

2023年感恩的班会设计方案(优秀9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

感恩的班会设计方案篇一

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母、漠视教师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。

二、活动目标：

- 1、通过班队会课，体会父母的爱与付出。
- 2、培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

三、设计思路：

由学生主持引入主题，体现学生的主体性，接着通过学生熟悉的诗歌《游子吟》激发学生爱父母的热情，再通过地震的故事让学生体会父母对子女无私的爱，伟大的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的故事，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过讨论交流，帮助学生总结出孝敬父母的正确方法，并用自己喜欢的方式表达对自己父母的爱，使情感升华。接着，使活动进行扩展，让学生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语操

表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

四、活动准备：

1、两位学生在老师帮助下准备主持稿。

2、多媒体课件：

(1) 诗歌《游子吟》。

(2) 地震中的图片。

(3) 背影音乐“再见警察”。

(3) “感恩的心”手语操等。

五、活动方法：

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等。

六、活动过程：

(一) 导入：

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学，

合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

甲：当我呱呱落地。

乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们来
赞美你们——师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

（二）激发学生爱父母的热情：

2、老师小结：

3、丙：在生活中，父亲永远给我们挡风雨。

乙：母亲永远牵着我们的手。

甲：父母的爱是寒冬里的一把火。

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明。

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

4、教师讲述：

20xx年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等

她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。

就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

5、听后随感：

(1) 学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

(2) 学生：全班交流。

(3) 教师小结：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的尊敬，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(三) 感受亲恩，体会亲情：

2、学生：

(1) 同桌互相交流。

(2) 全班交流

(四) 亲子互动，体会亲恩。

教师：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这

些问题（找一对父子或者母子□x同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？
（屏幕显示问题）

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做哪些事情？

（1）教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母给孩子的爱总是多过孩子给父母的，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

（2）学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

（五）讨论：我怎样对待父母？

1、教师：

2、学生：

（1）四人小组讨论。

（2）全班交流。

3、教师小结：

（1）听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。

（2）对父母有礼貌。

（3）体贴关心父母。

(4) 珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。

(5) 不为难父母。

(六) 学会感恩，及时回报。

1、教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

2、学生：通过自己的方式表达对父母的爱。

感恩的班会设计方案篇二

1. 情感目标：通过此次主题班会增进同学与家长的感情。

2. 认知目标：让同学在点滴中体谅父母的良苦用心，在每一件小事中感悟父母的养育之恩。

3. 行为目标：在今后的生活中，对父母多一份理解与关爱，用实际行动回报父母。

二、班会时间：

三、班会地点：三(2)班教室

四、活动过程：

齐唱歌曲《感恩的心》

c□.开场白：我们在这里想想童年，忆忆往事，那些童年琐事中，我们与父母的欢笑也随着日子慢慢流逝。

c□今天我们借助这节课，来谈谈我们与父母间的亲情。

cy□五(2)班“算算亲情帐，感知父母恩”主题班会现在开始。

y□20__年度，感动中国十大人物的田世国用自己的行动回答了这个问题，让我们来听一个故事，感动中国之爱的力量。(观看视频。)

发放资料 田世国之母

全家争献肾，孝心骗老母

田世国是山东枣庄人，一直从事律师工作，6年前到广州发展。去年3月，住在枣庄老家的母亲被医院诊断为尿毒症晚期，田世国在广州得知后，和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，使母亲得以靠每星期两次的透析来维持生命。

20__年9月27日早上5时，田世国搀扶着病重的母亲来到上海中山医院. 并定于9月30日做肾移植手术。

所有的护士、病人全被田世国的孝举所感动，都小心翼翼地帮他瞒着母亲。田世国和弟弟妹妹决定，要将他捐肾这件事当成一个秘密，瞒母亲一辈子。

术后田世国

我的肾在老妈体内工作了

20__年9月30日，上海中山医院做了一个非常特殊的手术，山东汉子田世国在瞒着母亲的情况下，成功地将自己的一个肾脏移植给身患尿毒症的母亲。

那天早上7点，田世国首先被推进手术室. 田世国进手术室前很乐观，他说：“我终于可以救我妈了，现在就是我妈知道了也不怕了，再过一会儿，我的肾就要在她的体内工作了。” 连夜赶到上海的妹妹则在一边哭得抬不起头来，弟弟

妹妹甚至不敢到手术室门口等候，因为他们怕母亲瞧出破绽而在最后时刻拒绝手术。

手术从早上8点一直持续到下午1点50分，据主持手术的复旦大学附属中山医院泌尿外科主任医师朱教授讲，9月30日做肾移植手术的有四个病人，但老太太是恢复最快的，手术当天就排尿8000毫升，第二天就可以坐起身来高声喊小儿子去“睡会儿觉”，连医生都觉得惊讶。而和她同日做手术的三个病人，有的排异反应很强烈，有的发起了高烧。

朱教授说，虽然田世国捐献了一个肾脏，但这对他的日常生活不会产生太大影响，只要剩下的这个肾脏不生病，就足够维持身体的需要，但田世国今后的生活将比正常人增加一些风险，所以必须时刻注意保护这唯一的肾脏。

c□相信大家多少对剧中的田世国为母捐肾一事有所感触吧！

y□在我们同学的家长中也有感动的事存在，首先请__谈谈他与父母间一件感动的事。

c□我们的生活习惯，我们喜欢什么，不喜欢什么，爸爸妈妈都清晰记得。我们对父母又了解多少呢？下面我们进入两代人心连心的板块，测试一下彼此的默契度。

问题：请问你妈妈的生日是什么时候？ 9/8

请问你妈妈认为你五官最帅的是哪个？ 指生回答。

2. 问题：请问你爸爸喜欢吃什么菜？

请问你爸爸喜欢吃什么水果？

请问你爸爸认为你五官最好看的是哪个？

算一算我们的成长帐

c□成长过程中，父母对我们倾注了许许多多，单是物质方面就难以计数，接下来就让我们来算算我们的成长帐。

y□参考数据

学生eg□

1. 写下三餐需要的钱(提供数据：早餐的牛奶 1元/盒 包子 0.6元/个 鸡蛋0.4元/只， 午餐2.5元，晚餐3.5元)
2. 一个月一般有30天__12个月__3年=元
3. 每月零花50元__12个月__3年=1800元
4. 学费__6个学期= 元
5. 合计= 元

