

最新山雨教案第二课时(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

2023年新任职干部思想汇报 校长任职期间述职报告 精选篇一

作为一名党员干部,我时刻牢记自己的身份与职责,坚持以一名优秀共产党员的标准严格要求自己,坚决遵守校园规章制度。对于校园的各项工作都能竭尽全力去完成,不抱怨、不埋怨、不等待、不懈怠。主要做到了以下三点:一是以诚待人。尊重每一位同伴,用自己的真诚对待工作伙伴,有事重商量,多方听取大家的意见。二是不谋私利。作为一名校长,我深知纪律规矩的重要,平时严守八项规定,认真履行各项操作规程,不违规,不逾矩,不创新。三是率先躬行。“桃李不言,下自成蹊”,“躬行”便是最为智慧和有效的管理。“给我冲”不如“跟我上”,我是一名校长,更是一名校园的教师。在工作中,我首先把自己当作一名教师,用自己的实际行动为教师作出示范。

来到xx小学,张校长在安排课务的时候征求我的意见,我主动要求担任一个班级的语文教学工作。一是因为觉得自己还年轻,不该荒废业务,二是校园的师资也确实紧张,两位副校长年龄都比我大,都坚守在毕业班,我没有理由能够放松。担任四年2班的语文教学工作,因为会议、活动,虽然常常匆匆忙忙地赶进度,调上课,但是我从没有松懈教学质量。我牢牢抓住课堂的时间,每一天早上早一点进班辅导,下班晚一点留下批改作业,使班级的教学质量能够稳步有进,持续较好。今年三月份,我主动向全校教师开放课堂,与同年级

的青年教师同课异构《人类的老师》，与大家一齐开展教学研究。为了不断提高业务，我还用心参加了特级教师薛辉校长主持的xx市小语乡村骨干教师培育站。一年的活动中，我两次公开教学，教学设计获得培育站评比一等奖，论文《语文课——让“语”存在让“文”发生》获得江苏省首届乡村骨干教师培育站优秀论文评选一等奖。个人被评为培育站优秀学员。

1. 勤学习。从20xx年起任副校长，一向分管教学工作。对于校园的其他条线比较生疏，没有经验。为了使自己能够尽快熟悉校园管理的业务，我抓住机会虚心学习。阅读管理类书籍，汲取优秀的经验做法。向有经验的校长请教，用心参加区教育局组织的新任校长培训班，最近又报名参加了区里的名校长工作室。每一次的会议、活动我都认真对待。期望通过这些渠道来尽快缩短我的适应期，让我在管理的岗位上尽快成熟起来。校园有改扩建工程，这项工作对我来说是完全不熟悉的。从去年到今年，镇政府多次来校察看校园，规划改建工程，我一方面向总务、老教师了解校园的建设状况，另一方面也用心地学习相关知识，补充自己的短板。三月份，镇里带给给校园设计任务书，征求校园的意见。（说实在的在家里我是大事不管小事不问的人，建立装修设计从来不曾参与过意见。但是此刻这么大的工程，事关校园的发展大计，我尽管不懂，也务必学习。）一方面我向总务刘佳俊老师请教，另一方面我也主动学习，我利用双休日上网查阅资料，找校园的装备标准，逐一对照，提出校园的意见与推荐，与镇政府协商沟通，最终镇里也采取了我们的推荐。

2. 善思考。作为一名校长，最就应做的事情就是思考与规划。主角的转变，我所思考的方向要更加全面，不能局限。上个学期，我主要在校园的安全管理上作了实践与探索。开学初，我看到校园家长随意进出校园，严重影响正常的教育教学秩序，甚至引发起一些家校矛盾。针对这个现象，我们在认真思考和研究的基础上提出了校园值周制度，并在全体校行政和部分教师的用心配合下顺利启动。每周安排教师校园值岗，

管理、处理各类事务。时至这天，我觉得这项工作给我们的学生带来了一个安静、安全、安心的学习环境，也个性感谢所有的老师。每一天风雨无阻雷打不动，坚持就是最好的管理。这个学期，我们一开学就把课程建设这项工作列为校园的重点工作，我多次和两位副校长交流讨论，最终汤校长指点迷津，分析校园的优势所在，提出了深入推进开心农场课程建设的设想。在全体老师的努力下，我们开心农场举行了欢乐的播种节□□xx日报□□xx电视台》都对这项活动进行了报道。我们的孩子们也在那里得到了丰富的体验。

