

2023年青春期班主任工作总结 六年级班主任工作总结(优秀9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

青春期班主任工作总结 六年级班主任工作总结班主任工作总结篇一

一、班风建设方面

1、明确班规班纪，奖惩有度

好的纪律是班级工作顺利开展的前提。本学期我主要利用每天的读报堂时间，每周的周会时间，对学生进行班规及思想教育。

不做空洞的高标准要求，而是把班规班纪具体到学习生活的每件事中；不求一步到位，重积累，重循序渐进；不吝啬表扬，却也绝不姑息纵容。

每天的总结时间，我都会和全班学生一起，对每天的情况进行总结。早操到课外活动，从卫生状况到好人好事，从课堂表现到作业完成情况，都有专人负责进行汇报并进行加星扣星。另外，每人较之前一天的进退步状况也是加扣星的一项重要依据。每天一小结，每周一总结，久而久之，调动起了每个学生的积极性，良好的班风自然形成。

2、集体荣誉感的建立

一个班集体要形成较强的班级向心力，集体荣誉感的建立是不可缺少的。

在集体荣誉感的建立方面，我主要是以学校开展的各项活动为平台，在活动前后对学生进行教育，并将集体荣誉与个人得星情况挂钩，收到了很好的效果。另外，我比较注重将学生的表现与班集体进行联系，如我经常会说“一六班今天真好，因为__做了一件好事”“一六班今天不好，因为__今天违纪了”让孩子时刻明白，自己的一举一动都与班级荣誉息息相关，每个人的力量在班级中都起着重要的作用。孩子们便乐意为集体做贡献，也自会约束自己的言行。

3、班级文化建设

环境，在孩子的教育中起着潜移默化的作用。在班级布置方面，我特别注重了文化墙和板报对学生的激励作用。

在文化墙中有班级荣誉角，让学生随时关注班级荣誉，增强集体荣誉感；有照片墙，张贴的是每周之星的照片以及学生相处之时温馨的画面，照片定时更换，让学生增强赶超意识，形成竞争氛围，同时也让学生体验班级的温暖。增强团结互助意识。在板报的办理上，我比较注重内容化，趣味化，使学生看懂，乐看，我还开辟了爱心专栏，张贴学生与家长的爱心对话，学生与学生之间的帮超宣言，使班级板报真正起到了进化学生心灵的作用，成了我管理班级的小帮手。

二、家校联系方面

靠老师的单方努力只能让学生成为一名中等生，每个优秀学生的背后都有一个善于为孩子倾注很多心血的家长，在我们对学生的教育中争取家长的支持配合是很重要的。

每周回家及返校时间，我会尽量给家长沟通学生在校的情绪学习生活状况，并了解学生在家的情况，以便随时把握学生

动态，使问题解决在萌芽状态。

校讯通也是与家人交流沟通很好的平台，我会经常发短信告知家长学生冷暖状况，出游收获，活动情况，以及学生的进退步状况，争取家长对我们工作的支持。

另外我们会在每周的周明星评比活动中给学生制作精美礼品，以此传递对学生的肯定与鼓励。进而争取家长的配合。

在我们家校双方共同努力之下，我们班34名学生健康茁壮地成长，家长满意的笑脸，肯定的话语，是我们继续努力的最大动力！

三、教学方面

在搞好班级工作的同时，我也很注重自身业务的提高。潜心钻研课标课本，精心设计课堂作业，精准捕捉并合理利用课堂生成资源，是我本学期教学方面的重点内容。在我的努力之下，我们班学习成绩优良，学困生提升明显。

当然，工作中也有需要努力的地方，在今后的我会进一步积累班级事件的处理艺术，努力提升自身文化修养，精准把握学生思想动态，使班级工作更加有序，更加优秀地进行开展。使一六班这艘“爱的航母”承载起更多孩子的梦想，助力更多家庭希望的飞翔！

青春期班主任工作总结 六年级班主任工作总结班主任工作总结篇二

20xx年6月末，我在中考的考场。我看到参加考试的孩子们考完试后的表情。我想到我的孩子们，两年后，考完试后的样子。

这个班是我带的第三个初一班。我告诉孩子们，青春易逝，

珍惜机会。校长也说，物竞天择。机会只有一次，就是中考。目的有了，自然就有了拼搏的动力。

教育大计，德育为先。这是我的原则。

先说说我的空间德育。班级环境的布置是能够影响孩子们的。

我把墙上整齐的张贴上课程表，安全通道，49名副班主任老师，各科累积成绩排名，班级一日常规，综合素质风云榜，关于数学、英语的七彩墙报，好人好事。

窗台上放上充满生机的绿色植物，三五条鱼在小鱼缸里游弋。

空间的布置对孩子们是个良好的渗透，起码有孩子积极的做墙报了，有孩子积极学习想上风云榜了，有孩子做好人好事了，有孩子想做班级干部管理班级了。星星之火，可以燎原。

再说说我的班会德育。首先当然是学会感恩，这是人的本性，容易唤醒。知道感恩，最起码老师付出的一切他能懂，不会出现畸形的心理。还有关于劳动的班会，劳动的意义、方法。现在，孩子们干活时不用我多费唇舌的。还有关于环保的、学习的、未来的。一次次班会下来，班风可正，凝聚力可成。

