

2023年班级活动和班会的区别 班会活动策划(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班级活动和班会的区别篇一

认识使自己快乐的事，并学会创造能使自己快乐的环境。

活动目的：

帮助学生认识自己快乐的心情，并学会创造能使自己快乐的环境。

活动形式：

情感体验、情景表演、交流讨论

活动准备

音乐录音带

活动场所

课室内或空地

活动时间

一课时

活动步骤：

一、引入

1、每个同学都有自己的好朋友，请大家在《找朋友》的歌声中找到自己的好朋友，并和他坐在一起。

2、大家找到自己的好朋友，心情怎样？

3、快乐就如我们的朋友一样，随时都在我们周围，只不过有时我们没有留意，快乐的事情就悄悄溜掉了而已。今天我们一起来找找使我们快乐的事，好不好？(出示课题)

二、讨论交流

2、先想一想，再和朋友交流。

3、有个地方叫“快乐老家”，那里每个人都很快乐，每天都有一列快乐火车开往那里，你们愿意去吗？只要你说出一件使你快乐的事你就可以上快乐火车。

放音乐《快乐老家》，开火车

4、大家听了这么多快乐的事，心里感觉怎样？大家都感到快乐了，说明我们已到“快乐老家”了。

三、情景表演

1、你高兴，快乐时会怎样表现出来？

3、你还知道哪些“笑法”？请你上来表演。

4、大家看到同学们的表演，心里一定很快乐，因为我听到了你们快乐的笑声。

四、讨论交流

- 1、快乐真是我们的好朋友，你们愿意把它留在身边吗？
- 2、讨论：我们怎样才能留住它？
- 3、大家找了那么多方法把快乐留在身边，我相信今后大家一定每天都和快乐作伴。

五、总结

同学们，老师看到大家都已找到了使自己快乐的事，心里也很快乐，相信大家今后一定会自己想办法留住这些快乐的'事。让我们每天都生活在快乐之中吧。

班级活动和班会的区别篇二

1. 通过队会形式，让学生们知道，母爱是世界上最伟大的爱。了解在平时的生活中，妈妈为我们所付出的一切。
2. 学会感恩，用朴实的话语，表达出对妈妈的感谢。
3. 用实际行动回报妈妈的爱。进而把这种爱延伸。使我们有一种博爱的胸怀。

感谢母亲的辛勤培育，祝妈妈“三.八”妇女节快乐！

1. 为妈妈们泡上一杯热茶，道一声“节日快乐！”
2. 为妈妈们表演一个节目。
3. 和妈妈们一起做游戏。
4. 做一张贺卡，写上夸夸妈妈的心里话，送给妈妈。

5. 送一枝美丽的康乃馨祝妈妈们节日快乐！

班级活动和班会的区别篇三

今天的主题班会：会学习 有理想，主持人□xxx xx□只有我和全班学生，这一次没有邀请学生家长参加（现在回想起来有点后悔，当初我只因年级可能要开期中家长会，所以取消了邀请学生家长的打算）。

班会过程中进行了双边互动，期中成绩退步上台发言总结了自己成绩退步的原因；成绩进步的学生也介绍了自己的学习方法，并且也让一些同学上台谈一谈自己的理想。但我总感觉这次班会的效果没有上次好，可能是由于这次没有邀请学生家长参加的原因。因为在班会进行的过程中，总有部分学生在不停地讲话，丝毫没有把正在进行的班会活动放在心上，好想与他们毫无关系。特别是，刚开始发言的学生只是站在自己的座位上随便总结几句就结束了。于是我立即补充说今天我带来了数码相机，要给总结发言的同学拍照留影。这一下子不少学生立即静了下来，发言的学生也开始主动走到讲台上进行发言。显然，一些学生开始认真参加会议了。（可能这些学生起初以为这次开班会议是个形式，以前见多了）

班会正在进行到xx谈个人理想时□xxx突然冒出口说“找个女朋友结婚”。这一下班会的气氛又乱了，又是笑又是说的。我很冷静地一言不发，主持人朝我看，我示意继续。这时学生看到我的表情，也安静了许多。后来主持人灵机一动就让xxx上台谈自己的人生理想，这时他倒显得很尴尬。

一、在开班会过程中，我看到的一些同学的表情、态度，联想到这些同学平时常有上课迟到、旷课，不安时完成作业，到这次期中考试成绩的不理想。这之间应该存在某种必然的因果关系。我还给他们讲了“渐渐的可怕”的故事，说的是一只青蛙把它放进热水锅里，它会立即跳出来，但你把它放进冷水锅里它不会立即跳出来。当你慢慢加烈水温渐渐升高

