

开发与利用教材资源 软件开发心得体会 会(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

开发与利用教材资源篇一

国贸软件实训心得体会(793字)经过长时间对国贸软件的使用，在不断练习操作的过程中，我对国贸软件的最深刻感觉是：学以致用、有趣、必须细心耐心反应迅速。

1. 学以致用

作为国贸专业，经过长时间的理论学习，急需通过实际操作或某种近似于实际操作的平台对所学的理论知识加以实践，以求进一步掌握和巩固，而国贸软件正提供了这样一种平台。该软件涉及了及出口贸易的各个方面和环节，从外贸公司的经营运作到实际的进出口业务流，都能进行模拟实训。在使用过程中，会遇到很多国贸的基础理论知识和实务技能，这是对国贸理论掌握程度的最好考察。眼过千遍不如手过一遍，相对于理论部分而言，国贸实务更注重实际操作，通过这种理论结合实践的方式，巩固基础知识，查找理论学习的不足，以前学习的实物理论基础知识会更加的具体和直观。同时，该软件的实务操作部分与报关员报关实务所涉及的知识基本一致，这对于我的报关员考试复习提供了很大的帮助。

2. 有趣

该软件通过“实战”方式训练，会在操作过程中遇到很多难

题和挑战，这些必须自己想办法解决。由于大家进行了角色划分，形成了一个虚拟市场，所以大家之间相互的竞争是必不可少的，大家会从各个方面进行竞争。竞争在现在是无法避免的，意识正是现代社会生存发展所需要的。正是这种竞争，使得我(相信大家)对该软件产生了浓厚的兴趣。

3. 细心、耐心、反应迅速

国贸软件涉及大数据计算的繁琐的单证填写，所以必须做到细心耐心，例如，在填制外贸合同时，一个小小的数据错误或是货物装运、指运港名称的错误都会是合同填写失败；填写保险单或是报关单证，没有严格按照合同数据填制就会导致填写出现错误，无法进行下一步骤，影响实验效率。

在操作过程中，除了复习、巩固所学国贸理论外，另一个重要任务就是想办法“赚钱”，提高自己企业的盈利水平和生存能力，这就要求必须反应迅速、判断准确，否则会觉得企业经营的举步维艰。以上就是经过一段时间对国贸软件的操作使用产生的心得体会。

软件实训心得体会四：软件实训心得(778字)转眼间，到昆山已经两个多月了。不知不觉中我已经从一个在校生变成了一个职员。这跟在我们学校是完全不一样的。除此之外，安博还制定了严格的制度，这些使我们在安博的培训像职工在公司工作一样，让我们提早接触到公司的氛围。

来安博最重要的目的还是学技术，那就说说这里的教育情况吧。安博实行的是上午授课，下午上机练习的制度。我觉得我们这个班上午的授课经理非常好，他对java的理解非常透彻。我在大学学了半年的java[]仅仅停留在表面上，对实质的内容根本都不了解。比如说==与equals的区别，方法的覆盖，变量的隐藏等等。老师通过图的方式，给我们讲解它们在内存中的情况，使我们从本质上了解了这些东西。他的这种授课方式，既生动又形象，彻底地将问题讲明白，我们接受起

来轻松容易，也不容易遗忘。

除了他的讲课方式以外，他还是一个非常幽默的人，坐在凳子上听四个小时的课，会很乏味的，他时不时的给我们说一些搞笑的事，或者开玩笑的话，使课堂气氛非常活跃。他每讲完一个新知识点，都给我们留一点时间练习，加深对新知识的理解。我们有什么问题，他都会很耐心的跟我们讲解，不管程度是好是坏，他都一样对待。总之，听他的课就是一种享受。他还把跟知识相关的材料发给我们，让我们有研究的空间。有时还给我们一些面试题，让我们提早看，只有准备好了去应聘才有机会。

昆山还给我们开了一些素质课，讲解一些职场素质，如何为人处事，如何同面试官讲话，还要求我们在日常生活中也尽量做到。在我们就业之前开这样的课，对我们这些即将踏入社会的大学生来说是非常重要的。公司招聘员工，一看实力，二看素质，两者缺一不可。

总之在昆山的这段时间中，我学到了很多。时间虽短，但所学到的和知识的实用性很强。所有的老师们都教给了我们很多工作习惯、工作技巧、日常礼仪、职业素养和心态方面的东西。使我们对今后的工作有了新的认识，增添的极大的信心。

软件实训心得体会五：软件工程实训心得体会(1521字)这次软件工程实训是从20xx.12.26号开始的，截至20xx.12.31号。实训内容是用java相关知识(主要是jsp)做一个物流配送系统。下面谈谈对这次实训的看法。