3. 想大家。这个大家既指咱们的校园这个大家，也指在座各位同伴和所有的孩子们。作为一名校长，权力不大，职责很大。老师们生活有麻烦了，工作有困难了我都看在眼里，都想为大家分担解决一些。校园代课教师要参加考编、参加编外教师技能比赛，这些事情事关教师个人命运，我全力支持，想尽办法帮忙辅导，寻找资源，使老师能够心愿达成。老师参加教研活动、上公开课，尽管很忙，我也总愿意和大家讨论讨论，交流交流，在和大家的交流中，自己也在进步与收获。

这一学年，校园工作的方方面面都顺利开展，离不开每一位教师的辛勤工作。理解教研室调研，一声令下，老师们群策群力，（周xx和刘xx坐在一齐一句一句地说教案，张云老师身体不好没有半句推脱，王寅琰老师拿着教科书跑进我办公室和我商量教学资料，精彩的课堂得到教研室的大力褒奖个，刘莺娟老师稍加点拨就成就了一堂优秀的综合实践活动课，）较好地展现了校园的风貌。第二轮岗位聘任工作顺利圆满，全体教职工大会全票通过了实施方案。我们用心申报了xx市依法治校工作示范校的遴选，参加现场展评与答辩。我们的课程建设工作总结、德育工作总结被收入教育局相关工作汇编。这天空上午，我们镇村领导来到校园，与我们协商全镇的主题教育现场会事宜，我们也是欣然理解，认真准备。

这一年，我在xx小学，家就在500米的距离内。但是我下班的

时间比以前更晚了。领导把我安排在这样重要的岗位上，我务必尽自己最大的努力不辜负大家。事实证明，我在那里也收获着不一样的快乐，张校长、汤校长两位老大姐老大哥对我的工作全力支持，不遗余力，我深感幸福，五位中层人数虽少个个给力，我看在眼里，在座老师们大多比我年长，却都对我无限包容、充分尊重，我记在心里。

说起这一年的任职感受，我觉得有一位老师跟我开玩笑的一句话很合心境：有一天我处理一件事情晚去食堂吃饭，一位老师老师跟我开玩笑说，哎，一做校长就像家长一样，突然长大了，什么事儿都得管。我觉得真是这样，原先能够任性而为，能够事不关己，能够推诿逃避，如今自己是真的被套住了。但是我觉得只要咱们全体xx小学的兄弟姐妹们齐心协力，共同努力，这就是一个幸福的套牢。

2023年新任职干部思想汇报 校长任职期间述职报告 精选篇二

首先感谢县委宣传部、教育局领导对我的信任，敢冒险地把“附中”这艘豪华巨轮让我来掌舵；感谢培建校长近两年来对我的帮助、指导，让我学到了许多东西；感谢班子中的每一个成员对我的关心、支持，让我感受到了兄弟姐妹般的情谊；更感谢全体教职工对我的接纳与认可，让我这个从乡下倒插门的城里“女婿”逐步融入到了附中这个温暖的大家庭！

校长这次态度坚决地从一线校长岗位退到二线只做支部书记，把我这个年龄稍小几岁的人扶上马，并表示还要送一程，这种高风亮节的品格和大哥风范令人钦佩，更催人奋进！

我来附中近两年，对附中有一定的了解，附中经过几代人辛勤耕耘，已成为巴蜀教育园地里一颗耀眼的明星。我在这次迎省督导评估展板的《后记》中写到：几十年风雨历程，几十年奋斗拼搏，沐浴着党和政府的阳光雨露，附中人用自己的智慧和汗水在陵州大地上铸造了“附中”这个知名品牌。

附中今天的辉煌，是几代人奋斗的结果。培建校长任职的十二年，是附中历史上发展最好、发展最快的时期，这一时期，班子精诚团结，教师敬业奉献，创造了一个又一个辉煌，获得全国奖5个，省级奖42个，市、县级奖若干个，教师专业化发展好，学校固定资产从陈校长卸任时的320万增加到780多万，学校存款由21万增加到230余万，学生人数由20xx余人增加到5000余人，学校由一所增加为两所（一公一民），更为重要的是这一时期积淀了深厚的校园文化。这是附中今后进一步发展的源泉和动力。在此，我真诚地向培建校长表示由衷地敬佩！向为附中发展做出贡献的全体教职工表示崇高的敬意！