c□这仅是我们小学三年的花费，我们看一下黑板，__为我们算的是郑老师儿子大学4年的开销及工作后能够偿还的时间。

y□相信此时此刻，看了这些数字每个心中都会有一些触动。接下来我们请__来谈谈感受。

诗歌朗诵

把最美的鲜花献给您，

把最好的祝愿送给您，

把最深情的歌唱给您，

把最真挚的爱留给您。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

您用金色的摇篮，

编织我人生路上的云霞；

您用一根根五彩线，

绣出我青春锦绣年华；

您教我懂得真善美，

忠于人民，热爱祖国。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

日出日落，春夏秋冬，

悠悠岁月染您两鬓霜花；

母爱化作和煦春风，

伴我走遍海角天涯。

世上纵有千般爱，

唯有母爱最博大。

啊，妈妈，亲爱的妈妈。

y□因此我们要学会去体谅父母的用心，理解父母的用情，以一颗感恩的心在今后的`生活中为父母多一份着想，多一份爱。回报他们的养育之恩。

c□亲情——我们与父母的爱是我们永恒的主题，下面请同学每人说一句感恩的话。

尾声

班主任小结：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。其实，不是不知道父母对我们的好，不是不懂得父母对我们的爱，只是有时我们常常在他们的严厉、刻板、唠叨中遗忘了亲情这个心底最柔软的角落。也许要直到有一天，我们为人父母了，回首往昔，才会明白自己今时今日的任性、叛逆与父母为我们的付出比较起来，是多么的渺小和微不足道。所以说，请记住这一刻你心中的感动，好好地呵护你心底那个柔软的角落——亲情的可贵需要 we 和 父母 共同的爱与理解来浇灌，才能盛开出美丽的花朵。

cy□倡议书

通过此次主题班会，我们要在每一件小事中体谅父母，同时也要从小事做起，帮助父母洗一次碗，洗一次衣服，扫一次地，做一件力所能及的事，以减轻父母的负担，增进彼此的感情。

感恩的班会设计方案篇三

2015年11月26日，感恩在我心的主题班会活动在水教306举行，虽然只是一场班级规模的班会活动，但是，这着实让我明白了许多。从外国关于感恩这个词的历史来讲，感恩节的起源是来源于“五月花”号满载清教徒去往美洲开始的，在美洲他们遇到了难以想象的困难，是当地的印第安人帮他们度过了严冬，教他们狩猎，种植，等生活技能。丰收之后的清教徒邀请印第安人来庆祝，规定专门的日子作为感恩节。

看我们华夏的漫长历史，《诗经》中载：投我以木桃，报之以琼瑶。从“木桃”到“琼瑶”，只是一枚感谢的种子而已——却蕴含了一份重要的感恩之情。或许，木桃对他而言，已是上上之品，你报之以琼瑶，也未必就是倾其所有——譬如就是一声由衷的“感谢”吧。“涓滴之恩，当以涌泉相报”。书面记载最早为清代的《增广贤文·朱子家训》，原为民间俗语，可见，感恩的传统在中国的历史上有重要的地位，以致在平民中，感恩都作为一种文化来传承。感恩是个涉及古今中外的话题，在外国有，在中国有，在古代有，在近代有，在现代，我们也要传承其优良的作风。感恩是荣耀的，因为它是个古今中外的美德；感恩是幸福的，因为感恩，拉近了我们于先贤的距离，缩小了我们与世界的距离。

其次，感恩你的朋友。“朋友不曾孤单过，一声朋友你会懂，还有伤，还有痛，还要走，还有我。”这是《朋友》里的一句歌词。分享你的喜与忧，和你同甘共苦，真正的朋友是值得你感恩的。面对变化万千的世界，每天总有大量的事情需要处理，能够在身边为你出一臂之力的，往往是你的那帮哥们，是你的朋友。感恩你的朋友，急人所急。让你的朋友感到你的力量。

感恩社会，感恩自然，感恩国家，感恩你的战友，感恩你的对手，感恩你的下属，感恩你的领导,,,,感恩的对象是在是太多！

其实，感恩的对象有很多很多，我们是不能一一例举的，拥有一颗感恩的心，让感恩在我心中。这才是最重要的！

感恩主题班会心得体会(三)

感恩的班会设计方案篇四

前言□xx年9月，我组织了一次主题班会《触及灵魂，激发动力，促进薄弱班级的转化》，收到了良好的效果，近一个学期过去了，当时的感动已经随岁月的流逝而淡化，为此，我想了很多办法，都因认为不可行而没有实施。后来，与一位学生家长的几次交流使我有新的创意，家长给我的一封信成了我的一份好的素材，也成为了本次班会的最好的切入点。1月4日的班会很成功，通过这次班会，在同学的积极性得到了调动的同时，也使他们的思想经历了一次洗礼。

- 1、召开班干部会议，询问班级学生思想动态，掌握第一手材料。
- 2、对学生进行调查——对家长、对老师的了解程度，对数据进行统计
- 3、文字材料——一封学生家长来信
- 4、准备两首歌曲《我心中的故事》、《绿叶对根的情意》
- 6、制作ppt班会课件

班主任读一封家长来信：

同学们，元旦前，我收到了一封家长来信，读后，我受到了深深的感动，经过家长同意，我想让大家一起分享这份感动。为了尊重隐私，我隐去了学生家长的姓名。下面我来读一读这封来信。（读信件内容）

丁老师您好：

我是家长，自从孩子进入综合高中学习以来，一晃已经过去了两年半的时间，期间参加了三次学生家长座谈会，每次家

家长会回来都有很多感想。尤其是您主持的高三家长会，开完后感慨良深，很想找时间和您深谈一次，但是看到您忙碌的身影，就打消了念头。这次提笔写信，是在不想浪费您宝贵时间的前提下交流一下对培养孩子的看法，以便为孩子创造一个更为良好的学习成长空间。

