

# 2023年红色宣讲团工作计划 红色教育基地科普工作计划(精选7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 红色宣讲团工作计划 红色教育基地科普工作计划篇一

“红色教育”是爱国主义教育和思想政治工作的重要内容，是引导中学生树立正确的国家观，增强爱国情感和民族精神的重要途径，是坚定中学生对中国共产党的领导、社会主义制度、改革开放事业、全面建设小康社会目标的认同，为实现中华民族伟大复兴而勤奋学习、建功立业的强大动力。

通过开展内容丰富、形式多样的“红色教育”，使我校学生在参与、感受、体验中接受爱国主义思想，培养爱国主义情感，自觉履行爱国主义责任，进而增强爱国主义教育效果，在工作中始终坚持以“教育为本，德育为先”、坚持科学的教育发展观和以学生发展为本的理念。不断陶冶学生的情操，增强学生对祖国的热爱，坚定政治立场和政治方向，切实筑牢广大师生反分裂的思想基础，认真贯彻落实社会主义荣辱观，树立正确的人生观、价值观和世界观。

### (一)活动领导小组

组长：赵颖 伊宁县二中党支部书记

副组长：刘忠 伊宁县二中校长

郝延顺 伊宁县二中党支部副书记

陶竞飞 伊宁县二中副校长

丁松风 伊宁县二中副校长

马 强 伊宁县二中副校长

袁 伟 伊宁县二中教务主任兼团委书记

和 方 伊宁县二中政教主任

成 员：杨朝霞 伊宁县二中高一级部主任

孙玉梅 伊宁县二中高二级部主任

高 平 伊宁县二中高三级部主任

屈新刚 伊宁县二中级部政教副主任

董亚玲 伊宁县二中级部政教副主任

林晓红 伊宁县二中级部教研副主任

闫伟平 伊宁县二中级部教研副主任

吴红霞 伊宁县二中级部教研副主任

领导小组下设办公室，办公室设在政教处，办公室主任由政教主任和方同志兼任，办公室成员由政教处人员、中学生业余党校成员、团委成员组成，具体负责“红色教育”活动的宣传、统筹协调、组织安排、督导检查等工作。

(二) 督查领导小组：

组长：赵颖 伊宁县二中党支部书记

副组长：刘忠 伊宁县二中校长

郝延顺 伊宁县二中党支部副书记

陶竞飞 伊宁县二中副校长

成员：袁伟 伊宁县二中教务主任兼团委书记

和方 伊宁县二中政教主任

杨朝霞 伊宁县二中高一级部主任

孙玉梅 伊宁县二中高二级部主任

高平 伊宁县二中高三级部主任

结合德育课程将“红色教育”纳入正常的教学计划，确保每周不少与一节“红色教育”课，并纳入教师课时工作量。“红色教育”课教材、课件等教材由伊宁县二中教务处统一征订。

### (一) 教学内容

1. 根据《伊犁州直学生业余党校教学大纲》要求，大力开展“35436”工程。

2. 在我校开展爱国主义活动，开展每周天升国旗唱国歌活动，每天放一首红色歌曲。

3. 开展“十个一”活动，

教研室：一学期组织一次爱国主义为主题的演讲比赛；每学期写一篇爱国主义为题的作文；每学期读一本爱国主义教材的。

好书;开设一门民族团结教育课。

团委：一学期参加一次爱国主义实践活动;一学期组织一次校级文艺演出;

4. 把加强民族团结，反对^v^教育融入教育教学全过程。根据《关于做好民族团结教育课程开设有关工作的紧急通知》(新教传[20xx]180号)精神，开设《民族理论》课每学年不少于8—10个课时。

5. 在全校开展“五进三出”思想工作的宣传，即“五进”是指老党员、老离退休干部、老教师、老知识分子、老退伍军人进学校宣传爱国主义教育、革命传统教育、民族团结教育、意识形态领域反分裂教育和感恩教育，“三出”是指学校师生外出参观爱国主义教育基地、外出社会实践活动、外出助残助老扶贫帮困活动，让师生通过视觉感官实践活动，去体会“五观”、“四个认同”、“五个互助”、“六个好”教育。