今天，又把我推到校长这个岗位，此时此刻，我的心情不是激动而是提心吊胆、诚惶诚恐，因为我做校长20xx年、副校长近两年的经历，让我深深知道“校长”这两个字的含义。它不是一种荣耀，更不是一种权力，而是重于泰山的一种责任。校长并不仅仅是书上说的是学校的法人代表，对外代表学校，对内行使管理权那么简单，校长是博览群书、知天文、晓地理、通人心的人；校长是能够坚持自己正确的办学理念，能够对学生终身发展负责的人；校长是没有宰相的智慧和才能，但有超过宰相的气度和胸怀的人；校长是当师生遇到困难和危险，只要他站在那里，哪怕一句话都不说，大家也感到安全的人；校长是有山一般意志，慈母般情怀的人。这也是我多年来追求的校长形象。

记得1999年我从xx小学校长调任xx小学校长时，前任校长先生在总结文小发展的成功经验说过一句话：“什么叫干工作？干工作就是干一帮人！”这句话实际上就是现在大家奉为经典的当代西方人本主义哲学思潮最通俗的注解；刚才，培建校长在总结附中发展成功经验时也说：“附中成功最根本原因就是班子、教师的精诚团结。”

2023年新任职干部思想汇报 校长任职期间述职报告 精选篇三

校长作为一所学校的领导者和管理者,其个人的素养和能力决定着学校的发展方向和兴衰成败。本文是本站小编为大家整理的校长个人思想汇报,仅供参考。

敬爱的党组织:

经营学校,先经营人心;打理学校,先打理思想;建设学校,先建设队伍;变革学校,先变革机制;了解学校,先了解校长;解读校长,先解读理念。名校的诞生需要一个有思想的校长,人们常说:校长是学校工作的指挥棒,是一杆旗帜,是一校之魂,这个“魂”,就是思想。当校长最需要思想。一个有思想的校长就是一所有特色的学校。几年的校长经历,对这一特殊岗位,有以下点滴感受。

一、做一个“文化型校长”——用文化引领师生成长

文化,生生不息的精神源泉。文化,学校基业长青的基石。翻开历史的画卷:华夏大地,无论历史变迁、兴衰更替、沧海桑田,不变的是深入骨髓流淌在血液中的民族精神。长城内外,纵使边境袭扰、外族统治、强虏占领,永存的是不断同化更是兼容并蓄的文化遗产。历史经验告诉我们,文化的力量是无穷的。

一个成功的学校文化会在全校师生心里留下深深的烙印,形成师生的精神力记忆。毕业离开时美丽的校园学生带不走,先进的设备学生带不走,幸福老师学生带不走,学生唯一能带走的就是文化——学校文化、班级文化、师生文化,学生用这样的文化去继续成就自己一生的“成长、成才、成功”。作为一个校长应有其独特的文化底蕴和内涵,用文化浸润师生心灵。

(一)校长是学校学习的首席，让学习充盈工作和生活。重视理论的学习，着力提高理论修养。所谓“理论”就是对于事物的描述、解释和预言。理论的修养会使我们变得思路开阔、思考缜密、思想丰富。如果你觉得理论“没用”，那是因为你没有去用。理论与实践之间的距离就是我们主观能动性发挥的空间。我们要求教师和学生热爱书籍，而校长不喜欢读书、不喜欢学习，校长就会失去和教师在思想上平等交流的权利，在教师中也就失去了话语权，难以实现思想上的引领。因此我要求自己首先在学校里做一个“书生校长”，把读书和学习当成生活中非常重要的一部分，每天无论多忙，也要抽时间读书学习。在学习中，不仅生活充盈着，更重要的是收获着思想。“没有思想的高度就没有行动的高度”。

(二)校长要以文化建设为抓手，做师生学习成长的引领者。校长有思想，发展才有力量。平庸的校长，夜无所思日无所想，不取上进，平平淡淡，混日如年，是成就不了一番大事业的。作为一校之长，思路要开阔，要保持清醒的头脑，不间断的学习，获取新知识，树立一个发展学校持久的办学理念。办学理念是一所学校文化底蕴的积淀；是学校奋斗目标与发展的方向；是学校成员共同认识和价值观的引领。它包括学校的宗旨、目标和策略。具体体现在校训、校风、教风、学风、校歌、校园文化、教育理想、办学宗旨、培养目标等方面。每一方面都应当精雕细刻，力求使办学理念在实践中达到完美。先进的办学理念对内是凝聚力、向心力，对外就是核心竞争力和品牌。我到职校刚上任时，就选定了“以技能高考为导向，以文化建设为抓手，以艺术教育为突破口”的办学策略，满足了广大学生和市民愿望，拍摄专题片、职校之歌、学生行为规范歌，邀请名家谱曲，校歌在校园传唱，形成独特的校园文化；精心设计蕴含职业教育发展理念的“渔夫桥”、“创业谷”、“鲁班亭”等特色文化。凝心聚力，取得了令人满意的社会效应。