因为自己平时对java知识储备不足，特别是jsp这一块基本不了解怎么回事，所以一拿到这个项目，我心里都是没有底的，再加上我被分到的那个组，我知道就意味着是我一个人在战斗了。呵呵，26号，实训开始了，我们的老师是来自中软国际公司的程序员，一个是周祺，一个是朱映，都是一身朴素

的着装，让我感觉做软件的也没什么两样。老师介绍了自己之后，就直接切入正题了，分析了下我们各个组的系统，即将用到的知识，然后就总体把觉得需要补充的知识(jsp和数据库连接等这几块)给我们实际操作了下，因为当时看到用jsp还讲的那么认真，当时我就后悔了，平时要是多听点，现在老师这么认真的给我们讲，这是一个多么难得的机会啊。后悔也没用啊，开始还勉强能理解一点，后来就直接晕了。然后再给大家介绍了一些即将用到的工具，比如rationalrose、svn、myeclipse等等。接下来的几天就不再细讲了。下面谈谈通过这次实训的心得体会吧。

通过这次实训，让我了解到工程开发的过程，可行性分析——需求分析——概要设计——详细设计——代码编写——测试——验收。从技术方面上，我开始jsp基础基本上就是零的，在老师和syz2(另外一个物流小组，我一个人基本上是跟她们做的，或者说是看着她们做的)的帮助下，对jsp有了一个大致的认识。其实实训开始前，我还以为做个系统没什么大不了的，可是当真正拿到一个项目，我却真的无从下手了，而且就是在知道需求分析和详细设计，在代码编写时，一样寸步难行。通过这个实训，也让我了解到，团队协作是多么的重要。一个人的精力是多么的有限。进一步理解到，企业为什么如此重视团队协作。同时借用老师的话就是团队协作固然重要，但是是建立在个人素质的基础上，假设你个人素质不行，将会影响到整个团队，就别提对团队作更多贡献了。**老师说这几句话的时候，朝向了我，估计是有特殊意义的吧，所以，我将谨记老师的教导。

还有一个收获是从一个同学(小胖)那里得到的，他的那组成员跟我的这组大体一样，我倒是觉得没什么了，不过他倒是很重视这个问题吧。然后他说出来，我也觉得这个问题确实其实是个大的问题。就是不管你会不会这门技术，会不会做这个东西，态度要正确才好，就算你不会做，你也应该认真的对待，将来 出身到社会，就不是说像你现在，不会做就不

做，跑去玩游戏了。小胖说出了这段话，也在我身上有了一个印证，虽然我jsp技术知识为0，但我也还是在认真的跟着他们一起做，不会做，就多问，毕竟现在我们是学生，可以毫不顾忌的询问各种问题，老师也会尽力为你回答。将来出身社会就不一样了。虽然，我就算个打酱油的水平，但是这个酱油也要打得有涵量啊。不管怎么样，我能对自己有个交待，虽然我不会，但是这次实训我确实是认真对待了，六天的实训，除了晚上加班外，还花了2个通宵来完成不同阶段的任务，完成与否也不重要了，我至少我做了，这点，是这次我应该对自己的一个肯定。

这次实训的心得基本上就是这些了，最后特别感谢中软国际带我们的那两个老师(周祺，朱映)，这两个老师对待我们很平易近人，对我们提出的问题，总是不光解决了，还进行了扩展，晚上也跟我们一起加班加到很晚，印象尤其深刻就是朱映老师为了给小胖解决一个问题，脸都变红了，还在继续努力，这点我并不会觉得老师知识储备不够，我想应该是这个问题的突发吧，一时没想到怎么处理。相反让我感觉更多的就是老师很认真，很负责。

开发与利用教材资源篇二

第一节课1、《课程标准》的修订进程；2、《课标标准》解决了哪些教学实践问题。；3、落实《课程标准》要求，提高物理教学的有效性；4、人教版《初中物理教材》修订简介。第二节课是由王振牛老师用海南中学的高级物理教师徐建华课件讲解，主要内容是：1、教学设计为什么；2、教学设计怎么做；3、教学设计实例。接着分组互动交流：1、修订后的课标和教材主要变化及在教学中的基本对策；2、在课堂教学中存在的问题及对策；3、在新课标新教材的背景下如何提高教学的有效性。

