

# 2023年文明校园申创工作计划表(优质8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 文明校园申创工作计划表篇一

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪标兵”，形成人与人之间彼此尊重，互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，全方位提高文明素养，也为进一步改进和加强学校的德育工作创设良好的育人环境。

### 1. 卫生习惯的养成教育

首先要做到五个“不”，不随手乱扔纸片，不随处乱扔垃圾，不随地吐痰，不在墙壁留鞋印、球印，不向楼下泼污水、脏水、抛纸团、饮料瓶等。其次在同不卫生习惯告别的同，逐步养成良好的卫生习惯，自觉地、随时随地地捡拾地上的垃圾，擦洗墙上、桌上的污点、污痕、污迹，擦净楼梯上(立面、台面)、过道上、教室地面上的各种污迹并保持教室桌椅和卫生角的整洁，为创造洁净的校园环境做自己的贡献。再次要在活动过程中逐步培养学生热爱劳动的思想，逐步养成良好的卫生习惯，提高动手能力和实践能力。

### 2. 文明礼貌习惯的养成

不说污言秽语，不给同学起污辱性绰号，文明交往；上下楼梯、出入厕所不推搡拥挤；不在校园墙壁、走廊、桌面等处乱写、乱画、乱涂、乱刻、不损坏公物；不在升国旗与集会时讲话。在告别陋习的同时，逐步养成良好的文明礼貌习惯。

- (1)升国旗时，严肃庄重，脱帽肃立，行注目礼。
- (2)着装整洁得体，坐正立直，行走稳健，谈吐举止文明。
- (3)使用好礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。
- (4)使用好体态语言：微笑、问好、鼓掌、右行礼让、回答问题起立。
- (5)见到老师主动问好；上课时起立向老师问好；课堂发言先举手；进老师办公室报告或轻轻敲门，经允许后进入；当领导、老师问话时，能主动站起来回答。
- (6)家中吃饭请长辈先就座；离家或回家与家长打招呼。
- (7)碰见客人或外宾，主动问候，微笑致意，起立欢迎，招手送别。
- (8)对老、幼、病残者有爱心，行走让路，乘车让座，购物让先，尊重帮助残疾人等。
- (9)递送或接受物品时起立并用双手。
- (10)参加集会守时肃静，大会发言先向师长和听众致谢，观看演出、比赛时适时、适度鼓掌致意。

## 文明校园申创工作计划表篇二

以xx大报告精神为指导，认真贯彻落实科学发展观，以思想道德建设、民主与法制建设、制度建设和环境建设为主线，以开展各项活动为载体，以提高师生的思想道德素质为目标，认真开展好我校的精神文明建设工作。

## 二. 主要工作内容

### (一) 文化建设

1. 继续抓好领导和教师的在职培训工作，使教师继续教育考试合格率达到。
2. 继续抓好教师的文化、业务、政治学习，保质保量完成任务。
3. 上好文化课，加强课堂教学，中高年级运用魏书生的 " 三段六步 " 教学方法，低年级实行探求创新教学，按照新课标进行教学。
4. 充分发挥图书阅览室的作用，认真组织师生看书读报活动，师生每两周读书一次，并有读书笔记。
5. 提倡学生阅读健康的书，书包里有一本人物传记。每天阅读一页。
6. 成立校级舞蹈队、合唱队、乐器队，秧歌队丰富学校的文化，迎接区文化节召开。
7. 加强文体活动，继续抓好课间操质量；校级活动小组开展好活动；课外活动，人人有活动工具。抓好职工业余文化生活。

### (二) 道德建设

(1) 认真学习贯彻《公民道德建设实施纲要》，加强教师 " 三德 " 、 " 三观 " 、 " 三个主义 " 、 " 四自 " 教育，把这些教育同实际工作结合起来，教育全体教师、学生养成良好的社会公德、职业道德、家庭美德，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