二、做一个“反思型校长”——让教育充满理性的光辉

任何事情都可以失败了再来，唯独教育不能有重新开始的机会。因为，教育面对的是学生，承载着民族振兴大业的使命，关联着千家万户家庭幸福的“民心”，教育的失败，就会影响到几代人的生命质量。因此教育赋予我们的责任就是要对国家负责，要对每个家庭负责。

多年来，在工作中学习着“反思”，用一种平和的心态看待问题，用大气的胸怀善待问题，用研究的方式解决问题。因此在工作中就多了份理性，多了份宽容，多了些惊喜。正是因为自己现在初步形成了这样的“反思”习惯，教育中也不断闪耀着理性的光辉。

三、做一个“研究型校长”——体验教育的幸福

研究是教师体验职业幸福的有效途径，同样更是校长积淀教育智慧、感悟教育幸福的根本。

校长的领导，即是思想的领导，价值的领导，文化的领导。对每一所学校而言，校长领导什么样的“思想”、什么样的“价值”，什么样的“文化”？没有现成的答案，即使能找到答案，也不能照搬，需要校长结合学校的实际和传统开展思考与研究，需要校长结合教师和学生的情况开展研究、领导，即做正确的事情。校长能否通过学习和研究提出科学的办学理念，打造人文的学校文化，关系到学校的办学方向，关系到学校的可持续发展能力。因而，没有好的研究，就很难保证领导决策的科学性和方向性。行政型的校长只能领导教书匠。

作为教育者的校长，自身强烈的研究意识会感染教师，丰富的研究成果会激励教师，较强的研究能力会带动教师，“研究型”校长会对教师的研究起着很好的榜样和带头作用。

四、做一个“经营型校长”——用企业理念经营学校

空谈误事，实干兴业。一个有思想的校长一定会管理、懂经营，校长是学校的管理者，也是经营者。不仅管理学校，还要运转经营学校。经营就要利用学校发展学校，创建学校品牌，通过长期卓有成效的管理，形成独特的办学理念和学校特色。塑造自己的品牌，通过打造良好的品牌，过硬的质量，吸引充足的优质生源，求得学校生存和发展的空间。这样，才能取得良好的办学效益，实现持续发展。

(一) 学校经营的价值巨大

什么是经营?按照企业经营的理念，经营是创造价值，不断追求价值的最大化。经营学校，是用经营的手段提升教育的品质，而不是用教育资源牟取经营利润。学校经营的核心理念应是盘活教育资源，改善办学环境，服务于教学教研，服务于人才培养，提高教育质量和办学效能，增强学校的竞争力。

经营学校和管理学校是两个不同的概念。管理学校，核心是提高个体和群体的工作效率，完成目标任务；而经营学校，核心是提高学校的社会效益和经济效益，谋求生存发展，实现资本增值。经营学校与管理学校相比，更加关注学校在市场中的地位，“内外兼修”；更加强调服务、竞争和创新，谋求主动发展；更加努力去满足教师、学生和家长的需要，不断提升自己的信誉度和美誉度，提高市场份额。经营学校要求以开放的、积极的态度来对待教育教学质量的管理，更注重教育成本、投入产出，更注重资源的利用和开发，更注重教育教学的效益。它不仅要考虑学校内部管理，还要考虑教育和学校的形象塑造、社会声誉以及与社会的沟通等。只有用心“经营”学校，才能更好地发展学校。

学校经营的最终目的是造就有效能的学校。一所有效能的学校能逐步实现全面发展的教育、和谐校园、终身学习的教育愿景。学校各方面工作的开展都应该有良好的效能，包括学生学业成就、校长的领导、行政运作、学校的氛围、学校文化和价值、社区资源以及教师的发展等。目前，最重要的工

作是全力推进学校转型升级，促进学生充分、自由地发展，同时推进学校的可持续发展和教师的专业发展。因此，校长制定经营的理念、目标与策略，领导全体师生正确地发展，以达成教育目标，才是学校经营的目的所在。可以说，学校经营是以积极的理念来塑造学校的形象和促进学校的发展，同时，促使每个师生发挥最高的效率，获得最大的成功。

(二) 学校经营的内容广泛

学校经营的内容较广泛。学校是一个动态的组织和一个开放的系统。学校管理也已经从过去只强调教务管理、总务管理等静态的事务性管理，逐渐转变为强调实践运用、资源分配、信息管理、专业发展、人际关系互动的动态经营。我认为，学校品牌、特色文化、名师队伍、办学质量应成为学校经营的主要内容。