## (二) 师资配备

1. 选择党性强、政治理论水平高，能够胜任党务工作的教师从事教学工作。

2. 从地方党校聘请政治素质好的、党性强的干部来授课。

1. 第一个阶段：宣传动员和安排部署阶段

2. 第二个阶段：组织实施教育阶段

3. 第三个阶段：活动开展阶段

4. 第四个阶段：经验积累总结阶段

# 红色宣讲团工作计划 红色教育基地科普工作计划篇二

## 一、加强组织领导，确保党建工作深入开展

一是高度重视，科学部署。办党支部高度重视党建工作，把党建工作纳入重要议事日程，年初召开党建工作会议，根据我办实际制订党建工作计划，科学部署全年工作任务。二是加强领导，明确职责。明确党支部书记作为党建工作第一责任人，在此基础上做到带头研究解决问题，抓好各项工作督办落实。三是健全党建工作协调制度，完善了党建工作例会、民主生活会、“三会一课”、民主评议等制度，促进党组织生活的规范化、制度化，确保党建各项工作的落实。四是定时召开党员大会并表彰先进。我办分别于清明节、5月19日和9月25日进行了以“党风廉政建设”为主体的专题理论学习，并于年底开展了党员民主测评，表彰了三位优秀党员。

## 二、以学习教育、听取意见为主，全面提高思想认识

1、强化学习教育，提高思想认识。一是集中学习与个人自学相结合。班子成员带头，采取集中学习、班子成员领学、个人自学相结合的方式，深入学习《党章》和中央领导同志重要讲话精神。二是突出弘扬九间棚精神和学习焦裕禄精神这一红线。发挥沂蒙革命老区丰富的红色资源，3月26日，组织党员干部参观孟良崮战役纪念馆；党支部积极组织收听收看寻明胜、朱xx先进事迹报告会，集中开展“为民务实清廉”交流研讨活动，撰写学习心得和体会文章。三是创新教育形式。4月16日和6月27日，党支部书记赵xx同志分别给全体党员上了题为《加强党性修养，做一名模范党员》和《筑牢公仆意识，做一名合格的服务员》的党课，进一步加深对党的历史的了解；组织党员干部参观廉政教育基地，发挥案例警示作用；4月底，组织收看影片《信仰》、《根基》、《力量》、《焦裕禄》等影片，净化党员干部灵魂，提高拒腐防变能力。

2、抓好业务学习，提高履职能力。紧密联系人防工作实际，以今年全员参加全国人防系统技能比武大赛活动为契机，在全县人防系统掀起全员岗位业务学习实战练兵的热潮，有效提高人防队伍整体工作水平。在这次的比武大赛上，我办副主任周家龙同志取得优异成绩，荣立个人三等功，为我县人防队伍争取了荣誉。

## (二)深入推进组织建设，增强党组织的凝聚力和战斗力。

1、加强领导班子建设。按照“五好班子”的建设要求，不断提高班子建设水平。一是坚持民主集中制原则，增进团结，确保民主决策和科学决策，不断提高班子的凝聚力。二是深入落实党建工作责任制，实行党员领导干部“一岗双责”制度，进一步明确了党组成员的职责分工和任务要求，充分发挥班子的战斗力。三是班子成员以身作则，做到带头参加学习，遵守规章制度和帮扶工作，为全体党员起到了表率作用。

2. 加强机关党支部建设。党员队伍进一步壮大，高度重视发展党员工作，今年党支部发展了1名预备党员，接收1名同志的入党申请。

3. 推动重点工作。一是抓好群众路线教育实践活动。积极启动第二批党的群众路线教育实践活动，切实做到“学习到位、剖析到位、整改到位”。二是服务本单位重点工作，积极发挥党组织堡垒作用和党员先锋模范作用，积极推动人防办工作开展，确保了年度工作的顺利完成。20xx年，我办人防工程建设10000余平方米，易地建设费收缴达1700万元。三是落实走访联系点困难户。按照组织部通知要求，我办领导班子和科室负责同志亲自到联系村白彦镇官庄村走访调研、慰问困难村民，认真调研制定可行帮扶计划，落实扶贫措施。

## (三)深入开展作风建设，全力凝聚党心民心。

一是认真落实中央和省、市、县委关于“改进工作作风、密

切联系群众”的有关规定，对考勤、财务、车辆、接待等工作制度进一步规范，领导班子带头执行，认真监督落实，不定期安排暗访检查行动，强化制度落实效果。二是坚持党务政务公开，完善信息公开管理制度，拓宽公开渠道，落实监督机制。三是落实“准军事化”训练活动，结合“918人防宣传”，聘请武装部教官在莲花山公园对全体干部职工开展为期三天的准军事化训练，培养雷厉风行、令行禁止的工作作风。四是改进服务群众方式。今年我办率先完成了行政审批全部到政务大厅人防窗口办理，优化调整办事流程，压缩办结时限，有效提高了服务质量，获得群众好评。人防办窗口连续五年被评为先进窗口。五是积极开展反对“四风”活动，通过自查整改工作，切实改善工作作风，密切联系群众。