(2) 继续学习和宣传《纲要》，充分利用广播、班报、挂图宣传公民道德“十个字”、职业道德、文明用语等。

(3) 经常教育学生，争做公民道德义务宣传员，遵守交通规则，在公共场所带头遵守秩序。

(4) 宣传员鼓励倡导进步的、健康的、有益的时代精神，坚持正面教育，树立典型，倡导新风尚。

(5) 宣传和弘扬“五种”精神教育。即解放思想、实事求是；与时俱进、勇于创新；知难而进、一往无前；艰苦奋斗、务求实教；淡泊名利、无私奉献。

(6) 开展好扶助贫困送温暖活动。

(7) 继续加强教师的职业道德教育，教师做到为人师表，教书育人，句有爱岗敬业精神。

(8) 对学生进行《小学生守则》、《日常行为规范》教育。

(9) 完善德育展室内容，组织师生参观德育展室和走廊内宣传栏。

(三) 思想教育。

1. 认真做好教师的政治思想工作，教育教师立足本职，爱岗敬业。

2. 对学生进行思想教育，使学生树立“五爱”思想。

3. 加强政治理论学习，提高教师的政治思想觉悟。

(四) 积极开展主题活动

1. 争创文明学校活动，争做家长满意的校长、满意的教师活

动，争做社会、学校、家长满意的好学生活动。

2. 组建学雷锋小组，由政教处、少先大队负责，经常组织学生深入敬老院、五保户、军烈属等地进行慰问，大力开展送温暖、献爱心活动。

3. 积极开展向落后生活方式告别活动。

(1) 经常教育师生，崇尚科学，反对迷信。

(2) 经常清理 " 白色垃圾 " 。

(3) 组织师生植树绿化劳动，美化环境。

(4) 进行社会公德宣传。

(5) 积极开展创文明树新风活动，大力树立教育教学典型和 " 巾帼三文明 " 四种典型。

(6) 继续办好家长学校，每学期召开两次家长会，每学期给家长讲一次课，让家长答卷。

(五) 加强环境建设和管理。

1. 学校加强周边环境和综合整治，禁止学生吃零食，校门的禁止小商贩卖东西。

2. 力争做到环境的净化、绿化、香化、美化。

3. 讲究文明礼貌，师生穿着整洁，朴素大方，学生统一发型。学生出入教室做到轻声慢步，操场欢快活泼，营造一个 " 团结紧张，严肃活泼 " 的育人环境。

(六) 制度建设

建立和完美各种规章制度，实行校务公开、政务公开，实行“监督、检查，绿化”考核制度，严格执行教师工作制度和动态量化考核制度。

## 文明校园申创工作计划表篇三

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

通过多种渠道、多个层次、生动活泼形式多样的活动方式来训练，在一日生活中渗透文明礼仪教育或通过专门的教育帮助帮助学生理解《文明礼仪行为规范》内容，掌握文明礼貌用语、礼仪示范动作，使每一位学生都认识行为规范、文明礼仪的内容和教育意义。并能自觉遵守行为规范和文明礼仪，养成良好的行为习惯。

本班共有学生17人。这些学生中大部分学生文明礼仪，学校礼仪、家庭礼仪、社会礼仪、公共礼仪等方面做得很好，只有郑星辰、郑梦缘、吴盼盼、等几名学生在上课礼仪、集会礼仪方面做得不够好。做得特别好的学生有：刘小帆、王颖娜、彭小凤、程可欣、汪灵巧、储玉洁这几位同学，在校是团结同学，尊敬师长，学习认真刻苦，课上勇于举手回答问题，作业认真按时完成，遵守校规校纪的好学生。在家是孝敬父母的好孩子，主动帮家人承担力所能及的家务，听从父母教导。

