

# 最新教育教学管理工作意思 教育教学工作计划(精选8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教育教学管理工作意思 教育教学工作计划篇一

### (一) 抓好常规教育，培养幼儿良好习惯

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。由于新人园幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控能力低，行为散漫，针对这些问题，我们园将有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具。并结合适当的安全教育，增强幼儿自我保护意识和能力。如通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子能较快适应幼儿园的生活，并能基本完成老师的常规要求。

1、统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全体教师参加园内的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3、本学期，将开展每师一课的观摩活动，从而互相交流探讨总结经验，并积极参加市级教坛新秀的评选活动。

### (三) 以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展。

### (四) 游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

2、游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，继续开展三大创游活动，引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和数量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

### (五) 加强课题研究，凸现我园的特色教育

1、继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、英语等活动，促进幼儿全面素质的发展。

2、为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展弟子规、礼仪教育等。

3、特色班将继续开设幼儿美术、电子琴等特色课程，开发幼儿多方面素质发展。

(六)加强家园的联系提高保教质量。

1、教师将进行全面家访和电访，通过游戏、故事和小朋友亲近，让孩子对老师、幼儿园产生信赖与亲近。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

3、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

4、通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

20\_\_年园务教研工作计划一斗转星移，岁月虽如流水般静静流逝，但我们仍以饱满的激情迎来了一个新的学年。20\_\_年是我园丰收一年，同时也给20\_\_年的工作带来了压力与挑战。我们不能原地踏步，应该主动的看到摆在我们面前的机会，并抓住机会，在市场竞争中占领自己的市场，得到家长的肯定。

一、指导思想：

在市教育局的指导下，以《规程》、《纲要》精神为依据，以课程改革为龙头，以课程实施为突破口，认真解读《纲要》的同时，以多种形式的保育、教育、教研活动，以点带面，促进教师教育观念向教育行动的转变，加大保教科研力度，不断鼓励教师自身业务学习及研究，提高自身素质的同时，提高保教质量，促进幼儿整体发展。

## 二、情况分析：

根据上学期教育教学总体评价情况中我们看到自身的不足：游戏活动开展的形式和方法单一；教师的理论素养有待提高；教师参与教研的能力参差不齐；教学活动评价体系不够健全等。围绕教师工作中存在的关键问题，本学期“着眼教育现状、突破关键问题、扎根日常教育、追求资源共享、倡导同伴互助”，以“提高教师执教力”为主要的切入点，以“提升教育教学质量”为目标，以课题研究为手段，结合幼儿园自身特点，走园本教研之路，切实、有效地推进教科研工作。立足工作岗位，多方面、多角度提高教师的执教力，提高教师的专业水平，推动不同层次教师的成长。

## 三、主要工作和措施：

### （一）加强学习全方位提高教师的素质，着力培养教师的能力。

教师教育教学的能力，现代化教育技术运用能力、知识更新能力和科研教研能力。不断的提高教师备课质量，设计教案，教学评析和教学反思，认真抓好教师备课质量，要求教师每节教学活动以后要认真分析并填写好效果，不断提高教师评析、反思的能力。认真抓好教师教学设计和论文的撰写。

向教师传递信息，让教师不断参加电脑培训，鼓励教师网上获取信息，加强与家长进行网上沟通的能力。进一步提高教师的教学基本功，注意在系列的基本功竞赛中培养教师的教学能力，开展各领域、游戏活动的讨论活动，从参与到共同提高。每月园内组织教学练兵，公开课，观摩课评优，量化考核，满足教师成就需求，让大家展示自己的进步，体验成功的喜悦，努力帮助她们总结经验，提高理论水平，从辛苦型、经验型，向科研型、名师型转变。以理论学习为抓手，促进全园教师理论水平的整体提高。

### （二）加强常规工作管理，提高教育质量。

丰富教研活动的理论知识和相关信息，提供组长交流和学习机会，重视日常教研工作的管理，充分发挥教研组长的指导和监督作用，给予一定的时间和空间，深入班级进行检查和指导。教研活动力求切实有效。本学期将继续规范教师教研的制度，严格落实教研活动和集体备课时间要求教师按时参加活动，活动考勤由各年级组负责，纳入月工作考核。活动中要求认真备课、研究、查询资料，重点在观察记录和家长工作，全面了解每个孩子。大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

(三)多形式多层次开展教研活动，提高教研活动质量。

### 1、示范型研究活动。

我们以现场课、说课、评课、研讨、网上互动等多种形式开展教研活动，帮助我们的幼儿教师开拓视野、接受新的信息，转化教育观念，并且通过研讨的形式来帮助教师们解决教学中迫切需要解决的问题和困难，积极开展示范型研究活动。

### 2、开展自主式教研活动，营造良好的教科研氛围。

本学期在内容和时间安排上改进教师互动学习小组，根据教研工作需要，结合教师队伍现状，有针对性地开展年级组之间的交流课活动。注重实效，为教师搭建互相交流、学习的平台，共同探讨和研究，让参与交流课的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。积极进行教育行为反思，促进专业成长。

### 3、开展主题式的教学研讨活动

本学期在分析我园在开展游戏活动中存在的问题，进行游戏活动形式的研讨。以年级组大练兵的形式，以游戏活动为载体在活动中研讨“如何开展适宜的游戏(结构、角色)活动？”整个活动充分利用我园局域网，每名教师将自己的活动设计