他们这一代学生，独生子女所占的比例很大，在他们身上承载了太多祖辈、父辈的期望和梦想。从孩子呱呱坠地到咿呀学语、蹒跚学步、苦心殚精竭虑择名校、寻名师，都希望孩子上一所条件好的学校，接受好的教育，真所谓望子成龙、望女成凤。进入高中进行封闭管理后，每当看到周末前去探望的家长围在校门前，哪一位脸上不是写满殷殷期盼和舐犊之情，见到孩子问寒问暖，听到孩子有了进步，心里都会充满由衷的喜悦和莫大的安慰。正因为社会、家长在孩子的培养上倾注了全部的心力，我感觉孩子们一定在感受到丝丝温情的同时也在承受着巨大的学习和心理压力。想一想老师和学生每天早晨5:30就要顶着漫天星斗从热被窝里起来去教室上课，还不是一朝一夕的早起，而是要坚持三年，一千多个日日夜夜，每天十几个小时的高强度工作、学习、生活，需要付出许多努力和艰辛才能做到，每想到此，都在心底默默地说：老师们辛苦了！孩子们很不易。一看到教室里坐者70%的小眼镜时，我们还能苛责孩子们不勤奋吗？看到每天查完学生就寝才走出校门的老师们，还能说老师们不敬业吗？既然学生发奋、老师用心，我们做家长的也不会有更多的奢求，最为担心的就是孩子的心理发育和人格的健康完善。都说这一代人是蜜罐里长大的，对社会的竞争生活知之甚少，我觉得每个时代有每个时代的主题。我们这一代是怀着“为中华振兴而读书”的理想步入中学和大学的，而当今的这一代是怀揣着口袋读本，听着激光唱盘，感受着“港风韩流”成长的。他们的人生观、价值取向与我们肯定有巨大的差异。但无论如何，二三十年后，主宰这个国家命运的将是他（她）们，我们除了要留给他（她）们一个家底不差的社会，更重要的是培养他（她）们积极进取、处世达观、与人合作的人格品质。只有这样，将来的社会才会更美好，人们的生活才

会更有品味。

老师肩负着传道、授业解惑的重任，被人们誉为“灵魂的工程师”，您的教育方法很受学校的推崇和家长的尊重。您注重与学生和家长的交流沟通，善于做细致的思想工作，这一点令我敬佩。我感觉每次与孩子的交谈都有所收获，都能感受到孩子的进步和这个时代的气息，在帮助孩子认识社会、认识人生的过程中也不断地完善修正自己。孩子从初中到高中正值青春期，是人生的重大转折关头，对人生既富有新奇感和探索精神，又容易出现这样那样的问题。我认为这些都不可怕，人非圣贤，孰能无过？可怕的是迷途而不知返，又不善与师友、与社会交流沟通。我们肯定都希望孩子成为栋梁之才，但只要他们自强不息，发奋努力，不管将来是怎样一个结果，都是我们的好孩子。世上只有自暴自弃的人，没有被社会遗弃的人。

再过5个月就要高考了，对孩子个人、对一个家庭，这都不是一个轻松的关口。做为家长，我们愿意伴随孩子迎接各种挑战，积极配合老师的工作。希望他们能把握好自己的人生，在这人生的重要关头能够奋力一搏，取得优异成绩，上以报学校老师的教育之恩，下以慰父母家庭之殷殷期盼之情！

顺致

敬意

一位学生家长 . 12. 30

信读完了，这里，我要重复信中的部分内容，我们看大屏幕（展示信件中的部分内容）

1. 老师们辛苦了！孩子们很不易
2. 最为担心的就是孩子的心理发育和人格的健康完善

3. 无论如何，二三十年后，主宰这个国家命运的将是他（她）们，我们除了要留给他们一个家底不差的社会，更重要的是培养他们积极进取、处世达观、与人合作的人格品质。

6. 我们肯定都希望孩子成为栋梁之才，但只要他们自强不息，发奋努力，不管将来是怎样一个结果，都是我们的好孩子。世上只有自暴自弃的人，没有被社会遗弃的人。

7. 高考对孩子个人、对一个家庭，这都不是一个轻松的关口。做为家长，我们愿意伴随孩子迎接各种挑战，积极配合老师的工作。希望他们能把握好自己的命运，在这人生的重要关头能够奋力一搏，取得优异成绩，上以报学校老师的教育之恩，下以慰父母家庭之殷殷期盼之情！

从信中，我看到的是家长宽容、豁达和真诚，也看到了他们的殷殷期盼之情，那么，我们对家长又了解多少呢？我们看一看上周的调查结果。（出示调查统计结果）

1、你的家庭年收入是多少，本人上学花费占家庭支出比例有多大？

不清楚：50%，认为比例很低的占7%

2、父母生日是什么时候？

均知道 59.5%；知道一方：14.3%；不知道：26.2%。

3、请详细描述你父母（及其他成员）的身体健康状况：

56%的能有比较详细的描述

4、你升入高中以后与父母沟通多吗？有那些情感交流？

23%认为沟通较多或与一方较多；27%认为很少或无。

5、你每次放假回家与父母的交流仅限于要钱吗？

25%会跟家长说一些学校中的学习生活趣事；

14.3%认为自己从不要钱，都是家长主动给钱；

5%的人认为只限于要钱。

6、如果你的父母文化层次较底、或收入较底、或从事的职业是你所不喜欢的，你会认为有必要沟通吗？说明理由。

6%认为的确没有必要沟通；其他均认为有必要沟通

原因：一是父母毕竟是父母，沟通不需要理由

二是从父母身上获取社会生活经验

三是对父母有较深的感情依赖

通过以上数据，我们可以清楚地看到，我们对家长的了解并不是很多，我们的家长对我们了解多少呢？我们请来了xx同学的家长，本来要多请一些，但是由于刚刚下过雪，路滑，我们就只请来了既是家长又是我们学校老师的x老师。

