

2023年生态小公民宣传 共建生态文明共享绿色未来班会教案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

生态小公民宣传篇一

星期二

三年级一班教室

本班全体学生

班主任

- 1、知道治理环境的紧迫性，懂得环保的意义。
- 2、能从自身做起，践行绿色生活，构建环保和谐校园，共享绿色美好校园。
- 3、宣传环保，倡导绿色生活和节能减排，为环境保护贡献自己应有的力量。

1、谈话导入：

同学们，我们生活在地球上，你是希望生活在花草艳丽，绿树成荫，到处都是鸟语花香的环境中，还是愿意生活在到处都光秃秃的、非常脏乱的环境中呢？（学生回答自己喜欢的地方）。

2、全球的环境：

主持人：同学们，大家都喜欢在美丽的地方生活，可是你知道吗？我们的地球正在遭受着苦难，她正在变穷、变脏，我们要怎样才能挽救我们的地球呢？今年的六月五日“世界环境日”，我国把主题定为“共建生态文明，共享绿色未来”，这又是为什么呢？同学们谈有关人类破坏环境的事例，如：滥砍滥伐、乱捕乱杀、破坏臭氧层、乱扔垃圾、汽车尾气排放等。

3、身边的环境：

主持人：地球已经危在旦夕，可人们仍在摧残着她的身体，而且就在我们的身边。在我们身边那些破坏环境的行为随处可见。大家都知道我们的校园近两年发生了翻天覆地的变化，走进校园，让人耳目一新，有一种美的享受，但校园内却出现了与环保不和谐的现象，破坏了我们的校园。

同学们列举我们校园中出现的种种不文明的现象：如在教室内，有些同学常把纸片扔在地上；在操场上，有些同学把吃完零食的包装袋随意乱扔等等。

最后大家表示：从我做起，从身边的小事做起，不乱扔垃圾，尽量不使用一次性筷子和塑料袋，注意节能减排，种树植绿护绿。

4、主持人：我们这次主题班会将要结束了，让我们从小做起，为环境保护事业做出我们的一点贡献吧！为了使我们的家园更美，我们一起来制定“绿色决心书”，全体师生共同制订倡议书，并在倡议书上郑重地写上自己的名字，决心互相监督，共同保护好我们的校园。

5、教师总结：同学们，经过全体同学的共同努力，今天的绿色环保主题班会取得了圆满成功，大家在这次活动中了解到

许多环保知识，也认识到了环境保护的重要性。我希望大家能从小树立保护环境意识，从身边的小事做起，做一个具有良好社会公德的人。

6、主持人宣布班会结束。

生态小公民宣传篇二

1、促进大学生参与生态文明建设，提高同学们生态文明意识，树立生态文明观念，培养大学生热爱自然、保护自然的情趣和改善环境的责任意识、破坏环境的忧患意识，树立生态文明观念，加强校园绿化建设、营造良好的教书育人环境，打造与自然和谐发展的绿色校园。

2、能从自身做起，践行绿色生活，构建环保和谐校园，共享绿色美好校园。

3、宣传环保，倡导绿色生活和节能减排，知道治理环境的紧迫性，懂得环保的意义。

1、导入：同学们，随着经济的快速发展，我们的环境在不断恶化，资源越来越短缺。我们的蓝天不再蔚蓝，江河不再明澈，空气不再清新。（幻灯显示美丽景色的图片和脏乱地方的图片）

学生说说自己看到的环境变化。

3、学生说说自己平时是怎么做的，可以说做的好的，也可以说做得不好的地方。（学校里、社区里你乱丢垃圾了吗，你采摘花草了吗？）

4、师生共同制定班级生态文明公约

（节水为荣 节约粮食 节用电器 珍惜纸张 保护动物 回收资

源 植树造林 少吃口香糖 不盲目攀比 不乱扔废弃物 选购绿色食品 不购买过分包装物品 不使用一次性物品 做环保宣传者 做环保自愿者)