#### (四)推进廉政建设，净化党员心灵。

根据县委统一部署，我办大力推进廉政建设工作。一是机制建设方面，进一步加强领导班子成员“一岗双责”，认真落实党风廉政建设责任制，完善廉政风险防控机制。严格落实民主生活会、述职述廉、重大事项报告等制度，开展全员岗位廉政风险排查和整改。二是加强学习和警示教育。通过文件学习、观看廉洁教育电教片等方式扎实开展教育学习活动。三是实际工作中，严格落实《党政机关厉行节约反对浪费条例》，重点加强办公用房、公务接待、公务车辆和其他经费支出，严格把控“三公经费”在正常和较低水平。

### 三、结合人防实际，推动建设党建品牌亮点

#### (一)推动“学习型”党组织建设

我办现有党员10人。为进一步提升队伍素质，提高工作水平，今年年初党支部会议上，我办正式明确加快建设“学习型党组织”的工作目标，纳入年度工作计划，并成立了工作领导小组，以创新学习教育和深入开展党建活动为抓手，不断丰富学习加强学习阵地建设，营造全体向学的风气，切实提高

党员队伍素质，不断推进党的思想、组织、作风、廉政和制度各项建设。

(二)打造“文明先锋”的党建工作亮点

(三)推动“服务型”党支部建设

我办积极落实“一支部一品牌”建设，抓好服务型党组织建设活动，积极服务群众，奉献爱心，今年组织全体党员开展“慈心一日捐”活动，办领导班子每人200元，其他同志每人100元。

四、存在不足和努力方向

一年来，我办认真落实党建工作责任制，取得了一些成绩，但也存在一些问题和不足，一是学习教育工作还不够系统和全面；二是服务基层和群众，解决问题的办法常显不足；三是抓好党建促发展的工作机制还有待进一步健全完善。

XXXX年，我们将继续深入实践党建工作责任，进一步明确工作思路，全面提升党建工作水平，重点在：一是进一步推进“学习型”党组织建设，重点加强党的十八届三中四中全会精神的学习贯彻落实；二是全面深化“创新发展思路，争当文明先锋”党建亮点品牌建设工作，提升党组织建设水平；三是扎实推进第二批群众路线教育实践活动，整改落实到位，深入群众，服务群众，进一步密切干群、党群关系，把我办和武装部挂职支部书记的XX镇向XX村帮扶措施落实到位，帮出成效；四是进一步深化作风建设和党员素质教育，夯实思想政治基础，提升队伍整体素质和形象，不断开创县人防办党建工作的新局面。

**红色宣讲团工作计划 红色教育基地科普工作计划篇**



# 三

## 二、工作任务

### （一）完善诚信制度建设

完善修订《食品工业企业诚信管理体系评价机构工作规则》；组织编写《食品工业企业诚信管理体系□cms□建立与实施通用要求-粮食加工生产企业实施指南》；制订《食品工业企业诚信管理体系□cms□建立与实施通用要求□□qb/t4111-20xx□国家标准。

### （二）开展诚信培训评价

指导5000家以上食品工业企业建立并运行诚信管理体系；组织行业、地方完成对10000人次的培训，开展对22家委托评价机构的评价人员专业培训；推动开展食品企业诚信管理体系评价工作，争取150家左右企业通过评价。

### （三）推进诚信\*台建设

完善国家食品工业企业诚信信息公共服务\*台；继续支持地方和行业诚信信息公共服务\*台建设，推动实现地方\*台与国家\*台互联互通，促进国家\*台与相关部门\*台相互采信、资源共享。

### （四）扩大诚信宣传交流

开展诚信建设专题宣传，积极营造诚信建设的舆论氛围；加强地区间、行业间、企业间交流，适时召开部分省区市诚信体系建设座谈会，总结交流各地及企业好的做法和经验。

### （五）加强工作督促指导

建立食品工业企业诚信体系建设工作督查制度；加强对各地工业和信息化主管部门、行业协会及评价机构工作指导，督促建立健全推进诚信建设工作协调机制；加强对评价工作的监督检查，定期开展抽查考核。

### 三、工作要求

（一）全面落实工作责任。各地工业和信息化主管部门及有关单位要进一步加强组织领导，结合实际制定工作实施方案，明确分工、任务到人、责任到岗，督促并指导食品企业全面落实工作责任。

