

食品教研室工作计划 教研室工作计划(模板7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

食品教研室工作计划 教研室工作计划篇一

- 1、认真学习国家、省的`有关文件精神，研究课程标准，认真钻研《河北省实施普通高中新课程改革后普通高等学校招生考试方案》，真正领会其精神实质。做好近几年的高考命题分析，把握新高考的改革的主流信息，引导备考方向。
 - 2、开展高考备考研究。积极参加省市有关高三复习备考研讨活动，学习备考经验。开展区级备考交流，通过开展备考复习的研究，加强复习教学针对性研究，提高课堂教学的实效，实现资源共享。
 - 3、广泛收集各地模拟试题（120套左右），及时发放到学校，指导阶段性高考备考。
 - 4、组织好唐山市高三年级三次模拟考试，做好数据的统计和分析，及时反馈教学状态，为学校适时调整复习策略提供科学依据。
- 2、认真开展主体探究式课堂教学模式的研究。通过示范、研讨和交流活动，积极推进主体性教学思想在课堂教学中的实施，全面提高全区教师的专业水平。
 - 3、搞好河北省基础教育教学改革综合实验项目丰南区实验区子项目：“新课程改革背景下普通高中课堂教学的研究”

及“新课程改革背景下普通高中校本课程的研究”。督促各校做好课题的结题的准备工作，迎接省级验收。。

1、积极推进规范的校本教研活动的开展。

3、组织好各级骨干教师的申报和培训。

4、加强省市级教师专业竞赛的组织和指导

1、加强现教育理论的学习和业务培训，不断充实自己。坚持教研工作的改革与创新，要继续深化教学改革，提高自身的教学研究水平和教学创新能力。

2、要自觉参加政治学习、业务学习，加强自身建设。深入课堂开展教学研究和教学指导。积极参加学校组织的各项活动，做好本职工作。努力增强服务意识，提高服务水平。

3、加强“学科中心组”和“名师”队伍的建设和管理，发挥“名师”的教学示范作用，加强教师的专业培训。

2、做好和其它科室的协调工作。

3、积极完成局领导交给的各项任务。

20xx年上半年初中主要行事例：

2月份：教研员深入分包学校。

对后30%学校视导。

3月份：教研员深入分包学校。

组织外出听课。

各校的教学管理特色建设汇报活动。

中考复习研讨。

检查高效课堂推进情况。

4月份：教研员深入分包学校。

各校上报课改典型教师。

确定课改典型学校。

高效课堂教师大比武。

骨干教师送课活动。

模拟考试。

5月份：教研员深入分包学校。

星级评估。

课改典型学校展示。

课改论坛。

6月份：教研员深入分包学校。

对高效课堂推进情况进行全面督导检查

食品教研室工作计划 教研室工作计划篇二

1、 做好上学期试卷复查工作，对出现的问题认真总结，确保本学期期末考试中不再出现类似问题。

2、 协调学院安排好合作院校的评估活动，对需要检查的教学资料及时整理好，撰写好，对评估过程中可能提到的关键

问题认真调查，充分准备，确保评估活动的顺利进行。

3、 协助主管院长和教学秘书做好教学检查和监督工作。加强学期开始、学期中和学期末的关键时刻教学工作的检查，重点检查本专业各门课程教学大纲计划的落实情况、教学进度是否得当、期中期末考试安排等工作。