鸣主任说，这次对基础教育各学科的课程标准进行了修订，对相应教材也进行了修订调整，这是不是回课改前的状态，

也不是走回头路，而是对课改进行调整，巩固课改成果。

（一）教师如何落实“三维”目标，我们要变化回顾教学目标，认识到知识的地位，技能和情感态度价值观的培养，注重过程提高教学的开放度。

（二）学生主体地位与学习方式多元化

1现代教育是主体性教育、多元化教育，学习方式多元化十分重要。

2教师的引导作用：有效启发（1）明确启发目标（针对什么、）

（2）注重启发策略（3）遵循思维规律（4）营造和谐氛围

3组织作用：依托科学合理的课堂教学结构

（1）科学而合理的课堂教学结构的重要性

（2）设计科学合理的课堂教学应考虑：教学目标；师生关系；课堂结构；学习方式；心理需求；教学方法；教学手段；训练活动；资源整合。我必须要在新课改的要求，提高自己的教学素质。经过这次培训，我认识到了新课程的教材的整体结构与每个章节内容的关系，也深深体会到科研的重要性，也认识到继续教育的重要性。树立了终身学习的目标，我一定在课改的实践中找准自己的出发点和位置。并不断的学习中提升自己，完善自己。

开发与利用教材资源篇三

20xx年2月27日上午，小雨飘飘，来自各单位的教师代表参加了在市二小举行的小学语文教研员解说教材活动。教研员赵飞燕老师在深入研读和思考的基础上，以图文并茂的形式，

解说了一年级下册部编教材，结合具体的实例，既说明了是什么，又回答了为什么，还和老师交流了怎样做的建议。

走在回家的路上我们几个老师一路上交流着，那精辟的分析、可行的教学建议如果用一个词语来概括参加本次活动的体会，那就是受益匪浅。

1、在本次培训中，老师们得到了几个明确的信息，一是中华优秀诗词和蒙学教育进教材、进课堂，二是教材的改编需要我们深入研究和领会，三是语文教学应在突出学科特点的同时进行相关内容的渗透。做为一名一线教师，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，努力给学生创造一个有利于素质教育的空间。

2、这次教材培训建立了一个平台，虽然我不从事一年级教学，但此次培训让我对新教材有了新认识，为高年级的教学打好了基础。我们学校平行班少，这次学习也将以前的“单打独斗”变成了齐心协力，把自己的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化，这是一个非常好的学习机会，使我们对教材的认识上了一个新台阶。

3、赵老师还告诉我们应从整体上把握教材，弄清教材与《课程标准》之间的内在联系，弄清教材编排的意图和着力点：以“三个基础”为导向，重视学生双基的落实；抓好课内阅读，为增量提供时间和方法的支持；让课外阅读成为学生学习运用课内知识和方法的平台，这让我在今后的备课和教学活动中也能更准确设定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

4、培训会上，赵老师举例识字课《小动物》和《彩虹》两节教案设计让我明白了语文课的流程，教材的编写意图和训练点都体现在语文课堂中，具有非常强的指导性。

5、在讲座结束，还对古诗吟唱再次指导，我也明白了一些吟

唱规律，有增长了很多知识，今后在教学中要多加实践，传承优秀中华文化。

解说教材只有半天，偌大的电教室老师们个个屏气静听，飞快地做着笔记，生怕错过一个细节，生怕漏掉一个重点。赵老师的解说条理清晰、深入浅出，指出了影响课堂教学效率的误区，又站在一个专家的高度，为老师们充盈个人素养，提高教学技能，丰富教育人生指明了方向。

总之，这次小学语文新教材培训为我们提供了难得的平台，我一定会珍惜本次学习培训的机会，认真学习，为将来更好的从事教学工作打好基础。

开发与利用教材资源篇四

3月2日，我参加蓟州区教育局组织的部编新教材内容解读及教学建议的培训。这次讲座让我对一年级部编教材有了一个更新的认识，让我懂得了怎样才能更好的把握教材，如何有效去教学。下面就谈谈我的培训心得体会。

此次培训专家教师主要从识字、写字部分，阅读部分和口语交际三方面进行了详细的分析讲解，让我耳目一新。从内容上看：新编教材更加注重中华优秀传统文化的传播；借助古代蒙学的读物对学生进行教育。从梯度上看：循序渐进，由浅入深，由易到难；从选文上看：更具趣味性，更浓更能吸引小学生。从弹性上看：注重开放性和弹性。

1、识字、写字部分。倡导学生多认、少写。

(1) 归类识字，感悟规律。例如：《姓氏歌》利用汉字规律识字；《猜字谜》利用猜字的形式来识字；《小青蛙》利用儿歌加强学生的识字能力。《动物儿歌》中虫字旁的归类、《操场上》带提手旁的活动有哪些字，带足字旁的字有哪些等。