（二）完善协调工作机制。各地工业和信息化主管部门及有关单位要加快推进建立\*部门、行业组织和企业的良性互动、协调合作机制，按照分工定位，有效整合各方面资源，为诚信体系建设工作的深入开展提供有力保障和支持。

（三）实现诚信信息共享。各地工业和信息化主管部门及有关单位要进一步利用好国家食品工业企业诚信信息公共服务平台\*台的信息服务功能，加快推进本地区及行业诚信信息公共服务平台\*台建设，并实现诚信信息\*台互联互通和信息资源的共享。

（四）加强诚信宣传教育。各地工业和信息化主管部门及有关单位要采取各种宣传方式，努力营造食品行业“以讲诚信为荣，不讲诚信为耻”的诚信建设氛围。加快研究实施守信激励和失信惩戒措施，配合相关部门建立违法违规企业“黑名单”制度，完善市场退出机制。

## 红色宣讲团工作计划 红色教育基地科普工作计划篇四

### 一、履职工作情况

一是强化落实主体责任，精心谋划全盘工作。年初认真组织“两委”成员和党员居民代表制定社区党建工作计划和社区工作计划。同时针对社区“两委”换届选举工作提前准备，精心安排。通过社区党建，社区工作计划的制定，不仅充分发挥了班子成员和广大党员居民的智慧，还充分调动了他们参与社区党建和社区建设的积极性。从而“两委”班子形成了合力，支部增强了凝聚力，党员提高了战斗力。

二是注重强化自身素质，坚持不断努力学习。有道是，工作好与坏，全靠头来带，为当好社区的领头雁，我平时注重加强自身素质的修养锻炼，坚持以党规党纪，政策法规、时事政治为学习重点，以服务技巧，工作方法为补充，集中组织学习与平时自学相结合，不断提升自己，充实自己，努力使自己在政策水平上，服务能力上，公道正派上，遵纪守法和廉洁自律上成为社区党员和居民的表率。

三是强化“两委”班子管理，着重改进工作作风。为提高社区工作效率，真正解决广大居民的急事难事，“两委”班子工作作风的改进是重点，为此社区党支部制定了“七不准”，“七严”的工作纪律。由我带头以身作责，率先垂范，全体成员遵照执行。对“两委”成员中有违纪苗头的个别成员进行及时谈话，并提出了严肃批评，作风建设明显改进，办事效率明显提高，居民群众满意度明显增强。

四是强化党员队伍管理，创新工作体制机制。针对社区党员外出流动的多，年老体弱的多等特点，为克服社区党员管理的难题，我们创新管理方式。一是采取“两委”成员党小组长包人的办法与外出党员对接；二是支部每半年利用电话和短信方式进行沟通一次，了解掌握他们身体、生活、思想状况，告知社区党建和社区工作情况；三是要求有书写能力的党员每年向支部递交思想工作汇报一份；四是虚心征求他们对社区建设的意见和党员管理办法；五是引导在家党员积极参与社区建设，参加支部活动，带头做好结对帮扶志愿服务活动。

五是强化社区阵地建设，自觉践行群众路线。20\_\_年社区公共服务站建设到位，但阵地建设仍不配套，今年我积极向上争取项目，亲自谋划社区居家养老服务中心建设，协商投资12万多元建起了功能齐全设施完善的社区养老服务中心。投入使用后受到广大居民的好评。践行群众路线，关键是要做到心系居民，利为民所谋，事为民而干，为解决居民急事难事和大事，我始终秉持这一理念，把实际工作和群众路线有机结合，使之成为工作的不竭源泉和动力。各项工作受到党委政府和广大居民的肯定。

六是强化社区服务意识，有力促进活动开展，社区承载的服务项目种类繁多。在人员少的情况下，如何确保服务水平和质量适应人民群众需求是关键，为解决这一难题，我带头从自身做起。除主持社区全面工作外，主动承担民政优抚，集镇建设和环境卫生管理工作，以示范作用带动“两委”成员，注重管理与服务的精细化、标准化，为完成全年各项工作打下了基础，有力的保证了今年各项工作任务指标的圆满完成。通过服务功能的提升、凝聚了广大党员和居民，调动了他们参与社区活动的积极性，社区活动有声有色，丰富多彩。

## 二、存在的主要问题及原因分析

一是对党员的管理上还有些缺位。总认为社区党员情况特殊，没有农村支部好管，没有真正静下心来进行认真的研究，特别是对有些党员意识缺乏，观念淡薄连基本党费就不自觉缴纳的党员放松了管理教育。