发到论坛资源共享去，并进行课后反思，其他教师以跟帖形式评课，依靠网络环境展开激烈的研讨。

#### 4、加强教研组的督导工作走专业引领之路。

不断开展教育思想讨论和理论学习，提高教师群体素质及教育教学能力，通过外出参观、培训和双向交流等方式开阔教师的视野更新教育观念，学习汲取先进经验，举办专题讲座，请有关教师和专家来园指导，完善教师的资料和定期进行信息交流，利用学习《幼儿教育》、《学前教育》、《早期教育》等杂志上的先进教育思想，方法分析，文章交流等，开阔教师的视野，在教研活动和自学自阅中，吸取经验，学以致用。

#### (四) 树立研训一体化的教研模式，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据针对我园实际情况，我们将有目的有计划做好师资建设这一项工作。

- 1、加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合。
- 2、开展教学活动，以课题为抓手，开展优秀推荐课活动，定期进行课题研讨和教学经验交流活动。
- 3、针对我园实际，组织教师进行评优和竞赛活动。
- 4、家园互动与网络教研有效渗透，构建园本课程模式，拓展家园交流方式，逐渐体现生成、整合的理念。

#### (五) 规范课题管理，深化教育教学改革。

加强对现有课题的常规管理，促进研究的规范化、科学化，提高科研的实效性。

## 1、完善教科研网络，提高课题组长的领航作用

教研组具体分工如下：

教研组成员，应严格师德规范，树立忧患意识，有敏锐的观察力，看到我们存在的差距与不足，认真组织各类保教活动，预先有计划、有目的、有记录，并且在各类活动中积极钻研，促进教研活动开展，并使活动有实际成效。另一方面，由于幼儿身心发展的需要和幼儿集体生活的需要，保育与教育应紧密的、有机的联系在一起，在工作中互相协调、配合，做到保中有教，教中有保，最大限度的促进幼儿身心和谐发展。

## 2、做好课题管理工作，扎实搞好教科研

对实验课题要根据实验计划认真实施，定期组织开展研讨会、成果展示等活动，要动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，积极建设科研骨干队伍。目前，我园立项课题有国家级课题《奥尔夫音乐教育活动的研究》实验基地园，武汉市“0-3岁”早期教育研究基地园，市教科院《在艺术领域中激发幼儿创新潜能》及《充分挖掘家庭教育资源，促进家园互动》的课题，我们将扎扎实实开展教育实践和研究，根据科研进程，要进一步调整、充实实验计划，使之内容更详实，措施更得力。

## 3、做好科研成果的发表和推广工作。

做好教师论文的征集、上送工作，提高参赛率，提升获奖率。积极与上级教育部门沟通，参加和完成布置的各项活动，争取更多的高一级展示机会，努力为教师搭建发展平台，展示幼儿园风貌，做好桥梁作用。年级组长将更好地负担起收集、反馈信息的任务，及时把市级以上的有关征文、论文竞赛等信息反馈给教师，并组织教师积极参与论文评选。积极鼓励教师总结教学经验，通过筛选，鼓励教师向各级报刊杂志投稿。

## 四、月工作安排

### 二月份

各课题组长及成员制定出计划并交流。

### 三月份

- 1、课题组开展听课活动。
- 2、年级组开展“如何开展适宜的结构游戏?”的活动观摩研讨。

### 四月份

- 1、专家讲座。
- 2、检查相关资料的搜集情况。
- 3、结构游戏活动设计方案评比。

### 五月份

- 1、各课题组进行阶段交流、总结。
- 2、年级组开展“如何开展适宜的角色游戏?”的活动观摩研讨。
- 3、做好幼小衔接工作，带大班幼儿参观小学。

### 六月份

- 1、庆“六一”活动
- 2、检查计划的实施情况



3、角色游戏活动方案评比。

4、大班毕业典礼幼儿能力汇报。

七月份

1、完成对幼儿发展测试，记录齐全。

2、课题总结、汇报、交流。

3、做好幼儿暑假生活指导

在新的一年里，我们将从幼儿园的特色出发，努力开发幼儿的潜能，开拓创新，和全体教师团结一致，群策群力，使教研水平迈上一个新台阶。

## **教育教学管理工作意思 教育教学工作计划篇二**

作为一名新教师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成校里对新教师的各项培训，同时也本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期个人工作计划。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。研究教法，解决如何把已掌握的教材

传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情景，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对自我在一年内的工作计划，也许有些不完善，但我始终坚信爱的奉献终究会收到累累硕果，也会永远记住

自我的使命，为教育事业不懈努力！

## 教育教学管理工作意思 教育教学工作计划篇三

### 一、 加强教师队伍建设，推动依法治教。

全体教师都要树立一个干好教育的使命感、紧迫感和压力感。要有较强的组织性、纪律性和规范性，要做到爱岗、乐教、善教，不断提高自己的思想水平和业务能力。要树立教育新观念，打破旧思想、旧观念，要以新的风貌塑造我校教师的新形象，要建设一支高素质的教师队伍。一方面切实加强我校的政治学习的制度落实，并开好每周的总结会和周前会。另一方面加强各项管理措施到位，并依法做好建章立制工作，使学校各项工作都有法可依、有章可循。要把学习、宣传、贯彻《中小学教师职业道德规范》的工作列入重要的议事日程，并结合我校的实际情况，制订具体实施方案，更广泛地开展“立高尚师德，树教育新风”活动。