4、 坚持听课制度。组织计算机专业组的听课工作，要求做好听课记录，听课后的意见建议进行整理，及时反馈给任课教师。

5、 针对课堂教学效果专题教研活动，探讨如何提高教学技能，鼓励教师参加下半年学校将要举行的教师教学技能大奖赛，并对参赛教师试讲。

6、 开展国际合作院校的计算机专业的教研交流活动，为专业教师争取短途外出学习机会。

7、 对现有专业课程进行分析，选出重点建设课程，准备下半年申报学校优质课程。

8、 增加专业内科研活动，制定初步的科研活动方案和制度。

9、 针对本院学生基础弱、学习兴趣差的问题，开展娱乐性、趣味性强的课外学习活动，初步制定好活动方案和细则。

专业教研室

20xx年2月28日

食品教研室工作计划 教研室工作计划篇三

1. 开学前：各老师准备好教材、教学课程大纲、课时授课计

划、教学进度表、教案。大纲、进度表、课时计划在开学后一周交至系教务办。

2. 开学二周后：对所属教师的教案、大纲、课时计划要审定和检查。

3. 安排晚自习辅导答疑，每位教师每周一晚上。

4. 安排教师指导学生的导师的学生名单，要求每位教师要经常与被导的学生进行学习辅导、谈心等。关心爱护学生，使学生心理与身体、学习共同健康成长。

5. 组织公开课观摩，特别是青年教师最少有一次公开课和参加讲课比赛，集体讨论各种教学方法，尽量推广的教学方法。促进教学方法的提高和多样化。

6. 每位教师每学期要多听课，多向其它教师学习，取长补短，并且有记录。

7. 教研室主任要对每位教师进行听课，掌握教学动态，检查教学进程和教学方法，教学水平和教学态度。

8. 期中教学检查：对每位教师的教案、作业布置与批改、辅导、听课等进行检查，结合学校的教学检查，对位每位教师的教学工作进行量化考核，并且上报教务处和留系存档。

9. 期末考试、出卷、监考、阅卷工作

(1) 每位教师对自己的课程要负责出a□b两套试卷，并附有标准答案和评分细则。两套试卷相同知识点不能超过30%，要逐步建立每门课程的试题库。

(2) 监考要严肃、认真、负责安排、公正无私、关心爱护学生。要有成绩分析和试卷分析，以符合“正态分布”为理想

试卷。最后上报系教务办并报校教务处。

二、实验实训课管理：

1. 实验课：有条件的要达到100%的实验开出率，要有预约记录、实验记录和学生的实验报告书，期末一并交至系存档。

2. 实训：在校内外实训基地的，也要存相应记录并存档，要求有学生的实训鉴定、记录、结果一并存档。

三、毕业论文安排：

1. 每个学生要有一名毕业论文指导教师。

2. 毕业论文的题目尽量一生一题，不要重复。

3. 毕业论文要有多次修改的记录，要有评语并存档。

四、各种政治学习和业务学习。

五、安排一次或以上的学术讲座。

六、鼓励教师进行教学研究，每学期的教研论文要存至个人业务档案里。

七、制订本学期的科研课题和计划。

八、上报一门校级精品课程和计划。

(1) 已报校级精品课程的《药理学》准备报省级。

(2) 准备报《有机化学》为校级精品课程。

九、制作多媒体课件。

十、组织参编、主编各种教材、讲义和实验指导书。

十二、组织学生对各老师授课进行考核，并结合期中教学检查记入考核成绩，作为考核教师教学能力的指标之一。

食品教研室工作计划 教研室工作计划篇四

认真学习全教会精神，全面贯彻国家和省市教育规划纲要，按照市委教育工委和市教育局的要求，以“实施优质教研，促进师生发展”为主题，以育人为根本目标，以队伍建设为核心，以提高课程实施水平和推进课堂教学改革为重点，以完善评价机制为引领，以搭建教研平台为抓手，以转变教研方式为突破口，以提高研究水平为保障，打造教研工作品牌，进一步提高教学质量，促进“教好教会”和“学好学会”目标的实现。

为适应《国家教育规划纲要》对教育工作提出的新要求，今后我市教研工作要积极实施教研主题创新活动，着力转变教研方式，更好地促进教育教学质量提高。今年的主要任务是要打造三大主题活动，即教学实践主题活动、教学论坛主题活动、教学科研主题活动。通过主题活动的开展，出经验、出成果、出人才，使我市的教研工作能够走在全省的前列。

（一）教学实践主题活动

教学实践主题活动就是要充分发挥教研人员的优势，深入教学第一线积极参与教学实践，率先垂范引领教学改革。教研人员每学期都要拿出一定的时间切实深入课堂、深入学生、深入教师队伍，丰富自己教学实践经验，了解课堂教学中存在的困难、需要解决的问题，把握教学过程中的难点、重点，以更有说服力的教学实践指导教学改革。

（二）教学论坛主题活动

教学论坛主题活动就是要建设好骨干教师队伍，充分发挥骨干教师的作用。设立专题论坛，定期组织各学科的骨干教师、教学能手、特级教师探讨新课改条件下的课堂教学改革，寻求不同类型的学校、不同学科、不同课型的教学质量提高之路，展示济南教育水平和名师风采，努力创造出具有济南特色的课堂教学新成果。