1、学“规范”用“规范”，使“规范”深入人心，约束学生的日常行为，力求学生“知”与“行”的统一。

2、通过学习使学生不但掌握文明礼仪的知识，更重要的是遵循文明礼仪的要求，来指导、约束自己日常生活学习、行为和习惯。

3、教育学生认识社会公德的重要性，立志做文明人把中华民族的传统美德继承并发扬光大，代代相传。

4、开展一系列的文明礼仪体验型的教育活动，调动学生参与文明礼仪活动的积极性，利用实践活动促使学生养成良好的文明礼仪习惯。

5、通过评选“文明小使者”、“文明小少年”活动，在班内学生中树立榜样，发挥带头作用，带动全班学生自觉遵守文明礼仪行为规范，争做模范班级。

制定文明礼仪教育计划，有目的、有计划、有步骤地进行文明行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼形式多样的活动方式来训练，在一日生活中渗透文明礼仪教育或通过专门的教育帮助学生理解《文明礼仪行为规范》内容，掌握文明礼貌用语、礼仪示范动作，使每一位学生都认识行为规范、文明礼仪的内容和教育意义。并能自觉遵守行为规范和文明礼仪，养成良好的行为习惯。

根据每日工作重点布置有关墙饰、展牌、宣传标语或警示语；在语言角设放文明礼仪行为规范图片，时刻提醒学生注意自己的语言行为。

2、将规范训练落实到学生的日常生活管理中。

在常规教育教学工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首位，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、语言为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》的教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习

惯，进而规范约束自己的行为。

### 3、开展文明礼仪教育主题活动

根据每周主题，有计划的组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在多彩的活动中受到文明礼仪规范教育。并通过文明礼仪活动，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

### 4、开展文明礼仪评比竞赛活动。

每月开展“文明小天使”和“文明小少年”评比活动，通过学生主体的相互监督和自我教育，保证学生的文明礼仪习惯的培养和提高。

5、与家庭教育、社会教育相结合，做好不定期的家访工作，了解学生在家中的礼仪习惯，有针对性地开展工作，共同促进学生文明礼仪的养成。

6、与学科教育相结合，密切联系其他任课教师，共同做好本班学生的文明礼仪教育。

7、倡导文明的社会礼仪。结合社会公德教育，大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵守社会公共秩序等为主要内容的文明礼仪理念。

8、进入车站、公园、社区等地，通过发放宣传资料，制止不文明现象。

9、针对当前公共生活领域中的突出问题，大力宣传文明购物、文明就餐、文明乘车、爱护公物、保护环境等礼仪，着重纠正乱扔垃圾、随地吐痰、破坏绿化、损坏公物等不文明行为，引导学生做一个懂礼仪规矩、讲文明语言、守公共秩序的好学生，努力形成共同崇尚文明礼仪的社会氛围，营造和谐的

生活环境。

让我们师生共行动，学习礼仪知识，促进礼仪习惯养成，从我做起，从身边小事做起，着力塑造创新、诚信、包容、开放、文明的现代公民的良好形象，树立讲文明懂礼仪的社会风尚！

## 文明校园申创工作计划表篇四

文明服务是决定一个企业形象的重要保证，做好文明服务就能使企业长期立于不败的社会竞争地位。同此，在我们的日常工作中就应当切实地抓好文明服务工作，做为一线员工，我们是直接与司乘人员面对面接触，我们的文明服务是否做的好，是直接表现在社会大众面前的，要把文明服务做得更好，就需要坚持不懈的努力。

首先，从基础上出发，要认真学习公司及管理处下发的各类文明服务的模式、范本，并把它们牢记在心，积极参加关于文明服务的培训、教育，做到学以致用，学有所用，把各项服务条例做到标准、规范。

其次，从细节方面入手，文明服务要做到的.是，干净整洁上午服务环境，和气友善的服务态度，所以日常工作中，坚持车道卫生清洁，对司乘人员来有迎声去有送语；礼貌待人，亲切问询，都是我们的基本工作，小到一句“您好”一次点头，细到一个手势，一个微笑，而我们的服务质量就是由平时的一点一滴凝聚而成的。

当然，如果以上这些都做到了也是不够的，我们还需要不断地提升自己的服务水平，与其他站点的互相评比和交流，向好的站点多学习经验，交换心得，也是相互促进的好办法，自己有不足的地方多加改进，虚心听取领导的批评和意见，才能使文明服务更全面和完善的发展。

