

# 幼儿园班级中秋节活动方案 班会教案内容 (模板7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园班级中秋节活动方案篇一

通过本次活动，使学生了解一些法律知识，能用所学的法律知识解决一些实际问题，加深学生对学法重要性的认识。

主持人1：没有规矩，不成方圆、工厂、学校要正常地进行工作，就要有各种规章制度，可以说法律和我们每个人都息息相关，人人都在法律的保护下生活、学习和工作。

齐：我宣布以“法律伴我成长”主题班会正式开始。

### 1、知识问答

主持人1：下面进行知识问答：说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称。

同学1：《未成年人保护法》

同学2：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

主持人2：我们为什么要学法？

同学1：我们小学生学法、懂法，才能用法律保护自己。

同学2：掌握了一些基本法律知识，才能根据法律和坏人坏事作斗争。

同学3：如果不学法，对法律知识一无所知，就可能糊里糊涂的干违法犯罪的事。

主持人1：我们法律规定父母和儿童的监护人有哪些义务？

同学1：保护被监护人身体的健康，照顾被监护人的生活，在被监护人合法权益受到侵害或与人发生争议时，代理其进行诉讼。

同学2：还有对监护人进行管理和教育的义务，父母对儿童有抚养的义务。

## 幼儿园班级中秋节活动方案篇二

亲子活动

活动名称

月儿圆，中秋乐

活动目的

- 1、初步了解中秋节的意义，感受节日的气氛。
- 2、体验和同伴、家长一起表演、品尝月饼的快乐。

活动准备

- 1、请每位幼儿带一些月饼及其他食物。
- 2、发邀请书，邀请家长参加活动。

## 活动过程

### 1、谈话，导入活动。

师：今天，小朋友都带来了月饼和很多好吃的食品，还请来了自己的爸爸、妈妈，你知道今天是什么节日吗？为什么在中秋节要吃月饼呢？引导幼儿自由谈一谈。

教师小结：中秋节是我们中国传统的节日，在中秋节人们都会吃月饼，表示团团圆圆。

### 2、节目表演。

师：今天，我们的爸爸、妈妈都来到了幼儿园，和我们一起过中秋节，你们高兴吗？让我们为他们表演一些节目吧！

幼儿个人、集体表演，鼓励幼儿和爸爸、妈妈一起表演。

### 3、品尝月饼。

大家一起品尝月饼。鼓励幼儿相互介绍月饼的形状、味道等，并鼓励他们相互赠送月饼。

## 活动反思

中秋节是我国的一个传统节日，为了使幼儿更好地感受节日的气氛，我们特地邀请了各位家长一起参加活动。家长们为孩子准备了各种月饼和食品，并且都能积极参与到活动中去。通过本次活动，幼儿对中秋节有了一个初步的认识，并且体验到了和同伴、家长一起分享的快乐。

今天的活动，开展得很成功，幼儿和家长都很投入，而且家长的到会率也很高，只有个别家长没有参加。

有个别幼儿不能较好地遵守规则，影响了整个活动的效果。

应加强幼儿规则意识的培养。

整个活动的气氛很活跃，只是幼儿表演的节目还可以更丰富一些，质量还可以更高一些。还可适当的玩一些游戏，增强活动的乐趣。

由于参加活动的人员较多，所以，应选择更大的活动场所，以得到更好地效果。

## 幼儿园班级中秋节活动方案篇三

- 1、了解中秋节的有关知识。
- 2、介绍有关中秋节的传奇故事。

教学过程：

一、齐读班会的主题，交流对主题的理解：

(中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的)

二、中秋知识竞猜：

1、中秋节是中国三大传统节日之一，我们能正确说出是哪三个节日吗？

(春节、端午节、中秋节)

(拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等)

三、故事引趣：

1、师引：

相传，远古时候有一年，天上出现了十个太阳，直烤得大地冒烟，海水枯干，老百姓眼看无法再生活下去。这件事惊动了—个名叫后羿的英雄，他登上昆仑山顶，运足神力，拉开神弓，—气射下九个多余的太阳。后羿立下盖世神功，受到百姓的尊敬和爱戴，不少志士慕名前来投师学艺。奸诈刁钻、心术不正的蓬蒙也混了进来。不久，后羿娶了个美丽善良的妻子，名叫嫦娥。后羿除传艺狩猎外，终日和妻子在一起，人们都羡慕这对郎才女貌的恩爱夫妻。