（三）教学科研主题活动

教学科研主题活动就是要充分利用省会城市的地域优势，借助大学多、研究机构多、高水平的科研人员多的优势，实施教学科研项目的集体攻关，特别是教学的重大科研项目的攻关，力求我市在教学科研上取得突破，使我市教育真正发挥全省教育改革的排头兵作用。

（一）抓住课程和课堂两个重点，强化研究和指导工作，不断提高课程实施水平和课堂教学质量。

制定课程建设和实施的指导意见，在开全、开足和开好上下功夫，推进课程实施水平的提高；出台各学段课堂教学改革指导意见，总结和引领课堂教学改革，促进教学方式和学习方式的转变；重视课堂教学中德育渗透工作，做到有意、有机、有效，充分发挥学科教学的育人功能。

（二）进一步加强对教学工作特别是毕业年级教学工作的研究和指导，促进教学质量的全面提高。

做好各学段的命题研究与评价工作；强化对学业水平考试的研究，进一步提高学业水平考试合格率；研究20xx年高一新生高考变革的应对措施，更好地适应高考变革对教学的新要求。

（三）完善教研员深入学校制度，发挥教学调研引领教学发展的作用。

一是进一步明确教研员下校调研的目标、内容和要求；二是实施教研员定点联系学校制度；三是教研员深入学校开展教学示范活动，提倡教研员转换角色，深入课堂，站上讲台，提高研究、指导、服务能力和质量。

（四）加强教学视导机制建设，不断增强视导效果。

整合视导力量，组成由教研员和学校分管教学干部组成的视导队伍，提高视导队伍素质，扩大视导力量的代表性；突出视导主题，要明确视导活动的主题和目标，提高视导工作的针对性、实效性；规范视导程序，要确定视导工作内容、步骤和方法，提高视导工作的科学性、规范性；扩大视导效果，建立和实施视导活动分析和反馈制度，提高视导工作的引领性、指导性。

（五）搭建教学交流平台，实现优质资源共享，促进学校均衡发展。

一是创设区域交流平台，开展全市教研工作交流展示活动；二是搭建学校交流平台，开展省市级教学示范校教学特色交流展示活动、全市教学改革展示交流活动；三是构建教师交流平台，开展优秀教师教学特色展示交流活动、优质课（观摩课）展示评比活动；四是建立教学主题研讨交流平台，运用集体智慧，通过研讨活动解决共同关注的难点问题；五是完善城乡交流平台，开展送教下乡、城乡交流活动和义务教育阶段农村学校教学工作研讨交流活动；六是畅通网上教学资源平台，提供各地教学改革信息，逐步实现全市教学优质资源共享。

（六）完善评价机制，以机制建设促进教学工作健康发展。

落实课程实施水平评估，促进课程建设质量和实施水平的不断提高；对区域义务教育阶段教学质量进行评价，推进区域均衡发展；探索建立以学业水平考试成绩为基础的高中和初

中学校教学质量评价体系，引领学校面向全体学生，促进学生全面发展。

（七）加强教师队伍建设，提升教师队伍素质。

加强教研队伍建设，优化机构设置，选好配齐教研员；加强骨干教师队伍建设，建立优秀教师资源库，不断扩大优秀教师群体，发挥优秀教师的引领作用；加强青年教师队伍建设，形成合理的骨干教师梯队；促进教研组建设，营造教师专业发展的良好氛围。

（八）提高研究水平，夯实指导根基。

开展创学习型教研室，做专家型教研员活动；组织教研人员进行系统的培训，提高教研人员专业水平和指导能力；拓展国际交流渠道，开阔教研人员视野；支持校本教研活动，加强教学研究课题管理，开展项目式专题研究，对制约教学质量提高的突出问题组织专题攻关；鼓励支持教研人员总结提升教研工作，撰写教学教研论文或专著。

（九）切实加强教研室自身建设，发挥研究、指导、服务职能。

从转变观念、规范行为、形成合力、提升能力等方面抓好教研室建设，努力打造一支思想素质优、廉洁自律好、工作作风实、专业功底厚、研究水平高、工作能力强的教研员队伍。继续开展“创先争优，争做教研先锋”活动，完善“双诺、双述、双评”制度，充分发挥党员先锋模范作用。进一步加强民主管理，落实室务公开。开展文体活动，组织健康查体，引导教研员工健康生活和工作。加强财务和财产管理，创建节约型单位。深化廉洁教育，完善制度建设，规范教研活动和教研人员从教行为。加强协调沟通，整合全市教研力量，充分发挥县（市）区教研室作用。