一学期下来，没有一个科任老师和我说有孩子顶撞或抵触老师的。我知道，那不仅仅是因为强硬的压迫，还有德育的渗透。更多班主任老师感谢您的支持和鼓励！

没有规矩，不成方圆。这也是我的原则。

这个学期与上学期相比我怀柔了很多。孩子和我以开始都不太适应。但我知道，这个变化是好的。因为我不需要太强硬，孩子们就已经知道是非曲直。

我要求孩子们在严格遵守学校各项规章制度的前提下，要做的比其他班级还要好。我常和孩子们说，学习因为有实验班，我们可以不拿第一，但是纪律，精神面貌必须做到最好。于是，班级拿下多次政教处颁发的纪律红旗，甚至有的是很是满分。间操队列的打分也一直很高。我很欣慰，更重要的是孩子们能拿集体荣誉当回事。在这方面，我也下了很多功夫。包括前一段的学农活动，领导也对孩子们有较高的评价。我们还有幸成为唯一代表78中普通班的班级在兄弟学校锦城中学面前走一遭。看着整齐的步伐，听着嘹亮的口哨，我的心醉了。

学农最后，我和孩子们说，有一天，你们会怀念我们在头顶蓝天的操场上，并肩看书、学习、拔河的日子。

当然抓纪律的重中之重是后进生的转化。我最近采取的方法是，给他写信，告诉他有些事我为什么那么处理，我为什么管他，他应该怎么做。虽然效果不大，但是有。

一切都是为了学习服务。这是我的中心思想。

别的都好，学习不好是没用的。我告诉孩子们，好的学生拿成绩说话，好的成绩拿分数说话。我告诉他们学习方法，告诉他们中考对他们和他们家长的重要性，告诉他们如何自主学习，如何节省时间，达到课堂学习的高效。不放心的课堂我会去查看。我告诉他们我们要在普班中拿第一，无论是3科还是7科，无论是及格率还是优秀率，平均分，百人榜。

一学期下来，月考、期中，我们的成绩始终是名列前茅的。我会给他们精神和物质的双重奖励。我让他们有幸福感。不管是班级前三名，还是进步只有一名的，他们都需要鼓励。

可能我还做了很多，可能我做的还是不够。但是，我对得起这些孩子，领导，还有自己。

青春期班主任工作总结 六年级班主任工作总结班主任工作总结篇三

大力整治班级不良风气。

五是不讲究卫生，随意丢垃圾，有部分学生打扫清洁区是时经常不能按时完成，屡教不改。

由于这些多方面的原因，本学期以来，113班先后出现多种严重违反学校纪律的事情，这些事情包括四名男学生周日喝酒后到教室上课；四名男生带烟到学校吸；两名男生把别班同学打伤；一名女生与九年级某男生谈恋爱并被学校抓了多次；三名男生在教室宿舍里猜码。

一、利用早晚读和班会课时间强调纪律问题。每天早晚读在班上反馈当天每个同学的表现情况，对违反纪律的同学进行批评，并限期改正，在每周的班会课上，由各小组长先总结本组同学一周的纪律表现，再由个宿舍舍长总结本宿舍同学一周内务卫生情况，然后值周班干、班长总结，最后班主任总结，表扬好的，批评差的，对全班提出要求。

二、经常巡视课堂，每天上午、下午至少巡视课堂2次，及时发现学生违纪问题，及时处理违反课堂纪律的学生。

四、多跟科任教师沟通，了解学生课堂表现，帮任课教师处理课堂捣乱的学生，严肃课堂纪律。

三、经常到宿舍检查内务卫生。按照学校要求到宿舍检查，要求值日生每天早中晚倒三次垃圾，发现做得不好的，要求重新做。

五、严抓早操和课间操，对于不认真做操的学生，我利用课余时间对他们进行训练，纠正他们的错误。

六、多跟家长联系，向家长反应学生在学校的表现，取得家长的支持。对于那些严重违反学校纪律的学生，就通过电话通知家长，让家长来学校。

七、多跟学生宿舍管理员了解本班学生在宿舍的表现。

经过三个多星期的整治，班级风气大大改善，迟到现象少了，上课纪律好转了，早操课间操做得比较好了。虽然还是有很多不如意的地方，但是在班主任的严格要求下，学生有这么大的改变，已经是不简单了。