5、结束语：

地球是个充满生命的地方，是个绿草盈盈的水球，是我们赖以生存的家园。亲爱的同学们，让我们立即行动起来，把节能减碳变成每一个人的自觉行动，用我们的双手共同撑起一片蔚蓝的天空。

绿色生态文明主题班会方案2

生态小公民宣传篇三

活动名称：《奇妙的圆》

活动班级：小班

活动目标：

1. 知道圆形的名称与基本特征。
2. 能用身体表现圆形并辨认生活中的圆。
3. 体验观察发现的乐趣。

活动准备：1. 圆形卡纸一张2. 生活中圆形物品的图片ppt3. 圆形物品（硬币、水杯等）与非圆形物品（笔、尺子、本子等）

活动过程：

教师：小朋友们看，老师手中的是什么？

教师小结:这张卡片的形状叫圆形,今天我们一起认识一下圆形。

(一)幼儿感知学习圆形的特点

教师:圆形有什么特点呢?请小朋友观察,上来摸一摸,告诉老师你的感受。

教师小结:圆形没有任何的角,边缘光滑,顺这边它会滚,所以圆形是圆溜溜的没有角的图形。

(二)幼儿用身体表现圆形

教师:现在小朋友们认识了圆形,老师请小朋友们用身体来表现圆形。

教师小结:手指可以围成圆形,手臂合拢也是圆形,脑袋也是圆形,看来小朋友们都认识了圆形。

(一)幼儿说出生活中的圆

教师:小朋友们想想生活中哪里有圆呢?

教师小结:生活中处处都有圆形,闹钟、轮胎、水杯、硬币都是圆形。小朋友们的眼睛真雪亮。

(二)教师出示图片,幼儿辨认图形

教师:小朋友来看看老师带来的这些东西里有没有圆形,在哪里?

教师小结:小朋友观察的真仔细,发现了生活中的圆。

教师:现在老师请小朋友们来玩一个游戏叫“圆形在哪里”,游戏的玩法是老师这里有许多东西,请两个小朋友们上来找

出示圆形的东西，谁找的又快又准，谁就是小能手。

教师小结：小朋友们找的又快又准，我们今天学习了圆形，发现了生活中的许多圆形，请小朋友们课后仔细观察生活中的圆形。

生态小公民宣传篇四

通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。本次班会活动，使学生了解学校的环境情况，增强学生的环保意识和社会责任心，增强学生“爱我学校，美我学校”的意识，为环保问题出谋献策，培养主人翁意识；让学生明确环保的重要性，让他们自觉行动起来共创“绿色生活和生态文明”。

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人与自然和协相处的必要性。

把主动权交给学生，演讲，活动与表演相结合。在自由轻松的氛围中体验“倡导绿色生活，共建生态文明”的意义。

第一项：出旗！

第二项：唱队歌

班主任主持：同学们，我们生活在这样一个美丽的地球上，地球妈妈给了我们鲜花，草地，山川，河流。让我们幸福的生活。我们要不要对地球妈妈说一声谢谢。是的，我们要好好珍惜地球妈妈给我们的一切，让她更加的将康美丽。