时，它会失去警惕、渐渐的它也失去了能从热水锅里跳出来的能力。而我们班上一些同学这次期中考试失败的失败不正是和青蛙一样吗？开始时，上课迟到、旷课，不安时完成作业，这些错误的行为看似不大，但不及时纠正，它将会麻痹你，让你形成习惯，最终你想改变都很难。这不正是冷水锅里青蛙后来的悲剧吗？今天我用数码相机拍下了刚才班会过程中的几个镜头。因为我想信你们将来会有进步，也一定能进步，所以我想用这种方式留下你们成长的历程，希望让他们成为我们将来的永久回忆。

二、刚才有人谈理想，有位同学不知是开玩笑，还是很现实，说要“找个女朋友结婚”。可是你知不知道你现在是成人了吗？你现在可能有找女朋友的想法，但你有责任感、有结婚的能力吗？再说哪有一个女生愿意和一个不负责任的人、一个现在和将来都毫无希望的同学交朋友、结婚呢？……，这时xxx终于耐不住了，说“我是说将来，不是现在”。好！现在你就好好努力，将来一定能“找个好的女朋友结婚”。此时，其它几个原来不安静的学生也彻底安静下来了，似乎在思考着什么或者明白了什么。而这不正是我今天班会的初衷吗？我可爱的“问题学生”。

班级活动和班会的区别篇四

1. 亲爱的同学们，我们是祖国的未来。虽然硝烟弥漫的战火已离我们远去，历史恩怨、国危的呼号也融进了历史，但是，国旗——这新中国的象征、国歌——这中国人心中最激越的旋律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情壮志，昭日月，耀千秋。

国旗的光辉伴随着我们的成长，照亮了我们前进的道路。一面国旗，招展着战争中的勇气，异国思乡的亲情，国际交往的尊严；一面国旗，书写着丰厚的内涵，那是祖国的土地、那是游子的归依、那是不屈的奋斗、那是国家的富强。

国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。那“起来、起来”的呐喊，鼓舞着我们中华民族的新一代不断创新，激励着每一个炎黄子孙自强不息。

当国歌奏响、国旗升起时，我们从那满含泪花的凝视里，从自豪激昂的“起来”声中，从挺直腰杆、溢满喜悦的容颜上，体会到了做一个中国人的自豪。努力学习吧！祖国需要我们，世界需要我们，未来需要我们！让我们一起树爱国之心，立报国之志，随时准备着，为我们伟大祖国的繁荣昌盛贡献力量。

2. 齐唱国歌

全体起立，奏国歌，齐唱国歌。

主持人对白开场

甲：我们的祖国，峰峦矗立写出巍峨；

乙：我们的祖国，江河蜿蜒画出辽阔；

甲：我们的祖国，自强不息的精神点燃民族的烽火；

乙：我们的祖国，五千年的积淀积攒了今日的喷薄；

合：今天的我们要为展翅腾飞的祖国唱出心中的赞歌。

班级活动和班会的区别篇五

时间：2019年3月10日

参加人数：17人

教学目的：

1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉

感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。

2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过高一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。

3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

教学重点：提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学难点：提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学仪器：计算机、投影仪

教学方法：讲授法、分析法，讨论法

教学步骤：

一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

二、引入新课

总结上周的各项工作情况

三、讲授新课

1、诗朗诵《我们都有一个家》

2、互相认识的游戏

(1)规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4，最想对同座说的一句话。

(2)“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话；或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，“哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样—一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我提议大

家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

班级活动和班会的区别篇六

我计科0902班于20--年-月-日(星期-)开展了以“不信谣不造谣不传谣”为主题的主题班会。借此契机引导广大学生理性地认识网络、真实地面对网络、科学地使用网络，树立理性上网、文明上网、安全上网意识，拒绝“网络谣言”，摒弃不良信息，远离文化垃圾，规范上网行为，提高上网质量。

活动主题：不信谣不造谣不传谣

活动目的：

2、希望广大青少年网民朋友们，自觉抵制网络谣言糟粕，携手营造一个清新、健康、积极向上的互联网共有家园，为推动我国互联网事业的健康发展做出自己的贡献！

活动内容：

(1) 阅读“网络谣言”相关材料；

(2) 观看“谣言实例”相关资料的视频；

(3) 请同学们发表自己对“网络谣言”的感想及今后的行动。此次主题班会成功举办，圆满结束。同学们在活动过程中严肃认真的学习相关知识，积极主动地参与其中。班会通过多个环节、多种形式让同学们对“谣言”事迹深入了解，帮助同学们树立正确的人生观、价值观，班会取得了良好的效果。把个人学习成长的收获转化为服务社会，报效祖国的实际行动，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。将环保事业从自己做起，从身边做起，从今天做起。