二是对无职党员的作用发挥不够重视。认为他们的作用不过如此，可有可无，无足轻重，固而导致有些无职党员在平时的工作生活中表现还不如一般普通群众。

三是党员学习活动开展上方式单一不够灵活多样。每年只仅限于春训和“七一”期间组织学习，开展“三讲四德”民主测评党员活动二次，没有充分利用和发挥党员远程教育阵地

和社区图书室宣传栏阵地作用。

对于产生上述问题的原因，主要是我作为书记的责任，没有严格履行书记职责所致，只是专注事务性工作，没有认真思考党建工作，缺乏创新思维，没有研究解决问题的办法，对带有倾向性问题平时只提醒教育，不从严问责，不善于用党章党纪和制度规定约束机制。

## 红色宣讲团工作计划 红色教育基地科普工作计划篇五

### 一、指导思想

20\_\_年度是\_\_发展规划实施的第一年，也是我校党建工作的一个重要里程碑。我们将以^v^理论和三个代表重要思想为指导，以办人民满意教育为宗旨，以贯彻落实科学发展观为统领，以深入开展创先争优活动为主线，坚持围绕教育抓党建，抓好党建促教育的原则，认真抓好党建工作，不断增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，全面完成各项工作目标，促进学校办学整体水平迈上新台阶，为学校发展提供组织保证，以实际行动向建党\_\_周年献礼。

### 二、工作目标

- 1、继续深入开展创先争优活动，创新活动载体，巩固活动成果。
- 2、坚持学习与实践同步，加强全体党员教师政治学习，发挥党员教师的先锋模范作用，建设学习型党组织。
- 3、建立健全党务目标管理制度，落实党员经常性教育、民主评议活动等管理长效机制，加强对党员的教育管理。
- 4、围绕质量目标，有针对性地开展党建工作，积极争创五个

好基层党组织、争做五带头优秀^v^员。

6、加强青年教师队伍建设，吸纳优秀教职工入党。

### 三、工作重点

#### (一)深入推进争先创优活动

1、集中开展思想活动：一是党性教育活动、二是亮牌示范活动、三是服务师生活活动、四是岗位奉献活动。

2、对标定位、晋档升级：一是树立典型、二是搞好对标定位、三是实施晋档升级。

\_\_\_\_\_将于20\_\_年四月召开教体系统党员大会，对各单位评选出的科学教研示范岗、后勤服务示范岗和管理服务示范岗进行公开表彰，学校党总支要以本次表彰大会为契机，在党员教师中进一步深入开展先锋示范岗活动，树立典型、宣传典型，进一步激励广大教职员工在一线爱岗敬业、无私奉献。

(二)进一步加强思想建设，提高党员素质和教工师德水平。

## 红色宣讲团工作计划 红色教育基地科普工作计划篇六

为庆祝中国^v^建党 95 周年，宜秀区林业局机关支部决定组织全体党员前往著名的红色旅游基地——宣城市^v^军军部旧址纪念馆，结合^v^提出的“两学一做”精神，激发我支部党员爱国情怀，增强党性修养。

二、活动主题 踏寻先辈足迹，弘扬革命精神 三、组织领导

六、应急预案

## xx 红色 开 文化活动方案：红色教 铁 育主题活动实施方案

### 环县^v^红军小学 霓 xx 年春季红色教育主 技 题活动实施

#### 方案 一、指 炒 导思想

为弘扬我校 韧 “红绿”的办学理念， 随 把红色文化引进校园、 际 走进课堂、深入学生的 氓 心灵，持续有效的推进 宝 学校的德育教育，抓好 冯 学校特色工作，打响我 寝 校“红色教育”的品牌 费 ，将“红色教育”向纵 忌 深推进，使“红色教育 段 ”能在我校扎根、开花 餐 乃至结出硕果。为扎扎 笺 实实在在地创出成效，结合 轩 我校制定的八大红色教 望 育活动主题和学校工作 撕 实际，特制定本活动方 整 案。