多媒体播放（美丽的大自然）

多媒体播放（被破坏的大自然）

同学们说一说这是怎么回事？大家找一找谁是大自然的破坏者？

“倡导绿色生活，共建生态文明”。以小组为单位进行发言（每组2人）：

1、要珍惜生活中的每一滴水，哗哗流淌的自来水并不是永不枯竭的，并且应管理好水源，避免有毒物质污染水源。

2、我们要减少污染物的排放量，充分利用大气的自净能力，厂址选择，烟囱设计，城区工业区规划等要合理。绿化造林，使更多植物吸收污染物，减轻大气污染程度。

3、绿色是世界最美的颜色，爱护校园环境、公共设施，养成良好的卫生习惯，不乱仍瓜皮果壳、烟头，不随地吐痰，不在教室课桌、墙壁上涂画。

4、我们要杜绝“洋垃圾”入侵，注重利用垃圾，使这些污染物转变成有益之物，为人类造福。

5、我们要严格限制车辆鸣号的声级，禁止长时间连续鸣号；减少家用电器的噪声污染，在室内养些花草，在庭院种些树木，吸收部分噪声污染；禁止夜间施工噪声和餐饮业及营业性文化娱乐场所噪音，禁止在城市市区使用高音广播或采用其他发出高噪音的方式从事商业活动；防止露天娱乐集市及室内装修、娱乐等活动的噪音，控制城市区域机动车喇叭噪音。

6、“倡导绿色生活，共建生态文明”，需要我们大家去努力，举手之劳大家可能没有意识去做，如果每个人都行动起来，则积少成多，聚沙成塔，让我们把节约与环保当作校园的流行理念。

7、作为新世纪的人我们应该积极响应党中关于建设节约型社

会和创建绿色生活和生态文明的号召，加强节约、环保意识。

8、培养良好的生活习惯。提倡合理消费，珍惜校园的各种资源，做勤俭节约的模范，上课时将通讯工作调节成无声状态，共同营造绿色文明课堂。

9、对开展“倡导绿色社会，共建生态文明”的活动，我发出以下倡议：

一要节约用水；

二要节约用电，及时关掉相应电源，做到人走灯灭；

三要爱护校园环境及公共设施；

四要养成良好的卫生习惯；

10、需要做以下几方面：

一、要减少对一次性物品的使用，避免资源浪费和环境污染；

二、要爱护校园环境公共设施，养成良好习惯做到不乱仍垃圾，不随地吐痰。

为迎接本次主题实践活动，我班修订的保护环境珍惜资源倡议：

1、节约用水，节约用电。做到人走水关，人离灯灭，把珍贵的资源用在最需要它们的地方。

2、生活中尽量使用可降解塑料袋，可循环使用的塑料、金属制品，使用无汞电池，不要让祸害遗千年。

3、出行多走路，多骑车，多使用大众交通工具，少乘坐私家车，增强自我体制，减少释放不明气体。

4、不食用青蛙等有益动物或保护动物，为我们的自然多留一点生机，为自己多留一个朋友。

5、不使用一次性木筷，不乱攀折砍伐花木，不随意践踏草坪，把绿色还给大地。

6、废物利用，变废为宝，使它们的价值因为你的手得以提升。

合唱《我们的祖国是花园》

平时节约一滴水、一张纸；不用一次性筷子；做到不吃野生动物、不采野生植物；不捕鸟；不抓蛙；不打蛇。爱护家乡一草一木、关爱生命、保护野生植物，树立绿色观念，讲究文明生活方式，让我们携起手来共同推进全社会生态文明建设。

通过此次班会让我们大致了解什么是“绿色学校”和“生态文明”，大家意识到了平时没注意到的生活细节，认识到只有共同创设一个良好的环境才能更好的学习和生活。美好的环境人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起，为“倡导绿色生活，共建生态文明”而献出自己的一份力，发一份光！

生态小公民宣传篇五

通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。本次班会活动，使学生了解学校的环境情况，增强学生的环保意识和社会责任心，增强学生“爱我学校，美我学校”的意识，为环保问题出谋献策，培养主人翁意识；让学生明确环保的重要性，让他们自觉行动起来共创“绿色生活和生态文明”。

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人与自然和协相处的必要性。

把主动权交给学生，演讲，活动与表演相结合。在自由轻松的氛围中体验“倡导绿色生活，共建生态文明”的意义。

第一项：出旗！

第二项：唱队歌

班主任主持：同学们，我们生活在这样一个美丽的地球上，地球妈妈给了我们鲜花，草地，山川，河流。让我们幸福的生活。我们要不要对地球妈妈说一声谢谢。是的，我们要好好珍惜地球妈妈给我们的一切，让她更加的将康美丽。