通过这次班会，同学们认识到大学生所应该有的社会责任感，应理性地认识网络、真实地面对网络、科学地使用网络，树立理性上网、文明上网、安全上网意识，拒绝“网络谣言”，摒弃不良信息，远离文化垃圾，规范自己的上网行为，提高自己的上网质量。同时树立正确的人生价值观，对于以后的学习与今后的生活有了更坚定的方向感。

班级活动和班会的区别篇七

通过这次主题班会，让学生对中国少年先锋队的认识更加深刻，从而树立热爱祖国、热爱共产党的情感，激发热爱学习、好好学习、为国效力的远大志向。

活动时间：

xx年10月11日

活动地点：

四年三班教室

参加人员：

四年三班全体少先队员

活动准备：

少先队知识材料

主持人：金民宇、姜文静

活动过程：

一、导入主题。

老师：亲爱的同学们，1949年的10月13日，中国少年儿童的群众组织——中国少年先锋队(简称“少先队”)成立了。如今，我们的少先队也和伟大的祖国母亲一起走过了xx年的风风雨雨。那今天的你，对我们自己的组织有多少了解呢?今天就让我们一起走进我们自己的组织——中国少年先锋队。

主持人男：下面进行我们的第一个活动：

二：知识问答

1、主持人男：你知道我们少先队的创立者和领导者是谁吗？

答：我们队的创立者和领导者是中国共产党。

2、主持人女：你知道成立少先队的目的是什么？

答：团结教育少年儿童，听党的话，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物，努力学习，锻炼身体，参与实践，培养能力，立志为建设中国特色社会主义现代化强国贡献力量，努力成长为社会主义现代化建设需要的合格人才，做共产主义事业的接班人。维护少年儿童的正当权益。

3、主持人男：少先队的队歌是什么？

答：队歌是《我们是共产主义接班人》。请全体同学跟随音乐演唱。

4、主持人女：少先队的队旗是由什么组成的？

答：五角星加火炬的红旗。五角星代表中国共产党的领导，火炬象征光明，红旗象征革命胜利。

5、主持人男：少先队的队徽是由什么组成的？

答：少先队队礼表示人民的利益高于一切。

6、主持人女：你会敬队礼吗?请你简述敬队礼的要领?

答：右手五指并拢，手经胸前，一次到位，高额一拳，手与小臂成直线，手心向着左下前，拇指不要留缝隙，胳膊不要挡着脸，敬礼至少敬两秒。

7、主持人男：少先队设有哪几个基层组织?

答：少先队可以以学校为单位建立大队，大队下分中队，中队下设小队。

8、主持人女：少先队的入队誓词是什么?

答：我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业贡献力量!

9、主持人男：入队手续主要有什么?

答：1、年满6周岁的儿童经教育和引导，自愿向学校大队部递交申请书;2、经学校大队部审查批准，填写队员登记表;3、参加入队仪式，进行入队宣誓;4、戴上红领巾。

10、主持人女：我们少先队的呼号是什么?

答：时刻准备着为共产主义事业而奋斗!

11、主持人男：你知道红领巾意味着什么吗?

答：红领巾是少先队员的标志。它代表代红旗的一角，是革命先烈用鲜血染成的。红旗是革命胜利的旗帜。我们少先队员佩戴象征红旗一角的红领巾，就是要学习前辈为革命事业而奋斗的精神，继承革命前辈的遗志，立志为建设社会主义

的现代化强国贡献力量，做社会主义事业的接班人。我们少先队员佩戴和爱护红领巾，就要为它增添新的荣誉。

老师：我看同学们都戴着红领巾，那你能告诉大家佩戴红领巾时的要领吗？

- 1、将红领巾折好披在肩上，钝角对脊椎骨，右角放在左角下面，两角交叉。
- 2、将右角经过左角前面拉到右边，左角不动。
- 3、右角经左右两角交叉的空隙中拉出，右角恰绕过左角一圈。
- 4、将右角从此圈中拉出，抽紧。那你会不会正确地系红领巾呢？