2. 组织全市普通中小学课程实施水平评估工作
3. 召开全市教研工作交流现场会
4. 各学段分别召开省市级教学示范校教学特色展示暨校长论坛活动
5. 设立教学论坛，组织全市教学改革展示交流活动
6. 召开高三教学研讨及协调会
8. 召开各学段命题及试题评价研讨会
9. 组织教学人员参观考察教育先进地区，聘请专家到我市作学术报告
10. 组织教研人员深入定点学校开展“联系周”活动
11. 开展各类优质课观摩课展示活动
12. 召开各类专题或课题研讨会，研究解决教学工作中的实际问题
13. 开展送教下乡、城乡交流活动
14. 评选济南市优秀教研组
15. 评选济南市教学示范学校
16. 做好市学科带头人、中心组评选工作

时间活动内容责任科室

二月1. 传达工作计划

2. 开学教学调研

3. 高三教学阶段调研各部门

各部门

高中科、综合科

三月1. 初中学业水平考试调研工作

2. 高三教学第四次协调会

3. 评选市级教学示范学校

5. 对部分县（市）区教学视导

6. 高三基本能力命题研讨会

7. 组织全市中等职业学校技能大赛

8. 农村乡镇小学课堂教学专项视导初中科

高中科、综合科

各部门

各部门

初中科、小学科、综合科

综合科

职教科

小学科

四月1. 高三全市模拟考试

2. 全市高三教学工作会议

3. 开展送教下乡、城乡交流活动

4. 召开全市教研工作交流现场会

5. 对部分县（市）区教学视导

6. 组织外出考察或请专家来济作学术报告

7. 全市教学改革交流展示现场会

8. 特教教研中心组专题研讨活动

9. 高职对口升学模拟考试

10. 参加全省中等职业院校技能大赛高中科、综合科

高中科、综合科

各部门

各部门

高中科、初中科、小学科、综合科

高中科

综合科

职教科

职教科

五月1. 初中学业水平考试命题工作

2. 高三教学阶段调研

3. 对部分县（市）区教学视导

4. 评选济南市优秀教研组

5. 教学论坛

6. 小学综合学科课程改革成果交流会

7. 小学语文、数学、外语学科命题研讨会

8. 济南市小学教学改革交流展示活动初中科、办公室

高中科

高中科、初中科、小学科、综合科

各部门

各部门

综合科

小学科

小学科

六月1. 初中学业水平考试评卷工作

2. 高中学业水平考试评卷工作

3. 评选全市学科带头人和中心组成员

4. 参加全国职业院校技能大赛初中科、办公室

高中科、办公室

各部门

职教科

七月参加全省教研人员暑期培训

八月1. 全市暑期教研工作会议

2. 暑期高三教学工作会

高中科、办公室

九月1. 开学教学调研

2. 全市普通中小学课程实施水平评估

3. 教学论坛各部门

高中科、初中科、小学科、综合科

各部门

十月1. 全市教学改革交流展示现场会

2. 教研员定点联系学校联系周活动

3. 对市直学校进行教学视导

4. 初中综合学科课程改革成果交流会各部门

各部门

各部门

综合科

十一月1. 召开省市级教学示范校教学特色展示暨校长论坛活动

2. 开展送教下乡、城乡交流活动

3. 全市高三教学协调会各部门

各部门

高中科

十二月1. 召开各学段命题及试题评价研讨会

2. 召开全市教研工作交流现场会各部门

各部门

食品教研室工作计划 教研室工作计划篇五

1、抓日常教学管理，提高管理意识。加强教学常规管理，从备课、上课、课后辅导抓起，加强实践环节教学工作，加强教师之间的联系，充分调动教师积极性，完成本学期教学工作任务。

2、每两周举行一次教研室活动，交流和探讨教学经验，鼓励教师相互听课;针对老师们在教学过程中遇到的问题共同讨论、并提出解决方法，从而可更好的吸取良好教学经验。坚持开展周一下午的教研组活动，进行集体备课，统一教学进度，对各自的教学情况进行总结。