2、要把贯彻《中小学教师职业道德规范》和《教师法》等教育法规统一起来，通过认真贯彻，让教师树立科学的世界观和高尚的职业道德，以规范为指南，进一步增强自律意识，使全体教师真正做到爱岗敬业，为人师表。

3、结合贯彻《中小学教师职业道德规范》，继续抓好教师的职业培训和自学进修学习，积极鼓励教师参加各类进修学习不断提高业务水平。

4、充分调动教师的积极性，加强对青年教师的业务进修和岗位考核，培养中青年骨干教师。学校领导成员要分包干各级组，带领各级组并展开学习。

5、认真组织学习《中心小学依法治校管理规范》，落实责任制和加强责任感。

## 二、积极推进素质教育，全面提高教学质量。

教学是中心，质量是生命，提高教学质量是教育的永恒主题，首先我们要统一认识，坚定地抓好以下几个方面。积极推进素质教育，素质教育是当今教育的主任务，首先要对素质教育有一个全面正确、透彻的理解，要把握其实质。一要重视主体性以人为本、以学生为主体，重视学生掌握学习的方法，形成了以思维能力为核心的开发。以能力为重点，特别是创新能力和实践能力为重点的培养。二要重视整体性，重视学生的思想素质、知识素质、能力素质、身心素质和谐发展。三要全面性。面向全体学生，大面积提高教学质量。四要基础性。继续抓好文明礼貌的养成教育，通过创建文明学校、文明班级、文明小组等活动，培养学生文明行为习惯，进一步促进良好校风、班风的形成和发展。其次是积极挖掘教材内在因素，发挥主渠道、主阵地的作用，以积极开辟好第二课堂活动。充分促进好学生的思想素质、知识素质、能力素质和身体心理素质的全面发展。

2、以素质教育为核心，深化教学改革，全面提高教学质量。认真加强对教育教学理论的研究学习，提高认识，转变观念。进一步加强教学常规“五个环节”的管理，使教法和学法符合规范，符合科学，有利于全面提高教学质量。深化课堂教学改革，优化课堂结构。课堂教学要面向全体学生，采取“抓两头，促中间”的办法，使每个学生的学习成绩都能在原有的基础上得到应有的提高。建立健全奖教奖学机制，对取得成绩的教师给予表彰奖励，对停步不前的教师要认真查找原因，促其成绩不断上进。学校领导要端正思想，摆正位置，把主要精力放在教学工作上，要以身作则，深入课堂听课，索取教学工作上的第一手材料，并积极鼓励教师互相学习，共同提高。学校要根据不同学科的特点积极开展教学研究，如语文加强听、读、说、写的的能力训练；英语科重视理解兴趣和语言环境的训练。总之各个科的教师要根据教学内容和对象特点选择教法，做到讲求实效，积极探索研究。

3、做到教学、教研和培训“一体化”，通过教本教研，组织教师反思自己的教学行为，加强教学的交流和互助，从而转变教学观念，树立教学新理念，钻研新教材，尽快适应新课程的教学工作。

## 教育教学管理工作意思 教育教学工作计划篇四

教学工作是一所学校的核心工作，教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，是一所学校在社会上的声誉和形象的客观载体。而科学有效的常规管理则是提高教学质量的最基本保障，是教育教学的重中之重。

新课改对常规管理也提出了更高的要求，而小学学段的特点也决定了：小学教学不仅关注学生成绩的提高，更应该关注学生的学习兴趣、学习习惯、学习能力的养成，关注学生的情感世界、人生态度价值观的建立，要真正为学生的终身发展和幸福奠基。

本学期将继续树立两个服务意识：上为校长的决策服务，下为教师的教育教学服务，为学生的终身发展服务，牢记职责，积极贯彻落实上级与教学有关的文件精神，围绕提高学校的教学质量这一中心目标，注重“实”，坚持“恒”，追求“新”，从管理、服务两个方面做好如下工作。

教师认真学习新课程标准，上课过程中要体现新课改精神。调整课表，增设书法课，要求教师严格按课表上课。结合我校的实验课题重新制定关于教师上课、备课、作业、辅导、考试等基本规定。继续探讨小组合作互助的课堂教学模式。本学期将继续实行学科人负责人制度，由各学科负责人不定时听推门课。每周听推门课至少2节。加强科学课实验教学。

推行个性化作业。把作业变成孩子们的乐趣。禁止布置耗时、无效、重复的作业，作业当堂完成。倡导分层次布置作业，可根据学生情况分a□b两层或a□b□c三层，增加选作性、实践

性、创新性作业。让作业的布置达到巩固与求新相结合、单一与综合相结合、知识与能力相结合。让作业适合每一个学生，让每一个学生都能在作业中感受到快乐。让作业不再成为学生的负担，而是一种生活的乐趣。

选编作业资料。要求各备课组长组织教师根据教材特点和学生特点，认真选编作业，在集体备课时，将本周的作业一并备好，并作好记录保留。力争在一年内或者更长的时间形成一整套具有龙源特色的且行之有效的作业资料。