20xx年是我公司将“文明服务、微笑服务”例为重中之重的工作之一，我将配合站长，带领我站团员及全体职工，将文明服务工作多到更好。

## 文明校园申创工作计划表篇五

本学期，我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据《新艺体幼儿园文明礼仪教育活动实施方案》的要求和幼儿的心理特点，特制定以下计划。

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明班级”、“文明小天使”，树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

各班制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

## 2、寓规范训练于幼儿日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养幼儿文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导幼儿的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《幼儿文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到幼儿的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。

## 3、寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，教师要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使幼儿在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

## 4、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

## 5、寓规范训练于文明礼仪评比竞赛活动中。

每周开展“文明班级”和“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

## 6、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；每周评选“文明班级”、“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

## 九月份

1、修改原编写的文明礼仪教育故事、儿歌故事；根据所缺的内容每人新编写1则故事、1首儿歌。

2、分大、中、小班年级组完成不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标的归纳工作。（负责人为年级组长及各年级组的主要课题成员）

场所礼仪等？）

4、影响幼儿文明礼仪养成的原因及分析。

5、拟订《“文明班级”评选办法》、《“文明教师”评选办法》、《“文明小天使”评选办法》《“文明家长”评选办法》。

## 十月份

1、讨论不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标，形成较为完善的文字材料，发放到各班级并对照进行培养，并使之更进一步完善。

2、讨论幼儿、教师、家长的文明礼仪规范，形成较为完善的文字材料，发放到各班级使用，并使之更进一步完善。

3、探索幼儿文明礼仪培养的途径和方法。（具体措施、教育原则、教育内容-----）

4、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

5、幼儿文明礼仪教育活动重点是“文明举止我先行”。以年级组开展一次幼儿文明礼仪竞赛活动；探讨如何组织幼儿文明礼仪游戏活动（各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩）；要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

6、撰写幼儿文明礼仪教育论文参评。

7、教师文明礼仪讲座之一（教师基本礼仪之仪容礼仪、着装礼仪、举止礼仪）。

8、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

十一月份

1、组织家长会议，发动家长探讨如何创设幼儿园、家庭进行文明礼仪教育的互动环境，并根据我园的活动安排共同参与文明礼仪教育。

2、探索幼儿文明礼仪教育的途径、方法：挖掘现用教材中的文明礼仪教育资源，并渗透文明礼仪教育；设计和开展各种形式的幼儿文明礼仪教育活动；幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应

的幼儿竞赛活动；要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

4、教师文明礼仪讲座之二（交往礼仪）。

5、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

十二月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，要求每人编写文明礼仪小故事一个、游戏设计一个，各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。元月份

1、修改完善幼儿文明礼仪教育经验总结、论文。

2、幼儿园收集、整理各种文字、图片材料，并归档：幼儿文明礼仪教育活动设计，文明礼仪儿歌、故事集，文明礼仪表演作品、游戏集，文明礼仪规范（教师文明礼仪行为规范、幼儿文明礼仪行为规范、家长文明礼仪行为规范、各岗位文明规范），幼儿文明礼仪培养目标，幼儿文明礼仪教育经验总结、论文集。

20xx年9月

## 文明校园申创工作计划表篇六

本学期，我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共

同努力，在文明礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，特制定以下计划。

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

## 2、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

- 3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

#### 4、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》

3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子。

1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。

3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动；进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明

礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。

2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、《进餐礼仪歌》。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

1、修改原编写的文明礼仪教育故事、儿歌故事；根据所缺的内容每人新编写1则故事、1首儿歌。

2、分大、中、小班年级组完成不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标的归纳工作。（负责人为年级组长及各年级组的主要课题成员）

3、完成幼儿、教师、家长的文明礼仪规范的归纳工作。（分入园礼仪、课间礼仪、参加活动礼仪、尊师礼仪、待客礼仪、交往礼仪、公共场所礼仪等？）

4、影响幼儿文明礼仪养成的原因及分析。

5、拟订《“文明班级”评选办法》、《“文明教师”评选办法》、《“文明小天使”评选办法》《“文明家长”评选办法》。

1、讨论不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标，形成较为完善的文字材料，发放到各班级并对照进行培养，并使之更进一