在工作中还有一下方面需要改进：

二是对学生的心理辅导做得比较少，当学生遇到学习、生活中的各种矛盾、困惑时，没能及时提供帮助，有很多学生采取过激行为。

三是对学生的理想教育、人生观教育做得不够，因此很多学生没有目标，得过且过，做一天和尚撞一天钟。

下个学期，我将继续努力做好班级管理工作，争取创建一个积极向上，团结和谐，文明守纪，勇于创新的文明班级。

青春期班主任工作总结 六年级班主任工作总结班主任工作总结篇四

当孩子们终于接过那鲜艳夺目的“巴蜀好集体”的锦旗时，如雷的欢呼声和掌声久久不能平息，我眼中噙着泪水，沉浸在成功的喜悦里，为自己，更为那正走向成熟的孩子们。

还记得三年前，从学校毕业的我第一次当上班妈妈，想着将成为五十几个孩子的领导，那受宠若惊的感觉至今仍记忆犹新。我想到了园丁，想到了蜡烛，对，燃烧自己。于是，我凡是身体力行，扫帚倒了，我来扶，窗台脏了，我来擦，地

上有废纸，我来捡。当了一年“棒棒班主任”，班级评比告诉了我，学生的主人翁意识太差，“巴蜀好集体”，没门！

第二年，我吸取了教训，开始对学生完全放手。活动来了，由学生策划承担；工作来了，让学生去干；有了问题，学生商量解决。由于没有做好引导工作，学生如一群无头苍蝇，找不到方向。当了一回“神仙班主任”，捡了半天烂摊子，实践告诉我，也不行。

于是，我开始静下心来认真地思考我所从事的工作。小学班主任的事务确实繁琐杂乱，但一旦沦为“棒棒班主任”，工作将失去条理和计划。放手让学生当主人的思想是对的，但如果完全放手，成为“神仙班主任”，班级这艘巨轮将找不到航线。于是，我为自己提出了“扶着孩子做主人”的工作思想，并拟定了工作计划。

新学年的第一天，我把中队委和小队委的职务名称统统写在了黑板的左上角，并提出竞争目标：两周之内进行民主选举，无记名投票。根据自己的标准选自己的干部，这是让大家产生主人翁意识的第一步。

雄赳赳气昂昂的小干部们选出来了。我告诉他们，这可不是戴个标志牌那么简单，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件进入干部队伍，并提出两周考察时间。让小干部产生“忧患意识”，这是走向主人翁的第二步。

两周过去了，我开始给干部们进行细致的分工，并陪着他们开展了几周的工作。我教清洁委员如何合理安排清洁；教学习委员怎样组织早读；教组织委员如何分发糕点；教小组长如何收发作业本。教时手把手，干时放手干。发现漏洞，马上补，发现错误，马上改，因为分工细致，小干部任务明确，所以，他们很快就形成了自己的工作习惯，基本上能独立开展工作。“火车跑得快，全靠车头带”，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。

我抓住这一契机，利用少先队活动时间，开展了“争做班级小主人”的主题队会，让同学们讨论了“怎样才算班级的小主人”这个问题，使大家有了深刻而具体的认识。孩子们通过讨论知道了，要当小主人，其实并不难，做任何事的时候，多想想集体，想想大家，就成了。大家还主动提出每周评选“小主人红花”的活动。当好了小主人的，进行表扬，没当好小主人的，提出批评。

这一来，同学们的主人翁意识高涨。加餐时讲话的，没了；下课抢擦黑板的，多了；课间疯打的，少了；满地废纸和铅笔屑，看不见了。大家你帮助我，我监督你，形成了积极向上的班风班貌。小干部们的工作也得心应手。经过大家的努力，终于在期末获得了“巴蜀好集体”的光荣称号。

怎样让孩子更好地成为班级的小主人，这将是我不懈探索和追求的课题。

青春期班主任工作总结 六年级班主任工作总结班主任工作总结篇五

《庄子·应帝王》中讲了一个故事：“南海之帝为儵，北海之帝为忽，中央之帝为浑沌。儵与忽，时相与遇于浑沌之地，浑沌待之甚善。儵与忽谋报浑沌之德，曰：‘人皆有七窍，以视听食息，此独无有，尝试凿之。’日凿一窍，七日而浑沌死。”显然，儵与忽出发点是为了报答混沌的恩情，是良善的用心，但最后收到了坏的结果，害死了混沌。这就是人们常说的“好心做坏事”。

很多班主任京城无缘无故成了“好心做坏事”的典范，我想原因有以下几个。

据我了解，班主任大多都是很负责任的，都希望通过自己的严加管教，让学生们能够学有所成，从这点上，班主任和家长犯了同样的恨铁不成钢的错误。

班主任工作多数是专制的经验主义，总觉得学生毕竟是学生，不可能想的超过班主任，忘记了孔子不耻下问的治学精神。其实跟学生沟通的过程既是修正自己政策的过程，又是造势宣传自己政策的过程，减少暗中抵抗的力量，简单地说，就是走中庸之道，政策的制定和执行的力度要合理才好。

班级管理的理念应是“班网恢恢疏而不漏”班级就像一颗茁壮成长的参天大树，班主任是班级这棵参天大树的根，只要建设好班委会就相当于参天大树有一个结实的树干，任凭小枝子小树叶在摇动，树枝树叶都是随风摇的，若是班主任事无巨细，则相当于即使风来了，也不想让小枝小叶摇动，这可能吗？只能招致无尽的苦恼。