本学期计划作业次数：语文每篇课文2次，作文每两周一篇，随笔（或日记）每周2—3则，集锦（读书札记本）每周2—3则，一年级学生作文、随笔，摘记不做，正规作业每周4次，二年级，作文不做；数学每周4次；英语（一二年级除外）每周3次（三一四年级），五六年级每4次；思品与社会每周2次；科学每周2次；美术每周1次；写字：一—三年级每天50字，四—六年级每天100字，要求学生每周上交一次正规高水平书法作业，一二三年级为32k纸一张，四至六年级学生为16k纸一张。

本学期作业的检查与评比共举行两次：时间为期中考试前与期末考试前。检查时与作业设置资料的检查结合起来，要求作业的布置有计划性，有创造性，更有记录。另，每周抽查一次学生作业，属不定时、不定期抽查。对于抽查结果通报全校。每月搞一次学生座谈会，就作业问题征求反馈意见。对于实践性作业，实行以评比代替检查，如书法小明星、写作小能手、科技制作小能手等。

## **教育教学管理工作意思 教育教学工作计划篇五**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是幼儿们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足

进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

- 1、本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。
- 2、配合组上开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。
- 3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习，做到符合学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。
- 4、在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比；音乐、体育学科的观摩及

评比；“三八妇女节”的亲子活动；组织班级幼儿参加小学部组织的运动会；积极准备五一活动、故事展示会；做好庆“六一”演出工作。

- 1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。
- 2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。
- 3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

语言：

- 1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。
- 2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。
- 3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。
- 4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。
- 5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

健科社：

- 1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。



2、知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与

爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：

选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，学习如何运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌、乐曲有节奏地演奏，看指挥开始和停止演奏，体验演奏乐器的快乐。

4、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的

同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育：

1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行创造性游戏。

、表现美的能力，促进身体机能的发展。

4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

5、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

二、三月：

1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；

3、做好兴趣班的动员招生工作；

5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动；

2、中旬组织家长开放日放风筝比赛；

3、走进大自然，学会搜集资料，学做记录；

4、组织幼儿参加小学部举行的运动会；

五月：

2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；

3、准备“六一”演出活动；

六月：

1. 开展“我要上小学了”主题活动；

2、组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的欲望；

3、开展主题教育活动——再见了，幼儿园；

4、做好各方面的总结工作；

5、进行物品登记和整理工作。

## **教育教学管理工作意思 教育教学工作计划篇六**

认真落实教育局和中心校20xx年工作要点，以科学发展观统领教育教学工作，狠抓教学质量，强化“四化”管理，加强校风建设，力争在突破性工作上建出成效，办出我校特色。

### **二、工作任务和目标**

1、加强德育工作，加强养成教育，培养学生良好的生活习惯和学习习惯。

2、教育教学管理再上一个台阶。

3、继续保持教学质量地位。

4、突破性工作再创佳绩。

5、进一步推进“一校一品牌，一生双爱好”工程。

6、打造田庄小学名师工程。

### 三、方法措施

〈一〉把德育放在首位，培养学生学会做人

制定学校、班级德育工作计划和活动方案。

重点加强学习目的教育、法制安全教育、礼仪教育、和革命传统教育。

采取多种形式，通过多种途径、多种活动，加强德育工作。每周一举行升旗仪式，三———六年级负责升旗，准备旗手一人，护旗手二人，主持一人，国旗下讲话一人。少先队辅导员负总责，开学初要安排好升旗次序及国旗下讲话。

每月召开一次校会、班会。分主题开展活动。聘请校外辅导员，制定奖励方案，今年准备重点抓学生的书写能力的培养，期末举行书写作品展，不分年级每人一件作品，请老领导为我们评奖发奖，以提高学生的书写能力。

加强三结合教育，本学期要对每个学生进行普遍家访一次，经常进行电话联系。期中考试后继续召开学生家长座谈会，让社会了解我们的学校，让家长了解我们老师，争取全社会对教育的支持。

狠抓法制安全教育，首先教育学生学会做人，遵守纪律，做一个合格的小学生、要做到人人讲安全，人人注意安全，时时想着安全，处处注意安全，安全无小事，责任重于泰山，确保无重大违法事件，无重大人身伤亡事故，无重大违纪事

件发生。全面实行班级负责制，任何人不准随意离开课堂，遇有特殊情况必须作好安排报教导处。

加强养成教育，培养学生良好的生活习惯、学习习惯，三年级以上学生都要制定个人作息时间表一律贴在家里的墙上。

各班都要培养好班长，文艺委员，中队长、大队长。给他们锻炼的机会，给他们权力，不要什么都老师包办，要敢于放手，培养未来的指挥者和，保证班干部的衔接。

重新完善光荣榜，树立榜样，激励先进，鞭策后进，每学期要更换一次看版。树立我为学校添光彩的思想，增强今日我以学校为荣，明日学校以我为荣的意识。爱国主义教育从爱家乡，我爱我校做起。培养学生长大后报效祖国报效家乡的思想。清明节举行祭扫活动。六一举行儿童节庆祝活动。