—天，后羿到昆仑山访友求道，巧遇由此经过的王母娘娘，便向王母求得—包不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙。然而，后羿舍不得撇下妻子，只好暂时把不死药交给嫦娥珍藏。嫦娥将药藏进梳妆台的百宝匣里，不料被蓬蒙看到了。三天后，后羿率众徒外出狩猎，心怀鬼胎的蓬蒙假装生病，留了下来。待后羿率众人走后不久，蓬蒙手持宝剑闯入内宅后院，威逼嫦娥交出不死药。嫦娥知道自己不是蓬蒙的对手，危急之时她当机立断，转身打开百宝匣，拿出不死药—口吞了下去。嫦娥吞下药，身子立时飘离地面、冲出窗口，向天上飞去。由于嫦娥牵挂着丈夫，便飞落到离人间最近的月亮上成了仙。傍晚，后羿回到家，侍女们哭诉了白天发生的事。后羿既惊又怒，抽剑去杀恶徒，蓬蒙早逃走了。气得后羿捶胸顿足哇哇大叫。悲痛欲绝的后羿，仰望着夜空呼唤爱妻的名字。这时他惊奇地发现，今天的月亮格外皎洁明亮，而且有个晃动的身影酷似嫦娥。后羿急忙派人到嫦娥喜爱的后花园里，摆上香案，放上她平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓们闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆设香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。从此，中秋节拜月的风俗在民间传开了。

## 2、学生扮演嫦娥姑娘来介绍其他中秋节的习俗

好，听了老师给你们讲的故事，你们—定意犹未尽吧。现在我们请嫦娥姑娘来给我们介绍中秋节有趣的传统习俗。

拜月娘

拜土地公

### 3、继续介绍关于中秋节的神话故事

好，听了嫦娥姑娘的给我们的介绍，老师觉得中秋节真是个非常有意义的传统节日啊。它还有许多传说故事呢。（看时间待定）

月中玉兔

吴刚伐挂树

### 4、介绍中秋节的水果

### 2、同学之间交流

### 4、同学交流

### 五、小结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为我们班级同学如何过中秋节出了那么多好主意。老师感到好开心！看来，我们二（3）班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整，大家永远齐心协力，共同出谋划策做好每一件事！

篇三：

## 幼儿园班级中秋节活动方案篇四

1. 中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国

传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

2. 介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。

3. 增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

20xx年9月

苏轼的《水调歌头》ok带、中秋灯谜、图画、月饼

八(1)班教室

老师导入：中秋节，是中国的传统节日。从去年开始，国家把这个节日定为法定节日，休息一天。从而可以看出，中国逐渐对传统文化和民俗越来越重视。今天我们一起来走进中秋佳节，一起来感受中秋佳节。

## 一、中秋节的来历和风俗

### 1. 中秋节的由来

老师：同学们，每当天气晴朗的夜晚，天空上有什么？月亮像什么？（有月亮。月亮像玉盘、像圆饼。）

出示圆形月饼，让学生比较。

老师：月亮在最圆的时候是什么日子？（每个月的十五左右。）

老师：谁知道中秋节的来历？

小结：同学们都说得很好，八月十五中秋节的时候月亮圆满，

象征团圆，所以也叫团圆节。它起源于魏晋时期，在唐朝初年成为我们国家固定的节日，这也是我国仅次于春节的第二传统节日。中秋的另一个说法是：农历八月十五这一天刚好是稻子成熟的时刻，每家都拜土地神，中秋可能是秋报的遗俗。

## 2. 中秋节的传说与民间故事

老师：有谁能来讲讲有关中秋节的传说，中秋节的起源及一些民间故事？

生：嫦娥奔月(后羿射日)：

指名讲述嫦娥奔月的故事。

引导队员讲述不同版本的传说，吴刚伐桂；玉兔捣药等等。

老师引：好，听了我给你们讲的故事，你们一定意犹未尽吧。现在我们请嫦娥姑娘来给我们介绍中秋节有趣的传统习俗。（《拜月娘》、《拜土地公》）

## 二、中秋诗词佳句知多少

老师：有人说，每逢佳节倍思亲，团圆节这份思念当然会更密切，尤其是一轮明月高高挂的时期，诗人就会用诗词来表达对家乡、亲人的思念。

出示图片

老师问：我们来看这幅画，队员们脑中有没有最佳的诗句来配这幅画中的情景。——（李白的《静夜思》）中国画诗书画印融为一体，这幅中国画书画印都有，惟独缺诗，我们给它题首诗，使它变得更完整。（举杯邀明月，对影成三人。选自李白《月下独酌》）（你们知道“但愿人长久，千里共婵娟”