我当班主任就是经常办这种傻事情。例如因为学优生贪玩而恨铁不成钢进行大骂特骂，甚至体罚，事后都觉得后悔，因为“江山易改，本性难移”，应该让这些学生经历过失败后再拉他一把，“经历本身就是最好的财富吗！”有些政策不懂中庸之道，比如想把《和谐历程》划片分析，但有些学生认为我搞歧视，不够和谐，若是事先跟可能有抵触情绪的商量一下，或许就通过了，班级文化是否向上申报也是犯了同样不走中庸之道的错误。应该是班委能解决的事情，班主任着手安排，比如班级卫生状况，有卫生委员，何谈班主任督促？物理教学分组出成绩，我个人那部分资金奖励小组优胜者和个人最佳表现奖，结果组内起了不小的矛盾，自己花钱了还弄得大家起矛盾，再是干涉学生各种生活问题，是源于爱，但学生不够理解。

在后续的班主任生涯中，要尽量避免以上错误，最好的方法就是写好反思记录，看书小试牛刀，但做了反思好了才能成为自己的理论。

青春期班主任工作总结 六年级班主任工作总结班主

任工作总结篇六

大家下午好！今天，非常荣幸能在这里和大家一起交流，首先感谢领导给予我这次机会，其次还要感谢我们一年级这个温暖的集体对我的支持和鼓励。下面，我就来粗浅地谈一谈自己在日常工作中的点点滴滴，不当之处敬请大家批评指正。

好的习惯是孩子成长的基石，要养成良好的行为习惯，不是一两节课，一两天就能形成的，它必须贯穿在整个班级管理的过程中。由于孩子们刚从幼儿园过来，很多习惯都停留在幼儿园的阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们一年级的老师慢慢引导。为了让孩子们尽快适应小学生活，我们班采取一系列的常规训练，这常规训练要抓得细，抓得实，切忌急于求成。

（一）行为习惯的养成

在开学的第一天，我就重点抓好以下的常规：（1）教会孩子们怎样做好课前准备，我们都知道，如果课前准备做不好，就会在课堂上浪费大量的时间，严重影响课堂效果。（2）在上课的时候，我要求孩子们腰板要挺直，做要到头正身直。（3）当同学在回答问题的时候，还要教会孩子怎样才能做一个文明的听众。（4）排队的时候，我们要保持队伍的安静而整齐划一。（5）进餐的时候，要做到清洁有序，文明进餐，不能大声喧哗。（6）放学后怎样打扫卫生，清洁完了之后，清洁用具如何摆放整齐等等。对于一年级的孩子来说，细微到扫地都需要老师手把手慢慢地、耐心地来教。一段时间下来，这样的努力也终于有了成效，孩子们渐渐地知道了每天什么时候应当做什么事了。

（二）学习习惯的养成

除了培养行为习惯之外，培养良好的学习习惯也非常重要。因为我教的是语文，就结合学我充分利用早上的早读课和下

午的午读课这两个时间，每天早上我都让学生轮流在讲台上带头齐读课文。读前一天学过的课文或者当天要学的课文，这样既起到复习和预习的作用，又锻炼了孩子的胆量和能力。下午也是同样的方法，学生轮流在上来上带头背诵古诗，开始的时候还需要老师提示要背的题目，后来，学生背诵的诗多了，就不用老师再提示了。我发现这样的方法，学生的学习积极性提高了不少。

在班级管理中，除了这些常规的训练外，激励对于一年级的孩子是必不可少。如果单一要求孩子们如何如何做，就会使他们觉得小学的生活枯燥乏味，入学没多久，就失去对学习的兴趣。我会尽可能地采用各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。

根据学生的能力高低，量身定做每人一个“官职”，如：能力强的，就当行政班长和值日班长，值日组长。收拾能力好的，就来做讲台管理员、能力稍微弱一点的做节能小卫士，也就是开关好教室的门窗、电灯、电风扇等等，尽量让个孩子都有事做。只要孩子能做好本职工作，我就有侧重点地对他们表扬。俗话说好孩子是夸出来的。表扬的力量和效果远远大于批评。在老师的表扬声中，为其他孩子树立了榜样，让孩子们自觉的向受表扬的同学学习。

根据孩子的学习情况，评出智慧之星、勤奋之星、进步之星、学习潜力奖。根据孩子的心理和道德情况，评出自信之星、助人之星等等。每个月都会定期给孩子们发奖状和奖品，以此激发孩子的竞争意识，从而带动全班学生树立良好的班风。但是，教育并不是一味地表扬，要赏罚分明，对那些调皮捣蛋的孩子要适当的批评教育。让他们逐渐明辨是非，也给全班孩子一面镜子，有效地整合出优良的班风。

一年级的孩子，他们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是黑点呢，还是亮丽的彩虹。我相信，只要我们充满爱心，真诚地关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，