## 〈二〉以教学为中心，努力提高教学质量

学校的中心工作是教学，教学质量是学校生存的条件，田庄的老百姓、村干部在看着我们，上学期我们的教学工作抓的很紧，大家有一种紧迫感，危机感，教学成绩有了很大进步，获得中心校教学奖的人数越来越多，这是我们大家共同努力的结果，也得到了社会的认可。现在的形势对我们很有利，我们一定要乘胜前进。为什么我们能够取得这样的成绩，在于我们老师的努力，在于学生的努力，还有社会的重视，每年的教师节大会对我们也是一个很重要的鞭策，还有就是我们的幼儿大班和一年级的循环也是一个好办法，还有就是我们上学期举行的计算能力竞赛，还有就是占次要位置的奖励制度它不在钱多少，而在于那是对你工作的认可，还有就是学校工作的公平如学校的评优，我们是考出来的算出来的，我说更为主要的还是大家工作的一种心情。

本学期的成绩更为重要，面临教师节，面临着绩效工资制，再说我们在田庄干一回怎么向田庄的父老交代，我们的目标

是保持这种地位，能不能保持很重要，我们是有希望办到的，因为我们现在教师的整体水平已经有了显著提高。已经形成了一种良性循环。但我们也要看到我们的不足，有的科目成绩还很低，差距很大，不利于学生将来的发展。我们要有一种新的观念，也不能说就能总保持第一，我说重要的是看你教的学生是否养成了好的学习习惯，是否知道学习了。在你教的这一年里能否保持住上一年的成绩。

我们要转变教育观念，如何教会学生，如何让学生学会，不要满足我已经讲过了，说过了，学生就应该会了。别给某个学生判死刑，要树立人人都有长处，缺点也是优点，优点也是缺点的观念，遇到一个差生不要嫌弃更不能放弃，应研究怎样转变这是我们老师的责任。考大学的必定是少数，有出息的是后边的学生。

改进教学方法，提倡快乐教学，欣赏教学，人人确定一个教学方法，人人要形成自己的教学特点。要有新方法，新思路，充分利用好多媒体大屏幕，什么总是老一套也让人够了。还是教这节课，学生不一样了，你得有点创新，要敢于大胆尝试，重视创新教育，要开展人人创新，人人发明活动充分调动每个学生的聪明才智力争作出成绩，加强教研工作，积极总结经验力争有所突破。在抓教学上我们首先要从培养学生爱学习，愿意学习入手，其次要从培养学生的良好的学习习惯入手，争取全社会的重视，争取家长的支持。要培养学生乐学、爱学、善学的好习惯，要培养学生爱看书，爱写日记的好习惯。提高学生的朗读能力，书写能力，举行朗读比赛，书写比赛。

充分利用好省赠送图书，提倡多读书读好书。开展讲故事谈体会活动。举行讲故事谈体会读书演讲比赛。

改进教育方法，多表扬少批评；多鼓励少挖苦；多奖励少惩罚，没有哪个大学生是你批评出来的。为每个人成材奠定基础是我们老师的责任。我们要转变观念，不一定要把每个学生都

培养成大学生，但要让每个人有出息，每个人都成为社会上有用的人，让每个人有所进步，有个人的特长，这是我们学校的责任，是我们老师的责任。

我们要狠抓教学常规管理，坚持每学期检查一次作业，坚持备课验章制度。所有新教材，新任课教师必须有教案。

多举行一些竞赛活动，充分调动学生的积极性。本学期还将举行一次抽测，举行期中考试，和单项竞赛。做到每月一次活动。

帮助新教师尽快上路，举行引路课，多听老教师的课，开学初每人要讲一节引路课。定期举行教师业务培训，对教学内容进行研讨，举行数学知识讲座提高我们的专业水平和教学能力。打造田庄小学的名师，什么是名师？名师是学生心目中的名师，是老百姓心目中的名师，要通过自己的工作在人们的心中树立名师形象，我们现在实行的这种原班走的制度，有一定的好处，也有一定的坏处，你哪个班都能教到，那个学生也都能教到，对于学生来讲在小学阶段他至少要经过六个老师，你别都拿学生当傻子，在他们的心理也有一杆秤，哪好哪赖都有个评价，你接一个班要给学生什么印象很重要，我们每个老师都要有自己的特色。打造名师的办法很多，最主要的还是要通过宣传，我们要把家长请进来，让家长了解我们的学校，了解我们的老师。

### 〈三〉强化管理，再上新台阶。

做到科学化、规范化、精细化、人性化。

1、进一步完善各项制度和教学分工，各项工作要分工明确，责任到人。适时召开分管工作计划打算和阶段性工作汇报会。

2、全面实行班级负责制，加强财务管理。学生用的课桌凳责任到人，把每个学生每套桌凳状况存入微机，毕业验收。玻

璃责任到人，谁开谁管，谁负责，谁损坏谁赔偿。

4、加强幼儿教育，加强幼儿教师管理，完善各项资料。要改革幼儿教学方法。真正让幼儿在玩中学到知识，在乐中得到锻炼。在活动中锻炼学生的智力。通过竞赛开发幼儿的思维，通过背诵提高幼儿的记忆能力，通过手工制作锻炼幼儿的动手操作能力。继续实行期末幼儿考试制度。开学初还要给幼儿家长发信，把老师的打算要求告诉家长，提倡幼儿上保险，各班要各负其责，实行包班制，增强责任感，提高安全意识。

5、加强少先队工作。每学期不少于两次大队活动。建立小广播站，放手让学生组织，培养小广播员。六一举行庆祝活动给每个学生表现的机会。六一评选优秀少先队员、优秀队干部。