(2) 在游戏中识字，提高识字兴趣。如语文园地四中的十字加油站认识人身体各个器官，让学生通过游戏去识字更能激发学生的兴趣。

(3) 在语境中理解，在对比中区分。例如《三字经》中的“近”和“进”的识记。

在写字教学方面，更加重视学生正确的写字姿势、重视写字方法指导，提升写字能力重视书写后的反馈与评价等。

阅读部分。更加注重生活语文理念的树立，将语文教学由课内拓展到课外。向学生渗透语文与其他各学科之间的关系，例如教材中的一些童话故事。另外，本次培训中专家还提出了几点建议：要加强学生的朗读培训，如《我多想去看看》、《一个接一个》中标点符号的作用，读长句子时怎样停顿，教师的范读，学生的分角色读等。在语言积累与运用方面，有时需要学生借助上下文理解词语的意思，句子的训练应有说有写，培养雪神的语感，注意培养语言运用的表达。在“和大人一起读”这个环节要让学生爱上阅读到自主阅读，有些故事可要求学生分角色演一演，还要设计一些阅读拓展活动。

2、口语交际方面。教材注重培养学生的交际习惯和交际意识。教材通过《请你帮帮忙》、《打电话》、《一起做游戏》、《听故事、讲故事》等主题展开交流，要求学生学说普通话，认真听，学会交流，目的是提高学生的口语交际能力。

这次小学语文部编教材的培训让我受益匪浅，对于新编教材如何去把握，如何去教学生识字写字、如何在语文课堂上教学生一些实实在在的东西，我想我又有了新的方向。我会认真把培训内容与实际教学结合起来，把以后的教育教学开展的更好。

开发与利用教材资源篇五

我国近代幼教专家xxx（1892—1982年，中国儿童教育家、儿童心理学家、教授、南京师范学院院长。）说过，“人类的动作十之x是习惯，而这种习惯又大部分是在幼年养成的。所以，幼年时代，应当特别注重习惯。”19世纪心理学家李德认为：“播下你的良好行为，你就能取得良好的习惯；播下你的良好习惯，你就能拥有良好的性格；播下你的良好性格，你就能拥有良好的命运。”足见良好习惯的养成，对人的一生具有重要的作用。

关于对xx的行为习惯养成教育，我现在就自己的体会总结为以下几点：

主要包括饭前便后洗手、每天刷牙一到两次、进门换鞋、睡前洗脚、每次吃东西前洗手等等□xx做得较好，同时我认为：一般的现代城市家庭在这一方面应该问题都不大。我在网上查了一下相关的数据，能做到的家庭占63%—67%的比例，其中家长能起到模范带头作用的占98.5%。所以此项教育应该不是一个难题。

主要包括穿脱衣服、吃饭、大小便、收拾自己的玩具、睡觉等内容。说实在的，在这一点上我们孩子表现不是很好，究其原因，责任主要在我。调查分析显示：幼儿生活自理能力与幼儿家庭结构有很大的关系。其中有85%是生活在三代同堂的家庭里。三代同堂家庭中，爷爷、奶奶等祖辈家长视幼儿为掌上明珠，事事不舍得放手让幼儿做，幼儿既得不到学习和锻炼，又养成了懒惰的坏习惯，所以生活自理能力极差。

“家长教育态度保持一致”，这句话大家都可以听懂与理解，但要落实，就不是一件容易的事，我们需要坚持，关键的时候，必须能硬下心来；工作比较繁忙的家长，为了让孩子多睡一会，时间来不及就会代劳，其实不是家长忙，也是一种

变相的溺爱；还有，过分的苛求（比如嫌孩子做的不好）也会使孩子畏手畏脚。我们做家长的，一定要放开手脚、硬下心来，为了孩子的将来，把小爱化为大爱吧。

通过一周的实践，xx在这些方面已有一定的进步。这些充分说明：不是孩子不听话、也不是我们的孩子哪方面表现天生就差，责任在我们自己。孩子现在还想橡皮泥，完全在于我们的塑造。家长们，有问题先从我们成年人身上找原因吧。

xx在小班时，上课很难集中注意力，一开始我并没有把它列为一个坏习惯的范畴，因为这说明孩子对外界事物的好奇，我还为此高兴。但是在后来再给孩子讲故事时，我总是冷不丁的停下来，问孩子一些故事中的问题，如果她连着两次回答不上来，我就停止讲故事作为对她的惩罚。后来听老师反映：孩子在这方面表现有所进步了，我很高兴，当面表扬了孩子。还有，在电视上“故事大王”的比赛，我也下了一些其他的功夫，但是没让孩子知道。事实上，获奖的事对孩子的影响是我始料未及的，使孩子从此爱上了演讲。科学调查显示：幼儿学习习惯的好坏与家长的学历有很大的关系，但也不是绝对的。但我要说的是：如果这个家庭本身的学习气氛比较浓，孩子一般也会热爱学习，并能体味到学习带给她的乐趣，我坚信这一点。