做到严中有爱，爱中有严，严爱结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

教育不仅仅是老师的事情，它本身就是由社会、家庭、学校三方面来组成的。作为老师，只有唤起家长对孩子教育的重视，让家长与我们同步，我们的工作才能起到事半功倍的效果。尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。这些联系方式除了传统的电话、家访、面谈，也引入了邮件、校讯通、微信群□qq群等通讯工具，使得信息传递更快捷和完整，也对孩子的行为习惯培养、作业登记及完成反馈、道德思想教育，我们通过与家长形成合力，把这些渠道和平台建立成家长分享孩子的教育经验的大论坛。

家委会是家校双方的桥梁，他发挥了独特的作用。只要我们充分发挥家委会的力量，形成合力，统一“战线”，这样做起事情来就会得心应手，我们班在很多活动中，都得到了家委会的鼎力支持。

在上学期举行的体艺节，我们班的家委一早就过来学校帮忙，在体艺节举办之前，他们就自己建了一个群，一起商量买什么服装，用什么道具。在体艺节开幕式当天，他们还带领着我们班的孩子，走在队伍的最前面。在前不久的家长会，我们班的家委也是非常用心地布置教室，家长会上，家长们也积极发言。还有，在刚刚过去的六一节，家委们更是提前一个晚上过来布置教室。六一节当天那些有趣的游戏，全部都是由家委们精心策划的。这一年来，我和家委们相互信任、理解和配合。因此，我们班的班风越来越正、学风越来越浓，我想：只要班主任和家长，心往一处想，劲往一处使，没有什么事情是办不好的。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的心中拥有太阳，对孩子充满爱，洞悉学生的心理，对学生的教育动之以情，晓之以理，

持之以恒，和风细雨，定然润物无声。班主任的工作是辛苦的，但看着孩子们健康快乐地成长，是幸福的！

青春期班主任工作总结 六年级班主任工作总结班主任工作总结篇七

时光荏苒，转眼从师范院校毕业踏上讲台已经走过了五年的从教之路。一路走来，回首蹒跚的足迹，整理稍显凌乱的思绪，其中充满欣慰，也夹杂了一丝艰涩。

20__年2月我被分配到龙溪镇中学任教。经过半年的锻炼，从当年9月就接任了当时33班的班主任兼数学课，班主任工作一直担任到现在，在20__年7月正式送走了一批初三毕业生。我也从当时的风华正茂成长为沉稳干练、在学校工作中独当一面的青年骨干教师。

一、主要收获和体会

1、善于学习，树立强烈的责任感

现代教育观强调，教师要给学生一碗水，就需要自己有汨汨的源头活水。这源头活水如何产生？我认为就是从学习中来。通过学习，才能不断提升自己的思想认识，不断提高自己处理复杂班级事务的能力，不断捕捉学科专业前沿动态，也才能不断增强为师的自信心、责任感和荣誉感。为此，我首先从书本中学习。充分利用现有资源，订阅了《班主任》杂志、《德育报》、《班主任工作手册》，从图书室借阅了《班级管理100问》、《教师保健》等书报刊物。通过书中的典型案例、系统理论知识在班级管理中的运用，使我在工作中充满底气。第二，从实践中学习。在刚接任班主任工作时，我虚心向学校领导、老教师请教，与学校青年班主任商讨交流班级管理方法。因为他们的经验最切合学校实际，运用起来最拿手、最有实效。第三，通过网络资源媒体学习。随着农村远程网络教育工程在我校的实施，我通过博客，开拓了视野，

实现了与外界的快速、有效沟通，有力提高了我的班级管理能力。第四，不断总结在实际工作中的经验教训。世界上没有两片完全相同的树叶。用别人再好的方法，如果不经过自己的实践总结，都会变成生搬硬套，出力没有好结果。在平时工作中，再忙我也要及时记录下与学生相处时的“闪光点”或遗憾之处。如今翻看那些不成文的“碎片”，都会有新的感受。

正是因为通过学习，留心实际，才使我越来越感觉到班主任的责任重大：你的一言一行、处事方式都会对班级的每个孩子正在发育成熟的心理产生深远的影响；正是因为通过学习，总结经验，才使我的脾气性格由原来的冲动暴躁，变得温和、易亲近。在与学生的交往中，由“板着脸的威严”使学生害怕，到现在“谈笑间风平浪静”地掌握了学生的思想心理动态。

2、学会克制，找出问题最有效的处理方法

农村中学的学生，也许大多数教师认为他们素质低、教养差、家长不重视子女教育、知识底子薄等原因，在遇到一些调皮、难管教的学生时，动辄生气发怒，甚至有的采取强硬粗暴措施加以镇压，表面看起来息事宁人，但实际上，学生对问题的根源和对是非判断能力并没有真正的认识，只能是就事论事，所谓只“教”不“育”。

我至今难忘刚接班主任时的一个姓韩的学生，由于他在班里是学生公认的“掉队生”，上课经常睡觉，自己的名字也是只能勉强写下来，作业就可想而知了。关键是个人卫生也不收拾，经常蓬头垢面。我开始就决心用宽容、赏识、爱等积极的方法来影响他、改变他。在平时的课堂上简单的问题我鼓励他回答，课余我总找到合适的理由与他接触，他的形象和行为在一天天进步，数学课上他的脸上有了会心的微笑，同学们也渐渐和他相处了。正当我感到满意的时候，意外的事情还是发生了。那是07年“五一”公休假时，我给全班学