这句话出自谁人之口吗?对了，几百年前丙辰中秋的一个夜晚，正是大文豪东坡先生写下了著名的中秋词《水调歌头·明月几时有》，“但愿人长久，千里共婵娟”就出自这首词。老师：今天，我们就一起来欣赏这首绝妙好词。

有感情朗读：苏轼的《水调歌头》，刘禹锡的《八月十五夜桃源玩月》

### 三、中秋佳节话月饼

#### 1. 品尝月饼，感受月饼的香甜。

老师：队员们每年是怎样过中秋的呢?(队员讲出各种贺中秋的民俗活动)引出——吃月饼、送月饼月饼的外形——圆，象征团圆，表达合家团圆。饼中有馅，表面有花纹，花纹主要有月亮、桂树、玉兔等在圆中表达美好的愿望。现代的花纹设计更是各异，别致。(欣赏月饼图片若干张)

老师：展示月饼事物，并简单介绍圆形设计的格式。

#### 2. 动动手，设计一个别致、精美的月饼图案。(背景播放轻快的音乐)

#### 3. 队员作品欣赏。由队员自己讲解自己的设计意图。

#### 举办月饼宴。

老师：中秋节，为什么要和家人一起吃月饼?往年你和谁一起吃月饼?(吃月饼表示团圆;和家里人一起吃;还和好朋友一起吃。)师：你吃的月饼是买的呢，还是别人送的?谁送的?为什么要送月饼?(过团圆节，送月饼表示和家人团圆。)咱们中队也是一个大家庭，我们都是这个家庭的成员，你们愿不愿意和全体队员一起过这个中秋节?(板书课题)(大家一起吃月饼，体验班级大家庭的温暖和团圆)

#### 四、中秋灯谜

1. 老师：在许多地方八月十五这天会有灯会，其中一项就是猜灯谜。得月楼前先得月。猜一字(棚)
2. 重逢。猜一字(观)
3. 举杯询包拯。打一句宋词(把酒问青天)
4. 十五的月亮。打一成语(正大光明)

#### 五、游戏：“月”字组词接龙

要求：以“月”字开头组词，以“中秋节”收尾。

#### 六、老师总结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开!月常圆!人常在!老师感到好开心!看来，我们某某中队是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整!

结束语：(播放苏轼的《水调歌头》)“但愿人长久，千里共婵娟”，美好的时光带给了我们无限的快乐，也留给了我们无限的遐思。感谢每个学生的参与，相信我们的明天会更美好。

### 幼儿园班级中秋节活动方案篇五

- 1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。

- 2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。
- 3、激发幼儿探索月球的欲望。
- 4、让幼儿了解月亮变化的规律。
- 5、交流月饼的形状和味道。

### 重点难点

月亮为什么有圆缺。

### 活动准备

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

### 活动过程

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到

月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

## 幼儿园班级中秋节活动方案篇六

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，又称团圆节。以下是一篇关于初中中秋节活动主题班会内容，供您参考借鉴，希望可以帮助到您！

了解民族的风俗，传承民族的文化，弘扬民族的精神。

二、活动目标：

1、让学生了解中秋节，知道它的传说、习俗。

2、通过中秋这个传统节日，激发学生的爱国之情，来弘扬民族精神。

3、让学生懂得亲情的可贵，能融入集体中，促进学生之间的友情。

1、歌曲：《但愿人长久》。

2、学生事先收集有关中秋节的资料。

3、学生进行才艺准备。

4、学生带好月饼。

1、中秋习俗交流。

2、故事交流：《嫦娥奔月》《吴刚伐桂》《月中玉兔》。

3、表演节目

4、朗诵诗词《水调歌头——明月几时有》

5、同学分享自己带来的月饼。

介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

中队长导入：中秋节，是中国的传统节日。国家把这个节日定为法定节日，休息一天。从而可以看出，中国逐渐对传统文化和民俗越来越重视。今天我们一起走进中秋佳节，一起来感受中秋佳节。

1、中秋节的由来

(1)中队长：队员们?每当天气晴朗的夜晚，天空上有什么?月亮像什么?(有月亮。月亮像玉盘、像圆饼。)

(2)出示圆形月饼，让学生比较。

老师：月亮在最圆的时候是什么日子?(每个月的十五日左右。)

(3)说中秋节的由来。

老师：谁知道中秋节的来历?