班主任□x老师，我想问您一个问题：您和您爱人能记住生日吗？

x老师；当然，既知道阳历生日，也知道阴历的生日，每年都过两个生日。

x老师：少了两倍！

班主任：同学们，下面我们请x老师作为学生家长代表讲一讲。

x老师发言：

刚才听了家长的一封信，我的感慨很多，我们家长的心情都一样，都对自己的子女充满了爱，可能家长有的时候同学感觉难以沟通，但是这不能否定家长那份无私的爱。就拿我来说吧，原来上学的学校没有高中，只有初中，为了他能受到好的教育，我们想办法把他转到了这里，由爷爷来给他做饭、照顾他，为了更好的管他，我又从我原来的单位调到这里，为此，我每月的收入一下子减少了两倍，工作量却增加了许多倍。到现在，我们三个家，一是这里，二是我原来工作的地方，现在他的爸爸又调动了工作，去了新的工作单位，我们又有了第三个家。小的时候我希望他有一些音乐素养，就给他买乐器，后来不愿意学了，我想，不学就不学吧！想学电脑，买电脑、上网。高二会考完后，他又想学电子琴，我又给他买了。别人都认为我吃了亏，但我认为，我这样做很值得！在这里，我想说的是：父母只要能满足的，一定会尽最大的努力满足子女。至于结果，家长不会苛求，只要你努力了，把握好了每一天，结果不重要，不管你高考成绩如何，你们都是爸爸妈妈的好孩子！把握好自己，过好每一天，是对每一个家长最好的回报。

借这个机会，我还想说一说早恋的问题，应该说：爱情的确是美好的，但是，恋爱除了美好，还有责任，高中生目前的确还不能承担这个责任，事实证明，现在恋爱是不明智的，也是不合适的，因为作为一名教师，我遇到过许多这样的事，最后学生体会到的，不是爱情的美好，而是深深的伤害，特别是女孩子，在这方面受到的伤害最深。为此，我希望同学们把握好自己，不要到最关键的时候出现这样的问题，否则贻害无穷。这是我作为一个家长最为真诚的劝告！谢谢。

谢谢x老师，从老师的真挚的话语中，我们感受到了一份亲切和感动，下面我们再看一看对教师的调查部分（出示调查结果）。

23%认为工作压力不大或不如学生大； 4.8%认为压力很小。

认为1000元左右或以下的、收入与付出不成正比的占很大的比例；

3、你恨过对你十分严厉苛刻、甚至有时让你下不来台的老师吗？

一般都认为老师对他（她）自己的孩子（也是学生）照顾少；

32%认为是合格父母；68%认为是不合格父母。

班主任根据自己的体会对这四项问题进行解释，并当场询问参加班会教师的工资。

班主任：可能有些人认为，教师从事教育职业，有比较丰富的教育教学经验，他们的子女一定受到了良好的教育，最起码，在对待孩子的学业上有很大帮助，说实话，我对我的儿子就怀有很深的歉疚，不知为什么，给一个学生讲题辅导，讲100遍都不会烦，但是给我儿子讲题一遍不会我便没有了耐心，因此他从来都不问我问题。前几天下雪，本来我应该去送他上学，但是他硬是早晨5：30起床，推着自行车走到学校，整整走了一个小时，想一想他才是一个12岁的孩子。可能同学们认为，我是行政领导，不具有代表性。下面，我想请j老师说一说。

j老师：不是，他们刚刚学英语，第一次考试考了61分，我没有责备他，因为没有资格，只是要求他好好努力，第二次考了80分，我说，有进步，好样的！

班主任：根据实际情况，在那所学校，平均80分应该是很低的。

j老师：是的，倒数。

作为咱们班的一名教师，我深深感到肩上担子的沉重，家长说的对，你们这一代学生，独生子女所占的比例很大，在你们身上承载了太多祖辈、父辈的期望和梦想，同时也承载了老师的未完成的心愿，我们哪个年代高考录取率非常低，因此，我们的愿望由于主观和客观的原因没能实现，做了老师以后，我们就把自己未完成的心愿寄托在了自己所教的学生身上，即使付出的再多也无怨无悔，因此可能平时给你们压力过大，这就是一种精神上的寄托。老师希望你们把握好现在，把未来的主动权留给自己！其实，老师并不会刻意去追求结果，只要你努力了，做好了自己份内的事，你们就是老师的骄傲和自豪！老师现在所做的一切，都是在对你们的发展负责，是怕你们把握不好现在，将来被你们所不齿。希望大家理解老师的严厉，理解老师的苛刻，理解老师的苦心。

班主任：谢谢j老师。我们继续看调查结果。

他人——姐姐、亲戚、同学、其他。一般都心存感激

想过报答：32%认为刻苦学习就是报答

68%认为将来给他们一个好的生活、安度晚年、给钱。

班主任：我听到的一件事：某学生被县里的一个领导资助，每半年资助100元，但是去年的领导由于年终事务性工作太多，还没有来得及给这个学生钱，这个学生打电话：该送钱来了！令领导十分生气。领导说，他不需要什么回报，但是这种连感恩都不知道的学生，不能指望他将来给社会带来什么贡献，果断地取消了对他的资助。

在物欲横流的现代社会，感激已被不少麻木而浮躁的现代人疏远和淡漠了。那些对一切让人感激的事物不仅视而不见，而且肆意践踏的人，其心田是荒芜的，其精神世界是空虚贫乏的。那种人越多，社会将越显冷漠，生活将越显枯燥。当一些人心中的镜子出现粗糙不平时，便忘掉了做人的规则。

于是，他们不但不感恩戴德、知恩图报，反而忘恩负义，恩将仇报。世界之大，难免会有一些见利忘义、不知羞耻的小人，他们是寓言中讲的“东郭先生遇到的狼”，“农夫救出的蛇”。这种不良风气对大中学生的潜在影响不可低估。那些受到别人的资助却连一句感激的话也不会说的大学生，就是这种丑陋现象的折射。

成功学家安东尼指出：成功的第一步就是先存有一颗感激之心，时时对自己的现状心存感激，同时也要对别人为你所做的一切怀有敬意和感激之情。如果你接受别人的恩惠，不管是礼物、忠告或帮忙，而你也应该抽出时间，向对方表达谢意。所以，在承蒙周围的人关照与帮助时说一声谢谢，意义十分重大，否则我们会把那些理应报以衷心感激的事给忽略，甚至是理所当然，如此，则很有可能在成人之后，对善良纯结、友爱等世间那些美好情操与情感做出一些有意无意的伤害之举。只有让学生对社会对环境对周围的人心存感激，他才能幸福愉快，才能会主动帮助需要他帮助的人，自己也能在遇到困难时得到更多的帮助，才能够成就事业，走出大写的人生之路。