1. 经营学校品牌。经营学校的关键是经营品牌。品牌是学校生命和核心。学校品牌凝聚了一所学校的教育理念、管理哲学和共同价值观，这些因素无一不影响着学校中的每一名师生和员工，决定了一所学校与另一所学校不同的管理方式和思维方式，更决定了家长和学生对这所学校的印象和态度。品牌是学校最宝贵的资产，它犹如万能的“聚宝盆”，把政策倾斜、社会支持、家长信任、师生认同和各种教育资源统统整合起来；它像神奇的魔术师，打破“能量守恒定律”，驱动学校无形资产和有形资产之间递增转换，使学校发展进入良性循环，产生“马太效应”。总体而言，学校中没有一种力量可以替代品牌，将校内的人力、物力、财力和信息资源如此有效地整合在一起。学校品牌包含了学校的知名度、信任度和美誉度。学校品牌的经营是极具创造性的工作，它包括学校办学理念的创新、教师工作方式和观念的创新、学生学习方法和思维品质的创新，因此它是一个十分重要的研究课题。

2. 经营特色文化。学校文化是学校经营的主要内容。学校文

化是一所学校在长期的教育实践中积淀和创造出来的教育活动方式和教育成效的总和，既是学校成员认同和遵循的价值观念体系、行为规范准则和物化环境风貌的一种整合和结晶，又是学校成员对教育环境的反映和反思。它体现了教师和学生全面发展所达到的程度，是一种具有时代特征的群体文化，是社会文化的重要组成部分。因此，学校文化是一所学校实现可持续发展的宝贵的无形资产。学校文化的构成包括学校的物质文化、制度文化和精神文化。精神文化是学校文化的核心与精髓。营造学校的优质文化应该成为校长的不懈追求。然而学校文化经营，不同于商家对商品的狭义上的经营，也不仅仅是要善于用活资金、激活资金的表象经营，而是要求校长自觉增强学校文化意识，体察学校文化的泉流，用先进的文化去经营学校。

3. 经营名师队伍。名教师对学校的生存和发展具有不可估量的作用。学校培养一位“名教师”，不仅意味着一位教师成为品牌，还展示出学校教师资源的综合实力。在校内，名师不仅对他的同事的辐射和引领作用巨大，而且对家长和学生有巨大吸引力。事实上，许多家长和学生选择学校往往就是冲着“名师”来的。为此，校长应有领先一步经营名师队伍意识和措施，要为教师搭建起展示才华的舞台，要帮助教师突破原有学科的框框，使他不但在本专业学科教学上出类拔萃，最好还要有跨学科教学的经历，要能提供比别人更好的教学和服务。教师一旦形成了自己的教学特色、教学风格，又被周围的教师和学生所接受，他的特色就会产生轰动效应，他的影响力就会越来越大。学校里优秀教师团队的形成和作用发挥应是学校经营的结果，是在学校教育实践中逐步形成和发展的。经营名师队伍要着眼于使教师的“教育实力”不断增强，使之成为学校的核心竞争力。

4. 经营办学质量。办学质量是学校的生命线。学校经营者要关注办学质量。办学质量形成于学校经营活动的全过程。它涉及到学校管理、教学全过程、教学条件、教学环境、教学经费乃至教育政策等各方面。可以说学校内部不同职能部门、

不同岗位的教职员工都承担着不同质量形成和质量保证作用。经营办学质量首先要抓好课堂教学的质量。校长经营一所学校，必须把课堂当着提升办学质量的有效阵地，因为学校办学质量最终体现在学生的质量上。经营办学质量还要考虑办学成本问题。目前，学校讲求办学质量往往存在着忽视办学成本的问题。通常认为学校提高了质量只要不增加成本或消耗就已经很好了，这种观念需要改变。为了提高办学质量和减少因质量所造成的损失，学校应树立质量成本观念，进行学校质量成本的分析，这也是学校经营的重要内容之一。

(三) 学校经营的策略多元

学校经营是一门艺术，要讲究策略。所谓学校经营策略，是根据学校的组织目标、环境特色与发展趋势，以及自身条件而制定的，是学校为了适应外部环境的变化，并达到可持续发展，所拟订的一整套协调一致的行动计划。这套计划指出了学校经营的范围，以及达成其目标的步骤和方法。校长制定和选择经营学校的策略，应该在细节之处彰显理念。