5、上好两课两操，上好大课间，确定美育为我校特色，确定跳绳为我校品牌，对于学生爱好要加强管理，鼓励先进，首先要确定好每个学生的爱好，这双爱好就是一项体育活动，如篮球、乒乓球，体操长跑等，一项文艺活动，如器乐，声乐，或舞蹈，上报教导处备案，要定期举行比赛。

6、加强卫生工作。卫生问题是一个学校的门面。教育学生要养成一个了好的卫生习惯，讲究个人卫生。各班卫生区要分工明确责任到人，包括外边的看版。楼道、楼梯卫生区要天天打扫，上拖布。

7、三月份举行全校春季运动会，四月份举行清明节祭扫活动。五月份举行文艺汇演。

8、进一步完善突破性工作实施方案，力争见到成效。本学期继续把“美育溢满校园”作为我校突破性工作。（详见突破性工作实施方案），把每个班作为一个美育活动室。让每块墙壁会说话，各班要成立：板报组，绘画组，手抄报小组。分班确定美育活动主题、内容。每个班一个特色，分年级布置看



板。要定期更换，让人进学校就能看到我校的特色。

9、加强音乐工作，力争有所突破，办出我校特色，充分利用我校师资培养学生的爱好，发展其特长，建立我校的乐队或小组。

10、建立我校的博客，把每次活动相片录象发到网上，在博客上记载，充分利用网络让全社会了解教育重视教育。

## **教育教学管理工作意思 教育教学工作计划篇七**

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。由于新人园幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控能力低，行为散慢，针对这些问题，我们园将有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具。并结合适当的安全教育，增强幼儿自我保护意识和能力。如通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子能较快适应幼儿园的生活，并能基本完成老师的常规要求。

1、统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3、本学期，将开展每师一课的观摩活动，从而互相交流探讨总结经验，并积极参加市级教坛新秀的评选活动。

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合

本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展。

2、游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，继续开展三大创游活动，引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和数量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

1、继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、英语等活动，促进幼儿全面素质的发展。

2、为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展弟子规、礼仪教育等。

3、特色班将继续开设幼儿美术、电子琴等特色课程，开发幼儿多方面素质发展。

1、教师将进行全面家访和电访，通过游戏、故事和小朋友亲近，让孩子对老师、幼儿园产生信赖与亲近。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在

“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

3、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

4、通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

20xx年园务教研工作计划一斗转星移，岁月虽如流水般静静流逝，但我们仍以饱满的激情迎来了一个新的学年[]20xx年是我园丰收一年，同时也给20xx年的工作带来了压力与挑战。我们不能原地踏步，应该主动的看到摆在我们面前的机会，并抓住机会，在市场竞争中占领自己的市场，得到家长的肯定。

在市教育局的指导下，以《规程》、《纲要》精神为依据，以课程改革为龙头，以课程实施为突破口，认真解读《纲要》的同时，以多种形式的保育、教育、教研活动，以点带面，促进教师教育观念向教育行动的转变，加大保教科研力度，不断鼓励教师自身业务学习及研究，提高自身素质的同时，提高保教质量，促进幼儿整体发展。

根据上学期教育教学总体评价情况中我们看到自身的不足：游戏活动开展的形式和方法单一；教师的理论素养有待提高；教师参与教研的能力参差不齐；教学活动评价体系不够健全等。围绕教师工作中存在的关键问题，本学期“着眼教育现状、突破关键问题、扎根日常教育、追求资源共享、倡导同伴互助”，以“提高教师执教力”为主要的切入点，以“提升教育教学质量”为目标，以课题研究为手段，结合幼儿园自身特点，走园本教研之路，切实、有效地推进教科研工作。立足工作岗位，多方面、多角度提高教师的执教力，提高教师的专业水平，推动不同层次教师的成长。

(一)加强学习全方位提高教师的素质，着力培养教师的能力。

教师教育教学的能力，现代化教育技术运用能力、知识更新能力和科研教研能力。不断的提高教师备课质量，设计教案，教学评析和教学反思，认真抓好教师备课质量，要求教师每节教学活动以后要认真分析并填写好效果，不断提高教师评析、反思的能力。认真抓好教师教学设计和论文的撰写。

向教师传递信息，让教师不断参加电脑培训，鼓励教师网上获取信息，加强与家长进行网上沟通的能力。进一步提高教师的教学基本功，注意在系列的基本功竞赛中培养教师的教学能力，开展各领域、游戏活动的讨论活动，从参与到共同提高。每月园内组织教学练兵，公开课，观摩课评优，量化考核，满足教师成就需求，让大家展示自己的进步，体验成功的喜悦，努力帮助她们总结经验，提高理论水平，从辛苦型、经验型，向科研型、名师型转变。以理论学习为抓手，促进全园教师理论水平的整体提高。

## (二)加强常规工作管理，提高教育质量。

丰富教研活动的理论知识和相关信息，提供组长交流和学习机会，重视日常教研工作的管理，充分发挥教研组长的指导和监督作用，给予一定的时间和空间，深入班级进行检查和指导。教研活动力求切实有效。本学期将继续规范教师教研的制度，严格落实教研活动和集体备课时间要求教师按时参加活动，活动考勤由各年级组负责，纳入月工作考核。活动中要求认真备课、研究、查询资料，重点在观察记录和家访工作，全面了解每个孩子。大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