3、开展1-2次教学以外娱乐活动，方式等教研室成员共同商定之后再定。

4、加强课程建设。本学期计划组织1-2次课程建设和精品课程建设的讨论会，就教学计划、教学大纲、课程设置等进行讨论，以使更加科学合理。

5、积极开展新课教师的公开教学和老教师的公开示范课活动，以此形成良好的“以老带新”的局面，进一步提高教师的教学水平。

6、积极组织教师申报科研项目，以进一步的提高教师的教学水平，从而提高教学质量。

7、在本学期最后阶段，组织讨论有关期末考试出题的安排，并总结一学期来的教学工作等。

二、本学期的活动计划

第几周、工作内容：

1-2初期教学检查，地区科技局课题申报交流

3-4人才培养方案的讨论，各类大纲的编写讨论；集体备课

5-6组织年轻教师随堂听老教师课；

7-8集体备课；教学相长会

9-10提醒将要进行中期教学检查

食品教研室工作计划 教研室工作计划篇六

以省教育厅有关大力推行素质教育的精神为指导，坚决贯彻

省教育厅的规章制度;坚决贯彻《宁阳四中20xx年——20xx年第一学期工作计划》的各种要求,扎扎实实做好工作,尽心尽力抓好教研,全面提升语文组教师素质,大力提高学生语文学习能力。

二、工作目标:

- 1、进一步提高学生的语文素养,使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力,形成良好的思想道德素质和科学文化素质,为终身学习和有个性的发展奠定基础。
- 2、认真搞好教学研究,争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展,形成特色,从而不断提高教师的教科研水平。
- 3、继续强化协作精神,创建团结、和谐,充满创新与活力的优秀教研组。出色完成学校各项工作。

三、要解决的主要问题:

- 1、进一步完善中学语文高效课堂教学模式,具有可操作性、指导性,转变中学语文教学中的传统观念和做法。
- 2、在学生中培养和树立一种“终身学习观”,形成一种能适应21世纪学习化社会的学习方式和相应的学习能力。
- 3、培养学生搜集、利用、加工现代信息,应用多种现代媒体手段进行研究性学习,以及自主或小组合作进行课题研究的能力。
- 4、培养学生在中学语文学习中的创造性思维、创新意识及动手实践能力,使他们的语文素养特别是实际应用能力有较大的提高。

5、减轻学生语文学习负担，提高语文课堂教学的效益，使不同层次学生都有所进步，在教学中体现人本精神。

四、 主要工作与措施：

(一)加强理论学习，开展读书活动，不断提高语文教师自身的思想和教学素养。

1、继续组织全体语文教师认真学习和贯彻山东省有关教育法律法规及教育政策课程改革的精神，坚决落实省教育厅有关素质教育的各种要求，增强课程改革的使命感和责任感，积极投身当前课程改革的实践和研究，并努力在教学实践活动中践行。

2、开学初，组织本学科老师全文学习《宁阳四中教学常规检查量化细则(试行)》，制定语文学科量化办法，教师成绩将作为今后参加县级优质课、教学能手评选的重要依据。

3、鼓励督促中青年教师加强语文学科教学业务进修;深入开展读书活动，不断提高自身的思想和教育教学素养。认真制订切实可行的读书计划，倡导师生共同读书，努力营造书香校园;重新带领全体教师深入学习和研究《宁阳四中课堂教学建议(常规)》。开展多种形式的说课、观课和评课活动，逐步形成具有本校特色的语文教学研究风格;组织教师认真进行教材分析、开展教学设计、案例分析和命题竞赛，切实提高对学科的理解与分析能力。

4、结合学校教科室统一配发的教育教学论著，建议全体语文教师再学习一、两本教育教学论著;建议每位教师订阅并认真通读一二种语文教学研究刊物(如《中学语文教学研究》、《中学语文教学》等)，每位教师建立教育博客，加强写作训练，从而提高教育理论素养与教学实践能力。

(二)加强新课程培训作，切实提高科研能力和水平。

1、珍惜每一次外出学习机会，增加参与式培训的机会，提高教师自主学习新课程的能力。

2、语文教研组选定学科带头人、骨干教师，对语文课程标准、《山东省普通高中语文课程标准教学要求》和新课标实验教科书进行专题讲座，并引导全体组内成员围绕激励教育课堂教学实践中出现的带有普遍性的问题开展深入研讨，探寻切实可行的解决方案和途径。