1. 注重校长经营素质的提高。校长的领导观念、素养能力和人格魅力对学校经营起着决定性的作用。校长应从人格因素、知识因素、才能因素、情感因素等方面严格要求自己，给全体教师做出榜样。校长要成为教育家、思想家、实干家、外交家，要有热情、激情和爱心。校长要成为教育家，首先要成为专业内行。因为是内行，他可以为教师上观摩指导课，帮助他们设计教案，共同开发课件等，从而检查工作、听课评课都能更得心应手。校长的学识涵养可以大大增强自己的权威。作为思想家，校长要善于把自己对教育性质、规律的认识和把握，即把自己经过理论学习和对实践的思考所形成的教育观点、教育理念等，整理成为系统的理性认识，并落实在学校管理实践当中。作为实干家，校长不仅要管理好学校，更要善于经营学校，能够以经营理念为指导思想，在经营过程中树立市场意识、成本意识和服务意识，形成较为成熟的学校经营运作能力。作为外交家，校长必须有很强的协

调能力。他不但要善于协调好学校内部公共关系，还要善于协调好学校同政府及教育行政部门的关系，探索学校同社区的关系等。此外，校长还必须保持开阔的视野和敏锐的洞察力，能看出教育的未来走势，要努力使自己成为一名经营型校长，实现对校长角色的重新认识和转换，促进办学行为发生根本性的改变。

2. 创新学校品牌特色。学校特色是一所学校的品牌，是学校优势，应该张扬和发挥。因此，校长的重要责任在抓好学校发展，提高教学质量，创新学校的特色。创新学校特色的关键是要选准特色，并建立起相应的策略机制。这可以从三个方面入手：一是立足于实际，着眼于创新。特色兴校必须根据学校现有的和今后一段时期内可能具有的人力、物力、财力等诸方面要素进行规划，但同时又要敢于创新，既要“无中生有”又要“有中择优”。二是不能求全贪多，要弃难择易，兼顾其余。特色兴校的选项是广泛的，如环境特色、专业特色、教学特色、师资队伍特色、管理特色等。特色兴校不可能把这些选项统统都选进来，事实上也根本办不到。重要的是选准一项，其余的兼顾就可以了。三是一抓到底，决不见异思迁。一旦经过深思熟虑选定了的兴校特色，就要组织人力、物力、资金和时间等要素，全力以赴予以实施，不能犹豫，不能退缩，不能朝三暮四。

3. 建设学校核心文化。学校文化是一种巨大的教育资源，看不到、摸不着，但只要身在其中就能感受得到。学校文化的实质是一种价值观念和精神境界，它对人的行为具有规范作用，对人的心理具有调节作用，对人的思想、情感和生活方式具有陶冶和感染作用，对人的心灵具有净化作用。经营学校特色文化，体现了校长的教育思想的丰富和成熟，也体现了校长高品位的思想境界。经营特色文化的成功，会使学校具有强大的影响力和持久的生命力。

4. 抓好名师队伍建设。作为校长，不能只限于使教师好好工作，不能使自己成为教师的监工，不能使学校成为教师的简

单化了的工作车间。优秀的校长应该有能力使教师在教育过程中不断成长、进步和发展，应该使教师和学生共同成才、成名、成家。优秀的校长应该能够把学校建成不断创新、进步的学习型组织。在这样的学校中，教师得以不断突破自己的能力上限，创造真心向往的成果，培养全新、前瞻而开阔的思维方式，全力实现共同的抱负。对于学校，“真正重要的事情”是什么？就是教师、学校的创新和发展。

5. 加强学校危机管理。学校经营中还要加强危机管理。学校管理的主要危机有三个来源：一是人身安全与生命安全危机事件，如因火灾、学生或教师的运动意外等造成的伤害事故；二是学校或教师的信誉危机事件，如教师对学生的体罚和变相体罚以及严重的人格侮辱、学校办学质量滑坡等；三是学校持续发展危机，如资金问题、师资问题、生源问题等。许多危机是可以预防的，防患于未然最能体现学校管理者的智慧。校长一定要牢固树立“安全无小事”的危机防范意识。一旦危机事件发生，则要合理归因、把握细节、防止危机扩大，并迅速处理危机，使负面影响归零。学校危机管理可以增加和放大学校经营的效益。

6. 致力于现代学校制度建设。现代学校制度是在市场经济条件下为适应市场竞争的需要而建立的新型学校制度，它以学校法人制度为主体，以有限责任制度为核心，以教育管理专家经营为表征，以学校组织制度和管理制度以及新型的政校关系为主要内容，是实现学校有效经营的制度基础。现代学校制度的形成是一个长期的过程，其目标是使学校逐渐走向自主性、适应性、多样性和弹性化的有机体，通过不断的调适与改进，使学校充满生机与发展的活力。