主要包括日常行为安全习惯，比如上下楼梯、不和陌生人说话、不吃陌生人食物等等；遵守大型玩具游戏规则，比如滑梯、秋千、跷跷板等；交通行为习惯，比如靠右行、走斑马线、不在马路上玩耍等；食品安全卫生习惯，比如少吃油炸食品、不吃过期食品、不吃垃圾食品等；突发事件安全习惯，比如如何应对陌生人来访、如何应对突然失火、如何应对找不见大人的情况等。这些方面的教育幼儿园灌输得比较多，家庭的教育是贯穿于日常生活中的、是潜移默化的。xx性格开朗，能和初次见面我们的朋友打得火热。这使我们在高兴的同时也有隐忧。我的做法是：让她首先拒绝诱惑——不经我们同意，不准接受叔叔阿姨的礼物、食品，不准随他们脱离

开我们的视线，不准随便告诉别人自己家的电话及家人的名字等。至于其他方面，我认为小孩接受还是挺快的，甚至还要比大人自觉。

首先，“榜样的力量是无穷的”。家人，包括我们与公婆、岳父母之间的关系，不起摩擦是不可能的，但即使是善意的争吵，也要尽量回避孩子；即使夫妻之间的争辩，也不要当着孩子的面。我和老公之间每每有不统一的意见欲争辩时，意看到孩子纯真的眼睛，马上就会像泄了气的皮球。事实上：给孩子种下善良的种子，我们会收获善良；给孩子创造和谐的环境，我们会培养出与环境和谐的孩子。其次，要让孩子体味“礼貌”带给她的快乐。当有人善意的摸摸孩子的脑袋、有人夸孩子很乖时、当孩子能与别人分享自己的食物或心爱的玩具时，我总是在第一时间告诉她：“因为你对别人好，别人才会对你好。”每每这时，孩子都非常快乐。说实话，我们现在都是独生子女，物质条件我们并不匮乏，所以，稍稍付出一些，培养一个不太自私的孩子，我认为还是非常值得的。

然而，如果我们对待老人的态度本身值得商榷，却硬要要求孩子礼貌待人，孩子的心里会非常矛盾。所以，为了我们的孩子，首先从我们自己做起吧。

幼儿行为习惯养成教育是非常重要的，我们要尽我们所能，把家庭变为养成幼儿良好行为习惯的温床。

开发与利用教材资源篇六

我有幸参加物理新教材培训，专家教授们讲得十分精彩，通俗易懂，我想这和他们高深的文化修养是分不开的，听了这些课我受益匪浅。

通过培训我的思想认识得到了提高，作为人民教师面对的是学生，如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人

才呢？只有实施课程改革，才能培育学生创造力，才能让让中华民族振兴发展。通过培训使我认识应该加强科学文化学习，教育本身要求我们要加强教育艺术的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性“、“如何提高教学的生成性“、“如何对学生进行思想教育“、“新课程理念下课堂评价策略“等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。通过培训使我认识到更应积极推动课程改革，做课程改革的实践者。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。

物理课堂教学中，教师应善于发现有自己独到的见解，而又不敢发表的同学，让他阐明自己的观点，不论正确与否，不要急于公布正确答案，而是挑起同学之间的辩论。在辩论过程中，学生为了论证各自观点正确，都认真的寻找证据，积极的参与讨论。这样不仅所学知识融会贯通、灵活应用，而且每个人都在不知不觉中融入了讨论中，克服了羞怯、畏惧，改变了从众心理，成为课堂的主人。通过培训，我们重新用新课程理念来审视自己的物理教学，认真检查、对照、反思，发现了教学上的一些误区，在今后的教学工作中，我们会不断更新观念，改进方法，尽快融入新课程改革的大潮中，并和全体物理教师一道，把物理教学教学改革推上一个新台阶。

通过培训，我更加明确了新课程目标：学习终身发展必备的物理基础知识和技能，了解这些知识与技能在生活和生产中的应用，关注科学技术的现状及发展趋势；学习科学探究方法，发展自主学习能力，养成良好的思维习惯，能运用物理知识和科学探究方法解决一些问题；发展好奇心与求知欲，发展科学探索兴趣，有坚持真理、勇于创新、实事求是的科学态度与科学精神，将科学服务于人类的社会责任感。