感激父母是最起码的要求，是做人的道德底线，如果一个人连自己父母都不爱，又怎么可能爱同学、爱社会。通过感激父母教育，让学生体悟来自父母无私的爱，知道父母给他们每笔钱背后的艰辛；引导学生树立责任意识，自立意识，克服奢侈、攀比、享乐等毛病；懂得爱父母，孝敬父母，感激父母。

近几年，市场经济体制下的教育理念已经把传统的学校伦理冲击得稀里哗啦，但是新的学校伦理还未建立起来。许多学生只强调老师和学生的平等，强调老师对学生的尊重，强调老师是为学生服务的，于是对老师的误解、顶撞和不尊重时有发生。这些学生不知道老师和学生之间的平等只是人格上的平等，但老师毕竟是教育者和管理者，老师和学生的知识、经历、教养、思想认识水平等等都是不平等的，如果都平等

了，老师就失去了教育者的资格。老师的工作是为学生服务的，但老师的服务不同于其它行业的服务，老师的服务是运用多种教育手段，引导学生学习文化知识，帮助学生树立远大的理想，形成高尚的道德，养成良好的行为习惯。老师的教育服务以学生终生的发展为目标，而不以学生暂时的满意为目标。老师对学生的尊重不是无原则的迁就和顺从，而是对学生品德和学业提高发展的负责。

在自己成长道路上，得到的帮助太多了，需要感激的人和事也太多了，只有现在要努力学习，将来积极为他人做好事，为社会做贡献，回报政府和社会，回报许许多多好心人。

- 1、遇到困难时，你还会退缩吗？
- 2、学习过程中出现走思现象，你还感觉很难拉回来吗？
- 3、当你感觉学习很累很苦的时候，惰性情绪还那么多吗？
- 4、你还认为老师留的作业过多吗？
- 5、做作业（试卷）时，老师收就做，不收就不做，你还这样想吗？
- 6、你能理解老师的严厉、苛刻甚至吹毛求疵吗？

下面，让我们欣赏两首歌曲，一首是歌颂母爱的《我心中的故事》，另一首是歌颂师生情、故土情的歌曲《绿叶对根的情意》。

妈妈，让我说给你听吧，这是我心中的故事。

不要问我到哪里去，我的心依着你，不要问我到哪里去，我的情牵着你，我是你的一片绿叶，我的根在你的土地，春风中告别了你，今天这方明天那里！

无论我在那片云彩，我的眼总是总是投向你，如果我在风中歌唱，那歌声也是为着你。

你也祝福我，我也祝福你，

这是绿叶对根的情意！

感恩的班会设计方案篇五

1、父母给孩子的一封信（短片）

2、调查问卷

3、排练小品

4、诗朗诵《感恩》（短片）

6、感恩宣言

活动过程：

一、导入

男：伴随着阵阵啼哭，我们来到人世

女：第一次睁开眼睛，看到了父母欣喜的表情

男：随着时间的推移，一天天的长大

女：我们开始认识世界，认识到爱

男：父母的关怀像一把伞，为我们遮风蔽雨

女：父母的教诲像盏灯，为我们照亮前程

男：光阴流逝，永不褪色的是父母默默的关怀

女：天涯海角，无穷无尽的是父母对儿女的挚爱

合：xxx班《感受关爱，感恩父母》德育活动课现在开始！

二、《父母给孩子的一封信》

男：爸爸，您是一缕阳光，丝丝屡屡地温暖着我。

女：妈妈，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

男：没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。

女：没有源泉，就没有生命的可贵。没有父母，就没有了我们。

合：我们的成长离不了亲爱的爸爸妈妈

男：请听爸爸妈妈给我们写的一封信

三、你对父母了解有多少？

问题1：爸爸、妈妈每天早上几点上班？晚上几点下班？（请同学说一说）

问题2：下班回家后，还要为你做些什么？（请同学说一说）

问题3：你会厌烦父母的说教吗？（举手选择）

a厌烦b有时厌烦c从不厌烦

问题4：你会为父母做家务活吗？（举手选择）

a经常做b偶尔做一点儿c几乎不做

问题5：你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗？（请同学说一说）

四、小品《“唠叨”》

五、欣赏诗朗诵《感恩》

六、回忆往事，感受父母的爱

七：亲子互动、真情流露

看看我们自己吧，我们对父母有过多少关心，有过多少理解？又有过多回报呢？此时此刻，你一定有千万句话对爸爸妈妈说吧。那么，好吧，让我们每位同学把你最想说的一句话写在你手里的卡片上吧。

我想请同学们现场把你写的心里话读给父母听。请xx同学，

此时此刻我们的父母想对我们说些什么呢？请听听父母的心声

八、全体同学诗朗诵《感恩父母的爱》

九、感恩宣言

从现在开始，

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心。

感恩的班会设计方案篇六

祖国对我们的呵护之恩. 赠人玫瑰, 手留余香. 一个经常怀揣着感恩之心的人, 心地坦荡, 胸怀宽阔. 下面由小编整理的感恩主题班会, 欢迎大家阅读与借鉴!

古语云:滴水之恩, 当涌泉相报。感恩, 是一个人最起码的修养, 如果人和人之间缺乏感恩之心, 那整个社会将会变得冷漠无情。初中阶段, 是学生生理和心理发展的关键期, 学习成绩固然重要, 但学会做人, 学会感恩, 对中学生个性和品德的形成, 更为重要。大多数学生, 并不懂得体谅父母, 也不懂得宽容身边的人。在他们眼中, 父母的关心, 老师的教导, 那是理所当然, 稍有不顺心意, 还会恶言相向, 甚至对别人的不幸, 没有同情, 反而幸灾乐祸。因此, 教会学生感恩, 是件刻不容缓的事情, 只有懂得了感恩, 才有有一颗宽容的心, 理解父母, 感恩身边的每一个人。