步完善。

2、讨论幼儿、教师、家长的文明礼仪规范，形成较为完善的文字材料，发放到各班级使用，并使之更进一步完善。

3、探索幼儿文明礼仪培养的途径和方法。（具体措施、教育原则、教育内容-----）

4、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

5、幼儿文明礼仪教育活动重点是“文明举止我先行”。以年级组开展一次幼儿文明礼仪竞赛活动；探讨如何组织幼儿文明礼仪游戏活动（各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩）；要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

6、撰写幼儿文明礼仪教育论文参评。

7、教师文明礼仪讲座之一（教师基本礼仪之仪容礼仪、着装礼仪、举止礼仪）。

8、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

1、组织家长会议，发动家长探讨如何创设幼儿园、家庭进行文明礼仪教育的互动环境，并根据我园的活动安排共同参与文明礼仪教育。

2、探索幼儿文明礼仪教育的途径、方法：挖掘现用教材中的文明礼仪教育资源，并渗透文明礼仪教育；设计和开展各种形式的幼儿文明礼仪教育活动；幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应

的幼儿竞赛活动；要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

4、教师文明礼仪讲座之二（交往礼仪）。

5、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，要求每人编写文明礼仪小故事一个、游戏设计一个，各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

1、修改完善幼儿文明礼仪教育经验总结、论文。

2、幼儿园收集、整理各种文字、图片材料，并归档：幼儿文明礼仪教育活动设计，文明礼仪儿歌、故事集，文明礼仪表演作品、游戏集，文明礼仪规范（教师文明礼仪行为规范、幼儿文明礼仪行为规范、家长文明礼仪行为规范、各岗位文明规范），幼儿文明礼仪培养目标，幼儿文明礼仪教育经验总结、论文集。

## 文明校园申创工作计划表篇七

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明班级”、“文明小天使”，树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

各班制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

- 2、寓规范训练于幼儿日常生活管理之中。

在常规教育工作中，坚持把培养幼儿文明礼仪行为习惯和行为标准放在首要位置，关注指导幼儿的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、言语为切入点，通过强化训练，把《幼儿文明礼仪行为规范》文明礼仪教育落实到幼儿的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，从而提高。

- 3、寓规范训练于各领域教学之中

在各领域教育教学活动中，教师要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

## 二月份

1、修改原编写的文明礼仪教育故事、儿歌故事；根据所缺的内容每人新编写1则故事、1首儿歌。

2、分大、中、小班年级组完成不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标的归纳工作。（负责人为年级组长及各年级组的主要课题成员）

3、完成幼儿、教师、家长的文明礼仪规范的归纳工作。（分入园礼仪、课间礼仪、参加活动礼仪、尊师礼仪、待客礼仪、交往礼仪、公共场所礼仪等?）

4、影响幼儿文明礼仪养成的原因及分析。

5、拟订《“文明班级”评选办法》、《“文明教师”评选办法》、《“文明小天使”评选办法》《“文明家长”评选办法》。

## 三月份

1、讨论不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标，形成较为完善的文字材料，发放到各班级并对照进行培养，并使之更进一步完善。

2、讨论幼儿、教师、家长的文明礼仪规范，形成较为完善的文字材料，发放到各班级使用，并使之更进一步完善。

3、探索幼儿文明礼仪培养的途径和方法。(具体措施、教育原则、教育内容-----)

4、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

5、幼儿文明礼仪教育活动重点是“文明举止我先行”。以年级组开展一次幼儿文明礼仪竞赛活动;探讨如何组织幼儿文明礼仪游戏活动(各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩);要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

6、撰写幼儿文明礼仪教育论文参评。

7、教师文明礼仪讲座之一(教师基本礼仪之仪容礼仪、着装礼仪、举止礼仪)。

8、进行研究小结:讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善,分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法,分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