我觉得首先还是应该出教师入手，师范学校应该更专业化一些，在培养教师的过程中更应该加强实践，让那些未上岗的人先去体验学生的生活了解学生不单是从书本上了解，现在的学生都很活，但是心不一定在学习上！所以教师应该去了解学生在这新的社会环境中的思维方式和习惯，这样才好把握教学方法。

教学课堂也应该有所改变，不能在象以前的那中教学方式了，应该开放一些让学生自由的发挥。但是教师要把握好一个度。

物理学具有的实践性、应用性和创新性，为物理教学提供了极其丰富的创新内容，中学物理以其学科的特点，在培养学生创新能力方面具有得天独厚的优势。改进初中物理教学，改革传统的教育教学观念，树立新的人才观、教育观、质量观，建立为“创造性而教”的信念，在向学生传授知识，培养基本技能的同时，高度重视和开发学生的创新潜能，培养学生的创新精神和实践能力，是当今社会发展的要求，是素质教育和新课程的重要任务。

初中物理课堂教学形式有多种多样，怎样把教学的侧重点由教师的“教”转到学生的“学”上来，从而更好地调动学生积极性，突出学生的主体作用呢？笔者认为要抓好以下几个教学环节。

物理课是初二年级的一门新学科，这对刚接触这门课的学生来说，往往有一种新鲜感。许多学生对此学科表现出极大的兴趣，但这种兴趣仅仅是停留在表面的一种新奇，如不及时深化，热的时间是短暂的。这就要求教师在上序言课时，认真设计教案，上好第一堂课。

兴趣总是与人们对事物的情感态度紧密相联，当人们接触到事物，产生愉悦的情绪体验时，就会对它产生向往的心理，进而对它发生兴趣。没有这种情感，就不可能形成兴趣。因此，教师要深入到学生中去，与他们同欢乐，共忧患，热爱

自己的学生，尊重学生的人格，和学生打成一片，利用一切手段激发学生对物理学的热爱之情。有了良好的师生关系，学生才能热爱教师，听从教师的教诲，做到“亲其师信其道”。

教师的爱具有巨大的作用，它是教育的桥梁。有了爱，师生之间才能思想相通、情感交融，才有一条心灵通道。教师对学生的爱能唤醒学生的爱心，萌发学生善良的道德和高尚情操，可以说爱心是滋润学生心田的甘泉；爱心是教师一切教育艺术、技巧、方法产生的基础与源泉，也是教师对学生实施情感教育的起点。人非草木，孰能无情？爱是人的—种积极的高尚情感。列宁曾经说过：“没有人的情感，就从来没有，也不可能有人对真理的追求。”要培养学生高尚的情感和情操，就应该关心学生、热爱学生，这是情感教育赖以实施的基础。在教育过程中，教师只有怀着一颗关切的爱心去接触学生，才可能深入到他们的内心世界，及时发现问题，防微杜渐。如果一个学生经常感到教师对他的爱，他就会对人生充满着希望和愉快，可见教师对学生真诚的爱滋润学生之后，可以在他们的心灵深处留下痕迹，为学生情感和升华打下必备的基础，从而使他们学会关心和爱护别人。可见教师对学生的爱，对于激发学生的求知欲，开发学生的智力，转化学生思想，陶冶学生情操，塑造学生的灵魂，有极大的激励和感染作用。也正是因为有了教师的爱，教师才能做到“—切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。正是因为有了教师的爱，才铸就了教师在人们心中崇高形象。谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可能教育孩子，教师如果和学生建立了真正的感情，达到信任的程度。就会成为一种巨大的教育力量。情绪心理学认为，人在心情舒畅时，才思敏捷、妙语连珠、幽默机智，各种能力都增强；反之，如果情绪低沉、沮丧、忧郁，那就会思维迟钝、记忆衰退、语言呆板，各种能力下降。教师应及时控制自己与学生的—情绪，才能获得—把开启学生心灵之—钥匙。

中学生学习物理兴趣的水平大致处在直接兴趣阶段，他们对

自然现象的解释和日常生活中的实际问题的处理等都具有浓厚的兴趣。

由于这些都是在现实生活中经常遇到或发生的物理现象，所以既满足了学生的好奇心，又稳定了学生对物理学的浓厚兴趣。

物理学是一门以实验为基础的科学。所有的物理知识，包括物理概念、定律和理论，都是在实验的基础上建立起来的。因此，培养学生的实验技能，了解物理学的研究方法，培养严格的实事求是的科学态度，对学生今后搞科学实验和技术革新有重要的基础作用。这就是当前我们贯彻和实施素质教育，提高学生实验素质的正确教育思想。由于中学生的身心特点决定了他们好动，喜欢实际操作。因此，课堂教学中应加强实验教学，多给学生动手的机会，让学生在实操中感受到学习的乐趣，从而增强对物理学的兴趣。