通过感恩教育, 让学生有一颗感恩的心, 理解父母, 体谅父母, 反思自己的行为, 关心身边的人, 宽容身边的人。

学会感恩, 体会父母的不容易, 更珍惜今天的生活和学习, 约束自己的言行, 以实际行动回报父母和老师的辛勤付出。

首先, 全班齐唱《感恩的心》, 营造气氛, 进入主题。接着说到刚学完的《背影》这一篇文章, 让学生再次感受父子之间的深情, 因为在学习这一课的时候, 学生感触颇多, 几次泪流满面, 有利于调动学生情绪。主体环节是让学生说, 一说感恩故事;二说自己成长过程中对父母朋友的不理解, 与同学之间的矛盾, 反思自己行为, 学会感恩;三说感恩的话, 记录下来, 送给你要感谢的人。最后, 观看视频, 播放5.12地震中那些感人的画面, 让学生体会大爱, 学会感恩, 学会关心身边的每一个人, 用积极的心态面对每一天。

- 1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。
- 2、搜集感恩故事、图片、视频，学唱感恩歌曲。

开场白：什么是感恩？心中有爱才能发现这个世界充满爱心，心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”我们感恩，不一定非得做一番惊天动地泣鬼神的大事，而是要学会心存感激，善于发现生活中的感动，并关心身边的人，体谅身边的人。

- 1、感恩节的由来
- 2、感恩故事知多少
- 3、回忆感动：感恩父母，感恩老师

(让学生从内心深处反思自己的行为，学着去感谢父母老师朋友，拥有一颗感恩的心。)

- 4、感恩寄语：写给感谢的人
- 5、观看视频，达到情感上的共鸣

讨论如何感恩？

- 比如：1、为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，说说笑话。
- 2、体谅、理解父母，不顶嘴，多为父母着想。
 - 3、好好学习，学会尊重关心老师。
 - 4、学会关爱身边的人，存好心，做好事。

一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣。我们要感谢父母赐予我们生命，养育我们成长；感谢老师教给

我知识;感谢同学给了我友情.....学会了感恩,就学会了生活。只要我们对生活充满感恩之心,多一些宽容与理解,多一些关心与温暖,那么,我们就能收获快乐。所以,从今天起,善待他人,学会感恩吧。

资料收集

1、罗斯福总统感恩的心

对任何一个人来说, 失盗绝对是不幸的事, 而罗斯福却找出了感恩的三个理由。

2、善良的力度

一对夫妻很幸运地订到了火车票, 上车后却发现有一位女士坐在他们的位子上。先生示意太太坐在她旁边的位子上, 却没有请那女士让位。太太坐定后仔细一看, 发现那位女士右脚有点不方便, 才了解先生为何不请她起来。他就这样从嘉义一直站到台北。

下了车之后, 心疼先生的太太就说: “让位是善行, 但是从嘉义到台北这么久, 中途大可请她把位子还给你, 换你坐一下。”先生却说: “人家不方便一辈子, 我们就不方便这三小时而已。”太太听了相当感动, 觉得世界都变得温柔了许多。

“人家不方便一辈子, 我们就不方便这三小时而已。”多浩荡大气、慈悲善美的一句话。它能将善念传导给别人, 影响周遭的环境氛围, 让世界变得善美、圆满。“善良”, 多么单纯有力的一个词汇, 它浅显易懂, 它与人终生相伴, 但愿我们能常追问它、善用它, 因为老祖宗早就叮嘱过“善为至宝”, 一生用之不尽啊!

3、手术费=一杯牛奶

一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。傍晚时，他感到疲惫万分，饥饿难挨，而他推销的却很不顺利，以至他有些绝望。这时，他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她却给了他一杯浓浓的热牛奶，令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位著名的外科大夫。

一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，便被转到了那位著名的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁时，却在她的手术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。

班会目的：通过开展这次班会使得同学们多多关注生活中时刻存在的人儿，学会感恩，学会感动，学会爱。

班会宗旨：我们来谈爱，感恩社会，感恩生活！

活动地点：勤学楼120课室

活动时间：12月26日晚七点一九点半

课室布置清理：劳动委员—刘旺(后附布置方案)

班会所需物品采办：生活委员—赖德政

节目负责人：副团支书—程岚兰体育委员—郑佳彬团支书—庄京洪

班会主持人：班长—郑伟标

班会建议收集记录：学习委员—杜细妹

班会照片拍摄：组织委员—邱超

黑板报负责人：宣传委员—吴煜彬

班会策划人：班长—郑伟标副班长—罗君考勤委员—黄建民

- 1、主持人致辞，宣布班会开始；
- 2、现场互动环节魔术表演—庄京洪；
- 3、主持人致辞—爱与感恩；
- 5、同学们围绕“爱与感恩”开展即兴发言；
- 6、辅导员致总结辞；
- 7、主持人宣布班会结束。

后期工作：

- 1、课室清理由全体班干负责。

注意事项：

- 1、班会主题须紧紧围绕“爱与沟通”进行。
- 2、班会现场必须保持良好的秩序，并鼓动大家积极发言。

应急方案：

- 2、出现矛盾争吵：由班干带离会场并进行劝说教育。

附录：

爱的成语对对碰游戏规则：

- 1、由现场随即抽取一定人数，由主持人开头；
- 3、淘汰到剩下一个时，则该玩家可获得奖品；
- 4、游戏可以玩多轮，要求参赛者不可以重复；
- 5、在同一轮游戏中，玩家所回答的成语不可以和之前提过的相同。

班会总结：

通过这次主题班会的开展，让我们从更深层次的去懂得了什么叫爱，从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待生活中的人事物。学会用爱，懂得用爱，并以实际行动付诸于实践活动中。

本案所述的感恩，不仅感恩亲情，也感谢师恩，还感谢社会上所有为自己成长和发展付出的人，同时感谢自然，感谢国家，感谢时代。本方案旨在通过感恩班会活动，使学生懂得感恩之心，化感恩为学习的动力，今后回报他人，回报社会。

当前，受到社会风气的影响，众多独生子女对亲情漠视，淡然地对待父母，只索取，不奉献，缺乏自理能力，没有责任感。

为了加强学校德育工作，根据学校工作意见，我校决定所有班级应开展一次以“感恩之心”为主题的主题班会活动。

认真落实学校关于加强学生思想教育工作的意见精神，坚持以学生为本的教育原则，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学生日常行为规范》，让学生懂得回报家长，回报老师，回报他人，回报社会的重要意义，从而把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实