## 四月份

1、组织家长会议,发动家长探讨如何创设幼儿园、家庭进行文明礼仪教育的互动环境,并根据我园的活动安排共同参与文明礼仪教育。

2、探索幼儿文明礼仪教育的途径、方法:挖掘现用教材中的文明礼仪教育资源,并渗透文明礼仪教育;设计和开展各种形式的幼儿文明礼仪教育活动;幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”,并举行相应的幼儿竞赛活动;要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

4、教师文明礼仪讲座之二(交往礼仪)。

5、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

## 五月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，要求每人编写文明礼仪小故事一个、游戏设计一个，各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

## 六月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是。

2、各班收集、整理开展文明礼仪教育活动的材料，撰写经验总结或论文。

3、开展第二次幼儿文明礼仪状况调查。

4、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

## 七月份

1、修改完善幼儿文明礼仪教育经验总结、论文。

2、幼儿园收集、整理各种文字、图片材料，并归档：幼儿文明礼仪教育活动设计，文明礼仪儿歌、故事集，文明礼仪表演作品、游戏集，文明礼仪规范(教师文明礼仪行为规范、幼儿文明礼仪行为规范、家长文明礼仪行为规范、各岗位文明

规范)，幼儿文明礼仪培养目标，幼儿文明礼仪教育经验总结、论文集。

3、内部出版《幼儿园幼儿文明礼仪教育专辑》，并将其进行宣传。

## 文明校园申创工作计划表篇八

以社会主义核心价值观为指南，“构建绿色教育办学体系，少年军校和艺术教育两翼和谐共进”为目标，坚持积极推进素质教育，大力营造安全文明和谐的育人环境，造就一批师德高尚、业务精良、作风正派的教师队伍，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 二、成立创建机构

组长：

副组长：

把“文明校园”的创建工作作为长期的任务，抓紧抓好。同时，加强领导，在人力、财力上大力支持，保持创建活动各项工作落到实处。

### 三、加大宣传力度，营造创建氛围。

学校围绕“文明校园”创建主题，充分利用校园广播、宣传橱窗、主题班会、联欢会、演讲比赛、知识征文等宣传阵地和活动方式营造舆论氛围，让“文明校园”创建活动深入人心。学校教导处和大队部充分发挥职能，充分调动师生参与创建活动的积极性，号召全体师生创造文明校园从我做起，从小事做起，将着力点放在依法执教、文明执教、文明习惯和养成教育上。

#### 四、在教师中开展“文明从教”活动。

一是要求教师模范遵守社会公德，不讲粗话、脏话，使用文明语言、推广普通话，不向学生传播不健康或错误的思想，不讽刺、挖苦、歧视学习困难学生，讲礼貌语，说文明话。

二是要求教师爱岗敬业，严谨治学，关心爱护学生，尊重学生人格，不得体罚或变相体罚学生，认真备课上课，认真批改作业，刻苦钻研业务，不断学习新知识，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平，不在教学场所接听手机，不在公共场所抽烟，待人友好真诚，举止文明礼貌，办文明事。

三是要求教师团结协作，廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助，关心集体，维护学校荣誉，不得乱收费或向学生推销资料，不得向学生及家长索要钱物或要求学生家长为自己办私事，不参与赌博、色情、迷信邪教等活动，衣着整洁得体，严于律己，作风正派，以身作则，做文明人。

#### 2、在学生中开展“绿色教育”系列教育活动。

一是教育学生爱护公物，保护环境，讲究个人卫生，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒脏物垃圾，争做“文明卫士”。