现在我们就来比一比，请全体同学摘下红领巾，看看哪个小组以最快的速度将红领巾系好。

三、再次学习水滴班的班级文化、班级理念、班歌等。

(一) 班级文化墙

xx□

- 1、教室外墙上的生日快车，贴着我们的照片和记录着生日日期，让伙伴们彼此更加了解。
- 2、吉祥物熊猫上显示着我们的全家福、班级信息库、班级宣言、班主任、成长导师、阳光学生。
- 3、“爱心墙上”有同学们感恩教师自己亲手做的卡片、写的祝福语。
- 7、“班级名片”则包括班名解读、班歌、班训等；

9、“千帆竞发”里则是见证了每个阳光小组的拼搏与努力；

11、“生日诗”是老师写给小寿星们的小诗；

13、教室的东南角还有一颗大树和一瓶竹子，教室里还有同学们自己带来的盆绿色植物，这些都为我们的教室增添了生机与力量。

(二)班级名片

师：孩子们，我们班叫——

生：水滴班，

师：谁能解读下我们的班徽？

四、总结

老师：同学们，希望通过这节课，大家能够铭记少先队员的职责与使命，好好学习，爱党爱国更爱我们的水滴班，大家一起努力把我们的家建设的更好更完美。

班级活动和班会的区别篇八

一份耕耘，一份收获。十年寒窗，我们走进了大学这个一直梦想而又充满梦想的地方，这儿我们可以在知识的海洋遨游，可以和大家一起编织梦想。这里是人生的一篇唯美的乐章，那如何奏响这篇唯美的乐章？刚刚跨入大学门槛的新生，生活和学习环境发生了重大变化。这儿远离了父母，远离了家乡，闯入一个独立性较强的集体，你必须学会自主生活；这儿不再有老师围着你转，你必须自立，必须学会自主学习；这儿你面对的已不仅仅是简单的校园生活，你已经投身于一个小型的社会。你会碰到许多以前从未见过、想过的事情，其中会有许多有趣的、令人好奇的事情，当然也会有令人困

惑的事情。这些总难免会让刚入校的同学有些迷茫，有些不适应。

为使大一新生排解迷惑、学习经验，顺利实现角色转换，从思想上对大学有一个全新的认识，并且引导他们尽快确立大学目标和职业理想，树立正确的人生观、价值观，对未来生活进一步的深思，并做一个详细的计划，使同学们有计划、有意义地度过大学四年，同时也加深同学之间的关系，而举办本次班会。

：认识大学，规划四年

□20xx级化学甲班

xx年xx月xx日

- 1、由班长组织班委开会，为班会做准备。
- 2、班委在班会前3-5天联系大三、大四班长及各科成绩优异的学长，并提前通知他们出席班会，简单整理资料以便班会主持人介绍嘉宾。
- 3、班长准备相关视频材料。
- 4、班委于班会前两小时布置教室。
 1. 出席班会的嘉宾、团学干部及该班级全体同学准时到场。
 2. 班会主持人发言，讲明班会的主题及目的，宣布主题班会开始，并对出席本次班会的嘉宾做简短的介绍。
 3. 由班主任介绍班级自身情况；也可以对开学以来班级各项事务做总结发言；亦可表明班级目标或发展方向等等。

4. 班主任以视频形式展示大学生活的丰富多彩如校园文化活动（辩论赛、冬之韵文艺汇演，九月放歌，女生节，英语技能大赛等），科技创新活动（科研资助项目，数学建模dv创作，创业设计大赛），以及各种社团（武术协会，天文协会，印象创新协会等）所举办的活动，让同学们尽快完成从中学生到大学角色的转变，明白大学是一个展示自我，锻炼能力的新天地。

5. 班主任切换到反面视频，播放一些如大学生整天以上网，睡觉打发时间，导致学业荒废，无法毕业。更有甚者，毕业时由于无法面对社会、就业的压力而轻生等等。从而提醒同学们美好生活的背后还需要较强的自律能力、坚强的意志及明确的目标。

6. 对于以上两方面的视频，同学们展开讨论，交流彼此的看法和感受，班主任对讨论内容做以总结。

7. 08级优秀学生以自己的大学生活为例，向同学们做建议性的四年规划，如大一：探索期（适应大学生活，树立规划意识）；大二：定向期（确定主攻方向，培养综合素质）；大三：提升期（提升职业技能，积累职业经验）；大四：冲刺期（充分掌握资讯，实现毕业目标）。