3、组织本组骨干教师和备课组长认真做好学案和配套练习的编制工作，充实教育信息网下属语文教研组网页的建设，为教师教学提供丰富而高质量的资源。

4、在学校教务处的统一部署下，按计划做好“课型研究”公开课、展示课等的落实工作。

5、教师积极撰写教学心得反思，撰写教学案例和设计，争取在各级各类评比中获奖或在各级各类刊物发表，提出量化要求，每人每学期至少一篇。

(三) 抓好教学常规，保证教学任务的顺利完成。

1、组织好组内研讨示范课，按照学校教务处和教科室的考核要求，有序组织公开课，选树一老一新配对开课的老师，结合教学实际确立研究课的问题和目的，精心备课，保证公开课质量，抓好听课出勤率，加强评课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用。

2、进一步抓好以教材分析为主要内容的集体备课活动，两周一次，定时间、定地点、定内容，定主发言人，主动邀请行政蹲点人员督察，开展积极有效的教材教法研究活动，形成具体的研讨专题或教学内容学案，并有详细的活动记录。

3、积极推进校本教研活动，把基础较好的学校或市内知名教

师，请进来，加强开展校本教研活动的研究和探讨，为我校教学研究的方向把关。

4、认真做好学分认定测试的命题工作，认真参加县教研室组织的教学情况调查，并及时进行分析和反馈。

(四) 抓好课题研究，进一步深化教学改革。

做好巢宗祺教授设计的省级教研课题“高中语文阅读教学三级达标实验课题”的工作，有计划地继续学习有关专著，鼓励并帮助教师找准研究突破点，拓展研究的深度和广度。

(五) 抓好高三年级毕业班工作：

1、认真组织高三任课教师参加开学初举行的全市高三教师会议，学习研讨20xx年考试说明，分析学分认定考试情况。

2、认真制定并论证学期复习备考计划和针对性措施。

3、认真准备高三复习研究课，抛砖引玉，展示复习思路，暴露研究弱点，引发高三冲刺复习策略讨论。

4、认真组织市高三一轮测试的复习工作，并及时做好考后分析工作，为后一段的复习备考提供可行而有效的意见和建议。

5、积极参加全市高三语文教学研讨会，准确把握语文高考命题改革的趋势，借鉴其他学校优秀的复习备考经验。

6、深入高三课堂，随堂听课，检查备课组集体备课和二次备课的落实情况，及时发现课堂教学中存在的问题并迅速整改。

五、具体活动安排(只有学生活动要点)

1□20xx年9月组织学生参加学校建国六十周年征文活动。

2□20xx年9月召开省级实验课题“高中语文阅读教学三级达标实验课题”开题会。

3□20xx年9月组织学生参加金秋诗歌朗诵会。

4□20xx年10月组织高一、高二学生参加背诗比赛。

5□20xx年11月组织学生参加学校书法比赛。

6□20xx年12月组织学生参加学校演讲比赛。

六、语文组考评标准：

1、 每参加一次组内教研活动加2分，请假0分，旷会一次减1分；

3、 每讲一次校级公开课加2分；

5、 积极参与本组组织的大型活动，为本组活动做出贡献的每次加1分。

6、 如有积分相同情况，则参照各年级对各位老师上年量化成绩而定。

食品教研室工作计划 教研室工作计划篇七

在新学年里，我们将认真贯彻落实国家、省、市关于教育发展规划纲要精神，不断创新工作思路和工作方法，以局提出的“创强，提质，改课堂”的思路作为工作指南，以“博学，勤研，善导，务实，创新”的室训作为精神，努力履行“研究、指导、服务”的教研工作职能，坚持“为学校服务、为教师服务”的核心理念，牢牢抓住“规范教学管理，深化课

程改革，落实校本教研、促进科研兴教，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量。”这一主题，紧紧围绕“教学管理、课堂教学改革、新课程评价，综合实践活动和校本课程开发”等环节扎实推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

“坚持一个中心，抓好二个重点，强化三项研究，做好四项工作，冲刺五个目标”。

“一个中心”：就是以大面积提高全县中小学教育教学质量为中心。

“二个重点”：一是以培养中青年骨干教师为重点，二是以实施有效教学、构建高效课堂为重点。

“三项研究”：一是加强对规范教育教学常规管理工作的研究，构建科学规范的教学管理制度；二是加强对高效课堂教学模式的研究，构建能适合全县中小学片区内推行的高效课堂教学模式；三是加强教育科研课题研究，探索引领中青年教师专业成长的有效途径。