二是教育学生自觉遵守交通规则，举止文明，诚实守信，遵纪守法，说普通话，讲礼貌用语，争做“文明言行标兵”。

三是教育学生加强自律，崇尚科学，反对邪教，关爱家庭，珍惜生命，积极参加健康的娱乐活动，绿色上网，争做“科学文明使者”。

四是教育学生勤俭节约，从身边做起，不乱花钱，节水节电，

不浪费笔墨、纸张等，争做“节约资源能手”。

五是教育学生勤奋好学，团结友善，勇于进取，形成良好习惯，争做学校的好学生，家长的好孩子，社会的好公民。

六是在学生中开展“学会感恩，共建和谐”主题教育活动，通过具体的活动，增强学生爱祖国、爱人民、爱社会的高尚情操，学会感恩，升华亲情、友情、爱国之情。

3、抓好校园文化建设，营造学生健康成长的成长环境。我校以创建“文明校园”、“绿色校园”为契机，不断优化育人环境。

一是美化、绿化、硬化校园。学校近年先后投资建设一个广场，校园道路全部硬化。草坪覆地，树木成荫，花卉飘香，亭台舒雅。综合楼广场大气、明亮、清朗、庄重，花香飘满园。运动区功能明晰，护栏隔离，富有安全感。硬化学校道路、广场、篮球场。

三是营造校园文化氛围。学校墙壁文化氛围浓郁，从迎门浮雕到个个角落的读书园地、卫生角，显示文化魅力和校本精神，让校园充满诗意和哲理。

4、狠抓校园卫生工作，健全卫生管理制度，优化育人环境。学校要加强校园卫生工作力度，彻底消除卫生死角。为师生创建一个良好的工作、学习、生活环境，真正做到以优美的环境陶冶人。

5、进一步加大学校安全管理，落实安全责任制度，扎实对学生进行安全教育，杜绝各类安全事故发生。

6、结合社会力量，积极广泛开展各类教育活动。使学生认识社会，正视身边的变化。

## 五、实施方法和步骤

我校文明校园创建活动坚持广泛参与、重在建设、贵在坚持、注重效果的原则，要求全校师生员工行动起来共同参与，把文明校园创建活动与思想政治教育、道德建设、校风和学风建设结合起来，与学校开展的教育教学质量活动结合起来，与学校的各项改革密切结合起来，扎扎实实完成各项任务。

第一阶段：（20\_\_年2月—4月）宣传动员阶段。通过宣传动员，形成人人文明校园创建做贡献的整体氛围。

分别召开校委会、教师会和学生大会，层层进行动员，并利用校园广播、黑板报、宣传栏进行广泛宣传。

第二阶段：（20\_\_年5月—7月）重点实施阶段。

1、根据我校的实际，制定了各项活动方案，切实深入的开展创建“文明校园”工作。将各项活动方案在校职工大会、班主任会、班队会上等深入解读。号召全校师生共同行动起来，身体力行，做到“心到、口到、手到”，为营造文明、和谐的校园贡献出自己的力量。

2、各项活动组织负责的教师要认真、细致的完成实践活动，要突出四小的特色，创出成效。平时活动实施的方案及相关的各项资料都要分类整理收集，做好存档。

3、加强领导、明确责任，切实履行自己的职责。把创建“文明校园”任务纳入学校年度工作目标管理体系，逐级分解，责任到人。校党委书记是第一责任人，分管领导是具体责任人。

4、努力营造良好的舆论环境。要进一步加强校内媒体的管理和建设，充分利用国旗下讲话、广播站、宣传栏等宣传舆论工具，营造良好的舆论环境。积极宣传各项创建活动，传

播先进文化，弘扬社会正气，塑造美好心灵，进行典型引导，促进创建工作全面开展。

5、认真总结活动开展情况并巩固创建成果，在不断提高和完善的基础上查漏补缺、巩固提高。

第三阶段：（20\_\_年12月）总结表彰阶段

1、根据创建工作责任分工，各部门每月制定计划开展工作，月末将材料汇总上交到少先队审核、存档，同时定期向领导小组汇报工作进展情况。

2、“文明校园”建设领导小组对学校开展的各项进行评价验收。

3、对创建工作进行总结评比，树立典型，进行表彰。全面汇总活动情况，创建文明校园活动领导小组评选出年度文明班级、文明星、文明年级等。

六、几点要求

1、开展创建文明校园活动，要与精神文明建设活动紧密结合起来，同步进行，通过精神文明建设的深入开展，促进文明校园创建的健康发展。

2、开展创建文明校园活动，优化育人环境，是提高管理水平的一个重要方面，是创建特色农村学校的基础性工作。