除了以上策略之外，学校也应与企业一样，对学校组织内外环境进行评估，创新学校经营与服务特色。在制定具体的经营策略时，全面、深入、系统地分析整个教育的环境与发展趋势，了解学校资源能力和限制、可能遇到的机会及风险，才能在激烈的学校竞争中达成卓越经营品质的目标，实现学

校的可持续发展。

此致

敬礼

汇报人□diyifanwen

20xx年x月x日

敬爱的党组织：

听了贵州师范大学附属中学陈建华校长的“当校长最需要思想”的报告后，很有同感，也很受启示。苏霍姆林斯基说过，校长对学校的领导首先是思想上的领导。而实现思想领导的最好办法就是科研。十几年的校长经历，对这一特殊岗位，有以下点滴感受。

一、做一个“书生校长”——让读书充盈生活

我非常欣赏的一句话就是“校长是学校学习的首席”，要求教师和学生热爱书籍，而校长不喜欢读书，校长就会失去和教师在思想上平等交流的权利，在教师中也就失去了话语权，难以实现思想上的引领。因此我要求自己首先在学校里做一个“书生校长”，把读书当成生活中非常重要的一部分，每天无论多忙，也要抽时间读书。在读书中，不仅生活充盈着，更重要的是收获着思想。

二、做一个“反思型校长”——让教育充满理性的光辉

任何事情都可以失败了再来，唯独教育不能有重新开始的机会。因为，教育面对的是学生，承载着民族振兴大业的使命，关联着千家万户家庭幸福的“民心”，教育的失败，就会影响到几代人的生命质量。因此教育赋予我们的责任就是要对

国家负责，要对每个家庭负责。

多年来，在工作中学习着“反思”，用一种平和的心态看待问题，用大气的胸怀善待问题，用研究的方式解决问题。因此在工作中就多了份理性，多了份宽容，多了些惊喜。正是因为自己现在初步形成了这样的“反思”习惯，教育中也不断闪耀着理性的光辉。

三、做“研究型校长”——体验教育的幸福

研究是教师体验职业幸福的有效途径，同样更是校长感悟教育幸福的根本。

校长的领导，即是思想的领导，价值的领导，文化的领导。对每一所学校而言，校长领导什么样的“思想”、什么样的“价值”，什么样的“文化”？没有现成的答案，即使能找到答案，也不能照搬，需要校长结合学校的实际和传统开展思考与研究，需要校长结合教师和学生开展研究、领导，即做正确的事情。校长能否通过学习和研究提出科学的办学理念，打造人文的学校文化，关系到学校的办学方向，关系到学校的可持续发展能力；因而，没有好的研究，就很难保证领导决策的科学性和方向性。

作为教育者的校长，自身强烈的研究意识会感染教师，丰富的研究成果会激励教师，较强的研究能力会带动教师，“研究型”校长会对教师的研究起着很好的榜样和带头作用。

此致

敬礼

汇报人□diyifanwen

20xx年x月x日

敬爱的党组织：

民政府教育事业单位；学校更名为铜陵市第二十中学。学校位于铜陵市普济圩农场总场，本人于20xx年4月受市教育局委派，担任铜陵市第二十中学校长、书记，深感肩上责任重大。也有很多困惑，但是“”报告从宏观上给我指明了方向。

胡在“”报告中指出：努力办好人民满意的教育。教育是中华民族振兴和社会进步的基石。要坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化服务的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神。办好学前教育，均衡发展九年义务教育，完善终身教育体系，建设学习型社会。大力促进教育公平，合理配置教育资源，重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜，支持特殊教育，提高家庭经济困难学生资助水平，积极推动农民工子女平等接受教育，让每个孩子都能成为有用之才。鼓励引导社会力量兴办教育。加强教师队伍建设，提供师德水平和也未能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。

努力办好人民满意的教育，讲话表明对教育工作者的殷切希望和要求。作为一个教育工作者就要为努力办好人民满意的教育做出自己的贡献。什么样的教育是人民满意的教育呢？当然是好的教育。什么样的教育是好的教育呢？当然是适合学生的教育。怎样创造适合学生的教育，进而努力办好人民满意的教育呢？教育包括很多方面，而学校是学生接受教育的重要场所，学校教育办好教育的重要组成部分，进而办人民满意的教育。

办好学校，首先要确立回归本真的办学定位。继续全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神和实践能力。强调坚守本真，珍视每一个生命，以尊重天性、涵养德性、健全人格为基点。