#### 二、活动领导小组 痞

组长：黄胜利 副组长：

1. 基 础 本常识了解，包括会写 辆 学校全名，认识我国国 娥 旗、国徽、少先队队旗 主 、队徽，会唱国歌、队 栅 歌、校歌，能正确佩戴 扣 少先队标志。

2. 乎 了解^v^[]^v^[] 攒 ^v^[]^v^[]刘志丹 生 、习仲-1- 勋等无产 蜂 阶级革命家的生平事迹 笑 。

3. 熟知我校文化墙 佯 的内容。

4. 简单了解 律 我校走廊文化

5. 画 以红色展室为主，了解 股 ^v^同志的一生，重 木 温^v^同志在环县的 屈 革命奋斗历程。

6 普 . 观看红色影视，如：

芭 《闪闪红星》、《鸡毛立信》、《地道战》、《辗地雷战》、《歪》、《小英雄雨来》等。

7. 知道我校—— 惋 “环县^v^红军小学 屋 ” 校名的由来。

8 替 . 了解红军故事，包括 终 名称由来、正式命名、 玉 长征概况等。

9. 决 各中队辅导老师应积极 抚 总结活动经验，为我校 逻 红色教育活动有效发展 挣 夯实基石。

#### 四、活动组 御 织实施

1. 各中队 焚 除学校安排的德育、少 跋 先队活动外，可自行安 堰 排时间开展活动。

矣 2. 各中队在规定时间内 腔 外开展室外活动，需提 疤 前填写好《主题活动具 方 体实施步骤计划表》， 济 报政教处 审批。

3 榔 . 除学校提供的材料外 期 ，各中队可自行查找资 丑 料开展活-2- 动。

#### 五 坪 、活动考核 1. 资料整 霓 理。

2. 活动过程性评 慈 价。

3. 期末红色 谊 教育考核，分年级在各 咯 中队抽取 10 名学生进 历 行考核，去掉一个最高 冈 分和一个最低分，求 平 康 均分。

4. 该项考 哟 核纳入中队考核中红色 肯 教育活动考核项。。

xx 红色文化活 嘻 动方案[]xx 旅游节活 踪 动策划方案



旅游节训活动策划方案，各地都序有具有各地风情特色的亿旅游节，旅游节活动策划方案内容介绍一些独具特色的活动执行方案，以及活动目的宗旨等。

旅游节活动策划方案

打响世界客家摇篮休闲养生福地铜旅游品牌，吸引更多的愿人了解、关注和发展赣县。

## 二、活动宗旨

成昼为对外宣传邵武的友好使者，进一步提升邵武旅游的知名度和影响力。

在北京日报、北京青年报、北京晨报、法制晚报、京华时报等主流媒体进行专版报道。

电视媒体

在 CCTV-10 科教频道《希望英语》栏目和 BTV-5 财经频道《数说北京》栏目制作专题宣传；在北京电视台天气预报报投放广告宣传。

电台媒体

等栏目进行现场直播访谈。

网络及短信

## 红色宣讲团工作计划 红色教育基地科普工作计划篇七

为贯彻落实中央关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见(中发〔20\_\_〕\_\_号)》及省市文件精神，发挥职

业院校在劳动教育中的独特作用，构建德智体美劳全面培养的现代职业教育体系，坚持知行合一、德技并修的育人理念，造就新时代高素质劳动者和社会主义接班人，现就我校劳动教育制定如下实施方案。

## 一、重要意义

加强劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是落实立德树人根本任务、发展素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。

广泛开展劳动教育，是培养高素质劳动者和技术技能人才的重要途径，是现代职业教育的重要组成部分。通过劳动教育，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动，进而养成辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的良好品格。

在教育实践中，丰富劳动实践育人途径，促进学生养成良好的劳动习惯和实践能力，对培养全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要的现实意义和深远的历史意义，中等职业学校要紧密结合“服务发展宗旨和促进就业导向”，紧密结合经济社会发展和学生生活实际，积极探索具有我校特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

## 二、基本原则

1、育人为本。坚持立德树人为根本，准确把握劳动教育的价值取向，引导学生树立正确的劳动观，增强对劳动人民的感情，以诚实劳动报效国家、奉献社会。

2、遵循规律。将劳动实践教育有效融入到学生日常学习生活中，根据中等职业学校学段特点、学生特点、学业特点，与专业发展有机结合，选择恰当的劳动项目和内容，安排适度

的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

3、融合专业。结合学生专业学习过程和特征，探索建立产教融合的劳动教育方式，将劳动教育与实习实训活动有机融合，明确劳动教育时间，弘扬劳动精神、工匠精神、劳模精神。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

4、实践导向。将劳动实践作为中等职业学校开展劳动教育的主要途径，让学生直接参与生产劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

### 三、主要目标

以立德树人为根本，培养学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立尊重劳动、崇尚劳动的观念，热爱劳动，尊重普通劳动者，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

通过劳动精神教育，增强学生职业荣誉感，树立崇高的职业理想，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。通过劳动实践教育，培养学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。创新劳动教育模式，“五育”并举，“五育”融合，知行合一，逐步建立有我校特色的劳动教育模式，建立新颖高效的劳动教育体系。