多媒体播放（美丽的大自然）

多媒体播放（被破坏的大自然）

同学们说一说这是怎么回事？大家找一找谁是大自然的破坏者？

“倡导绿色生活，共建生态文明”。以小组为单位进行发言（每组2人）：

1、要珍惜生活中的每一滴水，哗哗流淌的自来水并不是永不枯竭的，并且应管理好水源，避免有毒物质污染水源。

2、我们要减少污染物的排放量，充分利用大气的自净能力，厂址选择，烟囱设计，城区工业区规划等要合理。绿化造林，使更多植物吸收污染物，减轻大气污染程度。

3、绿色是世界最美的颜色，爱护校园环境、公共设施，养成良好的卫生习惯，不乱仍瓜皮果壳、烟头，不随地吐痰，不在教室课桌、墙壁上涂画。

4、我们要杜绝“洋垃圾”入侵，注重利用垃圾，使这些污染物转变成有益之物，为人类造福。

5、我们要严格限制车辆鸣号的声级，禁止长时间连续鸣号；减少家用电器的噪声污染，在室内养些花草，在庭院种些树木，吸收部分噪声污染；禁止夜间施工噪声和餐饮业及营业性文化娱乐场所噪音，禁止在城市市区使用高音广播或采用其他发出高噪音的方式从事商业活动；防止露天娱乐集市及室内装修、娱乐等活动的噪音，控制城市区域机动车喇叭噪音。

6、“倡导绿色生活，共建生态文明”，需要我们大家去努力，举手之劳大家可能没有意识去做，如果每个人都行动起来，则积少成多，聚沙成塔，让我们把节约与环保当作校园的流行理念。

7、作为新世纪的人我们应该积极响应党中关于建设节约型社会和创建绿色生活和生态文明的号召，加强节约、环保意识。

8、培养良好的生活习惯。提倡合理消费，珍惜校园的各种资源，做勤俭节约的模范，上课时将通讯工作调节成无声状态，共同营造绿色文明课堂。

9、对开展“倡导绿色社会，共建生态文明”的活动，我发出以下倡议：

一要节约用水；

二要节约用电，及时关掉相应电源，做到人走灯灭；

三要爱护校园环境及公共设施；

四要养成良好的卫生习惯；

10、需要做以下几方面：

为迎接本次主题实践活动，我班修订的保护环境珍惜资源倡议：

- 1、节约用水，节约用电。做到人走水关，人离灯灭，把珍贵的资源用在最需要它们的地方。
- 2、生活中尽量使用可降解塑料袋，可循环使用的塑料、金属制品，使用无汞电池，不要让祸害遗千年。
- 3、出行多走路，多骑车，多使用大众交通工具，少乘坐私家车，增强自我体制，减少释放不明气体。
- 4、不食用青蛙等有益动物或保护动物，为我们的自然多留一点生机，为自己多留一个朋友。
- 5、不使用一次性木筷，不乱攀折砍伐花木，不随意践踏草坪，把绿色还给大地。
- 6、废物利用，变废为宝，使它们的价值因为你的手得以提升。

合唱《我们的祖国是花园》

平时节约一滴水、一张纸；不用一次性筷子；做到不吃野生动物、不采野生植物；不捕鸟；不抓蛙；不打蛇。爱护家乡一草一木、关爱生命、保护野生植物，树立绿色观念，讲究文明生活方式，让我们携起手来共同推进全社会生态文明建设。

通过此次班会让我们大致了解什么是“绿色学校”和“生态文明”，大家意识到了平时没注意到的生活细节，认识到只有共同创设一个良好的环境才能更好的学习和生活。美好的环境人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起，

为“倡导绿色生活，共建生态文明”而献出自己的一份力，
发一份光！