生布置了一定量的数学作业，到返校后，我检查了同学们的作业，但是唯独韩一个字都没有写。我当时问了他一连串的问题，他当着全班学生的面始终一言不发。我的火气如火山一样喷泄了出来，主要是觉得自己在他身上投入的心血竟然换来了这样的结果。我说了现在回想起来都很后悔的话。第二天这名学生直接就没到校。后经了解，这名学生早年丧母，父亲打工常年在外，他和70多岁的爷爷生活在一起。

3、敢于牺牲，让学生感受到你的真情

在08年5、12大地震中，汶川中学的老师牺牲生命保护学生的事迹让我们潸然泪下。但是在日常生活中，作为一名班主任同样需要牺牲，牺牲一点聊天的时间，深入学生嘘寒问暖；牺牲一点休息的时间，比学生早到一会教室；牺牲一些“架子”，和学生一起参加劳动，甚至牺牲照顾亲人的时间，和学生在一起等等，他们纯真的心灵都能体会到，并拿出最出色的表现来展示自己。

在__年9月，我的父亲因病住了医院，当时我正好带上升入初三的学生。我处于两难境地，是到医院照顾生病的父亲还是坚持上课？学校领导的意思是准我到医院。但是多亏了同样是教师的父亲，他坚持让我在学校给孩子们上课。但是我分明也从父亲的眼神里感到了不舍和脆弱。我终于还是选择留在学校。当学生们知道这件事后，以班长带头的全班学生给我表态：宋老师，我们一定好好学习，遵规守纪，你到医院照顾家人。我心里非常感动。我说：谢谢大家！我将和大家在一起，马上就要中考，你们的事更重要。从此，班级风气在学习、纪律各方面确实改变了。最后这批学生大部分进入自己理想的学校。现在每逢重大节日，我都能收到他们不同形式的问候和祝愿，这也为我今后更好地工作增添了动力。

二、具体做法和措施

1、组建团结向上、品学兼优的班干部队伍

通过民主投票推选+班主任综合考评的方式，确定班干部人选。对班干部两星期召开一次会议，一是汇报、交流班级管理中的经验和问题，及时解决。二是班主任对班干部进行培训，提出要求，使班干部成为老师和学生沟通的桥梁。

2、班级分组，实行小组积分制，开展竞赛活动

根据班级学生情况，按座位编排小组，学优生和学困生结合，主要从道德、纪律、学习、卫生四个方面积分。小组长和班干部共同参与记录：针对具体的一件事及时予以加分，一般情况不扣分，除了严重的违规违纪。到期中、期末奖励先进小组。调动了每个同学的积极性，也激发了他们的团结劲和竞争劲。

3、座位编排坚持公平、公正的原则，自主挑选，定期轮换

座位安排成为大多数班主任头痛的一件事。我从当上班主任后，就采取学优生与学困生自主结合，适当照顾身体有缺陷的学生（比如个子过矮、听力障碍的学生坐在第一排），收到良好效果。

4、班级文化建设注重与实际相结合

班级文化是一个班集体的灵魂。在班级文化建设上，我根据实际情况，在班级张贴自编自创的关于理想、励志、道德规范、学习方法等方面的标语来警醒学生。其次，我利用周会课，开展一些形式多样的活动，开阔学生视野，加强同学们的沟通。

5、注重细节，亲历躬行，德育工作渗透在角角落落

不管自己的心情多么烦躁，进入班级你不能把这种情绪显露出来，要脸上充满自信和关爱。学生掉到地上的一支笔，你轻轻走过去弯腰拾起，并投以微笑的眼神；学生生病或不舒

服时，从办公室倒上热水端到面前等等，这些细节都能让学生从心底升起对你的敬意。他（她）的行为举止自然也不再那么粗野、狂妄。

6、做好与家长的联系，建立班级突发事务应急处理小组

现在的学生由于受到各方面信息的冲击，心理发育与身体发育不相协调，好多行为善于模仿成人。对此，我制作了学生个人信息表，对于班级的“问题学生”，作为重点关注的对象，及时发现他们的心理动态。利用班内有“威望”的学生组建班级突发事务应急处理小组，主要负责及时上报一些突发事件、恶劣事件，同时对自己也产生了监督作用。

三、需要努力和改进的地方

1、加强与兄弟学校班主任的沟通，希望能够实地学习一些更好的做法。

2、再多一份耐心和对学生的关爱，让更多的学生感受到自己的人格魅力。

3、在班级管理的具体实施中不断总结。

总之，作为一名农村中学的青年班主任，我带的班级不仅生源稳定，而且常常，还能从外校转入几个学生，我因此连续三年考核被评为优秀，在学校还担任中层领导职务，20__年获县级教学能手称号，20__年获县级名师称号，多篇教育教学文章见报、见刊。能有今天的荣誉，我非常感谢学校领导的栽培和同事的指点，更应该感谢那些天真可爱的孩子们。有句话说的好，学生因为老师成才、成人，老师因为学生成名、成功。同时也要感谢默默支持我的家人和朋友，给了我战胜困难的信心和勇气。