办好学校，其次要建立社会主义学校创新管理体系，让学校管理闪现人性的光辉。关注细节、尊重规律、落实常规、强调个性，以父母之心办学校，以父母之心做教师，以“为了孩子一切 为了一切孩子 一切为了孩子”为学校发展培养目标。

办好学校，再次要建立博爱精进的师资队伍。报告指出，加强教师队伍建设，提高师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。广泛开展理想信念教育，大力弘扬民族精神和时代精神，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，丰富教师精神世界，增强教师精神力量。积极倡导：“学道为人”的学校精神，努力践行“乐学 勤思 践行 创新”我校四大核心价值观。用社会主义核心价值体系引领思潮、凝聚共识。

办好学校，还需要培育勃发愉悦的学校文化。文化是民族的血脉，是人们的精神家园。校园文化同样是一所学校生生不息、薪火相传、走向成熟最肥沃的土壤。为提升学校文化发展的软实力，学校抓对学生养成教育为重心；固化了“五四”、“六一”庆祝、秋季运动会、元旦庆祝、三大节日庆祝活动；开展了校园志愿者行动、内务整理行动、文明礼仪教育行动、践行忠孝礼义活动等行动。

在组织全校上下齐心协力学习会议精神行动中，我付出了诸多努力，也取得了一定成绩，但依然还存在许多不足，我正在不断地认真总结和反思，研究对策，期待能把以后的教育管理工作做得更好，争取把我们的二十中学办得更好。

此致

敬礼

汇报人□diyifanwen

20xx年x月x日

2023年新任职干部思想汇报 校长任职期间述职报告 精选篇四

大家好!

深得局领导信任与爱戴，来到--小学工作，在此我深表感谢，谢谢局领导!

今晚，第一次在这样的场合和大家见面，我很高兴。能和在座的熟悉的和将要熟悉的老师成为同事，是我一生修的缘分。第一次和大家交流、交心，我只说四个词：服务、学习、共事、定位。

第一个词：“服务”：我是来服务大家的。各位教师，每天在教学一线辛苦劳作，每天为了自己的专业化发展而不懈努力，我一定当好在座各位的“勤务兵”。

第二格词“学习”，为什么这么说呢?我觉得有以下几个方面的原因：

1. 城内一小学有着悠久的历史，深厚的文化积淀。说她积淀深厚是因为城内一小学的品牌是几代人，包括在座的各位教师呕心沥血、承前启后，用智慧和汗水、激情与奉献铸就的。说她有独到的文化，是因为一小学有着肃然起敬的学校精神，有着积极向上的价值取向和约定俗成的行为规范。“蓬生麻中，不扶自直”，“橘生淮南为橘，生淮北为枳”，这就是文化的作用，而一小学有这样的一种学校文化影响力。

最后，我想说一下“定位”。

一是办学思想的定位。教育是什么?爱因斯坦说过：“教育就

是若干年后，将所学的都忘了，剩下的就是教育”。所学的知识都忘了，那剩下的有什么？有良好的心态，行为习惯，学习方法……一句话，我们的教育要着眼于学生的全面和谐发展，这样的定位很容易，写在纸上，挂在墙上也方便，但要落实到每一个教育行动，内化在每一个环节上则不易。它既要我们带着思想做事，还需要我们持之以恒，并随时迎接困难和挫折的挑战。

二是学校形象，发展目标的定位。学校形象要内外兼修，我们的学校应该是先进教育思想和现代教育理念的发源地和聚集地；教师成长与发展的人才库；学生素质提升和未来多元发展的基地；教育教学质量的领跑者；学校教育科研的中心和模范；基于网络平台的现代教育技术的示范……等等。我们要确立学校的愿景规划。近景的和远景的。在这个规划之下我们确立做哪些事，达成什么样的目标。比如，我们要把学校办成书香校园、数字校园、成长家园、学习乐园等等。一个总的目标我想因该是：要扎扎实实，步步为营将城内一小学办成真正可与省市名校相比肩的一流名校。

我相信，有局领导的大力支持，有我们全体教师的同舟共济，在社会中目的瞻望下，我们一定会做的更好。

2023年新任职干部思想汇报 校长任职期间述职报告 精选篇五

一、加强理论学习，注重自我修养政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。几年来，我积极参加上级各部门举办的各类培训。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，

能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任五年级的语文的教学；积极开展教育教学的研讨工作。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，恪守学校的美勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进xx小学教育事业的腾飞。四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

(一)建全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。(二)大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。

(三)开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

(四)重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。

(五)抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。

(六)学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

五、不断改进作风，无私奉献，廉洁自律时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自

重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。