8. 同学们自主发言，谈谈感想，或与08级优秀学长交流，向他们请教一些自己较困惑的问题。

9. 全体师生合唱《我的未来不是梦》

xx班班会主持人宣布班会结束，并对本次班会做简短的总结。

班委事先准备（包括：视频的搜集、教室的预定以及班会的具体工作），务必将班会按时举行。

班会时间限制在两个到两个半小时之间，其中视频播放时间

约占三分之一，交流环节约占三分之二。在交流环节中，要保证同学们有与嘉宾交流的问题，班委要起带头作用，积极发言，注意调动现场气氛。出席班会的嘉宾要积极参与到班会各个环节。

通过此次主题班会的开展，让同学们充分认识大学生活，体会大学生活的丰富多彩，并提高思想觉悟，激发大家的学习生活热情。

同时能够比较客观地去重新认识、评价自我，逐渐的适应大学生活，珍惜时光，充实自己，也增进同学们的友谊，营造文明、和谐的班级氛围。

更重要的是通过主题班会与学长们的交流，大一新生能够积极思索自己的未来，并对自己的大学四年做出科学、合理的规划，为自己制定一个长期的目标。

通过主题班会与学长们的交流，相信大一新生能够积极思索自己的未来，规划四年的生活，为自己制定一个长期的目标。因此在主题班会结束以后，要求本班所有学生各写一份大学四年规划书并在一周内统一由班长交于班主任。

化学化工学院20xx级化学甲班

班级活动和班会的区别篇九

“弘扬中华传统美德, 传承良好家风家训”

好家风，好家训——良好家风助我成长, 传统美德由我弘扬

初一（8）班

1. 帮助学生了解家风家训及其由来。
2. 树立学生建立文明良好的家风意识。
3. 深化文明礼仪的学习，为共筑“中国梦”努力学习。
4. 要求学生践行良好家风家训，传承并弘扬中华美德。

1. 主题班会ppt

2. 中国传统文化，良好家风相关历史资料。

1. 什么是家风？

五常：仁义礼智信

八德：忠孝仁爱信义和平

新时代的家风：孝亲是家庭内部成员之间的道德要求，是维系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外，家庭成员还要将孝亲的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、忠于国家，忠于同时代人的美好事业，是所有人都应该遵循的道德。

2. 说一说你家的家风，家训

同学发言，说说自己家有有哪些家风家训，以及对自己的影响。

3. 古今中外家风故事

《颜氏家训》、《傅雷家书》

孔融让梨的故事

岳母刺字——精忠报国

吉鸿昌——做官不许发财

曾国藩——治家八字诀：书蔬鱼猪（读书种菜养鱼喂猪） 早扫考宝（早起扫屋祭祖睦邻）

4. 良好的家风家训有什么作用

家风，又称门风，是一个家庭或家族多年来形成的传统风气、风格和风尚，承载着一个家庭或家族的生活方式、生活态度、文化氛围、理念、价值观和人生观等，一个家族家风的建构，对塑造孩子的成功与否、家庭的生活方式的好坏、家族人在社会的地位起着决定性的作用。

良好的家风是一本既多彩又鲜活的教科书，伴随着孩子健康地成长。它虽没有文本要求挂在墙上，没有条目细则放在床头，但却在无形和潜在地发挥着教育功能，对孩子有着耳濡目染、潜移默化的影响。通过家庭成员特别是家长的言谈举止影响孩子行为，陶冶孩子的情操，是他们成长的风向标。一般说来，学习型家庭的孩子喜欢读书，勤劳型家庭的孩子热爱劳动，和谐型家庭的孩子注重礼貌，民主型家庭的孩子懂得尊重。不同的家风都会在孩子的意识中打下深刻的烙印，作用于他们性格、品质、价值观的形成。孩子生活在良好的家风中，心情舒畅、心理安全、情趣高昂、学习奋进；反之，则精神空荡、心神不宁、态度消极、学习松懈。这便是家风的重要性，便是家风的感染和陶冶作用。

家风虽是家教的一个重要组成部分，但教育无痕、润物无声。它通过家庭成员尤其是家长的日常生活准则、行为习惯和思维方式，经常对孩子进行直接的教育和影响，往往比单纯说教、管教的作用大、收效好。它不仅影响孩子的现在，还会作用他们的未来。要形成好的家风，父母应以身作则、为人表率，不断提高个人的修养，力争将家庭变为孩子德行修炼

和素质增强的课堂。

5. 家风与校风，班风

学生谈谈班风，以及自己对班风的建设。

熟记班规，谨守班规。

6. 总结班会