成绩终归属于过去。今后的从教之路更加充满挑战，我将用

一生的真情呵护自己的心灵净土、学生的心灵净土和学校的
一方净土。

青春期班主任工作总结 六年级班主任工作总结班主任工作总结篇八

一、班级组织建设：

(1)我班级的中、小队干部均由队员们推选产生，班级辅导员对干部们进行了多次指导和培训，使小队和班级干部明确自己职责，知道如何组织和开展中小队活动。

(2)建立志愿服力小队，由队员自由组合后报告小队长，定期为低年级小朋友大扫除及午托时为低年级小朋友抬饭、提汤等；为学校的校园环境而服务。

二、班级活动开展情况：

严格按学校要求，提前设计方案，认真组织。主要开展了以下活动：

(1)习惯评价常抓不懈，队员们各方面习惯均有了很大进步。

(2)科普节：辅导员动员参加，队员们积极上交作品，增长了知识，开阔了眼界。

(3)学习弟子规的收获：使同学们懂得了孝敬父母和师长。

(4)按照大队开会的要求：积极组织各项活动，如：学会“六会”——会听讲、会走路、会礼让、会冲厕等；积极参加体育锻炼等。

三、班级阵地建设：

(一) 班级文化建设

(1) 我班成长足迹

一学期以来，我班队员们在卫生、纪律等方面都有了很大的进步。

(2) 我的成长足迹

学期初，队员们在老师的带领下，都制定了自己的成长目标：分别定了自己争做星级少年，针对自己的不足制定了成长宣言。一学期以来，很多同学都按照自己的成长目标去努力，并有了很大进步。

(3) 同学的研究与发现、读书心得和个人作品

研究与发现：对科普书、学习小论文、学习资料等内容进行展示。在活动中，队员们增长了见识，学会了收集整理资料。

读书心得：队员们能积极写出读好书的体会，这些读后感的内容非常丰富，写的既有知识方面的收获，又有做人方面的道理。通过展示交流，队员们更爱读书了。

个人作品：我班级有很多爱好广泛的队员，他们积极上交作品到展示园地，为其他同学们做出了榜样，让大家非常羡慕。所以全班同学都纷纷交上了自己的作品。

(二) 小主人岗的作用：我班级小主人岗是由队员们自己报岗的，队员们都很明确自己的职责，每天认真做事。每月我班级对小主人进行评定，使小主人们更加认真地去完成自己的职责。在这个过程中同学们树立了主人意识，集体意识，班上的事物都有人想着，很多队员的自律能力也明显增强了。老师欣慰地说自己轻松多了，我们也长出息了。在组织建设、班级活动、班级文化建设等方面都取得了可喜的成绩。新学

期，我们一定会配合老师开展更加丰富多彩的活动，使队员们在活动中学到更多知识，使我班级更加优秀。

青春期班主任工作总结 六年级班主任工作总结班主任工作总结篇九

满怀对教育事业的执着追求，我选择了投身教育工作。十几年来，我一直担任着班主任，并且始终把“教好书，育好人”作为自己的座右铭。常言道“十年树木，百年树人”，为了促进学生全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力进取，开拓创新，力争做好班级管理工作。

一般来说，在学生成长中，班主任起着导航、催化、定向的作用。这就要求我们班主任必须有科学的工作方法，和较强的管理能力。在我任班主任的十年中，既有成功的喜悦，也有过失败的教训。我深深地体会到：选择了教师这一职业，担任了班主任工作，也就意味着情愿去吃苦耐劳，无私奉献，甘当人梯。为了当好班主任，我刻苦钻研，认真学习科学理论，不断总结经验教训，虚心求教，吸取别人的管理经验，不断的提高自身的素质和管理水平。

1、组建一个充满活力的班级领导核心。

班干部是班主任的得力助手，好的班委是班级建设的关键，不仅能使班主任从繁忙的事务中解脱出来，而且可以培养学生独立自主的能力。我在班级管理上，广泛听取学生的意见，充分发扬民主。班委干部地产生，让学生们参加竞选，根据竞选人的演说和实际表现，实行无记名投票。这样选出的班委，一方面个人乐意干，另一方面同学信任，有号召力。当选者通过演说自我加压，再加上全班同学的监督，如果不称职，随时换掉。这样的班委有活力有生机，同时也利于形成班级良好的学习风气。

2、深入细致地了解学生。

作为班主任,我不习惯发现学生落后了、违纪了,才去谈心、教育。这样工作往往会陷入被动,加大工作的难度。我是把工作放在平时,及时把握学生的思想脉搏。班级工作讲究超前性,做到眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤,与学生多接触,利用各种机会和他们沟通,了解他们的思想动态和行动表现,及时解决他们的思想困惑,纠正他们的不良行为。密切配合科任教师,从各科老师那里了解学生方方面面的情况,掌握学生的新变化,听取各科老师的意见和建议,探讨育人的方略,形成教育合力。坚持家访和接待来访,了解学生在家的生活、学习习惯和性格特征,做到全面了解学生,从而及时掌握学生的动态,找到帮助学生进步的有效途径。