际行动，培养关怀他人，服务社会，忠于祖国、道德高尚的有用之才。

1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、帮助学生学会理解关心父母、老师，树立回报意识和奉献精神，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

3. 提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。

4. 培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部分，开展感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

四、活动准备

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主持人、重点发言的学生；准备好感恩卡、小品道具。

(一)情境导入主题音乐——《奉献》（主持人登场）

1. 争先恐后，我抢答。

2. 妙语连珠，名人言。

3. 情深理透，讲感恩。

(三)各显神通，演感恩。

1. 小品：《十三岁的礼物》

2. 小型辩论赛。

3. 独唱：《长大后我就成了你》

4. 诗朗诵：《感激》

(四) 真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命；我们要学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识；我们要学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量；我们要学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

(五) 情到深处，唱感恩合唱：《感恩的心》

(六) 师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，你们这些曾经在我眼里长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

通过这次的班会活动的开展，广大同学对感恩有了深刻的认识。有许多家长反映，自己的小孩以前一向对父母很不耐烦，现在态度开始有所转变，开始学会照顾父母，学会聆听父母的教训，开始学会将心比心。

谁说他们是一群只贪玩不懂事的孩子，当这节课进行的时候，当学生一个个站起来表达他心中对他人的感激之恩的时候，

我看到了他们身上一颗颗善良、宽容的心。

不足之处，学生对感恩的理解还不够广泛，没有延伸开来，形式过多，一节课的时间不够消化。

感恩的班会设计方案篇七

感恩是人生的一堂必修课。让我们每一个人都学会感恩吧！学会感恩，我们就会对这世界充满爱恋和感激，就会懂得尊重他人，尊重每一份平凡的岗位和劳动，就会觉得心态的平和，生命的灿烂，生活如此美好。下面是本站带来的感恩主题班会心得，欢迎欣赏阅读。

感恩，让我们以知足的心去体察和珍惜身边的人事物；感恩，让我们在渐渐平淡麻木了的日子里发现生活本是如此丰厚而富有；感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。

伴随着感恩教育主题班会的结束，心中的确宽敞了许多也想到了很多。每当看到学生发自肺腑的文章，听到他们饱含深情地表达对父母、老师、同学的感激之情时，尤其是当家长留下真诚的眼泪、学生能自省得伤心，同学们相处得更加融洽和谐时……内心一次又一次的受到触动，自己心中便有了些宽慰。我们还抱怨什么，再累再忙，当看到这些时，就足够了。

作为教师在教育教学过程中，也要怀有一颗感恩之心。无论是对待工作的态度，同事之间的相处，还是面对学生，我们不应抱怨，而应感谢。是他们让我们在呕心沥血地从事着平凡的工作，并在平凡中收获诸多的感受和快乐。我们要学会感恩我们的亲人，感恩与我擦肩而过的陌生人。我们的亲人，在生活中给与我们默默无闻的支持；在精神上给予我们最大的鼓励。感谢那些与我萍水相逢的人，是他们的一个微笑、一

个眼神，让我疲倦的身心得到了放松，让我更有勇气、更有信心去面对今后的日日夜夜。

感谢生活中的每一次成功、每一次失败，每一次兴奋、每一次失落。是这些生活中琐事，才使我的生活更丰富、更精彩。让我悟出了更多生活的真谛。

让我们满怀感恩之心，伸开双手去拥抱每个清晨的第一缕阳光，用心去发现生活中的美好。我相信，我们会快乐一生。

感恩是人生的一堂必修课。让我们每一个人都学会感恩吧！学会感恩，我们就会对这世界充满爱恋和感激，就会懂得尊重他人，尊重每一份平凡的岗位和劳动，就会觉得心态的平和，生命的灿烂，生活如此美好。

今天，我班召开了以“感恩”为主题的班会，此次班会的目的，是想让大家真正理解感恩的含义，怀着一颗感恩的心去看待社会，孝敬父母，尊敬老师，关心同学，进而提高大家的思想情操。

我们每一个人都应该得到过别人的帮助和支持，我们也应该时刻感谢那些帮助你的人。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢所有人的恩惠。

感恩不仅仅是在于班会时同学们讲的点点滴滴。感恩是一种形式，更是一种积极的人生态度，感恩生活给予我一切；感恩对手让我认识自己，看清别人；感恩快乐让我幸福，美好的生活着；感恩伤痛让我学会了坚强。让感恩走进心灵，感恩需要你用心去体会和报答，感恩父母是我们人生的第一任老师，因为有感恩，才让我们懂得了生命的真谛。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人

们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

我们班的田粟蕊同学说：“感恩父母，我们要怀着一颗感恩的心，父母孕育了我们生命，把我们养大成人也很不容易，小时候我们经常和父母面前撒娇，听着他们唠叨。如今我们都长大了，父母不再我们身边，我们少了一份关怀，但我们都知道，父母时刻在关心着我们，虽然有时候觉得他们很唠叨，但还是觉得很幸福。我们关心父母也是理所当然的，有的父母常年在外工作，也很少回家看望我们，他们在外赚钱也很不容易，所以说，体谅关心父母是我们的职责，也是我们必须要做到的。

此次班会举行得很成功，大家通过这次班会深深懂得了自己以前从未思考过的某些问题，深深反思了以前自己在对待父母、老师方面的错误，大家表示要以此次班会为起点，真正学会如何去感恩。

如果说大学是一个起点，那么现在的我们应该是蓄势待发。如果说大学是一个舞台，那现在的我们应该是在核对台词。如果说大学是一条通向未来的路，那现在的我们应该是站在人生的十字路口上。那么，你可曾记得，是谁给你鼓励，是谁陪你练习，是谁帮你指明方向。是父母，是朋友，是老师。有太多的帮助给我们力量，有太多的安慰让我们不迷茫。不是我们忘记了这些帮助，而是没有将它表达出来。我们需要这样一次机会，去感恩，对那些陪伴自己的人说一声谢谢。

一、感恩：

主持人宣布班会开始，并对“感恩节”的由来做简要介绍，并说明人为什么要学会感恩。

二、感恩父母：

我们现在的幸福生活与父母的关爱密不可分，谈到父母之爱，同学感触很多。但我想我们不应该光停留在感谢上，我们应该用实际行动报答他们，要他们感到，我们长大了，他们的爱没有白费。就像我们一个同学说的那样，“母亲的每一个细节，都值得我们铭记一生。”我们要记住他们的付出，学着变得懂事，会照顾自己。