用3-5年时间，争创省级劳动教育实践基地和劳动教育特色示范学校，实现中职劳动教育常态化，形成学校、企业、社会、家庭普遍重视劳动教育良好氛围。统筹区域多样化劳动教育资源，推动建立科学的课程体系、丰富的教育资源、多样化的方式方法、健全有效的教育机制，形成立体、开放的中等职业教育劳动教育体系。

### 四、工作措施

## (一) 科学建构劳动教育课程体系

将劳动教育纳入中等职业学校人才培养方案，根据培养目标，结合专业特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育，结合产业新业态、劳动新形态，注重选择新型服务性劳动的内容，形成具有综合性、实践性、开放性、创新性的劳动教育课程体系。设立劳动教育必修课程，劳动教育课每周不少于1课时，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育每学年不少于16学时。将学生管理一日常规与每天劳动时间有机结合，与实训实习有机结合，发挥实习实训课在劳动教育中的载体作用。结合学科、专业特点，有机融入劳动教育内容。每学年设立一个集体劳动周，根据专业、年级实际情况自主安排。根据需要编写职业学校劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。结合学生综合素质培养，鼓励学校与企业合作或自主开发劳动教育校本课程，结合学校、社区、社会资源，开发家政、烹饪、手工、园艺、非物质文化遗产等社区劳动实践课程。开发校外劳动实践教育课程。职业学校要围绕新一代信息技术、现代农业、先进制造业、现代服务业及其他战略新兴产业，结合专业设置，基于技术技能人才培养，开发企业劳动实践课程。

## (二) 有效组织多种形式的学校劳动教育实践

发挥学校在劳动教育中的主导作用。切实承担劳动教育主体责任，明确实施机构和专职人员，开齐开足劳动教育课程，不得挤占、挪用劳动实践时间。将劳动课程纳入学校课程管理，明确劳动教育目标，根据中等职业学校学生特点设计学生劳动技能培养目标，将学校、企业、社会、家庭劳动实践有机结合，有序开展。统筹组织好学校劳动实践。结合学生管理一日常规，遵循学生身心发展规律，在确保安全的前提下，为学生创设参与校园卫生保洁、绿化美化、食堂劳作、教室环境美化、实训室清扫、勤工俭学等劳动实践岗位，建立学校、系部、班级劳动实践岗位系统图谱，引导学生自主

制定校内劳动实践公约，倡导学生自治管理，形成“人人为我，我为人人”劳动服务理念。组织实施好劳动周，有计划地组织学生走向社会、企业，参加校外劳动锻炼。基于产教融合的企业劳动实践。充分利用校内、校外实训基地及生产性实训基地，鼓励学生用技能参加劳动，通过劳动促进各专业交流，引导学生尊重规范和标准，积累职业经验；将劳动教育和创新创业相结合，鼓励创新型劳动，激发学生劳动的内在需求和动力。

### (三) 积极开展力所能及的家庭劳动

充分发挥家长职责。各班级要通过各种信息渠道和沟通形式，广泛宣传加强劳动教育的意义和措施，使广大家长深刻领会劳动实践在学生学习和生活、未来长远发展中的积极意义和作用，引领家长自觉成为孩子家庭劳动的指导者和协助者，形成育人合力。合理安排劳动作业。针对中职学生年龄特点和个性差异，明确家庭劳动内容，布置力所能及的家庭劳动作业，以一定形式保持与家长的交流反馈，并表彰鼓励积极参加家庭劳动的学生。

### (四) 大力推进社会劳动实践教育

明确校外劳动实践教育实施要求。将校外劳动实践纳入社会实践范畴。加强组织管理，合理安排一定时间的校外劳动实践。推行学校集体组织与学生自主选择相结合的方式，保障学生劳动实践活动数量和质量。通过各类培训提升教师指导能力，教师躬亲示范，以身作则，结合各类基地特点组织劳动实践活动，指导学生循序渐进参加劳动，逐步提升学生劳动实践能力。加强对教师劳动教育参与度和劳动教育能力、实践指导能力等的考核。公益劳动实践教育方式。联合社区、街道及各类公益场所，广泛开展志愿服务活动，充分发挥校团组织的作用，做好学生志愿服务的具体组织实施，教育引导学生在志愿服务中加强劳动，培育良好的社会公德。