## (三)多形式多层次开展教研活动，提高教研活动质量。

### 1、示范型研究活动。

我们以现场课、说课、评课、研讨、网上互动等多种形式开展教研活动，帮助我们的幼儿教师开拓视野、接受新的信息，

转化教育观念，并且通过研讨的形式来帮助教师们解决教学中迫切需要解决的问题和困难，积极开展示范型研究活动。

## 2、开展自主式教研活动，营造良好的教科研氛围。

本学期在内容和时间安排上改进教师互动学习小组，根据教研工作需要，结合教师队伍现状，有针对性地开展年级组之间的交流课活动。注重实效，为教师搭建互相交流、学习的平台，共同探讨和研究，让参与交流课的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。积极进行教育行为反思，促进专业成长。

## 3、开展主题式的教学研讨活动

本学期在分析我园在开展游戏活动中存在的问题，进行游戏活动形式的研讨。以年级组大练兵的形式，以游戏活动为载体在活动中研讨“如何开展适宜的游戏(结构、角色)活动?”整个活动充分利用我园局域网，每名教师将自己的活动设计发到论坛资源共享去，并进行课后反思，其他教师以跟帖形式评课，依靠网络环境展开激烈的研讨。

## 4、加强教研组的督导工作走专业引领之路。

不断开展教育思想讨论和理论学习，提高教师群体素质及教育教学能力，通过外出参观、培训和双向交流等方式开阔教师的视野更新教育观念，学习汲取先进经验，举办专题讲座，请有关教师和专家来园指导，完善教师的资料和定期进行信息交流，利用学习《幼儿教育》、《学前教育》、《早期教育》等杂志上的先进教育思想，方法分析，文章交流等，开阔教师的视野，在教研活动和自学自阅中，吸取经验，学以致用。

## (四) 树立研训一体化的教研模式，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据针对我园实际情况，我们将有目的有计划做好师资建设这一项工作。

- 1、加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合。
- 2、开展教学活动，以课题为抓手，开展优秀推荐课活动，定期进行课题研讨和教学经验交流活动。
- 3、针对我园实际，组织教师进行评优和竞赛活动。
- 4、家园互动与网络教研有效渗透，构建园本课程模式，拓展家园交流方式，逐渐体现生成、整合的理念。

(五)规范课题管理，深化教育教学改革。

加强对现有课题的常规管理，促进研究的规范化、科学化，提高科研的实效性。

- 1、完善教科研网络，提高课题组长的领航作用

教研组具体分工如下：

教研组成员，应严格师德规范，树立忧患意识，有敏锐的观察力，看到我们存在的差距与不足，认真组织各类保教活动，预先有计划、有目的、有记录，并且在各类活动中积极钻研，促进教研活动开展，并使活动有实际成效。另一方面，由于幼儿身心发展的需要和幼儿集体生活的需要，保育与教育应紧密的、有机的联系在一起，在工作中互相协调、配合，做到保中有教，教中有保，最大限度的促进幼儿身心和谐发展。

- 2、做好课题管理工作，扎实搞好教科研

对实验课题要根据实验计划认真实施，定期组织开展研讨会、成果展示等活动，要动员教师“人人关心课题、人人参与课

题”，积极建设科研骨干队伍。目前，我园立项课题有国家级课题《奥尔夫音乐教育活动的研究》实验基地园，武汉市“0-3岁”早期教育研究基地园，市教科院《在艺术领域中激发幼儿创新潜能》及《充分挖掘家庭教育资源，促进家园互动》的课题，我们将扎扎实实开展教育实践和研究，根据科研进程，要进一步调整、充实实验计划，使之内容更详实，措施更得力。

### 3、做好科研成果的发表和推广工作。

做好教师论文的征集、上送工作，提高参赛率，提升获奖率。积极与上级教育部门沟通，参加和完成布置的各项活动，争取更多的高一级展示机会，努力为教师搭建发展平台，展示幼儿园风貌，做好桥梁作用。年级组长将更好地承担起收集、反馈信息的任务，及时把市级以上的有关征文、论文竞赛等信息反馈给教师，并组织教师积极参与论文评选。积极鼓励教师总结教学经验，通过筛选，鼓励教师向各级报刊杂志投稿。

#### 二月份

各课题组长及成员制定出计划并交流。

#### 三月份

1、课题组开展听课活动。

2、年级组开展“如何开展适宜的结构游戏？”的活动观摩研讨。

#### 四月份

1、专家讲座。

- 2、检查相关资料的搜集情况。
- 3、结构游戏活动设计方案评比。

## 五月份

- 1、各课题组进行阶段交流、总结。
- 2、年级组开展“如何开展适宜的角色游戏?”的活动观摩研讨。
- 3、做好幼小衔接工作，带大班幼儿参观小学。

## 六月份

- 1、庆“六一”活动
- 2、检查计划的实施情况
- 3、角色游戏活动设计方案评比。
- 4、大班毕业典礼幼儿能力汇报。

## 七月份

- 1、完成对幼儿发展测试，记录齐全。
- 2、课题总结、汇报、交流。
- 3、做好幼儿暑假生活指导

在新的一年里，我们将从幼儿园的特色出发，努力开发幼儿的潜能，开拓创新，和全体教师团结一致，群策群力，使教研水平迈上一个新台阶。



## 教育教学管理工作意思 教育教学工作计划篇八

新的学期，小学部教育教学工作坚持“以人的发展为本”，以新课程改革的实施为契机，以全面推进素质教育，提高教育质量为重点，以学校“内涵发展，树立品牌”工作思路为指导，科学解读“让每一个学生都上好学”的教育理念，全力推行成功教学法，创新课堂教学，聚焦学校特色建设，致力追求精品教育，精心打造“书香校园”，使我校成为商丘教育均衡发展中的一张名片。