主持人开场白后，通过一段小故事——《苹果树和小男孩》，让同学深深地感受到父母对我们的无私的爱。

随后通过现场提问同学们，有关自己父母的基本信息，比如父母的生日，父母最喜欢什么等等，来调查同学们对自己父母的了解程度，整个气氛十分活跃，同学们参与性高。其中赵明威同学现场打电话给他的爸爸，对爸爸说“我爱你”，确确实实感动了在座的每一位老师和同学们。

三、感恩老师

对于教育过我们的老师，也许并不能陪伴我们一生，不能永远教导我们。但是他们教我们的知识会伴随我们终身。还记得无数个日日夜夜，他们陪我们走过那艰辛的备战高考之日。还记得那一张张画满老师心血的卷子，他们用行动告诉我们什么是责任。还记得每次进步时老师脸上的笑容，是那样的笑容给我们继续努力的动力。如今我们毕业了，回想起老师的辛勤，应该有说不出的感谢。同学们回忆起自己的老师，都会不由得流下热泪。大家都认为，尽管我们现在进入了大学，也应该时不时的打电话问候一下老师，告诉他们我们的新生活。主持人请同学发言，谈谈发生在自己身上的和老师有关的感人故事，号召大家要懂得感师恩。随后请即将去部队参军的张龔老师做这一环节的总结发言，把班会的气氛更加推上了巅峰。

三、总结

通过这次班会，大家深切感受到了自己以往的不足之处，认识到了学会感恩的重要性；同时也给大家一个自由发挥的平台；增进了同学之间友谊和宿舍同学之间的感情。这次班会在大家热烈的掌声中结束了，但是它带给我们的确是一辈子都无法忘记的一幕。

为了搞好这次班会，各位班委，还有主持人、资料搜集员都付出了许多。这次班会开展得这么顺利，少不了他们的辛勤劳动，正像这次班会的主题一样，我们应该感谢他们的努力。我们相信知道感恩，就会学会努力报答，就会做得更好。让我们相信未来我们会是一个优秀的班级，我们会成为一个优秀的人！

感恩的班会设计方案篇八

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“ 母爱如水，父爱似山。” 感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德 !!!

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干 ”

——— 晚唐 李商隐 《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激) 〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

——— 善待他人，学会感恩，收获快乐！

(描述身边的好事，谈谈心中的榜样) 〈背景音乐：爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育：

- 1、表扬先进（滴水之恩，涌泉相报，投之以桃，报之以李）
- 2、反思落后（列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人）
- 3、〈背景音乐：回家〉

七、感恩方法大奉献：

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。
- (2)每天好好学习，学会尊重、关心老师，给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚，不顶嘴、争吵，多为他们着想。
- (4)每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了！”。
- (5)尊重父母、老师的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”
- (6)学会关爱身边的人，存好心，做好人，及时给他人送上温暖。
- (7)多做善事、好事，尽自己的力量报效国家、社会、人民。
- (8)列一张感恩表，记下感恩的，感恩的人，时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

感恩的班会设计方案篇九

一、看视频

主持1：妈妈的爱，是一首精彩的诗，行行写满对我们的关爱。

主持2：妈妈的爱，是一曲美丽的歌，句句唱出对我们的希望。

老师：妈妈的爱是山，为我们撑起片片晴空，妈妈的爱是书，教我们读懂爱的真谛。

主持1：现在我宣布二(3)班《妈妈—最美的呼唤》主题班会现在开始！

老师：是谁把我们带到这个美丽的世界

主持1、2：是我们亲爱的妈妈。

老师：是谁用爱哺育我们成长。

主持1、2：是我们亲爱的妈妈。

主持1：让我们用心欣赏视频《我从哪里来》

播放视频

老师：欣赏完视频你最想说些什么呢

学生回答

二、情境体验

主持2：同学们的话真感人！妈妈的爱，像春天的甘露，滋润着我们的心！

主持1：妈妈的爱，像一根长长的丝线，牢牢地系住我们的心！

老师：下面我们来做一个体验实验。（背沙袋）

妈妈要扫地，妈妈要做饭，妈妈要洗衣服，妈妈要上班——

谈谈你的感受。

主持2：请欣赏诗朗诵《妈妈的爱》

三、诗朗诵《妈妈的爱》

有一个很热很热的夜晚，

我从梦中醒来，

妈妈正给我扇着扇子，

汗水却湿透了她的衣裳，

啊！妈妈的爱是清凉的风。

有一个很凉很凉的雨天，

妈妈到学校接我，
一把伞遮在我的头顶，
雨水却打在妈妈的身上，
啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回我病了，
妈妈抱我去医院，
摸着我很烫很烫的额头，
妈妈着急地哭了，
啊，妈妈的爱是滴落的泪。

有一天，我打破了暖瓶，
对妈妈又说了谎，
妈妈的批评叫我脸红，
我不敢抬头看她的眼睛，
啊，妈妈的爱是责备的目光。

主持1：妈妈的爱，像洁白的雪花，让我们的世界更纯净。

主持2：妈妈的爱，是神奇的画笔，为我们绘出绚烂的风景。

老师：在你的成长中，妈妈为你做过哪些难忘的事情，让你感动的事

学生回答

四、回报妈妈，付诸行动

主持1：从同学们的发言中。我们看到了多么伟大的妈妈，他们不求回报，默默地付出。

主持2：下面请欣赏歌曲《小乌鸦爱妈妈》

歌曲《小乌鸦爱妈妈》

主持1：一曲动人的献给妈妈的歌，唱出了儿女们对母亲的爱。

主持2：我们每个人的心里都装着对妈妈的感激，是吗

老师：今天回家，你最想对妈妈说什么，为她做什么

五、宣誓

我们一定要体谅妈妈，孝敬妈妈，回报妈妈的恩情！我们是妈妈的希望，我们要用自己的努力让妈妈感到宽慰，我们要用自己的付出回报妈妈，请记住我们的点滴进步都是妈妈莫大的光荣！