“四项工作”：一是继续做好连镇中、千小两所学校课改成果推进和总结工作；二是继续做好片区兼职教研工作，打造一批中青年骨干教师；三是继续做好全县中小学教学质量监测工作；四是完善教研室规章制度工作，特别是完成人员、设备的配置，进一步完善档案资料。

“五个目标”：一是总结十年课改成果，并使部分优秀教研成果在县域片区内推；二是办好县中小学教育学会年会，力争使我县部分小学的课改成果能在全市推广，部分教师的课堂教学成果得到市教育专家的认可；三是提高教研队伍和中小学教师的教育科研研究水平；四是全县中小学教育教学质量整体提高，特别是中高考成绩在去年的基础上有所提升；五是教研室建设取得突破性进展。

1、进一步规范教学常规管理，为创强夯实基础。

规范各学校在课程设置、课程实施、教学等方面的行为，确保学校开齐开足课程。各学校要严格按照国家课程计划开设课程，无论国家课程、地方课程还是校本课程都要按规定开足课时。特别是义务教育阶段要加强综合实践活动课程开设和校本课程的开发与实施，同时还要开好安全法制教育、健康教育地方课程。县教研室要定期不定期对学校课程开设和开足情况进行督查，凡是不达规定要求的要在年度百分考核中进行扣分处罚。学校要充分发挥教务处、年级组、教研组的职能作用，认真贯彻落实《xx县中小学教学常规》要求，加强对教师的备课、上课、作业、辅导、考试、评价和反思等主要环节进行规范管理，特别是要重视教师带教案上课和有效进行作业批改的检查，彻底杜绝无教案上课，和不及时认真批改学生作业现象的发生。学校要把对教师常规教学各个环节的检查结果纳入教师学期（年度）工作考核。

2、认真总结课改成果，探索构建高效课堂的有效途径

（1）课程改革十年来，我县有好多工作都做得很好，得到了上级领导的肯定与表扬。但由于我们不善于总结和提炼，形不成可以推广的科研成果。在新的学年里，县教研室全体教研员要深入基层，帮助学校和教师总结、提炼在课程改革过程中所积累的经验 and 成果。并在全县范围内开展课改成果展示和评比活动，并邀请专家进行评审，能在较大范围内进行推广。

（2）认真贯彻我县《关于落实“创强提质改课堂”的工作思路，构建高效优质课堂的工作指导意见》，开展高效课堂教学模式探索和创建活动，构建高效的本土化的教学模式。课堂教学改革已经进行了多年，但教师的课堂教学依然没有实质性的变化。课堂效率依然低下，究其原因，最根本的是学校没有一种固定的模式去规范教师的课堂教学行为，教师的教学随心所欲。针对这一现象，结合局提出“创强，提质，

改课堂”的工作思路，我县确定xx—xx学年为高效教学模式创建年，县教研室要制定《关于落实“创强提质改课堂”的工作思路，构建高效优质课堂的工作指导意见》。各学校要根据县的指导意见，制定《课堂教学改革行动方案》，认真进行课堂教学模式的构建。要像xx镇初级中学□xx镇中心小学那样强力推进。要根据本校教师的实际，以“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则，确定一种适合各个学科共同使用的高效教学模式，真正把课堂教学改革推向实质性的改革阶段，使学生真正成为学习的主人。在模式的创建中，要借鉴外地名校的成功经验，在学习他人的基础上创出自己的特色。

教师在运用新的教学模式时，要处理好学科目标与综合素养、双基教学与能力的培养、探究体验与接受理解、自主学习与同伴合作等方面的关系。为了促进高效教学模式的创建□xx—xx学年，我们要在xx镇初级中学、千官镇中心小学分别召开一次中小学高效教学模式研讨和课程改革推进会□xx年10月底前，各所有初中学校和小学要把本校创建高效教学模式上报县教研室备案□xx年5月，县教研室要对各学校的教学模式进行评审□xx年后半年，召开一次教学模式创建总结表彰会。并把各校课堂教学模式构建的评审结果纳入年度考核。