本学期，我们小学部工作的基本思路是：围绕一个中心，落实两个重点，突出三个理念，强化四项工作，全面开创学校工作新局面。

围绕一个中心：以提高学校的教育教学质量为中心，

落实两个重点：以全面推行成功教学法为重点，以规范学生的行为习惯为重点。

突出三个理念：让每一个学生都拥有成功的机会，让每一个教师都拥有创新的舞台，让每一个家庭都拥有回报的欢乐。

强化四项工作：加强教学常规管理，努力在管理上求突破；加强质量监控与评价，努力在评价方面有突破；加强教师队伍建设，努力在教有特色上有突破；加强学生素质的培养，努力在学有特长上求突破。

1、抓领导班子的作风建设，为实现办学目标，领导班子要转变观念，增强事业心，作风严谨，自觉接受广大教师的监督，深入教育教学第一线，率先垂范，提高服务质量和办事效率，要求教师做到的，领导首先做到，要求教师做好的，领导首先做好。与时俱进，力争上游。

2、抓好教师的教学作风建设：为实现从严治教，办出我校的

特色，树立良好品牌，必须加强师德修养，提升我们教师爱岗敬业，教书育人的自觉性，保证成功教学法在每个教师的课堂上取得成功，确保教育教学质量的稳步提高。

3、抓好学生的学风建设：为树立良好的学风，必须狠抓学生的学习态度、学习纪律，激发学生的学习兴趣，优化学习方法，培养良好的学习习惯和创新思维、建立勤奋好学的学风。

### （一）德育工作：

从我校的实际和特点出发，转变价值观念，坚持以人为本的理念，以创建良好的校风为龙头，全员育人、齐抓共管、落实制度、强化管理、切实提高德育实效。

1、加强学习、转变观念、强化教师队伍建设。

（1）树立“四种意识”教师是学校的真正主人，是学校发展的不竭动力，因此抓教师这条主线永远是学校工作的主旋律，教师发展则学校事业发展，教师优秀则教育质量优异。本学期我们努力为教师搭建平台，让不同层次的教师互相融合，取长补短、互相促进、共同提高。为此，要引导教师树立“四种意识”：一是要树立学习意识，树立终身学习的理念。要认真学习新教材、新理念，充分利用每大周一次的集中学习时间和平时的自学时间，努力学习本学科相关的专业知识，不断提高自己的业务水平，并做好自己的笔记。另外组织广大教师开展读书写作工程，阅读原著、名著，和学生一起读书，和学生一起写日记（随笔）。并开展教师基本功竞赛。二是树立责任意识。以主人翁的态度关心学校，敬业爱岗，勤奋工作。三是要树立质量意识。要将提高教育教学质量作为我们工作的核心，把握教学过程的每一个环节、研究日常教学、教材、学生、教法、学法等，把握教学的全过程。四是要树立发展意识。引导全体教师树立发展才是硬道理的观念、不断地发展自己，发展学生、发展学校。

(2) 加强师德建设，本期我们将深入开展“爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨务实、与时俱进”为核心的师德教育。要求教师以健康的人格去教育学生，感染学生。发扬“校风实、教风严、学风正”的优良传统，提出学校无小事、处处是教育。教育无小节，事事皆楷模的要求。在教育学生当中，严禁教师体罚和变相体罚学生的现象发生，倡导思想引导，习惯指导、心理疏导的三导教育理念。精心打造一支“关注细节、注重创造、张扬个性”的德育工作者队伍。班主任是学校实施德育工作的主力军，也是班级管理的第一责任人。德育工作经验十分宝贵，但理念更为重要、班主任要与时俱进，不断学习，努力使自己的思想跟上时代的步伐。班主任要提高组织管理能力，做学生的良师益友。

## 2、推行养成教育、增强德育功效

结合小学生的年龄特点和身心发展的规律，本期我们从大处着眼，从小处着手，突出德育地位、拓展德育渠道，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。

(1) 突出德育地位，拓宽德育渠道。一方面由年级组长负起责任，由少先队抓督促，各班抓落实，各学科教学有机渗透。另一方面我们要利用晨会、班会、黑板报、学习园地、红领巾广播站、文化长廊、宣传橱窗对学生进行感恩教育，理财教育、爱国教育、纪律教育等。适时举行有益健康的文化娱乐活动，使学生从中深受教育。

(2) 狠抓学生行为习惯的养成教育。从以下三方面入手。

第一、培养学生的礼仪习惯。我们要依据《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，狠抓文明礼貌教育，培养学生良好的礼仪习惯。在具体工作中，文明要坚持“三性”一是榜样示范，坚持针对性；二是晓理动情；坚持持久性；三是潜移默化、坚持互动性。

第二、培养学生良好的学习习惯。“积一千，累一方，不如养成个好习惯。”欲提高学生学习成绩，须着力培养学生学习习惯。要求全体教师做到“三让”，激发学习欲望，让学生想学；减轻课业负担，让学生乐学；注重方法指导，让学生会学。