## (五) 加强劳动教育载体和平台建设

充分利用社会各方面资源，为劳动教育提供必要保障。积极协调和引导企业公司、工厂农场等组织履行社会责任，开放实践场所，组织学生参加力所能及的生产劳动、参与新型服务性劳动，使学生与普通劳动者一起经历劳动过程。组织动员相关力量、搭建活动平台，共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理。分校内劳动教育实践基地。制定校内劳动教育实践基地建设标准，力争挂牌省级校内劳动教育实践基地，率先建成一个规模适度、课程完备、管理规范、运营良好的校内劳动教育实践基地(职业体验中心)，并向所在地区中小學生开放。鼓励学校因地制宜栽植多种类的花草、树木，开辟专门区域种植农作物，开展适宜的养殖活动，在教师指导下让学生承担养护、种植和养殖等劳动任务，学习相关劳动技能和动植物知识。打造校外劳动教育实践基地。统筹各类社会优质资源，因地制宜，面向行业、企业建设劳动教育实践基地，形成一批示范性产教融合型劳动教育实训基地。鼓励高新企业为学生体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式提供支持。

## (六) 创设劳动文化传承主阵地

积极营造“劳动光荣”的校园文化，多渠道表彰宣传劳动实践优秀典型，在学生中牢固树立劳动教育与德育、智育、体育、美育同等重要的理念。结合学校特色挖掘劳动教育素材，广泛开展以劳动实践为主题班会、劳模报告会、工匠进校园、手工作品制作、劳动技能表演等活动。发展与劳动实践有关的学生社团、兴趣小组、志愿者组织，结合植树节、五一劳动节等时间节点，开展丰富多彩的劳动主题教育活动。将劳动实践教育活动与艰苦奋斗、团结协作、精益求精等相关劳动文化相结合，与二十四节气、“中国农民丰收节”等中国传统劳动所包含的人生智慧相结合，农村学校可结合地域特点和新农村建设，提升劳动实践教育的文化内涵。教育学生

热爱家庭，自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，积极践行孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。

### (七) 建立科学的劳动教育评价体系

将学生劳动素养纳入学生综合素质评价，规范评价内容，制定评价标准，建立激励机制。结合学生在学校、企业、家庭、社会劳动实践中的表现，将具体劳动内容、过程和相关事实材料全面客观地记入学生综合素质评价档案，加强实际劳动技能和价值体认情况的考核，并作为升学、评优、毕业的重要参考。建立公示、审核制度，确保记录真实可靠。

## 五、保障机制

### (一) 加强组织领导

把劳动教育作为职业教育的重要组成部分，切实履行职责，建立劳动教育的长效机制。由主管部门牵头，明确相关部门职责，统筹开发和整合劳动教育资源，协调学校设计劳动教育课程、实践项目、组织实践活动。成立专门机构加强对学校劳动教育的指导。教育督导部门要加强对劳动教育的督导评估，将劳动教育纳入督導體系，将学校劳动教育组织实施情况纳入督导内容，适时组织开展对各地劳动教育组织和实践基地建设情况的专项督导。

### (二) 加强师资队伍保障

建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，配备必要的专职教师，在工资待遇、绩效考核、职称评聘、评优树先、培养培训等方面与其他学科专业教师同等对待，保持劳动教育教师队伍的稳定与发展。积极探索建立专兼职结合的劳动实践教学教师队伍，从企业、社会聘请能工巧匠、专业技术人员及其他具有一技之长的人员担任兼职教师。校外劳动实践基地要根据规模和特点，配备能满足基地教学和管理需要、结构

合理、有专业特长的专任教师和管理人员。

### (三) 建立经费保障机制

建立政府、学校、社会、家庭共同承担的多元化经费筹措机制。可争取采取政府购买服务方式，吸引社会力量提供劳动教育服务。鼓励通过社会捐赠、公益性活动等形式支持开展校外劳动实践活动。中等职业学校劳动教育实践在坚持公益性原则下，可以发挥专业技能优势，适当开展一些经营性创收，减轻家庭负担。教育部门会同保险监督管理机构推动将校外劳动实践纳入校方责任险范围，鼓励保险企业开发有针对性的产品，对投保费用实施优惠措施。

### (四) 加强安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。中等职业学校要制定劳动教育实践工作规程，校内外劳动实践教育均要强化安全措施，落实安全责任。各学校组织开展劳动教育实践活动要制定完备的活动方案和风险防控应急预案。科学评估劳动实践活动的安全风险，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范。学校开展校外劳动实践活动，要与家长签订协议书，明确学校、家长、学生的责任和权利。

### (五) 加强宣传引导

职业学校要结合职业教育特点，着重加强对劳动教育的宣传引导，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬技能宝贵、劳动光荣、创造伟大的主旋律，畅树奉献意识，引导学生树立在重大疫情、灾害面前的全局意识和责任担当，引导全社会树立正确劳动价值观。