(4)小结：队员们都说得很好，八月十五中秋节的时候月亮圆满，象征团圆，所以也叫团圆节。它起源于魏晋时期，在唐朝初年成为我们国家固定的节日，这也是我国仅次于春节的第二传统节日。中秋的另一个说法是：农历八月十五这一天刚好是稻子成熟的时刻，每家都拜土地神，中秋可能是秋报的遗俗。

## 2、中秋节的传说与民间故事

(1)中队长引：中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。

中队长：有谁能来讲讲有关中秋节的传说，中秋节的起源及一些民间故事？

生讲。

(2)指名讲述嫦娥奔月的故事。

(3、队员介绍中秋节的习俗

品尝月饼，感受月饼的香甜。

中队长：你们每年是怎样过中秋的呢？(队员讲出各种贺中秋的民俗活动)

引出——吃月饼、送月饼

## 2、举办月饼宴

中队长：中秋节，为什么要和家人一起吃月饼？往年你和谁一起吃月饼？(吃月饼表示团圆；和家里人一起吃；还和好朋友一起吃。)

队员们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

结束语：（播放苏轼的《水调歌头》）

1、通过活动，让学生了解中秋节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习中秋节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么中秋节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进中秋”主题班会现在开始！

### （一）中秋节简介

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在北宋京师。八月十五夜，满城人家，不论贫富老小，都要穿上成人的衣服，焚香拜月说出心愿，祈求月亮神的保佑。南宋，民间以月饼相赠，取团圆之义。有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。明清以来，中秋节的风俗更加盛行；许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

1、中秋佳节，人们最主要的活动是赏月和吃月饼了。

赏月

在中秋节，我国自古就有赏月的习俗，《礼记》中就记载有“秋暮夕月”，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、李子、葡萄等时令水果，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还要切成莲花状。

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在宋代，中秋赏月之风更盛，据《东京梦华录》记载：“中秋夜，贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”。每逢这一日，京城的所有店家、酒楼都要重新装饰门面，牌楼上扎绸挂彩，出售新鲜佳果和精制食品，夜市热闹非凡，百姓们多登上楼台，一些富户人家在自己的楼台亭阁上赏月，并摆上食品或安排家宴，团圆子女，共同赏月叙谈。

## 2、月饼欣赏

(多媒体课件：月饼)

## 3、主持人小结。

讨论：对于现在的高价月饼现象怎么看？

## 3、主持人小结：

1、今年中秋节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

## 2、品尝月饼。

# 幼儿园班级中秋节活动方案篇七

以提高文化素质为目的，以加强学风建设为重点，以培养创新能力为中心，以开展读书活动为载体，组织和引导全院大

学生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生，努力为大学生营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，让大学生进一步认识读书的信息、教育和服务职能作用，从而推动全校的学风建设和发展。

## 二、活动主题：学风建设读书交流

让课外书为同学们打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富她们的知识，开展她们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正的体验到：我读书，我交流，我快乐！

## 三、活动的口号：多读书，读好书，让生命溢满书香

## 四、活动目标：

1. 开展读书活动，有利于引导大学生树立远大理想，树立社会主义荣辱观，形成为中华民族的伟大复兴贡献青春的坚强信念，从而实现自己的人生价值，创造人生的辉煌。
2. 开展读书活动，有利于推动大学生文化素质教育工作的开展，提高学校的文化品位和文化格调，形成浓郁的人文与科学氛围，对大学生产生潜移默化的积极影响。
3. 开展读书活动，有利于大学生充分利用图书馆，广泛吸收人类优秀文化，在读书活动中加强社会实践和科学实践，使大学生在知识、能力和素养方面得到协调发展。

## 五、活动时间：20\_\_年\_\_月\_\_日

## 六、活动内容及安排

时间：\_\_月\_\_日上午10点至12点

地点：图书馆

内容：由班长通知带领同学们到图书馆楼下集合，大家一起来到图书室，分散开，开始看一些有意义的书。到中午12点在由班长带领大家一起回去。晚上由班长召开一次班会，让大家逐个上台讲一下自己今天读书的心得，然后进行交流，最后有学习委员作总结，并鼓励大家将这种风貌，带到以后的生活习惯中去。班会结束。