不少学生对物理这门学科感兴趣，觉得很好玩，但要他们用所学的知识去解释日常生活中的现象，他们便会感到不知所措，这是因为理论与实践脱节的缘故。

这次培训对提高农村一线教师的素质，推动学校教育教学改革，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，更使我获益良多。我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的教师。

开发与利用教材资源篇七

20xx年9月至20xx年7月我利用这一年来星期天休息时间参加了市教研室组织的苏教版小学科学教材培训，聆听了专家讲座、优秀教师说课和专题报告，获益匪浅：教育观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，课堂教学艺术研究获得了新感悟，思考问题能站在更高的角度，许多教学中的困

惑、迷茫得到了启发解决。

通过此次科学教材培训，使我对如何进行科学教学有了较深刻的认识。科学和其他学科不同，更侧重于动手实验。为此，培训方更是贴心的给我们安排了常见的实验展示，然后让我们自己动手做演示实验，互相交流，使我们更加明确了实验的重要性，明确实验中容易发生的一些误区，如何预防，如何做好这些常规实验。

科学实验是研究自然现象的重要手段，也是培养学生动手操作能力的重要途径。科学课的这些探索性实验，指导学生操作观察，分析实验结果，不仅有利于拓宽学生视野，更有利于学生深入领会课本的理论知识。这样不仅使学生学的兴趣盎然，学的主动，而且学到了许多书本上学不到的东西，丰富了学生的课余生活。

回首培训的日子，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。其次，科学课是一门非常重要的自然学科，上好科学课不是件容易之事儿，教师应有理论教学与实际应用相结合的教学理念，真正做到“学科学，用科学”。

每一位科学教师要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性，使儿童在自然生活中有所进取，感到成功。学生面对的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。科学课程必须建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种科学探究活动。让他们自己提出问题、解决问题，比单纯的讲授训练更有效。

现在的孩子见得多，听得多，接触的也多。思维活跃，知识面广，提的问题也是越来越尖锐。教师是科学学习活动的组织者、引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表

现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。教师也是凡人，但碍于情面却不愿承认自己的不懂不会。其实这是一种对学生极其的不尊重，也是对自身的不信任。因此，在教学中要尽量满足儿童的要求，并真诚坦白平等地与孩子们形成共同学习的氛围。

通过培训我感觉实施科学的教学策略有以下几点：

- 1、要培养学生学习兴趣，激发求知有望，教育学生“从科学的角度提出问题”。
- 2、根据学生的已有知识和生活经验，引导学生进行猜想，在猜想过程中注意学生的思维训练。
- 3、探究学习应重视教师的指导，把握好探究的时间和材料。
- 4、培养学生大胆发言和善于倾听的良好习惯。
- 5、多媒体的运用要恰到好处、雪中送炭、画龙点睛。

总之，只有作好科学教学的充分准备，进行精心的预设，才会在教学中使学生真正地动起来，才会使他们感到无限快乐，才会使学生的能力与个性得到充分的发展，使我们的科学课堂充满生机和活力。

开发与利用教材资源篇八

在这炎热的暑假里，原本想好好睡上几天的我，却接到培训的电话，想到偷偷懒的计划泡汤了，心里很烦闷。不情愿的来报道，心里很不以为然。然而，在这几天学习中，我的态度和思想却发生了巨大的变化，使我庆幸自己荣幸的成为民革·新纪元纳雍第二期初中语文教师培训中的一员。

在这短短的五天里，我觉得自己仿佛回到了学生时代，像一

个无知少女在贪婪的吸收着知识的乳汁，使我的教育思想、教育理念、教学方式等得到一次重大的洗礼，让我重新树立了未来的教育思路，让我明白，今后的教学必须朝着多元化教育模式去发展。

在这次培训中，我深刻地意识到，素质教育必须建立在积极地行动之上，而作为领路人的我们，要以灵魂来塑造灵魂，以品质来塑造品质，要用自身的精神品质来影响学生的精神品质；并让学生明白发展才是硬道理，学习才是硬道理，要用感恩的心来面对社会，报答家人。

在培训中，朱老师的观摩课让我深刻领悟师资的基本品质关爱和奉献的重要性。我深感内疚，我的爱太过狭窄，太过片面。我对学生，只是用眼去看，没有用心，应该说，用心的程度不够。因此，在今后的教学中，我要学会用心去和学生交流，用心去感受我的学生；但，我又是自豪的，因为，我尽我的所能去帮助我的每一个学生，哪怕这帮助是微薄的！

