每次学习结束后，党员、团员、村民代表都要进行讨论，并交流思想和工作情况，做到相互激励、互相进步共同发展。

二、农业农村经济方面

年初以来，村、支两委根据我村山大沟多、土地贫脊，但水资源较丰富的实际情况，深入了解、探究规划，带领全村广大党员干部群众加快农村经济结构战略性调整。优化种植业、主攻畜牧业、大上林木业，积极发展农村二三产业，推进农业产业化经营。保证农民多渠道增收，农闲时组织剩余劳动力成立临时小型工程队外出务工，充分利用留守妇女和老幼绿化植树、美化环境整治村容村貌，进行新农村建设改造，

村集体经济也不断发展壮大，村民安居乐业，社会和谐稳定解决了历年上访告状、小偷小摸等诸多问题。

面对农业基础设施薄弱的状况，组织全村党员干部群众投工，集体投入一一 万元，为围沟、红土坪铺设了管道，给每户接上了自来水，蔬菜基本自给自足，解除了外出务工人员后顾之忧。为方便群众出行和物资产品的外调内运，适时接通本村与河北西沟五公里的晋冀交通公路要道，集体投资一一 万元新修了村西出口，庄窝阳至河神庙的三孔石拱大桥。又投入一一元加强小流域治理一一道沟，面积一一亩，加固、新筑防洪坝一一米，并植树一一棵，防止了水土流失。

还利用传统庙会和节假日，本村在外人员返乡之机，教育和培训村民，用先进的农业科技技术武装广大农民群众，面向市场，向农民进行经济知识教育、短期实用技术培训，增强农民市场意识、开放意识、发展意识，不断增强农民在市场经济条件下艰苦奋斗、脱贫致富的本领。

三、精神文明建设方面

今年我村多次组织开展了《公民思想道德建设纲要》等的学习，在不断提高党员干部思想意识的同时，也不断地提高了村民爱党、爱国、热爱家乡、尊老爱幼、互相帮助的思想意识。党员干部带头定期到村民家里了解情况，有建议有疑问，进行及时解答。深入持久地开展意识形态领域勤政为民与贪污腐败的斗争，加强马克思主义世界观、人生观、价值观教育。大力开展群众性精神文明创建活动，积极参加乡党委、政府组织和安排的各种文体活动，并取得了很好的成绩。

一、我村下半年首先要成立红白理事会，无论婚丧嫁娶都集体提供场所和用具，以响应党和国家提倡勤俭节约反对铺张浪费的号召。

三、继承传统、勿忘历史，加强爱国主义教育，保护好平东

县政府和平东县委遗址，让后人铭记在这片热土上为民族解放和社会主义建设付出心血和生命的英雄先烈，在上级党委、政府的支持下力争将我村打造成红色教育基地。

综上所述，今年上半年我村在镇党委、政府领导下做了一些工作，但仍存在很多不足，我们将在今后的工作中，以“三个代表”重要思想为指导，始终保持戒骄戒躁、谦虚谨慎的作风，继续发扬优点，不断完善自我，虚心向兄弟单位学习，从而更好地为全村人民造福。

工作总结认识到不足并加以改进篇九

认识图形领域科学活动类型操作活动内容认识图形活动来源幼儿园课程指导p71实施时间xx年10月15日周二上午活动目标1、学习按形状、颜色的特征进行分类。

2、游戏一：给小动物喂食

(1)、按颜色给小动物喂食

按照小动物身上的颜色，给小动物喂食，喂食完毕，邀请幼儿共同来检查喂食是否正确。

(2)、按照颜色形状给小动物喂食

3、游戏二：找朋友

(1)、取下《小朋友的书》“操作卡片（二）”上的卡片。

(2)、指导幼儿进行按照形状、颜色、大小、点子数量进行分类。

3分钟

10分钟

5分钟

环节一：当我拿出图形教具时有有一部分小朋友能辨认并且大声的说出来，“这是三角形；这是.....”，然而我忽略了个别无法辨别或是辨别不清楚的小朋友，开头环节略显仓促。

环节二：由于环节一的疏忽，我开始着重讲解游戏一的玩法（讲解示范法、个别操作法），并以如果小朋友喂错食物，小动物会生病的“游戏惩罚”，作为“游戏代价”来激励幼儿选择正确图形、颜色卡片。

环节三：由于个别家长的幼儿社会交往方面的反应，于是我把游戏二中的第三小节拿上来，提前教学。把之前的“食物”重新利用，后面粘上双面胶粘在小朋友的胸口，先是让他们自己瞧一瞧你和谁一样，然后老师说口令，找颜色一样的小朋友抱一抱，找一找形状一样的小朋友抱一抱。

小朋友玩的很开心，效果也很好，家长反映：我们家孩子说他有好朋友了，听了真幸福。

工作总结认识到不足并加以改进篇十

1. 学生在联系生活实际和动手操作的过程中认识梯形，发现梯形的基本特征，认识梯形的高。
2. 学生在活动中进一步积累认识图形的学习经验，学会用不同方法做出一个梯形，会在方格纸上画梯形，能正确判断一个平面图形是不是梯形，能测量或画出梯形的高。
3. 学生感受图形与生活的联系，感受平面图形的学习价值，进一步发展对“空间与图形”的学习兴趣。

教学重点、难点：

掌握梯形的基本特征。

教学资源：

长方形纸片、多媒体课件、实物投影仪等。

教学过程：

一、生活导入

1. 出示例1的图片，你能在这些生活场景中找到以前学过的平面图形吗？（重点可让学生上台指一指梯形）

2. 你能说说生活中还有哪些地方能看到梯形吗？

根据学生回忆板书：

（1）探究特点

（2）认识高、底

（3）多种练习

有了这些研究平行四边形的经验，你想自己来进行研究活动吗？在小组里讨论一下，你们准备开展哪些活动来完成（1）和（2）。

老师的友情提醒：研究梯形时注意和平行四边形的联系与区别，将使你事半功倍。

二、小组活动

（一）探究特点

1. 展示小组内制作的梯形，介绍使用的材料和方法。
2. 归纳梯形的特点：梯形只有一组对边平行。

（二）认识高、底

1. 介绍小组内的研究成果
2. 在此基础上指导看书自学：

与平行四边形不同的是，梯形各部分有自己的名称。说说什么是上底、下底、腰、等腰梯形。

3. 试一试：指一指高垂直于哪条边，量出每个梯形的上底、下底和高各是多少厘米。
4. 说明：第二个梯形是直角梯形。在直角梯形中有几个直角？

三、练习提高

1. 想想做做1，哪些图形是梯形，为什么。（如有分歧，可用尺检验）

在这些梯形中分别指出上底、下底和腰，并画出高。

2. 想想做做2，找出“小船”中的梯形。

用七巧板中的2块、3块、4块……分别拼出不同的梯形，在小组里交流是怎样拼的。

3. 想想做做3，在梯形里画一条高，可以把梯形分成两个图形，你能有不同的画法吗？（可分成两个梯形或一个梯形和一个三角形。）

4. 想想做做4，用粗细、颜色不同的笔在长方形纸上画出不同

的梯形，并记录上底、下底和高分别是多少。再画出不同的平行四边形，记录底和高分别是多少。

四、独立探究

学有余力的学生可探究思考题

五、全课小结

今天我们重点研究了哪种平面图形？它有什么特点？你认为它和平行四边形有哪些相同和不同？你还想探索梯形的什么特点？（如梯形是否也具有不稳定性）