3、重视学生主体作用的发挥。

作为班主任,我注重发挥学生的主体性,也就是培养学生的创新能力。学生感到自己有能力、有用处、有价值就会发挥出创造力,进而积极地投身到学习、生活中去。如果把班级当成一个小社会,学生便是班级管理的主人,每位学生都有很大的潜能,只要充分地挖掘,工作方法对头,班级管理就会创造佳绩。我坚持让学生做主人,学生自己管理班级、理财、处理各种问题,班干部能做的,班主任不代替,普通学生能做的,班干部不代替。这样班里人人都有事做,不但提高了我的工作效率,更重要的是锻炼了学生独立自主的办事能力,提高了学生的素质。在发挥学生主体作用的同时,我决不会放任自流,袖手旁观,而是努力做好他们的参谋和后盾,当好他们的“导演”。这样可以使“主导”和“主体”有机结合,提高班级建设的水平。

4、工作中体现出“爱”和“严”。

我热爱每一个学生,且尊重他们的人格、兴趣和个人爱好,平等、公正地去对待他们。工作中我诚恳、耐心地教导他们,从不讽刺、挖苦、歧视或恶语中伤,更不体罚或变相体罚,而是用自己的宽容和真挚的爱去教育他们、鼓励他们,去赏识他们的闪光点,做他们的良师益友。人是感情动物,我用心的付出

也相应的赢得了学生的好感,他们愿意把我当成贴心人,当成妈妈。十几年来,我带的班级都是团结向上,有很强的凝聚力。中国有句古话:严师出高徒。我爱学生,但是我并不放纵他们,对他们向来要求严格。在日常的学习中,我坚持不断的加强对他们的德育教育,使他们能判断对错,分清是非。凡是要求他们做的,我首先做到,给他们树立一个正确的榜样,以身作则,促使他们身心健康的发展。

5、用广博的知识去感染学生。

教师的天职是“传道、受业、解惑”,而学生最看不起的就是老师的一知半解。在知识更替加快的信息时代,教师已经不是在是学生获取知识的唯一途径。因此,作为班主任,我努力地学习多方面的知识,不断用新知识武装自己。用广博的知识、灵活的教学方法、严谨的教学态度去树立威信,感染学生。只有得到学生的佩服,他们自然会“亲其师”而“信其道”。榜样的力量是无限的,学生从我身上看到了知识的力量,也就会自觉地学习,不断地进步。

6、恰当地使用鼓励与批评相结合的教育方法,培养学生的自信心。

俗话说:“金无足赤,人无完人”,整个班级里面的学生会存在较大的差别。有的勤学守纪,有的厌学淘气。对此,作为班主任,我对全班学生一视同仁,没有偏爱和偏见。当学生表现出良好的言行时,我会及时予以鼓励。对那些“问题学生”,我会从关爱的心态出发,动之以情,晓之以理,用人格的魅力感化他们;学生犯错时,我不是用一副严肃的面孔去说教,而是用博大的胸怀去宽容他们,给他们自我改正的机会。宽容是一种力量,它能帮助孩子改正错误,战胜自我。批评学生,我谨慎地运用语言,顾及学生的自尊,使他们产生亲切感和信任感,并愿意与我做心灵的交流,这样他们会从思想深处认识到错误并改正。恰当的鼓励与批评不仅可以使学生体验到荣誉的享受,还可以对自己的价值得到评定,由此进一步激发他们奋发向上的动力,

培养学生的自信心。

7、重视后进生(双差生)的转化工作。

在推进素质教育的今天,要做一名合格的班主任,就一定要花大力气进行后进生转化。只有这样才能真正落实教育面向全体学生,才能全面提高学生素质。因此,对待班里的后进生,我注意在思想、心理上“以情动其心,以理引其知,以严导其行”,在学习上进行“劝学、督学、导学”。在教学中我努力做到帮差有具体对象,转化有详细目标,提问有启发引导,辅导有认真落实,进步有表彰鼓励。为了更好的解决后进生的问题,我把帮差对象落实到好学生,成立“好帮差”小组,使差生在好学生的影响和带动下,成绩不断提高。

班主任当久了,有了管理班级的一些经验,也干出了一些特色。连续几年被评为校级乡级先进工作者,在全校全乡做过班主任工作经验介绍,自己的班级也被区教育局评为先进班集体,自己被评为优秀教师。经过我个别教育的学生还在全国小学生英语比赛中获得二等奖。经过自己的努力,成果累累,自己看了高兴,两级领导也很满意。

其实,我管理班级的方式方法也并不新、奇、特,只是针对性强,符合乡镇学生的特点,符合学校的实际情况,操作起来也就事半功倍了。也就是说,管理工作难分好坏,适合于自己学校的实际情况,在实践中能取得良好的效果,就是好的方法。我就以此为出发点,百试不爽。这就是我不是经验的经验。