在培训中，我感到惭愧，朱老师的观摩课让我发现，我不相信我的学生虽然，我是出自对他们的爱我担心他们不能很好的把握重点，不能明白其中的道理，于是，在传授的过程中，我不知不觉地替代了他们的发言，我把属于他们的课堂抢了过来，使他们成为了旁观者；我束缚了他们的思想却还责备他们为什么不会思考，我替代了他们思维的转动却责备他们懒惰。我在无形之中成为扼杀他们思维的凶手。想到这，我不禁大汗淋漓！庆幸，我非常庆幸，因为我及时的发现了自己的缺点，因为我还来得及改正。

在今后的教学道路上，我要学习的东西还很多。

首先，我要往自己的脑袋里装进更多的知识，要能够让我的学生取之不尽用之不竭，要让自己的这桶水溢出来，渗到学生的杯子里。才能满足学生的需求。

其次，我要改变自己的常规教学，不再中规中矩，不再单一枯燥，要吸收更多的新的理念，要多元化发展，尽自己所能给学生创造更宽更广的发展平台。用心去看学生、爱学生，把自己的课堂变成轻松、愉快地教学课堂。用自身的人格魅力去感染学生、转化学生。以心换心，以情换情，以恩换恩，换位思考，站在学生的立场多思考。

第三，要相信自己的学生，放手让他们自己去飞翔。雄鹰的展翅飞翔来自于母鹰的逼迫，过多的担忧只能变成束缚，把课堂还给他们，那是他们的天空，应该让他们自己去规划、去发展，他们的未来让他们自己去把握！而我，则是他们未来的领路人，我所要做的，就是在他们迷惑、困惑、把握不住时的领路人。对于他们，我只能给予帮助或建议，没有指定权。

当然，这只是我在这今天里发现的自己需要改进的地方，除此之外，还有自己没有发现的以及在教学中不大注意的等等。俗话说活到老学到老，学海无涯嘛。我相信，经过自己不断的学习和努力，我会成为一名合格的人民教师，而这，是我今后的奋斗目标！

开发与利用教材资源篇九

2月27日上午，小雨飘飘，来自各单位的教师代表参加了在市二小举行的小学语文教研员解说教材活动。教研员赵飞燕老师在深入研读和思考的基础上，以图文并茂的形式，解说了一年级下册部编教材，结合具体的实例，既说明了是什么，又回答了为什么，还和老师交流了怎样做的建议。

走在回家的路上我们几个老师一路上交流着，那精辟的分析、可行的教学建议如果用一个词语来概括参加本次活动的体会，那就是受益匪浅。

1、在本次培训中，老师们得到了几个明确的信息，一是中华

优秀诗词和蒙学教育进教材、进课堂，二是教材的改编需要我们深入研究和领会，三是语文教学应在突出学科特点的同时进行相关内容的渗透。做为一名一线教师，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，努力给学生创造一个有利于素质教育的空间。

2、这次教材培训建立了一个平台，虽然我不从事一年级教学，但此次培训让我对新教材有了新认识，为高年级的教学打好了基础。我们学校平行班少，这次学习也将以前的“单打独斗”变成了齐心协力，把自己的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化，这是一个非常好的学习机会，使我们对教材的认识上了一个新台阶。

3、赵老师还告诉我们应从整体上把握教材，弄清教材与《课程标准》之间的内在联系，弄清教材编排的意图和着力点：以“三个基础”为导向，重视学生双基的落实；抓好课内阅读，为增量提供时间和方法的支持；让课外阅读成为学生学习运用课内知识和方法的平台，这让我在今后的备课和教学活动中也能更准确设定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

4、培训会上，赵老师举例识字课《小动物》和《彩虹》两节教案设计让我明白了语文课的流程，教材的编写意图和训练点都体现在语文课堂中，具有非常强的指导性。

5、在讲座结束，还对古诗吟唱再次指导，我也明白了一些吟唱规律，有增长了很多知识，今后在教学中要多加实践，传承优秀中华文化。

解说教材只有半天，偌大的电教室老师们个个屏气静听，飞快地做着笔记，生怕错过一个细节，生怕漏掉一个重点。赵老师的解说条理清晰、深入浅出，指出了影响课堂教学效率的误区，又站在一个专家的高度，为老师们充盈个人素养，提高教学技能，丰富教育人生指明了方向。

总之，这次小学语文新教材培训为我们提供了难得的平台，我一定会珍惜本次学习培训的机会，认真学习，为将来更好的从事教学工作打好基础。